

Máster en Estudio de la Educación y su Impacto Social + Titulación universitaria



# ÍNDICE

**1** | Somos Educa  
Business School

**2** | Rankings

**3** | Alianzas y  
acreditaciones

**4** | By EDUCA  
EDTECH  
Group

**5** | Metodología  
LXP

**6** | Razones por las  
que elegir Educa  
Business School

**7** | Programa  
Formativo

**8** | Temario

**9** | Contacto

## SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**EDUCA Business School** es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

**18**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

## RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**Educa Business School** se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---



FONDO  
SOCIAL  
EUROPEO



## BY EDUCA EDTECH

---

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



### ONLINE EDUCATION

---



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

### 1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



### 2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



### 3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

## 4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



## 5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

## 6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



## Máster en Estudio de la Educación y su Impacto Social + Titulación universitaria



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
5 ECTS

### Titulación

---

Doble Titulación: - Titulación de Máster en Estudio de la Educación y su Impacto Social con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional - Titulación Universitaria en Atención a la Diversidad en Centros Educativos con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas



**EDUCA BUSINESS SCHOOL**

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expide el presente título propio

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre del curso**

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a  
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica  
NOMBRE DE AREA MANAGER



Con el Voto de Calificación, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNED (Plan Propio) (2015)

## Descripción

Sumérgete en el fascinante mundo de la Sociología de la Educación con nuestro exclusivo Máster. En un contexto donde la educación desempeña un papel crucial en la configuración de la sociedad, esta especialización te permitirá comprender en profundidad las interacciones entre el entorno social y los procesos educativos. ¿Por qué elegirnos? Porque te brindamos la oportunidad de adquirir habilidades analíticas y críticas para abordar los desafíos actuales en el ámbito educativo. Este sector en auge demanda profesionales con una visión amplia y actualizada de la educación, y nuestro Máster te preparará para destacar en este campo tan relevante. A través de un enfoque online innovador, podrás acceder a conocimientos de vanguardia sin importar tu ubicación geográfica. ¡Inscríbete ya y conviértete en un agente de cambio en el mundo de la educación!

## Objetivos

- Analizar la relación entre el desarrollo prenatal y el desarrollo infantil posterior.
- Identificar los modelos teóricos fundamentales en el estudio del desarrollo infantil.
- Valorar la influencia del apego en el desarrollo emocional de los niños.
- Analizar la importancia del desarrollo cognitivo en la etapa infantil.
- Describir la evolución del lenguaje en el proceso de desarrollo infantil.
- Reconocer la relación entre la fisiología del sistema nervioso y la neuropsicología educativa.
- Aplicar estrategias de intervención para abordar las dificultades de aprendizaje en el contexto educativo.

## Para qué te prepara

---

El Máster en Sociología de la Educación está diseñado para profesionales de la educación interesados en comprender en profundidad el desarrollo psicológico infantil, la neuropsicología educativa, la sociología educativa, la pedagogía Waldorf en educación infantil y la atención a la diversidad en centros educativos. Con un enfoque avanzado, aborda temas como el desarrollo prenatal, el sistema nervioso, la desigualdad en educación y las medidas de atención a la diversidad, preparando a los participantes para enfrentar los retos actuales del ámbito educativo con una perspectiva integral y especializada.

## A quién va dirigido

---

El Máster en Sociología de la Educación te prepara para comprender el desarrollo psicológico infantil, abordando aspectos como el apego, el temperamento y el lenguaje. Además, adquirirás conocimientos en neuropsicología para entender el aprendizaje y las dificultades de aprendizaje, así como la detección e intervención. En el ámbito de la sociología educativa, explorarás el sistema educativo, el currículo, el rol del profesorado y del alumnado, así como la participación familiar. También te formarás en pedagogía Waldorf para promover la educación integral de los niños, y aprenderás a atender la diversidad en centros educativos, incluyendo las dificultades de aprendizaje y trastornos de conducta. ¡Prepárate para contribuir al ámbito educativo de manera más amplia y consciente!

