

**Máster en Detección, Prevención y Tratamiento del Acoso Escolar + Titulación universitaria**



# ÍNDICE

**1** | Somos Educa Business School

**2** | Rankings

**3** | Alianzas y acreditaciones

**4** | By EDUCA EDTECH Group

**5** | Metodología LXP

**6** | Razones por las que elegir Educa Business School

**7** | Programa Formativo

**8** | Temario

**9** | Contacto

## SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**EDUCA Business School** es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

**18**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

## RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**Educa Business School** se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---



FONDO  
SOCIAL  
EUROPEO



## BY EDUCA EDTECH

---

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



### ONLINE EDUCATION

---



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

### 1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



### 2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



### 3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

## 4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



## 5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

## 6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



## Máster en Detección, Prevención y Tratamiento del Acoso Escolar + Titulación universitaria



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
5 ECTS

### Titulación

---

Doble Titulación: - Titulación de Máster en Detección, Prevención y Tratamiento del Acoso Escolar con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional - Titulación Universitaria en Ciberacoso Escolar por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas



**EDUCA BUSINESS SCHOOL**

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expide el presente título propio

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre del curso**

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX/XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a  
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica  
NOMBRE DE AREA MANAGER



Con el Votado de la Comisión, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNED (Plan Propio de Grado)

## Descripción

¡Conviértete en un especialista en la lucha contra el acoso escolar con nuestro exclusivo Máster en Acoso Escolar! En un mundo donde la protección de la infancia es crucial, esta formación te brindará las habilidades necesarias para identificar, prevenir e intervenir en casos de acoso escolar y ciberacoso. El sector de la educación y la psicología infantil demanda urgentemente profesionales capaces de garantizar un entorno seguro y saludable para todos los niños y niñas. Con un plan de estudios completo que abarca desde el desarrollo psicológico infantil hasta la intervención socioeducativa en situaciones de maltrato, este máster te permitirá adquirir conocimientos actualizados y relevantes para enfrentar los desafíos del mundo escolar actual. ¡Únete a nosotros y marca la diferencia en la vida de los más pequeños!

## Objetivos

- Aplicar modelos teóricos del desarrollo infantil para comprender el comportamiento en situaciones de acoso escolar.
- Analizar el papel de los medios de comunicación en el ciberacoso escolar y su impacto en la prevención.
- Evaluar las consecuencias del maltrato infantil y diseñar estrategias de intervención socioeducativa efectivas.
- Implementar un protocolo de actuación ante situaciones de ciberacoso escolar, considerando la normativa aplicable.
- Diseñar un plan de orientación y acción tutorial centrado en la prevención e intervención en casos de acoso escolar.
- Utilizar técnicas de acción tutorial para promover un ambiente escolar seguro y prevenir situaciones de riesgo.

## Para qué te prepara

---

El Máster en Acoso Escolar está diseñado para Profesionales de la Educación, Psicólogos, Pedagogos y Titulados interesados en adquirir un conocimiento avanzado sobre el desarrollo psicológico infantil y en especializarse en la prevención e intervención en casos de acoso escolar y ciberacoso. Con un enfoque en teorías del desarrollo infantil, detección y consecuencias del acoso, así como en la prevención y protocolos de actuación. También aborda la tutoría y orientación escolar, y la intervención socioeducativa en situaciones de maltrato infantil. ¡Fórmate para ser un agente de cambio en la comunidad educativa!

## A quién va dirigido

---

Este Máster en Acoso Escolar te prepara para comprender el desarrollo psicológico infantil y las bases teóricas que lo sustentan, así como para identificar, prevenir y abordar eficazmente situaciones de acoso escolar y ciberacoso. Tras completar el programa, estarás capacitado para detectar signos de maltrato infantil, intervenir de manera adecuada y promover un entorno escolar seguro y libre de violencia. ¡Conviértete en un agente de cambio positivo en la comunidad educativa!

## Salidas laborales

---

Tras cursar el Máster en Acoso Escolar, podrás desempeñarte como Psicopedagogo especializado en desarrollo infantil, asesorando en la intervención ante situaciones de acoso escolar y ciberacoso. También, podrás ejercer como Orientador Educativo, implementando protocolos de prevención y actuación en casos de maltrato infantil, así como asesorando en temas de seguridad en Internet según lo estudiado en el temario del máster.

