

Máster en Derechos Humanos, Equidad e Inclusión Social



ÍNDICE

1 | Somos Educa
Business School

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por las
que elegir Educa
Business School

7 | Programa
Formativo

8 | Temario

9 | Contacto

SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

EDUCA Business School es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

Educa Business School se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



ALIANZAS Y ACREDITACIONES



FONDO
SOCIAL
EUROPEO



BY EDUCA EDTECH

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



Máster en Derechos Humanos, Equidad e Inclusión Social



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPAÑAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

Titulación de Máster en Derechos Humanos, Equidad e Inclusión Social con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional



EDUCA BUSINESS SCHOOL

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX/XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica
NOMBRE DE AREA MANAGER



Con Examen Convulsivo, Categoría Profesional del Consejo Interuniversitario de la Región de Murcia (CIRM), Resolución 6046/2018

Descripción

En un mundo marcado por desafíos sociales y globales, el Master en Derechos Humanos, Igualdad, Interculturalidad y Desarrollo se presenta como una respuesta formativa de vanguardia. Abordando áreas clave como la Cooperación Internacional y la Mediación Intercultural, el programa apunta a capacitar a profesionales capaces de intervenir con sensibilidad y eficacia en contextos multiculturales. Con módulos especializados en Gestión de Proyectos Sociales, Intervención en Inmigración, y técnicas frente a la Violencia de Género, este curso es un instrumento integral para quienes buscan liderar el cambio hacia sociedades más justas. A través de conocimientos en Victimología y protección de víctimas, se forma a agentes empoderados para el desarrollo sostenible. Optando por este Master, te sumarás a la vanguardia de los derechos humanos y la igualdad, desplegando un impacto significativo en la sociedad.

Objetivos

- Profundizar en cooperación global.
- Aplicar mediación intercultural.
- Crear proyectos sociales eficaces.
- Gestionar ONGs eficientemente.
- Intervenir en contextos migratorios.
- Expertizar en violencia de género.
- Abordar la victimología moderna.

Para qué te prepara

Dirigido a profesionales y estudiantes de ciencias sociales, trabajo social, educación, derecho, y áreas afines interesados en la acción humanitaria, mediación intercultural, y desarrollo de proyectos sociales. Ideal para aquellos que buscan comprender la problemática de la inmigración, intervenir en contextos de violencia de género y asistir a víctimas desde un enfoque de victimología. Imprescindible para agentes del tercer sector comprometidos con el cambio social.

A quién va dirigido

El Master en Derechos Humanos, Igualdad, Interculturalidad y Desarrollo está diseñado para formarte como experto en la creación, gestión y evaluación de proyectos sociales enfocados en la cooperación internacional. Te prepara para actuar en contextos multiculturales como mediador intercultural y para intervenir con eficacia en situaciones de inmigración y acción social. Profundizarás en la estructura del Tercer Sector y adquirirás las competencias necesarias para diseñar iniciativas que aborden la violencia de género y la victimización, así como para la protección y atención de víctimas. Este programa te

dotará de las herramientas clave para liderar el cambio hacia una sociedad más justa e igualitaria.

Salidas laborales

El Máster en Derechos Humanos, Igualdad, Interculturalidad y Desarrollo abre puertas a carreras en organismos internacionales y ONGs, enfocadas en cooperación y desarrollo social. Prepárate para diseñar y gestionar proyectos de acción social en el tercer sector, media en contextos multiculturales o atiende víctimas de violencia de género y otras formas de victimización, aplicando conocimientos avanzados en victimología. Este programa te capacita para una intervención social efectiva y consciente con las personas inmigrantes.

