

**Máster en Conservación Ecológica y Recuperación de Espacios Naturales +  
Titulación universitaria**



# ÍNDICE

**1** | Somos Educa Business School

**2** | Rankings

**3** | Alianzas y acreditaciones

**4** | By EDUCA EDTECH Group

**5** | Metodología LXP

**6** | Razones por las que elegir Educa Business School

**7** | Programa Formativo

**8** | Temario

**9** | Contacto

## SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**EDUCA Business School** es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

**18**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

## RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**Educa Business School** se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---



FONDO  
SOCIAL  
EUROPEO



## BY EDUCA EDTECH

---

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



### ONLINE EDUCATION

---



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

### 1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



### 2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



### 3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

## 4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



## 5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

## 6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



## Máster en Conservación Ecológica y Recuperación de Espacios Naturales + Titulación universitaria



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
5 ECTS

### Titulación

---

Titulación Múltiple: - Titulación de Máster en Conservación Ecológica y Recuperación de Espacios Naturales con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional - Titulación Universitaria en Gestión y Control de la Contaminación Ambiental con 125 horas y 5 ECTS expedida por UTAMED - Universidad Tecnológica Atlántico Mediterráneo.



**EDUCA BUSINESS SCHOOL**

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expide el presente título propio

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre del curso**

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a  
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica  
NOMBRE DE AREA MANAGER



Con el aval de la Comisión, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNED (Plan Propio de Grado)

## Descripción

El Máster en Conservación Ecológica y Recuperación de Espacios Naturales se presenta como una respuesta integral a la creciente necesidad de expertos en sostenibilidad y gestión ambiental. En un contexto donde la conservación del medio ambiente y la restauración de espacios naturales son prioritarios, este máster ofrece una formación especializada y actualizada para abordar los retos del siglo XXI. Adquiere habilidades en control y protección del medio natural, gestión de recursos, y técnicas avanzadas en reforestación y restauración hidrológica. El sector ambiental está en plena expansión, y la demanda de profesionales cualificados es cada vez mayor. Este programa te prepara para liderar proyectos de conservación, contribuyendo a la preservación del patrimonio natural y al desarrollo sostenible. Además, al ser impartido de manera online, te ofrece la flexibilidad de adaptar el aprendizaje a tus necesidades personales y profesionales.

## Objetivos

- Desarrollar técnicas avanzadas para el control del uso público en espacios naturales.
- Identificar infraestructuras clave para la gestión del medio natural.
- Aplicar normas ambientales en control y protección del medio.
- Realizar seguimiento efectivo de vertidos y residuos naturales.
- Gestionar adecuadamente aprovechamientos forestales y rurales.
- Implementar estrategias de reforestación y restauración hidrológica.
- Controlar plagas forestales y aplicar tratamientos selvícolas.

## Para qué te prepara

---

El Máster en Conservación Ecológica y Recuperación de Espacios Naturales está dirigido a profesionales y titulados en ciencias ambientales, biología, ingeniería forestal y carreras afines. Este programa ofrece formación avanzada en gestión medioambiental, control de recursos naturales y técnicas de reforestación, ideal para quienes buscan profundizar en la protección y restauración del entorno natural.

## A quién va dirigido

---

El Máster en Conservación Ecológica y Recuperación de Espacios Naturales te prepara para supervisar y gestionar espacios naturales y rurales, asegurando el uso sostenible de sus recursos. Aprenderás a identificar infraestructuras, aplicar técnicas de primeros auxilios, elaborar informes sobre protección ambiental y reconocer el patrimonio arqueológico. Además, te capacitarás en la vigilancia de recursos forestales y cinegéticos, así como en la gestión de residuos y la extinción de incendios. También desarrollarás habilidades para mitigar la contaminación y evaluar el impacto ambiental, contribuyendo a la preservación del medioambiente frente al cambio climático.