## TEMARIO

---

### PARTE 1. DESARROLLO PSICOLÓGICO INFANTIL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES TEÓRICAS DEL DESARROLLO INFANTIL

1. Conceptualización de la psicología infantil
2. El desarrollo infantil
  1. - Concepto de desarrollo
  2. - Objetivo del desarrollo
3. Influencia de la herencia y el ambiente
  1. - Mecanismos de la herencia
  2. - El ambiente

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS TEÓRICOS SOBRE EL DESARROLLO INFANTIL

1. Teoría psicoanalítica
  1. - Etapas del desarrollo según Freud
2. Teoría psicosocial
  1. - Etapas de la teoría psicosocial de Erikson
3. Teoría cognitiva
  1. - Asimilación y acomodación
  2. - Etapas del desarrollo según Piaget
4. Teorías del aprendizaje
  1. - Condicionamiento clásico y condicionamiento operante
  2. - Aprendizaje observacional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO PRENATAL

1. El desarrollo en el periodo prenatal
2. La herencia de factores psicológicos
  1. - Herencia de la inteligencia
  2. - Cromosomopatías
  3. - Herencia de los trastornos psicológicos
3. Influencia del ambiente en el desarrollo prenatal
4. El nacimiento
  1. - Prematuridad
  2. - Postérmino

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA

1. Desarrollo motor
2. Desarrollo de la percepción
  1. - Desarrollo de los sentidos
3. Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices
  1. - Esquema corporal
  2. - Espacialidad

3. - Temporalidad
4. - Lateralidad
5. - Ritmo
6. - Equilibrio
7. - Coordinación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL APEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL

1. Concepto de apego
  1. - Tipos de apego
2. Teorías del apego
  1. - Teorías conductistas
  2. - Teorías psicoanalistas
  3. - Teoría de Bowlby
3. Desarrollo y evolución del apego
4. Efectos en el desarrollo de los problemas de apego
  1. - Trastorno de apego reactivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO DEL TEMPERAMENTO

1. Concepto de temperamento
  1. - Tipos de temperamento
2. Desarrollo del temperamento
3. Estabilidad vs cambio en el temperamento
4. Factores contextuales influyentes en el temperamento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DESARROLLO COGNITIVO

1. Desarrollo de las principales unidades cognitivas
  1. - Esquemas
  2. - Imágenes
  3. - Símbolos
  4. - Concepto
  5. - Reglas
2. Desarrollo de los procesos cognitivos
  1. - Memoria
  2. - Razonamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

1. Principales agentes socializadores
  1. - Influencia de la familia
  2. - Influencia del grupo de amigos
2. Principales procesos de socialización
3. Influencia del maltrato infantil en el desarrollo
4. Desarrollo emocional infantil
  1. - Desarrollo de la autoestima

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL MIEDO INFANTIL COMO PARTE DEL DESARROLLO

1. Miedos en la infancia
  1. - Diferencia entre miedos evolutivos y fobias
  2. - Principales miedos infantiles
2. Teorías del miedo
  1. - Predisposición al miedo
3. Tratamiento del miedo
  1. - Desensibilización sistemática
  2. - Relajación progresiva
  3. - Otras estrategias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL DESARROLLO DEL LENGUAJE

1. El lenguaje
  1. - Precursores del lenguaje
2. Teorías del desarrollo del lenguaje
  1. - Teoría conductista
  2. - Teoría innatista
  3. - Teoría cognitiva
  4. - Teoría interaccionista
3. Desarrollo de las dimensiones del lenguaje
  1. - Desarrollo fonológico
  2. - Desarrollo semántico
  3. - Desarrollo gramatical
  4. - Desarrollo pragmático

#### PARTE 2. PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN CASOS DE ACOSO ESCOLAR

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL ACOSO ESCOLAR

1. Las primeras Investigaciones sobre acoso escolar
2. El acoso escolar en España
3. El acoso Escolar como problema social
4. Sistema Educativo y Acoso Escolar

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS SOBRE EL ORIGEN DE LA VIOLENCIA Y AGRESIVIDAD

1. Teorías Psicosociales
2. La Familia
3. El Grupo de Influencia
4. La Escuela
5. Los Medios de Comunicación y las Nuevas Tecnologías

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL ACOSO ESCOLAR

1. Definición de Acoso Escolar
2. Definición de Violencia Escolar y Términos Afines
3. Tipos de Acoso Escolar
4. El proceso de Acoso Escolar
5. Acoso Escolar en Educación Primaria y Secundaria

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. CARACTERÍSTICAS DE LOS IMPLICADOS EN EL ACOSO ESCOLAR

1. Los Elementos Implicados en el Acoso Escolar
2. El Acosador o Acosadores
3. La Víctima
4. Las Observaciones
5. Los Profesores
6. Las Familias
7. Lugares donde ocurre el acoso escolar
8. Mitos sobre el acoso escolar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONSECUENCIAS DEL ACOSO ESCOLAR

