

**Master en Atención y Prevención de la Tercera Edad**



# ÍNDICE

**1** | Somos Educa Business School

**2** | Rankings

**3** | Alianzas y acreditaciones

**4** | By EDUCA EDTECH Group

**5** | Metodología LXP

**6** | Razones por las que elegir Educa Business School

**7** | Programa Formativo

**8** | Temario

**9** | Contacto

## SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**EDUCA Business School** es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

**18**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

## RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**Educa Business School** se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---



FONDO  
SOCIAL  
EUROPEO



## BY EDUCA EDTECH

---

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



### ONLINE EDUCATION

---



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

### 1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



### 2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



### 3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

## 4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



## 5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

## 6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



## Master en Atención y Prevención de la Tercera Edad



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPAÑAMIENTO  
PERSONALIZADO**

## Titulación

Titulación Expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional



### EDUCA BUSINESS SCHOOL

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expide el presente título propio

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a  
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica  
NOMBRE DE ÁREA MANAGER



Con el aval del Consejo Español del Comercio Exterior y Social de la UNESCO (Ibero-Producción 2002)

## Descripción

---

Este Master en Atención y Prevención de la Tercera Edad le ofrece una formación especializada en la materia. Si le interesa el ámbito de la atención a la dependencia y quiere conocer los aspectos fundamentales para realizar programas de atención y prevención en la tercera edad este es su momento, con el Curso de Experto en Programas de Atención y Prevención en la Tercera Edad para Titulados en Terapia Ocupacional podrá adquirir los conocimientos necesarios para desempeñar esta labor de la mejor forma posible. Hoy en día las personas de la tercera edad constituyen una figura muy importante en nuestra sociedad, debido al aumento de la esperanza de vida la población anciana se ha convertido en un aspecto a tener en cuenta en la actualidad. Por ello con la realización de este Curso de Experto en Programas de Atención y Prevención en la Tercera Edad para Titulados en Terapia Ocupacional podrá tratar a personas ancianas con éxito y total dependencia.

## Objetivos

---

- Conocer las bases fisiológicas y psicológicas del proceso de envejecimiento.
- Abordar los procesos de la valoración geriátrica integral en sus cuatro esferas: físico, psicológico, social y funcional.
- Dominar las pruebas más importantes que se emplean habitualmente para la evaluación del anciano.
- Aprender algunas cuestiones metodológicas que afectan al diseño de los programas de intervención en la tercera edad.
- Conocer varios de los programas de intervención que suelen llevarse a cabo con la población mayor, y que abarcan distintas áreas: salud, cognitivo
- afectivo, relaciones sociales y capacidad funcional.
- Discriminar los pilares básicos en la prevención de distintas patologías y la dependencia en la persona mayor.
- Conocer las pautas preventivas más comunes en temas como: salud, alimentación, higiene, actividad física, descanso, relaciones familiares, sexualidad, jubilación, ocio y tiempo libre.
- Abordar la prevención de accidentes domésticos en ancianos.
- Conocer las conductas básicas de atención al accidentado mediante protocolos de primeros auxilios.

## Para qué te prepara

---

Este Master en Atención y Prevención de la Tercera Edad está dirigido a todos aquellos profesionales de esta rama profesional. Además Esta formación en Terapia Ocupacional está dirigido a DIPLOMADOS UNIVERSITARIOS EN TERAPIA OCUPACIONAL, Y GRADUADOS UNIVERSITARIOS EN TERAPIA OCUPACIONAL, que deseen realizar una formación complementaria y/o de especialización en el área de la Terapia Ocupacional.

## A quién va dirigido

---

Este Master en Atención y Prevención de la Tercera Edad le prepara para conseguir una titulación profesional. Este Curso de Experto en Programas de Atención y Prevención en la Tercera Edad para Titulados en Terapia Ocupacional le prepara para aprender los diferentes procesos y técnicas de valoración, atención y prevención utilizadas para la mejora de la calidad de vida en la tercera edad. Podrá realizar programas de este tipo para tratar conceptos como la salud, relaciones sociales, capacidad funcional etc.

