

Máster en Fomento de la Salud a través de la Educación Física



ÍNDICE

1 | Somos Educa
Business School

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por las
que elegir Educa
Business School

7 | Programa
Formativo

8 | Temario

9 | Contacto

SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

EDUCA Business School es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

Educa Business School se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



ALIANZAS Y ACREDITACIONES



FONDO
SOCIAL
EUROPEO



BY EDUCA EDTECH

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



Máster en Fomento de la Salud a través de la Educación Física



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

Titulación de Máster en Fomento de la Salud a través de la Educación Física con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional



EDUCA BUSINESS SCHOOL

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX/XXXX/XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica
NOMBRE DE AREA MANAGER



Con Examen Convulsivo, Categoría Profesional del Consejo Profesional de la Enseñanza Superior, Resolución 6046.

Descripción

El Máster en Fomento de la Salud a través de la Educación Física se presenta como una oportunidad única para adquirir habilidades esenciales en un sector en auge, donde la demanda de profesionales capacitados es creciente. La sociedad actual está cada vez más concienciada sobre la importancia de un estilo de vida saludable, y aquí es donde la educación física juega un papel crucial. Este máster se centra en proporcionar conocimientos en áreas clave como la nutrición deportiva, la psicología positiva y la actividad física adaptada a diversas poblaciones, incluyendo aquellas con alteraciones de salud. Aprenderás a diseñar programas de ejercicio físico que promuevan el bienestar, la salud mental y la prevención de enfermedades. Además, te formarás en técnicas de coaching para potenciar el rendimiento deportivo, todo ello impartido de manera online, permitiéndote adaptar el estudio a tus necesidades. Esta formación te prepara para ser un agente de cambio en la promoción de estilos de vida saludables, convirtiéndote en un profesional indispensable en el ámbito de la salud y la educación física.

Objetivos

'- Identificar estrategias para mejorar la salud a través de la educación física y estilos de vida saludables. - Evaluar la influencia de la actividad física en la prevención de enfermedades en la tercera edad. - Analizar la relación entre nutrición deportiva y rendimiento físico en distintas disciplinas. - Desarrollar planes de actividad física inclusiva para personas con necesidades educativas especiales. - Aplicar conocimientos de psicología positiva para mejorar el bienestar emocional en contextos deportivos. - Diseñar intervenciones educativas para un uso racional de medicamentos y prevención de drogodependencias. - Investigar y aplicar métodos estadísticos en estudios de ciencias de la actividad física y deporte.

Para qué te prepara

El Máster en Fomento de la Salud a través de la Educación Física está dirigido a profesionales y titulados en ciencias del deporte, educación física, fisioterapia y áreas afines que deseen profundizar en la promoción de la salud mediante estrategias educativas y prácticas deportivas. Este programa ofrece una formación avanzada en aspectos como la nutrición deportiva, psicología positiva y actividad física inclusiva, adaptándose a las necesidades de diversas poblaciones.

A quién va dirigido

Con el Máster en Fomento de la Salud a través de la Educación Física, te prepararás para impulsar hábitos saludables en diversas etapas de la vida, desde la infancia hasta la tercera edad. Aprenderás a diseñar programas de actividad física adaptados a necesidades específicas, promoviendo la salud mental y emocional. Además, desarrollarás habilidades para prevenir lesiones y manejar emergencias mediante primeros auxilios, contribuyendo así al bienestar integral a través del deporte y la nutrición.

Salidas laborales

'- Coordinador de programas de salud y actividad física en centros educativos - Asesor en nutrición y bienestar deportivo - Especialista en prevención y tratamiento de lesiones deportivas - Monitor de actividades físicas para poblaciones con necesidades especiales - Gestor de proyectos de salud y deporte en asociaciones y ONGs - Investigador en ciencias del deporte y la salud - Coach en salud mental y física para deportistas

TEMARIO

MÓDULO 1. EDUCACIÓN PARA LA SALUD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EDUCACIÓN PARA LA SALUD

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INFANCIA Y ADOLESCENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES EN LA TERCERA EDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 4. USO RACIONAL DE LOS MEDICAMENTOS

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DROGODEPENDENCIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EDUCACIÓN PARA LA SALUD MENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESTILOS DE VIDA

