

**Máster en Gestión y Diseño Educativo para Centros Bilingües + Titulación
universitaria**



ÍNDICE

1 | Somos Educa
Business School

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por las
que elegir Educa
Business School

7 | Programa
Formativo

8 | Temario

9 | Contacto

SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

EDUCA Business School es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

Educa Business School se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



ALIANZAS Y ACREDITACIONES



FONDO
SOCIAL
EUROPEO



BY EDUCA EDTECH

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



Máster en Gestión y Diseño Educativo para Centros Bilingües + Titulación universitaria



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
8 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Máster en Gestión y Diseño Educativo para Centros Bilingües con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional - Titulación de Curso de Enfoque y Metodología en las Aulas Bilingües con 200 horas y 8 ECTS expedida por UTAMED - Universidad Tecnológica Atlántico Mediterráneo.



EDUCA BUSINESS SCHOOL

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX/XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica
NOMBRE DE AREA MANAGER



Con el Voto de Calificación, Calificación Especial del Consejo de Examinación y Decisión de la URECOE (Plan Propio de Grado)

Descripción

El Máster en Gestión y Diseño Educativo para Centros Bilingües te ofrece una formación de vanguardia en un sector en pleno auge, donde la demanda de profesionales capacitados es cada vez mayor. En un mundo globalizado, el bilingüismo se ha convertido en una necesidad fundamental, y este máster te prepara para liderar el cambio en la educación. Aprenderás a diseñar programas educativos innovadores, a implementar metodologías de aprendizaje efectivas como el AICLE y a integrar las TIC en el aula. Además, abordarás la importancia de la estimulación temprana multilingüe y la adaptación curricular para atender a las diversas necesidades educativas. Este máster online te proporciona la flexibilidad para adquirir competencias clave que te permitirán destacarte en el ámbito educativo y contribuir al desarrollo de centros educativos bilingües de excelencia. Conviértete en un referente en la gestión educativa bilingüe y potencia tu carrera profesional.

Objetivos

'- Desarrollar estrategias para implementar el bilingüismo en aulas multilingües. - Analizar la influencia cultural en el desarrollo del bilingüismo en los estudiantes. - Aplicar metodologías innovadoras de enseñanza bilingüe como CLIL y AICLE. - Evaluar la efectividad de las TIC en el aprendizaje bilingüe. - Diseñar proyectos educativos para centros con enfoque bilingüe. - Identificar necesidades educativas especiales en entornos bilingües. - Integrar el uso de recursos digitales en la enseñanza de lenguas extranjeras.

Para qué te prepara

El Máster en Gestión y Diseño Educativo para Centros Bilingües está dirigido a profesionales de la educación, como docentes y directivos, que buscan profundizar en el desarrollo y gestión del bilingüismo en entornos escolares. Este máster abarca desde la influencia cultural hasta la integración de TIC, ofreciendo herramientas avanzadas para transformar la enseñanza bilingüe en sus centros educativos.

A quién va dirigido

Este máster te prepara para diseñar y gestionar programas educativos en centros bilingües, permitiéndote integrar metodologías innovadoras y tecnologías de información en el aula. Desarrollarás competencias para analizar el impacto del entorno familiar y cultural en el bilingüismo, y abordarás necesidades educativas especiales. Además, aplicarás estrategias de enseñanza para fomentar el aprendizaje cooperativo y multilingüismo desde la infancia, elevando la calidad educativa en entornos diversos.