1. Consecuencias del acoso escolar para la víctima
2. Consecuencias del acoso escolar para el agresor
3. Consecuencias del acoso escolar para los observadores
4. Consecuencias del acoso escolar en la escuela y la familia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DETECCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR

1. Factores de Riesgo para la aparición del acoso escolar
2. Indicadores para los padres
3. Indicadores para los profesores
4. Estrategias de detección temprana del acoso escolar
5. Cómo actuar ante sospechas de acoso escolar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. PREVENCIÓN DE ACOSO ESCOLAR

1. Plan de Convivencia
2. Tutoría y Orientación
3. Proyecto Escuela: Espacio de Paz
4. Otras Medidas de Prevención
5. Recursos educativos para la prevención del Acoso escolar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN EN ACOSO ESCOLAR

1. Pautas de Intervención para los profesores
2. Pautas de Intervención para la Familia
3. Protocolos de Intervención en Acoso Escolar

#### PARTE 3. CIBERACOSO ESCOLAR

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORÍGENES DE LA VIOLENCIA Y AGRESIVIDAD EN LA SOCIEDAD

1. Teorías sobre la agresión
  1. - Agresión como componente innato y producto de la biología
  2. - Agresión como respuesta del individuo al medio
2. Factores que afectan al acoso escolar
  1. - Factores grupales
  2. - Factores organizacionales

3. La familia
  1. - Funciones de la familia
  2. - Contexto familiar
  3. - Aprendizaje social dentro del contexto familiar
  4. - Estilos de padres y relaciones familiares
  5. - Apego
4. Las relaciones con los iguales: amistad en la adolescencia
  1. - Influencia del grupo de iguales durante la adolescencia
5. Centro educativo: la escolaridad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN AL ACOSO ESCOLAR Y CIBERACOSO ESCOLAR

1. Origen del Acoso Escolar
  1. - Investigaciones sobre el fenómeno del acoso escolar. Antecedentes
  2. - Primeras investigaciones sobre el acoso escolar
2. Acoso escolar en la actualidad
  1. - Qué es acoso y qué no es acoso escolar
  2. - Diferencia entre violencia escolar y acoso escolar
  3. - Conceptos afines al acoso escolar
3. Ciberacoso escolar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS GENERALES DEL CIBERACOSO ESCOLAR

1. Características del ciberacoso escolar
2. Factores que dan lugar a situaciones de riesgo o exclusión de menores
3. Factores de riesgo del ciberacoso escolar
4. Formas de desarrollo del ciberacoso escolar
5. Roles implicados en el ciberacoso escolar
6. Detección de casos de ciberacoso escolar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PAPEL DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN EL CIBERACOSO ESCOLAR

1. Definición de nuevas tecnologías
2. Utilización de las Nuevas Tecnologías
3. Aportaciones de las NTIC a la educación
4. Cambios y repercusiones en las NTIC en la educación
  1. - Rol del profesor y del alumnado
  2. - El alumno como nuevo agente del aprendizaje
  3. - Alumnado con capacidad de elección
  4. - Nuevo alumnado con nuevas capacidades
  5. - Capacidad de adaptación de los cambios
5. Niveles de integración y formas básicas de uso
6. NTIC y educación
7. Nuevas tecnologías y ciberacoso escolar
8. Estrategias de uso de las TICs
9. Acciones a desarrollar ante las Nuevas Tecnologías
10. Códigos cívicos para uso de los medios informáticos en centros educativos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ABUSOS SEXUALES, GROOMING Y SEXTING

1. Abusos sexuales
  1. - Factores que favorecen el abuso y explotación sexual infantil
  2. - Consecuencias del abuso y explotación sexual infantil
  3. - Intervención ante el abuso y explotación sexual infantil
2. Grooming
  1. - Formas de evitar el grooming
  2. - Intervención en casos de grooming
3. Sexting
  1. - Origen del sexting
  2. - Formas de evitar el sexting

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. PREVENCIÓN DEL CIBERACOSO ESCOLAR

1. Estrategias de prevención del ciberacoso escolar
2. Estrategias de prevención para profesionales de la salud
3. Estrategias de prevención en centros educativos y educadores
4. Estrategias de prevención con familiares
5. Estrategias de prevención con los menores
6. Coordinación centro sanitario, centro educativo y vía judicial

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONSECUENCIAS DEL CIBERACOSO ESCOLAR