TEMARIO

PARTE 1. COOPERACIÓN INTERNACIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INSTITUCIONES DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

1. Introducción
2. Modalidades de Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD)
3. La Organización de Naciones Unidas
4. La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico
5. La UE y la Cooperación Internacional

UNIDAD DIDÁCTICA 2. POLÍTICA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

1. Introducción
2. Características de los convenios de Cooperación al Desarrollo
3. Los actores de la política de Cooperación Internacional para el Desarrollo
4. Consideraciones finales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PLAN DE ACCIÓN AECID

1. Introducción
2. Contexto Internacional
3. Misión, visión y principios rectores de la AECID
4. Pilares del Plan de Acción
5. Seguimiento y valoración

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA GESTIÓN DE LAS ENTIDADES VOLUNTARIAS. ASOCIACIONES, FUNDACIONES, ONGS Y OTRAS ENTIDADES

1. Introducción
2. Teorías que justifican su desarrollo
3. Delimitación del Tercer Sector
4. Situación internacional del Tercer Sector
5. Tercer Sector en España
6. Importancia de la comunicación en el Tercer Sector
7. Recursos humanos de las entidades sin ánimo de lucro
8. Gestión de las entidades no lucrativas
9. El voluntariado

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

1. Introducción
2. Conceptos básicos
3. Evaluación Ex-Ante
4. Programación
5. Evaluación Ex-Post

UNIDAD DIDÁCTICA 6. FINANCIACIÓN DE LAS ONG. SUBVENCIONES Y SU CONCESIÓN A LAS ONG

1. Introducción
2. La Ley General de Subvenciones
3. Financiación de las entidades sin ánimo de lucro
4. Organismos convocantes de subvenciones
5. Selección de proyectos
6. Bases de la Administración General y presentación de proyectos de Cooperación Internacional
7. Subvenciones y ayudas gestionadas por la AECID. Justificación económica y técnica de proyectos
8. Justificación técnica o informe final de ayuda o subvención de la AECID
9. Cómo cumplimentar la justificación técnica

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MICROCRÉDITOS: INSTRUMENTO DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO

1. Introducción
2. ¿Qué son los microcréditos?
3. Las Instituciones de Microcréditos
4. Las finanzas en la economía y el desarrollo
5. Microcrédito y reducción de pobreza
6. Administración de los fondos destinados al microcrédito. Los Sistemas Financieros Descentralizados
7. Los microcréditos en la Ayuda Oficial al Desarrollo española

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ORGANIZACIONES MULTILATERALES FINANCIERAS

1. Introducción
2. El Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional como organismos multilaterales
3. Las Instituciones Financieras Multilaterales
4. Bancos Multilaterales de Desarrollo
5. España en las Instituciones Financieras Multilaterales

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LOS DERECHOS HUMANOS Y EL DESARROLLO INTERNACIONAL

1. La trayectoria de los Derechos Humanos
2. El Derecho al desarrollo
3. Los Derechos Humanos en la Carta de la ONU
4. La Declaración Universal y los Tratados Internacionales
5. Tratados regionales de Derechos Humanos
6. Las generaciones de los Derechos
7. Los Derechos Humanos y la Jurisdicción interna exclusiva
8. Los Derechos Humanos y el desarrollo: una simbiosis

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TEORÍAS DEL DESARROLLO INTERNACIONAL

1. Introducción
2. El problema del desarrollo
3. Las Teorías del crecimiento económico a nivel de País
4. Las Teorías del crecimiento económico local
5. Las Teorías políticas y sociológicas del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DESARROLLO SOSTENIBLE

1. Introducción
2. Desarrollo y Medio Ambiente
3. Desarrollo sostenible
4. Derechos Humanos y Desarrollo Sostenible
5. Derecho Ambiental Internacional
6. ¿Qué podemos hacer nosotros?

UNIDAD DIDÁCTICA 12. SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y PAÍSES EN VÍAS DE DESARROLLO

1. Introducción
2. Derechos Humanos y Comunicación
3. El Fundraising como estrategia comunicativa
4. Desarrollo de las Sociedades de la Información
5. Rol de las TIC en el proceso de desarrollo
6. Cooperación entre los países en vías de desarrollo

PARTE 2. MEDIACIÓN INTERCULTURAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INTERCULTURALIDAD EN LA MEDIACIÓN

1. Definición de mediación
2. Interculturalidad
3. Mediación intercultural y ámbitos de aplicación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MARCO NORMATIVO Y POLÍTICA SOBRE MEDIACIÓN INTERCULTURAL

1. Normativa internacional
2. Normativa nacional
3. Programas y proyectos gubernamentales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELOS DE MEDIACIÓN INTERCULTURAL