Salidas laborales

- Coordinador de programas bilingües en centros educativos - Diseñador de proyectos educativos multilingües - Consultor en integración de TIC en aulas bilingües - Formador de profesores para enseñanza bilingüe - Desarrollador de material didáctico para entornos bilingües - Asesor en políticas educativas para el bilingüismo - Evaluador de programas educativos bilingües

TEMARIO

PARTE 1. EDUCACIÓN BILINGÜE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INFLUENCIA FAMILIAR Y CULTURAL EN EL DESARROLLO DEL BILINGÜISMO

1. La importancia del entorno familiar
2. La familia como agente de socialización
3. La familia, primer agente educativo
4. Funciones educativas de la familia
5. Estilos educativos de los padres y consecuencias para los hijos
6. Modelos familiares
7. Intervención y orientación educativa para la vida familiar
8. Familia y escuela; complementarias e imprescindibles
9. Clima de convivencia intercultural
 1. - Concepto de cultura
 2. - La identidad cultural
 3. - Diversidad cultural
 4. - Educación multicultural

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIDÁCTICA DE LA LENGUA

1. ¿Qué es la didáctica?
 1. - Origen de la didáctica
 2. - Definición
2. Los principios didácticos
3. El proceso de enseñanza-aprendizaje
 1. - Elementos imprescindibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje
4. La didáctica de la lengua como disciplina
 1. - Qué enseñar: los objetivos educativos
 2. - Principios metodológicos
 3. - Lengua oral
 4. - Lengua escrita

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIDÁCTICA DE LA PRIMERA LENGUA EXTRANJERA

1. Importancia de la primera lengua extranjera en la Educación
2. Primera lengua extranjera en Educación Primaria
3. Primera lengua extranjera en Educación Secundaria
4. Orientaciones metodológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO Y ANÁLISIS DEL BILINGÜISMO

1. El bilingüismo: características y beneficios
 1. - Características del bilingüismo
 2. - Beneficios del bilingüismo
2. Tipos de bilingüismo

3. El cerebro bilingüe
4. Objetivos lingüísticos de la educación bilingüe
 1. - Directrices de la UNESCO sobre los idiomas y la educación
5. Mitos sobre el bilingüismo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL ESPAÑOL EN LAS AULAS MULTILINGÜES Y BILINGÜES

1. El método de enseñanza-aprendizaje
2. Recursos didácticos
 1. - Recursos didácticos utilizados en el proceso de enseñanza-aprendizaje
3. Las aulas lingüísticas: el monolingüismo y plurilingüismo
4. Técnicas y procedimientos de aprendizaje
 1. - Tipos de técnicas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL BILINGÜISMO Y LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. Respuesta educativa para el alumnado con necesidades. Modalidades de escolarización
2. Modalidades de escolarización
3. Las adaptaciones curriculares
4. El papel del bilingüismo en el alumnado con necesidades educativas especiales
 1. - Discapacidad cognitiva
 2. - Trastornos del lenguaje
 3. - Trastornos auditivos
 4. - Problemas emocionales y de adaptación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ASPECTOS LINGÜÍSTICOS DE LA EDUCACIÓN BILINGÜE

1. Aprendizaje de una lengua y de una segunda lengua
2. Problemas básicos de la educación bilingüe
3. Diferencia entre el bilingüismo aditivo y sustractivo
4. Programas de inmersión y submersión en bilingüismo
5. Modelo de interacción de la educación bilingüe

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL CENTRO EDUCATIVO CON MODALIDAD DE ENSEÑANZA BILINGÜE

1. Estructura organizativa del centro escolar
 1. - Estructuras básicas de las organizaciones escolares
 2. - Representación formal de la estructura
2. Gobierno y gestión de centros escolares
 1. - Dirección y liderazgo
 2. - Participación y educación
3. El equipo directivo
 1. - Director
 2. - Jefe de estudios y secretario
4. Participación en el control y gestión de los centros escolares
 1. - Principios generales de participación
 2. - Consejo Escolar
 3. - Claustro de profesores

5. Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos
 1. - Marco evolutivo legal de la participación de los padres y madres
 2. - Regulación de las Asociación de Madres y Padres de Alumnos
6. Modalidad de enseñanza bilingüe
 1. - Función del coordinador bilingüe del centro

UNIDAD DIDÁCTICA 9. METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE PARA LA ADQUISICIÓN HABILIDADES BILINGÜES (MÉTODO BILINGÜE OPOL, MÉTODO DEL NIÑO POLIGLOTA, AICLE, CLIL). ESTIMULACIÓN TEMPRANA MULTILINGÜE

