

**Máster en Educación y Cuidado Infantil + Titulación universitaria**



# ÍNDICE

**1** | Somos Educa Business School

**2** | Rankings

**3** | Alianzas y acreditaciones

**4** | By EDUCA EDTECH Group

**5** | Metodología LXP

**6** | Razones por las que elegir Educa Business School

**7** | Programa Formativo

**8** | Temario

**9** | Contacto

## SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**EDUCA Business School** es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

**18**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

## RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**Educa Business School** se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---



FONDO  
SOCIAL  
EUROPEO



## BY EDUCA EDTECH

---

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



### ONLINE EDUCATION

---



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

### 1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



### 2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



### 3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

## 4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



## 5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

## 6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



## Máster en Educación y Cuidado Infantil + Titulación universitaria



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
10 ECTS

### Titulación

---

Titulación Múltiple: - Titulación de Máster en Educación y Cuidado Infantil con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional - Título Propio de Curso de Auxiliar de Educación Infantil expedido por la Universidad de Vitoria-Gasteiz acreditada con 10 Créditos Universitarios



**EDUCA BUSINESS SCHOOL**

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expide el presente título propio

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre del curso**

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX/XXXX/XXXX/XXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a  
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica  
NOMBRE DE AREA MANAGER



Con el aval de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de la Junta de Andalucía y el aval de la UNED (Plan Propio de Grado)

## Descripción

El Máster en Educación y Cuidado Infantil te ofrece una formación integral en un ámbito que no deja de crecer. La educación infantil se ha convertido en un pilar fundamental para el desarrollo personal y social desde las primeras etapas de vida. Este máster te capacitará en áreas clave como el desarrollo infantil, la alimentación, los primeros auxilios y la educación afectiva. Aprenderás sobre la importancia del juego, la interculturalidad y las técnicas de relajación infantil, fortaleciendo tus habilidades para impulsar el desarrollo cognitivo, social y emocional de los más pequeños. Con una metodología online, podrás gestionar tu tiempo de manera flexible mientras te preparas para un mercado laboral en constante demanda de profesionales cualificados. Si tienes pasión por la educación infantil y buscas un futuro lleno de oportunidades, este máster es tu camino hacia un impacto positivo y duradero en la vida de los niños.

## Objetivos

- Desarrollar estrategias pedagógicas basadas en la psicología infantil.
- Identificar características clave del desarrollo infantil.
- Diseñar dietas equilibradas para la etapa infantil.
- Aplicar conocimientos sobre higiene y control de esfínteres.
- Implementar planes de prevención de accidentes infantiles.
- Realizar diagnósticos pedagógicos mediante test.
- Fomentar la coeducación a través del juego.

## Para qué te prepara

---

El Máster en Educación y Cuidado Infantil está diseñado para profesionales y titulados en educación infantil y sectores afines que buscan profundizar en el desarrollo y psicología infantil, técnicas pedagógicas avanzadas y estrategias de juego educativo. Ideal para quienes desean actualizarse en áreas como la educación intercultural, técnicas de relajación y gestión de centros infantiles.

## A quién va dirigido

---

El Máster en Educación y Cuidado Infantil te prepara para abordar de manera integral el desarrollo infantil, facilitándote herramientas para fomentar el crecimiento cognitivo, emocional y social de los niños. Aprenderás a implementar técnicas de relajación, gestionar situaciones de emergencia con primeros auxilios, y crear entornos de aprendizaje inclusivos y lúdicos. Además, podrás diseñar proyectos de coeducación y promover la interculturalidad en el aula, asegurando un ambiente seguro y estimulante para el desarrollo infantil.