1. Modelo Tradicional Lineal (Harvard)
2. Modelo Transformativo (Bush y Folger)
3. Modelo Circular Narrativo (Sara Cobb)
4. Programación Neuro-Lingüística (PNL)

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FORMACIÓN PARA MEDIACIÓN INTERCULTURAL

1. Formación académica
2. Habilidades personales
3. Funciones del mediador

UNIDAD DIDÁCTICA 5. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

1. Fundamentos teóricos de la resolución de conflictos
2. Tipos de conflictos que aborda la mediación intercultural
3. Estrategias de resolución de conflictos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROCESO DE MEDIACIÓN INTERCULTURAL

1. Fase 1: Primer contacto y evaluación previa
2. Fase 2: Presentación del problema
3. Fase 3: Generar opciones
4. Fase 4: Negociación y acuerdo
5. Fase 5: Seguimiento y evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TIPOS DE MEDIACIÓN INTERCULTURAL

1. Mediación preventiva
2. Mediación rehabilitadora
3. Mediación familiar
4. Mediación comunitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESAFÍOS DE LA MEDIACIÓN INTERCULTURAL

1. Barreras lingüística
2. Diferencias culturales
3. Prejuicios y estereotipos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CÓDIGO ÉTICO DE LA MEDIACIÓN

1. Normas de conducta para mediadores
2. Confidencialidad, imparcialidad y formación continua
3. Dilemas éticos en la mediación
4. Códigos éticos internacionales y nacionales

UNIDAD DIDÁCTICA 10. RESPONSABILIDAD DEL MEDIADOR

1. Responsabilidad y rendición de cuentas
2. Mecanismos de supervisión y control
3. Procedimientos disciplinarios

PARTE 3. DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

MÓDULO 1. EL TERCER SECTOR DE ACCIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EVOLUCIÓN DE LA ECONOMÍA SOCIAL

1. El Mundo Contemporáneo
2. Fundamentos de las Organizaciones de Economía Social
3. Desarrollos Alternativos y Economía Solidaria

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL TERCER SECTOR, ORGANIZACIÓN Y LIDERAZGO

1. EL Tercer Sector
2. El liderazgo en el Tercer Sector
3. Organización en el Tercer Sector

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRUCTURAS ASOCIATIVAS

1. Evolución de las estructuras asociativas
2. Identificación de los elementos característicos y constituyentes de las diferentes organizaciones: asociaciones, fundaciones, organizaciones no gubernamentales
3. Identificación y clasificación del marco normativo vigente
4. Identificación del marco fiscal: obligaciones fiscales básicas, régimen fiscal de Asociaciones y Fundaciones
5. Caracterización de la Responsabilidad Social Corporativa en Organizaciones sin ánimo de lucro

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL Y COOPERATIVISMO

1. Investigación en Economía Social
2. Diseño del Proceso Investigativo
3. Competencias informacionales
4. Métodos de Investigación Cuantitativos
5. Métodos de Investigación Cualitativos

MÓDULO 2. DISEÑO Y DESARROLLO DE PROYECTOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Introducción
2. Tipología de proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROGRAMAS PREVENTIVOS, PARTICIPACIÓN Y VOLUNTARIADO

1. Conceptos y tipos de prevención
2. La realización de programas preventivos
3. Limitaciones de la prevención
4. Concepto y forma de participación
5. Voluntariado social

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y DE NECESIDADES

1. Evaluación de necesidades: conceptos básicos
2. Proceso de evaluación de necesidades
3. Métodos de evaluación de necesidades
4. Evaluación de programas: definición y objetivos
5. Modelos teóricos de la evaluación
6. Fases en el proceso de evaluación
7. Métodos de la evaluación de programas
8. Técnicas e instrumentos de evaluación de programas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELABORACIÓN DE UN PROYECTO SOCIAL

1. Introducción
2. Inicio de la elaboración de un proyecto social
3. Análisis y descripción de causas y efectos
4. Formulación de un proyecto social