## Salidas laborales

---

El Máster en Sociología de la Educación ofrece diversas salidas laborales especializadas. Podrás trabajar en el ámbito educativo como psicopedagogo infantil, experto en neuroeducación, investigador en sociología educativa, e incluso como pedagogo Waldorf. Con el enfoque en desarrollo infantil, neuropsicología educativa y sociología educativa, podrás intervenir en detección e intervención de dificultades de aprendizaje, diseño curricular inclusivo, y promover la educación equitativa en centros educativos. Adéntrate en la diversidad educativa y sé agente de cambio en el sistema educativo.

## TEMARIO

---

### PARTE 1. DESARROLLO PSICOLÓGICO INFANTIL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES TEÓRICAS DEL DESARROLLO INFANTIL

1. Conceptualización de la psicología infantil
2. El desarrollo infantil
  1. - Concepto de desarrollo
  2. - Objetivo del desarrollo
3. Influencia de la herencia y el ambiente
  1. - Mecanismos de la herencia
  2. - El ambiente

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS TEÓRICOS SOBRE EL DESARROLLO INFANTIL

1. Teoría psicoanalítica
  1. - Etapas del desarrollo según Freud
2. Teoría psicosocial
  1. - Etapas de la teoría psicosocial de Erikson
3. Teoría cognitiva
  1. - Asimilación y acomodación
  2. - Etapas del desarrollo según Piaget
4. Teorías del aprendizaje
  1. - Condicionamiento clásico y condicionamiento operante
  2. - Aprendizaje observacional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO PRENATAL

1. El desarrollo en el periodo prenatal
2. La herencia de factores psicológicos
  1. - Herencia de la inteligencia
  2. - Cromosomopatías
  3. - Herencia de los trastornos psicológicos
3. Influencia del ambiente en el desarrollo prenatal
4. El nacimiento
  1. - Prematuridad
  2. - Postérmino

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA

1. Desarrollo motor
2. Desarrollo de la percepción
  1. - Desarrollo de los sentidos
3. Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices
  1. - Esquema corporal
  2. - Espacialidad

3. - Temporalidad
4. - Lateralidad
5. - Ritmo
6. - Equilibrio
7. - Coordinación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL APEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL

1. Concepto de apego
  1. - Tipos de apego
2. Teorías del apego
  1. - Teorías conductistas
  2. - Teorías psicoanalistas
  3. - Teoría de Bowlby
3. Desarrollo y evolución del apego
4. Efectos en el desarrollo de los problemas de apego
  1. - Trastorno de apego reactivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO DEL TEMPERAMENTO

1. Concepto de temperamento
  1. - Tipos de temperamento
2. Desarrollo del temperamento
3. Estabilidad vs cambio en el temperamento
4. Factores contextuales influyentes en el temperamento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DESARROLLO COGNITIVO

1. Desarrollo de las principales unidades cognitivas
  1. - Esquemas
  2. - Imágenes
  3. - Símbolos
  4. - Concepto
  5. - Reglas
2. Desarrollo de los procesos cognitivos
  1. - Memoria
  2. - Razonamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

1. Principales agentes socializadores
  1. - Influencia de la familia
  2. - Influencia del grupo de amigos
2. Principales procesos de socialización
3. Influencia del maltrato infantil en el desarrollo
4. Desarrollo emocional infantil
  1. - Desarrollo de la autoestima

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL MIEDO INFANTIL COMO PARTE DEL DESARROLLO

1. Miedos en la infancia
  1. - Diferencia entre miedos evolutivos y fobias
  2. - Principales miedos infantiles
2. Teorías del miedo
  1. - Predisposición al miedo
3. Tratamiento del miedo
  1. - Desensibilización sistemática
  2. - Relajación progresiva
  3. - Otras estrategias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL DESARROLLO DEL LENGUAJE

