

**Master en Envejecimiento Saludable**



# ÍNDICE

**1** | Somos Educa  
Business School

**2** | Rankings

**3** | Alianzas y  
acreditaciones

**4** | By EDUCA  
EDTECH  
Group

**5** | Metodología  
LXP

**6** | Razones por las  
que elegir Educa  
Business School

**7** | Programa  
Formativo

**8** | Temario

**9** | Contacto

## SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**EDUCA Business School** es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

**18**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

## RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**Educa Business School** se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---



FONDO  
SOCIAL  
EUROPEO



## BY EDUCA EDTECH

---

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



### ONLINE EDUCATION

---



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

### 1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



### 2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



### 3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

## 4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



## 5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

## 6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



## Master en Envejecimiento Saludable



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**

## Titulación

Titulación Expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional



**EDUCA BUSINESS SCHOOL**

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expide el presente título propio

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre del curso**

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a  
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica  
NOMBRE DE ÁREA MANAGER

Con el aval de la Comisión Española del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Ibero-Producción 2002)



## Descripción

---

Este Master en Envejecimiento Saludable le ofrece una formación especializada en la materia. Si trabaja en el sector de la geriatría o tiene interés en hacerlo y quiere conocer los aspectos fundamentales sobre las técnicas que favorecen el envejecimiento saludable gracias a la atención a la dependencia o conceptos generales sobre geriatría este es su momento, con el Master en Envejecimiento Saludable y Calidad de Vida podrá adquirir los conocimientos necesarios para desarrollar esta función de la mejor manera posible, especializándose en la atención a la dependencia y la animación sociocultural en geriatría.

## Objetivos

---

- Conocer las principales actuaciones ante un paciente que presenta un accidente cerebrovascular, atención continuada, y cuidados domiciliarios.
- Actualizar los principales avances presentados sobre accidentes cerebrovasculares.
- Poner al día los conocimientos sobre el tratamiento de las primeras fases de la enfermedad, especialmente para prevenir y limitar las complicaciones posibles.
- Realizar el correcto control de los aspectos organizativos y recursos materiales según el ámbito asistencial en que se encuentre ubicado.
- Aprender los conocimientos necesarios de las principales patologías en el anciano.
- Conocer las técnicas, herramientas y medios de evaluación en la senectud y de prevención de la enfermedad y promoción de la salud a esta edad.
- Desarrollar un programa de actividades de animación socioeducativa para personas mayores que garantice su bienestar y mejore su calidad de vida.
- Facilitar al alumno las herramientas para conseguir un desarrollo efectivo y eficaz de los programas de animación de mayores.

## Para qué te prepara

---

Este Master en Envejecimiento Saludable está dirigido a todos aquellos profesionales de esta rama profesional. Además El Master en Envejecimiento Saludable y Calidad de Vida está dirigido a médicos especialistas en geriatría y gerontología que quieran actualizar conocimientos en todo lo relativo al envejecimiento saludable o para aquellos profesionales que tengan relación con la tercera edad. También está dirigido a todas aquellas personas no profesionales que, por diferentes motivos, se puedan ver interesadas por la salud de la tercera edad para su vida diaria o actividad particular.

## A quién va dirigido

---

Este Master en Envejecimiento Saludable le prepara para conseguir una titulación profesional. El Master en Envejecimiento Saludable y Calidad de Vida le prepara para tener una visión amplia y precisa del entorno de la geriatría, en relación con diversos conceptos generales como las técnicas de

animación sociocultural, atención a la dependencia etc.

## Salidas laborales

---

Sanidad / Geriátrica.

## TEMARIO

---

### PARTE 1. ATENCIÓN A PERSONAS DEPENDIENTES.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA LEY DE DEPENDENCIA

1. Ley de Dependencia
2. Conceptos relacionados
3. Principios de la Ley
4. El sistema para la autonomía y atención a la dependencia
5. La calidad y eficacia del sistema para la autonomía y la atención a la dependencia
6. Infracciones y sanciones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

1. Las personas dependientes en situación de dependencia
2. Las personas mayores en situación de dependencia
3. Las personas con discapacidad en situación de dependencia
4. El papel de la persona cuidadora
5. Las necesidades del cuidado
6. Intervención y diferenciación de apoyos en función de la situación de dependencia
7. Promoción de la autonomía personal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DEPENDENCIA EN PERSONAS MAYORES DE 65 AÑOS

