

**Máster en Alzheimer y Deterioro Cognitivo: Intervención y Cuidados + Titulación universitaria**



# ÍNDICE

**1** | Somos Educa Business School

**2** | Rankings

**3** | Alianzas y acreditaciones

**4** | By EDUCA EDTECH Group

**5** | Metodología LXP

**6** | Razones por las que elegir Educa Business School

**7** | Programa Formativo

**8** | Temario

**9** | Contacto

## SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**EDUCA Business School** es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

**18**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

## RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**Educa Business School** se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---



FONDO  
SOCIAL  
EUROPEO



## BY EDUCA EDTECH

---

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



### ONLINE EDUCATION

---



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

### 1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



### 2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



### 3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

## 4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



## 5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

## 6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



## Máster en Alzheimer y Deterioro Cognitivo: Intervención y Cuidados + Titulación universitaria



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
6 ECTS

### Titulación

---

Doble Titulación: - Titulación de Máster en Alzheimer y Deterioro Cognitivo: Intervención y Cuidados con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional - Titulación Universitaria en Cuidadores de Personas con Alzheimer con 6 Créditos Universitarios ECTS



### EDUCA BUSINESS SCHOOL

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expide el presente título propio

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a  
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica  
NOMBRE DE AREA MANAGER



Con el aval de la Comisión, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNED (Plan Propio de Grado)



## Descripción

Con la creciente prevalencia de la enfermedad de Alzheimer en la población anciana, la necesidad de profesionales capacitados en el manejo especializado de estos pacientes es una prioridad. Nuestro Máster en Cuidados a Personas con Enfermedad de Alzheimer ofrece formación integral en áreas clave, abordando desde las teorías del envejecimiento y la psicología de los mayores, a la gestión de los cuidados específicos y la estimulación cognitiva relevante. Los participantes adquirirán habilidades para diseñar programas de intervención y prevención, aplicar técnicas de valoración integral y proporcionar atención personalizada. Este curso, al ser online, facilita el acceso a herramientas y conocimientos esenciales para impactar positivamente en la calidad de vida de los afectados y apoyar a sus familias. Optar por esta formación es sumarse a la vanguardia en la atención geriátrica, con un enfoque humanista y científicamente respaldado que responde a las exigencias del cuidado contemporáneo de la salud mental en la tercera edad.

## Objetivos

- Explorar el envejecimiento.
- Conocer la fisiología del envejecimiento.
- Abordar la psicología de la vejez.
- Valorar al anciano integralmente.
- Intervenir en salud geriátrica.
- Prevenir en la tercera edad.
- Diseñar planes de cuidado.
- Diagnosticar demencias.
- Tratar el Alzheimer.
- Apoyar a cuidadores y familiares.

- Estimular cognitivamente en EA.
- Aplicar primeros auxilios.

## Para qué te prepara

---

El Máster en Cuidados a Personas con Enfermedad de Alzheimer está enfocado en profesionales del ámbito de la salud y la atención social, tales como enfermeros/as, geriatras, trabajadores/as sociales, psicólogos/as, y cuidadores/as especializados. Incluye un amplio abanico educativo, desde la fisiología y psicología del envejecimiento, hasta la intervención directa y asistencia a individuos con Alzheimer, abarcando técnicas de estimulación cognitiva y principios de primeros auxilios. Ideal para quienes buscan especializarse en la atención integral y mejora de calidad de vida de personas mayores y sus familias.

## A quién va dirigido

---

El Máster en Cuidados a Personas con Enfermedad de Alzheimer te prepara para ofrecer una atención especializada y de calidad. Aprenderás a diseñar programas de intervención y prevención ajustados a las necesidades de la tercera edad, entenderás la fisiología y psicología del envejecimiento, y abordarás las especificidades del Alzheimer. Gestionarás cuidados, adaptarás técnicas de estimulación cognitiva y ofrecerás apoyo emocional a pacientes y familiares, además de estar preparado para actuar en situaciones de primeros auxilios.

