

**Máster en Construcción y Gestión Ambiental con Enfoque Circular + Titulación universitaria**



# ÍNDICE

**1** | Somos Educa Business School

**2** | Rankings

**3** | Alianzas y acreditaciones

**4** | By EDUCA EDTECH Group

**5** | Metodología LXP

**6** | Razones por las que elegir Educa Business School

**7** | Programa Formativo

**8** | Temario

**9** | Contacto

## SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**EDUCA Business School** es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

**18**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

## RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**Educa Business School** se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---



FONDO  
SOCIAL  
EUROPEO



## BY EDUCA EDTECH

---

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



### ONLINE EDUCATION

---



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

### 1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



### 2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



### 3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

## 4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



## 5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

## 6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



## Máster en Construcción y Gestión Ambiental con Enfoque Circular + Titulación universitaria



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
5 ECTS

### Titulación

---

Doble Titulación: - Titulación de Máster en Construcción y Gestión Ambiental con Enfoque Circular con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional - Titulación de Curso en Sostenibilidad Ambiental con 125 horas y 5 ECTS expedida por UTAMED - Universidad Tecnológica Atlántico Mediterráneo.



**EDUCA BUSINESS SCHOOL**

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expide el presente título propio

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre del curso**

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a  
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica  
NOMBRE DE AREA MANAGER



Con el Votado Colegiado, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNED (Plan Propio) (2015)

## Descripción

El Máster en Construcción y Gestión Ambiental con Enfoque Circular se presenta como una respuesta innovadora y necesaria ante la creciente demanda de profesionales capacitados en sostenibilidad y economía circular. En un mundo donde la gestión eficiente de residuos, la protección de suelos y la optimización energética son prioritarias, este máster te dota de conocimientos esenciales para abordar estos retos. Aprenderás sobre certificaciones energéticas, ciudades sostenibles y la aplicación de tecnologías en smart cities. La industria de la construcción está en plena transformación, buscando soluciones más verdes y sostenibles, lo cual incrementa la demanda de expertos en estas áreas. Este máster te permite posicionarte como un líder en la implementación de prácticas responsables, contribuyendo al desarrollo de un entorno más sostenible y competitivo. Además, su formato online te ofrece la flexibilidad para aprender desde cualquier lugar, adaptándose a tus necesidades y ritmo de vida.

## Objetivos

- Analizar la problemática ambiental y desarrollar soluciones innovadoras.
- Gestionar residuos urbanos e industriales de manera sostenible.
- Implementar técnicas de recuperación y tratamiento de suelos.
- Aplicar métodos de certificación energética en edificios.
- Diseñar ciudades sostenibles utilizando tecnología de Smart Cities.
- Evaluar el impacto de la economía circular en la construcción.
- Desarrollar estrategias de RSC para empresas sostenibles.

## Para qué te prepara

---

El Máster en Construcción y Gestión Ambiental con Enfoque Circular está diseñado para profesionales y titulados del ámbito de la construcción, arquitectura y medio ambiente que buscan profundizar en la sostenibilidad aplicada a la planificación urbana, la gestión de residuos y la economía circular. Este programa es ideal para quienes desean integrar prácticas avanzadas de sostenibilidad y eficiencia energética en sus proyectos.

## A quién va dirigido

---

El Máster en Construcción y Gestión Ambiental con Enfoque Circular te prepara para enfrentar los desafíos medioambientales actuales, desarrollando habilidades para gestionar residuos urbanos e industriales, y aplicar técnicas de recuperación de suelos. Aprenderás a integrar energías renovables, y a diseñar ciudades y edificios sostenibles, todo con un enfoque en economía circular. Además, adquirirás conocimientos sobre smart cities y responsabilidad social corporativa, permitiéndote implementar prácticas sostenibles en el entorno urbano y empresarial.

