

Máster En Envejecimiento Saludable + Máster En Salud Mental En La Tercera Edad



ÍNDICE

1 | Somos Educa
Business School

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por las
que elegir Educa
Business School

7 | Programa
Formativo

8 | Temario

9 | Contacto

SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

EDUCA Business School es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

Educa Business School se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



ALIANZAS Y ACREDITACIONES



FONDO
SOCIAL
EUROPEO



BY EDUCA EDTECH

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



Máster En Envejecimiento Saludable + Máster En Salud Mental En La Tercera Edad



DURACIÓN
3000 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Master en Envejecimiento Saludable con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional - Titulación de Master en Salud Mental en la Tercera Edad con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional



EDUCA BUSINESS SCHOOL

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX/XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica
NOMBRE DE AREA MANAGER



Con el aval de la Comisión, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNED (Plan Propio) (2016)

Descripción

Este Máster en Envejecimiento Saludable le ofrece una formación especializada en la materia. Si trabaja en el sector de la geriatría o tiene interés en hacerlo y quiere conocer los aspectos fundamentales sobre las técnicas que favorecen el envejecimiento saludable gracias a la atención a la dependencia o conceptos generales sobre geriatría este es su momento, con el Máster en Envejecimiento Saludable y Calidad de Vida podrá adquirir los conocimientos necesarios para desarrollar esta función de la mejor manera posible, especializándose en la atención a la dependencia y la animación sociocultural en geriatría. Este Máster en Salud Mental en la Tercera Edad le ofrece una formación especializada en la materia. La mayoría de las personas cuando sienten algún malestar a nivel psicológico y/o emocional no acuden al psicólogo, ya sea por miedo, desconocimiento, porque piensan que no sirve de nada, cuando en realidad deberían de hacerlo para tratar cuanto antes ese malestar. Cada día se dan más tipos de trastornos en las personas ya sea por los ritmos de vida que se lleva, el estrés en el trabajo, etc. Con la especialización en Salud Mental que se ofrece en este Máster, el alumno conocerá los tratamientos de los trastornos en salud mental desde la infancia hasta la vejez.

Objetivos

- Conocer las principales actuaciones ante un paciente que presenta un accidente cerebrovascular, atención continuada, y cuidados domiciliarios.
- Actualizar los principales avances presentados sobre accidentes cerebrovasculares.
- Poner al día los conocimientos sobre el tratamiento de las primeras fases de la enfermedad, especialmente para prevenir y limitar las complicaciones posibles.
- Realizar el correcto control de los aspectos organizativos y recursos materiales según el ámbito asistencial en que se encuentre ubicado.
- Aprender los conocimientos necesarios de las principales patologías en el anciano.

- Conocer las técnicas, herramientas y medios de evaluación en la senectud y de prevención de la enfermedad y promoción de la salud a esta edad.
- Desarrollar un programa de actividades de animación socioeducativa para personas mayores que garantice su bienestar y mejore su calidad de vida.
- Facilitar al alumno las herramientas para conseguir un desarrollo efectivo y eficaz de los programas de animación de mayores.
- Orientar al personal, enseñándole a realizar un diagnóstico precoz y a saber dar las aplicaciones adecuadas sobre qué hacer y cómo tratar al paciente y sus familias en las etapas correspondientes de la salud mental de las personas.
- Actualizar los conocimientos sobre Salud Mental.
- Profundizar en el papel del personal en la atención a las demencias.
- Conocer los principales tratamientos en salud mental en torno a la psicología y psiquiatría.
- Saber la importancia del tratamiento de la salud mental en la infancia hasta la vejez de las personas.
- Aplicar distintos tratamientos para prevenir la salud mental.

Para qué te prepara

Este Máster en Envejecimiento Saludable está dirigido a todos aquellos profesionales de esta rama profesional. Además El Master en Envejecimiento Saludable y Calidad de Vida está dirigido a médicos especialistas en geriatría y gerontología que quieran actualizar conocimientos en todo lo relativo al envejecimiento saludable o para aquellos profesionales que tengan relación con la tercera edad. También está dirigido a todas aquellas personas no profesionales que, por diferentes motivos, se puedan ver interesadas por la salud de la tercera edad para su vida diaria o actividad particular.

A quién va dirigido

Este Máster en Envejecimiento Saludable le prepara para conseguir una titulación profesional. El Máster en Envejecimiento Saludable y Calidad de Vida le prepara para tener una visión amplia y precisa del entorno de la geriatría, en relación con diversos conceptos generales como las técnicas de animación sociocultural, atención a la dependencia etc. Este Máster en Salud Mental en la Tercera Edad le prepara para conseguir una titulación profesional. Con la realización de el máster en Salud Mental podrá desarrollar con destreza las funciones básicas del campo de la salud mental, conociendo en profundidad cada uno de los trastornos que se pueden encontrar y los factores de riesgo de padecer cada enfermedad, así como su prevención.

Salidas laborales

Sanidad / Geriatría. Equipos multidisciplinares o trabajadores de instituciones, Cuidadores/as particulares, Enfermeros/as, Terapeutas, Auxiliares, Centros especializados, Residencias, Centros de

atención sociosanitaria, centros de día.

TEMARIO

1. CURSO 1. MASTER EN ENVEJECIMIENTO SALUDABLE

PARTE 1. ATENCIÓN A PERSONAS DEPENDIENTES.

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA LEY DE DEPENDENCIA

1. Ley de Dependencia
2. Conceptos relacionados
3. Principios de la Ley
4. El sistema para la autonomía y atención a la dependencia
5. La calidad y eficacia del sistema para la autonomía y la atención a la dependencia
6. Infracciones y sanciones

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

1. Las personas dependientes en situación de dependencia
2. Las personas mayores en situación de dependencia
3. Las personas con discapacidad en situación de dependencia
4. El papel de la persona cuidadora
5. Las necesidades del cuidado
6. Intervención y diferenciación de apoyos en función de la situación de dependencia
7. Promoción de la autonomía personal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DEPENDENCIA EN PERSONAS MAYORES DE 65 AÑOS

1. Evolución de las políticas de atención a las personas mayores en España
2. Consolidación de los sistemas públicos en los años 80
3. El auge de la planificación gerontológica en los años 90
4. El desarrollo de recursos para las personas mayores dependientes en el contexto europeo
5. Estructura y marco conceptual de los servicios sociales para personas mayores en situación de dependencia en España
6. Los servicios domiciliarios
7. Ayuda a domicilio básica y complementaria
8. Telealarmas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS AYUDAS TÉCNICAS PARA LA MEJORA DE LA AUTONOMÍA Y LA REDUCCIÓN DE LA DEPENDENCIA

1. Conceptualización y tipología
2. Adaptaciones en las viviendas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN CON FAMILIAS

1. Necesidades de las familias cuidadoras y objetivos de la intervención
2. Programas de información, orientación y asesoramiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LOS SERVICIOS INTERMEDIOS Y DE RESPIRO FAMILIAR. ESTANCIAS TEMPORALES Y CENTROS DE DÍA

1. Las estancias de día en centros gerontológicos
2. Las estancias temporales en residencias u otros alojamientos
3. Los centros de día para personas mayores dependientes

UNIDAD DIDÁCTICA 7. RECURSOS Y PROGRAMAS DE VIVIENDA

1. Análisis y evaluación de los recursos y programas de vivienda
2. Sistemas alternativos de alojamiento
3. Los alojamientos heterofamiliares o servicios de acogimiento familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS RESIDENCIAS

1. Conceptualización
2. Características de las unidades de convivencia
3. Los objetivos de la atención
4. Usuarios/as
5. Modalidades asistenciales

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL PLAN GENERAL DE INTERVENCIÓN (PGI): SERVICIOS Y PROGRAMAS

1. Servicios de las residencias y otros alojamientos
2. Programas de intervención
3. Recursos
4. Cobertura y características de las residencias en España
5. La atención a las situaciones de dependencia en las residencias españolas
6. Sistema de acceso a los servicios públicos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS Y SOPORTES DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN BÁSICA

1. Gestiones administrativas
2. Recursos económicos. Pensiones y sus tipos
3. Prestaciones del régimen general de la seguridad social
4. Contribuir a la realización de los trámites administrativos cumpliendo los requerimientos del usuario y normas legales
5. Gestionar puntualmente con las entidades sanitarias las prestaciones requeridas por el usuario

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DISCAPACIDAD Y ENVEJECIMIENTO

1. Una emergencia silenciosa. Algunas investigaciones realizadas y muchas lagunas de conocimiento
2. Los congresos de Oviedo

UNIDAD DIDÁCTICA 12. POLÍTICAS ESPAÑOLAS DE ATENCIÓN A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD MENORES DE 65 AÑOS Y GESTIÓN DE LA DISCAPACIDAD

1. Análisis del fenómeno de la discapacidad y sus causas en España
2. El marco conceptual de la discapacidad

3. Modelos de actuación frente a la discapacidad en el sistema jurídico español
4. Los primeros inicios: el Servicio Social de Asistencia a Subnormales y el SEREM
5. El IMSERSO
6. Los órganos gestores de las Comunidades Autónomas
7. Estrategias de mediación y cooperación

UNIDAD DIDÁCTICA 13. PRESTACIONES Y SERVICIOS SOCIALES, SANITARIOS Y DE SEGURIDAD SOCIAL PARA LAS PERSONAS MENORES DE 65 AÑOS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

1. Colectivos fundamentales
2. Recursos existentes
3. La disponibilidad de información sobre centros/servicios para personas con discapacidad en el ámbito estatal

UNIDAD DIDÁCTICA 14. ANÁLISIS DE LAS PERSONAS CON TRASTORNO MENTAL GRAVE Y DE LOS MENORES DE SEIS AÑOS CON LIMITACIONES GRAVES