UNIDAD DIDÁCTICA 8. SEGURIDAD VIAL

MÓDULO 2. SALUD DEPORTIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTRUCTURA Y FUNCIONES DEL CUERPO HUMANO

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTUDIO DE LOS MÚSCULOS

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ALIMENTACIÓN EN EL DEPORTE

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LESIONES EN LA PRÁCTICA DEPORTIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL MASAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TIPOS DE MASAJES

UNIDAD DIDÁCTICA 7. VENDAJES

UNIDAD DIDÁCTICA 8. RODILLA

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PRIMEROS AUXILIOS

MÓDULO 3. NUTRICIÓN DEPORTIVA APLICADA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. COACHING PASO A PASO

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ACTIVIDAD FÍSICA EN LAS DISTINTAS ETAPAS DE LA VIDA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NUTRICIÓN DEPORTIVA EN FUNCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PRACTICADA,

DEPORTES DE FUERZA Y RESISTENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NUTRICIÓN DEPORTIVA EN FUNCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PRACTICADA, DEPORTES DE FLEXIBILIDAD Y VELOCIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PAPEL DE LA NUTRICIÓN EN LA RECUPERACIÓN DE LAS LESIONES DEPORTIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL PAPEL DE LA NUTRICIÓN EN SITUACIONES DEPORTIVAS ESPECIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA NUTRICIÓN EN DEPORTISTAS DE ÉLITE

UNIDAD DIDÁCTICA 8. COACHING DEPORTIVO Y NUTRICIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 9. NUTRICIÓN Y RENDIMIENTO DEPORTIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA INFLUENCIA DE LOS ASPECTOS PSICOLÓGICOS EN LA NUTRICIÓN DEPORTIVA

MÓDULO 4. PSICOLOGÍA POSITIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA POSITIVA

1. Concepto de psicología
2. Nociones básicas de psicología
3. Personalidad y teorías de la personalidad
4. Formas de la conducta y de la conciencia
5. Mecanismos de defensa de la personalidad
6. Psicología Positiva

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA IMPORTANCIA DE LAS EMOCIONES

1. Definición de las emociones
2. Sustratos biológicos de la emoción
3. Clasificación emocional
4. Gestión de las emociones
5. Funciones de las emociones
6. Teorías de las emociones
7. Emociones y salud

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS EMPLEADAS EN PSICOLOGÍA POSITIVA. EN BUSCA DEL BIENESTAR

1. La personalidad
2. Técnicas psicológicas para la búsqueda del bienestar

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APTITUDES ESENCIALES PARA LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. La inteligencia emocional
2. Desarrollo y potenciación de la IE: aptitudes necesarias
3. Asertividad y empatía

4. Autoestima
5. El lenguaje emocional
6. Técnicas para aumentar la IE

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MODELOS TEÓRICOS EN PSICOLOGÍA POSITIVA I

1. Modelo PERMA de Seligman
2. Teorías del flow.
3. Teoría de la Ampliación y Construcción de Emociones Positivas
4. Modelo VIA de fortalezas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MODELOS TEÓRICOS EN PSICOLOGÍA POSITIVA II

1. Modelo de Bienestar Subjetivo
2. Modelos de Resiliencia de Masten
3. Teoría de la Autodeterminación
4. Teoría del Capital Psicológico

UNIDAD DIDÁCTICA 7. RISOTERAPIA

1. Concepto de risoterapia
2. Finalidad de la risoterapia
3. Beneficios de la risoterapia
4. Consideraciones etimológicas de la risa
5. Primeros vestigios de la risoterapia
6. Risa y cultura
7. Risoterapia en la actualidad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. AUTOESTIMA Y AUTOCONCEPTO

1. ¿Qué es la autoestima?
2. Desarrollo de la autoestima
3. Importancia de la autoestima positiva
4. Indicadores de autoestima
5. ¿Qué es el autoconcepto?
6. Evaluación del autoconcepto
7. Distorsiones cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA COMUNICACIÓN Y HABILIDADES SOCIALES EN PSICOLOGÍA POSITIVA

