

**Máster en Docencia Universitaria Online: U-Learning + 60 Créditos ECTS**





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Sobre Euroinnova

2 | Alianza

3 | Rankings

4 | Alianzas y acreditaciones

5 | By EDUCA  
EDTECH  
Group

6 | Metodología

7 | Razones por las que elegir Euroinnova

8 | Financiación y Becas

9 | Metodos de pago

10 | Programa Formativo

11 | Temario

12 | Contacto



## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de  
**19**  
años de  
experiencia

Más de  
**300k**  
estudiantes  
formados

Hasta un  
**98%**  
tasa  
empleabilidad

Hasta un  
**100%**  
de financiación

Hasta un  
**50%**  
de los estudiantes  
repite

Hasta un  
**25%**  
de estudiantes  
internacionales





Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**

## ALIANZA EUROINNOVA Y UNIVERSIDAD DE NEBRIJA

---

**Euroinnova International Online Education y la Universidad de Nebrija** consolidan de forma exitosa una colaboración estratégica. De esta manera, la colaboración entre Euroinnova y la Universidad de Nebrija impulsa un enfoque colaborativo, innovador y accesible para el aprendizaje, adaptado a las necesidades individuales de los estudiantes.

Las dos instituciones priorizan una formación práctica y flexible, adaptada a las demandas del mundo laboral actual, y que promueva el desarrollo personal y profesional de cada estudiante. El propósito es asimilar nuevos conocimientos de manera dinámica y didáctica, lo que facilita su retención y contribuye a adquirir las habilidades necesarias para adaptarse a una sociedad en constante y rápida transformación.

Euroinnova y la Universidad de Nebrija se han fijado como objetivo principal la democratización de la educación, buscando llevarla incluso a las áreas más alejadas y aprovechando las últimas innovaciones tecnológicas. Además, cuentan con un equipo de docentes altamente especializados y plataformas de aprendizaje que incorporan tecnología educativa de vanguardia, asegurando así un seguimiento tutorizado a lo largo de todo el proceso educativo.



## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

---

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante



## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
**ALUMNI**

**20%** Beca  
**DESEMPLEO**

**15%** Beca  
**EMPRENDE**

**15%** Beca  
**RECOMIENDA**

**15%** Beca  
**GRUPO**

**20%** Beca  
**FAMILIA  
NUMEROSA**

**20%** Beca  
**DIVERSIDAD  
FUNCIONAL**

**20%** Beca  
**PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS**



## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



## Máster en Docencia Universitaria Online: U-Learning + 60 Créditos ECTS



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPAÑAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
60 ECTS

### Titulación

---

Doble Titulación: - Titulación Universitaria en Máster de Formación Permanente en Docencia Universitaria Online: U-Learning expedida por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 60 Créditos Universitarios ECTS - Titulación de Máster de Formación Permanente en Docencia Universitaria Online: U-Learning con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings





## Descripción

La formación online avanza a ritmos agigantados. En concreto, la madurez de un alumno universitario hace que no aprenda por sí sólo, sino que necesita de los consejos de un docente. Por este motivo, se debe promover que el profesor universitario inspire, motive, anime a los alumnos. Por supuesto, sus conocimientos son importantes, pero no basta sólo con saber mucho para enseñar. Hay que empatizar con estos jóvenes y, además, para ser esa guía ofreciéndole recursos, por lo que se hace imprescindible conocerlos y aplicar una pedagogía docente adecuada. De ahí surge la importancia de este Master de Formación Permanente en Docencia Universitaria Online: U-Learning que permite adaptarse a las nuevas formas de enseñanza.

## Objetivos

- Señalar y referenciar el papel de la universidad dentro de la sociedad actual.
- Distinguir las distintas funciones que posee el profesor universitario y las competencias que caracterizan al mismo.
- Facilitar herramientas y recursos para la recogida objetiva de información y su posterior análisis.
- Crear experiencias de aprendizaje activas, que sean motivadoras y desarrollen la participación del alumnado.
- Adquirir las competencias necesarias para realizar labores de tutorización online.