## Salidas laborales

---

El Máster en Cuidados a Personas con Alzheimer abre un amplio abanico laboral en el ámbito de la geriatría. Podrás especializarte en la atención integral de la tercera edad y el manejo de demencias, cualificándote para trabajar en centros de salud, residencias y programas de atención domiciliaria, así como en la orientación y apoyo a familias cuidadoras. Con formación en primeros auxilios y estimulación cognitiva, serás un pilar fundamental en la mejora de la calidad de vida de los afectados.

## TEMARIO

---

### PARTE 1. PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN Y PREVENCIÓN EN LA TERCERA EDAD

#### MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN DE ENVEJECIMIENTO. TERMINOLOGÍA. TEORÍAS DEL ENVEJECIMIENTO

1. Definición
2. Envejecimiento poblacional
3. Otros conceptos destacados
4. Diferentes conceptos de edad
5. Teorías del envejecimiento

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

1. ¿Cómo cambia nuestro cuerpo?
2. Peculiaridades de las enfermedades del anciano

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

1. Aspectos generales
2. Cambios afectivos
3. El autoconcepto y la autoestima en la vejez
4. Cambios en la personalidad
5. Cambios en el funcionamiento cognitivo
6. Principales trastornos psicológicos en la vejez

#### MÓDULO 2. VALORACIÓN INTEGRAL DEL ANCIANO

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCESO DE VALORACIÓN

1. Definición
2. Aspectos a tener en cuenta
3. Objetivos de la valoración integral y áreas principales de valoración
4. Proceso de evaluación
5. Técnicas de evaluación

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. HISTORIA CLÍNICA

1. Antecedentes personales
2. Historia farmacológica
3. Anamnesis

##### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EXPLORACIÓN FÍSICA

1. Inspección general

2. Determinación de constantes vitales
3. Revisión completa
4. Pruebas complementarias
5. Pruebas médicas más utilizadas para la valoración del anciano

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. VALORACIÓN FUNCIONAL, SOCIAL, PSICOLÓGICA Y COGNITIVA

1. Valoración funcional
2. Concepto de función
3. Discapacidad y sus caminos
4. Evaluación de las actividades de la vida diaria
5. Valoración socio-ambiental
6. Valoración psicológica y cognitiva
7. Valoración cognitiva
8. Instrumentos o escalas para la valoración mental
9. Valoración del estado emocional

#### MÓDULO 3. DISEÑO DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO

1. Introducción
2. Intervención
3. Áreas Básicas de la intervención
4. ¿Quiénes llevan a cabo las intervenciones?
5. Pautas generales para promover la participación de las personas mayores en los programas de intervención

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN EN SALUD

1. Programa de envejecimiento saludable
2. Programa de actividad física
3. Programa de terapia ocupacional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN FUNCIONES COGNITIVO-AFECTIVAS

1. Intervención en funciones cognitivas
2. Intervención en memoria
3. Orientación a la realidad
4. Intervención en funciones intelectuales
5. Intervención en funciones psicoafectivas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. INTERVENCIÓN EN RELACIONES SOCIALES

1. Programa de apoyo social
2. Programa de entrenamiento en habilidades sociales
3. Programa en intervención con familias
4. Cuidadores mayores dependientes
5. La familia en la residencia

## UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN EN LA CAPACIDAD FUNCIONAL

1. Objetivos generales en el trabajo con personas mayores dependientes
2. Pautas generales de actuación
3. Programas de atención e intervención
4. Trastornos de conducta en contexto residencial

## MÓDULO 4. PREVENCIÓN EN LA TERCERA EDAD

### UNIDAD DIDÁCTICA 13. CONTROLES MÉDICOS Y PREVENCIÓN EN SALUD

1. Introducción
2. Programas de educación
3. Fomentos de la salud en la tercera edad
4. Prevención de otras patologías o conductas de riesgo comunes en la tercera edad
5. Acción comunitaria para ciudadanos de la tercera edad

### UNIDAD DIDÁCTICA 14. ALIMENTACIÓN

1. Concepto de nutrición
2. Aproximaciones conceptuales: alimentación y nutrición
3. Nutrientes y sus requerimientos en la tercera edad
4. Vías de administración de alimentos
5. Factores que influyen en el estado nutricional de la tercera edad
6. Valoración del estado nutricional
7. Enfermedades de la tercera edad y consejos
8. Consumos y recomendaciones generales en la dieta diaria en la tercera edad
9. Problemas en la tercera edad relacionadas con la alimentación