1. Introducción al bilingüismo
2. Características del bilingüismo
3. Tipos de bilingüismo
 1. - ¿Quién es realmente bilingüe?
 2. - Diglosia
4. Introducción a la metodología CLIL o AICLE
5. Características de la metodología y estrategias del profesor
6. Identificar la lengua en CLIL / AICLE
7. Andamiaje o Scaffolding
8. Aprendizaje visible
9. Evaluación en AICLE
10. Método bilingüe OPOL (One Paren, One Language)
11. Método niño políglota

UNIDAD DIDÁCTICA 10. BILINGÜISMO Y COMUNICACIÓN EN EL AULA

1. El proceso de comunicación. Elementos del proceso de comunicación
 1. - Efectos de la comunicación
 2. - Obstáculos o barreras para la comunicación
 3. - Decálogo de la comunicación
 4. - Funciones
2. Las redes de comunicación
 1. - Redes formales
 2. - Redes informales
 3. - Redes verticales
 4. - Redes horizontales
3. La comunicación oral
 1. - Precisión y claridad en el lenguaje
 2. - Elementos de la comunicación oral eficaz
4. Técnicas de intervención verbal
 1. - Técnicas directivas
 2. - Técnicas no directivas

UNIDAD DIDÁCTICA 11. FORMACIÓN DEL PROFESORADO BILINGÜE

1. Profesorado: departamentos y equipo docente
 1. - Departamentos
 2. - Departamento de orientación
 3. - Equipos docentes y educativos

2. El tutor
3. Organización del profesorado
4. Formación del profesorado
5. Competencias clave presentes en el currículum
 1. - Competencia digital docente
6. Reconocimiento, apoyo y valoración del profesorado

UNIDAD DIDÁCTICA 12. EVALUACIÓN EN EL AULA BILINGÜE

1. Concepto y evaluación del aprendizaje
 1. - Planificación de la evaluación. Agentes intervinientes
 2. - Importancia de la evaluación. Medir y evaluar
 3. - Características técnicas del proceso de evaluación
 4. - Modalidades de evaluación
2. La evaluación por competencias
3. Elaboración de pruebas para la evaluación de contenidos teóricos
 1. - Evaluación de aprendizaje simple: prueba objetiva
 2. - Evaluación de aprendizajes complejos
4. Criterios de evaluación según la Ley Educativa

PARTE 2. EL BILINGÜISMO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES TEÓRICAS DEL DESARROLLO INFANTIL

1. Conceptualización de la psicología infantil
2. El desarrollo infantil
 1. - Concepto de desarrollo
 2. - Objetivo del desarrollo
 3. - Desarrollo de otro idioma
3. Influencia de la herencia y el ambiente
 1. - Mecanismos de la herencia
 2. - El ambiente

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTIMULACIÓN PRE Y POST NATAL DEL DESARROLLO DEL NIÑO

1. Desarrollo en el periodo prenatal
 1. - Estimulación prenatal bilingüe
 2. - Componentes esenciales de la estimulación prenatal
 3. - Técnicas de estimulación prenatal. Estimulación del bilingüismo
2. Estimulación postnatal
 1. - Estimulación postnatal bilingüe
 2. - Características de los recién nacidos
 3. - Puntos clave de la estimulación postnatal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PLASTICIDAD CEREBRAL Y APRENDIZAJE

1. Plasticidad cerebral
 1. - Factores de la neuroplasticidad
2. Plasticidad neuronal en niños bilingües

3. Tipos de plasticidad
 1. - Plasticidad funcional
 2. - Plasticidad sináptica
 3. - Plasticidad cortical
4. Características básicas del daño cerebral en la infancia
5. Importancia de la atención temprana en los niños/as con daño cerebral
6. Principios de neurorehabilitación en el niño/a
7. Afasia bilingüe
 1. - Recuperación de la afasia en los bilingües