1. Evolución de las políticas de atención a las personas mayores en España
2. Consolidación de los sistemas públicos en los años 80
3. El auge de la planificación gerontológica en los años 90
4. El desarrollo de recursos para las personas mayores dependientes en el contexto europeo
5. Estructura y marco conceptual de los servicios sociales para personas mayores en situación de dependencia en España
6. Los servicios domiciliarios
7. Ayuda a domicilio básica y complementaria
8. Telealarmas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS AYUDAS TÉCNICAS PARA LA MEJORA DE LA AUTONOMÍA Y LA REDUCCIÓN DE LA DEPENDENCIA

1. Conceptualización y tipología
2. Adaptaciones en las viviendas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN CON FAMILIAS

1. Necesidades de las familias cuidadoras y objetivos de la intervención
2. Programas de información, orientación y asesoramiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LOS SERVICIOS INTERMEDIOS Y DE RESPIRO

## FAMILIAR. ESTANCIAS TEMPORALES Y CENTROS DE DÍA

1. Las estancias de día en centros gerontológicos
2. Las estancias temporales en residencias u otros alojamientos
3. Los centros de día para personas mayores dependientes

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. RECURSOS Y PROGRAMAS DE VIVIENDA

1. Análisis y evaluación de los recursos y programas de vivienda
2. Sistemas alternativos de alojamiento
3. Los alojamientos heterofamiliares o servicios de acogimiento familiar

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS RESIDENCIAS

1. Conceptualización
2. Características de las unidades de convivencia
3. Los objetivos de la atención
4. Usuarios/as
5. Modalidades asistenciales

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL PLAN GENERAL DE INTERVENCIÓN (PGI): SERVICIOS Y PROGRAMAS

1. Servicios de las residencias y otros alojamientos
2. Programas de intervención
3. Recursos
4. Cobertura y características de las residencias en España
5. La atención a las situaciones de dependencia en las residencias españolas
6. Sistema de acceso a los servicios públicos

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS Y SOPORTES DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN BÁSICA

1. Gestiones administrativas
2. Recursos económicos. Pensiones y sus tipos
3. Prestaciones del régimen general de la seguridad social
4. Contribuir a la realización de los trámites administrativos cumpliendo los requerimientos del usuario y normas legales
5. Gestionar puntualmente con las entidades sanitarias las prestaciones requeridas por el usuario

## UNIDAD DIDÁCTICA 11. DISCAPACIDAD Y ENVEJECIMIENTO

1. Una emergencia silenciosa. Algunas investigaciones realizadas y muchas lagunas de conocimiento
2. Los congresos de Oviedo

## UNIDAD DIDÁCTICA 12. POLÍTICAS ESPAÑOLAS DE ATENCIÓN A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD MENORES DE 65 AÑOS Y GESTIÓN DE LA DISCAPACIDAD

1. Análisis del fenómeno de la discapacidad y sus causas en España
2. El marco conceptual de la discapacidad
3. Modelos de actuación frente a la discapacidad en el sistema jurídico español

4. Los primeros inicios: el Servicio Social de Asistencia a Subnormales y el SEREM
5. El IMSERSO
6. Los órganos gestores de las Comunidades Autónomas
7. Estrategias de mediación y cooperación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 13. PRESTACIONES Y SERVICIOS SOCIALES, SANITARIOS Y DE SEGURIDAD SOCIAL PARA LAS PERSONAS MENORES DE 65 AÑOS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

1. Colectivos fundamentales
2. Recursos existentes
3. La disponibilidad de información sobre centros/servicios para personas con discapacidad en el ámbito estatal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 14. ANÁLISIS DE LAS PERSONAS CON TRASTORNO MENTAL GRAVE Y DE LOS MENORES DE SEIS AÑOS CON LIMITACIONES GRAVES

1. Personas con trastorno mental grave y prolongado
2. Niños con limitaciones graves atención temprana
3. El enfoque sociosanitario de la atención a las personas con discapacidad en situación de dependencia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 15. CONSIDERACIONES FINALES QUE GARANTICEN LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

1. Consideraciones que garanticen una protección económica adecuada
2. Consideraciones innovadoras
3. Consideraciones específicas para el colectivo de personas con trastorno mental grave
4. Consideraciones sobre primera infancia y dependencia

### PARTE 2. INTERVENCIÓN EN LA ATENCIÓN SOCIOSANITARIA EN INSTITUCIONES

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. RECONOCIMIENTO DE LAS NECESIDADES ESPECIALES DE LAS PERSONAS DEPENDIENTES

