

Máster en Criminología y Rehabilitación de la Violencia + Titulación universitaria



# ÍNDICE

**1** | Somos Educa  
Business School

**2** | Rankings

**3** | Alianzas y  
acreditaciones

**4** | By EDUCA  
EDTECH  
Group

**5** | Metodología  
LXP

**6** | Razones por las  
que elegir Educa  
Business School

**7** | Programa  
Formativo

**8** | Temario

**9** | Contacto

## SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**EDUCA Business School** es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

**18**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

## RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**Educa Business School** se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---



FONDO  
SOCIAL  
EUROPEO



## BY EDUCA EDTECH

---

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



### ONLINE EDUCATION

---



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

### 1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



### 2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



### 3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

## 4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



## 5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

## 6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



## Máster en Criminología y Rehabilitación de la Violencia + Titulación universitaria



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
5 ECTS

### Titulación

---

Doble Titulación: - Titulación de Máster en Criminología y Rehabilitación de la Violencia con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional - Titulación Universitaria en Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos Sociales con 5 Créditos Universitarios ECTS



**EDUCA BUSINESS SCHOOL**

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expide el presente título propio

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre del curso**

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a  
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica  
NOMBRE DE AREA MANAGER



Con el aval de la Comisión, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNED (Plan Propio) (2015)



## Descripción

El Master en Delincuencia Violenta y Tratamiento emerge como una respuesta educativa a la creciente complejidad del fenómeno delictivo en la sociedad moderna. Con un enfoque multidisciplinario que abarca desde la Criminología y las Ciencias Forenses hasta la Psicología y el Trabajo Social, este curso se centra en la comprensión profunda de los factores que inciden en la delincuencia violenta y las estrategias de intervención y prevención efectivas. Se incorporan conocimientos sobre Contextos Sociales de Intervención Comunitaria para trabajar en la raíz de los problemas sociales, y módulos de prevención de conflictos, fundamentales para anticipar y mitigar situaciones de riesgo. Además, se dedica un apartado crucial a la Dirección, Gestión y Evaluación de Proyectos Sociales, preparando a los estudiantes para liderar iniciativas que generen un cambio positivo. Con este Master, los participantes no solo adquieren herramientas analíticas y prácticas para el tratamiento de la delincuencia violenta, sino que también se capacitan para gestionar y evaluar proyectos que atienden las necesidades del tercer sector. Por su naturaleza integral, el curso forma profesionales versátiles, capaces de abordar la delincuencia desde una perspectiva global y con un enfoque en la acción social transformadora. Este es el programa idóneo para quienes aspiran a tener un impacto significativo en la seguridad y el bienestar comunitario.

## Objetivos

- Dominar la Criminología.
- Expertise en Ciencias Forenses.
- Manejar Psicología Forense.
- Capacitarse en Trabajo Social.
- Intervenir en Contextos Sociales.
- Implementar Prevención de Conflictos.

- Liderar Proyectos Sociales.

## Para qué te prepara

---

El Master en Delincuencia Violenta y Tratamiento está diseñado para profesionales y estudiantes de Criminología, Ciencias Forenses, Psicología Forense, Trabajo Social y áreas afines interesados en la intervención comunitaria, prevención de conflictos y dirección de proyectos sociales. Es ideal para quienes buscan especializarse en la gestión y evaluación de iniciativas de acción social y deseen adquirir competencias en la evaluación de programas destinados a la población vulnerable.

## A quién va dirigido

---

El curso Master en Delincuencia Violenta y Tratamiento te prepara para ser un experto en el análisis y manejo de conductas delictivas severas. Te capacita en Criminología, Ciencias Forenses y Psicología Forense. Profundiza en Trabajo Social y estrategias de intervención comunitaria, fortaleciendo la prevención de conflictos. Además, te forma en dirección y gestión de proyectos sociales, con énfasis en el Tercer Sector, diseño de iniciativas y eficaz administración de programas socioeducativos y de rehabilitación, para marcar la diferencia en la comunidad.

## Salidas laborales

---

El Máster en Delincuencia Violenta y Tratamiento abre puertas en sectores de criminología, ciencias forenses y psicología forense. Prepárate para ser experto en análisis delictivo o trabajar en intervención comunitaria. Serás idóneo para gestionar proyectos sociales, orientar en prevención de conflictos y colaborar con el tercer sector. Ideal para quienes buscan incidir positivamente en la seguridad y justicia social.