1. Personas con trastorno mental grave y prolongado
2. Niños con limitaciones graves atención temprana
3. El enfoque sociosanitario de la atención a las personas con discapacidad en situación de dependencia

UNIDAD DIDÁCTICA 15. CONSIDERACIONES FINALES QUE GARANTICEN LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

1. Consideraciones que garanticen una protección económica adecuada
2. Consideraciones innovadoras
3. Consideraciones específicas para el colectivo de personas con trastorno mental grave
4. Consideraciones sobre primera infancia y dependencia

PARTE 2. INTERVENCIÓN EN LA ATENCIÓN SOCIO SANITARIA EN INSTITUCIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. RECONOCIMIENTO DE LAS NECESIDADES ESPECIALES DE LAS PERSONAS DEPENDIENTES

1. Situaciones especiales: usuarios sin familia y familias desestructuradas.
2. Aplicación de técnicas de observación y registro de la evolución funcional y el desarrollo de actividades de atención física.
3. Tipos de ayudas técnicas y tecnológicas para la vida cotidiana.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PARTICIPACIÓN EN LA ATENCIÓN SANITARIA PARA PERSONAS DEPENDIENTES EN EL ÁMBITO SOCIO SANITARIO

1. Anatomofisiología de los sistemas cardiovascular, respiratorio y excretor y patologías más frecuentes.
2. Participación en la toma de constantes vitales.
3. Participación en la administración de medicación: vías oral, tópica y rectal.
4. Medicación en el caso de personas diabéticas.
5. Colaboración en la aplicación de técnicas de aerosolterapia y oxigenoterapia.
6. Colaboración en la aplicación de tratamientos locales y métodos de frío-calor.

7. Uso de materiales para la medicación.
8. Riesgos de los medicamentos.
9. Prevención de riesgos laborales en las tareas sanitarias.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COLABORACIÓN EN LA MOVILIZACIÓN, TRASLADO Y DEAMBULACIÓN DE LOS USUARIOS

1. Principios anatomofisiológicos de sostén y movimiento del cuerpo humano: el aparato locomotor.
2. Biomecánica de las articulaciones.
3. Patologías más frecuentes del sistema locomotor.
4. Principios anatomofisiológicos del sistema nervioso.
5. Posiciones anatómicas.
6. Principios de mecánica corporal.
7. Técnicas de movilización, traslado y deambulación.
8. Prevención de riesgos laborales en las tareas de deambulación, traslado y movilización.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DE PRIMEROS AUXILIOS EN SITUACIONES DE URGENCIA EN INSTITUCIONES

1. Reconocimiento de las situaciones de riesgo y protocolos de actuación. Aviso a los profesionales responsables.
2. Técnicas de actuación en urgencias.
3. Mantenimiento de botiquines.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS DE LIMPIEZA DE MATERIALES E INSTRUMENTOS SANITARIOS

1. Aplicación de operaciones de limpieza de materiales sanitarios.
2. Proceso de desinfección. Métodos y materiales.
3. Proceso de esterilización. Métodos, materiales y control de calidad.
4. Prevención de infecciones.
5. Eliminación de residuos sanitarios.
6. Prevención de Riesgos Laborales en las tareas de limpieza de material sanitario.

PARTE 3. HIGIENE Y ATENCIÓN SOCIOSANITARIA DOMICILIARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES DE LAS PERSONAS DEPENDIENTES

1. El proceso de envejecimiento
2. La enfermedad y la convalecencia
3. Las discapacidades

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DELIMITACIÓN DEL ÁMBITO DE LA ATENCIÓN DOMICILIARIA

1. Unidades convivenciales con personas dependientes: tipología y funciones
2. Servicios, programas y profesionales de atención directa domiciliaria a personas dependientes: características y estructura funcional
3. Los cuidadores principales y el servicio de ayuda a domicilio
4. Uso del vocabulario básico de la atención domiciliaria

5. Principios éticos de la intervención social con personas y colectivos con necesidades especiales
6. Higiene y presencia física del profesional de ayuda a domicilio
7. Atención integral de las personas: técnicas de humanización de la ayuda
8. La intervención en las situaciones de duelo
9. La observación y el registro de la evolución funcional y el desarrollo de actividades de atención física
10. Las ayudas técnicas para el cuidado y la higiene personal.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE HIGIENE Y ASEO DE LA PERSONA DEPENDIENTE

1. Principios anatomofisiológicos de la piel y fundamentos de higiene corporal
2. Técnicas de aseo e higiene corporal según tipología de ayuda a domicilio
3. Técnicas de limpieza y conservación de prótesis
4. Cuidados del paciente incontinente y colostomizado
5. Prevención y control de infecciones
6. Tipos de camas, accesorios y lencería
7. Fomento de la autonomía de la persona dependiente y su entorno para la mejora de su higiene y aseo
8. Cuidados post mortem. Finalidad y preparación del cadáver

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLANIFICACIÓN DEL MENÚ DE LA UNIDAD CONVIVENCIAL

1. Principios de alimentación y nutrición
2. Principios anatomofisiológicos de los sistemas digestivo y endocrino. Patologías más frecuentes
3. Conceptos de alimentación y nutrición. Los alimentos. Clasificación funcional
4. Recomendaciones en energía y nutrientes. Ingesta recomendada. Interpretación del etiquetado nutricional
5. Dieta saludable. Calidad de dieta
6. Problemas nutricionales de las sociedades desarrolladas
7. Tipos de dietas
8. Dieta familiar y planificación de menús diarios y semanales
9. Raciones y medidas caseras
10. La alimentación en el anciano y en el convaleciente
11. Planificación de los menús
12. Consideración por la situación específica alimentaria y nutricional de cada persona dependiente

UNIDAD DIDÁCTICA 5. UTILIZACIÓN DE TÉCNICAS DE ALIMENTACIÓN

1. Alimentación por vía oral y enteral
2. Ayudas técnicas y apoyo para la ingesta

UNIDAD DIDÁCTICA 6. RECOGIDA DE ELIMINACIONES

1. Normas higiénico-sanitarias
2. Medios y materiales para la recogida de excretas
3. Eliminación de excretas
4. Mantenimiento de la higiene y presencia física personales
5. Respeto por la intimidad de la persona dependiente y sus familiares

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ADMINISTRACIÓN DE MEDICACIÓN EN EL DOMICILIO

1. Evolución del metabolismo en el ciclo vital
2. Principios de farmacología general
3. Riesgos de los fármacos
4. Técnicas de preparación y administración de medicación por vía oral, tópica y rectal
5. Principios anatomofisiológicos de los sistemas
6. Constantes vitales
7. Técnicas de aerosolterapia y oxigenoterapia
8. Técnicas de aplicación de frío y calor
9. Constitución y mantenimiento de botiquines

UNIDAD DIDÁCTICA 8. MOVILIDAD DE LA PERSONA DEPENDIENTE

1. Principios anatomofisiológicos de sostén y movimiento del cuerpo humano
2. El aparato locomotor
3. Patologías más frecuentes del aparato locomotor
4. Biomecánica de las articulaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EMPLEO DE TÉCNICAS DE MOVILIZACIÓN, TRASLADO Y DEAMBULACIÓN

1. Posiciones anatómicas
2. Técnicas y ayudas técnicas para la deambulación, traslado y movilización en personas dependientes
3. Técnicas para el posicionamiento en cama
4. Orientación a la persona dependiente y sus cuidadores principales
5. Fomento de la autonomía de la persona dependiente y su entorno para la mejora de su movilidad y estado físico

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TOMA DE CONSTANTES VITALES

1. Temperatura
2. Frecuencia respiratoria
3. Presión arterial
4. Frecuencia cardiaca y pulso
5. Recogida de las mismas

UNIDAD DIDÁCTICA 11. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE SEGURIDAD Y PRIMEROS AUXILIOS

1. Primeros auxilios
2. Traumatismos. Vendajes e inmovilizaciones
3. Técnicas de reanimación cardiopulmonar
4. Asfixia
5. Quemaduras
6. Heridas y hemorragias
7. Picaduras
8. Intoxicaciones
9. Botiquín de urgencias
10. Consultas a distancia

11. Prevención de riesgos en el entorno de la persona dependiente Medidas de autoprotección
12. Atención especial a la Prevención de Riesgos Laborales

PARTE 4. ATENCIÓN DOMICILIARIA Y ALIMENTACIÓN FAMILIAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ELABORACIÓN DEL PLAN DE TRABAJO EN LA UNIDAD CONVIVENCIAL

1. Elementos que lo constituyen. Características. Procedimientos de elaboración
2. Factores que determinan las necesidades y demandas que hay que cubrir en el domicilio
3. Tareas domésticas diarias
4. Planificación del trabajo diario
5. Aprecio por la planificación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE GESTIÓN DEL PRESUPUESTO DE LA UNIDAD CONVIVENCIAL

1. Administración y control de los gastos de la unidad convivencial
2. Interpretación de la documentación de gestión domiciliaria
3. Gastos mensuales en el domicilio
4. Pautas para la cautela del manejo del presupuesto doméstico

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONFECCIÓN DE LA LISTA DE LA COMPRA

1. Factores que determinan la confección de la lista de la compra
2. Correspondencia con el presupuesto elaborado
3. Decisión de compra: consulta con el usuario y su entorno
4. Métodos para elaborar la lista de la compra

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMPRA Y CONSERVACIÓN DE PRODUCTOS DE USO COMÚN EN EL DOMICILIO

1. Tipos de establecimientos. Ventajas e inconvenientes
2. Compra virtual y por teléfono
3. Análisis del etiquetaje
4. Sistemas y métodos de conservación de productos alimenticios en el domicilio
5. Almacenamiento y colocación de los productos
6. Limpieza y colocación de materiales de cocina