## Salidas laborales

---

- Consultor en sostenibilidad y economía circular - Gestor de residuos urbanos e industriales - Especialista en certificación energética de edificios - Coordinador de proyectos de smart cities - Asesor en rehabilitación energética y construcción sostenible - Analista de ciclo de vida (ACV) - Responsable de responsabilidad social corporativa (RSC) - Diseñador de estrategias de economía circular en sectores industriales

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. SOSTENIBILIDAD MEDIOAMBIENTAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA PROBLEMÁTICA MEDIOAMBIENTAL

1. La problemática medioambiental
2. Consecuencias más directas sobre el medioambiente
3. La evolución del consumo de energía
4. Reservas energéticas mundiales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. RESIDUOS URBANOS

1. Residuos sólidos
2. Residuos sólidos urbanos
3. Residuos domésticos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. RESIDUOS INDUSTRIALES

1. Residuos agrícolas
2. Residuos ganaderos
3. Residuos industriales
4. Residuos radiactivos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTO DE RESIDUOS

1. Evolución temporal
2. Situación en España
3. Características de la gestión
4. Tipos de tratamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CARACTERIZACIÓN DE SUELOS CONTAMINADOS

1. Fases de la investigación
2. Investigación preliminar
3. Investigación exploratoria
4. Análisis y evaluación de riesgos preliminar
5. Pre-cuantificación del riesgo asociado. Aplicación de modelos simplificados para el análisis de riesgos
6. Redacción del informe

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS DE RECUPERACIÓN DE SUELOS

1. Técnicas de Contención
2. Técnicas de Confinamiento
3. Técnicas de Descontaminación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONTAMINACIÓN DE MEDIOS ACUÁTICOS

1. Reglamentación técnico-sanitaria para abastecimiento y control de las aguas potables de consumo público
2. Características de las aguas residuales
3. Materia orgánica
4. Organismos patógenos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. SISTEMAS DE TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES

1. Importancia, características y funciones de las depuradoras de aguas residuales
2. Redes de colectores y pretratamientos
3. Tratamiento primario
4. Tratamiento secundario

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ENERGÍAS RENOVABLES Y NO RENOVABLES

1. Energías primarias y finales
2. Vectores energéticos
3. Fuentes renovables y no renovables
4. Clasificación de las energías renovables
5. Las tecnologías renovables y su clasificación normativa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL

1. Fundamentos de la Educación Ambiental
2. Principales Agentes de la Educación Ambiental
3. Medioambiente y Desarrollo Económico
4. Prácticas y Técnicas para la Educación Ambiental

#### MÓDULO 2. DISEÑO Y RECURSOS SOSTENIBLES

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CIUDAD SOSTENIBLE

1. Calidad ambiental
2. Edificación sostenible
3. Habitabilidad
4. Ciudad sostenible: concepto

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ENERGÍAS RENOVABLES

1. Energías renovables: qué son
2. Energía solar térmica
3. Energía solar fotovoltaica
4. Energía eólica
5. Biomasa
6. Energía hidráulica
7. Energía solar termoeléctrica
8. Otras energías renovables

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL EDIFICIO COMO SISTEMA ENERGÉTICO

1. Consideraciones generales
2. Energía final y primaria
3. Emisiones asociadas al consumo
4. Diferencia entre carga y demanda
5. Unidades de medida
6. Demanda de energía
7. Rendimiento de los sistemas térmicos
8. Consumo de energía primaria
9. Balance energético del edificio

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. CERTIFICACIÓN ENERGÉTICA

1. Planes de ahorro y eficiencia energética
2. Edificación y urbanismo: consumo energético
3. Edificación y eficiencia energética en edificios CTE (Código Técnico de la Edificación)
4. Calificación energética de edificios
5. La viabilidad de proyectos de instalaciones sostenibles

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. HERRAMIENTAS DE CALIFICACIÓN: CE3 Y CE3X

1. Aspectos sobre el programa CE3
2. Interfaz inicial de CE3
3. Aspectos sobre el procedimiento CE3X
4. Interfaz inicial de CE3X
5. Datos administrativos y generales en CE3X
6. Patrones de sombra en CE3X

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. HERRAMIENTAS DE CALIFICACIÓN: LIDER Y CALENER

1. Procedimiento a seguir para la calificación energética
2. Paso de LIDER a CALENER-VYP con la herramienta unificada
3. Cómo evitar errores en la introducción de los componentes de la instalación
4. Reconocimientos de espacios en la vivienda utilizada
5. Definición del sistema ACS
6. Definición del sistema de climatización
7. Definición del sistema de iluminación
8. Cálculo de la calificación energética
9. Verificación del HE0
10. Informe de la calificación energética

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. CERTIFICACIONES PARA EDIFICIOS VERDES

1. La certificación energética para edificios en España
2. Edificios verdes: importancia de la certificación
3. Certificación VERDE
4. Certificación BREEAM
5. Certificación LEED
6. Certificación DGNB

