

Máster en Desarrollo Infantil y Cooperación Global + Titulación universitaria



ÍNDICE

1 | Somos Educa
Business School

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por las
que elegir Educa
Business School

7 | Programa
Formativo

8 | Temario

9 | Contacto

SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

EDUCA Business School es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

Educa Business School se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



ALIANZAS Y ACREDITACIONES



FONDO
SOCIAL
EUROPEO



BY EDUCA EDTECH

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



Máster en Desarrollo Infantil y Cooperación Global + Titulación universitaria



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Máster en Desarrollo Infantil y Cooperación Global con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional - Titulación Universitaria de Derechos y Protección a la Infancia con 5 Créditos Universitarios ECTS



EDUCA BUSINESS SCHOOL

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX/XXXX/XXXX/XXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica
NOMBRE DE AREA MANAGER



Con el aval de la Comisión, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNED (Plan Propio) (MOP)

Descripción

Frente a los desafíos globales que presenta la infancia, el "Master en Necesidades, Derechos y Cooperación al Desarrollo en Infancia" emerge como una propuesta educativa crucial. Este programa se centra en el desarrollo holístico del niño, entendiendo sus necesidades cognitivas, sensoriales y motoras, y cómo estas se interconectan para un crecimiento integral. La atención a la infancia es prioritaria en cualquier sociedad que aspira a avanzar, y nuestro curso aborda desde la educación especial hasta la protección infantil, garantizando una comprensión profunda de los derechos del niño y las mejores prácticas para su salvaguarda. Además, incursiona en la gestión del voluntariado y las dinámicas de cooperación al desarrollo, campos esenciales para quienes buscan incidir positivamente en el futuro de las jóvenes generaciones. Optar por este máster es elegir un compromiso con la mejora de las condiciones y calidades de vida de los niños a nivel mundial, fortaleciendo habilidades que trascienden el ámbito académico para impregnarse en la realidad social y humanitaria.

Objetivos

- Comprender el desarrollo infantil.
- Dominar la atención integral.
- Aplicar educación especial.
- Gestionar apoyo educativo.
- Evaluar desarrollo infantil.
- Proteger derechos de niños.
- Dirigir proyectos de ayuda.

Para qué te prepara

El Master en Necesidades, Derechos y Cooperación al Desarrollo en Infancia está diseñado para profesionales de la educación, psicología, trabajo social y sectores asociados a la protección infantil. Es ideal para aquellos que buscan profundizar en desarrollo cognitivo y motor infantil, atención integral, educación especial, evaluación psicoeducativa, derechos de la infancia, gestión del voluntariado y cooperación al desarrollo. Imprescindible para quienes laboran por el bienestar y el futuro de los niños y niñas.

A quién va dirigido

El Master en Necesidades, Derechos y Cooperación al Desarrollo en Infancia te prepara para diseñar y ejecutar intervenciones que promuevan el desarrollo integral infantil en contextos vulnerables. Aborda desde el desarrollo cognitivo hasta la protección de la infancia, capacitándote en evaluación y asistencia psicoeducativa, además de gestionar iniciativas de voluntariado y cooperación. Serás un agente de cambio, con herramientas para atender y defender los derechos de los niños y gestionar proyectos de desarrollo sostenible que pongan a la infancia en el centro.

Salidas laborales

El Máster en Necesidades, Derechos y Cooperación al Desarrollo en Infancia prepara profesionales para la intervención psicoeducativa, protección de derechos y desarrollo infantil. Abre puertas a carreras en ONGs, educación especial, servicios de atención a la infancia y proyectos de cooperación. Con sólidas bases en evaluación diagnóstica y gestión del voluntariado, los egresados fomentan un cambio positivo en la vida de los niños a nivel global.

TEMARIO

PARTE 1. DESARROLLO COGNITIVO, SENSORIAL, MOTOR Y PSICOMOTOR EN LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INFANCIA I

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INFANCIA II

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO COGNITIVO EN LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO SENSORIAL INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO MOTOR EN LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PSICOMOTRICIDAD INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PSICOMOTRICIDAD INFANTIL II

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTEGRACIÓN EN LA ESCUELA. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES I

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTEGRACIÓN EN LA ESCUELA. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES II

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TÉCNICAS PARA EL TRATAMIENTO PRÁCTICO DEL DESARROLLO COGNITIVO, SENSORIAL, MOTOR Y PSICOMOTOR

PARTE 2. ATENCIÓN INTEGRAL A LA INFANCIA

MÓDULO 1. FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL Y LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Evolución de la Educación Especial. Historia de la intervención psicoeducativa
2. Atención a la diversidad
3. Inclusión educativa
4. Principios generales de intervención educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES PSICOFISIOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE