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO COGNITIVO EN LA INFANCIA

1. Desarrollo de las principales unidades cognitivas
 1. - Esquemas
 2. - Imágenes
 3. - Símbolos
 4. - Conceptos
 5. - Reglas
2. Desarrollo de los procesos cognitivos. El papel del bilingüismo
 1. - Memoria
 2. - Razonamiento
3. Desarrollo de las habilidades intelectuales en niños bilingües
 1. - Capacidades cognitivas potenciadas por el bilingüismo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DEL LENGUAJE EN LA INFANCIA

1. El lenguaje
 1. - Precusores del lenguaje
2. Adquisición de la segunda lengua. Teoría de la adquisición de la lengua
3. Teorías del desarrollo del lenguaje
 1. - Teoría conductista
 2. - Teoría innatista
 3. - Teoría cognitiva
 4. - Teoría interaccionista
4. Desarrollo de las dimensiones del lenguaje
 1. - Desarrollo fonológico
 2. - Desarrollo semántico
 3. - Desarrollo gramatical
 4. - Desarrollo pragmático
5. Desarrollo del lenguaje en los niños bilingües
 1. - Método bilingüe OPOL

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPLICACIONES DE LA NEUROLOGÍA EN EL APRENDIZAJE

1. Desarrollo neuronal en niños bilingües
 1. - Importancia de los hemisferios cerebrales en el bilingüismo
2. Lateralidad
 1. - Etapas de la Lateralidad
 2. - Tipos de la Lateralidad

3. - La mayor participación del hemisferio derecho en la lateralización de los bilingües
3. Relación entre el cerebro y el aprendizaje de un segundo idioma
4. Cerebro monolingüe y cerebro bilingüe

UNIDAD DIDÁCTICA 7. IMPORTANCIA DE UNA SOCIEDAD BILINGÜE

1. Necesidad de una sociedad bilingüe. El papel de la educación
 1. - Marco Común de Referencia para las Lenguas
2. Bilingüismo y sociedad
 1. - Bilingüismo social
 2. - Bilingüismo individual
3. Bilingüismo, cultura, multiculturalidad e Interculturalidad
 1. - La identidad cultural
 2. - Diversidad cultural
 3. - Multiculturalidad
 4. - Interculturalidad
 5. - Convivencia intercultural en el centro educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y EL BILINGÜISMO

1. Dificultades de aprendizaje
 1. - Dislexia
 2. - Discalculia
 3. - Disgrafía
 4. - TDA y TDAH
2. Indicadores y consecuencias de las dificultades de aprendizaje
3. Instrumentos para la detección de las dificultades de aprendizaje
 1. - La observación
 2. - Otros instrumentos de medición
4. Propuestas de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INCORPORACIÓN DE LAS TIC EN EL BILINGÜISMO

1. Las TIC
 1. - Funciones de las TIC en educación
 2. - TIC y bilingüismo
2. Las TIC, y su integración en los proyectos bilingües
 1. - Uso de las TIC en la educación bilingüe
 2. - Ventajas e inconvenientes de la aplicación TIC en el aula bilingüe
3. Herramientas y aplicaciones para aprender idiomas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PROGRAMAS INTEGRADORES Y FAVORECEDORES PARA LA ADQUISICIÓN DEL BILINGÜISMO

1. Importancia del desarrollo de programas favorecedores del bilingüismo
2. Lenguas instrumentales o vehiculares
3. Programas bilingües
 1. - Programa de inmersión
 2. - Programas de submersión

3. - Programa de Incorporación Progresiva (PIP)
 4. - Otros programas
 5. - Metodología AICLE/CLIL/EMILE
4. Factores a tener en cuenta para diseñar un programa

PARTE 3. ORGANIZACIÓN ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ORGANIZACIÓN Y LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR

1. Concepto de organización
2. Las organizaciones
3. Nacimiento de la Organización Escolar
4. Organización escolar
 1. - Organización como acción
 2. - Organización como estructura
5. Componentes de la Organización Escolar
 1. - Componente social
 2. - Componente vital
 3. - Componente Ecológico
6. Contenido
7. Principios de la Organización Escolar
8. Relación de la Organización Escolar y otras disciplinas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS ORGANIZATIVAS. PARADIGMAS