1. Habilidades sociales y de comunicación
2. ¿Cuáles son las habilidades sociales y de comunicación?
3. Cómo se desarrollan las habilidades sociales
4. Resiliencia: aprendiendo a superar los problemas
5. Escucha activa
6. Resolución de conflictos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA PSICOLOGÍA POSITIVA Y EL SENTIDO DE LA VIDA

1. El papel del propósito vital en la psicología positiva

2. La búsqueda de significado como fuente de bienestar
3. Intervenciones basadas en logoterapia y psicología positiva
4. Búsqueda y descubrimiento del sentido

UNIDAD DIDÁCTICA 11. INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA POSITIVA EN OTRAS RAMAS DE LA PSICOLOGÍA

1. La psicología positiva en la psicología organizacional
2. La Psicología Positiva en la psicología educativa
3. La psicología positiva en la psicología del deporte
4. La psicología positiva en la psicología de la salud

MÓDULO 5. ACTIVIDAD FÍSICA EN POBLACIONES CON ALTERACIONES DE LA SALUD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRESCRIPCIÓN DEL EJERCICIO EN ENTRENAMIENTO FUNCIONAL

1. Conceptos relacionados con la prescripción del ejercicio de fuerza
2. Selección de los medios de entrenamiento más seguros para el cliente
3. Valoración y eliminación de factores de riesgo
4. Incorporación de programas para la mejora de la flexibilidad y amplitud de movimiento (ADM)
5. Equilibrio en el desarrollo de las capacidades físicas: potenciación de la elasticidad muscular y amplitud de movimientos
6. Desarrollo de los grandes grupos musculares
7. Equilibrio músculos agonistas-antagonistas
8. Interpretación y selección de los ejercicios adecuados a partir del programa de entrenamiento de referencia
9. Elección del orden de los distintos ejercicios
10. Interpretación y selección de los factores de entrenamientos adecuados: intensidad, volumen, densidad, carga de entrenamiento (carácter del esfuerzo, velocidad de ejecución, pausas de recuperación...) a partir del programa de entrenamiento de referencia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EJERCICIO FÍSICO COMO AGENTE TERAPÉUTICO DURANTE EL PROCESO ONCOLÓGICO

1. Relevancia del ejercicio físico
2. Particularidades del ejercicio físico adaptado al paciente oncológico
3. Individualización del entrenamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACTIVIDAD FÍSICA EN ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES Y METABÓLICAS

1. Actividad física en la prevención de enfermedades cardiovasculares y metabólicas
2. Adaptaciones cardiovasculares y metabólicas al ejercicio
3. Programas de ejercicio para hipertensión, diabetes y obesidad
4. Consideraciones para la implementación de programas de ejercicio

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACTIVIDAD FÍSICA EN ENFERMEDADES RESPIRATORIAS

1. Beneficios del ejercicio en enfermedades respiratorias
2. Programas de entrenamiento para la capacidad pulmonar y control de la respiración
3. Consideraciones específicas en casos de asma, EPOC y fibrosis quística

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTIVIDAD FÍSICA EN ENFERMEDADES NEUROMUSCULARES

1. Efectos del ejercicio en enfermedades neuromusculares
2. Estrategias de entrenamiento para mejorar la movilidad y fuerza
3. Casos específicos: Esclerosis múltiple, enfermedad de Parkinson y distrofias

UNIDAD DIDÁCTICA 6. SALUD Y MEDIDAS COMPLEMENTARIAS AL PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO FUNCIONAL

1. El estilo de vida. Concepto y tipos
2. Estilo de vida y salud: concepto y componentes de la salud
3. Hábitos saludables- conductas protectoras de la salud
4. Hábitos no saludables-conductas de riesgo para la salud
5. Salud percibida. Relación con el ejercicio físico
6. La relación trabajo/descanso
7. Aspectos psicológicos
8. Instrumentos de evaluación de la calidad de vida: cuestionarios y entrevistas
9. Medidas complementarias al programa de entrenamiento

MÓDULO 6. MONITOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EDUCACIÓN FÍSICA: CONCEPTO, EVALUACIÓN Y BASES LEGALES

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA Y PATOLOGÍAS

UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CAPACIDADES FÍSICAS BÁSICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COORDINACIÓN Y EQUILIBRIO