## Salidas laborales

---

- Educador en centros infantiles - Asistente en guarderías - Especialista en desarrollo infantil - Coordinador de actividades lúdicas - Asesor en nutrición infantil - Técnico en programas de coeducación - Monitor de terapia de juego - Facilitador de integración intercultural - Orientador en técnicas de relajación infantil - Consultor en psicología infantil

## TEMARIO

---

### PARTE 1. AUXILIAR DE JARDÍN DE INFANCIA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO INFANTIL Y PSICOLOGÍA

1. El niño/a descubre a los otros
2. Proceso de descubrimiento, vinculación y aceptación
3. La escuela como institución socializadora
4. El papel del centro de educación infantil en la prevención e intervención de niños/as en situación de riesgo social
5. Principales conflictos de la vida en grupo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO INFANTIL

1. Principales teorías del desarrollo
2. Características generales en el desarrollo infantil
3. Dimensiones del desarrollo
4. Necesidades del alumnado
5. La socialización en la etapa de Educación Infantil
6. La imaginación y la creatividad en infantil

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ALIMENTACIÓN PARA LA ETAPA INFANTIL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. VACUNAS, HIGIENE INFANTIL Y CONTROL DE ESFÍNTERES

1. Introducción a las vacunas
2. Higiene infantil
3. Control de esfínteres

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LOS ACCIDENTES INFANTILES

1. Factores desencadenantes de los accidentes infantiles
2. Prevención de los accidentes infantiles

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. PRIMEROS AUXILIOS: QUÉ HACER Y QUÉ NO HACER EN CASO DE ACCIDENTE

1. Heridas y hemorragias
2. Quemaduras
3. Congelaciones
4. Traumatismos
5. Intoxicaciones y envenenamientos
6. Asfixias
7. Parada cardíaca
8. Alteraciones circulatorias
9. Picaduras, mordeduras y otras lesiones producidas por animales
10. Traumatismos oculares

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. EDUCACIÓN INFANTIL SEGÚN NORMATIVA

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. FACTORES A TENER EN CUENTA EN UN CENTRO INFANTIL

1. El diseño y el ambiente del centro infantil
2. El ornato y la estética
3. La higiene del centro infantil

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE UN CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. Las dependencias generales del centro infantil
2. Elementos constituyentes del centro infantil
3. Estructura del centro infantil
4. La capacidad del centro infantil
5. Las escuelas infantiles

## PARTE 2. AUXILIAR DE EDUCACIÓN INFANTIL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS PEDAGÓGICOS DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

1. El jardín maternal

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTUALIZACIÓN DESDE EL PUNTO DE VISTA PSICOLÓGICO

1. Psicopedagogía
2. Aprendizaje
3. Problemas de aprendizaje
4. Áreas del aprendizaje
5. Los trastornos
6. La discapacidad
7. La minusvalía
8. La alteración
9. Síndrome
10. Las necesidades educativas especiales
11. Detección y valoración de las necesidades educativas
12. Integración educativa
13. Formas de integración

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS TEST Y EL DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO

1. Historia de los test
2. Los test aplicados en el nivel preescolar
3. Concepto de diagnóstico pedagógico
4. Tipología del diagnóstico
5. El diagnóstico pedagógico en el nivel preescolar

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PEDAGOGÍA DEL OCIO

1. Introducción a la pedagogía del ocio

2. Organización del trabajo pedagógico

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL JUEGO

1. Introducción
2. La importancia del juego
3. Características del juego
4. Tipos de juegos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO Y LA EDUCACIÓN

1. El juego por etapas
2. Teorías del juego
3. El juguete didáctico
4. Juguetes adecuados a las características del desarrollo
5. El papel del educador
6. La socialización a través del juego

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

1. Breve historia de la psicología infantil y estado actual
2. Conceptos básicos en psicología infantil
3. Concepto actual de desarrollo
4. Las dimensiones del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESARROLLO INFANTIL Y PSICOLOGÍA

1. El niño/a descubre a los otros
2. Proceso de descubrimiento, vinculación y aceptación
3. La escuela como institución socializadora
4. El papel del centro de educación infantil en la prevención e Intervención de niños/as en situación de riesgo social
5. Principales conflictos de la vida en grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DESARROLLO DE JUEGOS