1. La Organización Escolar como conocimiento científico
2. Perspectivas científicas
 1. - Perspectiva Racional-tecnológica
 2. - Perspectiva Interpretativa-Simbólica
 3. - Perspectiva Socio-crítica
 4. - Perspectiva Ecológica

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

1. El Sistema Educativo Español
2. Estructura General del Sistema Educativo Español
3. Educación infantil
4. Educación primaria
5. Educación Secundaria Obligatoria
6. Bachillerato
7. Formación Profesional
8. Enseñanzas artísticas
9. Enseñanzas de Idiomas
10. Enseñanzas Deportivas
11. Enseñanzas de Personas Adultas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL CENTRO EDUCATIVO COMO ORGANIZACIÓN

1. El centro educativo como organización

1. - Las metáforas: teorías prácticas sobre la escuela
2. - El modelo de escuela en la actualidad
2. Funciones y finalidades del centro educativo
3. La escuela como organismo
4. La escuela como empresa
5. La escuela como comunidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROYECTO EDUCATIVO

1. Normativa: Proyecto Educativo
2. Finalidad del Proyecto Educativo
3. Concepto del Proyecto Educativo
4. Elementos del Proyecto Educativo
 1. - Rasgos básicos de identidad del centro
 2. - Iniciativas de Organización Escolar
5. Elementos propios del Proyecto Educativo
6. Elaboración del Proyecto Educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIRECCIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO Y LA PARTICIPACIÓN

1. Estructura organizativa del centro escolar
 1. - Estructuras básicas de las organizaciones escolares
 2. - Representación formal de la estructura
2. Gobierno y gestión de centros escolares
 1. - Dirección y liderazgo
 2. - Participación y educación
3. El equipo directivo
 1. - Director
 2. - Jefe de estudios y secretario
4. Participación en el control y gestión de los centros escolares
 1. - Principios generales de participación
 2. - Consejo Escolar
 3. - Claustro de profesores
5. Escuela participativa
6. Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos
 1. - Marco evolutivo legal de la participación de los padres y madres
 2. - Regulación de las Asociación de Madres y Padres de Alumnos
7. Colaboración de los padres con el profesorado

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL PROFESORADO

1. Profesorado: departamentos y equipo docente
 1. - Departamentos
 2. - Departamento de orientación
 3. - Equipos docentes y educativos
2. El tutor
3. Organización del profesorado
4. Formación del profesorado
5. Reconocimiento, apoyo y valoración del profesorado

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL ALUMNADO

1. El alumnado
 1. - Admisión de los alumnos
 2. - Agrupaciones de los alumnos /as
 3. - Promoción del alumnado
2. Derechos y deberes del alumnado
 1. - Derechos del alumnado
 2. - Deberes del alumnado
3. Normas de convivencia
 1. - Conductas contrarias a las normas de convivencia del centro
 2. - Conductas gravemente perjudiciales para la convivencia del centro
4. Junta de delegados
5. Asociaciones de alumnos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESPACIO Y TIEMPO ESCOLAR

1. Espacio como entorno de aprendizaje
2. Contextualización del centro educativo
3. Configuración del edificio escolar
 1. - Características del espacio escolar
 2. - Diversificación de espacio escolar
4. El aula-clase
 1. - Características del aula
 2. - División de espacios en el aula y relación alumnos/espacio
5. Diseño de clase y recursos educativos
 1. - Nuevas funciones para el mobiliario escolar y la mesa como puesto de trabajo
 2. - Mobiliario e instalaciones para la zona de recreo
 3. - El material didáctico: organización y clasificación
6. El variable tiempo en la Organización Escolar
7. La jornada escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INSPECCIÓN EDUCATIVA Y EVALUACIÓN DE CENTROS

1. Inspección educativa
2. Evaluación del sistema educativo
3. Evaluación de centros educativos
4. Modelos e instrumentos de evaluación
5. Agentes evaluadores
 1. - Evaluación interna
 2. - Evaluación externa