UNIDAD DIDÁCTICA 6. APRENDIZAJE MOTOR

UNIDAD DIDÁCTICA 7. HABILIDADES, DESTREZAS Y TAREAS MOTRICES

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ Y EVOLUCIÓN MOTRIZ

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESQUEMA Y EXPRESIÓN CORPORAL

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE, JUEGOS POPULARES Y ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ENTRENAMIENTO DE LAS CAPACIDADES FÍSICAS Y LAS HABILIDADES BÁSICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 12. SALUD, AUTONOMÍA Y AUTOESTIMA

UNIDAD DIDÁCTICA 13. LA SESIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA. ORGANIZACIÓN DE GRUPOS Y TAREAS

UNIDAD DIDÁCTICA 14. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 15. PRIMEROS AUXILIOS

MÓDULO 7. EDUCACIÓN FÍSICA INCLUSIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA INCLUSIVA

1. Conceptos de inclusión y diversidad en el contexto educativo
2. Legislación y políticas educativas sobre inclusión
3. Papel y responsabilidades del profesorado en la Educación Inclusiva

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ORIENTACIÓN EN EL PROCESO EDUCATIVO DEL ALUMNADO CON NEAE

1. Orientación educativa
2. Planificación educativa
3. Estructura y funciones de la orientación educativa
4. Actuaciones de orientación específicas con alumnado con NEAE

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. Alumnado con discapacidad física
2. Alumnado con discapacidad psíquica
3. Alumnado con discapacidad sensorial
4. Alumnado con trastornos graves de la conducta, la comunicación y el lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DEPORTE EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Etiología y clasificación de la discapacidad física
2. Clasificación internacional del funcionamiento, la discapacidad y la salud (CIF)
3. Autonomía personal
4. Patologías frecuentes en discapacidad física
5. Autonomía funcional y el paradigma de los apoyos
6. El deporte en las personas con discapacidad física

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL DEPORTE EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

1. Definición de la discapacidad intelectual
2. Características básicas de la persona con discapacidad intelectual
3. El deporte en las personas con discapacidad intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DEPORTE EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD SENSORIAL

1. Definición de Discapacidad Visual
2. Tipos y grados de ceguera y repercusiones funcionales: baja visión, ceguera total y sordoceguera
3. La baja visión por falta de agudeza visual o por disminución del campo visual: afectación de la córnea, la úvea, el cristalino, la retina, nervio óptico, la presión intraocular, la movilidad ocular, de refracción ocular
4. El sentido auditivo en la ceguera: capacidad para identificar, localizar, discriminar y seguir el estímulo sonoro
5. Definición de Discapacidad Auditiva
6. Anatomofisiología del aparato auditivo

7. Etiología
8. Características diferenciales en las personas con discapacidad auditiva
9. El deporte en las personas con discapacidad sensorial

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LOS BENEFICIOS DEL DEPORTE EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. El deporte como actividad física
2. Beneficios para la salud de la actividad física deportiva
3. Valoración de la condición física, la salud y la calidad de vida
4. La inclusión como valor añadido al deporte en personas con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN FÍSICA PARA ALUMNADO CON NEAE

1. Identificación y comprensión de las NEAE en el aula de Educación Física
2. Estrategias específicas para la enseñanza de la Educación Física con alumnado con NEAE

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN FÍSICA

1. Fundamentos del Diseño Universal de Aprendizaje (DUA)
2. Aplicación de los principios del DUA en la Educación Física
3. Estrategias prácticas para la creación de sesiones inclusivas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. JUEGOS DEPORTIVOS ADAPTADOS PARA LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA

1. Los juegos deportivos adaptados en el aula
2. Bowling
3. Goal-Ball
4. Boccia
5. Voleibol sentados

MÓDULO 8. INVESTIGACIÓN DEPORTIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL ENFOQUE CIENTÍFICO EN LAS CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL INFORME DE INVESTIGACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA E INFERENCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PLAN DE INVESTIGACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CRITERIOS DE ELECCIÓN DEL TIPO DE DISEÑO

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DISEÑOS EXPERIMENTALES Y NO EXPERIMENTALES

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DISEÑOS PRE-EXPERIMENTALES Y CUASI-EXPERIMENTALES

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DISEÑOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