## Salidas laborales

---

Centros de Día / Residencias / Geriátricos / Hospitales / Atención a la dependencia / Intervención en personas de la tercera edad.

## TEMARIO

---

### PARTE 1. PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN Y PREVENCIÓN EN LA TERCERA EDAD

#### MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN DE ENVEJECIMIENTO. TERMINOLOGÍA. TEORÍAS DEL ENVEJECIMIENTO

1. Definición
2. Envejecimiento poblacional
3. Otros conceptos destacados
4. Diferentes conceptos de edad
5. Teorías del envejecimiento

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

1. ¿Cómo cambia nuestro cuerpo?
2. Peculiaridades de las enfermedades del anciano

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

1. Aspectos generales
2. Cambios afectivos
3. El autoconcepto y la autoestima en la vejez
4. Cambios en la personalidad
5. Cambios en el funcionamiento cognitivo
6. Principales trastornos psicológicos en la vejez

#### MÓDULO 2. VALORACIÓN INTEGRAL DEL ANCIANO

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCESO DE VALORACIÓN

1. Definición
2. Aspectos a tener en cuenta
3. Objetivos de la valoración integral y áreas principales de valoración
4. Proceso de evaluación
5. Técnicas de evaluación

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. HISTORIA CLÍNICA

1. Antecedentes personales
2. Historia farmacológica
3. Anamnesis

##### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EXPLORACIÓN FÍSICA

1. Inspección general

2. Determinación de constantes vitales
3. Revisión completa
4. Pruebas complementarias
5. Pruebas médicas más utilizadas para la valoración del anciano

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. VALORACIÓN FUNCIONAL, SOCIAL, PSICOLÓGICA Y COGNITIVA

1. Valoración funcional
2. Concepto de función
3. Discapacidad y sus caminos
4. Evaluación de las actividades de la vida diaria
5. Valoración socio-ambiental
6. Valoración psicológica y cognitiva
7. Valoración cognitiva
8. Instrumentos o escalas para la valoración mental
9. Valoración del estado emocional

#### MÓDULO 3. DISEÑO DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO

1. Introducción
2. Intervención
3. Áreas Básicas de la intervención
4. ¿Quiénes llevan a cabo las intervenciones?
5. Pautas generales para promover la participación de las personas mayores en los programas de intervención

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN EN SALUD

1. Programa de envejecimiento saludable
2. Programa de actividad física
3. Programa de terapia ocupacional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN FUNCIONES COGNITIVO-AFECTIVAS

1. Intervención en funciones cognitivas
2. Intervención en memoria
3. Orientación a la realidad
4. Intervención en funciones intelectuales
5. Intervención en funciones psicoafectivas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. INTERVENCIÓN EN RELACIONES SOCIALES

1. Programa de apoyo social
2. Programa de entrenamiento en habilidades sociales
3. Programa en intervención con familias
4. Cuidadores mayores dependientes
5. La familia en la residencia

## UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN EN LA CAPACIDAD FUNCIONAL

1. Objetivos generales en el trabajo con personas mayores dependientes
2. Pautas generales de actuación
3. Programas de atención e intervención
4. Trastornos de conducta en contexto residencial

## MÓDULO 4. PREVENCIÓN EN LA TERCERA EDAD

### UNIDAD DIDÁCTICA 13. CONTROLES MÉDICOS Y PREVENCIÓN EN SALUD

1. Introducción
2. Programas de educación
3. Fomentos de la salud en la tercera edad
4. Prevención de otras patologías o conductas de riesgo comunes en la tercera edad
5. Acción comunitaria para ciudadanos de la tercera edad

### UNIDAD DIDÁCTICA 14. ALIMENTACIÓN

1. Concepto de nutrición
2. Aproximaciones conceptuales: alimentación y nutrición
3. Nutrientes y sus requerimientos en la tercera edad
4. Vías de administración de alimentos
5. Factores que influyen en el estado nutricional de la tercera edad
6. Valoración del estado nutricional
7. Enfermedades de la tercera edad y consejos
8. Consumos y recomendaciones generales en la dieta diaria en la tercera edad
9. Problemas en la tercera edad relacionadas con la alimentación