## TEMARIO

---

### PARTE 1. CRIMINOLOGÍA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS PENALES

1. Enciclopedia de las Ciencias Penales
2. Dogmática
3. Política y Sociología Criminal
4. Psicología Criminal
5. Criminalística
6. Criminología
7. Penología

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA CRIMINOLOGÍA Y EL DERECHO PENAL

1. La Criminología como Ciencia Penal
2. Criminología
3. Derecho Penal
4. Derecho Penitenciario
5. Relación entre Criminología, el Derecho Penal y la Política Criminal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DELITO

1. Concepto de Delito
2. Elementos del delito
3. Tipos de Delito por la forma de acción
4. Clasificación de delitos atendiendo a distintos criterios
5. Consecuencias jurídicas del delito
6. Las penas
7. Delitos en el ámbito familiar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DELINCUENTE

1. Conceptualización del término
2. El Delincuente
3. Personas criminalmente responsables
4. Circunstancias que Modifican las Responsabilidad Criminal del Delincuente

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS PSICOLÓGICOS

1. Introducción
2. Clasificación de los trastornos mentales según el DSM V
3. La Trascendencia de las Enfermedades Mentales en el Derecho Penal
4. Medidas de Seguridad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. MENORES DELINCUENTES

1. Antecedentes de la justicia de menores en España
2. Responsabilidad Penal según la Ley Orgánica 5/2000
3. Variables de los menores, adolescentes y jóvenes como autores de infracciones penales
4. Perfil de Riesgo y Protección en Jóvenes y Menore
5. Formas de delincuencia juvenil
6. Delincuencia Juvenil Femenina
7. Delincuencia Juvenil y Movimientos Migratorios
8. Modelos de intervención frente a los delitos penales cometidos por menores
9. Medidas de prevención contra la delincuencia juvenil

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA VÍCTIMA

1. Concepto y Factores de la Victimología
2. Tipología de Víctimas
3. Victimización Infantil
4. La victimización femenina
5. Nuevas tendencias en la victimología

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. PREVENCIÓN DE LA DELINCUENCIA

1. Miedo e inseguridad ciudadana
2. Control Social
3. Prevención del delito
4. Organización y Financiación de la asistencia a las víctimas

#### PARTE 2. CIENCIAS FORENSES

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS LLAMADAS "CIENCIAS FORENSES"

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LAS LESIONES

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. HERIDAS POR ARMA BLANCA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. HERIDAS POR ARMA DE FUEGO

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LESIONES POR ACCIDENTES DE TRÁFICO

##### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LESIONES ORIGINADAS POR EXPLOSIVOS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESTUDIO FORENSE DE LAS CONTUSIONES

##### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ESTUDIO FORENSE DE LAS LESIONES POR EL CALOR Y EL FRÍO

##### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESTUDIO FORENSE DE LOS TRAUMATISMOS CRANEOENCEFÁLICOS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 10. ASFIXIAS MECÁNICAS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 11. MALOS TRATOS DOMÉSTICOS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 12. MUERTE SÚBITA DEL ADULTO

UNIDAD DIDÁCTICA 13. PROBLEMAS FORENSES DE LOS TRASTORNOS SEXUALES

UNIDAD DIDÁCTICA 14. PROBLEMAS FORENSES DE LA MUERTE (TANATOLOGÍA)

UNIDAD DIDÁCTICA 15. TOXICOLOGÍA FORENSE

UNIDAD DIDÁCTICA 16. CONCEPTOS GENERALES DE CRIMINALÍSTICA

UNIDAD DIDÁCTICA 17. EVIDENCIAS DACTILOSCÓPICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 18. EVIDENCIAS O INDICIOS DE ORIGEN BALÍSTICO

UNIDAD DIDÁCTICA 19. EVIDENCIAS DOCUMENTALES

UNIDAD DIDÁCTICA 20. EVIDENCIAS DE ORIGEN QUÍMICO-BIOLÓGICO

UNIDAD DIDÁCTICA 21. LA CADENA DE CUSTODIA

UNIDAD DIDÁCTICA 22. PSIQUIATRÍA LEGAL

UNIDAD DIDÁCTICA 23. VICTIMOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 24. EL TERRORISMO Y LAS CIENCIAS FORENSES

UNIDAD DIDÁCTICA 25. NOCIONES BÁSICAS DE DERECHO

PARTE 3. PSICOLOGÍA FORENSE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS PSICÓLOGOS QUE TRABAJAN PARA LOS TRIBUNALES DE JUSTICIA EN ESPAÑA

1. Introducción
2. Psicólogos de familia
3. Psicólogos de las Clínicas Médico Forenses
4. Psicólogos de menores
5. Psicólogos de Vigilancia Penitencia
6. Psicólogos en asistencia a víctimas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL INFORME PERICIAL PSICOLÓGICO DE LA VÍCTIMA