1. El lenguaje
  1. - Precursores del lenguaje
2. Teorías del desarrollo del lenguaje
  1. - Teoría conductista
  2. - Teoría innatista
  3. - Teoría cognitiva
  4. - Teoría interaccionista
3. Desarrollo de las dimensiones del lenguaje
  1. - Desarrollo fonológico
  2. - Desarrollo semántico
  3. - Desarrollo gramatical
  4. - Desarrollo pragmático

#### PARTE 2. NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROLOGÍA

1. Definición e historia de la neurología
2. Organización del sistema nervioso
3. Principales estructuras neurológicas
4. Métodos de diagnóstico en neurología
5. Trastornos neurológicos comunes

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGIA DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Fundamentos de la fisiología
2. Neurotransmisores y señalización nerviosa
3. Propiedades electrofisiológicas de las neuronas
4. Integración y procesamiento de la información nerviosa
5. Fisiología del dolor

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

1. Bases neuropsicológicas del aprendizaje
2. Trastornos del neurodesarrollo y su impacto en la educación
3. Evaluación neuropsicológica en el ámbito educativo
4. Neuropsicología y estilos de aprendizaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRENDIZAJE

1. Introducción al aprendizaje
2. Teorías del aprendizaje
3. Procesos del aprendizaje: atención, retención y recuperación
4. Métodos de evaluación del aprendizaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. MEMORIA, ATENCIÓN Y MOTIVACIÓN

1. Visión preliminar de la memoria
2. Tipos de memoria
3. Procesos de la memoria
4. Atención
5. Motivación
6. Estrategias para mejorar la memoria

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPLICACIONES DE LA NEUROLOGÍA EN EL APRENDIZAJE

1. Plasticidad cerebral y su impacto en el aprendizaje
2. Neuromodulación y los procesos de atención en el aprendizaje
3. Trastornos neurológicos y dificultades de aprendizaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. APRENDIZAJE Y TIC

1. Introducción a las TIC
2. Tipos de TIC
3. Desafíos y limitaciones de las TIC en la educación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Introducción a las dificultades de aprendizaje
2. Tipos de dificultades de aprendizaje
3. Diagnóstico de las dificultades de aprendizaje
4. El papel de la familia y la escuela
5. Creación de un entorno de apoyo
6. Formación y sensibilización

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Fundamentos básicos del aprendizaje
2. Proceso de detección
3. Intervención educativa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

1. Evaluación neuropsicológica en el contexto educativo
2. Objetivos de la intervención neuropsicológica
3. Estrategias de intervención en neuropsicología educativa
4. Colaboración interdisciplinaria

### PARTE 3. SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

#### MÓDULO FORMATIVO 1. INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA EDUCATIVA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

1. Concepto, funciones y objetivos
2. Pensamientos de la sociología
  1. - Teorías clásicas
  2. - Teorías del s. XX
  3. - Modelos de reproducción
  4. - Teorías de la resistencia
3. Relación de la Sociología con la Pedagogía y la Psicología

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNCIONES SOCIALES DE LA EDUCACIÓN

1. Concepto de función y escuela
2. Escuela como institución
3. Funciones sociales de la escuela

#### MÓDULO FORMATIVO 2. SOCIOLOGÍA DE LA PRÁCTICA ESCOLAR

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. SISTEMA EDUCATIVO COMO SUBSISTEMA SOCIAL

1. Historia del sistema de enseñanza
  1. - El modelo de escuela en la actualidad
2. Características del centro educativo
3. Tipos de centros educativos
  1. - Centro público
  2. - Centro privado
  3. - Centro concertado
4. La escuela como comunidad

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. FUNCIÓN SOCIAL DEL CURRÍCULO

1. Definición de currículo
  1. - El currículo en Primaria, ESO y Bachillerato
  2. - Currículo en Formación Profesional Básica
2. Evolución social del currículo
3. Relaciones sociales en el aula
4. Jerarquía de saberes dentro del currículo educativo
5. Espacio y tiempo escolar

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROFESORADO COMO CATEGORÍA SOCIAL Y AGENTE EDUCATIVO

1. Profesorado como categoría social
  1. - Prestigio y reconocimiento de la profesión docente
  2. - Estereotipos del profesorado y la actividad docente
2. Profesorado como agente educativo
  1. - Departamentos