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIÓN DE TÉCNICAS BÁSICAS DE COCINA

1. Menaje, utensilios y electrodomésticos
2. Recetas de cocina
3. Técnicas de preelaboración básica de alimentos
4. Elaboraciones elementales de cocina: vegetales, legumbres, arroz, pastas...
5. Esquemas de elaboración y ejecución de platos tipo: ensaladas, potajes, sopas, entremeses y aperitivos
6. Guarniciones culinarias
7. Postres

UNIDAD DIDÁCTICA 6. HIGIENE ALIMENTARIA

1. Normativa higiénico-sanitaria
2. Aditivos alimentarios
3. Normativa vigente para los manipuladores de alimentos
4. Riesgos para la salud derivados de una inadecuada manipulación de los alimentos
5. Toxiinfecciones alimentarias
6. Sustancias tóxicas de los alimentos
7. Atención especial a las normas de higiene alimentaria

UNIDAD DIDÁCTICA 7. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE LIMPIEZA DEL HOGAR

1. Técnicas y productos de limpieza
2. Limpieza de las estancias
3. Limpieza especial de enseres y mobiliario
4. Limpieza especial de aparatos, ayudas técnicas y utensilios de atención a las personas dependientes
5. Clasificación, selección y eliminación de residuos y basura del hogar
6. Aprecio por la higiene y limpieza del hogar

UNIDAD DIDÁCTICA 8. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE LAVADO, REPASADO Y PLANCHADO DE LA ROPA

1. Lavado de la ropa
2. Productos para el lavado de la ropa
3. Secado de la ropa
4. Planchado de la ropa
5. Tratamiento de la ropa según su tejido
6. Colocación y limpieza de armarios
7. Mantenimiento de lavadoras y secadoras
8. Precaución en el manejo de ropas y enseres domésticos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. REVISIÓN Y MANTENIMIENTO BÁSICO DEL DOMICILIO

1. Colocación y orden de artículos y enseres domésticos
2. Revisión de conducciones de agua y gas
3. Revisión de aparatos eléctricos y electrodomésticos
4. Cierre de puertas y ventanas
5. Mantenimiento básico de aparatos y ayudas técnicas
6. Fomento de la participación y autonomía del usuario
7. Uso de sistemas de alarma y telealarma
8. Uso de sistemas de teleasistencia y telefonía móvil

UNIDAD DIDÁCTICA 10. RIESGOS DOMÉSTICOS

1. Riesgos de las instalaciones eléctricas domésticas
2. Riesgos de los electrodomésticos
3. Riesgos de las instalaciones de gas
4. Atención especial a la prevención de accidentes en el hogar

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TELEASISTENCIA

1. Funcionamiento
2. Utilidades y servicios que presta
3. Otras ayudas técnicas
4. Sistemas de alarma y detección

PARTE 5. ENVEJECIMIENTO SALUDABLE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS CLAVE SOBRE ENVEJECIMIENTO SALUDABLE

1. Introducción a los conceptos clave sobre el fenómeno del envejecimiento demográfico, el envejecimiento saludable y el enfoque de curso vital
2. Derecho a la salud de las poblaciones a lo largo de la vida

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECURSOS Y HERRAMIENTAS PARA LA PROMOCIÓN DEL ENVEJECIMIENTO SALUDABLE

1. Gestión de la discriminación, los estereotipos y prejuicios asociados a la edad
2. El papel de los profesionales: sensibilización y capacitación de los actores involucrados en la prestación de servicios a las personas mayores
3. Intervenciones eficaces para la promoción del envejecimiento saludable

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELEMENTOS CLAVE EN EL DISEÑO DE UNA INTERVENCIÓN PARA LA PROMOCIÓN DEL ENVEJECIMIENTO

1. La identificación de necesidades desde la perspectiva de las personas mayores y en el contexto local
2. Las condiciones de salud y los determinantes sociales de la salud
3. Prioridades de intervención Diseño de una intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE LAS INTERVENCIONES. LOS INDICADORES SOCIALES Y SANITARIOS: CONCEPTOS Y FINALIDADES

1. Criterios generales para la elaboración de un sistema de indicadores para el seguimiento y la evaluación de las intervenciones para el envejecimiento activo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRABAJO FINAL

1. Diseño de una intervención socio-sanitaria en el contexto local
2. Formulación del trabajo final: contexto demográfico, político, económico, de salud y social en el contexto local del participante; identificación, evaluación y priorización de las necesidades de atención a la salud de personas mayores en el contexto; planificación de la intervención ajustada al contexto local

PARTE 6. TÉCNICAS BÁSICAS DE GERIATRÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS PREVIOS

1. Introducción.
2. El envejecimiento de la población española y su importancia socioeconómica.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BIOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

1. Introducción.
2. Longevidad.
3. Envejecimiento celular y molecular.
4. Enfermedades del envejecimiento acelerado.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACOGIDA AL PACIENTE GERIÁTRICO

1. Introducción.
2. Niveles de intervención en el Sistema Nacional de Salud.
3. Tipos de documento en el ámbito sanitario.
4. Aspectos psicológicos.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA HABITACIÓN DEL PACIENTE GERIÁTRICO

1. Mobiliario y accesorios de la habitación hospitalaria.
2. La cama hospitalaria.
3. Preparación de la cama hospitalaria.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DEL PACIENTE GERIÁTRICO

1. Presentación de la enfermedad.
2. Concepto de fragilidad.
3. Geriátrica y valoración geriátrica integral.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PRINCIPALES PATOLOGÍAS

1. Patologías más frecuentes. Pluripatología.
2. Síndromes geriátricos.
3. Cuidados paliativos de geriatría.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CUIDADO DE ENFERMERÍA INTEGRAL EN EL ADULTO MAYOR

1. Valoración de enfermería en el adulto mayor.
2. Pautas de actuación.
3. Plan de cuidados de enfermería del Alzheimer.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PIEL EN EL PACIENTE MAYOR

1. Dermatología geriátrica.
2. Epidemiología, cadena epidemiológica y transmisión de infecciones.
3. Medidas para disminuir el riesgo de transmisión de infecciones.
4. La piel como órgano protector ante las infecciones .

UNIDAD DIDÁCTICA 9. NUTRICIÓN

1. Patologías más frecuentes del sistema gastrointestinal.
2. Influencia de los hábitos alimenticios en los estados de salud.
3. Dietas terapéuticas.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ELIMINACIÓN URINARIA E INTESTINAL

1. Eliminación urinaria e intestinal.
2. Patologías más frecuentes del aparato urinario en el paciente geriátrico
3. Incontinencia urinaria (IU).
4. El balance hídrico y el control de diuresis.
5. Sondaje vesical.
6. Eliminación intestinal.

UNIDAD DIDÁCTICA 11. NECESIDAD DE MOVILIZACIÓN

1. Paciente geriátrico y necesidad de movilización.
2. Normas básicas de mecánica corporal.
3. Técnicas de movilización para pacientes.
4. Cambios posturales en el paciente anciano.

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ATENCIÓN DEL AUXILIAR DE ENFERMERÍA AL ENFERMO TERMINAL. CUIDADOS PALIATIVOS. CUIDADOS POSTMORTEN. APOYO AL CUIDADOR PRINCIPAL Y LA FAMILIA

1. Concepto de enfermo terminal.
2. Problemas de salud del enfermo terminal.
3. Cuidados paliativos.
4. Cuidados post-morten.
5. Atención a la familia.

PARTE 7. MONITOR-ANIMADOR SOCIOCULTURAL EN GERIATRÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN DEL ENVEJECIMIENTO. TERMINOLOGÍA. TEORÍAS DEL ENVEJECIMIENTO

1. Definición
2. Envejecimiento poblacional
3. Otros conceptos destacados
4. Diferentes conceptos de edad
5. Teorías del envejecimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

1. ¿Cómo cambia nuestro cuerpo?
2. Peculiaridades de las enfermedades en el anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

1. Aspectos Generales
2. Cambios afectivos
3. El autoconcepto y la autoestima en la vejez
4. Cambios en la personalidad
5. Cambios en el funcionamiento cognitivo
6. Principales trastornos psicológicos en la vejez

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA JUBILACIÓN, EL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE EN EL ANCIANO

1. Jubilación
2. Ocio y tiempo libre en el anciano
3. Espacios para mayores

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTRODUCCIÓN A LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL EN GERIATRÍA

1. Desarrollo histórico de la animación sociocultural
2. Orígenes de la animación sociocultural
3. ¿Qué es la animación sociocultural?