### UNIDAD DIDÁCTICA 15. HIGIENE

1. Higiene diaria
2. Prestación de ayuda en el aseo
3. Orden del lavabo
4. Ojos y oídos
5. Dentadura
6. Los pies
7. La piel. Prevención de úlceras por presión
8. Higiene bucal

### UNIDAD DIDÁCTICA 16. ACTIVIDAD FÍSICA Y DESCANSO

1. Ejercicio físico y envejecimiento
2. Importancia de la actividad física
3. Ventajas del ejercicio físico
4. Tipos de ejercicios recomendados según el perfil
5. Programas de acondicionamiento físico
6. Prevención en el síndrome de inmovilización
7. Descanso en el anciano
8. Insomnio en el anciano

## UNIDAD DIDÁCTICA 17. RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES, SEXUALIDAD

1. Relaciones sociales
2. Principales dificultades en las relaciones sociales de la tercera edad
3. Relaciones familiares de la tercera edad
4. Niveles en las relaciones familiares
5. Sexualidad en el anciano

## UNIDAD DIDÁCTICA 18. LA JUBILACIÓN. EL OCIO Y TIEMPO LIBRE EN EL ANCIANO

1. Jubilación
2. Ocio y tiempo libre en el anciano

## UNIDAD DIDÁCTICA 19. PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DOMÉSTICOS

1. Accidentes frecuentes en el anciano
2. Prevención de las caídas

## UNIDAD DIDÁCTICA 20. PRIMEROS AUXILIOS

1. Principios generales de la actuación en emergencias
2. Asfixia
3. Lipotimia
4. Coma
5. Epilepsia
6. Insolación
7. Hemorragias
8. Heridas
9. Quemaduras
10. Lesiones por frío. Congelación
11. Intoxicaciones
12. Mordeduras de serpientes y picaduras de escorpiones y alacranes
13. Picaduras de insectos
14. Urgencias en otorrinolaringología y oftalmología
15. Fracturas
16. Esguince
17. Rotura de ligamentos
18. Luxación
19. Contusión
20. Traumatismo craneal
21. Vendajes
22. Traslado de accidentados
23. Reanimación cardiopulmonar
24. Botiquín de urgencias

## PARTE 2. ALTERACIONES DEGENERATIVAS, DEMENCIAS Y ALZHEIMER

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. TEORÍA DEL ENVEJECIMIENTO.

1. Evolución biológica y social en la tercera edad.

2. Evolución somática y patológica de la tercera edad.
3. Efectos del envejecimiento.
4. Grandes síndromes geriátricos.
5. Enfermo Terminal.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. AFECCIONES NEURONALES Y MENTALES

1. Efectos del envejecimiento sobre el sistema nervioso.
2. Trastornos emocionales en el anciano: Depresión, Ansiedad, Trastornos del sueño.
3. Delirium y demencias:
  1. - Delirium
  2. - Demencias: Enfermedad de Alzheimer y Enfermedad de Parkinson
4. Cuidados al anciano con afecciones neuronales y mentales
5. Alteraciones sensoriales:
  1. - El sentido de la vista y sus enfermedades más frecuentes en el anciano.
  2. - Alteraciones otorrinolaringológicas en el anciano.
  3. - Alteraciones de la mucosa bucal.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. CRITERIOS PARA EL DIAGNÓSTICO DE LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER.

1. Posible enfermedad de Alzheimer.
2. Causas de la enfermedad de Alzheimer.
3. Enfermedad de Alzheimer identificada y definida.
4. Características específicas de la enfermedad de Alzheimer

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCESOS DE LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER.

1. Síntomas iniciales de la enfermedad.
2. Fase inicial o demencia leve. Nivel I.
3. Fase intermedia o demencia moderada. Nivel II.
4. Fase severa. Nivel III.
5. Fase final.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CUIDADOS Y PREVENCIÓN QUE REQUIEREN LOS ENFERMOS DE ALZHEIMER.