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. REHABILITACIÓN ENERGÉTICA

1. Concepto de rehabilitación
2. Rehabilitación energética
3. Técnicas de mejora de los elementos del cerramiento para la limitación de la demanda energética
4. El edificio como sistema energético. Aplicaciones bioclimáticas en el proceso de rehabilitación de la edificación

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. CONTAMINACIÓN AMBIENTAL Y GESTIÓN DE RESIDUOS

1. Introducción a la contaminación
2. Sector de la construcción y la problemática de los residuos
3. Caracterización de los residuos de construcción y demolición
4. Gestión de los residuos de construcción y demolición
5. Obligaciones de las partes implicadas

## MÓDULO 3. SOSTENIBILIDAD Y ARQUITECTURA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. SOSTENIBILIDAD Y MEDIO AMBIENTE

1. La gestión medioambiental
2. Sistemas de Gestión Medioambiental
3. Normativa reguladora
4. Concepto de sostenibilidad
5. Problemática ambiental y energética

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MEDIO AMBIENTE Y HABITABILIDAD

1. La problemática medioambiental
2. Consecuencias más directas sobre el medioambiente
3. La evolución del consumo de energía
4. Reservas energéticas mundiales
5. Habitabilidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. CIUDAD SOSTENIBLE

1. Calidad ambiental
2. Edificación sostenible
3. Habitabilidad
4. Ciudad sostenible: concepto

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ARQUITECTURA SOSTENIBLE

1. Definición de arquitectura sostenible
2. Energía y arquitectura
3. Implantación y materiales

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. GESTIÓN DE RECURSOS

1. Gestión del agua
2. Gestión de residuos
3. Reciclaje
4. Huella de carbono

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONTAMINACIÓN AMBIENTAL Y GESTIÓN DE RESIDUOS

1. Introducción a la contaminación
2. Sector de la construcción y la problemática de los residuos
3. Caracterización de los residuos de construcción y demolición
4. Gestión de los residuos de construcción y demolición
5. Obligaciones de las partes implicadas

#### MÓDULO 4. SMART CITIES

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORDENACIÓN TERRITORIAL, PLANES URBANÍSTICOS Y GESTIÓN

1. Introducción a la gestión urbanística
2. El urbanismo en España
3. Definiciones relevantes en el texto refundido de la Ley de Suelo y Rehabilitación Urbana
4. Principios de la normativa vigente en la actualidad
5. Planes urbanísticos

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DEFINICIÓN Y GESTIÓN DE SERVICIOS INTELIGENTES

1. Domótica y edificación inteligente
2. Otros conceptos de interés
3. Domótica en la nueva edificación
4. Edificios inteligentes bioclimáticos
5. Desarrollo sostenible

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. SOSTENIBILIDAD APLICADA A LA PLANIFICACIÓN Y OPERACIÓN URBANÍSTICA: SMART CITIES

1. Smart cities: conceptos de interés
2. Modelos de sostenibilidad en Smart Cities
3. Smart Cities y grado de madurez
4. Medidas para lograr la ciudad inteligente
5. El transporte en Smart Cities

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. APLICACIÓN DE LA TECNOLOGÍA A LOS NUEVOS ENFOQUES DE GESTIÓN URBANA

1. Conocimientos sobre la tecnología empleada en Smart Cities

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS CIUDADES INTELIGENTES EN LA ACTUALIDAD

1. Smart Cities en la actualidad

#### MÓDULO 5. CONSTRUCCIÓN CIRCULAR

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONSTRUCCIÓN CIRCULAR

1. ¿Qué es la construcción circular?
2. Principios de la construcción circular
3. Objetivos y beneficios
4. Los residuos de construcción y demolición (RCD)
5. Soluciones en los procesos de fabricación y recuperación de materiales

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA CIRCULAR

1. Introducción a la economía circular
2. Escuelas de pensamiento
3. Fundamentos de la economía circular
4. Casos de estudio

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. ECONOMÍA CIRCULAR Y CONSTRUCCIÓN

1. Introducción a la EC en la construcción
2. Ciclo de vida de una edificación
3. Premisas aplicadas al diseño
4. Consideraciones sobre la construcción y fabricación de materiales
5. Utilización de materiales secundarios