1. Bases psicofisiológicas del aprendizaje
2. La plasticidad sináptica
3. Las diferencias humanas en inteligencia
4. Trastornos físicos y psíquicos relacionados con el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

1. Necesidades específicas de apoyo educativo
2. Legislación en materia de necesidades específicas de apoyo educativo

3. Alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
4. Alumnado de integración tardía al sistema educativo español

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. Alumnos con necesidades educativas especiales
2. Deficiencia auditiva y necesidades educativas especiales
3. Alumnos con deficiencia visual
4. Alumnos con deficiencia motora
5. Alumnos con déficit cognitivo
6. Alumnos con Trastornos generalizados del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Las dificultades de aprendizaje: definición operacional y tipos
2. Clasificación de las dificultades de aprendizaje
3. Características socioafectivas y conductuales que influyen en las dificultades de aprendizaje
4. Problemas de comportamiento y dificultades de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ALUMNOS CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

1. Concepto de alumnos con altas capacidades intelectuales
2. Teorías y modelos de superdotación intelectual
3. Características asociadas a superdotación intelectual según diferentes autores
4. Perfiles de niños de altas capacidades intelectuales
5. Mitos y realidades
6. Factores de riesgo

MÓDULO 2. EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCESO DE IDENTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

1. Necesidades educativas
2. Evaluación Psicopedagógica
3. La evaluación de la intervención psicopedagógica
4. Criterios para la escolarización de alumnado con necesidades

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA RESPUESTA EDUCATIVA EN LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. Respuesta y actuación a las necesidades educativas especiales
2. Modalidades de escolarización
3. Las adaptaciones curriculares
4. Los recursos materiales y personales
5. Medidas concretas para la atención a la diversidad
6. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación especial

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES

1. Elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos con déficit auditivo. Orientaciones metodológicas
2. Elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos con déficit visual. Orientaciones metodológicas
3. Elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos con déficit motor. Orientaciones metodológicas
4. Elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos con déficit cognitivo. Orientaciones metodológicas
5. Elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos con trastornos generalizados del desarrollo. Orientaciones metodológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA ORIENTACIÓN EN EL PROCESO EDUCATIVO DE LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. La orientación educativa
2. Planificación educativa
3. Estructura y funciones de la orientación educativa
4. Actuaciones de orientación específicas con alumnado con necesidades educativas especiales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN GENERAL PARA DETECTAR LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Importancia de la evaluación
2. Proceso evaluativo de las dificultades de aprendizaje
3. Procedimiento de recogida de datos
4. Instrumentos de evaluación de la inteligencia
5. Evaluación del potencial de aprendizaje
6. Instrumentos de evaluación de aptitudes y rendimiento escolar
7. Instrumentos de evaluación de la personalidad
8. Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de las dificultades de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN EN LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje
2. Organización del centro escolar
3. Principios de intervención
4. Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
5. Programas de atención a la diversidad
6. Organización y forma de trabajar en el aula para la inclusión del alumnado con dificultades de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ATENCIÓN EDUCATIVA DEL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES

1. Cómo reconocer al alumnado con altas capacidades intelectuales
2. La respuesta educativa con el alumnado con altas capacidades intelectuales
3. La familia

PARTE 3. DERECHOS Y PROTECCIÓN A LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS LEGALES DE LOS DERECHOS Y LA PROTECCIÓN INTEGRAL A LA

INFANCIA

1. Aspectos internacionales de los derechos y la protección integral a la infancia
 1. - Declaración de los Derechos del Niño
 2. - Convención sobre los Derechos del Niño
 3. - Normativas internacionales relacionadas con la protección a la infancia
2. Aspectos nacionales de los derechos y la protección integral a la infancia
 1. - Normativa estatal sobre la protección a la infancia y la adolescencia
 2. - Planes Estratégicos de Infancia y Adolescencia (PENIA)
 3. - Plan Nacional contra la Explotación Sexual de la Infancia y Adolescencia (PESIA)

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANISMOS E INSTITUCIONES DE PROTECCIÓN A LA INFANCIA

1. Protección a la infancia a nivel internacional
 1. - Organismos e instituciones internacionales
 2. - Organismos no gubernamentales (ONG) internacionales
2. Protección a la infancia a nivel nacional
 1. - Organismos y entidades nacionales
 2. - Organizaciones no gubernamentales (ONG) nacionales
 3. - Plataforma de Infancia España

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DERECHO A LA SALUD. ATENCIÓN INTEGRAL