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FASES EN UN PROYECTO SOCIAL

1. Identificación del proyecto
2. Etapas en la gestión de proyectos sociales
3. Fases en la gestión de un proyecto social
4. Acciones previas en la ejecución de un proyecto
5. Ejecución y seguimiento de un proyecto social
6. Evaluación del proyecto social

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IDENTIFICACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN. ENFOQUE DE MARCO LÓGICO

1. Conceptos básicos
2. El ciclo de vida del proyecto
3. El Enfoque del Marco Lógico como herramienta

MÓDULO 3. LA GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS

1. La naturaleza del proyecto
2. Las características de un proyecto
3. Los fundamentos de la gestión de proyectos
4. Las condiciones de una gestión eficaz
5. Principios necesarios para una gestión exitosa de proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS

1. La necesidad de una dirección y gestión de proyectos
2. El ciclo vital de un proyecto
3. La mala imagen de la gestión de proyectos
4. La necesidad de competencias para gestionar proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL EQUIPO DE PROYECTO

1. La importancia de los equipos en las organizaciones actuales
2. Modelos explicativos de la eficacia de los equipos
3. Composición de equipos, recursos y tareas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL LIDERAZGO EN EL EQUIPO

1. Liderazgo
2. Enfoques en la teoría del liderazgo
3. Estilos de liderazgo
4. El papel del líder

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS PARA MEJORAR EL FUNCIONAMIENTO DE UN EQUIPO

1. Programa de entrenamiento
2. Técnicas de desarrollo en equipo

PARTE 4. INMIGRACIÓN. INTERVENCIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCESO MIGRATORIO

1. Teorías de la migración
2. Tipos de migración
3. Causas de la migración
4. Consecuencias de la migración
5. Desafíos de las personas migrantes
6. Etapas del proceso migratorio

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MIGRACIÓN Y GÉNERO

1. Interseccionalidad de género en la migración
2. Dificultades para la mujer migrante
 1. - Discriminación
 2. - Violencia de género

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MIGRACIÓN Y MENORES

1. Causas de la migración en menores
2. Desafíos de los menores migrantes
3. Menores Extranjeros No Acompañados (MENA)

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MIGRACIÓN FORZOSA

1. Definición de migración forzada
2. Tráfico de migrantes
3. Trata de personas para explotación
4. Refugiados

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DERECHO INTERNACIONAL SOBRE MIGRACIÓN

1. Protección internacional
2. Marco normativo de la migración
3. Iniciativas en materias de migración
4. Políticas de control
5. Actores implicados en el ámbito de la migración

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ATENCIÓN SOCIAL A PERSONAS INMIGRANTES

1. Programas de atención a personas inmigrantes
2. Primera atención: acogida
 1. - Acogida básica integral
 2. - Acogida en situaciones de emergencia
3. Intervención social
 1. - Proyecto de intervención social individual
 2. - Proyecto de intervención social familiar
4. Arraigo social, reagrupación familiar, vivienda y regulación de menores
 1. - Arraigo social

2. - Reagrupación familiar
3. - Disponibilidad de vivienda
4. - Regulación de menores
5. Atención social específica
 1. - Atención a Menores Extranjeros No Acompañados (MENA)
 2. - Atención a personas refugiadas

PARTE 5. TÉCNICO EN VIOLENCIA DE GÉNERO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS Y REALIDADES EN IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES

1. Contexto de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres
 1. - Patriarcado
 2. - Sexo y género, roles y estereotipos
 3. - Igualdad formal, igualdad real, paridad, equidad de género e igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres
2. Análisis de la situación
 1. - Discriminación por razón de sexo y desigualdad de género
 2. - Brechas de género (salarial, tecnológica, de salud, etc.)
 3. - violencias de género, micromachismos
 4. - El sexismo ambivalente: sexismo hostil/sexismo benévolo
 5. - Los usos del tiempo: espacio privado, público y doméstico
 6. - División sexual del trabajo: entre "el suelo pegajoso y el techo de cristal"
 7. - Doble jornada
 8. - Reparto de responsabilidades o corresponsabilidad
3. Estrategias para la intervención
 1. - Perspectiva de género
 2. - Acciones positivas
 3. - Transversalidad de la perspectiva de género
 4. - Conciliación de la vida personal, familiar y laboral
 5. - Participar en la Igualdad. Ciudadanía, participación equilibrada, poder y autoridad. Empoderamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORÍGENES DE LA VIOLENCIA Y AGRESIVIDAD EN LA SOCIEDAD