PARTE 4. ENFOQUE Y METODOLOGÍA EN AULAS BILINGÜES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIDÁCTICA EN LAS AULAS BILINGÜES

1. Introducción
2. El proceso de enseñanza-aprendizaje
 1. - Elementos del proceso formativo

2. - Modelos implicados
3. Qué enseñar: los objetivos educativos
4. Principios metodológicos
5. Planificación del proceso de enseñanza
6. Medios didácticos utilizados en el proceso de enseñanza
7. Evaluación del proceso de enseñanza
 1. - Planificación de la evaluación
 2. - Técnicas de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL BILINGÜISMO EN EL AULA. HISTORIA Y DESARROLLO

1. Introducción al bilingüismo
2. Características del bilingüismo
3. Tipos de bilingüismo
 1. - ¿Quién es realmente bilingüe?
 2. - Diglosia
4. Cronología del bilingüismo en España
5. Razones y formas de adquisición del bilingüismo
6. Factores que influyen en una situación bilingüe
7. Definición de Educación Bilingüe
 1. - La familia bilingüe
 2. - Bilingüismo y cognición
8. Tipos de programas bilingües
9. Programas de inmersión lingüística
10. ¿Qué es CLIL o AICLE?

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODALIDAD DE ENSEÑANZA BILINGÜE

1. Introducción a la modalidad de enseñanza bilingüe
2. Cambios pedagógicos
3. Competencias lingüísticas: Literacy
4. Enfoque CLIL: Subject Literacy
5. La coordinación en enseñanzas bilingües
6. El profesorado en enseñanzas bilingües
7. Auxiliares de conversación en enseñanzas bilingües
8. Evaluación de las competencias lingüísticas en la enseñanza bilingüe

UNIDAD DIDÁCTICA 4. METODOLOGÍA DE TRABAJO EN LAS AULAS BILINGÜES

1. Introducción a la metodología CLIL
2. Características de la metodología y estrategias del profesor
3. Identificar la lengua en CLIL / AICLE
4. Andamiaje o Scaffolding
5. Aprendizaje visible
6. Evaluación en AICLE
7. Motivación del alumnado

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APRENDIZAJE COOPERATIVO EN LAS AULAS BILINGÜES

1. Introducción al aprendizaje cooperativo
2. Características del aprendizaje cooperativo
3. Aprendizaje cooperativo VS Aprendizaje tradicional grupal
4. Ventajas del aprendizaje cooperativo
5. Inconvenientes del aprendizaje cooperativo
6. La cooperación en el discurso escrito
7. Propuesta de una actividad cooperativa para el aula de E/LE

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL CASTELLANO EN LAS AULAS BILINGÜES

1. Contextualización
2. La voz de los docentes
3. Del español como lengua extranjera (ELE) al español como segunda lengua
4. Aprendizaje del español como L2 en contextos educativos multilingües
5. Estrategias de aprendizaje en aulas bilingües
6. Evaluación en el aula CLIL

UNIDAD DIDÁCTICA 7. NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN

1. Definición de nuevas tecnologías
2. Aportaciones de las NTIC a la educación
3. Cambios y repercusiones en las NTIC en la educación
 1. - Rol del profesor y del alumnado
 2. - El alumno como nuevo agente del aprendizaje
 3. - Alumnado con capacidad de elección
 4. - Nuevo alumnado con nuevas capacidades
 5. - Capacidad de adaptación de los cambios
4. Funciones de los medios
5. Niveles de integración y formas básicas de uso
6. NTIC y educación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ADAPTACIÓN DE LOS MEDIOS TIC EN EL AULA CLIL

1. Bilingüismo y tecnología
2. Integración de las TIC en los proyectos bilingües
 1. - Búsqueda de recursos disponibles en Internet
 2. - Elaboración propia de materiales con formato digital y para la PDI
 3. - Web 2.0
3. redELE
4. Perspectivas de futuro en la integración de las TIC en los proyectos bilingües

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN AULAS BILINGÜES

1. Concepto de programación didáctica
2. Características de la programación
3. Funciones
4. Elementos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ELEMENTOS DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN AULAS BILINGÜES