## Salidas laborales

---

- Técnico en gestión de espacios naturales protegidos - Consultor en impacto ambiental - Especialista en reforestación y restauración hidrológica - Responsable de control y vigilancia de recursos cinegéticos y piscícolas - Coordinador de proyectos de prevención y extinción de incendios forestales - Analista de contaminación atmosférica y acústica - Asesor en gestión medioambiental

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. EXPERTO EN CONTROL DEL USO PÚBLICO EN LOS ESPACIOS NATURALES Y RURALES

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. SEGUIMIENTO Y CONTROL DE ACTIVIDADES DE USO PÚBLICO.

1. Concepto de uso recreativo.
2. Impactos producidos por los visitantes: tipos y consecuencias.
3. Capacidad de carga de un espacio natural ante la afluencia de visitantes.
4. Educación ambiental e interpretación del patrimonio.
5. Regulación de actividades de uso recreativo en el medio natural.
6. Seguimiento de actividades de uso recreativo en el medio natural.
7. Control de afluencia a espacios protegidos o de valor ecológicos.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. IDENTIFICACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTOS UTILIZADOS EN EL MEDIO NATURAL.

1. Infraestructuras destinadas al uso recreativo en el medio natural.
2. Tipos de infraestructuras: aulas de naturaleza, campamentos, zonas recreativas, entre otros.
3. Obra civil: tipo de construcciones y materiales usados.
4. Autorizaciones de construcción de infraestructuras.
5. Normativa reguladora del uso público en espacios naturales.
6. Equipamientos.
7. Señalización de senderos y equipamientos destinados al uso público.
8. Senderos guiados y autoguiados.
9. Red de senderos homologados.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. RECONOCIMIENTO DE TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN.

1. Papel de los agentes como comunicadores.
2. Elementos de la comunicación.
3. Actitudes y aptitudes del comunicador.
4. Medios materiales de comunicación.
5. Habilidades de comunicación.
6. Información y atención a grupos visitantes.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE PRIMEROS AUXILIOS.

1. Tipos de accidentes en el medio natural: caídas, cortes, quemaduras, congelaciones, entre otros.
2. Primeros auxilios: concepto y características.
3. Procedimientos de actuación ante un accidente:
4. Materiales para primeros auxilios: vendas, apósitos, desinfectantes, entre otros.

### MÓDULO 2. EXPERTO EN PROCEDIMIENTOS DE GESTIÓN EN EL CONTROL Y PROTECCIÓN DEL MEDIO NATURAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. POSICIONAMIENTO Y TRANSMISIÓN DE INFORMACIÓN EN EL MEDIO

NATURAL.

1. Instrumentos de orientación y recopilación de datos.
2. Medios de transmisión.
3. Internet y correo electrónico.
4. Legislación básica de telecomunicaciones.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE INFORMES, ACTAS Y ATESTADOS SOBRE CONTROL Y PROTECCIÓN DEL MEDIO NATURAL.

1. Redacción de informes, oficios, actas y atestados.
2. Material de apoyo.
3. Estructura y funcionamiento de la administración de justicia.
4. Supervisión de declaraciones de impacto ambiental.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. IDENTIFICACIÓN DEL MEDIO NATURAL.

1. Factores bióticos, abióticos y antrópicos.
2. Meteorología y climatología.
3. Ecología.
4. Técnicas de identificación de especies.
5. Muestreos y sondeos.
6. Dinámica de poblaciones.
7. Planes de recuperación y protección de especies.
8. Paleontología básica.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. RECONOCIMIENTO DEL PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO Y MONUMENTAL.

1. Identificación del patrimonio arqueológico y monumental en el medio natural y rural.
2. Control y vigilancia del patrimonio arqueológico y monumental.
3. Interpretación de cartas arqueológicas.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIÓN DE LA NORMATIVA BÁSICA AMBIENTAL DE CONTROL Y PROTECCIÓN DEL MEDIO NATURAL.

1. Regulación de las tareas del cuerpo de agentes forestales/medioambientales
2. Espacios naturales protegidos.
3. Administraciones competentes.
4. Legislación de protección de espacios a nivel nacional y autonómica.
5. Legislación básica de montes.
6. Legislación básica de impacto ambiental.
7. Legislación básica de protección de costas.
8. Legislación básica de protección del patrimonio arqueológico.
9. Catálogos de protección de flora y fauna.