### UNIDAD DIDÁCTICA 15. HIGIENE

1. Higiene diaria
2. Prestación de ayuda en el aseo
3. Orden del lavabo
4. Ojos y oídos
5. Dentadura
6. Los pies
7. La piel. Prevención de úlceras por presión
8. Higiene bucal

### UNIDAD DIDÁCTICA 16. ACTIVIDAD FÍSICA Y DESCANSO

1. Ejercicio físico y envejecimiento
2. Importancia de la actividad física
3. Ventajas del ejercicio físico
4. Tipos de ejercicios recomendados según el perfil
5. Programas de acondicionamiento físico
6. Prevención en el síndrome de inmovilización
7. Descanso en el anciano
8. Insomnio en el anciano

## UNIDAD DIDÁCTICA 17. RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES, SEXUALIDAD

1. Relaciones sociales
2. Principales dificultades en las relaciones sociales de la tercera edad
3. Relaciones familiares de la tercera edad
4. Niveles en las relaciones familiares
5. Sexualidad en el anciano

## UNIDAD DIDÁCTICA 18. LA JUBILACIÓN. EL OCIO Y TIEMPO LIBRE EN EL ANCIANO

1. Jubilación
2. Ocio y tiempo libre en el anciano

## UNIDAD DIDÁCTICA 19. PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DOMÉSTICOS

1. Accidentes frecuentes en el anciano
2. Prevención de las caídas

## UNIDAD DIDÁCTICA 20. PRIMEROS AUXILIOS

1. Principios generales de la actuación en emergencias
2. Asfixia
3. Lipotimia
4. Coma
5. Epilepsia
6. Insolación
7. Hemorragias
8. Heridas
9. Quemaduras
10. Lesiones por frío. Congelación
11. Intoxicaciones
12. Mordeduras de serpientes y picaduras de escorpiones y alacranes
13. Picaduras de insectos
14. Urgencias en otorrinolaringología y oftalmología
15. Fracturas
16. Esguince
17. Rotura de ligamentos
18. Luxación
19. Contusión
20. Traumatismo craneal
21. Vendajes
22. Traslado de accidentados
23. Reanimación cardiopulmonar
24. Botiquín de urgencias

## PARTE 2. RECURSOS DE ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA

### MODULO 1. LA LEY DE DEPENDENCIA Y EL SAAD

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA LEY DE DEPENDENCIA

1. Ley de Dependencia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL SISTEMA PARA LA AUTONOMÍA Y ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA

1. Introducción
2. Estructura del Sistema para la Autonomía y la Atención a la Dependencia
3. Prestaciones del Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia

MODULO 2. AYUDAS A LA DEPENDENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS AYUDAS TÉCNICAS PARA LA MEJORA DE LA AUTONOMÍA Y LA REDUCCIÓN DE LA DEPENDENCIA

1. Conceptualización y tipología.
2. Adaptaciones en las viviendas.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN CON FAMILIAS

1. Necesidades de las familias cuidadoras y objetivos de la intervención.
2. Programas de información, orientación y asesoramiento.

MODULO 3. ANÁLISIS DE SERVICIOS INTERMEDIOS Y MODELOS DE ALOJAMIENTO DE ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANÁLISIS DE LOS SERVICIOS INTERMEDIOS. ESTANCIAS TEMPORALES Y CENTROS DE DÍA

1. Introducción
2. Las estancias de día en centros gerontológicos.
3. Las estancias temporales en residencias u otros alojamientos.
4. Los centros de día para personas mayores dependientes.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LAS RESIDENCIAS Y LOS MODELOS DE ALOJAMIENTO ALTERNATIVOS A LAS RESIDENCIAS

1. Las Residencias
2. Modelos de Alojamientos Alternativos a las Residencias
3. El Acogimiento Familiar de Personas Mayores Dependientes

MODULO 4. DIRECCIÓN TÉCNICA-ADMINISTRATIVA EN INSTITUCIONES SOCIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL PLAN GENERAL DE INTERVENCIÓN (PGI). SERVICIOS Y PROGRAMAS