1. Teorías sobre la agresión
 1. - Agresión como componente innato y producto de la biología
 2. - Agresión como respuesta del individuo al medio
2. Teorías sociológicas sobre la violencia doméstica
3. Teorías psicológicas sobre la violencia doméstica
4. Diferencia entre agresión y maltrato
5. Factores que perpetúan la violencia de género

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VIOLENCIAS DE GÉNERO

1. Consideraciones históricas
2. Conceptos de violencia de género
 1. - ¿Violencia sexista o de género?

2. - ¿Dónde se produce la violencia de género?
3. - ¿Cómo se produce la violencia de género?
4. - ¿Cómo evoluciona la violencia de género?
3. Causas de la violencia de género
4. Mitos y prejuicios acerca de la violencia de género
5. Formas de violencia
6. La violencia de género en España
7. Medidas legislativas y recursos de información, ayuda y asistencia para las víctimas de violencia de género

UNIDAD DIDÁCTICA 4. VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

1. Aproximación a los conflictos en el aula y en las Redes Sociales
 1. - Violencia Escolar
 2. - Acoso escolar
 3. - Abusos sexuales
2. Espacios virtuales como espacios para la violencia
 1. - Grooming
 2. - Sexting
3. Aproximación a la violencia de género en adolescentes

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PERFIL Y CARACTERÍSTICAS DEL AGRESOR

1. El agresor
2. ¿Cómo identificar la violencia de género?
3. Tipos de agresores
 1. - El agresor normal
 2. - El agresor con psicopatías o trastornos de la personalidad
 3. - El agresor patológico o enfermo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PERFIL Y CARACTERÍSTICAS DE LA VÍCTIMA

1. La víctima
2. Clasificación y características de la víctima
 1. - Clasificación de Mendelsohn
 2. - Clasificación de Von Hentig
 3. - Clasificación de Elías Neuman
3. El proceso de victimización
4. Factores asociados a la victimización
 1. - Factores endógenos
 2. - Factores Exógenos
5. La mujer como víctima
6. Factores asociados a la victimización en violencia de género
7. Consecuencias del delito en las víctimas
8. ¿Cómo identificar la violencia de género?

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MARCO JURÍDICO DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD

1. Cuestiones previas

2. Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la violencia de género
 1. - Medidas de sensibilización, prevención y detección
 2. - Derechos de las mujeres víctimas de violencia de género
 3. - Tutela institucional
 4. - Tutela penal
 5. - Tutela judicial
3. Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres
4. Origen de las políticas de igualdad
5. Políticas de igualdad en la Unión Europea
 1. - Ámbitos de intervención de las políticas públicas de la Unión Europea
 2. - Integración desde la perspectiva de género
 3. - Aspectos financieros, empleo femenino y mujeres empresarias
 4. - Lucha contra el acoso sexual y la violencia contra las mujeres
6. Políticas estatales de igualdad
 1. - Planes de Igualdad
 2. - Campañas
 3. - Acuerdos del Consejo de Ministros
7. Políticas autonómicas de igualdad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Cómo prevenir la violencia de género
2. Buenas prácticas en materia de violencia de género
3. Coeducar, la clave de la prevención de la violencia de género
 1. - Coeducación en la actualidad
 2. - Figuras representativas de la Coeducación
4. Técnicas y recursos de prevención de los casos de violencia de género en adolescentes

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EVALUACIÓN EN VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Importancia de la evaluación en violencia de género
2. Protocolo de evaluación psicológica en víctimas de violencia de género
3. Pruebas de evaluación
 1. - Inventario de Depresión de Beck (BDI)
 2. - Escala de Autoestima de Rosenberg
 3. - State Trai Anxiety Inventory - STAI