## Para qué te prepara

---

El Master de Formación Permanente en Docencia Universitaria Online: U-Learning se dirige a todos aquellos profesionales del ámbito de la educación y docentes universitarios que quieran adquirir conocimientos sobre las funciones y competencias que se deben tener en la docencia universitaria acorde con los últimos acontecimientos experimentados en este sector e-learning y u-learning.

## A quién va dirigido

---

El Master de Formación Permanente en Docencia Universitaria Online: U-Learning se encuentra enfocado para dotar al alumnado de los conocimientos, habilidades, capacidades y competencias necesarias que le permitan trabajar, conocer, investigar y participar en el contexto educativo de la educación superior, y, más concretamente, en el ámbito universitario u-learning. Además, esta formación certifica haber logrado los objetivos descritos a lo largo del mismo.

## Salidas laborales

---

Entre las salidas profesionales de este Master de Formación Permanente en Docencia Universitaria Online: U-Learning se encuentra trabajar como docente universitario, doctorando o doctores de cualquier especialidad, formadores de cualquier ámbito profesional, así como cualquier profesional que dedique su trabajo en el entorno de la formación y enseñanza online.



## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. FUNCIONES Y COMPETENCIAS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PAPEL DE LA UNIVERSIDAD EN LA SOCIEDAD ACTUAL

1. Contexto sociocultural de la Universidad
  1. - De la Responsabilidad Social (RS) a la Responsabilidad Social Universitaria (RSU)
2. El papel de la universidad en el contexto de la sociedad actual
  1. - Situación actual de la universidad española

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MARCO LEGAL Y REFERENTE NORMATIVO

1. Marco referencia europeo: objetivo 2020
  1. - Aspectos claves sobre la Cooperación de la Unión Europea en el ámbito de la Educación y la Formación (ET2020)
2. Marco legal español
  1. - Constitución Española
  2. - Ley Orgánica de la Reforma Universitaria
  3. - Ley Orgánica de Universidades
  4. - Ley Orgánica por la que se modifica la Ley Orgánica de la Universidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

1. Espacio Europeo de Educación Superior
  1. - Objetivos del EEES
2. Los grandes ejes de la acción
  1. - Las competencias
  2. - El papel del estudiante en el EEES
  3. - El tiempo como eje de la formación
  4. - La nueva estructura de los estudios universitarios
  5. - Desarrollo cronológico del EEES
3. El sistema de créditos ECTS
  1. - Créditos ECTS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONTEXTO INSTITUCIONAL UNIVERSITARIO

1. Los modelos de Universidad
  1. - Universidad Española actual. Enseñanza pública y privada
2. Gobierno de la Universidad
  1. - Órganos de gobierno y representación de las Universidad Nacional de Educación a Distancia
3. Las funciones de la Universidad
4. Tecnologías de Información y de la Comunicación y Universidad
  1. - Situación actual de las TICs en la Universidad
  2. - Nuevos escenarios formativos
  3. - Competencias básicas en TICs necesarias para los docentes

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. FUNCIONES DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO

1. Proceso de construcción del conocimiento profesional
  1. - Impacto de las TIC en el ámbito educativo
2. El contexto de actuación como configurador de las funciones
3. Las funciones del profesor universitario
  1. - Función docente
  2. - Función investigadora
  3. - Función tutorial

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO

1. Acerca de las competencias profesionales
  1. - Elementos configuradores básicos de las competencias
  2. - Algunas tipologías de competencia
2. Competencias docentes
3. Las competencias del profesor universitario

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. HACIA EL PERFIL COMPETENCIAL DEL PROFESOR UNIVERSITARIO

1. El perfil competencial del profesor universitario
  1. - Funciones relacionadas con el docente
2. Características del perfil del profesor universitario

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO

1. Formación del profesor universitario
  1. - Indicadores del desarrollo profesional del docente
2. Características de los periodos de iniciación a la enseñanza
  1. - La figura del profesor mentor
3. Principios del programa de formación docente
4. Formación inicial y formación continua
  1. - ¿Qué aspectos deben introducirse en la formación inicial y continua para disminuir la desprofesionalización del docente?