1. Perspectiva psicoevolutiva del juego
2. Juegos dinámicos
3. Juegos de habilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 10. GRANDES JUEGOS PARA DIVERTIR Y EDUCAR

1. Contextualización, características y definición de juego
2. El juego educativo. Jugar educando y educar jugando
3. Beneficios y funciones del juego
4. Tipos y clasificación de juegos
5. Elementos que intervienen en un juego
6. Cómo se explica un juego
7. Tipos de juegos
8. Otras actividades y juegos: el cuentacuentos

9. Malabares

UNIDAD DIDÁCTICA 11. JUEGOS QUE FAVORECEN LA AUTOESTIMA

1. Juegos que favorecen la autoestima
2. Cuentos para favorecer la autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 12. LA COEDUCACIÓN EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. La etapa de educación infantil y la construcción de la identidad
2. La socialización en la etapa de educación infantil
3. La coeducación en la educación infantil
4. Identificación de buenas prácticas coeducativas

UNIDAD DIDÁCTICA 13. LA EDUCACIÓN AFECTIVA Y DE LOS SENTIMIENTOS DEL NIÑO DE 3-6 AÑOS

1. La educación afectiva
2. La educación sexual
3. Estrategias educativas para evitar la desigualdad de género
4. La educación afectiva para la coeducación

UNIDAD DIDÁCTICA 14. ELABORACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE UN PROYECTO DE COEDUCACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL

1. Contextualización
2. Elaboración de un proyecto de coeducación
3. Ejemplo de proyecto de coeducación

UNIDAD DIDÁCTICA 15. COEDUCACIÓN EN EL AULA

1. Trabajar la Coeducación
2. Propuestas para el cambio

UNIDAD DIDÁCTICA 16. LA COEDUCACIÓN EN LA TUTORÍA CON LOS PADRES

1. Principios pedagógicos
2. Labor educativa del centro con la familia
3. Estereotipos familiares

PARTE 3. DESARROLLO PSICOLÓGICO INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES TEÓRICAS DEL DESARROLLO INFANTIL

1. Conceptualización de la psicología infantil
2. El desarrollo infantil
  1. - Concepto de desarrollo
  2. - Objetivo del desarrollo
3. Influencia de la herencia y el ambiente
  1. - Mecanismos de la herencia
  2. - El ambiente

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS TEÓRICOS SOBRE EL DESARROLLO INFANTIL

1. Teoría psicoanalítica
  1. - Etapas del desarrollo según Freud
2. Teoría psicosocial
  1. - Etapas de la teoría psicosocial de Erikson
3. Teoría cognitiva
  1. - Asimilación y acomodación
  2. - Etapas del desarrollo según Piaget
4. Teorías del aprendizaje
  1. - Condicionamiento clásico y condicionamiento operante
  2. - Aprendizaje observacional

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO PRENATAL

1. El desarrollo en el periodo prenatal
2. La herencia de factores psicológicos
  1. - Herencia de la inteligencia
  2. - Cromosomopatías
  3. - Herencia de los trastornos psicológicos
3. Influencia del ambiente en el desarrollo prenatal
4. El nacimiento
  1. - Prematuridad
  2. - Postérmino

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA

1. Desarrollo motor
2. Desarrollo de la percepción
  1. - Desarrollo de los sentidos
3. Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices
  1. - Esquema corporal
  2. - Espacialidad
  3. - Temporalidad
  4. - Lateralidad
  5. - Ritmo
  6. - Equilibrio
  7. - Coordinación

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL APEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL

1. Concepto de apego
  1. - Tipos de apego
2. Teorías del apego
  1. - Teorías conductistas
  2. - Teorías psicoanalistas
  3. - Teoría de Bowlby
3. Desarrollo y evolución del apego
4. Efectos en el desarrollo de los problemas de apego

1. - Trastorno de apego reactivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO DEL TEMPERAMENTO