1. Introducción al informe pericial
2. Realización de entrevistas para la obtención de datos
  1. - Tipos de entrevista
  2. - Condiciones para la realización de la entrevista
3. Aspectos básicos del informe pericial psicológico de la víctima
  1. - Características específicas del informe pericial psicológico de la víctima
  2. - El daño psicológico de la víctima
  3. - Psicopatología y victimización criminal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL INFORME PERICIAL PSICOLÓGICO DEL DELINCUENTE

1. Introducción al informe pericial psicológico del delincuente
2. Estudios psicológicos
  1. - Estudio de la personalidad
  2. - Estudio de la inteligencia
3. Redacción del informe pericial
4. Los delitos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ASPECTOS ESENCIALES EN PSICOLOGÍA FORENSE

1. Personalidad violenta y psicopatía
  1. - Bases sociales y biológicas de la violencia
  2. - La personalidad violenta: teoría de Millon
  3. - La psicopatía: teoría de Raine y Hare
2. Agresión sexual
  1. - Tipos de agresores en psicología forense
  2. - Agresión sexual en niños
  3. - Etiología de la delincuencia sexual: teoría de Marshall
3. Malos tratos en Psicología Forense
  1. - El maltratador
  2. - La víctima
  3. - Dinámica de la relación abusiva
4. Credibilidad del testimonio
  1. - El análisis del contenido basado en criterios: CBCA
  2. - El sistema de análisis de la validez de las declaraciones (SVA)
  3. - La entrevista al menor
  4. - La credibilidad del testimonio en el caso de adultos
5. Adicciones y su repercusión legal
  1. - Consideraciones sobre el tratamiento penal de las toxicomanías
  2. - Los trastornos del comportamiento y la conducta inducidos por sustancias
  3. - El perfil psicológico del consumidor de sustancias
  4. - La evaluación de un toxicómano desde el punto de vista de la pericial
6. Accidentes, deterioro e incapacidades
  1. - Entrevista con el presunto incapaz por déficit cognitivo
  2. - Valoraciones periciales por causas sobrevenidas del exterior: agresiones, accidentes de tráfico y laborales (TCE)
  3. - Valoración psiconeurológica del traumatizado craneal. Metodología básica de intervención
  4. - Evolución de los TCE a nivel forense en términos generales a lo largo del tiempo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS ESPECÍFICAS DE EVALUACIÓN DENTRO DE LA PSICOLOGÍA FORENSE

1. Introducción
2. La entrevista en psicología forense
3. La evaluación en guarda y custodia imputada
4. Evaluación de la conducta violenta
  1. - Entrevistas
  2. - Escalas
  3. - Autoinformes

5. Valoración de los agresores sexuales
6. Valoración de la inteligencia y el deterioro mental
7. Evaluación de las víctimas de agresión
8. Evaluación de las toxicomanías

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS MENTALES Y RESPONSABILIDAD

1. La imputabilidad
2. Relación entre trastornos mentales e implicación forense
  1. - Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a la enfermedad de Alzheimer
  2. - Espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos
  3. - Trastorno de depresión mayor
  4. - Trastorno de estrés postraumático
  5. - Trastorno obsesivo compulsivo
  6. - Trastorno de síntomas somáticos
  7. - Trastorno de identidad disociativo
  8. - Trastornos de la personalidad

#### PARTE 4. TRABAJO SOCIAL

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL TRABAJO SOCIAL

1. Introducción
2. Objetivos básicos del Trabajo Social
3. Objeto de estudio del Trabajo Social
4. Áreas de intervención del Trabajo Social
5. Ámbitos de actuación del Trabajo Social
6. El campo profesional del Trabajo Social
7. Metodología de intervención

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CÓDIGO DEONTOLÓGICO

1. Código Deontológico.

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL TRABAJADOR SOCIAL

1. Introducción
2. Capacidades y competencias
3. Perfil profesional del trabajador social
4. Objetivos y funciones
5. Áreas profesionales de actuación
6. Técnicas básicas

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LOS SERVICIOS SOCIOCOMUNITARIOS. EL TÉCNICO DE SERVICIOS SOCIOCOMUNITARIOS

1. ¿Qué son los servicios sociocomunitarios?
2. ¿Por qué los servicios sociocomunitarios?
3. Fundamentación legal de los servicios sociocomunitarios
4. Servicios Sociales sectoriales