1. Introducción
2. Contexto
3. Atención a la diversidad
4. Metodología
 1. - Importancia de la metodología
 2. - Tipos de metodología a llevar a cabo en programaciones didácticas
5. Recursos
 1. - Funciones de los recursos
 2. - Tipos de recursos
6. Competencias básicas
7. Objetivos
8. Contenidos
9. Evaluación
10. Unidades didácticas
 1. - Contenidos
 2. - Estándares de aprendizaje
 3. - Criterios de evaluación

PARTE 5. ESTIMULACIÓN TEMPRANA MULTILINGÜE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA

1. La estimulación temprana en la primera etapa de la vida
2. Sistemas sensoriales
 1. - Sentido del oído
 2. - Sentido de la vista
 3. - Sentido del gusto
 4. - Sentido del olfato
 5. - Sentido del tacto
3. Espacio snoezelen
 1. - Elementos de la sala

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PLASTICIDAD CEREBRAL Y APRENDIZAJE

1. Plasticidad cerebral
 1. - Factores de la neuroplasticidad
2. Plasticidad neuronal en niños
3. Tipos de plasticidad
 1. - Plasticidad funcional
 2. - Plasticidad sináptica
 3. - Plasticidad cortical
4. Características básicas del daño cerebral en la infancia
5. Importancia de la atención temprana en los niños/as con daño cerebral
6. Principios de neurorehabilitación en el niño/a

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO DEL NIÑO

1. Desarrollo infantil
 1. - Objetivos del desarrollo
2. El lenguaje
 1. - Precursores del lenguaje
3. Teorías del desarrollo del lenguaje
 1. - Teoría conductista
 2. - Teoría innatista
 3. - Teoría cognitiva
 4. - Teoría interaccionista
4. Desarrollo de las dimensiones del lenguaje
 1. - Desarrollo fonológico
 2. - Desarrollo semántico
 3. - Desarrollo gramatical
 4. - Desarrollo pragmático

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTIMULACIÓN PRE Y POSTNATAL DEL DESARROLLO DEL NIÑO

1. Desarrollo en el periodo prenatal
 1. - Estimulación prenatal
 2. - Componentes esenciales de la estimulación prenatal
 3. - Técnicas de estimulación prenatal
2. Estimulación postnatal
 1. - Características de los recién nacidos
 2. - Puntos clave de la estimulación postnatal

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MULTILINGÜISMO EN LA INFANCIA

1. Multilingüismo en la infancia
 1. - Impacto del bilingüismo en el proceso de aprendizaje
2. Cambios pedagógicos
3. Aprendizaje del español como segunda lengua (L2) en contextos educativos multilingües
4. Desarrollo neuronal en niños multilingües
 1. - Importancia de los hemisferios cerebrales en el multilingüismo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MULTILINGÜISMO EN LAS AULAS

1. Etapa de Educación infantil
 1. - Multilingüismo en la educación infantil
2. Importancia del multilingüismo en las aulas
3. Rincones educativos para la enseñanza de idiomas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MÉTODOS DE APRENDIZAJE

1. El proceso de enseñanza-aprendizaje
 1. - Elementos imprescindibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje
2. Método bilingüe OPOL
3. Método del niño políglota
4. Otras metodologías

UNIDAD DIDÁCTICA 8. NECESIDAD DE UNA EDUCACIÓN MULTILINGÜE

1. Centro educativo: espacio de aprendizaje
2. Necesidad de una educación multilingüe
 1. - Lenguas instrumentales o vehiculares
3. Marco Común de Referencia para las Lenguas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INFLUENCIA FAMILIAR Y CULTURAL EN EL DESARROLLO

1. La importancia del entorno familiar
2. La familia como agente de socialización
3. La familia, primer agente educativo
4. Funciones educativas de la familia
5. Estilos educativos de los padres y consecuencias para los hijos
6. Modelos familiares
7. Intervención y orientación educativa para la vida familiar
8. Familia y escuela; complementarias e imprescindibles
9. Clima de convivencia intercultural

