

Máster en Competencias Profesionales para la Enseñanza



ÍNDICE

1 | Somos Educa
Business School

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por las
que elegir Educa
Business School

7 | Programa
Formativo

8 | Temario

9 | Contacto

SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

EDUCA Business School es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

Educa Business School se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



ALIANZAS Y ACREDITACIONES



FONDO
SOCIAL
EUROPEO



BY EDUCA EDTECH

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



Máster en Competencias Profesionales para la Enseñanza



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

Titulación de Máster en Competencias Profesionales para la Enseñanza con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional



Descripción

El Máster en Competencias Profesionales para la Enseñanza se presenta como la llave para abrir las puertas de un sector educativo en constante transformación. En un contexto donde la digitalización y la colaboración son esenciales, este máster te ofrece las herramientas necesarias para destacar. A través de módulos centrados en la cultura de colaboración entre el profesorado, la comunicación

organizativa y el desarrollo de habilidades digitales, adquirirás competencias esenciales para liderar el cambio educativo. La demanda laboral de profesionales capaces de integrar tecnología y pedagogía está en auge, y este máster te posiciona a la vanguardia. Participar en este programa no solo enriquecerá tu perfil profesional, sino que te convertirá en un agente de cambio, preparado para enfrentar los desafíos educativos del mañana.

Objetivos

'- Desarrollar habilidades para la colaboración docente en entornos digitales. - Aplicar tecnologías para mejorar la comunicación organizativa en centros educativos. - Evaluar herramientas digitales para participación y colaboración docente. - Diseñar estrategias de comunicación para instituciones escolares. - Implementar prácticas reflexivas para optimizar el uso de tecnologías en la enseñanza. - Coordinar actividades formativas para la mejora de la pedagogía digital. - Diseñar programas de investigación educativa mediante tecnologías digitales.

Para qué te prepara

El Máster en Competencias Profesionales para la Enseñanza está dirigido a docentes y titulados del ámbito educativo que buscan perfeccionar sus habilidades en colaboración y comunicación organizativa, mediante el uso de tecnologías digitales avanzadas. Ideal para aquellos interesados en la investigación de modelos de colaboración y prácticas reflexivas en entornos educativos.

A quién va dirigido

Este máster te prepara para integrar estrategias colaborativas y comunicativas en entornos educativos, utilizando tecnologías digitales. Desarrollarás habilidades para participar activamente en la coordinación docente y mejorar la comunicación organizativa en centros educativos. Además, adquirirás competencias para reflexionar sobre tu práctica pedagógica, fomentar el desarrollo profesional continuo y liderar procesos educativos innovadores mediante herramientas digitales.

Salidas laborales

'- Coordinador de proyectos educativos con enfoque en tecnologías digitales - Asesor pedagógico especializado en comunicación organizativa - Formador de docentes en competencias digitales - Responsable de desarrollo profesional en instituciones educativas - Consultor en prácticas reflexivas y estrategias colaborativas - Diseñador de programas educativos digitales - Investigador en innovación educativa tecnológica

TEMARIO

MÓDULO 1. CULTURA DE COLABORACIÓN ENTRE EL PROFESORADO COMO FACTOR DE APRENDIZAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONOCIMIENTO TEÓRICO PRÁCTICO DEL USO DE LAS ESTRATEGIAS DE COLABORACIÓN

1. Conocimiento Teórico Práctico del Uso de las estrategias de Colaboración

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PARTICIPACIÓN FORMAL EN LOS ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE DEL CENTRO EMPLEANDO, DE FORMA GUIADA, LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES ESTABLECIDAS POR LA A.E. O TITULARES DEL CENTRO

1. Participación Formal en Los Órganos de Coordinación Docente del Centro empleando, de Forma Guiada, las Tecnologías Digitales Establecidas Por la a.e. o Titulares del Centro

UNIDAD DIDÁCTICA 3. USO CONVENCIONAL Y AUTÓNOMO DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES ESTABLECIDAS POR LA A.E O LOS TITULARES DE CENTRO PARA LA PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN DOCENTE

1. Uso Convencional y Autónomo de las Tecnologías Digitales establecidas Por la a.e o los Titulares de Centro Para la Participación y Colaboración Docente

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRANSFERENCIA Y ADAPTACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y DINÁMICAS DE COLABORACIÓN PROFESIONAL A PLATAFORMAS Y ENTORNOS DIGITALES PARA DESARROLLAR PROYECTOS INSTITUCIONALES

1. Transferencia y adaptación de las Estrategias y Dinámicas de Colaboración Profesional a Plataformas y Entornos Digitales para desarrollar Proyectos Institucionales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS DIGITALES DE PARTICIPACIÓN, COORDINACIÓN Y COLABORACIÓN PROFESIONAL EMPLEADAS POR EL CENTRO. COORDINACIÓN DE LAS ACTUACIONES DE USO

1. evaluación de las Herramientas Digitales de Participación, Coordinación y Colaboración Profesional empleadas Por el Centro. Coordinación de las actuaciones de Uso

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA INVESTIGACIÓN SOBRE LOS NUEVOS MODELOS DE COLABORACIÓN PROFESIONAL A TRAVÉS DE PLATAFORMAS DIGITALES