5. Intervención sociocomunitaria desde la Unión Europea
6. Técnico en Servicios Sociocomunitarios
7. Actitudes del técnico en Servicios Sociocomunitarios
8. Protagonistas en la participación comunitaria
9. Ámbito de actuación del técnico en Servicios Sociocomunitarios

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIOCOMUNITARIOS

1. Planificación estratégica de Servicios Sociocomunitarios
2. Atención a personas dependientes. Diversificación de servicios en función del colectivo destinatario
3. La Animación Sociocultural como acción asistencia transversal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO LOCAL

1. Desarrollo Local
2. Recursos para el Desarrollo Local
3. Los agentes de Desarrollo Local
4. La agencia de empleo y Desarrollo Local

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. FIGURA DEL AGENTE DE DESARROLLO LOCAL

1. El papel de las universidades
2. Las empresas como agente de desarrollo
3. Los movimientos sociales
4. Actividad de los agentes privados o públicos en el desarrollo local
5. Esquema organizativo de los agentes de desarrollo local
6. La figura del EADL
7. Metodología de los procesos de desarrollo local
8. La planificación estratégica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

1. La naturaleza del proyecto
2. Las características de un proyecto
3. Los fundamentos de la gestión de proyectos
4. Las condiciones de una gestión eficaz
5. Principios necesarios para una gestión exitosa de proyectos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. IMPORTANCIA DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS

1. La necesidad de una dirección y gestión de proyectos
2. El ciclo vital de un proyecto
3. La mala imagen de la gestión de proyectos
4. La necesidad de competencias para gestionar proyectos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTRODUCCIÓN A LOS PROYECTOS SOCIALES

1. Introducción
2. Proyectos sociales

3. Principios de los proyectos sociales
4. Valores y prácticas compartidas
5. Áreas y agentes prioritarios de los proyectos sociales
6. Marco lógico de un proyecto social
7. Esquema de un proyecto social
8. Evaluación de los proyectos sociales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. DISEÑO Y ELABORACIÓN DE UN PROYECTO SOCIAL

1. Introducción
2. Pasos previos a la elaboración de un proyecto
3. El árbol de los problemas
4. Elementos para elaborar un proyecto social

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

1. Introducción
2. La gestión de proyectos sociales
3. Fases del ciclo de un proyecto
4. Fase de puesta en marcha
5. Fase de ejecución y seguimiento
6. Evaluación final

#### UNIDAD DIDÁCTICA 13. LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Introducción
2. Tipología de proyectos
3. El sistema público de servicios sociales en España

#### UNIDAD DIDÁCTICA 14. PROGRAMAS PREVENTIVOS, PARTICIPACIÓN Y VOLUNTARIADO

1. Conceptos y tipos de prevención
2. La realización de programas preventivos
3. Limitaciones de la prevención
4. Concepto y forma de participación
5. Voluntariado social

#### UNIDAD DIDÁCTICA 15. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y NECESIDADES

1. Evaluación de necesidades: conceptos básicos
2. Proceso de evaluación de necesidades
3. Métodos de evaluación de necesidades
4. Evaluación de programas: definición y objetivos
5. Modelos teóricos de la evaluación
6. Fases en el proceso de evaluación
7. Métodos de la evaluación de programas
8. Técnicas e instrumentos de evaluación de programas

#### PARTE 5. CONTEXTOS SOCIALES DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Identificación de métodos y técnicas para la obtención de información (cuantitativa y cualitativa)
2. Aplicación de métodos y técnicas para el análisis de datos
3. Procedimiento de presentación de resultados
4. Proceso de investigación social
5. Proceso de investigación-acción participativa
6. Procesos de intervención social
7. Aplicación de la legislación referente a los derechos humanos y derechos fundamentales de la persona en los procesos de intervención social

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESOS DE ANÁLISIS DE POBLACIÓN E INSTITUCIONES OBJETO DE INTERVENCIÓN.

1. Procedimientos de análisis de las poblacionales
2. Procesos sociológicos
3. Aplicación de los valores en la intervención social
4. Procesos migratorios
5. Actuación de las instituciones en el marco de la intervención social

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Proceso de comunicación
2. Técnicas de relación aplicadas a la mediación comunitaria
3. Técnicas grupales aplicadas a la mediación comunitaria
4. Gestión de fuentes de información

## PARTE 6. PREVENCIÓN DE CONFLICTOS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO DE ESTRATEGIAS Y HABILIDADES PARA LA PREVENCIÓN DE CONFLICTOS EN LA COMUNIDAD

1. Identificación del proceso grupal
2. Clasificación de técnicas participativas para la dinamización grupal
3. Identificación y gestión de habilidades sociales

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DISEÑO DE LAS ACTIVIDADES DE ENCUENTRO EN LA MEDIACIÓN COMUNITARIA

1. Identificación de los tipos y características de los espacios de encuentro
2. Sistemática en la gestión del trabajo en equipo
3. Procesos de coordinación en la intervención social
4. Gestión del conflicto en los procesos de mediación social
5. Sistemática para la elaboración de un proyecto de mediación
6. Evaluación de los talleres o espacios de encuentro comunitarios

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANÁLISIS, ORGANIZACIÓN Y TRANSMISIÓN DE LA INFORMACIÓN DEL SERVICIO DE MEDIACIÓN.