1. Concepto de temperamento
  1. - Tipos de temperamento
2. Desarrollo del temperamento
3. Estabilidad vs cambio en el temperamento
4. Factores contextuales influyentes en el temperamento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DESARROLLO COGNITIVO

1. Desarrollo de las principales unidades cognitivas
  1. - Esquemas
  2. - Imágenes
  3. - Símbolos
  4. - Concepto
  5. - Reglas
2. Desarrollo de los procesos cognitivos
  1. - Memoria
  2. - Razonamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

1. Principales agentes socializadores
  1. - Influencia de la familia
  2. - Influencia del grupo de amigos
2. Principales procesos de socialización
3. Influencia del maltrato infantil en el desarrollo
4. Desarrollo emocional infantil
  1. - Desarrollo de la autoestima

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL MIEDO INFANTIL COMO PARTE DEL DESARROLLO

1. Miedos en la infancia
  1. - Diferencia entre miedos evolutivos y fobias
  2. - Principales miedos infantiles
2. Teorías del miedo
  1. - Predisposición al miedo
3. Tratamiento del miedo
  1. - Desensibilización sistemática
  2. - Relajación progresiva
  3. - Otras estrategias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL DESARROLLO DEL LENGUAJE

1. El lenguaje
  1. - Precursores del lenguaje
2. Teorías del desarrollo del lenguaje
  1. - Teoría conductista

2. - Teoría innatista
3. - Teoría cognitiva
4. - Teoría interaccionista
3. Desarrollo de las dimensiones del lenguaje
  1. - Desarrollo fonológico
  2. - Desarrollo semántico
  3. - Desarrollo gramatical
  4. - Desarrollo pragmático

#### PARTE 4. JUEGO INFANTIL: DESARROLLO, ESTIMULACIÓN Y TERAPIA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL JUEGO INFANTIL

1. Concepto y naturaleza del juego infantil
2. El juego a lo largo de la historia
  1. - Sociedades primitivas
  2. - Antigua Grecia y Roma
  3. - Edad media
  4. - Renacimiento
  5. - El juego en la actualidad
3. Características del juego
4. Beneficios del juego infantil
5. Evolución infantil y juego

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS DEL JUEGO

1. Teorías del juego
2. Vigotsky
  1. - Teoría sobre el juego
  2. - La Zona del Desarrollo Próximo y su relación con el juego
3. Piaget
  1. - Estadios evolutivos
  2. - Procesos de asimilación y acomodación
  3. - Teoría sobre el juego
4. Bruner
  1. - Andamiaje
  2. - Teoría sobre el juego
5. Klein
  1. - Visión psicoanalítica del juego
  2. - Antecedentes históricos de la técnica de juego de Melanie Klein

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. CLASIFICACIÓN DE LOS JUEGOS

1. Clasificación de los juegos
2. Clasificación del juego por autores
  1. - Piaget
  2. - Vigotsky
  3. - Wallon
  4. - Moyles

5. - Bayer
3. Clasificación del juego según dónde se juega
  1. - Juego de interior
  2. - Juego de exterior
4. Clasificación del juego según con qué se juega
  1. - Juego sin materiales
  2. - Juego con materiales
5. Clasificación del juego según los participantes
  1. - Número
  2. - Relación de los participantes
  3. - Actitud de los participantes
6. Clasificación del juego según el papel del adulto
  1. - Juego dirigido
  2. - Juego libre
7. Clasificación del juego según las capacidades que desarrolla
  1. - Juegos cognitivos
  2. - Juegos sociales
  3. - Juegos afectivos
  4. - Juegos psicomotores

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. IMPORTANCIA DEL JUEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL

1. La importancia del juego en el desarrollo integral del niño
2. Aportaciones del juego en el desarrollo del niño
3. Aportaciones al desarrollo social
  1. - El juego como medio de socialización del niño
4. Aportaciones al desarrollo cognitivo
  1. - El proceso cognitivo
  2. - El papel del juego en el desarrollo cognitivo
5. Aportaciones al desarrollo afectivo
  1. - Juego y desarrollo afectivo
6. Aportaciones al desarrollo motor