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ACTUACIONES FRENTE A LA VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Planificación de la intervención
2. La acción positiva
 1. - Críticas pronunciadas contra la acción positiva en el campo de la igualdad de género
 2. - Tipos de acción positiva y ejemplos
 3. - El control de la acción positiva
3. Medidas para la violencia de género
4. Protocolos de actuación para mujeres víctimas de violencia de género
 1. - Reconocer la violencia
 2. - Qué hacer ante una agresión

3. - Qué hacer ante una agresión sexual
4. - Qué hacer ante un acoso sexual en el trabajo
5. Orden de protección
 1. - Solicitud de Orden de Protección
 2. - Principios básicos de actuación en la Orden de Protección
 3. - Fase de adopción de la Orden de Protección
 4. - Notificación y ejecución de la Orden de Protección
 5. - Asistencia jurídica y representación procesal
 6. - Divulgación de la Orden de Protección
6. Protocolos de actuación de los cuerpos de seguridad del Estado
7. Protocolos de actuación desde el ámbito sanitario
8. Protocolo de actuación desde un servicio de atención a la mujer
9. Protocolo de actuación desde el juzgado de guardia
10. Técnicas y recursos de intervención en los casos de violencia de género en adolescentes

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO EN LA VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Técnicas psicológicas
 1. - Terapia de exposición
 2. - Técnicas para el control de la ansiedad
 3. - Terapia cognitiva
 4. - Terapia multicomponente
2. Intervención Psicológica con mujeres maltratadas
 1. - Indicaciones generales
 2. - Propuestas específicas de tratamiento
 3. - Modalidades de Intervención Grupal vs Individual
 4. - Programa de tratamiento
3. Efectos en profesionales que atienden a mujeres víctimas de violencia de género

ANEXO 1. CASOS REALES DE VIOLENCIA DE GÉNERO

ANEXO 2. DATOS ESTADÍSTICOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO

ANEXO 3. LEY DE MEDIDAS DE PROTECCIÓN INTEGRAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

PARTE 6. VICTIMOLOGÍA

MÓDULO 1. CONCEPTOS BÁSICOS DE VICTIMOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA VICTIMOLOGÍA

1. La psicología criminal
2. La acción delictiva
 1. - Fase interna
 2. - Fase intermedia
 3. - Fase externa
3. Tipos de victimización
 1. - Intervención en el proceso de victimización por parte del psicólogo
4. Factores que influyen en el proceso de victimización

1. - Factores endógenos
2. - Factores exógenos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HISTORIA DE LA VICTIMOLOGÍA

1. Origen de la victimología
2. Relación con la criminología
3. El abuso del derecho
4. La responsabilidad criminal en la actualidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CLASIFICACIONES VICTIMOLÓGICAS

1. Tipos de clasificaciones
2. Clasificación de Mendelsohn
3. Clasificación de Von Hentig
4. Clasificación de Jiménez de Asúa
5. Clasificación de Elías Neuman

UNIDAD DIDÁCTICA 4. VÍCTIMA Y VICTIMARIO

1. La víctima
 1. - Alteraciones psicológicas que pueden aparecer tras un acontecimiento traumático
 2. - Estudio del estado psicológico de la víctima
2. El delincuente
 1. - Tipos de delincuentes
 2. - Otros tipos de delincuentes
 3. - Factores que influyen en la comisión de delitos

MÓDULO 2. ÁMBITOS DE VICTIMIZACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ABUSO SEXUAL A MENORES

1. El maltrato infantil
 1. - Concepto
2. Tipos de maltrato infantil
3. Un tipo de maltrato: el abuso sexual
4. Detección de maltrato infantil: signos de abuso sexual
 1. - Indicadores físicos
 2. - Indicadores comportamentales o conductuales
5. Protocolo de actuación ante el testimonio de maltrato de un menor

UNIDAD DIDÁCTICA 6. AGRESIONES SEXUALES CONTRA MUJERES

1. Introducción al concepto de violencia contra la mujer y violencia sexual
2. Agresión sexual
 1. - Factores de riesgo
3. Consecuencias psicológicas de las agresiones sexuales
 1. - Trastorno de estrés postraumático
 2. - Ansiedad, depresión y disfunciones sexuales

