

**Máster en Gestión de Sistemas Informáticos y Tecnología Empresarial +  
Titulación universitaria**



# ÍNDICE

**1** | Somos Educa Business School

**2** | Rankings

**3** | Alianzas y acreditaciones

**4** | By EDUCA EDTECH Group

**5** | Metodología LXP

**6** | Razones por las que elegir Educa Business School

**7** | Programa Formativo

**8** | Temario

**9** | Contacto

## SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**EDUCA Business School** es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

**18**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

## RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**Educa Business School** se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---



FONDO  
SOCIAL  
EUROPEO



## BY EDUCA EDTECH

---

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



### ONLINE EDUCATION

---



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

### 1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



### 2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



### 3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

## 4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



## 5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

## 6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



## Máster en Gestión de Sistemas Informáticos y Tecnología Empresarial + Titulación universitaria



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
8 ECTS

### Titulación

---

Doble Titulación: - Titulación de Máster en Gestión de Sistemas Informáticos y Tecnología Empresarial con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional - Título Propio de Cloud Computing expedida por la Universidad Europea Miguel de Cervantes acreditada con 8 ECTS Universitarios (Curso Universitario de Especialización de la Universidad Europea Miguel de Cervantes)



**EDUCA BUSINESS SCHOOL**

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expide el presente título propio

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre del curso**

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX/XXXX/XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a  
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica  
NOMBRE DE AREA MANAGER



Con el aval de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de la Junta de Andalucía y el aval de la UNED (Plan Propio de Grado)

## Descripción

El Máster en Gestión de Sistemas Informáticos y Tecnología Empresarial te posiciona en la vanguardia del sector tecnológico, que está en auge y con una creciente demanda laboral. Este programa te dota de habilidades esenciales, como la capacidad para dimensionar, instalar y optimizar hardware, gestionar el crecimiento y las condiciones ambientales, y administrar eficientemente sistemas operativos como Windows Server. El manejo de bases de datos con SQL Server y el dominio de tecnologías emergentes como el Cloud Computing son claves en la formación. Aprenderás a gestionar proyectos informáticos, desde la planificación hasta el control y seguimiento, asegurando la rentabilidad y minimizando riesgos. La formación online te ofrece flexibilidad, permitiéndote desarrollar competencias que incrementan tu empleabilidad en un entorno laboral altamente competitivo y dinámico.

## Objetivos

- Clasificar e inventariar eficazmente el hardware para optimizar su uso. - Monitorizar el rendimiento de sistemas para identificar mejoras. - Diseñar arquitecturas tolerantes a fallos para asegurar continuidad. - Configurar Active Directory para gestionar eficazmente usuarios. - Administrar SQL Server asegurando alto rendimiento y seguridad. - Implementar estrategias de cloud computing para optimizar recursos. - Gestionar proyectos informáticos asegurando su rentabilidad y éxito.

## Para qué te prepara

---

El Máster en Gestión de Sistemas Informáticos y Tecnología Empresarial está orientado a profesionales y titulados en informática y tecnología que desean profundizar en áreas como la administración de Windows Server, la gestión avanzada de SQL Server, y el cloud computing. Este programa es ideal para quienes buscan optimizar hardware, diseñar arquitecturas tolerantes a fallos y gestionar proyectos informáticos con una visión estratégica.

## A quién va dirigido

---

El Máster en Gestión de Sistemas Informáticos y Tecnología Empresarial te capacita para liderar la gestión y optimización de infraestructuras tecnológicas. Aprenderás a dimensionar y monitorizar hardware, implementar arquitecturas resilientes y gestionar entornos Windows Server. Dominarás SQL Server para administrar bases de datos eficientemente y aplicarás metodologías de gestión de proyectos para asegurar su rentabilidad. Además, te introducirás en el cloud computing y Openbravo ERP, ampliando así tus habilidades en tecnología empresarial.

## Salidas laborales

---

'- Administrador de sistemas informáticos - Especialista en servidores Windows - Administrador de bases de datos SQL Server - Gestor de proyectos tecnológicos - Consultor de Cloud Computing - Implementador y administrador de Openbravo ERP - Analista de seguridad informática - Responsable de infraestructura IT - Consultor en optimización de hardware y software

## TEMARIO

---

### PARTE 1. SISTEMAS INFORMÁTICOS

#### UNIDAD FORMATIVA 1. DIMENSIONAR, INSTALAR Y OPTIMIZAR EL HARDWARE

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CLASIFICAR E INVENTARIAR EL HARDWARE.