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA PSICOMOTRICIDAD EN LA INFANCIA Y EN EL JUEGO

1. La psicomotricidad
2. Estimulación psicomotriz
  1. - La educación del esquema corporal
  2. - El niño en relación con los objetos y con los demás
3. Intervención Psicomotriz
  1. - Sesión de una intervención psicomotriz
  2. - Estrategias y acciones básicas en intervención psicomotriz
4. Coordinación dinámica general o psicomotricidad gruesa
  1. - Actividades para el desarrollo de la psicomotricidad gruesa
  2. - Juegos para el desarrollo de la psicomotricidad gruesa
5. Coordinación visomotora o psicomotricidad fina
  1. - Actividades para el desarrollo de la psicomotricidad fina
  2. - Juegos para el desarrollo de la psicomotricidad fina

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO INFANTIL COMO MEDIO DE ESTIMULACIÓN

1. La estimulación en la infancia
  1. - Áreas que comprende la estimulación temprana
2. La importancia de la familia en la estimulación del niño
  1. - El papel de las familias en la estimulación a través del juego
3. Sistemas sensoriales
  1. - Sentido del oído
  2. - Sentido de la vista
  3. - Sentido del gusto
  4. - Sentido del olfato
  5. - Sentido del tacto
  6. - Procesamiento de la información sensorial
4. El trabajo en estimulación sensorial
5. Juegos y ejercicios de estimulación sensorial
  1. - Estimulación visual
  2. - Estimulación auditiva
  3. - Estimulación táctil
  4. - Estimulación olfativa
  5. - Estimulación gustativa

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA TERAPIA DE JUEGO

1. La terapia de juego
  1. - Funciones de la terapia de juego
2. ¿A quién puede ir dirigida la terapia de juego?
3. Juegos usados en la terapia de juego
4. Asociación Española de Terapia de Juego

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA OBSERVACIÓN DE LA ACTIVIDAD LÚDICA

1. La observación
2. La importancia de la observación en el juego
3. Instrumentos empleados en la observación
  1. - La ficha anecdótica
  2. - La lista de control
  3. - La escala de estimación
  4. - Otros instrumentos: diarios, grabaciones, etc

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL ESPACIO LÚDICO: LOS RINCONES Y TALLERES

1. Organización de los espacios
2. Los rincones educativos
  1. - Funciones y finalidad que cumplen los rincones en el aula
  2. - Posibles rincones en el aula de Educación Infantil
  3. - Actividades a realizar en los rincones
  4. - Materiales a utilizar y temporalización
3. Los talleres educativos
  1. - Posibles talleres en el aula de Educación Infantil

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. SERVICIOS Y ORGANIZACIONES LÚDICAS

1. La oferta lúdica
  1. - Sectores con oferta lúdica
2. Ludotecas
3. Centros de ocio
4. Campamentos
5. Fundaciones sin ánimo de lucro
6. Locales socioculturales

## PARTE 5. INTERCULTURALIDAD EN LA ETAPA DE INFANTIL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INMIGRACIÓN, MULTICULTURALIDAD Y ESCUELA

1. La voz de la experiencia
2. España, país de inmigración y de encuentro cultural
3. La escuela, encuentro de culturas
4. El desafío

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTOS CLAVE

1. El fenómeno migratorio
2. El concepto de cultura
3. Multiculturalidad e interculturalidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO LEGISLATIVO Y POLÍTICAS EDUCATIVAS

1. Evolución legislativa en educación intercultural
2. Normativa educativa de ámbito nacional
3. Políticas europeas y estatales
  1. - Plan de Acción sobre Integración e Inclusión

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL

1. La atención a la diversidad
2. Conceptualización de la educación intercultural
3. Principios de la educación intercultural
4. Modelos de educación intercultural
5. Objetivos y contenidos de la educación intercultural
6. Educar para la ciudadanía intercultural