1. Problemas respiratorios.
2. Problemas de alimentación.
3. Problemas de atragantamiento.
4. Incontinencia urinaria.
5. Incontinencia fecal.
6. Problemas de seguridad para el enfermo.
7. Problemas de movilización.
8. Trastornos de conducta y problemas del comportamiento.
9. Trastornos del sueño en el enfermo de Alzheimer

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTIMULACIÓN DE ESTOS ENFERMOS. ACTIVIDADES QUE RETRASAN EL DETERIORO.

1. Tratamiento rehabilitador:
2. Objetivos.

3. Técnicas de rehabilitación.
4. Manejo clínico del deterioro cognitivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. MEJORA DE LA CALIDAD DE VIDA DE LOS ENFERMOS DE ALZHEIMER Y SU FAMILIA.

1. Información, asesoramiento y apoyo al paciente y a su familia.
2. Apoyo al cuidador no profesional.

#### PARTE 3. ATENCIÓN A ENFERMOS DE ALZHEIMER

##### MODULO 1. DEFINICIÓN DE ENVEJECIMIENTO. CONCEPTOS RELACIONADOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS SOBRE ENVEJECIMIENTO Y SALUD

1. Definición
2. Envejecimiento poblacional
3. Otros conceptos destacados
4. Diferentes conceptos de edad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS PSICOLÓGICOS Y FISIOLÓGICOS EN EL ENVEJECIMIENTO

1. Aspectos psicológicos
2. Aspectos fisiológicos
3. Peculiaridades de las enfermedades en el anciano

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN INTEGRAL DEL ANCIANO

1. Introducción
2. Valoración social y recursos sociales
3. Valoración cognitiva

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIAGNÓSTICO DE LAS DEMENCIAS

1. Definición de demencia
2. Clasificación de las demencias y criterios diagnósticos

##### MODULO 2. INTERVENCIÓN EN LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. SINTOMATOLOGÍA CLÍNICA Y COGNITIVA EN LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

1. Introducción a la enfermedad de alzheimer
2. Ámbitos sintomáticos generales de la enfermedad de Alzheimer

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRATAMIENTO: MEDIDAS GENERALES

1. Introducción al tratamiento en la enfermedad de Alzheimer

##### MODULO 3. ASPECTOS RELATIVOS AL CUIDADO DEL PACIENTE Y APOYO FAMILIAR

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. CUIDADOS AL PACIENTE ENFERMO DE ALZHEIMER

1. Nutrición y alimentación
2. Enfermería: sondaje nasogástrico
3. Cuidados domiciliarios
4. Cuidados paliativos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PAPEL DEL CUIDADOR

1. Preparándose para el cuidado
2. Cuidados al cuidador
3. Consecuencias del enfermo en la vida del cuidador

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. AYUDA Y APOYO A LOS FAMILIARES. GUÍA PARA FAMILIARES

1. Directorio de tipos de ayuda a personas con demencia
2. Recursos sociales
3. Asociaciones y grupos de ayuda

#### ANEXO A1. CASOS CLÍNICOS DE ALZHEIMER

1. Caso 1
2. Caso 2
3. Caso 3
4. Caso 4

#### MODULO 4. ATENCIÓN GERIÁTRICA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. CONCEPTOS RELACIONADOS CON LA GERIATRÍA

1. Gerontología y geriatría. Características
2. Gerontología social y enfermería gerontológica y geriátrica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. RECURSOS SOCIOSANITARIOS APLICADOS AL TRATAMIENTO EA

1. Introducción
2. Tipos de centros sanitarios en el sistema sanitario español
3. Organización funcional y orgánica de los centros sanitarios
4. Centro de atención y asistencia a personas mayores

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. NECESIDADES BÁSICAS HUMANAS

1. Principales clasificaciones de las necesidades
2. Los cuidados básicos de enfermería o plan de cuidados integral de enfermería

#### UNIDAD DIDÁCTICA 13. TRATAMIENTO Y PREVENCIÓN DE LAS LESIONES DE LA PIEL

1. La piel del anciano
2. Epidemiología, cadena epidemiológica y transmisión de infecciones
3. Medidas para disminuir el riesgo de transmisión de infecciones
4. La piel como órgano protector ante las infecciones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 14. CARACTERÍSTICAS DE LAS ENFERMEDADES EN GERIATRÍA