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. CASOS DE APLICACIÓN DE ECONOMÍA CIRCULAR EN CONSTRUCCIÓN

1. Edificio Sócrates. Barcelona. España
2. Proyecto Europeo Iceberg
3. Restaurante MO. Madrid. España
4. Otros

## MÓDULO 6. RESUMEN DE LEVEL(S). MARCO COMÚN DE LA UE. INDICADORES BÁSICOS DE SOSTENIBILIDAD PARA EDIFICIOS RESIDENCIALES Y DE OFICINAS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. FASE 1. INTRODUCCIÓN A LEVEL(S)

1. Definición del marco Level(s)
2. Estructura del marco Level(s)
3. Aplicación del marco Level(s)

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FASE 2. APLICACIÓN DEL MARCO LEVEL(S)

1. Introducción sobre la fase 2
2. Elementos constitutivos de la fase 2
3. Enfoque de ciclo de vida a nivel de edificio
4. Descripción del edificio a evaluar

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. MACROOBJETIVOS E INDICADORES DEL MARCO LEVEL(S)

1. Definición y descripción de los macroobjetivos del marco Level(s)
2. Macroobjetivos e indicadores vinculados del marco Level(s)

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESCRIPCIÓN Y MÉTODO DE APLICACIÓN DE LOS INDICADORES

1. Descripción de Indicadores. Macroobjetivo 1
2. Descripción de Indicadores. Macroobjetivo 2
3. Descripción de Indicadores. Macroobjetivo 3
4. Descripción de Indicadores. Macroobjetivo 4
5. Descripción de Indicadores. Macroobjetivo 5
6. Descripción de Indicadores. Macroobjetivo 6

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. FASE 3. CALCULO Y NOTIFICACIÓN DE RESULTADOS. ANÁLISIS DEL CICLO DE VIDA (ACV). CRADLE TO CRADLE

1. Introducción para la realización del (ACV) de la cuna a la cuna
2. Realización de evaluaciones del comportamiento
3. Descripción del edificio objeto de la evaluación
4. Macroobjetivos e indicadores
5. Análisis del ciclo de vida (ACV) de la cuna a la cuna

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. CASOS PRÁCTICOS DE APLICACIÓN DE LEVEL(S)

#### MÓDULO 7. LA ECONOMÍA CIRCULAR

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRINCIPIOS Y FUNDAMENTOS DE LA ECONOMÍA CIRCULAR

1. Concepto de Economía Circular
2. Principios y Características de la Economía Circular
3. Diagramas del sistema de la Economía Circular
4. Fuentes de creación de valor en la Economía Circular
5. Beneficios de la Economía Circular
6. Es el momento de la Economía Circular
7. Ejemplos de casos de productos circulares

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANÁLISIS DEL CICLO DE VIDA

1. Contexto del Análisis de Ciclo de Vida
2. Enfoques del Análisis de Ciclo de Vida
3. Ejemplos de aplicaciones del ACV
4. Normalización del ACV según ISO 14040:2006 e ISO 14044:2006
5. Metodología de Análisis de Ciclo de Vida
6. Objetivo y alcance de estudio
7. Análisis del Inventario del ciclo de vida (AICV)
8. Bases de datos, herramientas y software para ACV
9. Ciclo de producción
10. Ejemplo de análisis de inventario del ciclo de vida
11. Evaluación del Impacto del Ciclo de Vida (EICV)
12. Ejemplo de evaluación del Impacto: clasificación, caracterización y normalización
13. Interpretación de los resultados y revisión crítica
14. Verificación de los resultados
15. Limitaciones actuales en el uso del ACV

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA ECONOMÍA CIRCULAR EN EL SECTOR TEXTIL

1. El camino hacia la circularidad
2. Beneficios de la nueva economía textil
3. Ejemplos de circularidad en la industria textil

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA ECONOMÍA CIRCULAR EN EL SECTOR PLÁSTICO Y RESIDUOS

1. Envases plásticos
2. Circularidad en la industria del plástico
3. Beneficios de la Economía Circular en el sector plástico
4. Ejemplos de circularidad en el sector plástico
5. La circularidad aplicada a la gestión de los residuos
6. Casos reales de aprovechamiento de residuos

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ECONOMÍA CIRCULAR EN EUROPA

1. Características clave y factores habilitantes de la Economía Circular
2. Marco de seguimiento del progreso hacia una Economía Circular en la Unión Europea
3. Beneficios de la aplicación de la Economía Circular en la Unión Europea
4. Una visión de la aplicación de la Economía Circular para una Unión Europea más competitiva