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA FIGURA DEL MONITOR-ANIMADOR SOCIOCULTURAL EN GERIATRÍA

1. El animador sociocultural
2. La profesión de Animador
3. Perfiles de la profesión de animador

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LAS TÉCNICAS DE GRUPO EN LA ANIMACIÓN CON PERSONAS MAYORES

1. El grupo social y su definición
2. Niveles y clases de grupos
3. Etapas en el desarrollo de la vida de los grupos
4. Ventajas de los grupos
5. Inconvenientes de los grupos
6. Dinámicas de grupo
7. Criterios para seleccionar la técnica de grupo más adecuada
8. Clasificación de las técnicas de grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ELABORACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS PARA LA ANIMACIÓN EN GERIATRÍA

1. Clasificación de conceptos
2. La elaboración de proyectos de Animación Sociocultural
3. Proceso de elaboración

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS PARA FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN, LA COMUNICACIÓN, LA NEGOCIACIÓN Y LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

1. Técnicas para fomentar la participación
2. Técnicas para fomentar la comunicación
3. Técnicas para abordar el conflicto y la negación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS PARA LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA

1. Introducción
2. Técnicas para el entrenamiento de la memoria
3. Técnicas para el entrenamiento de la atención
4. Técnicas para el entrenamiento del lenguaje
5. Técnicas para el entrenamiento de la percepción

6. Técnicas para el entrenamiento de la lectoescritura y visoconstrucción
7. Técnicas para el entrenamiento de las funciones ejecutivas
8. Otros tipos de estimulación

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TÉCNICAS PARA LA DINAMIZACIÓN DE LOS GRUPOS

1. Dinámicas de presentación
2. Dinámicas de conocimiento
3. Dinámicas de confianza
4. Dinámicas de Animación
5. Dinámicas de cooperación y consenso
6. Dinámicas de autoestima

PARTE 8. CUIDADOS AL MAYOR. ATENCIÓN INTEGRAL AL ANCIANO

MÓDULO 1. LA VEJEZ

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DELIMITACIÓN DEL CONCEPTO DE VEJEZ

1. Definición del envejecimiento
2. Envejecimiento poblacional
 1. - Situación de envejecimiento poblacional
 2. - Conceptos de longevidad y Esperanza máxima de vida
 3. - Diferentes conceptos de edad
3. Teorías del envejecimiento
 1. - Teorías Estocásticas
 2. - Teorías no estocásticas
4. Disciplinas importantes en la tercera edad
 1. - Geriátrica y gerontología
 2. - Introducción a la psicogerontología

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS FISIOLÓGICOS CARACTERÍSTICOS DEL ENVEJECIMIENTO

1. Cambios en la fisionomía humana producto del envejecimiento
 1. - Cambios en el aspecto exterior
 2. - Cambios en la composición corporal
 3. - Cambios en los signos vitales
 4. - Cambios en los órganos de los sentidos
 5. - Cambios en el aparato circulatorio, digestivo y en el riñón
 6. - Cambios en el sistema endocrino, el sistema inmunitario y el sistema nervioso
 7. - Cambios en el sistema musculoesquelético
2. Peculiaridades de las enfermedades en el anciano
 1. - Enfermedades más frecuentes en el adulto mayor

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CAMBIOS PSICOLÓGICOS EN LA VEJEZ

1. Aspectos Generales
2. Cambios afectivos
 1. - Procesos de pérdida: El duelo
 2. - Evolución de la afectividad. Teorías explicativas

3. El autoconcepto y la autoestima en la vejez
4. Cambios en la personalidad
5. Cambios en el funcionamiento cognitivo
 1. - Memoria
 2. - Aprendizaje
 3. - Funcionamiento Intelectual y el lenguaje
6. Principales trastornos psicológicos en la vejez
 1. - Depresión
 2. - Demencias

UNIDAD DIDÁCTICA 4. RECURSOS DESTINADOS A LA TERCERA EDAD

1. Recursos sociales ofrecidos a la tercera edad
 1. - Servicios de Ayuda a Domicilio
 2. - Teleasistencia y ayudas técnicas
 3. - Servicios intermedios y de respiro familiar (estancias temporales y centros de día)
 4. - Estancias de día en centros gerontológicos
 5. - Los centros de día para personas mayores dependientes
2. Ley de Promoción de la autonomía y atención a las personas en situación de dependencia
3. Asociaciones y grupos de ayuda

MÓDULO 2. VALORACIÓN DEL ANCIANO

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROCESO DE VALORACIÓN EN EL ANCIANO

1. Valoración geriátrica inicial
2. Aspectos a tener en cuenta
3. Objetivos de la valoración integral y áreas principales de valoración
4. Proceso de evaluación
5. Técnicas de evaluación
 1. - La entrevista
 2. - La Observación
 3. - Autoinformes
 4. - Autorregistros
 5. - Pruebas médicas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. HISTORIA CLÍNICA

1. Antecedentes personales
 1. - Antecedentes personales
2. Historia farmacológica
3. Anamnesis
 1. - Anamnesis por aparatos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. VALORACIÓN FUNCIONAL, SOCIAL, PSICOLÓGICA Y COGNITIVA

1. Valoración funcional
2. Concepto de función
3. Discapacidad y sus caminos

4. Evaluación de las actividades de la vida diaria
5. Valoración socio-ambiental
 1. - Evaluación social
 2. - Relaciones y actividades sociales
 3. - Soporte social
 4. - Recursos sociales
 5. - Evaluación ambiental
6. Valoración psicológica y cognitiva
7. Valoración cognitiva
 1. - Proceso de valoración
8. Instrumentos o escalas para la valoración mental
9. Valoración del estado emocional

MÓDULO 3. APLICACIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA A LA TERCERA EDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS CUALIDADES FÍSICAS BÁSICAS Y SU ENTRENAMIENTO

1. La conciencia corporal y las capacidades perceptivas-motrices en el currículum de Educación Física
 1. - Conciencia corporal
 2. - Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices
2. Las habilidades motrices
 1. - Desplazamientos
 2. - Saltos
 3. - Giros
 4. - Lanzamientos
 5. - Recepciones
3. Cualidades o capacidades físicas
 1. - Resistencia
 2. - Flexibilidad
 3. - Fuerza
 4. - Velocidad
4. Actividades físico artísticas expresivas
5. El ritmo a través del movimiento en las metodologías activas de educación musical
6. La danza como manifestación expresiva
7. Influencia de la música en la actividad física

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ACTIVIDAD FÍSICA Y SU IMPORTANCIA EN EL ENVEJECIMIENTO

1. Ejercicio físico y envejecimiento
2. Importancia de la actividad física
3. Prevención en la actividad física
4. Ventajas del ejercicio físico
5. Tipos de ejercicios recomendados según el perfil
 1. - Recomendaciones generales
 2. - Contraindicaciones
6. Adaptación de la actividad física ante diferentes anomalías frecuentes en personas mayores

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTRODUCCIÓN A LA GERONTOGIMNASIA

1. Definición de Gerontogimnasia
2. Objetivos de la Gerontogimnasia
3. Beneficios de la Gerontogimnasia
4. Cómo practicar la Gerontogimnasia
5. Parques biosaludables para la tercera edad

MÓDULO 4. REHABILITACIÓN EN PERSONAS MAYORES

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ESTUDIO DE LOS MÚSCULOS

1. Miología
2. Tejidos Musculares: liso, esquelético y cardiaco
 1. - Movimientos musculares
3. Características del tejido muscular
 1. - Regeneración del tejido muscular
4. El Músculo Esquelético
 1. - Clasificación de los músculos esqueléticos según: forma, acción y función
 2. - Acción muscular sobre el esqueleto
5. Uniones musculares
6. Tono y fuerza muscular

UNIDAD DIDÁCTICA 12. FUNDAMENTOS DE LA REHABILITACIÓN

1. La rehabilitación como especialidad médica
 1. - Áreas de competencia clínica
 2. - La práctica profesional de la medicina de rehabilitación
 3. - Paradigma de la rehabilitación
2. La discapacidad
 1. - Modelos y clasificación de discapacidad
 2. - Discapacidad en España
3. Epidemiología de la discapacidad
 1. - Indicadores de discapacidad
 2. - La esperanza de vida libre de discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 13. TÉCNICAS DE REHABILITACIÓN I

1. Infiltraciones intraarticulares y musculares
2. Terapia ocupacional
 1. - Concepto
 2. - Terapia ocupacional según patologías
3. Ayudas técnicas
 1. - Conceptualización
 2. - Características
 3. - Clasificación y finalidades

UNIDAD DIDÁCTICA 14. TÉCNICAS DE REHABILITACIÓN II

1. Medios auxiliares
2. Ortesis

1. - Ortesis de tronco
2. - Ortesis de la extremidad superior
3. - Ortesis de la extremidad inferior
3. Prótesis
 1. - Prótesis de la extremidad superior
 2. - Prótesis de la extremidad inferior
4. Cuidado mediante silla de ruedas
5. Iniciación a la autonomía
6. Vendajes
 1. - Vendajes de heridas
 2. - Vendajes contentivos ligeros
 3. - Vendajes contentivos circulares
 4. - Vendajes adhesivos
 5. - Vendajes de fijación
 6. - Vendajes de yeso y plástico

UNIDAD DIDÁCTICA 15. PRINCIPALES PATOLOGÍAS SUSCEPTIBLES DE REHABILITACIÓN

1. Artritis
 1. - Sintomatología
 2. - Tratamiento rehabilitador
2. Mano reumática
 1. - Introducción
 2. - Tratamiento rehabilitador de la mano reumática
3. Conservación de la artrosis
 1. - Introducción
 2. - Tratamientos de rehabilitación
4. Osteoporosis
 1. - Definición y etiología
 2. - Tratamiento
5. Fracturas
 1. - Definición y epidemiología
 2. - Generalidades del tratamiento rehabilitador

MÓDULO 5. PATOLOGÍAS QUE PRECISAN TRATAMIENTO REHABILITADOR

UNIDAD DIDÁCTICA 16. TRASTORNOS DEL MOVIMIENTO

1. Enfermedad de Parkinson
 1. - Etiología
 2. - Tipos
 3. - Sintomatología
 4. - El Parkinson en los Mayores
 5. - Pruebas de valoración de la EP
 6. - Tratamiento
2. Disonías
 1. - Tipos
 2. - Problemática de la distonía
 3. - Diagnóstico

4. - Tratamiento
3. Mioclonías
 1. - Clasificación
 2. - Tratamiento
4. Otros trastornos del movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 17. PATOLOGÍAS DEGENERATIVAS