1. Introducción
2. Enfermedades osteoarticulares
3. Hipertensión arterial
4. Diabetes mellitus
5. Los sentidos de la vista y del oído
6. Temblor y parkinson
7. Accidentes cerebrovasculares
8. Depresión
9. El síndrome confusional
10. La demencia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 15.HIGIENE GENERAL

1. Introducción

#### MODULO 5. HIGIENE ALIMENTARIA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 16. ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN. LA IMPORTANCIA EN LA SALUD

1. Introducción a las modificaciones en el sistema gastrointestinal del anciano
2. Hábitos alimentarios
3. Concepto de alimento
4. Clasificación de los alimentos
5. Las dietas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 17. MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS

1. Tonificación alimentaria. Normas de manipulación de alimentos
2. Manipulación de alimentos. Medidas preventivas.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 18. ALMACENAMIENTO Y CONSERVACIÓN DE ALIMENTOS

1. Sistemas y métodos de conservación de productos alimenticios en el domicilio
2. Almacenamiento y colocación de los productos
3. Prevención del deterioro de alimentos

#### MODULO 6.ASPECTOS RELATIVOS A LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

#### UNIDAD DIDÁCTICA 19. LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN

1. La comunicación interpersonal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 20. MALOS TRATOS Y ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

1. El maltrato en la tercera edad como problema social
2. El maltrato en enfermos de Alzheimer

#### PARTE 4. ESTIMULACIÓN COGNITIVA EN LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS FUNCIONES COGNITIVAS

1. El cerebro. Anatomía
2. El desarrollo cognitivo
  1. - Etapa sensoriomotora
  2. - Etapa preoperacional
  3. - Etapa de las operaciones concretas
  4. - Etapa de las operaciones formales
3. La cognición humana. Las funciones cognitivas
  1. - Perceptivas
  2. - Atención
  3. - Memoria
  4. - Lenguaje
  5. - Razonamiento
  6. - Praxias
  7. - Orientación espacio-temporal
  8. - Funciones ejecutivas
4. Cambios cognitivos característicos de la vejez
5. Deterioro de las funciones cognitivas. La importancia de la estimulación cognitiva

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTIMULACIÓN COGNITIVA EN PACIENTES DE EA

1. Valoración mental o cognitiva
  1. - Técnicas e instrumentos de evaluación de las funciones cognitivas
2. Afectación de las funciones cognitivas en la EA
  1. - Fase inicial
  2. - Fase Moderada
  3. - Fase Severa
3. La estimulación cognitiva
4. Programas de estimulación cognitiva
  1. - Terapia de orientación a la realidad (T.O.R.)
  2. - Terapia de reminiscencia
  3. - Terapia comportamental
5. Ejemplos de programas de estimulación cognitiva

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTIMULACIÓN COGNITIVA DE LAS CAPACIDADES PERCEPTIVAS PARA ENFERMOS DE ALZHEIMER

1. La percepción
  1. - Teorías de la percepción indirecta
  2. - Teorías de la percepción directa
  3. - Una fórmula común en la definición de la percepción
2. El análisis del concepto perceptual
  1. - El input o estímulo perceptual
  2. - El output perceptual o experiencia sensorial (percepción)
  3. - El procesamiento perceptual
3. Estimulación de la percepción en paciente con EA
  1. - Ejercicios para la estimulación cognitiva de la percepción

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTIMULACIÓN COGNITIVA DE LAS CAPACIDADES ATENCIONALES EN ENFERMOS DE ALZHEIMER

1. La atención
  1. - El concepto de atención
  2. - Tipos de atención
2. Problemas atencionales en la EA
3. Estimulación de la atención en paciente con EA
  1. - Ejercicios para la estimulación cognitiva de la atención

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTIMULACIÓN COGNITIVA EN MEMORIA PARA ENFERMOS DE ALZHEIMER

1. La memoria
  1. - Tipos de memoria
2. Afectación de la memoria en la EA
3. Estimulación de la memoria en pacientes con EA
  1. - Ejercicios de estimulación cognitiva para memoria