1. Identificar y clasificar el hardware:
  1. - Conocer los distintos tipos de hardware según finalidad.
  2. - Conocer la arquitectura de servidores y PCs.
  3. - Diferenciar los componentes identificando sus funciones.
  4. - Clasificar los componentes según características, utilidad, y propósito.
  5. - Instalar y sustituir componentes en un sistema informáticos, atendiendo a la documentación del fabricante y a las normas de la organización
2. Establecer la conectividad del hardware:
  1. - Diferenciar los diferentes buses de comunicación en un sistema informático.
  2. - Distinguir los distintos tipos de conectividad con los dispositivos periféricos.
  3. - Identificar los distintos tipos de conectividad y tecnologías de conectividad entre los elementos hardware que componen la arquitectura de una plataforma para la prestación de un servicio.
  4. - Establecer la conectividad entre PCs y/o servidores.
  5. - Conectar los servidores con equipos de almacenamiento externo.
  6. - Diseñar la conexión con equipos de copia de seguridad.
  7. - Establecer la conexión con Internet.
  8. - Elegir e instalar el controlador de entrada/salida más adecuado según la finalidad perseguida.
3. Documentar e inventariar el hardware:
  1. - Enumerar los equipos detallando componentes, estado, y ubicación.
  2. - Documentar las configuraciones y parametrizaciones.
  3. - Documentar las conectividades.
  4. - Etiquetar el hardware.
4. Mantener el inventario:
  1. - Actualizarlo con las altas, bajas, y modificaciones.
  2. - Auditar el inventario.

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MONITORIZAR EL RENDIMIENTO.

1. Diseñar la monitorización:
  1. - Distinguir los distintos tipos de monitorizaciones según su finalidad. Diseñar la monitorización externa para garantizar la disponibilidad del sistema y diseñar la monitorización para la gestión de capacidad del sistema.
  2. - Seleccionar técnicas o herramientas en función de las características del hardware.
  3. - Definir parámetros a monitorizar. Conocer los parámetros habituales a monitorizar.
  4. - Monitorizar la CPU, RAM, y discos del sistema.
  5. - Monitorizar la conectividad.
  6. - Monitorizar los servicios.

7. - Seleccionar los elementos a monitorizar y los umbrales de aviso según los procedimientos definidos por la organización.
  8. - Establecer las alertas: Configurar alertas ante la indisponibilidad de servicio y configurar alertas para garantizar la correcta gestión de capacidad según los procedimientos definidos en la organización.
2. Monitorizar el sistema:
    1. - Obtener estadísticas de rendimiento.
    2. - Interpretar correctamente los informes gráficos de uso.
  3. Diagnosticar el estado del sistema:
    1. - Analizar el rendimiento: Comparar los valores obtenidos con el histórico de uso del sistema y localizar los cuellos de botella del sistema.
    2. - Proponer mejoras.
    3. - Evaluar la viabilidad de sustitución o ampliación de los elementos hardware que causan los cuellos de botella, por otros de superior rendimiento que cumplan la misma función.
    4. - Evaluar alternativas de diseño a la arquitectura que se adecuen mejor a las necesidades de rendimiento del sistema.
  4. Optimizar la parametrización para implementar un mejor rendimiento:
    1. - Revisar la configuración de la BIOS del sistema.
    2. - Revisar la documentación del fabricante en busca de nuevas versiones de firmware que obtengan mejor rendimiento.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISEÑAR E IMPLEMENTAR ARQUITECTURAS TOLERANTES A FALLOS.

1. Instalar los elementos hardware del sistema atendiendo a las especificaciones del fabricante y a las normas de la organización.
2. Verificar el correcto funcionamiento del sistema tras su instalación.
3. Diseñar los puntos de tolerancia a fallos del sistema:
  1. - Definir e implementar la tolerancia a fallos eléctricos.
  2. - Definir e implementar la tolerancia a fallos de disco, y de conectividad.
4. Conocer los procedimientos de respaldo y de recuperación de fallos definidos en la empresa:
  1. - Externalizar y salvaguardar las copias según los procedimientos vigentes en la organización.
  2. - Facilitar a los técnicos de copias de seguridad los soportes que contiene las copias necesarias para la restauración del servicio.
  3. - Instalar y configurar la arquitectura hardware necesaria para la instalación del sistema de copias de seguridad.
5. Conocer arquitecturas que permiten mayor tolerancia a fallos:
  1. - Conocer el concepto de sistemas en cluster.
  2. - Diseñar e implementar la arquitectura hardware necesaria para la instalación de un cluster. Implementar la arquitectura hardware necesaria para la instalación de un cluster de base de datos.
  3. - Conocer el concepto de sistemas balanceados por red.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIAGNOSTICAR Y RESOLVER LAS AVERÍAS.