1. Patologías degenerativas
2. Enfermedad de Esclerosis Múltiple (EM)
 1. - Etiología
 2. - Sintomatología
 3. - Diagnóstico
 4. - Tratamiento
3. Enfermedad de Alzheimer
 1. - Alteraciones cognitivas
 2. - Alteraciones funcionales
 3. - Alteraciones psicológicas y comportamentales
 4. - Desarrollo de la enfermedad de Alzheimer. Fases
 5. - Diagnóstico en la enfermedad de Alzheimer. Diferencial y anatomopatológico
 6. - Tratamiento
4. Enfermedad de Huntington
 1. - Diagnóstico
 2. - Tratamiento

PARTE 9. PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN LA TERCERA EDAD

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN DE ENVEJECIMIENTO. TERMINOLOGÍA. TEORÍAS DEL ENVEJECIMIENTO

1. Definición
2. Envejecimiento poblacional
3. Otros conceptos destacados
4. Diferentes conceptos de edad
5. Teorías del envejecimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGIA DEL ENVEJECIMIENTO

1. ¿Cómo cambia nuestro cuerpo?
2. Peculiaridades de las enfermedades del anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

1. Aspectos generales
2. Cambios afectivos
3. El autoconcepto y la autoestima en la vejez
4. Cambios en la personalidad
5. Cambios en el funcionamiento cognitivo

6. Principales trastornos psicológicos en la vejez

MÓDULO 2. VALORACIÓN INTEGRAL DEL ANCIANO

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCESO DE VALORACIÓN

1. Definición
2. Aspectos a tener en cuenta
3. Objetivos de la valoración integral y áreas principales de valoración
4. Proceso de evaluación
5. Técnicas de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HISTORIA CLÍNICA

1. Antecedentes personales
2. Historia farmacológica
3. Anamnesis

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EXPLORACIÓN FÍSICA

1. Inspección general
2. Determinación de constantes vitales
3. Revisión completa
4. Pruebas complementarias
5. Pruebas médicas más utilizadas para la valoración del anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 7. VALORACIÓN FUNCIONAL, SOCIAL, PSICOLÓGICA Y COGNITIVA

1. Valoración funcional
2. Concepto de función
3. Discapacidad y sus caminos
4. Evaluación de las actividades de la vida diaria
5. Valoración socio-ambiental
6. Valoración psicológica y cognitiva
7. Valoración cognitiva
8. Instrumentos o escalas para la valoración mental
9. Valoración del estado emocional

MÓDULO 3. DISEÑO DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO

1. Introducción
2. Intervención
3. Áreas Básicas de la intervención
4. ¿Quiénes llevan a cabo las intervenciones?
5. Pautas generales para promover la participación de las personas mayores en los programas de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN EN SALUD

1. Programa de envejecimiento saludable
2. Programa de actividad física
3. Programa de terapia ocupacional

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN FUNCIONES COGNITIVO-AFECTIVAS

1. Intervención en funciones cognitivas
2. Intervención en memoria
3. Orientación a la realidad
4. Intervención en funciones intelectuales
5. Intervención en funciones psicoafectivas

UNIDAD DIDÁCTICA 11. INTERVENCIÓN EN RELACIONES SOCIALES

1. Programa de apoyo social
2. Programa de entrenamiento en habilidades sociales
3. Programa en intervención con familias
4. Cuidadores mayores dependientes
5. La familia en la residencia

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN EN LA CAPACIDAD FUNCIONAL

1. Objetivos generales en el trabajo con personas mayores dependientes
2. Pautas generales de actuación
3. Programas de atención e intervención
4. Trastornos de conducta en contexto residencial

MÓDULO 4. PREVENCIÓN EN LA TERCERA EDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 13. CONTROLES MÉDICOS Y PREVENCIÓN EN SALUD

1. Introducción
2. Programas de educación
3. Fomentos de la salud en la tercera edad
4. Prevención de otras patologías o conductas de riesgo comunes en la tercera edad
5. Acción comunitaria para ciudadanos de la tercera edad

UNIDAD DIDÁCTICA 14. ALIMENTACIÓN

1. Concepto de nutrición
2. Aproximaciones conceptuales: alimentación y nutrición
3. Nutrientes y sus requerimientos en la tercera edad
4. Vías de administración de alimentos
5. Factores que influyen en el estado nutricional de la tercera edad
6. Valoración del estado nutricional
7. Enfermedades de la tercera edad y consejos
8. Consumos y recomendaciones generales en la dieta diaria en la tercera edad
9. Problemas en la tercera edad relacionadas con la alimentación

UNIDAD DIDÁCTICA 15. HIGIENE

1. Higiene diaria
2. Prestación de ayuda en el aseo
3. Orden del lavabo
4. Ojos y oídos
5. Dentadura
6. Los pies
7. La piel. Prevención de úlceras por presión
8. Higiene bucal

UNIDAD DIDÁCTICA 16. ACTIVIDAD FÍSICA Y DESCANSO

1. Ejercicio físico y envejecimiento
2. Importancia de la actividad física
3. Ventajas del ejercicio físico
4. Tipos de ejercicios recomendados según el perfil
5. Programas de acondicionamiento físico
6. Prevención en el síndrome de inmovilización
7. Descanso en el anciano
8. Insomnio en el anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 17. RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES, SEXUALIDAD

1. Relaciones sociales
2. Principales dificultades en las relaciones sociales de la tercera edad
3. Relaciones familiares de la tercera edad
4. Niveles en las relaciones familiares
5. Sexualidad en el anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 18. LA JUBILACIÓN. EL OCIO Y TIEMPO LIBRE EN EL ANCIANO

1. Jubilación
2. Ocio y tiempo libre en el anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 19. PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DOMÉSTICOS

1. Accidentes frecuentes en el anciano
2. Prevención de las caídas

UNIDAD DIDÁCTICA 20. PRIMEROS AUXILIOS

1. Principios generales de la actuación en emergencias
2. Asfixia
3. Lipotimia
4. Coma
5. Epilepsia
6. Insolación
7. Hemorragias
8. Heridas
9. Quemaduras
10. Lesiones por frío. Congelación

11. Intoxicaciones
12. Mordeduras de serpientes y picaduras de escorpiones y alacranes
13. Picaduras de insectos
14. Urgencias en otorrinolaringología y oftalmología
15. Fracturas
16. Esguince
17. Rotura de ligamentos
18. Luxación
19. Contusión
20. Traumatismo craneal
21. Vendajes
22. Traslado de accidentados
23. Reanimación cardiopulmonar
24. Botiquín de urgencias
25. CURSO 2. MASTER EN SALUD MENTAL EN LA TERCERA EDAD

MÓDULO 1. LA SALUD MENTAL Y SU TRATAMIENTO. PSICOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SALUD MENTAL Y PERSONALIDAD NORMAL

1. Concepto de salud mental.
2. Teorías en el origen de la Salud Mental
3. Niveles de Intervención en Salud Mental
4. Recursos en Salud Mental
5. Funciones y ámbito de la práctica de Enfermería en Salud Mental
6. Concepto de Personalidad y teorías

UNIDAD DIDÁCTICA 2. VALORACIÓN EN SALUD MENTAL

1. La entrevista
2. Valoración del estado mental
3. Escalas de valoración cognoscitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES CAUSALES

1. Factores biológicos orgánicos
2. Factores neuroendocrinológicos
3. Factores genéticos
4. Factores psicológicos o psíquicos
5. Factores causales ambientales, sociales o exógenos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOLOGÍA

1. Definición.
2. Evaluación Psicológica y Clínica.
3. Habilidades del terapeuta.
4. Psicología evolutiva.
5. Psicopatología y diagnóstico.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1. Introducción.
2. Qué es un tratamiento psicológico.
3. Psicólogo & Psiquiatra.
4. Momento para el tratamiento y sus tipos.
5. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos.
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos.
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos.
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. HISTORIA DE LA PSIQUIATRÍA

1. Concepto de psiquiatría
2. La psiquiatría a lo largo de la historia
3. La psiquiatría en España
4. La salud mental actualmente

MÓDULO 2.LA SALUD MENTAL EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

1. Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual
2. Conceptos básicos en psicología infantil
3. Concepto actual de desarrollo
4. Las dimensiones del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO PRENATAL

1. Etapas del desarrollo prenatal
2. La herencia genética
3. Problemas en el desarrollo prenatal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

1. Nacimiento
2. Desarrollo físico y psicomotor
3. Desarrollo sensorial y perceptivo
4. Desarrollo cognitivo
5. Desarrollo del lenguaje
6. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

1. Desarrollo físico y psicomotor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

1. Desarrollo psicomotor

2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

1. Desarrollo físico y motor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

1. Desarrollo físico
2. Desarrollo del lenguaje y la comunicación
3. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

1. Conceptos de salud y enfermedad
2. Otros conceptos relacionados
3. Evaluación y diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

1. Introducción
2. Terapia conductual

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

1. Introducción
2. Trastornos de ansiedad
3. Conductas agresivas y oposicionistas
4. Trastornos de la conducta alimentaria y la ingesta de alimentos en la infancia
5. Trastornos de la eliminación
6. Problemas y trastornos del sueño-vigilia
7. Trastornos motores

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

1. Trastorno por déficit de atención/ hiperactividad
2. Trastornos específicos del aprendizaje
3. Trastornos del lenguaje
4. Trastorno del desarrollo intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

1. Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
2. Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
3. Intervención familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 13. TRASTORNOS DISRUPTIVOS, DEL CONTROL DE LOS IMPULSOS Y DE LA CONDUCTA

1. Definición y características de los trastornos de conducta
2. Causas de los trastornos de conducta
3. Clasificación de los trastornos de conducta
4. El Trastorno Negativista Desafiante y su tratamiento
5. Trastorno explosivo intermitente
6. Desorden de conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 14. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

1. La ansiedad
2. Las fobias infantiles
3. Clasificación de los trastornos de ansiedad en la infancia
4. Tratamiento de los trastornos de ansiedad en la infancia
5. El mutismo en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 15. TRASTORNOS AFECTIVOS