1. Introducción
2. Servicios de las Instituciones Sociosanitarias
3. Programas de Intervención
4. Sistema de acceso a los servicios públicos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS Y SOPORTES DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN BÁSICA

1. Recursos económicos. Pensiones y sus tipos.
2. Prestaciones del régimen general de la seguridad social.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. PRESTACIONES Y SERVICIOS PARA LAS PERSONAS MENORES DE 65 AÑOS DEPENDIENTES

1. Colectivos fundamentales.
2. Recursos existentes.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. CONCLUSIONES FINALES

1. A modo de conclusión.
2. Conclusiones.

### PARTE 3. ENVEJECIMIENTO SALUDABLE

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS CLAVE SOBRE ENVEJECIMIENTO SALUDABLE

1. Introducción a los conceptos clave sobre el fenómeno del envejecimiento demográfico, el envejecimiento saludable y el enfoque de curso vital
2. Derecho a la salud de las poblaciones a lo largo de la vida

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECURSOS Y HERRAMIENTAS PARA LA PROMOCIÓN DEL ENVEJECIMIENTO SALUDABLE

1. Gestión de la discriminación, los estereotipos y prejuicios asociados a la edad
2. El papel de los profesionales: sensibilización y capacitación de los actores involucrados en la prestación de servicios a las personas mayores
3. Intervenciones eficaces para la promoción del envejecimiento saludable

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELEMENTOS CLAVE EN EL DISEÑO DE UNA INTERVENCIÓN PARA LA PROMOCIÓN DEL ENVEJECIMIENTO

1. La identificación de necesidades desde la perspectiva de las personas mayores y en el contexto local
2. Las condiciones de salud y los determinantes sociales de la salud
3. Prioridades de intervención Diseño de una intervención

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE LAS INTERVENCIONES. LOS INDICADORES SOCIALES Y SANITARIOS: CONCEPTOS Y FINALIDADES

1. Criterios generales para la elaboración de un sistema de indicadores para el seguimiento y la evaluación de las intervenciones para el envejecimiento activo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRABAJO FINAL

1. Diseño de una intervención socio-sanitaria en el contexto local
2. Formulación del trabajo final: contexto demográfico, político, económico, de salud y social en el contexto local del participante; identificación, evaluación y priorización de las necesidades de atención a la salud de personas mayores en el contexto; planificación de la intervención ajustada

al contexto local

## PARTE 4. REHABILITACIÓN FUNCIONAL DEL ANCIANO

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. NOCIONES GENERALES SOBRE REHABILITACIÓN GERIÁTRICA

1. Definición y breve recuerdo histórico
  1. - Áreas de competencia clínica
  2. - La práctica profesional de la medicina de rehabilitación
  3. - Paradigma de la rehabilitación
2. Conceptos
  1. - El papel de la rehabilitación en la tercera edad: gerontogimnasia
3. Servicio de rehabilitación integral
4. Valoración del paciente

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. VALORACIÓN INTEGRAL DEL ANCIANO

1. Introducción
2. Importancia de la valoración integral
  1. - Objetivos de la valoración integral y áreas principales de valoración
3. Valoración médica del anciano
  1. - Constantes vitales
  2. - La respiración
  3. - El pulso
  4. - La tensión arterial
4. Historia clínica
  1. - Antecedentes personales
  2. - Historia farmacológica
  3. - Anamnesis
5. Exploración física
  1. - Recogida de datos
6. Valoración funcional física
  1. - Concepto de función
  2. - Evaluación de las actividades de la vida diaria
7. Valoración mental
  1. - Valoración cognitiva
  2. - Instrumentos o escalas para la valoración mental

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. CLASIFICACIÓN DE LOS ANCIANOS

1. Introducción
2. Persona mayor sana
3. Persona mayor enferma o dependiente
4. Paciente geriátrico
5. Sistemas de clasificación de pacientes
6. Anciano frágil o de alto riesgo

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. NIVELES ASISTENCIALES EN GERIATRÍA