2. - Departamento de orientación
3. - Equipos docentes y educativos
4. - Figura del tutor

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ALUMNADO COMO GRUPO SOCIAL Y AGENTE EDUCATIVO

1. Alumnado como grupo social
  1. - Características sociales del alumnado a través de las etapas de desarrollo
  2. - Organización del alumnado en el centro educativo
  3. - Organización social en el aula
2. Alumnado como agente educativo
  1. - Derechos y deberes del alumnado
3. Normas de convivencia escolar
  1. - Conductas contrarias a las normas de convivencia del centro
  2. - Conductas gravemente perjudiciales para la convivencia del centro

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN LA GESTIÓN ESCOLAR

1. Concepto de familia
  1. - Tipos de familias
  2. - Importancia del contexto familiar
2. Estilos educativos en la familia
3. Interacción entre familia y escuela
  1. - Implicación familiar en el ámbito educativo

#### MÓDULO FORMATIVO 3. SOCIOLOGÍA EVOLUTIVA DE LA ESTRUCTURA SOCIAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESIGUALDAD EN EDUCACIÓN

1. Equidad en la Educación
  1. - Compensación de las desigualdades en educación
  2. - Escolarización en centros públicos y privados concertados
2. Desigualdad de clases
3. Desigualdad de género
  1. - Socialización diferenciada de niños y niñas
  2. - Educación mixta y coeducación
4. Desigualdad de etnia
  1. - Paradigmas y modelos de educación multicultural
  2. - De la multiculturalidad al interculturalismo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. FUNCIÓN SOCIAL DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

1. Caracterización de los principales medios de comunicación
2. Protagonismo de las redes sociales
  1. - Redes sociales en los dispositivos móviles
3. Medios de comunicación y sociedad
  1. - Utilización de los medios de comunicación
  2. - Utilización de Internet
  3. - Creación de realidad

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN Y EMPLEO

1. La formación como eje principal del trabajo
  1. - Estudios universitarios
  2. - Estudios de formación profesional
  3. - Modalidades de formación
2. La transición de la educación al trabajo
  1. - Datos sobre la transición de la escuela al trabajo
3. Ofertas de trabajo para graduados y no graduados

## PARTE 4. PEDAGOGÍA WALDORF EN EDUCACIÓN INFANTIL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANTROPOSOFÍA Y PEDAGOGÍA WALDORF

1. Contexto histórico
  1. - Movimientos de Renovación Pedagógica
  2. - Escuela nueva
2. Origen de la pedagogía Waldorf
  1. - Rudolf Steiner
  2. - Triformación Social
3. Las escuelas Waldorf en el mundo
  1. - Fines y objetivos de las escuelas Waldorf
  2. - Características de las escuelas Waldorf
4. Antroposofía

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA EDUCACIÓN INFANTIL WALDORF EN EL MUNDO

1. La infancia
  1. - Evolución del concepto de infancia
2. Educación infantil
3. Educación infantil desde la perspectiva Waldorf

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA AUTOEDUCACIÓN DEL MAESTRO

1. La función del docente
2. La función del docente en pedagogía Waldorf: de la educación a la autoeducación
3. Formación del profesorado en pedagogía Waldorf
  1. - Respuesta a la formación del profesorado en pedagogía Waldorf
  2. - Objetivos de la formación
  3. - Temas centrales de la formación

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL

1. Características generales en el desarrollo Infantil
2. El desarrollo integral del niño
3. Dimensiones del desarrollo
4. Fases del desarrollo del niño según Steiner

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ETAPAS EVOLUTIVAS DEL NIÑO DESDE LA PERSPECTIVA DE LA PEDAGOGÍA WALDORF

1. Los septenios
2. Etapas evolutivas del niño según Steiner
  1. - Primer septenio
  2. - Segundo septenio
  3. - Tercer septenio