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA PROFESIONALIZACIÓN Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL PROFESOR UNIVERSITARIO

1. La profesión docente
  1. - La docencia universitaria en la actualidad
2. Perspectivas sobre el desarrollo profesional
3. Objetivos políticos para estimular la profesionalización
4. Variabilidad de la vida profesional del profesorado
  1. - Posibles causas de la desprofesionalización del profesorado

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA FORMACIÓN E-LEARNING

1. El aprendizaje autónomo a través de un Campus Virtual
2. El/La Formador/a-Tutor/a E-learning
  1. - Las funciones del/ de la formador/a-tutor/a

2. - Relaciones alumno/a-tutor/a:
3. Las acciones tutoriales E-learning
  1. - Competencias para la tutoría y seguimiento formativo
  2. - Formas de realizar una tutoría
4. Supervisión y seguimiento del aprendizaje individualizado
  1. - Técnicas y estrategias de aprendizaje individualizado
  2. - Plan y técnicas de estudio
5. Recursos didácticos y soportes multimedia
  1. - Existen dos modalidades de formación a distancia
  2. - Tipos de medios para el aprendizaje autónomo

## MÓDULO 1. CONTEXTO DE ACTUACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO: DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PAPEL DE LA UNIVERSIDAD EN LA SOCIEDAD ACTUAL

1. Contexto sociocultural de la Universidad
  1. - De la Responsabilidad Social (RS) a la Responsabilidad Social Universitaria (RSU)
2. El papel de la universidad en el contexto de la sociedad actual
  1. - Situación actual de la universidad española

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MARCO LEGAL Y REFERENTE NORMATIVO

1. Marco referencia europeo: objetivo 2020
  1. - Aspectos claves sobre la Cooperación de la Unión Europea en el ámbito de la Educación y la Formación (ET2020)
2. Marco legal español
  1. - Constitución Española
  2. - Ley Orgánica de la Reforma Universitaria
  3. - Ley Orgánica de Universidades
  4. - Ley Orgánica por la que se modifica la Ley Orgánica de la Universidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

1. Espacio Europeo de Educación Superior
  1. - Objetivos del EEES
2. Los grandes ejes de la acción
  1. - Las competencias
  2. - El papel del estudiante en el EEES
  3. - El tiempo como eje de la formación
  4. - La nueva estructura de los estudios universitarios
  5. - Desarrollo cronológico del EEES
3. El sistema de créditos ECTS
  1. - Créditos ECTS

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONTEXTO INSTITUCIONAL UNIVERSITARIO

1. Los modelos de Universidad
  1. - Universidad Española actual. Enseñanza pública y privada

2. Gobierno de la Universidad
  1. - Órganos de gobierno y representación de las Universidad Nacional de Educación a Distancia
3. Las funciones de la Universidad
4. Tecnologías de Información y de la Comunicación y Universidad
  1. - Situación actual de las TICs en la Universidad
  2. - Nuevos escenarios formativos
  3. - Competencias básicas en TICs necesarias para los docentes

## MÓDULO 2. FUNCIONES Y COMPETENCIAS DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. FUNCIONES DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO

1. Proceso de construcción del conocimiento profesional
  1. - Impacto de las TIC en el ámbito educativo
2. El contexto de actuación como configurador de las funciones
3. Las funciones del profesor universitario
  1. - Función docente
  2. - Función investigadora
  3. - Función tutorial

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO

1. Acerca de las competencias profesionales
  1. - Elementos configuradores básicos de las competencias
  2. - Algunas tipologías de competencia
2. Competencias docentes
3. Las competencias del profesor universitario

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. HACIA EL PERFIL COMPETENCIAL DEL PROFESOR UNIVERSITARIO

1. El perfil competencial del profesor universitario
  1. - Funciones relacionadas con el docente
2. Características del perfil del profesor universitario

## MÓDULO 3. FORMACIÓN, PROFESIONALIZACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO

1. Formación del profesor universitario
  1. - Indicadores del desarrollo profesional del docente
2. Características de los periodos de iniciación a la enseñanza
  1. - La figura del profesor mentor
3. Principios del programa de formación docente
4. Formación inicial y formación continua
  1. - ¿Qué aspectos deben introducirse en la formación inicial y continua para disminuir la desprofesionalización del docente?