1. Situaciones especiales: usuarios sin familia y familias desestructuradas.
2. Aplicación de técnicas de observación y registro de la evolución funcional y el desarrollo de actividades de atención física.
3. Tipos de ayudas técnicas y tecnológicas para la vida cotidiana.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PARTICIPACIÓN EN LA ATENCIÓN SANITARIA PARA PERSONAS DEPENDIENTES EN EL ÁMBITO SOCIOSANITARIO

1. Anatomofisiología de los sistemas cardiovascular, respiratorio y excretor y patologías más frecuentes.
2. Participación en la toma de constantes vitales.
3. Participación en la administración de medicación: vías oral, tópica y rectal.
4. Medicación en el caso de personas diabéticas.
5. Colaboración en la aplicación de técnicas de aerosolterapia y oxigenoterapia.
6. Colaboración en la aplicación de tratamientos locales y métodos de frío-calor.
7. Uso de materiales para la medicación.

8. Riesgos de los medicamentos.
9. Prevención de riesgos laborales en las tareas sanitarias.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. COLABORACIÓN EN LA MOVILIZACIÓN, TRASLADO Y DEAMBULACIÓN DE LOS USUARIOS

1. Principios anatomofisiológicos de sostén y movimiento del cuerpo humano: el aparato locomotor.
2. Biomecánica de las articulaciones.
3. Patologías más frecuentes del sistema locomotor.
4. Principios anatomofisiológicos del sistema nervioso.
5. Posiciones anatómicas.
6. Principios de mecánica corporal.
7. Técnicas de movilización, traslado y deambulación.
8. Prevención de riesgos laborales en las tareas de deambulación, traslado y movilización.

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DE PRIMEROS AUXILIOS EN SITUACIONES DE URGENCIA EN INSTITUCIONES

1. Reconocimiento de las situaciones de riesgo y protocolos de actuación. Aviso a los profesionales responsables.
2. Técnicas de actuación en urgencias.
3. Mantenimiento de botiquines.

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS DE LIMPIEZA DE MATERIALES E INSTRUMENTOS SANITARIOS

1. Aplicación de operaciones de limpieza de materiales sanitarios.
2. Proceso de desinfección. Métodos y materiales.
3. Proceso de esterilización. Métodos, materiales y control de calidad.
4. Prevención de infecciones.
5. Eliminación de residuos sanitarios.
6. Prevención de Riesgos Laborales en las tareas de limpieza de material sanitario.

### PARTE 3. HIGIENE Y ATENCIÓN SOCIOSANITARIA DOMICILIARIA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES DE LAS PERSONAS DEPENDIENTES

1. El proceso de envejecimiento
2. La enfermedad y la convalecencia
3. Las discapacidades

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DELIMITACIÓN DEL ÁMBITO DE LA ATENCIÓN DOMICILIARIA

1. Unidades convivenciales con personas dependientes: tipología y funciones
2. Servicios, programas y profesionales de atención directa domiciliaria a personas dependientes: características y estructura funcional
3. Los cuidadores principales y el servicio de ayuda a domicilio
4. Uso del vocabulario básico de la atención domiciliaria
5. Principios éticos de la intervención social con personas y colectivos con necesidades especiales

6. Higiene y presencia física del profesional de ayuda a domicilio
7. Atención integral de las personas: técnicas de humanización de la ayuda
8. La intervención en las situaciones de duelo
9. La observación y el registro de la evolución funcional y el desarrollo de actividades de atención física
10. Las ayudas técnicas para el cuidado y la higiene personal.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE HIGIENE Y ASEO DE LA PERSONA DEPENDIENTE

1. Principios anatomofisiológicos de la piel y fundamentos de higiene corporal
2. Técnicas de aseo e higiene corporal según tipología de ayuda a domicilio
3. Técnicas de limpieza y conservación de prótesis
4. Cuidados del paciente incontinente y colostomizado
5. Prevención y control de infecciones
6. Tipos de camas, accesorios y lencería
7. Fomento de la autonomía de la persona dependiente y su entorno para la mejora de su higiene y aseo
8. Cuidados post mortem. Finalidad y preparación del cadáver