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTIMULACIÓN COGNITIVA DEL LENGUAJE PARA ENFERMOS DE ALZHEIMER

1. Áreas cerebrales del lenguaje
  1. - Área de Wernicke
  2. - Área de Broca
  3. - Fascículo arqueado
2. Afectación del lenguaje en la EA
  1. - Contenidos de la evaluación del lenguaje
3. Estimulación del lenguaje en pacientes con EA
  1. - Ejercicios para la estimulación cognitiva del lenguaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESTIMULACIÓN COGNITIVA DE LAS PRAXIAS PARA ENFERMOS DE ALZHEIMER

1. Funciones motoras. Praxias
2. Problemas motores en pacientes con EA
3. Estimulación y mejora en pacientes con EA
  1. - Ejercicios de mejora de funciones motoras

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ESTIMULACIÓN COGNITIVA DE LA ORIENTACIÓN ESPACIO TEMPORAL EN ENFERMOS DE ALZHEIMER

1. Orientación espacial, temporal y personal
2. Afectación de la orientación en pacientes con E
3. Estimulación y mejora de la orientación espacio temporal en pacientes con EA
  1. - Ejercicios de estimulación y mejora de la orientación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESTIMULACIÓN COGNITIVA DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS Y RAZONAMIENTO EN ENFERMOS DE ALZHEIMER

1. Funciones ejecutivas
2. El razonamiento
3. Afectación de las funciones ejecutivas en la EA

4. Estimulación de las funciones ejecutivas en pacientes con EA
  1. - Orientación y razonamiento espacial
  2. - Ejercicios para la estimulación cognitiva de las funciones ejecutivas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. ESTIMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA PARA ENFERMOS DE ALZHEIMER

1. Actividades instrumentales y de la vida diaria
2. Afectación de las actividades instrumentales y de la vida diaria en la EA
  1. - Escalas de valoración
3. Trabajo y estimulación de las actividades de la vida diaria e instrumentales en pacientes con EA
  1. - Pautas para trabajar las actividades de la vida diaria e instrumentales
  2. - Pautas a trabajar para mejorar el desempeño de actividades instrumentales

#### PARTE 5. PRIMEROS AUXILIOS PARA CUIDADORES DE PERSONAS MAYORES

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DE PRIMEROS AUXILIOS

1. Conceptos
2. Objetivos y límites de los Primeros Auxilios
3. Aspectos ético-legales en el primer interviniente
4. Actuación del primer interviniente
5. Anatomía y fisiología básicas para Primeros Auxilios

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. SOPORTE VITAL BÁSICO

1. Técnicas de soporte ventilatorio en adultos y edad pediátrica
2. Técnicas de soporte circulatorio en adultos y edad pediátrica

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. USO DEL DESFIBRILADOR AUTOMÁTICO (DEA)

1. Aspectos generales
2. Uso del DEA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS Y MANIOBRAS DE LA PRIMERA ASISTENCIA AL ACCIDENTADO

1. El paciente traumático
2. Traumatismos en extremidades y partes blandas
3. Trastornos circulatorios
4. Picaduras
5. Urgencias médicas
6. Intervención prehospitalaria en ahogamientos y lesionados medulares en el medio acuático
7. El botiquín de Primeros Auxilios y la enfermería
8. Vendajes

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PSICOLOGÍA APLICADA A LOS PRIMEROS AUXILIOS

1. Valoración de la escena y reacción del accidentado
2. Principios de comunicación y habilidades sociales

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN EN LA ATENCIÓN A LAS PERSONAS DEPENDIENTES Y SU ENTORNO

1. Instituciones, programas y profesionales de atención directa a personas dependientes: características
2. Papel de los diferentes profesionales de atención sociosanitaria. El equipo interdisciplinar
3. Tareas del profesional de atención sociosanitaria. Competencia y responsabilidad en las áreas

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. ATENCIÓN SOCIO SANITARIA

1. Atención sociosanitaria: atención a personas mayores y dependientes
2. Riesgos más comunes en personas mayores y personas dependientes
3. Importancia de la intervención en primeros auxilios