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA PROFESIONALIZACIÓN Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL PROFESOR UNIVERSITARIO



1. La profesión docente
  1. - La docencia universitaria en la actualidad
2. Perspectivas sobre el desarrollo profesional
3. Objetivos políticos para estimular la profesionalización
4. Variabilidad de la vida profesional del profesorado
  1. - Posibles causas de la desprofesionalización del profesorado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA FORMACIÓN E-LEARNING

1. El aprendizaje autónomo a través de un Campus Virtual
2. El/La Formador/a-Tutor/a E-learning
  1. - Las funciones del/ de la formador/a-tutor/a
  2. - Relaciones alumno/a-tutor/a:
3. Las acciones tutoriales E-learning
  1. - Competencias para la tutoría y seguimiento formativo
  2. - Formas de realizar una tutoría
4. Supervisión y seguimiento del aprendizaje individualizado
  1. - Técnicas y estrategias de aprendizaje individualizado
  2. - Plan y técnicas de estudio
5. Recursos didácticos y soportes multimedia
  1. - Existen dos modalidades de formación a distancia
  2. - Tipos de medios para el aprendizaje autónomo
  3. - Criterios de selección

#### MÓDULO 2. DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS TIC PARA LA DOCENCIA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS TIC APLICADAS A LAS COMPETENCIAS DOCENTES

1. Competencias clave en el curriculum
2. Marco de referencia de la competencia digital
  1. - Marco común de la competencia digital
3. Competencia digital docente
4. Competencia digital del alumno
  1. - Saberes de la competencia digital

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMPETENCIAS RELACIONADAS CON LAS TIC EN PRIMARIA

1. Introducción
  1. - Tecnologías de la información y comunicación
2. Formación del profesorado en la competencia digital
3. Influencia de la competencia digital a otras áreas del conocimiento
  1. - Conocimiento del medio
  2. - Lengua y literatura
  3. - Matemáticas

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMPETENCIAS RELACIONADAS CON LAS TIC EN SECUNDARIA

1. Introducción
2. Las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito educativo

3. Nuevas tecnologías en el aula: recursos
4. Cambios y repercusiones de las TIC en la Educación Secundaria
  1. - Rol del profesor y del alumnado
  2. - El alumno como nuevo agente del aprendizaje
  3. - Alumnado con capacidad de elección
  4. - Nuevo alumnado con nuevas capacidades
  5. - Capacidad de adaptación de los cambios

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS TIC Y LA FORMACIÓN DOCENTE

1. Educación y TIC
  1. - La innovación pedagógica de las TIC
  2. - TIC aplicadas a la enseñanza
2. Aplicación de las TIC en la metodología didáctica
  1. - Calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje con el uso de TIC
3. Necesidad de formación docente
  1. - Introducción a la situación
  2. - Perfiles de profesorado a partir de las necesidades formativas en TIC
  3. - Propuestas formativas
4. Formación del profesorado en cifras
  1. - Datos arrojados

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTEGRACIÓN DIDÁCTICA DE INTERNET EN LA DOCENCIA

1. Internet
2. La web 2.0 y la web 3.0
  1. - Web 2.0
  2. - Web 3.0
3. Educación e Internet
  1. - Internet y su influencia en la enseñanza-aprendizaje
4. Internet: recurso educativo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. AULAS VIRTUALES

1. Entornos o plataformas de teleformación: el aula virtual
  1. - Entorno virtual de aprendizaje (EVA)
2. E-Learning
3. Blended Learning
4. M-Learning