1. Desarrollo infantil integral
 1. - Desarrollo físico y proceso madurativo
 2. - Desarrollo de los procesos cognitivos
 3. - Proceso de socialización y su desarrollo
 4. - Desarrollo emocional
2. Salud infantil y atención primaria
 1. - Programa de Salud Infantil (PSI)
 2. - Vacunación infantil
3. Atención temprana
 1. - Niveles de prevención de la Atención Temprana
 2. - Principales áreas de intervención de la Atención Temprana
 3. - Actividades desarrolladas en los programas de Atención Temprana
4. Autonomía de paciente

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DERECHO A LA VIVIENDA Y AL HOGAR SEGURO

1. La vivienda y el hogar
2. Derecho a una vivienda adecuada
3. Relación con otros derechos humanos
 1. - Derecho al agua como recursos
 2. - Derecho a la higiene
4. Obligaciones y responsabilidades de los Estados

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DERECHO A LA FAMILIA

1. Importancia del contexto familiar

2. Funciones de la familia
3. Desarrollo afectivo en la familia
4. Apego: definición y funciones
 1. - Tipos de apego
5. Tipos de familias
6. Adopción y acogimiento de menores
 1. - Condiciones de adopción: nacional e internacional
 2. - Condiciones de acogimiento de menores: acogimiento familiar y/o residencial

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DERECHO A LA EDUCACIÓN

1. La educación: su importancia como derecho humano
 1. - Instrumento contra la pobreza
 2. - Acuerdos internacionales sobre el Derecho a la Educación
2. Marco conceptual educativo basado en los derechos humanos
 1. - Accesibilidad e igualdad de oportunidades
 2. - Educación de calidad
 3. - Respeto en el entorno educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DERECHO A LA ALIMENTACIÓN. NUTRICIÓN INFANTIL

1. Introducción a la nutrición humana en la infancia
2. Alimentación en los primeros años de vida
 1. - Alimentación en el segundo y tercer año
3. Alimentación en la infancia
 1. - Niño/a preescolar, de 1 a 3 años de edad
 2. - Niño/a de 4 a 6 años de edad
 3. - Niño/a de 7 a 12 años de edad
4. Malnutrición infantil
 1. - Desnutrición
 2. - Obesidad infantil
5. Importancia de una buena nutrición en la edad infantil
 1. - Crecimiento
 2. - Peso adecuado
 3. - El ejercicio físico
6. El derecho a la alimentación en el marco internacional de los derechos humanos
 1. - Instrumentos vinculantes y no vinculantes
 2. - Normativa
 3. - Obligaciones por parte de los Estados

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS

1. Derechos sexuales y reproductivos
2. Conceptos básicos
3. Salud sexual y reproductiva en el marco de los derechos humanos y de género
4. Diversidad sexual y de género (LGBTI+)
5. Derechos sexuales y reproductivos para niños, niñas y adolescentes
 1. - Incumplimiento de los derechos sexuales y reproductivos de los menores: matrimonios forzados

2. - Identidad de género en niños, niñas y adolescentes

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DERECHO A LA EXPRESIÓN Y PRESUNCIÓN DE INOCENCIA

1. Libertad de expresión
2. Libertad de información
3. Derecho de los niños y niñas a expresarse libremente
4. Otros derechos relacionados con la libertad de expresión
5. La presunción de inocencia

UNIDAD DIDÁCTICA 10. DERECHOS FRENTE A LA VIOLENCIA

1. Maltrato infantil
2. Tipos de maltrato infantil
3. Consecuencias del maltrato infantil
4. Prevención en el maltrato infantil
5. Derechos específicos de los niños y niñas frente a la violencia
6. Comunicación de situaciones de violencia

UNIDAD DIDÁCTICA 11. OTROS DERECHOS FUNDAMENTALES Y PROTECCIÓN A LA INFANCIA

1. Derecho a la vida, la supervivencia y el desarrollo
2. Derecho a la no discriminación
3. Derecho a la participación
4. Interés superior del niño
5. Derecho a la identificación
6. Derechos digitales
 1. - Función y tipo de derechos digitales
 2. - Cómo afectan a los niños y niñas
7. Derecho a la atención y a la ayuda en caso de peligro
8. Derecho a divertirse y a jugar
 1. - Incumplimiento de los derechos del niño, cómo jugar, divertirse y otros: la trata infantil

PARTE 4. GESTIÓN DEL VOLUNTARIADO Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL VOLUNTARIADO

1. Dinámicas de voluntariado
2. Evolución histórica del voluntariado
3. Dinámicas de voluntariado y cooperación
 1. - Voluntariado de Cooperación
 2. - Motivación
 3. - El trabajo del voluntario/a en las ONGD
4. Características del voluntario
5. El papel del voluntariado en la actualidad
 1. - Propuestas más relevantes
 2. - Diez retos para un avance cualitativo
 3. - Temas para seguir profundizando