MÓDULO 3. EXPERTO EN CONTROL Y VIGILANCIA DE LOS APROVECHAMIENTOS DE LOS RECURSOS NATURALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN DE VERTIDOS EN EL MEDIO NATURAL.

1. Tipos de vertidos.
2. Tipos de contaminación
3. Producción de olores.
4. Proliferación de vectores (mosca, cucaracha, escarabajo, pulga, rata, entre otros).
5. Riesgos y efectos medioambientales que producen los diferentes tipos de vertidos en el medio natural.
6. Prevención de la contaminación.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. SEGUIMIENTO DE VERTIDOS EN EL MEDIO NATURAL.

1. Toma de muestras de vertidos.
2. Depósitos de recogida.
3. Recogida de animales muertos y heridos.
4. Centros de análisis de referencia a nivel nacional y autonómico.
5. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en el control y vigilancia de residuos y/o vertidos.
6. Infracciones administrativas.
7. Delitos medioambientales.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. REALIZACIÓN DEL SEGUIMIENTO Y CONTROL DE EMPRESAS GENERADORAS DE RESIDUOS.

1. Empresas generadoras de residuos en el ámbito natural.
2. Medios de control de empresas generadoras de residuos.
3. Elementos y procedimientos de control por los agentes.
4. Documentación que deben aportar las empresas para el control de sus residuos.
5. Informes para el control y seguimiento de las empresas por parte de los agentes.

#### MÓDULO 4. EXPERTO EN CONTROL Y VIGILANCIA DE LOS APROVECHAMIENTOS DE LOS RECURSOS NATURALES

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERPRETACIÓN DE APROVECHAMIENTOS FORESTALES.

1. Tratamientos forestales.
2. Sistemas de trabajo: desbrozado, apeo, desramado, tronzado, desembosque, apilado, carga y transporte.
3. Medios humanos.
4. Planes técnicos y proyectos de aprovechamientos forestales.

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. SEGUIMIENTO DE APROVECHAMIENTOS FORESTALES.

1. Cubicación de los aprovechamientos forestales.
2. Control de vías de saca y pistas.
3. Aprovechamientos de productos forestales no madereros.
4. Normativa sobre aprovechamientos forestales.
5. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en los aprovechamientos de los recursos naturales.

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN, VIGILANCIA Y APROVECHAMIENTO DE RECURSOS NATURALES NO FORESTALES.

1. Recursos naturales no forestales.
2. Elementos bióticos y abióticos.
3. Espacios rurales.
4. Posibles daños sobre recursos naturales.
5. Usos de los espacios naturales y rurales, y desarrollo sostenible.
6. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en los aprovechamientos de los recursos naturales no forestales.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. VIGILANCIA E INSPECCIÓN URBANÍSTICA EN EL MEDIO RURAL Y NATURAL.

1. Disciplina urbanística en el medio rural y natural.
2. Descripción de infracción urbanística.
3. Tipos de infracciones urbanísticas:
4. Vigilancia e inspección de posibles ilícitos urbanísticos en el medio natural y rural.
5. Procedimiento sancionador.
6. Normativa reguladora sobre disciplina urbanística: ilícitos, autores materiales e intelectuales, administraciones competentes, procedimiento administrativo, entre otros.

#### MÓDULO 5. EXPERTO EN CONTROL Y VIGILANCIA DEL APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS CINEGÉTICOS Y PISCÍCOLAS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN Y MEJORA DEL HÁBITAT Y REPOBLACIÓN DE LAS ESPECIES CINEGÉTICAS Y PISCÍCOLAS.

1. Especies cinegéticas y piscícolas continentales
2. Hábitat de las especies cinegéticas y de aguas continentales
3. Mejora del hábitat de las especies cinegéticas y de aguas continentales

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. SEGUIMIENTO Y GESTIÓN DE POBLACIONES CINEGÉTICAS Y PISCÍCOLAS CONTINENTALES.