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN CON LAS TIC APLICADAS A LA DOCENCIA

1. Acceso de Internet en el Centro
2. Plan de Comunicación de Centro
3. Recursos pedagógicos de la Web 2.0
  1. - Blogs
  2. - Webs
  3. - Wikis

4. Redes Sociales

1. - Las redes sociales aplicadas a la educación
2. - Análisis y utilización de las redes sociales como innovación en el contexto educativo

5. Las redes sociales educativas más empleadas en el aula

1. - Dolphin
2. - Edmodo
3. - RedAlumnos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. CREACIÓN Y GESTIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES PARA LA DOCENCIA

1. Importancia de la creación y gestión de contenidos digitales

1. - Eficacia de los programas de formación

2. Hot potatoes

1. - Componentes de Hot potatoes

3. Jclic

UNIDAD DIDÁCTICA 9. SEGURIDAD EN LAS TIC APLICADAS EN LA DOCENCIA

1. Uso inadecuado de las nuevas tecnologías

1. - Adicción a las nuevas tecnologías

2. Seguridad en las Internet

3. Tratamiento de los datos personales del menor

4. Trampas que acontecen en la red

5. Protección de datos personales

6. Como evitar acoso y fomentar la convivencia en la Red

7. Importancia de los ajustes de privacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 10. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON LAS TIC

1. Resolución de problemáticas en la red

2. Fases del proceso de intervención en cyberbullying desde centros educativos

3. Cómo actuar ante diferentes problemáticas

1. - Abusos sexuales
2. - Grooming
3. - Sexting

MÓDULO 3. TUTORÍA Y ENSEÑANZA PARA E-LEARNING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL E-LEARNING.

1. Tecnologías de la Información y la Comunicación, Sociedad y Educación.

1. - Análisis de la aplicación de las tecnologías de la información a la docencia.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA EL E-LEARNING.

1. Plataformas Virtuales de Enseñanza.

1. - ¿Qué es una plataforma?.
2. - Por qué utilizar una P. T.
3. - Herramientas.
4. - Plataformas Tecnológicas.

5. - Análisis de las utilidades de las plataformas virtuales en la enseñanza.
6. - Aplicación de las herramientas de la plataforma virtual.
2. Herramientas web 2.0 para el e-learning.
  1. - ¿Qué es un podcasting?
  2. - Qué es un blog.
  3. - Qué es un wiki.
  4. - Qué es slideshare.
  5. - Qué es scribd.
  6. - RSS.
  7. - Redes Sociales.
  8. - Mundos Virtuales.
  9. - Incorporación de las herramientas web 2.0 para la impartición de la formación.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESOS DE APRENDIZAJE CON E-LEARNING.

1. Proceso de Aprendizaje en E-Learning.
  1. - ¿Cómo aprendemos?.
  2. - ¿Cómo aprenden las personas adultas?
  3. - Formas de inteligencia y Aprendizaje.
  4. - Estilos de aprendizaje.
  5. - Análisis de las formas y estilos de aprendizaje.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA TUTORÍA EN E-LEARNING.

1. La tutoría en E-learning.
  1. - El alumnado en e-learning.
  2. - Preparando a los Alumnos.
  3. - El Profesor en elearning.
  4. - La tutoría en e-Learning.
  5. - Modalidades de tutoría.
  6. - Orientar y asesorar a los alumnos a lo largo del proceso de formación. Promover la participación.
2. Etapas en la tutoría.
  1. - Coordinación entre el equipo tutorial. Evaluar para aprender en el e-learning.
  2. - Análisis de la tipología de alumnos.
  3. - Realización de tutorías.
  4. - Aplicación de técnicas de motivación y comunicación en e-learning.
  5. - Uso de instrumentos de evaluación.
  6. - Procesos de gestión del equipo tutorial.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA EL E-LEARNING.