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTUDIO DE LOS TEMPERAMENTOS

1. Concepto de temperamento
2. Los 4 temperamentos según Rudolf Steiner
  1. - Colérico
  2. - Flemático
  3. - Sanguíneo
  4. - Melancólico
3. Desarrollo del temperamento
4. Estabilidad vs cambio en el temperamento
5. Factores contextuales influyentes en el temperamento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA EDUCACIÓN DE LOS SENTIDOS EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

1. Los sentidos
2. Teoría de los doce sentidos
3. Sentidos corporales o inferiores
  1. - Sentido del tacto
  2. - Sentido vital o de la vida
  3. - Sentido del movimiento
  4. - Sentido del equilibrio
4. Sentidos intermedios
  1. - Sentido del olfato
  2. - Sentido del gusto
  3. - Sentido de la vista
  4. - Sentido del calor
5. Sentidos superiores: los sentidos de la percepción del otro
  1. - Sentido auditivo
  2. - Sentido de la palabra ajena
  3. - Sentido de pensamiento ajeno
  4. - Sentido del yo ajeno

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. PEDAGOGÍA WALDORF Y EL JUEGO

1. Introducción al juego
2. Características del Juego
3. El juego desde la pedagogía Waldorf
  1. - Principales características
4. Elementos del juego Waldorf
5. El juego libre

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL AMBIENTE EN LAS AULAS

1. Principios didácticos fundamentales de la educación en la escuela nueva
  1. - Principio de actividad
  2. - Principio de creatividad
  3. - Principio vivencial
  4. - Principio de globalización
  5. - Principio de normalización
  6. - Principio de individualización
  7. - Otros principios
2. El aula en la escuela tradicional
3. El aula en las escuelas Waldorf

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA EURITMIA EN LA EDUCACIÓN INFANTIL WALDORF

1. INTRODUCCIÓN
2. OBJETIVOS
3. MAPA CONCEPTUAL
4. La importancia del movimiento en la primera etapa según la pedagogía Waldorf
  1. - La euritmia
  2. - El arte
5. Psicomotricidad
  1. - Intervención psicomotriz en educación
6. El cuerpo como medio de expresión y comunicación

#### PARTE 5. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS

1. Atención a la diversidad: concepto y origen en el sistema educativo
2. Atención a la diversidad y normativa actual
3. Necesidades educativas específicas

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

1. ¿Qué es educar en la diversidad?
2. Inteligencia y aptitudes
3. Estilos cognitivos de aprendizaje
4. Autoestima
5. Intereses y motivaciones
6. Cultura
7. Conociendo a nuestro alumnado

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DE CONDUCTA

1. ¿Qué son las dificultades de aprendizaje?
2. Manifestaciones asociadas a las dificultades de aprendizaje.
3. Dificultades de aprendizaje: Lectura, Escritura y Cálculo
4. Implicaciones educativas
5. ¿Qué son los trastornos de conducta?

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. N.E.E.: ALUMNOS CON SOBREDOTACIÓN

1. Definición
2. Características alumnos/as superdotados
3. ¿Cómo identificar al alumnado con sobredotación dentro del aula?
4. Dificultades del alumnado con sobredotación en el contexto escolar
5. Intervención educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 5. N.E.E.: DISCAPACIDAD INTELECTUAL, PCI, SÍNDROME DE DOWN, AUTISMO, OTROS TRASTORNOS

1. Discapacidad Intelectual
2. Síndrome de Down
3. Parálisis cerebral infantil
4. Autismo
5. Otros trastornos
6. Respuestas educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. N.E.E.: DÉFICIT SENSORIALES : DEFICIENCIA VISUAL E HIPOACÚSTICA

1. Deficiencia visual
2. Discapacidad auditiva
3. Respuestas educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Medidas de atención a la diversidad
2. Medidas ordinarias de atención a la diversidad
3. Medidas extraordinarias de atención a la diversidad
4. El plan de atención a la diversidad
5. Medidas de atención a la diversidad en otros contextos
6. Evaluación de los efectos