1. Consultar la documentación del fabricante y la documentación interna de la organización, así como al servicio de asistencia técnica del fabricante, o de terceros con los que la organización tenga contrato de mantenimiento, en busca del origen y resolución de incidentes.
2. Utilizar las herramientas de diagnóstico y documentación facilitadas por el fabricante.

3. Planificar y ejecutar la reparación acorde a la documentación del fabricante y a los procedimientos internos.
4. Planificar y ejecutar la reparación garantizando la integridad de la información, y minimizando el impacto sobre la disponibilidad de servicio:
  1. - Poner en marcha los mecanismos definidos en la organización para mantener el servicio mientras se procede la sustitución o reparación.
  2. - Sustituir o reparar el componente averiado atendiendo a las especificaciones del fabricante.
  3. - Verificar el correcto funcionamiento del sistema tras la sustitución de los componentes averiados.
  4. - Restablecer la normal explotación del servicio.
5. Conocer e interpretar adecuadamente los planes de recuperación de servicio existentes en la empresa.

## UNIDAD FORMATIVA 2. GESTIONAR EL CRECIMIENTO Y LAS CONDICIONES AMBIENTALES

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. GESTIONAR EL CRECIMIENTO.

1. Planificar las ampliaciones. Dimensionar los crecimientos futuros:
  1. - Extrapolar de las mediciones de la plataforma en producción.
  2. - Simular con modelos matemáticos las nuevas cargas previstas.
  3. - Evaluar si las nuevas cargas previstas son asumibles en la plataforma actual.
2. Analizar el mercado en busca de las soluciones hardware que ofrece:
  1. - Conocer el catálogo de productos de los principales fabricantes.
  2. - Seleccionar el producto más adecuado.
  3. - Identificar correctamente los distintos tipos de hardware.
  4. - Conocer las orientaciones de precios.
  5. - Razonar la propuesta equilibrando la componente técnica y la económica.
3. Localizar a los prescriptores de mercado:
  1. - Utilizar los informes comparativos como apoyo a la elección de hardware.
  2. - Utilizar los informes de tendencias como apoyo a la elección de hardware.
  3. - Ejecutar las ampliaciones garantizando la mayor disponibilidad del servicio.

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTABLECER LAS CONDICIONES AMBIENTALES ADECUADAS.

1. Conocer los factores ambientales que pueden afectar al funcionamiento de la instalación:
  1. - Identificar los factores que afectan a los equipos informáticos.
  2. - Identificar los factores que afectan a las comunicaciones.
2. Interpretar adecuadamente las necesidades ambientales del hardware.
  1. - Identificar los parámetros críticos ambientales para el correcto funcionamiento del hardware: Establecer mediciones de temperatura, humedad, y presión, y establecer mediciones de ruidos, vibraciones, y campos electromagnéticos.
  2. - Revisar especificaciones de los fabricantes del hardware.
  3. - Establecer rangos de uso de los parámetros para el equipamiento.
3. Comprobar la calidad del suministro industrial:
  1. - Comprobar la instalación eléctrica: Comprobar que la capacidad de la instalación eléctrica cumplen con los valores esperados de consumo y comprobar conexión del equipamiento a circuitos filtrados por SAIs.
  2. - Comprobar la instalación de refrigeración: Revisar las especificaciones del

acondicionamiento de frío y comprobar que cumple con los requerimientos de refrigeración esperados en base a las especificaciones técnicas del equipamiento hardware.

4. Diseñar la ubicación de los equipos en la sala:
  1. - Diseñar de la distribución.
  2. - Elegir el emplazamiento de los diferentes equipos hardware.

## PARTE 2. WINDOWS SERVER

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN E INSTALACIÓN DE WINDOWS SERVER

1. ¿Qué es Windows Server?
2. Tipos de instalación
3. Instalación de Windows Server
4. Particiones de disco y tipos de instalación

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONFIGURACIÓN INICIAL

1. Administrador del servidor
2. Server Manager Dashboard
3. Roles
4. Features

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACTIVE DIRECTORY

1. ¿Qué es Active Directory (AD)?
2. Árboles y bosques en Active Directory
3. Estructura física
4. Instalación Active Directory
5. Creación y administración de cuentas de usuario
6. Directrices para nuevas cuentas de usuario
7. Configuración de cuentas
8. Configuración de propiedades
9. Perfiles de usuario

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACCESO A RECURSOS MEDIANTE GRUPOS

1. Introducción a los grupos
2. Configuración de grupos universales
3. Configuración de grupos globales
4. Dominio Grupos locales
5. Seguridad y grupos de distribución
6. Grupos de trabajo y dominios
7. Seguridad y permisos
8. NTFS en archivos y carpetas
9. Recursos compartidos

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. SISTEMA DE ARCHIVOS DISTRIBUIDOS (DFS)

1. ¿Qué es un sistema de archivos distribuidos?