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA INTERCULTURALIDAD EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. Pautas para trabajar la interculturalidad en el aula
2. Las áreas de Educación Infantil

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACTITUDES, VALORES Y HABILIDADES A CULTIVAR EN EL ALUMNADO

1. Actitudes y valores a cultivar
2. Habilidades personales: cognitivas y emocionales

3. Habilidades de interacción social

PARTE 6. TÉCNICAS DE RELAJACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO INFANTIL

1. El desarrollo normal de la infancia
2. La lactancia vista por diferentes teóricos
3. La lateralización
  1. - Para identificar la lateralidad
  2. - Logrando la lateralidad
  3. - Tipos de lateralidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO INFANTIL DURANTE EL PRIMER AÑO DE EDAD

1. Desarrollo infantil del primer año del bebé
  1. - El primer mes del bebé
  2. - El segundo mes del bebé
  3. - El bebé a los 3 meses
  4. - El bebé a los 4 meses
  5. - El bebé a los 5 meses
  6. - El bebé a los 6 meses
  7. - El bebé a los 7 meses
  8. - El bebé a los 8 meses
  9. - El bebé a los 9 meses
  10. - El bebé a los 10 meses
  11. - El bebé a los 11 meses
  12. - El bebé a los 12 meses

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO INFANTIL A PARTIR DEL AÑO DE EDAD

1. Etapa de 12 a 24 meses
2. Etapa de 2 a 6 años
3. Etapa de 6 a 12 años

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN INFANTIL

1. Educar en los buenos hábitos y las rutinas
2. Importancia de la relación educador-niño
3. Técnicas de control de conducta en la clase
  1. - La economía de fichas
  2. - El principio de Premack
  3. - Las estrategias paradójicas
  4. - Los métodos operantes

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTRODUCCIÓN A LA RELAJACIÓN

1. Qué es la relajación
2. Tipos de relajación
  1. - La relajación estática

2. - La relajación en movimiento
3. Importancia de la relajación
4. Beneficios de la relajación en los niños
5. Cómo enseñar al niño a relajarse
6. Previa a la relajación
7. Técnicas de relajación infantil

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS DE RELAJACIÓN SEGÚN EDAD

1. Introducción a las técnicas de relajación
2. Técnicas de relajación para la primera infancia (de 2,5 a 6 años)
3. Técnicas de relajación para la infancia (de 7 a 9 años)
4. Técnicas de relajación para la preadolescencia (de 10 a 12 años) y adolescencia (de 13 a 17 años)
5. Relajación progresiva de Jacobson
6. Relajación pasiva
7. Relajación autógena
8. Respuesta de relajación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS PARA RELAJAR

1. Momentos tranquilos: el masaje infantil
2. Relajación progresiva de los músculos
3. Relajar jugando: la mecedora, la tormenta, el reloj de sol y el universo
  1. - La mecedora
  2. - La tormenta
  3. - El reloj de sol
  4. - La tarta de cumpleaños
  5. - El universo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACTITUDES PROBLEMÁTICAS EN LA INFANCIA

1. El niño inquieto
2. El niño que miente
3. El niño que explora
4. El niño que lo quiere todo aquí y ahora
5. El niño que discute
6. El niño que no quiere compartir

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. COMPORTAMIENTOS PROBLEMÁTICOS EN EL NIÑO

1. El niño que pega
2. El niño que pinta en los sitios inadecuados
3. El niño que no obedece y no sigue instrucciones
4. El niño que no ayuda en las tareas cotidianas
5. El niño que llora sin parar y actúa con rabietas o pataletas
6. El niño que dice palabrotas e insultos
7. El niño que es rebelde y respondón

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN Y FAMILIA

1. La familia como base educativa
2. El papel de los educadores
3. Relación entre familia y educadores
4. Cómo deben corregir los padres