1. Consecuencias generales
2. Consecuencias para la víctima
3. Consecuencias para el acosador

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE EL CIBERACOSO ESCOLAR

1. Actuación ante un caso de ciberbullying
2. Mecanismos de respuesta y soporte ante el ciberbullying
3. Fases del proceso de intervención en ciberbullying desde centros educativos
4. Propuestas concretas de actuación en ciberbullying desde centros educativos
5. Tratamiento en ciberbullying
6. Proceso judicial
  1. - Denuncia
  2. - Delitos y penas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. SEGURIDAD EN INTERNET

1. Introducción a la seguridad en Internet
2. Los datos personales del menor
3. Trucos para las trampas en Internet
4. Protección de datos personales
5. Evitar acoso y fomentar la convivencia en la Red
6. Ajustes de privacidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. NORMATIVA APLICABLE AL CIBERACOSO ESCOLAR

1. Protección de datos y del menor
2. Agencia Española de Protección de Datos

3. Plan de convivencia de los centros educativos

## PARTE 4. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN ESCOLAR

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORIENTACIÓN Y TUTORÍA

1. Introducción a la Orientación Escolar y Tutoría
2. Orientación Escolar
  1. - Conceptualización de Orientación Escolar
  2. - Visión histórica
  3. - Orientación e intervención psicopedagógica
3. La tutoría
  1. - Conceptualización de Tutoría
  2. - Características generales de la Tutoría
4. Relación entre Orientación y Tutoría
5. Objetivos de la Orientación Educativa y de la Acción Tutorial

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELO ORGANIZATIVO Y FUNCIONAL DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA

1. Modelos de Orientación e intervención
2. Modelos de intervención psicopedagógica y funciones
3. Principios generales de intervención orientadora
  1. - Principio de prevención
  2. - Principio de desarrollo
  3. - Principio de intervención social
4. Funciones de la Orientación Educativa
5. Sentido educativo de la Orientación: educar para los valores y preparar para la vida

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y EQUIPOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA

1. Estructura del sistema de Orientación
2. Apoyo especializado: el Departamento de Orientación
3. Apoyo especializado: el EOE
4. La intervención desde el Departamento de Orientación
5. La intervención desde el EOE
6. El orientador y su práctica profesional

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIÓN COMO RESPONSABILIDAD Y ACTIVIDAD BÁSICA EN EDUCACIÓN

1. Orientación como actividad educativa
  1. - Justificación de la Orientación como actividad educativa
  2. - Calidad de la Educación desde una perspectiva orientadora
2. Responsabilidad en Orientación de las personas implicadas en la Educación
3. Niveles de orientación en el sistema educativo
4. Orientación en la Educación Infantil
5. Orientación en la Educación Primaria
6. Orientación en la Educación Secundaria

7. Orientación en la Enseñanza Superior
8. Coordinación de la Orientación en Educación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. FUNCIÓN ASESORA DE LOS ORIENTADORES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

1. Definición de la función asesora de la Orientación
2. Concepto de asesoramiento
3. Características de la función asesora de la Orientación
4. Estrategias de asesoramiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TUTORÍA COMO ELEMENTO FUNDAMENTAL EN LA FUNCIÓN DOCENTE

1. Conceptualización del tutor
2. Importancia de la Acción Tutorial en la función docente
3. Funciones, roles y competencias de los tutores
4. Acción Tutorial en Educación Infantil y Primaria
5. Acción Tutorial en Educación Secundaria
6. Acción Tutorial en la Enseñanza Superior
7. Acción Tutorial con las familias
8. Actitudes que favorecen o dificultan la Acción Tutorial

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LÍNEAS DE ACCIÓN TUTORIAL Y ORIENTADORA

1. Enseñar a pensar
  1. - Dificultades de aprendizaje
  2. - Papel de los profesores
  3. - Papel del tutor
  4. - Técnicas de estudio
2. Enseñar a ser persona
  1. - Identidad personal
  2. - Papel de los profesores
  3. - Papel del tutor
3. Enseñar a convivir
  1. - Desarrollo social en la adolescencia
  2. - Papel de los profesores
  3. - Papel del tutor
4. Enseñar a comportarse
  1. - Enseñar a adaptarse
  2. - Papel de los profesores
  3. - Papel del tutor
5. Enseñar a decidirse
  1. - Modelos de toma de decisiones
  2. - Madurez vocacional y elección profesional
  3. - Asesoramiento vocacional
  4. - Papel de los profesores
  5. - Papel del tutor