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MARCO NORMATIVO Y ÉTICO DEL VOLUNTARIADO

1. Marco legal del voluntariado
 1. - Ámbito internacional
 2. - Normativa estatal
 3. - Normativa autonómica sobre el voluntariado
2. Controversia en las normas de voluntariado
3. Marco ético del voluntariado

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRINCIPALES SECTORES DE INTERVENCIÓN

1. Ámbitos de actuación del voluntariado
 1. - Voluntariado social
 2. - Voluntariado internacional de cooperación para el desarrollo
 3. - Voluntariado ambiental
 4. - Voluntariado cultural
 5. - Voluntariado deportivo
 6. - Voluntariado educativo
 7. - Voluntariado socio-sanitario
 8. - Voluntariado de ocio y tiempo libre
 9. - Voluntariado comunitario
 10. - Voluntariado de protección civil

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLAN DE GESTIÓN DEL VOLUNTARIADO

1. Plan de Gestión del Voluntariado
 1. - Contenidos mínimos del Plan de Gestión del Voluntariado
2. Proceso de Gestión del Voluntariado
3. Diseño de un programa de voluntariado
4. Búsqueda y captación de personas voluntarias
5. Selección del voluntariado
6. Acogida y formación de los voluntarios
 1. - Proceso de acompañamiento
7. Desvinculación del voluntariado

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTRODUCCIÓN A LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO

1. Definición de la cooperación internacional al desarrollo
 1. - Historia de la cooperación en España
 2. - Evolución de la Ayuda Oficial al Desarrollo en España
2. Historia de la financiación al desarrollo
 1. - Marco introductorio a la política de cooperación internacional española
 2. - La cooperación internacional para el desarrollo en cifras
 3. - Organismos gestores de la cooperación en España
3. Agenda Internacional de la cooperación al desarrollo
4. Tipos de ayudas
 1. - AOD en forma de Proyectos
 2. - AOD en forma de Programas
 3. - Cooperación Técnica
 4. - Créditos y Donaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 6 .MARCO NORMATIVO DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO

1. Política de cooperación internacional para el desarrollo
 1. - Planificación de la política de cooperación
2. AECID: Planes Directores
 1. - Elementos para un marco de referencia para el PACI 2012
 2. - IV Plan Director 2013 - 2016
 3. - V Plan Director de la Cooperación Española 2018 / 2021
3. Europe Aid: Instrumentos de financiación
 1. - Aportaciones de la Ley General de Subvenciones
 2. - Concepto, naturaleza jurídica y caracteres de la subvención
 3. - La competencia en el otorgamiento de subvenciones
 4. - Los sujetos de la relación subvencional
 5. - El procedimiento de creación y el otorgamiento de la subvención
 6. - Derechos y obligaciones de los beneficiarios
4. Financiación de las entidades no lucrativas
 1. - Organismos responsables de las subvenciones

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTRODUCCIÓN A LOS PROYECTOS SOCIALES

1. Proyectos sociales
2. Principios de los proyectos sociales
3. Áreas y agentes prioritarios de los proyectos sociales
4. Marco lógico de un proyecto social
5. Evaluación de los proyectos sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DISEÑO Y ELABORACIÓN DE UN PROYECTO SOCIAL

1. Pasos previos a la elaboración de un proyecto
2. El árbol de problemas
3. Elementos para elaborar un proyecto social
 1. - Diagnóstico del problema
 2. - Planificación
 3. - Aplicación y ejecución
 4. - Evaluación
 5. - El informe final

UNIDAD DIDÁCTICA 9. GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

1. Introducción a la gestión de proyectos sociales
2. La gestión de proyectos sociales
 1. - Proyectos sociales
3. Fases del ciclo de un proyecto
 1. - Fase inicial: identificación de la idea
 2. - Fase de diseño y elaboración del proyecto
4. Fase de puesta en marcha
5. Fase de ejecución y seguimiento
6. Evaluación final

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y DE NECESIDADES

1. Evaluación de necesidades: conceptos básicos
 1. - Proceso de evaluación de necesidades
 2. - Métodos de evaluación de necesidades
2. Evaluación de programas: definición y objetivos
 1. - Modelos teóricos de la evaluación
 2. - Fases en el proceso de evaluación
 3. - Métodos de la evaluación de programas
 4. - Técnicas e instrumentos de evaluación de programas