1. Técnicas de relación aplicadas a la mediación comunitaria

2. Técnicas grupales aplicadas a la mediación comunitaria

## PARTE 7. DIRECCIÓN, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

### MÓDULO 1. EL TERCER SECTOR DE ACCIÓN SOCIAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EVOLUCIÓN DE LA ECONOMÍA SOCIAL

1. El Mundo Contemporáneo
2. Fundamentos de las Organizaciones de Economía Social
3. Desarrollos Alternativos y Economía Solidaria

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL TERCER SECTOR, ORGANIZACIÓN Y LIDERAZGO

1. EL Tercer Sector
2. El liderazgo en el Tercer Sector
3. Organización en el Tercer Sector

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRUCTURAS ASOCIATIVAS

1. Evolución de las estructuras asociativas
2. Identificación de los elementos característicos y constituyentes de las diferentes organizaciones: asociaciones, fundaciones, organizaciones no gubernamentales
3. Identificación y clasificación del marco normativo vigente
4. Identificación del marco fiscal: obligaciones fiscales básicas, régimen fiscal de Asociaciones y Fundaciones
5. Caracterización de la Responsabilidad Social Corporativa en Organizaciones sin ánimo de lucro

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL Y COOPERATIVISMO

1. Investigación en Economía Social
2. Diseño del Proceso Investigativo
3. Competencias informacionales
4. Métodos de Investigación Cuantitativos
5. Métodos de Investigación Cualitativos

### MÓDULO 2. DISEÑO Y DESARROLLO DE PROYECTOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Introducción
2. Tipología de proyectos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROGRAMAS PREVENTIVOS, PARTICIPACIÓN Y VOLUNTARIADO

1. Conceptos y tipos de prevención
2. La realización de programas preventivos
3. Limitaciones de la prevención
4. Concepto y forma de participación
5. Voluntariado social

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y DE NECESIDADES

1. Evaluación de necesidades: conceptos básicos
2. Proceso de evaluación de necesidades
3. Métodos de evaluación de necesidades
4. Evaluación de programas: definición y objetivos
5. Modelos teóricos de la evaluación
6. Fases en el proceso de evaluación
7. Métodos de la evaluación de programas
8. Técnicas e instrumentos de evaluación de programas

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELABORACIÓN DE UN PROYECTO SOCIAL

1. Introducción
2. Inicio de la elaboración de un proyecto social
3. Análisis y descripción de causas y efectos
4. Formulación de un proyecto social

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. FASES EN UN PROYECTO SOCIAL

1. Identificación del proyecto
2. Etapas en la gestión de proyectos sociales
3. Fases en la gestión de un proyecto social
4. Acciones previas en la ejecución de un proyecto
5. Ejecución y seguimiento de un proyecto social
6. Evaluación del proyecto social

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. IDENTIFICACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN. ENFOQUE DE MARCO LÓGICO

1. Conceptos básicos
2. El ciclo de vida del proyecto
3. El Enfoque del Marco Lógico como herramienta

### MÓDULO 3. LA GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS

1. La naturaleza del proyecto
2. Las características de un proyecto
3. Los fundamentos de la gestión de proyectos
4. Las condiciones de una gestión eficaz
5. Principios necesarios para una gestión exitosa de proyectos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS

1. La necesidad de una dirección y gestión de proyectos
2. El ciclo vital de un proyecto
3. La mala imagen de la gestión de proyectos
4. La necesidad de competencias para gestionar proyectos

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL EQUIPO DE PROYECTO

1. La importancia de los equipos en las organizaciones actuales
2. Modelos explicativos de la eficacia de los equipos
3. Composición de equipos, recursos y tareas

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL LIDERAZGO EN EL EQUIPO

1. Liderazgo
2. Enfoques en la teoría del liderazgo
3. Estilos de liderazgo
4. El papel del líder

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS PARA MEJORAR EL FUNCIONAMIENTO DE UN EQUIPO

1. Programa de entrenamiento
2. Técnicas de desarrollo en equipo