1. Mejora del hábitat de las especies cinegéticas y piscícolas de aguas continentales
2. Dinámica de poblaciones.
3. Planes de aprovechamiento cinegético y piscícola
4. Vigilancia y protección de las especies cinegéticas y de aguas continentales
5. Especies depredadoras y exóticas competidoras
6. Cría en cautividad: piscifactorías y granjas cinegéticas
7. Reintroducciones de especies cinegéticas y de aguas continentales

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONTROL DE ESPACIOS CINEGÉTICOS Y DULCEACUÍCOLAS.

1. Modalidades de caza y pesca
2. Artes de caza y pesca
3. Distribución y asignación de trabajos de control y seguimiento
4. Impacto ambiental de la acción de la caza y pesca
5. Procedimiento de denuncia y sanción de las infracciones
6. Legislación sobre caza y pesca: Normativa estatal y autonómica. Legislación medioambiental de aplicación en las especies cinegéticas y de aguas continentales. Furtivismo, prácticas ilegales de caza y pesca. Detención, informe de infracciones. Reglamento de armas

7. Normativa de seguridad y salud y protección medioambiental en las actividades de caza y pesca

## MÓDULO 6. EXPERTO EN REFORESTACIÓN Y RESTAURACIÓN HIDROLÓGICA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. REFORESTACIÓN DE ÁREAS FORESTALES.

1. Contenidos y funciones de los proyectos de restauración hidrológica.
2. Trabajos forestales de reforestación.
3. Medidas de control, seguimiento y vigilancia.
4. Medios mecánicos y humanos.
5. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en las actividades de repoblación.
6. Viveros.

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. RESTAURACIÓN FORESTAL DE CUENCAS HIDROLÓGICAS.

1. Agentes y procesos erosivos en cuencas hidrográficas.
2. Fines de la corrección hidrológica-forestal.
3. Fases de la restauración.
4. Especies forestales más adecuadas.
5. Proyectos de restauración hidrológico-forestales.
6. Trabajos y equipamientos destinados a la restauración hidrológica-forestal.
7. Normativa que regula la restauración de cuencas hidrográficas en áreas forestales.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONSTRUCCIONES DESTINADAS A LA CORRECCIÓN DE CUENCAS HIDROLÓGICAS.

1. Tipos de construcciones: longitudinales y transversales.

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. IMPACTO AMBIENTAL.

1. Concepto de impacto ambiental, tipos, valoración. Daños ecológicos producidos por las actividades humanas. Medidas para evitar o minimizar los daños. Corrección del impacto y de los daños causados.
2. Legislación sobre protección y gestión del uso público del medio natural.
3. Legislación sobre evaluación de impacto ambiental.
4. Legislación básica de montes: ley de montes, normativa forestal de las CC.AA. y de las vías pecuarias.

## MÓDULO 7. EXPERTO EN SELVICULTURA Y CONTROL DE PLAGAS FORESTALES

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCEDIMIENTO DE TRATAMIENTOS SELVÍCOLAS

1. Tratamientos silvícolas
2. Inventario forestal: parámetros de evaluación, tipos, medios, informes...
3. Impacto ambiental: medidas preventivas y correctoras.
4. Plan de trabajo estratégico para el tratamiento silvícola:
5. Medios idóneos para los tratamientos silvícolas.
6. Proceso de transformación de monte bajo en monte alto.
7. Categorías de árboles en la masa forestal.

8. Clases sociológicas. Especies autóctonas.
9. Densidad de la masa.
10. Tolerancia o temperamento de las distintas especies forestales.
11. Productividad.
12. Medidas de control y seguridad en los tratamientos silvícolas.
13. Seguimiento de los condicionantes de las declaraciones de impacto.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DETECCIÓN Y CONTROL DE PLAGAS

1. Características generales sobre enfermedades.
2. Características generales sobre plagas.
3. Características generales sobre alteraciones fisiológicas.
4. Muestreos: croquis, unidades de muestreo, técnicas a emplear, tamaño de la muestra, localización de los puntos de conteo, materiales y equipos, fichas y gráficos.
5. Clasificación de los agentes causantes.
6. Métodos de control de plagas.
7. Técnicas culturales.
8. Aplicación de normas de seguridad y salud laboral. Normas de seguridad específica en el entorno de trabajo y protección medioambiental en silvicultura y control de plagas.