1. Diseño de Estrategias Didácticas en E-Learning.
2. ¿Qué es una estrategia didáctica?
  1. - Diseño de estrategias didácticas.
  2. - Estrategias didácticas para el e-learning.
  3. - Aplicación de estrategias didácticas aplicadas a situaciones de formación en modalidad e-learning.
3. Diseño de Actividades en E-Learning.

1. - E-actividades.
2. - Tipos de E-actividades.
3. - Diseño y selección de actividades adaptadas a la modalidad de impartición e-learning.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA TUTORÍA EN LA COMUNICACIÓN SÍNCRONA.

1. La Comunicación en E-Learning.
  1. - Qué es la comunicación.
  2. - Características de la comunicación sincrónica.
  3. - Recursos (para la comunicación sincrónica).
  4. - Uso de herramientas de comunicación sincrónica.
2. Tutoría Síncrona.
  1. - Fases en una tutoría sincrónica.
  2. - Planificar la sesión.
  3. - Netiqueta: reglas.
  4. - Guía para moderar.
  5. - Momentos en una sesión.
  6. - Videoconferencia.
  7. - Tutoría en Second Life.
  8. - Diseño y planificación de las tutorías síncronas.
  9. - Manejo de herramienta de comunicación síncronas.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA TUTORÍA EN LA COMUNICACIÓN ASÍNCRONA

1. La Tutoría en la Comunicación Asíncrona.
  1. - Características de la comunicación asíncrona.
  2. - La comunicación asíncrona.
  3. - Uso de herramientas de comunicación asíncrona.
2. Moderar Debates Asíncronos.
  1. - Aspectos sociales.
  2. - Tipos de alumnado en los debates.
  3. - Las funciones del tutor o la tutora.
  4. - Cómo se modera un debate.
  5. - Realización de debates asíncronos.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL TRABAJO COLABORATIVO EN E-LEARNING.

1. El trabajo Colaborativo en E-learning.
  1. - ¿Qué es un grupo?
  2. - El aprendizaje en grupo como una actividad de colaboración.
  3. - El aprendizaje en grupo en el entorno de red.
  4. - Las comunidades de aprendizaje.
  5. - Análisis de las ventajas e inconvenientes del aprendizaje grupal en la red.
  6. - Desempeño de la función tutorial en un grupo de aprendizaje en red.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO EN E-LEARNING.

1. Evaluación del Aprendizaje en Espacios Virtuales.
  1. - ¿Qué entendemos por evaluación?

2. - Evaluar no es....
  3. - ¿Por qué evaluamos?
  4. - La evaluación del aprendizaje en e-learning.
  5. - Proceso metodológico de evaluación del aprendizaje en e-learning.
  6. - La evaluación por competencias.
  7. - Determinación de los aspectos a evaluar.
  8. - Aplicación de metodologías de evaluación e-learning.
2. Estrategias de Evaluación.
1. - Diseño de estrategias de evaluación en e-learning.
  2. - Técnicas e instrumentos de evaluación.
  3. - Evaluación de la participación.
  4. - Diseño de un plan de evaluación para un curso on-line.
  5. - Diseño de instrumentos de evaluación.
  6. - Manejo de herramienta para evaluar la participación.

## MÓDULO 4. U-LEARNING. APRENDIZAJE UBICUO

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. APRENDIENDO CON LAS TIC

1. Integración de las TIC en el aula
2. U-Learning. Aprendizaje y TIC

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TECNOLOGÍA PARA EL APRENDIZAJE

1. Aprendizaje ubicuo: características propias
2. Efectos del aprendizaje ubicuo en el proceso de aprendizaje-enseñanza
3. Tecnologías que permiten la implementación del aprendizaje ubicuo

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. NUEVAS EXIGENCIAS DE APRENDIZAJE

1. U-Learning, M-Learning y B-Learning
2. Sociedad del conocimiento e impacto en las exigencias educativas

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. CREACIÓN DE EXPERIENCIAS PROPIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