1. Concepto, causas y clasificación de los trastornos de afectividad
2. Trastornos afectivos bipolares en la infancia
3. Síntomas de los trastornos de la afectividad en la infancia
4. Diagnóstico, tratamiento y prevención de los trastornos de afectividad en la infancia
5. La depresión infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 16. TRASTORNOS DEL SUEÑO-VIGILIA Y TRASTORNOS DE LA ELIMINACIÓN

1. Trastornos del sueño-vigilia
2. Trastornos de la eliminación

MÓDULO 3. LA SALUD MENTAL EN ADULTOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EDUCACIÓN PARA LA SALUD MENTAL

1. Concepto de salud mental
2. Los trastornos mentales
3. Algunos aspectos a tener en cuenta para el tratamiento de los trastornos mentales
4. Diagnóstico de la enfermedad mental
5. El entorno del enfermo mental es clave

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRATAMIENTOS EN SALUD MENTAL

1. Tratamientos biológicos
2. Tratamientos psicológicos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES DE LOS TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1. Introducción
2. Qué es un tratamiento psicológico

3. Psicólogo & Psiquiatra
4. Momento para el tratamiento y sus tipos
5. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FACTORES CAUSALES

1. Factores biológicos orgánicos
2. Factores neuroendocrinológicos
3. Factores genéticos
4. Factores psicológicos o psíquicos
5. Factores causales ambientales, sociales o exógenos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ALTERACIONES PSICOPATOLÓGICAS

1. Alteraciones sensorio-perceptivas
2. Alteraciones del pensamiento
3. Alteraciones del lenguaje
4. Alteraciones de la conciencia
5. Alteraciones de la atención y orientación
6. Alteraciones de la memoria
7. Alteraciones de la afectividad
8. Psicopatología de la psicomotricidad
9. Trastornos de la alimentación
10. Alteraciones en el sueño
11. Alteraciones de la inteligencia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

1. Trastorno paranoide y esquizoide
2. Antisocial
3. Trastorno límite de la personalidad
4. Narcisista
5. Trastorno de la personalidad dependiente

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

1. Trastornos por ansiedad y obsesivo-compulsivo
2. Fobia y pánico
3. Estrés a consecuencia de un trauma

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO.

1. Introducción
2. Síntomas de los trastornos afectivos
3. Clasificación
4. Episodios afectivos
5. Trastornos depresivos

6. Trastornos bipolares
7. Etiología
8. Pautas de actuación del auxiliar de psiquiatría para los trastornos afectivos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DISOCIATIVOS Y FACTICIOS

1. Introducción
2. Amnesia disociativa
3. Fuga disociativa
4. Trastorno disociativo de la identidad
5. Trastorno de despersonalización
6. Trastorno disociativo no especificado
7. Trastornos facticios
8. Pautas de actuación del auxiliar de psiquiatría para los pacientes con trastornos disociativos y facticios

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS DEL SUEÑO Y DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

1. Trastornos del sueño
2. Trastornos primarios del sueño
3. Trastornos del sueño relacionados con trastornos psicológicos
4. Trastornos por alimentación
5. Obesidad
6. Anorexia nerviosa
7. Bulimia nerviosa
8. Trastorno por atracón

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOLOGÍA A SITUACIONES ESPECIALES

1. Tratamiento psicológico. Cáncer
2. Tratamiento psicológico. SIDA
3. Intervención psicológica. Fase terminal
4. Por qué preocupa cómo dar malas noticias
5. Reacciones psicológicas a la hospitalización

UNIDAD DIDÁCTICA 12. PSICOFARMACOLOGÍA

1. Ansiolíticos y sedantes
2. Antidepresivos
3. Antipsicóticos
4. Eutimizantes
5. Antiepilépticos
6. Antiparkinsonianos

MÓDULO 4. TRATAMIENTOS EN SALUD MENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRATAMIENTOS EN SALUD MENTAL

1. Tratamientos biológicos
2. Tratamientos psicológicos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FACTORES DE LOS TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1. Introducción
2. Qué es un tratamiento psicológico
3. Psicólogo & Psiquiatra
4. Momento para el tratamiento y sus tipos
5. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PSICOFÁRMACOS

1. Introducción a los psicofármacos
2. Clasificación de los psicofármacos
3. Ansiolíticos e hipnóticos
4. Antidepresivos
5. Psicoestimulantes
6. Antipsicóticos
7. Fármacos antidemencia
8. Eutimizantes

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACTUACIÓN ANTE LA ENFERMEDAD MENTAL

1. Trastorno mental
2. Relaciones del profesional sanitario con el paciente
3. Actuación según la patología del paciente

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HIGIENE Y ASEO DEL ENFERMO

1. Aseo y lavado del paciente
2. Técnicas a paciente encamado
3. Técnicas de higiene capilar
4. Cuidados postmortem

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MOVILIZACIÓN, TRASLADO Y DEAMBULACIÓN DE PACIENTES

1. Principios anatomofisiológicos de sostén y movimiento
2. Técnicas de movilización
3. Técnicas de traslado
4. Técnicas de deambulaci3n
5. Úlceras por presi3n: etiología, prevenci3n y tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PREPARACI3N A LA EXPLORACI3N MÉDICA. CONSTANTES VITALES

1. Principios anatomofisiológicos del aparato cardiovascular y respiratorio
2. Posiciones anatómicas
3. Materiales medico quirúrgicos de utilizaci3n en exploraci3n médica
4. Constantes vitales

UNIDAD DIDÁCTICA 8. URGENCIAS PSIQUIÁTRICAS

1. Concepto de urgencias psiquiátricas
2. Intervención en urgencias psiquiátricas
3. Urgencias psiquiátricas prioritarias

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CONDUCTA SUICIDA Y AUTOLESIONES

1. El suicidio
2. Factores de riesgo
3. Evaluación de riesgos
4. Evaluación del paciente en urgencias
5. Intervención con el paciente

UNIDAD DIDÁCTICA 10. AGITACIÓN PSICOMOTRIZ

1. Concepto y etiología del trastorno
2. Plan de actuación: actitud, abordaje y medidas de seguridad
3. Intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 11. URGENCIAS POR CONSUMO DE SUSTANCIAS

1. Conceptos relacionados con el consumo y abuso de sustancias
2. Síndrome de abstinencia
3. Urgencias psiquiátricas por abuso de sustancias

UNIDAD DIDÁCTICA 12. PSICOLOGÍA Y HOSPITALIZACIÓN

1. Marco hospitalario
2. Reacciones psicológicas a la hospitalización

MÓDULO 5. ENTREVISTA DIAGNÓSTICA EN SALUD MENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL DIAGNÓSTICO DE LOS TRASTORNOS MENTALES

1. Introducción al diagnóstico en evaluación clínica
2. Objetivos y procesos en evaluación clínica
3. Evidencia científica y calidad psicométrica de los instrumentos de uso clínico
4. Principales técnicas e instrumentos de evaluación
 1. - Principales entrevistas diagnósticas para la evaluación psicopatológica en niños y adolescentes
 2. - Principales entrevistas diagnósticas para la evaluación psicopatológica en adultos
5. Historia clínica
6. Exploración psicopatológica
7. Habilidades comunicacionales del entrevistador en el ámbito clínico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DEL DESARROLLO NEUROLÓGICO

1. Evaluación de los trastornos del desarrollo intelectual
2. Evaluación de la capacidad intelectual

3. Principales Instrumentos individuales para la evaluación de la capacidad intelectual
4. Evaluación de los trastornos de la comunicación
 1. - Evaluación de la instalación del lenguaje
5. Evaluación del desarrollo del lenguaje
6. Evaluación dimensional de los problemas de lenguaje
 1. - Pruebas Estandarizadas Genéricas de Evaluación del Lenguaje
 2. - Pruebas para la evaluación de aspectos específicos del lenguaje
7. Evaluación de los trastornos del espectro autista
8. Evaluación del trastorno de atención/trastorno de hiperactividad
 1. - Evaluación categorial
 2. - Principales escalas y entrevistas para la evaluación de la Hiperactividad con Déficit de Atención
9. Ejemplo de protocolo básico de evaluación de los trastornos del neurodesarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESPECTRO DE LA ESQUIZOFRENIA Y OTROS TRASTORNOS PSICÓTICOS

1. Circunscripción de la Esquizofrenia, Clasificación, y tipos de trastornos psicóticos
2. Criterios Diagnósticos para los Distintos Tipos de Trastornos Esquizofrénicos
3. Descripción de los Principales Trastornos del Espectro Esquizofrénico
 1. - Epidemiología
 2. - Factores de riesgo
4. Evaluación, contrastación del diagnóstico e instrumentos utilizados (entrevistas diagnósticas)
 1. - Principales escalas y cuestionarios para el diagnóstico de los trastornos de espectro esquizofrénico
5. Diagnóstico diferencial y evidencias de validez en los trastornos del espectro esquizofrénico
6. Ejemplo de protocolo básico para la evaluación de los trastornos del espectro esquizofrénico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS DEPRESIVOS, BIPOLARES Y TRASTORNOS ASOCIADOS

1. Descripción y tipos de depresión
2. Evaluación y diagnóstico para delimitar el trastorno
 1. - Instrumentos de evaluación de los trastornos depresivos
3. Evaluación diagnóstica categorial
 1. - Criterios diagnósticos de otros trastornos depresivos:
4. Principales entrevistas para el diagnóstico de los trastornos depresivos
 1. - Instrumentos específicos para la evaluación de los trastornos depresivos en adolescentes y adultos
 2. - Principales Instrumentos Específicos para la Evaluación de los Trastornos Depresivos en Niños y Adolescentes, y Poblaciones Especiales 117
 3. - Principales Instrumentos para la Evaluación de la Manía
5. Precauciones en el diagnóstico
6. Ejemplo de un protocolo básico para la evaluación de los trastornos del estado de ánimo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