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LEGISLACIÓN Y ESTRATEGIAS DE APOYO A LA ECONOMÍA CIRCULAR

1. Economía Circular en la Unión Europea
2. Economía Circular en España
3. Economía Circular en las Comunidades Autónomas

### MÓDULO 8. DESARROLLO SOSTENIBLE EMPRESARIAL Y RSC

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO SOSTENIBLE

1. Introducción
2. Desarrollo y Medio Ambiente
3. Desarrollo sostenible
4. Derechos Humanos y Desarrollo Sostenible
5. Derecho Ambiental Internacional
6. ¿Qué podemos hacer nosotros?
7. Análisis de la RSC en España

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA PROBLEMÁTICA MEDIOAMBIENTAL

1. La problemática medioambiental
2. Consecuencias más directas sobre el medioambiente
3. La evolución del consumo de energía
4. Reservas energéticas mundiales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL PROBLEMA DE LOS RESIDUOS EN LA SOCIEDAD ACTUAL

1. La Generación de Residuos

2. Conceptos Generales sobre los Residuos
3. Indicadores y tendencias actuales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA ECONOMÍA VERDE Y LA ECONOMÍA CIRCULAR

1. Concepto de Economía Verde
2. Principios de Transición hacia una Economía Verde
3. Sectores Clave en la Economía Verde
4. La Economía Circular: un Nuevo Modelo Económico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA LOGÍSTICA INVERSA

1. El Contexto de la Logística Inversa: Empresa Responsable y Sostenible
2. Concepto de Logística Inversa
3. Evolución de la Logística Inversa
4. Actualidad y Futuro de la Logística Inversa en el Marco de la UE
5. Razones para la Logística Inversa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LAS OPCIONES EN LA LOGÍSTICA INVERSA

1. La Gestión de los Productos Recuperados
2. Modelos para la Recuperación de PFUs
3. La Recuperación del Valor de los Activos
4. Puntos Críticos en la Logística Inversa
5. Visión Dinámica de la Logística Inversa
6. La Logística Inversa como parte de la Cadena de Suministro
7. La Logística Inversa y la Organización Empresarial
8. Gestión de la Devolución de Producto

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA Y LA EMPRESA SOSTENIBLE

1. Introducción a la RSC
2. Principios y Valores de la Ética
3. La Empresa Tradicional y el Cambio de Modelo
4. Concepto de Responsabilidad Social Corporativa
5. ¿Qué elementos debe contener la RSC?
6. Implantación de la RSC: la peculiaridad de las PYMES
7. Análisis de la RSC en España

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL NUEVO MODELO DE EMPRESA RESPONSABLE Y SOSTENIBLE

1. Fundamentos de la Empresa Socialmente Responsable
2. Características de la Empresas Socialmente Responsable
3. La Creación de Valor y la RSC

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. LOS OBJETIVOS Y LA GESTIÓN DE LA RSC EN LAS ORGANIZACIONES

1. Formulación de objetivos de RSC
2. Planificación y programación de las actividades de la RSC
3. Control y seguimiento de los avances en RSC

4. Metodología para Implantar un Proceso de Gestión de RSC

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LOS GRUPOS DE INTERÉS O STAKEHOLDERS

1. Los Grupos de Interés
2. Concepto y Tipología de los stakeholders
3. Las Relaciones con los Grupos de Interés
4. La RSC y los distintos Grupos de Interés

UNIDAD DIDÁCTICA 11. SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL. MODELO IQNET SR 10

1. Introducción al Modelo IQNet SR10
2. El Sistema de Gestión de la Responsabilidad Social según el Modelo IQNet SR10
3. La Responsabilidad de la Dirección
4. La Gestión de los recursos según el modelo IQNet SR10
5. Requisitos del Sistema de Gestión de la RS y los Grupos de Interés
6. Concepto de Auditoría
7. Auditoría del Sistema de Gestión de la RS
8. Medición, análisis y mejora del sistema de gestión de la RS

UNIDAD DIDÁCTICA 12. LA RSC Y EL MARKETING SOCIAL

1. Introducción al Marketing Social
2. Características del Marketing Social
3. La Responsabilidad Social y la ética del Marketing
4. Tipos de Marketing Social
5. Marketing Social y RSC
6. Ampliación del Concepto de Marketing
7. Plan de Marketing Social
8. Resultados en la empresa con programas de Marketing Social Corporativo