1. Teorías de aprendizaje-enseñanza en la era digital
2. Currículo educativo e implantación de U-Learning

## MÓDULO 5. M-LEARNING: ENSEÑANZA APRENDIZAJE A TRAVÉS DE DISPOSITIVOS MÓVILES

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. MÉTODOS DE FORMACIÓN A TRAVÉS DE LAS TIC

1. Definición de nuevas tecnologías
2. Aportaciones de las NTIC a la educación
3. Cambios y repercusiones en las NTIC en la educación
  1. - Rol del profesor y del alumnado
  2. - El alumno como nuevo agente del aprendizaje
  3. - Alumnado con capacidad de elección
  4. - Nuevo alumnado con nuevas capacidades
  5. - Capacidad de adaptación de los cambios

4. Niveles de integración y formas básicas de uso
5. Métodos de formación empleando las TIC
  1. - E-Learning
  2. - B-Learning

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. M-LEARNING O MOBILE LEARNING

1. Introducción
2. Definición del término M-Learning
3. Características de Mobile Learning
4. Ventajas e inconvenientes del empleo de M-Learning
5. Principios didácticos para la utilización del M-Learning

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESCRIPCIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LOS DISPOSITIVOS MÓVILES

1. Introducción
2. Características de los dispositivos móviles
3. Componentes de los dispositivos móviles
4. Tipos de dispositivos móviles
  1. - Teléfonos portátiles convencionales
  2. - Teléfonos inteligentes o Smartphones
  3. - Tablet
  4. - Lectores de libros electrónicos
  5. - Sistemas de geolocalización

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. MICROAPRENDIZAJE Y MICROCONTENIDOS

1. Introducción al microaprendizaje y microcontenidos
2. Concepto de microaprendizaje y microcontenidos
3. Características del microaprendizaje
4. Dimensiones del microaprendizaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DISEÑO DE CONTENIDOS EDUCATIVOS PARA DISPOSITIVOS MÓVILES

1. Adaptaciones necesarias en M-Learning
2. Importancia de la adaptación de los contenidos
3. Diseño instruccional en aprendizaje móvil
  1. - Modelo de Dick y Carey
  2. - Modelo de Gagné
  3. - Modelo de Gagné y Briggs
  4. - Modelo ASSURE de Heinich y col.
  5. - Modelo de Jonassen
  6. - Modelo ADDIE
4. Reglas generales del diseño del aprendizaje móvil

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. RECURSOS EMPLEADOS EN M-LEARNING

1. Recursos para el diseño de contenidos educativos
2. Aplicaciones nativas
3. Aplicaciones multiplataforma

#### 4. Aplicaciones web

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LAS WEBQUEST

1. Definición de WebQuest
2. Origen de la WebQuest
3. Características de la WebQuest
4. Tipos de WebQuest
5. Componentes de una WebQuest
6. Cómo diseñar una WebQuest
7. Importancia de las WebQuest

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTRODUCCIÓN A MOODLE

1. ¿Qué es Moodle?
2. Características principales de Moodle
  1. - Características generales
  2. - Características administrativas
  3. - Características para el desarrollo y gestión del curso
3. Módulos principales de Moodle

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. MOODLE MOBILE

1. Instalación de Moodle Mobile
2. Características de Moodle Mobile

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. PROYECTOS DE M-LEARNING EN ESPAÑA

1. Proyecto PICAA: Aprendizaje móvil
2. Proyecto ENLACE
3. Proyectos de la UC3M
4. Proyecto EOI Mobile Learning
5. Proyecto H@z Tic

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA DOBLE CARA DE LA PRÁCTICA DE DISPOSITIVOS MÓVILES EN EL AULA

1. Móvil: elemento de distracción o potencial de aprendizaje
2. Posibilidades que ofrece el móvil en el aula
3. Importancia de la detección de una adicción
  1. - Indicios del uso problemático
  2. - Conductas que pueden ser síntomas de adicción
  3. - Síndrome de abstinencia
  4. - Factores de riesgo de la adicción

### MÓDULO 6. PROYECTO FIN DE MÁSTER



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group