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE ACCIÓN TUTORIAL

1. Archivo y registro del alumnado
  1. - Archivo individual
  2. - Archivo grupal
2. Reuniones con alumnos/as y familias
3. Observación
  1. - Cualidades del observador
  2. - Tipos de observaciones
  3. - Campo de observación
  4. - Técnicas de acción tutorial en las que interviene la observación
4. Cuestionarios
5. Entrevista
  1. - Elementos de la entrevista
  2. - Partes de la entrevista
  3. - Registro de la entrevista
  4. - Tipos de entrevista
6. Otras técnicas tutoriales
  1. - Técnicas en las que interviene todo el grupo
  2. - Técnicas de grupo con intervención de expertos
  3. - Sociometría

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ORGANIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Centros de Educación Especial
  1. - Condiciones de escolarización en los centros de Educación Especial
  2. - Características de los centros de Educación Especial
2. Detección y Dictamen de escolarización
  1. - Respuesta educativa a la diversidad del alumnado desde la inclusividad educativa
  2. - Proceso de detección de las necesidades específicas del alumnado: evaluación psicopedagógica
  3. - Dictamen de escolarización
3. Equipos Específicos de Orientación
4. Organización de la respuesta específica: aulas y centros
  1. - Aula específica en un centro ordinario
  2. - Aulas y centros específicos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA INDIVIDUALIZADA AL ALUMNADO

1. Modelos de asesoramiento individualizado
  1. - Modelo Counseling o Consejo
  2. - Modelo Consulta
2. Técnicas generales de Orientación y Asesoramiento Individualizado
3. Coordinación con la tutoría
4. Factores que condicionan la Orientación y el Asesoramiento Individualizado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. ORIENTACIÓN VOCACIONAL-PROFESIONAL

1. Conceptualización de la Orientación Profesional
2. El proceso de toma de decisiones
3. Teorías de la elección profesional y ocupacional

4. Madurez vocacional

1. - Características e indicadores de madurez
2. - Etapas del desarrollo vocacional
3. - Variables relacionadas con la madurez vocacional

UNIDAD DIDÁCTICA 12. PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL (POAT)

1. Objetivos generales del centro en relación con la orientación y la acción tutorial
2. Programas a desarrollar para el logro de los objetivos establecidos
3. Líneas generales de las actividades de acogida y tránsito entre etapas educativas
4. Medidas de acogida e integración para el alumnado con necesidades educativas especiales
5. Coordinación
6. Procedimientos y estrategias para facilitar la comunicación, la colaboración y la coordinación con las familias
7. Procedimientos para recoger y organizar los datos académicos y personales del alumnado
8. Organización y utilización de los recursos personales y materiales
9. Colaboración y coordinación con servicios y agentes externos
10. Procedimientos y técnicas para el seguimiento y evaluación de las actividades desarrolladas

PARTE 5. INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN SITUACIONES DE MALTRATO INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DEL MALTRATO A LA INFANCIA

1. Definición de maltrato a la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOLOGÍA DE LOS MALOS TRATOS

1. Tipos de malos tratos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETECCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS MALOS TRATOS

1. Introducción
2. Signos para sospechar del maltrato y abandono infantil
3. Cómo reconocer el tipo de maltrato mediante sus signos
4. Detección de malos tratos infantiles en hospitales
5. Detección de malos tratos infantiles en centros escolares
6. Valoración de los malos tratos a la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SITUACIONES DE RIESGO EN LA INFANCIA

1. Introducción
2. Factores de riesgo
3. Situaciones de riesgo en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONSECUENCIAS DEL MALTRATO

1. Introducción
2. Consecuencias de los malos tratos desde el punto de vista de la educación
3. El impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial
4. Consecuencias del maltrato emocional

5. Consecuencias a largo plazo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CRITERIOS DE ACTUACIÓN

1. Qué hacer cuando el niño nos dice que ha sido maltratado
2. Barreras a la denuncia
3. Tratamientos
4. Tratamiento y terapia familiar
5. Apoyo y tratamiento individual
6. Intervenciones dirigidas a las redes sociales
7. Intervención de la escuela en el maltrato infantil en el hogar

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL

1. Introducción
2. Recomendaciones para la prevención del maltrato infantil
3. Efectividad de la prevención del maltrato infantil
4. Intervención de la escuela en la prevención del maltrato infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 8. GUARDAS Y TUTELAS

1. Introducción
2. Proceso para la guarda y tutela del menor
3. Niveles de intervención para la atención de los menores maltratados
4. Guardas y tutelas
5. Acogimiento residencial

UNIDAD DIDÁCTICA 9. OTRAS FORMAS DE MALTRATO INFANTIL

1. Introducción
2. Maltrato infantil en la escuela
3. El maltrato entre iguales
4. La violencia escolar
5. Movimientos migratorios
6. Los medios de comunicación