1. Factores etiológicos y descripción
 1. - Factores implicados en los problemas de ansiedad
2. Evaluación para la contratación de hipótesis diagnósticas y entrevistas estructuradas e instrumentos utilizados

1. - Principales características de las entrevistas diagnósticas para niños y adolescentes
2. - Principales características de las entrevistas diagnósticas para adultos
3. Diagnóstico diferencial
4. Ejemplo de protocolo básico para la evaluación de los trastornos de ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNO POR SÍNTOMAS SOMÁTICOS Y TRASTORNOS ASOCIADOS

1. Descripción de los principales trastornos somatomorfos
2. Criterios para el diagnóstico de los principales trastornos de síntomas somáticos o somatomorfos.
3. Modelos explicativos y etiología del trastorno
4. Evaluación, contrastación del diagnóstico e instrumentos de evaluación: entrevistas, cuestionarios y autorregistros
5. Principales entrevistas diagnósticas para la evaluación de los trastornos de síntomas somatomorfos
 1. - Preguntas ejemplo para el cribado de los trastornos de síntomas somáticos o somatomorfos
 2. - Cuestionarios y escalas de puntuación
 3. - Cuestionarios multidimensionales que contiene una dimensión para la evaluación de los síntomas físicos
6. Diagnóstico diferencial
7. Ejemplo de un protocolo para la evaluación de los trastornos de síntomas somáticos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNO OBSESIVO-COMPULSIVO Y TRASTORNOS RELACIONADOS

1. Etiología del trastorno obsesivo compulsivo
 1. - Factores asociados
2. Evaluación y contrastación de hipótesis diagnósticas
 1. - Entrevistas diagnósticas
 2. - Cuestionarios/escalas o Inventarios Globales de Síntomas
 3. - Principales Instrumentos para el Diagnóstico del TOC
3. Diagnóstico diferencial
4. Posibles preguntas a incluir en la evaluación de las principales variables en la conceptualización del TOC
5. Ejemplo de un protocolo de evaluación en trastornos obsesivo-compulsivos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS RELACIONADOS CON SUSTANCIAS Y OTRAS ADICCIONES

1. Descripción de los trastornos relacionados por consumo de sustancias y otras adicciones
 1. - Diagnóstico de dependencia
 2. - Criterios para la dependencia de sustancias
 3. - Criterios para la intoxicación por sustancias
 4. - Criterios para la abstinencia de sustancia y trastornos mentales inducidos por sustancias
2. Factores etiológicos
3. Evaluación y contrastación de hipótesis diagnósticas
 1. - Entrevistas estructuradas
 2. - Medidas de Autoinforme de gravedad de la dependencia
4. Diagnóstico diferencial
5. Autorregistros y medidas de autoinforme relativas a la personalidad

6. Evaluación del balance decisional
7. Ejemplo de un protocolo básico para la evaluación de los trastornos por consumo de sustancias

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DE LA ALIMENTACIÓN

1. Descripción de los principales trastornos alimentarios
2. Factores etiológicos y prevalencia
3. Evaluación del trastorno y contrastación del diagnóstico
4. Entrevistas diagnósticas y cuestionarios utilizados
 1. - Principales entrevistas para el Diagnóstico y delimitación de los trastornos alimentarios
 2. - Principales cuestionarios/Escalas para el diagnóstico y la delimitación de los trastornos alimentarios
5. Diagnóstico diferencial
6. Ejemplo de protocolo de evaluación en trastornos de alimentación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS DEL SUEÑO-VIGILIA

1. Descripción y fisiología de los principales trastornos del sueño y la vigilia
2. Etiología
 1. - Clasificaciones diagnósticas
3. Evaluación para el diagnóstico y contrastación de hipótesis diagnósticas
4. Establecimiento del diagnóstico diferencial y entrevista básica
5. Cuestionarios de evaluación del sueño

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DISFUNCIONES SEXUALES

1. Descripción y clasificación de los trastornos y disfunciones sexuales
 1. - Clasificación de las disfunciones sexuales según el DSM
 2. - Comparativa entre las clasificaciones de las disfunciones sexuales propuestas por el DSM-IV y el DSM-V
2. Etiología
3. Evaluación de las disfunciones sexuales
 1. - Información básica a recoger siguiendo el Sistema Clasificador Integrado Tipológico Funcional (Carrobles y Sanz, 2011)
4. Evaluación del trastorno, entrevista y elaboración de historia sexual
 1. - Instrumentos de autoinforme utilizados para el diagnóstico de los problemas sexuales
5. Diagnóstico diferencial
 1. - Comorbilidad de los trastornos sexuales
6. Variables asociadas al origen y mantenimiento de las disfunciones sexuales
7. Evaluación específica de los diferentes trastornos
8. Ejemplo de un protocolo para la evaluación de las disfunciones sexuales

UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRASTORNOS DISRUPTIVOS, DEL CONTROL DE IMPULSOS Y DE LA CONDUCTA

1. Descripción de los principales trastornos disruptivos, del control de impulsos y trastornos de la conducta
2. Etiología
3. Evaluación para el diagnóstico y principales instrumentos utilizados

4. Principales entrevistas utilizada en el diagnóstico categorial de los problemas de conducta e impulsividad
5. Principales cuestionarios para el diagnóstico dimensional y la delimitación de los problemas de conducta e impulsividad
6. Diagnóstico diferencial
7. Ejemplo de protocolo para la evaluación de los trastornos

UNIDAD DIDÁCTICA 13. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

1. Descripción y prevalencia de los trastornos de personalidad
2. Etiología
3. Evaluación y contrastación de hipótesis diagnósticas
4. Técnicas diagnósticas de evaluación categorial
5. Evaluación dimensional y específica; entrevistas y cuestionarios
6. Cuestionarios de Evaluación Específica, y otras entrevistas para la evaluación de los Trastornos de la Personalidad
7. Ejemplo de protocolo para la evaluación de los trastornos de personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 14. OTROS INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO

1. Descripción de trastornos relacionados con el trauma, otros estresores, conductas suicidas y autolíticas
 1. - Descripción de los principales Trastornos relacionados con estresores
 2. - Descripción de las conductas suicidas y autolíticas
2. Etiología y factores asociados
 1. - Etiología de los trastornos estresores
 2. - Etiología de las conductas suicidas y autolíticas
3. Evaluación y contrastación de hipótesis de riesgo
 1. - Instrumentos para la identificación de Estresores
 2. - Principales instrumentos para la identificación de acontecimientos Estresantes diarios (Sucesos menores).
 3. - Delimitación del problema y evaluación de la presencia de suicidio y conductas autolíticas
4. Instrumentos utilizados
 1. - Instrumentos utilizados y entrevistas clínicas para el diagnóstico de los trastornos relacionados con el trauma y otros estresores
 2. - Instrumentos utilizados para la delimitación de las conductas suicidas y autolíticas.
5. Diagnóstico diferencial en la evaluación de los trastornos asociados al estrés
6. Propuestas de protocolo para la evaluación de trastornos relacionados con el trauma, el estrés, y evaluación del riesgo y conductas suicidas

MÓDULO 6. ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD MENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SALUD MENTAL Y PERSONALIDAD NORMAL

1. Concepto de salud mental
2. Teorías en el origen de la salud mental
3. Niveles de intervención en salud mental
 1. - Promoción de la salud
 2. - Prevención de la enfermedad

4. Recursos en salud mental
 1. - Recursos materiales
 2. - Recursos asistenciales
 3. - Recursos humanos
5. Funciones y ámbito de la práctica de Enfermería en salud mental
6. Concepto de personalidad y teorías explicativas
 1. - Concepto de personalidad
 2. - Teorías de la personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. VALORACIÓN EN SALUD MENTAL

1. La entrevista
2. Valoración del estado mental
3. Escalas de valoración cognoscitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PSICOLOGÍA

1. Introducción
2. Evaluación Psicológica y Clínica
 1. - La importancia científica de los modelos
 2. - Modelo psicométrico o del atributo
 3. - Modelo médico
 4. - Modelo Dinámico
 5. - Modelo fenomenológico
 6. - La evaluación conductual
 7. - Implicaciones evaluativas de la psicología cognitiva
 8. - Modelos integradores: enfoque bio-psico- social
3. Habilidades del terapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1. Introducción
2. Qué es un tratamiento psicológico
3. Psicólogo & Psiquiatra
4. Momento para el tratamiento y sus tipos
5. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
 1. - Psiquiatras
 2. - Psicólogos
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos
 1. - Centros públicos
 2. - Centros privados
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos
 1. - Cómo saber si es eficaz un tratamiento psicológico
 2. - Ventajas para los profesionales y usuarios de la evaluación de la eficacia de los tratamientos
 3. - Tratamientos considerados eficaces
 4. - Tratamientos con apoyo empírico para diferentes trastornos en adultos
 5. - Tratamientos con apoyo empírico para diferentes trastornos en niños y adolescentes

6. - El futuro de los tratamientos psicológicos y la evaluación de su eficacia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FACTORES CAUSALES DE LA ENFERMEDAD MENTAL

1. Introducción
2. Factores predisponentes
 1. - Factores biológicos orgánicos
 2. - Factores Neuroendocrinológicos
 3. - Factores genéticos
 4. - Factores ambientales
3. Factores precipitantes
4. Factores de mantenimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. HISTORIA DE LA PSIQUIATRÍA

1. Concepto de psiquiatría
2. La psiquiatría a lo largo de la historia
 1. - Sociedades antiguas
 2. - La psiquiatría grecorromana
 3. - Período medieval
 4. - El Renacimiento
3. La psiquiatría en España
4. La salud mental en la actualidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