2. Instalación servicio DFS
3. Espacio de nombres DFS
4. Configuración carpetas y replicación
5. Informes de diagnóstico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TCP/IP

1. Introducción al modelo TCP/IP
2. Protocolos, puertos y sockets de TCP/IP
3. Arquitectura TCP/IP de Microsoft
4. Direccionamiento IP
5. Subredes
6. IPv4 e IPv6
7. Configuración de red y cliente IPv6

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. DNS Y DHCP

1. Instalación de servidor DNS
2. Configuración DNS
3. Infraestructura del servidor DNS
4. Función del servidor DHCP
5. Instalación y autorización del servidor DHCP
6. Configuración de ámbitos y opciones de DHCP
7. Administración de una base de datos de DHCP

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. DISK MANAGEMENT

1. Administración de discos en Windows Server
2. Sistemas de archivos compatibles
3. Almacenamiento dinámico
4. Creación de volúmenes simples, distribuidos, divididos, reflejados y RAID 5
5. Cuotas de disco
6. Creación e impotación de discos duros virtuales
7. Espacios y grupos de almacenamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. BITLOCKER

1. ¿Qué es BitLocker?
2. Particionamiento de disco para BitLocker
3. Trusted Platform Module (TPM)
4. Modos operativos
5. Instalación y configuración de BitLocker

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. ADMINISTRACIÓN REMOTA

1. Servicios de escritorio remoto (RDS)
2. Administrador del servidor de forma remota
3. Escritorio remoto para administración
4. Instalación y configuración de RDS
5. Opciones de administración remota

## UNIDAD DIDÁCTICA 11. PROTECCIÓN E IMPRESIÓN EN WINDOWS SERVER

1. Protección contra desastres en Windows Server
2. Copias de seguridad y restauración de datos
3. Comandos WBADMIN en PowerShell
4. Herramientas de recuperación de desastres
5. F8: Opciones de arranque
6. Reparación de Windows Server
7. Instalación y configuración de la consola de administración de impresión
8. Agregar nuevas impresoras
9. Configuración de dispositivos de impresión
10. Configuración de permisos de impresora

## PARTE 3. SQL SERVER

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INSTALACIÓN Y CONFIGURACIÓN DE SQL SERVER

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CREACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE BASES DE DATOS EN SQL SERVER

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONSULTAS SQL Y LENGUAJE DE MANIPULACIÓN DE DATOS

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCEDIMIENTOS ALMACENADOS Y FUNCIONES EN SQL SERVER

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. OPTIMIZACIÓN DE CONSULTAS Y RENDIMIENTO EN SQL SERVER

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. SEGURIDAD Y GESTIÓN DE USUARIOS EN SQL SERVER

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. COPIAS DE SEGURIDAD EN SQL SERVER

## PARTE 4. GESTIÓN DE PROYECTOS INFORMÁTICOS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL PROYECTO

1. Características principales
2. Requerimientos: humanos y materiales
3. Limitaciones de un proyecto
4. Ámbito del proyecto
5. Finalidad del proyecto

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. RENTABILIDAD DEL PROYECTO

1. Estructuración de gastos
2. Importancia y realización del presupuesto
3. Cálculo de resultados (Profit And Loss)
4. El business case
5. Continuidad con la atención al presupuesto
6. Valoraciones finales sobre el presupuesto

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PREVENCIÓN DE RIESGOS

1. Los tres ejes o modelos
2. Estimación de los riesgos
3. Posibles riesgos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INICIOS DEL PROYECTO

1. Primeros pasos
2. Selección de ideas
3. Organización del trabajo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANÁLISIS PREVIO AL DESARROLLO

1. Sector
2. Funcionalidades posibles
3. Contexto técnico
4. Generación de documentación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO

1. Calidad del código y su gestión
2. Control de versiones
3. Entorno de pruebas
4. La industrialización

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. REPOSITORIOS Y ARQUITECTURAS