#### MÓDULO 8. EXPERTO EN EXTINCIÓN DE INCENDIOS FORESTALES

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERIZACIÓN DEL INCENDIO FORESTAL.

1. Triángulo del fuego.
2. Comportamiento del fuego.
3. Propagación del fuego: tipos.
4. Factores determinantes
5. Actividad humana.
6. Modelos.
7. Daños ecológicos del incendio forestal.
8. Protección de infraestructuras y personas.
9. Partes de un incendio forestal.
10. Tipos de incendios forestales.
11. Grandes incendios forestales (GIF).

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PREVENCIÓN DE INCENDIOS FORESTALES.

1. Análisis y estudios sobre la incidencia de los incendios forestales.
2. Campañas informativas.
3. Trabajos forestales preventivos.
4. Otras medidas preventivas.
5. Actividades de riesgo.
6. Quemadas controladas.

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. VIGILANCIA Y EXTINCIÓN DE INCENDIOS FORESTALES.

1. Medios humanos.
2. Seguridad: Equipo Protección Individual (EPI). Protección de la cabeza, cara y cuello. Protección

de extremidades. Otros equipos de protección: arneses, cinturones, etc.

3. Medios materiales.
4. Organización de los medios de extinción en vigilancia.
5. Coordinación de la extinción.
6. Técnicas de extinción.
7. Legislación en materia de extinción de incendios forestales y protección civil.
8. Responsabilidad legal por/en los incendios forestales.

## MÓDULO 9. GESTIÓN Y CONTROL DEL MEDIOAMBIENTE

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. MEDIOAMBIENTE

1. Medioambiente: concepto
  1. - Ecología
2. Desarrollo sostenible
3. Derecho ambiental
4. Políticas ambientales europeas
5. Marco normativo legal

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA

1. La atmósfera
2. Contaminación de la atmósfera
  1. - Tipos de contaminantes del aire
  2. - Causas de la contaminación atmosférica
  3. - Efectos de la contaminación atmosférica
3. Calidad del aire
4. Prevención y corrección de la contaminación atmosférica
5. Normativa de emisiones
6. E-PRTR

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONTAMINACIÓN ACÚSTICA

1. Concepto de contaminación acústica
  1. - El ruido
2. Efectos de la contaminación acústica
3. Prevención y corrección de la contaminación acústica
4. Normativa en materia acústica

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONTAMINACIÓN LUMÍNICA

1. Concepto de contaminación lumínica
  1. - La luz
2. Consecuencias de la contaminación lumínica
3. Prevención y corrección de la contaminación lumínica
4. Legislación en materia de contaminación lumínica

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONTAMINACIÓN DEL SUELO

1. Contaminación del suelo: introducción y aspectos básicos

2. Residuos
3. Normativa de residuos
4. Gestión y tratamiento de residuos
  1. - Sistemas Integrados de Gestión
5. Gestión de suelos contaminados

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONTAMINACIÓN DEL AGUA

1. Contaminación del agua: causas y consecuencias
  1. - Regulación jurídica de las aguas
2. Aguas potables
  1. - Calidad del agua para consumo humano
3. Aguas residuales y vertidos
4. Tratamiento y depuración de aguas residuales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. IMPACTO AMBIENTAL

1. Impacto ambiental
2. Tipos de impactos
3. Evaluación de impacto ambiental
  1. - Estudio de Impacto Ambiental
4. Medidas preventivas, correctoras y compensatorias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. CAMBIO CLIMÁTICO Y HUELLA ECOLÓGICA

1. Climatología
2. Problemática actual
3. Cambio climático
4. Efectos del cambio climático
5. Políticas contra el cambio climático
6. Huella ecológica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL I

1. Concepto de Gestión Medioambiental
2. Sistemas de Gestión Medioambiental
3. ISO 14000
4. EMAS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL II

1. Sistemas Integrados de Gestión
2. Ecodiseño
3. Etiquetas ecológicas