1. Conceptos de salud y enfermedad
 1. - Prevención primaria
 2. - Prevención secundaria
 3. - Prevención terciaria
2. Otros conceptos relacionados
3. Evaluación y diagnóstico
 1. - Métodos de evaluación
 2. - Métodos para el diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

1. Introducción
2. Trastornos de ansiedad
 1. - Definición
 2. - Tipos de trastorno
3. Conductas agresivas y oposicionistas
 1. - Trastorno negativista desafiante
4. Trastornos de la ingestión y la conducta alimentaria en la infancia
 1. - Pica
 2. - Rumiación
 3. - Obesidad
 4. - Anorexia nerviosa y bulimia
5. Trastornos de la eliminación

1. - Enuresis
2. - Encopresis
6. Problemas y trastornos del sueño
 1. - Disomnias
 2. - Parasomnias
7. Trastornos de las habilidades motoras

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

1. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
2. Trastornos del aprendizaje
3. Trastornos del lenguaje
4. Retraso mental
5. Trastornos generalizados del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

1. Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
2. Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
3. Intervención familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ALTERACIONES PSICOPATOLÓGICAS

1. Alteraciones sensoperceptivas
 1. - Alteraciones perceptivas positivas
 2. - Alteraciones perceptivas negativas
 3. - Trastornos de las sensaciones
2. Alteraciones del pensamiento
 1. - Curso del pensamiento
 2. - Contenido del pensamiento
3. Alteraciones del lenguaje
 1. - Trastornos del lenguaje primarios
 2. - Trastornos del lenguaje secundarios
4. Alteraciones de la conciencia
5. Alteraciones de la atención y orientación
6. Alteraciones de la memoria
7. Alteraciones de la afectividad
8. Psicopatología de la psicomotricidad
9. Trastornos de la alimentación
 1. - Anorexia
 2. - Bulimia
10. Alteraciones en el sueño
11. Alteraciones de la inteligencia

UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

1. Introducción
2. Clasificación de los trastornos de la personalidad
 1. - Trastorno paranoide de la personalidad

2. - Trastorno esquizoide de la personalidad
 3. - Trastorno esquizotípico de la personalidad
 4. - Trastorno antisocial de la personalidad
 5. - Trastorno límite de la personalidad
 6. - Trastorno histriónico de la personalidad
 7. - Trastorno narcisista de la personalidad
 8. - Trastorno de la personalidad por evitación
 9. - Trastorno de la personalidad dependiente
 10. - Trastorno obsesivo-compulsivo de la personalidad
 11. - Trastorno pasivo-agresivo de la personalidad
 12. - Trastorno depresivo de la personalidad
3. Pautas de actuación del auxiliar de psiquiatría con personas con trastornos de la personalidad
1. - Trastorno paranoide de la personalidad
 2. - Trastorno esquizoide de la personalidad
 3. - Trastorno esquizotípico de la personalidad
 4. - Trastorno antisocial de la personalidad
 5. - Trastorno límite de la personalidad
 6. - Trastorno histriónico de la personalidad
 7. - Trastorno narcisista de la personalidad
 8. - Trastorno de la personalidad por evitación
 9. - Trastorno de la personalidad dependiente
 10. - Trastorno obsesivo-compulsivo de la personalidad
 11. - Trastorno pasivo-agresivo de la personalidad
 12. - Trastorno depresivo de la personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 13. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

1. Aspectos introductorios
2. Trastorno de angustia
 1. - Crisis de angustia
 2. - Trastorno de angustia
3. Trastorno de ansiedad generalizada (TAG)
4. Trastornos fóbicos
 1. - Fobias sociales
 2. - Fobias específicas
 3. - Agorafobia
5. Trastorno obsesivo-compulsivo
6. Trastorno de estrés postraumático
7. Pautas de actuación del auxiliar de psiquiatría para los trastornos de ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 14. TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO

1. Introducción
2. Síntomas de los trastornos afectivos
 1. - Síntomas depresivos
 2. - Síntomas maníacos
3. Clasificación
4. Episodios afectivos
 1. - Episodio depresivo mayor

2. - Episodio maníaco
3. - Episodio hipomaníaco
4. - Episodio mixto
5. Trastornos depresivos
 1. - Trastorno depresivo mayor
 2. - Distimia
 3. - Trastorno depresivo no especificado
6. Trastornos bipolares
 1. - Trastorno bipolar tipo I
 2. - Trastorno bipolar tipo II
 3. - Ciclotimia
7. Etiología
8. Pautas de actuación del auxiliar de psiquiatría para los trastornos afectivos

UNIDAD DIDÁCTICA 15. TRASTORNOS FÍSICOS ORIGINADOS POR FACTORES PSÍQUICOS

1. Introducción
2. Trastorno de somatización
3. Trastorno de conversión
4. Trastorno por dolor
5. Hipocondriasis
6. Trastorno dismórfico corporal
7. Pautas de actuación del auxiliar de psiquiatría para los pacientes con trastornos somatomorfos

UNIDAD DIDÁCTICA 16. TRASTORNOS DISOCIATIVOS Y FACTICIOS

1. Introducción
2. Amnesia disociativa
3. Fuga disociativa
4. Trastorno disociativo de la identidad
5. Trastorno de despersonalización
6. Trastorno disociativo no especificado
7. Trastornos facticios
8. Pautas de actuación del auxiliar de psiquiatría para los pacientes con trastornos disociativos y facticios

UNIDAD DIDÁCTICA 17. ESQUIZOFRENIA Y OTRAS PSICOSIS

1. Introducción
2. Síntomas o características clínicas
 1. - Trastornos del pensamiento y del lenguaje.
 2. - Trastornos de la atención y percepción
 3. - Trastornos en la conducta motora
 4. - Trastornos emocionales
 5. - Trastornos de la conducta social y de autonomía
3. Subtipos de esquizofrenia
 1. - Clasificación tradicional
 2. - Clasificación del DSM-IV-TR
 3. - Tipología de Crow

4. Síntomas; positivos y negativos
 1. - Síntomas positivos
 2. - Síntomas negativos
5. Otros trastornos relacionados
 1. - Trastornos psicóticos
 2. - Trastornos no psicóticos

UNIDAD DIDÁCTICA 18. TRASTORNOS SEXUALES

1. Introducción
2. Trastornos sexuales
3. Disfunciones sexuales
 1. - Trastornos del deseo sexual
 2. - Trastornos de la excitación
 3. - Trastornos del orgasmo
 4. - Trastornos por dolor
 5. - Causas
4. Desviaciones sexuales o parafilias
 1. - Descripción clínica de los distintos trastornos
 2. - Causas
5. Trastornos de la identidad sexual
6. Trastornos sexuales no especificados

UNIDAD DIDÁCTICA 19. TRASTORNOS DEL SUEÑO Y POR LA ALIMENTACIÓN

1. Trastornos del sueño
2. Trastornos primarios del sueño
 1. - Disomnias
 2. - Parasomnias
3. Trastornos del sueño relacionados con trastornos psicológicos
4. Trastornos por alimentación
5. Obesidad
 1. - Clasificación de la obesidad
 2. - Consecuencias negativas de la obesidad
 3. - Factores psicológicos asociados al desarrollo y mantenimiento de la obesidad
6. Anorexia nerviosa
 1. - Características clínicas
 2. - Diagnóstico diferencial
7. Bulimia nerviosa
 1. - Características clínicas
 2. - Diagnóstico diferencial
8. Trastorno por atracón

UNIDAD DIDÁCTICA 20. PSICOLOGÍA A SITUACIONES ESPECIALES

1. Tratamiento psicológico. Cáncer
 1. - Impacto de la enfermedad en el entorno personal
 2. - Cáncer de mama
 3. - Intervención de la familia del enfermo de cáncer

4. - Intervención psicológica con enfermos de cáncer
5. - Tratamiento psicológico. Quimioterapia
2. Tratamiento psicológico. SIDA
 1. - Problema
 2. - Necesidades emocionales
 3. - Términos básicos en la enfermedad del SIDA
 4. - Counselling
3. Intervención psicológica. Fase terminal
4. Por qué preocupa cómo dar malas noticias
 1. - Entorno: dónde, cuándo, con quién, tiempo
 2. - Habilidades
 3. - Estrategias
5. Reacciones psicológicas a la hospitalización
 1. - Aspectos psico-sociales del hospital
 2. - Dificultades de adaptación a la hospitalización referidas a los hábitos personales del paciente
 3. - Dificultades de adaptación a la hospitalización referidas a los estilos de vida del paciente
 4. - Dificultades de adaptación a la hospitalización referidas a expectativas del paciente

UNIDAD DIDÁCTICA 21. TRASTORNOS RELACIONADOS CON SUSTANCIAS

1. Trastornos relacionados con sustancias
2. Tipos de dependencias a sustancias
 1. - Dependencia a fármacos
 2. - Dependencia a sustancias no institucionalizadas
3. El papel del auxiliar de psiquiatría en relación a las drogodependencias

UNIDAD DIDÁCTICA 22. TRASTORNOS DE INICIO EN LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y VEJEZ

1. Retraso mental
 1. - Características y clasificación del retraso mental
 2. - Etiología del retraso mental
 3. - Tipologías de retraso mental
 4. - Tratamientos y cuidados de enfermería
2. Trastornos de inicio en la infancia o adolescencia
 1. - Trastornos del aprendizaje y la comunicación
 2. - Trastornos por déficit de atención con hiperactividad (TDAH)
 3. - Trastornos de la conducta motora
 4. - Trastornos de la eliminación
 5. - Trastorno disocial de la conducta
 6. - Autismo
3. Trastornos de la vejez
 1. - Demencias