1. La integración y sus inconvenientes
2. Las arquitecturas
3. Cloud-computing

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. CONTROL Y SEGUIMIENTO

1. El seguimiento del proyecto
2. Problemas e imprevistos
3. La dirección de control

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA PLANIFICACIÓN Y LA ESTIMACIÓN

1. Estimación sobre el tiempo necesario del jefe de proyecto
2. La gestión y estimación de los recursos
3. La planificación general
4. Finalización del proyecto

#### PARTE 5. CLOUD COMPUTING

#### MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL CLOUD COMPUTING

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS INTRODUCTORIOS DE CLOUD COMPUTING

1. Orígenes del cloud computing

2. Qué es cloud computing
3. Características del cloud computing
4. La nube y los negocios
5. Modelos básicos en la nube

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. HARDWARE CLOUD

1. Virtualización
2. Categorías de virtualización
3. Cloud storage
4. Proveedores fiables de cloud storage

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. SERVICIOS CLOUD

1. Servicios cloud para el usuario
2. Escritorio virtual o VDI
3. Servicio de centro de datos remoto

#### MÓDULO 2. TIPOS Y MODELOS DE NUBES

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. MODELOS DE NUBES

1. Introducción
2. IaaS
3. PaaS
4. SaaS
5. Otros modelos comerciales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. NUBES PRIVADAS

1. Qué es una nube privada
2. Ventajas e inconvenientes del servicio de la nube privada
3. La transición a la nube privada
4. Alternativas para crear una nube privada

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. NUBES PÚBLICAS

1. Qué es una nube pública
2. Ventajas e inconvenientes del servicio de nube pública
3. Análisis DAFO de la nube pública
4. Nubes públicas vs Nubes privadas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. NUBES HÍBRIDAS Y VISIÓN ESTRATÉGICA

1. Qué es una nube híbrida
2. Ventajas e inconvenientes de las nubes híbridas
3. Aspectos clave en la implantación de una nube híbrida
4. Evaluación de alternativas para el establecimiento de una nube híbrida

#### MÓDULO 3. CONCEPTOS AVANZADOS DE CLOUD COMPUTING Y SEGURIDAD

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. CONCEPTOS AVANZADOS DE CLOUD COMPUTING

1. Interoperabilidad en la nube
2. Centro de procesamiento de datos y operaciones
3. Cifrado y gestión de claves
4. Gestión de identidades

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. CONCEPTOS AVANZADOS DE CLOUD COMPUTING

1. Interoperabilidad en la nube
2. Centro de procesamiento de datos y operaciones
3. Cifrado y gestión de claves
4. Gestión de identidades

## PARTE 6. OPENBRAVO ERP

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN OPENBRAVO

1. Introducción Openbravo
2. Instalación OpenBravo
3. Que es un TPV y que es POS

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERFAZ DE USUARIO

1. Introducción Interfaz de usuario.
2. Barra de botones
3. Barra de pestañas
4. Ventana de identificación
5. Menú de la aplicación.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. VENTANA OPENBRAVO

1. Ventana en modo de edición
2. Ventana en el modo relación.
3. Descripción de los elementos comunes de la aplicación

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DICCIONARIO DE LA APLICACIÓN

1. Introducción diccionario de aplicación
2. Tablas y columnas
3. Ventanas, solapas y campos
4. Elementos
5. Tipo agrupación campos
6. Referencias

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DICCIONARIO DE LA APLICACIÓN AVANZADO

1. Callout
2. Reglas de validación
3. Inputs auxiliares.

4. Formularios
5. Informes y procesos
6. Mensajes
7. Texto interfaces

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. REGLAS DEL SISTEMA

1. Listado de proceso en background
2. Planificador de procesos
3. Idioma
4. Import/Export traducciones
5. Moneda
6. Rangos de conversión

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. REGLAS DE ENTIDAD

1. Crear entidad
2. Entidad
3. Usuario
4. Rol
5. Seguridad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. REGLAS DE ORGANIZACIÓN, CLIENTES Y EMPLEADOS

1. Organización
2. Banco-Sucursal
3. Caja
4. Clientes
5. Empleados

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. PRODUCTOS

1. Producto
2. Compras
3. Coste
4. Precio
5. Operaciones
6. Categorías de los productos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. GESTIÓN DE COMPRAS Y VENTAS

1. Gestión de compras
2. Pedido de compra
3. Albarán (proveedor)
4. Factura (proveedor)
5. Gestión de ventas
6. Pedido de ventas
7. Albarán (cliente)
8. Factura (cliente)