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLANIFICACIÓN DEL MENÚ DE LA UNIDAD CONVIVENCIAL

1. Principios de alimentación y nutrición
2. Principios anatomofisiológicos de los sistemas digestivo y endocrino. Patologías más frecuentes
3. Conceptos de alimentación y nutrición. Los alimentos. Clasificación funcional
4. Recomendaciones en energía y nutrientes. Ingesta recomendada. Interpretación del etiquetado nutricional
5. Dieta saludable. Calidad de dieta
6. Problemas nutricionales de las sociedades desarrolladas
7. Tipos de dietas
8. Dieta familiar y planificación de menús diarios y semanales
9. Raciones y medidas caseras
10. La alimentación en el anciano y en el convaleciente
11. Planificación de los menús
12. Consideración por la situación específica alimentaria y nutricional de cada persona dependiente

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. UTILIZACIÓN DE TÉCNICAS DE ALIMENTACIÓN

1. Alimentación por vía oral y enteral
2. Ayudas técnicas y apoyo para la ingesta

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. RECOGIDA DE ELIMINACIONES

1. Normas higiénico-sanitarias
2. Medios y materiales para la recogida de excretas
3. Eliminación de excretas
4. Mantenimiento de la higiene y presencia física personales
5. Respeto por la intimidad de la persona dependiente y sus familiares

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ADMINISTRACIÓN DE MEDICACIÓN EN EL DOMICILIO

1. Evolución del metabolismo en el ciclo vital
2. Principios de farmacología general
3. Riesgos de los fármacos
4. Técnicas de preparación y administración de medicación por vía oral, tópica y rectal
5. Principios anatomofisiológicos de los sistemas
6. Constantes vitales
7. Técnicas de aerosolterapia y oxigenoterapia
8. Técnicas de aplicación de frío y calor
9. Constitución y mantenimiento de botiquines

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. MOVILIDAD DE LA PERSONA DEPENDIENTE

1. Principios anatomofisiológicos de sostén y movimiento del cuerpo humano
2. El aparato locomotor
3. Patologías más frecuentes del aparato locomotor
4. Biomecánica de las articulaciones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. EMPLEO DE TÉCNICAS DE MOVILIZACIÓN, TRASLADO Y DEAMBULACIÓN

1. Posiciones anatómicas
2. Técnicas y ayudas técnicas para la deambulación, traslado y movilización en personas dependientes
3. Técnicas para el posicionamiento en cama
4. Orientación a la persona dependiente y sus cuidadores principales
5. Fomento de la autonomía de la persona dependiente y su entorno para la mejora de su movilidad y estado físico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. TOMA DE CONSTANTES VITALES

1. Temperatura
2. Frecuencia respiratoria
3. Presión arterial
4. Frecuencia cardíaca y pulso
5. Recogida de las mismas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE SEGURIDAD Y PRIMEROS AUXILIOS

1. Primeros auxilios
2. Traumatismos. Vendajes e inmovilizaciones
3. Técnicas de reanimación cardiopulmonar
4. Asfixia
5. Quemaduras
6. Heridas y hemorragias
7. Picaduras
8. Intoxicaciones
9. Botiquín de urgencias
10. Consultas a distancia
11. Prevención de riesgos en el entorno de la persona dependiente Medidas de autoprotección
12. Atención especial a la Prevención de Riesgos Laborales

## PARTE 4. ATENCIÓN DOMICILIARIA Y ALIMENTACIÓN FAMILIAR

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ELABORACIÓN DEL PLAN DE TRABAJO EN LA UNIDAD CONVIVENCIAL

1. Elementos que lo constituyen. Características. Procedimientos de elaboración
2. Factores que determinan las necesidades y demandas que hay que cubrir en el domicilio
3. Tareas domésticas diarias
4. Planificación del trabajo diario
5. Aprecio por la planificación

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE GESTIÓN DEL PRESUPUESTO DE LA UNIDAD CONVIVENCIAL

1. Administración y control de los gastos de la unidad convivencial
2. Interpretación de la documentación de gestión domiciliaria
3. Gastos mensuales en el domicilio
4. Pautas para la cautela del manejo del presupuesto doméstico

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONFECCIÓN DE LA LISTA DE LA COMPRA

1. Factores que determinan la confección de la lista de la compra
2. Correspondencia con el presupuesto elaborado
3. Decisión de compra: consulta con el usuario y su entorno
4. Métodos para elaborar la lista de la compra

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMPRA Y CONSERVACIÓN DE PRODUCTOS DE USO COMÚN EN EL DOMICILIO

1. Tipos de establecimientos. Ventajas e inconvenientes
2. Compra virtual y por teléfono
3. Análisis del etiquetaje
4. Sistemas y métodos de conservación de productos alimenticios en el domicilio
5. Almacenamiento y colocación de los productos
6. Limpieza y colocación de materiales de cocina