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CONSIDERACIONES DIDÁCTICAS

1. Aprendemos a planificar
2. La unidad didáctica
3. Las sesiones de aprendizaje

PARTE 6. INTEGRACIÓN DE LAS TICS EN CENTROS BILINGÜES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS TIC EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

1. Definición de nuevas tecnologías
2. Aportaciones de las NTIC a la educación
3. Cambios y repercusiones en las NTIC en la educación
 1. - Rol del profesor y del alumnado
 2. - El alumno como nuevo agente del aprendizaje
 3. - Alumnado con capacidad de elección
 4. - Nuevo alumnado con nuevas capacidades
 5. - Capacidad de adaptación de los cambios
4. Funciones de los medios
5. Niveles de integración y formas básicas de uso
6. NTIC y educación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. USO DEL BILINGÜISMO EN EL CENTRO EDUCATIVO. LAS AULAS BILINGÜES

1. Introducción
2. El proceso de enseñanza-aprendizaje
 1. - Elementos del proceso formativo
 2. - Modelos implicados
3. Qué enseñar: los objetivos educativos
4. Principios metodológicos
5. Planificación del proceso de enseñanza

6. Medios didácticos utilizados en el proceso de enseñanza
7. Evaluación del proceso de enseñanza
 1. - Planificación de la evaluación
 2. - Técnicas de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIDÁCTICAS DE LAS AULAS BILINGÜES

1. Introducción a la metodología CLIL
2. Características de la metodología y estrategias del profesor
3. Identificar la lengua en CLIL / AICLE
4. Andamiaje o Scaffolding
5. Aprendizaje visible
6. Evaluación en AICLE
7. Motivación del alumnado

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ADAPTACIÓN DE LOS MEDIOS TIC EN EL AULA CLIL

1. Bilingüismo y tecnología
2. Integración de las TIC en los proyectos bilingües
 1. - Búsqueda de recursos disponibles en Internet
 2. - Elaboración propia de materiales con formato digital y para la PDI
3. redELE

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) COMO RECURSO EDUCATIVO

1. Ventajas e inconvenientes del uso de las TIC en la educación
2. Características de las TIC como recurso educativo
3. Herramientas educativas y TIC
 1. - Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje (EVEA)
4. El concepto TAC: Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN EL AULA

1. Las TIC en los distintos contextos educativos
2. 1.1.
3. Orientaciones metodológicas y TIC
 1. - Recursos necesarios para la aplicación de las TIC en el aula
4. Las TIC en las diferentes etapas educativa
 1. - Las TIC en Educación Infantil
 2. - Las TIC en Educación Primaria
 3. - Las TIC en Educación Secundaria y Bachillerato

UNIDAD DIDÁCTICA 7. BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN EL AULA

1. Elección metodológica
 1. - Métodos empleados en educación
 2. - Corrientes pedagógicas
 3. - Corrientes psicológicas
 4. - Corrientes educativas actuales

2. Metodología de aprendizaje para los centros bilingües
3. Innovación educativa
4. Aplicación de las TIC en la metodología didáctica

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTEGRACIÓN DIDÁCTICA DE INTERNET

1. Internet y la web
2. La web 2.0.
3. La web 3.0.
4. Internet como recurso educativo
 1. - Elemento del aula que hacen uso de Internet: la pizarra

UNIDAD DIDÁCTICA 9. RECURSOS EDUCATIVOS VIRTUALES, E-LEARNING, M-LEARNING Y TRABAJO COLABORATIVO

1. Métodos de formación empleando las TIC
2. Plataformas educativas en las TIC
3. Recursos pedagógicos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. OTRAS PAUTAS A CONSIDERAR

1. Necesidad de implantar el bilingüismo en las aulas
2. Estructura del proyecto bilingüe de centro
3. Los materiales didácticos empleados en los proyectos de los centros bilingües
 1. - Criterios de selección y elaboración de los materiales curriculares
4. Materiales y recursos específicos AICLE
5. Interculturalidad, bilingüismo y TIC