UNIDAD DIDÁCTICA 7. VIOLENCIA DOMÉSTICA Y VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Los conceptos de violencia de género y violencia doméstica
 1. - ¿Cómo se produce la violencia de género?
 2. - ¿Cómo evoluciona la violencia de género?
2. Causas de la violencia de género
3. Formas de violencia de género
4. Medidas legislativas y recursos de información, ayudas y asistencia para las víctimas de violencia de género
 1. - Derecho a la información
 2. - Derecho a la asistencia social integral
 3. - Derecho a la asistencia jurídica gratuita
 4. - Derechos laborales y de seguridad social
 5. - Derechos económicos
 6. - Derechos de las mujeres extranjeras víctimas de violencia de género
 7. - Derechos de las víctimas del delito de los que también son titulares las víctimas de violencia de género

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TERRORISMO

1. Aspectos generales del terrorismo
2. Las víctimas del terrorismo
3. Reacciones más habituales de las víctimas de terrorismo
4. Apoyo psicológico a las víctimas del terrorismo
 1. - En situaciones de duelo
 2. - En situaciones de tensión
 3. - Situaciones de ansiedad y angustia

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DELINCUENCIA ORGANIZADA: TRÁFICO HUMANO Y TRATA DE PERSONAS

1. Introducción al concepto de criminalidad
2. Factores intervinientes en la delincuencia y criminalidad
 1. - Política y delincuencia
 2. - Cultura y delincuencia
 3. - Economía y delincuencia
 4. - Ecología y delincuencia
3. Delincuencia organizada
4. Tráfico humano y trata de personas
 1. - Trata de mujeres para explotación sexual: La prostitución

UNIDAD DIDÁCTICA 10. VICTIMIZACIÓN INFORMÁTICA. NUEVAS TECNOLOGÍAS

1. Las nuevas tecnologías
2. Delito informático
 1. - El concepto de delito informático y sus características principales
 2. - Tipos de delitos informáticos
3. Cibercriminalidad
 1. - Evolución de la sociedad española en el empleo de las nuevas tecnologías. Los delitos cibernéticos

4. Victimización informática
 1. - Víctimas de ciberacoso escolar
 2. - Víctimas de Grooming

UNIDAD DIDÁCTICA 11. OTROS ÁMBITOS DE VICTIMIZACIÓN

1. Victimización en inmigración
 1. - Riesgos de la exclusión social
 2. - Factores de exclusión social
 3. - Medidas de integración social
2. Victimización en acoso escolar
 1. - Indicadores del acoso escolar
 2. - Perfil del/a acosado/a y del/a acosador/a
 3. - El/la acosado/a o víctima
 4. - El/la agresor/a o bullie

MÓDULO 3. RECURSOS DE PROTECCIÓN Y ATENCIÓN A LAS VÍCTIMAS

UNIDAD DIDÁCTICA 12. SISTEMAS DE ASISTENCIA, PROTECCIÓN Y REPARACIÓN DE LAS VÍCTIMAS

1. Ayuda y asistencia a las víctimas
 1. - Ayudas públicas
 2. - Asistencia a las víctimas
 3. - Oficinas de asistencia
2. Medidas de protección de las víctimas
3. La justicia restaurativa

UNIDAD DIDÁCTICA 13. LA VÍCTIMA EN LA LEGISLACIÓN ESPAÑOLA

1. La víctima en la legislación española: legislación española que vela por las víctimas de delitos
2. Derechos de las víctimas recogidos en la legislación española

UNIDAD DIDÁCTICA 14. LA VÍCTIMA EN EL SISTEMA PENAL ESPAÑOL

1. Introducción al sistema penal español
 1. - La víctima en el sistema penal español
 2. - Vulneración, infracción y delitos contra las personas
2. Participación de la víctima en el proceso penal

UNIDAD DIDÁCTICA 15. PREVENCIÓN DE LA VICTIMIZACIÓN

1. Miedo e inseguridad ciudadana
2. Control y orden social
 1. - Mecanismos de control social
 2. - Control Social y Sistema Penal
3. Prevención del delito
 1. - Prevención comunitaria
 2. - El debido control y los programas de prevención de delitos