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIÓN DE TÉCNICAS BÁSICAS DE COCINA

1. Menaje, utensilios y electrodomésticos
2. Recetas de cocina
3. Técnicas de preelaboración básica de alimentos
4. Elaboraciones elementales de cocina: vegetales, legumbres, arroz, pastas...
5. Esquemas de elaboración y ejecución de platos tipo: ensaladas, potajes, sopas, entremeses y aperitivos
6. Guarniciones culinarias
7. Postres

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. HIGIENE ALIMENTARIA

1. Normativa higiénico-sanitaria
2. Aditivos alimentarios

3. Normativa vigente para los manipuladores de alimentos
4. Riesgos para la salud derivados de una inadecuada manipulación de los alimentos
5. Toxiinfecciones alimentarias
6. Sustancias tóxicas de los alimentos
7. Atención especial a las normas de higiene alimentaria

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE LIMPIEZA DEL HOGAR

1. Técnicas y productos de limpieza
2. Limpieza de las estancias
3. Limpieza especial de enseres y mobiliario
4. Limpieza especial de aparatos, ayudas técnicas y utensilios de atención a las personas dependientes
5. Clasificación, selección y eliminación de residuos y basura del hogar
6. Aprecio por la higiene y limpieza del hogar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE LAVADO, REPASADO Y PLANCHADO DE LA ROPA

1. Lavado de la ropa
2. Productos para el lavado de la ropa
3. Secado de la ropa
4. Planchado de la ropa
5. Tratamiento de la ropa según su tejido
6. Colocación y limpieza de armarios
7. Mantenimiento de lavadoras y secadoras
8. Precaución en el manejo de ropas y enseres domésticos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. REVISIÓN Y MANTENIMIENTO BÁSICO DEL DOMICILIO

1. Colocación y orden de artículos y enseres domésticos
2. Revisión de conducciones de agua y gas
3. Revisión de aparatos eléctricos y electrodomésticos
4. Cierre de puertas y ventanas
5. Mantenimiento básico de aparatos y ayudas técnicas
6. Fomento de la participación y autonomía del usuario
7. Uso de sistemas de alarma y telealarma
8. Uso de sistemas de teleasistencia y telefonía móvil

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. RIESGOS DOMÉSTICOS

1. Riesgos de las instalaciones eléctricas domésticas
2. Riesgos de los electrodomésticos
3. Riesgos de las instalaciones de gas
4. Atención especial a la prevención de accidentes en el hogar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. TELEASISTENCIA

1. Funcionamiento
2. Utilidades y servicios que presta

3. Otras ayudas técnicas
4. Sistemas de alarma y detección

## PARTE 5. ENVEJECIMIENTO SALUDABLE

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS CLAVE SOBRE ENVEJECIMIENTO SALUDABLE

1. Introducción a los conceptos clave sobre el fenómeno del envejecimiento demográfico, el envejecimiento saludable y el enfoque de curso vital
2. Derecho a la salud de las poblaciones a lo largo de la vida

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECURSOS Y HERRAMIENTAS PARA LA PROMOCIÓN DEL ENVEJECIMIENTO SALUDABLE

1. Gestión de la discriminación, los estereotipos y prejuicios asociados a la edad
2. El papel de los profesionales: sensibilización y capacitación de los actores involucrados en la prestación de servicios a las personas mayores
3. Intervenciones eficaces para la promoción del envejecimiento saludable

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELEMENTOS CLAVE EN EL DISEÑO DE UNA INTERVENCIÓN PARA LA PROMOCIÓN DEL ENVEJECIMIENTO

1. La identificación de necesidades desde la perspectiva de las personas mayores y en el contexto local
2. Las condiciones de salud y los determinantes sociales de la salud
3. Prioridades de intervención Diseño de una intervención

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE LAS INTERVENCIONES. LOS INDICADORES SOCIALES Y SANITARIOS: CONCEPTOS Y FINALIDADES

1. Criterios generales para la elaboración de un sistema de indicadores para el seguimiento y la evaluación de las intervenciones para el envejecimiento activo

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRABAJO FINAL

1. Diseño de una intervención socio-sanitaria en el contexto local
2. Formulación del trabajo final: contexto demográfico, político, económico, de salud y social en el contexto local del participante; identificación, evaluación y priorización de las necesidades de atención a la salud de personas mayores en el contexto; planificación de la intervención ajustada al contexto local