1. La Investigación Sobre los Nuevos Modelos de Colaboración Profesional a Través de Plataformas Digitales

MÓDULO 2. COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO: ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL PARA INSTITUCIONES ESCOLARES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONOCIMIENTO GENERAL DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN

UTILIZADAS EN CONTEXTOS EDUCATIVOS Y COMPRENSIÓN DE SU FINALIDAD

1. Conocimiento General de las Tecnologías de la Comunicación Utilizadas en Contextos educativos y Comprensión de su Finalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INICIACIÓN EN EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES DETERMINADAS POR LA A.E O TITULARES DE CENTROS EDUCATIVOS EN SITUACIONES DE COMUNICACIÓN ORGANIZATIVA

1. Iniciación en el Uso de las Tecnologías Digitales determinadas Por la a.e.O Titulares de Centros educativos en Situaciones de Comunicación Organizativa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ADOPCIÓN DE ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN ORGANIZATIVA DE CENTROS EDUCATIVOS A TRAVÉS DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES

1. adopción de estrategias de Comunicación Organizativa de Centros educativos a Través de las Tecnologías Digitales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ADAPTACIÓN DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA MEJORAR LA COMUNICACIÓN ORGANIZATIVA

1. Adaptación del Uso de las Tecnologías Digitales Para Mejorar la Comunicación Organizativa

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA LA COMUNICACIÓN EMPLEADAS EN CENTROS EDUCATIVOS Y DE COORDINACIÓN DEL PLAN DE COMUNICACIÓN ORGANIZATIVA

1. Evaluación de las Tecnologías Digitales Para la Comunicación empleadas en Centros educativos y de Coordinación del Plan de Comunicación Organizativa

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISEÑO DE LAS ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN ORGANIZATIVA DE LOS CENTROS DOCENTES

1. Diseño de las estrategias de Comunicación Organizativa de los Centros Docentes

MÓDULO 3. FORMACIÓN CONTINUA EN DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA ENSEÑANZA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONSTRUCCIÓN DE MODELOS DOCENTES DE REFERENCIA E IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES FORMATIVAS

1. Construcción de Modelos Docentes de Referencia e Identificación de Necesidades Formativas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PARTICIPACIÓN EN ACCIONES FORMATIVAS VINCULADAS A LA PRÁCTICA CONTEXTUALIZADA EN EL CENTRO Y EL DESARROLLO PROFESIONAL A TRAVÉS DE LAS TECNOLOGÍAS

1. Participación en acciones Formativas Vinculadas a la Práctica Contextualizada en el Centro y el Desarrollo Profesional a Través de las Tecnologías

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACTUALIZACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL A TRAVÉS DE TECNOLOGÍAS

DIGITALES O SOBRE SU USO EDUCATIVO, EMPLEANDO RECURSOS ELABORADOS POR EXPERTOS

1. Actualización y Desarrollo Profesional a Través de Tecnologías Digitales o Sobre Su Uso educativo, empleando Recursos elaborados por expertos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES FORMATIVAS DIRIGIDAS A EQUIPOS PROFESIONALES Y SUS MIEMBROS Y QUE TENGA QUE PARTICIPAR EN EL DISEÑO INSTRUCTIVO Y USO DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES

1. Participación en Actividades Formativas Dirigidas a Equipos Profesionales y sus Miembros y que Tenga que Participar en el Diseño Instructivo y Uso de las Tecnologías Digitales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COORDINACIÓN Y DISEÑO DE ACTIVIDADES Y MATERIALES FORMATIVOS PARA MEJORAR LA PEDAGOGÍA DIGITAL

1. Coordinación y Diseño de actividades y Materiales Formativos Para Mejorar la Pedagogía Digital

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISEÑO DE PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN APLICADOS A LA EDUCACIÓN MEDIANTE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES

1. Diseño de Programas de Investigación aplicados a la educación Mediante las Tecnologías Digitales

MÓDULO 4. TRANSFORMACIÓN DEL DOCENTE A TRAVÉS DE PRÁCTICAS REFLEXIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. HERRAMIENTAS Y MODELOS DE ANÁLISIS REFLEXIVO SOBRE EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES EN LA PRÁCTICA DOCENTE

1. Herramientas y Modelos de Análisis Reflexivo Sobre el Uso de las Tecnologías Digitales en la Práctica Docente

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA PRÁCTICA REFLEXIVA TUTELADA

1. La Práctica Reflexiva Tutelada

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS Y TECNOLOGÍAS DIGITALES

1. Aplicación de las Metodologías y Tecnologías Digitales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APLICACIÓN DE LA PRÁCTICA REFLEXIVA EN EL USO DE TECNOLOGÍAS DIGITALES EN LA MEJORA DEL DESEMPEÑO PROFESIONAL

1. Aplicación de la Práctica Reflexiva en el Uso de Tecnologías Digitales en la Mejora del desempeño Profesional

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS PROPIAS Y DE OTROS

1. Análisis de las Prácticas Pedagógicas Propias y de Otros

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA INVESTIGACIÓN Y EL LIDERAZGO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS DE PRÁCTICA REFLEXIVA

1. La Investigación y el Liderazgo en el desarrollo de Procesos de Práctica Reflexiva