1. Introducción
2. Recursos hospitalarios para el anciano
3. Unidad geriátrica de agudos
4. Unidades de media estancia
5. Hospital de día geriátrico
6. Trabajo en equipo
7. Otros niveles asistenciales unidad de larga estancia: centros residenciales
8. Equipo de valoración y cuidados geriátricos
9. Atención geriátrica domiciliaria y teleasistencia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA ENFERMEDAD EN EL ANCIANO Y SU PRESENTACIÓN ATÍPICA

1. Introducción
2. Cambios relacionados con el envejecimiento
  1. - Cambios en el aspecto exterior
  2. - Cambios en la composición corporal
  3. - Cambios en los signos vitales
  4. - Cambios en los órganos de los sentidos
  5. - Cambios en el aparato circulatorio, digestivo y en el riñón
  6. - Cambios en el sistema endocrino, el sistema inmunitario y el sistema nervioso
  7. - Cambios en el sistema musculoesquelético
3. Tipos de envejecimiento
4. Causas de presentación atípica de las enfermedades
5. Ejemplos de presentación atípica de las enfermedades más frecuentes en el anciano

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. APARATO LOCOMOTOR EN EL ANCIANO, AFECTACIONES REUMATOLÓGICAS

1. Sistema musculoesquelético
2. Afecciones reumatológicas en el anciano
  1. - Patología articular
  2. - Patología yuxtaarticular y extraarticular
  3. - Patología ósea
3. Osteoartrósis, artrosis o síndrome artrósico
4. Diagnóstico de la artrosis
5. Tratamiento y cuidados en el paciente artrósico
6. Osteoporosis
7. Relación entre osteoporosis y artrosis
8. Artritis reumatoide
  1. - Sintomatología
9. Hombro doloroso
10. Enfermedad de Paget
11. Fractura de cadera
12. Tratamientos de fracturas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. HIGIENE POSTURAL DE LA COLUMNA VERTEBRAL

1. Articulaciones del pilar posterior de los arcos o interapofisiarias
2. Alteraciones particulares

3. Biomecánica de la columna vertebral
  1. - Lesiones de la columna vertebral
  2. - Fisioterapia de las lesiones de la columna vertebral
4. Normas higiénico-posturales en la cervicalgia mecánica
5. Reglas básicas de ergonomía postural y cervical
  1. - Control postural en el anciano
6. Higiene postural dorso-lumbar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DEL MOVIMIENTO Y DE LA MARCHA

1. Distinción entre el envejecimiento fisiológico y los trastornos de la marcha y del movimiento
2. Trastornos de la marcha
3. Clasificación y características clínicas de los trastornos de la marcha
4. Caídas
5. Diagnóstico y manejo de las alteraciones de la marcha
  1. - Observar la postura y marcha
  2. - Determinación de la existencia de movimientos involuntarios
  3. - Tono muscular
  4. - Fuerza muscular
  5. - Coordinación de los movimientos (taxia)
6. Trastornos del movimiento
7. Trastornos del movimiento asociados a otras enfermedades neurodegenerativas en el anciano
8. Consideraciones en cuanto a manejo y tratamiento de los trastornos del movimiento en el anciano

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL TEMBLOR EN EL PACIENTE GERIÁTRICO

1. Generalidades
2. Aspectos etiológicos y clínicos de los temblores más frecuentes
3. Aspectos del diagnóstico y diagnóstico diferencial del temblor
4. Criterios de interconsulta con especialistas
5. Tratamiento del temblor

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. INMOVILISMO EN EL ANCIANO

1. Introducción
2. Definición
3. Causas o factores determinantes de la inmovilidad
4. Consecuencias de la inmovilidad prolongada
5. Actitudes y manejo de la inmovilidad en el anciano
6. Niveles de actuación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. ÚLCERAS POR PRESIÓN: PREVENCIÓN Y CUIDADO

1. Definición
2. Clasificación anatómica de las úlceras por presión. Localización
  1. - Localización de las úlceras por presión
3. Factores que contribuyen a la aparición de úlceras
4. Valoración

5. Escala de Norton modificada
6. Prevención de las úlceras por presión
  1. - Técnicas de movilización de ancianos
7. Actuaciones del personal sanitario dirigidas a mantener una adecuada nutrición e hidratación
8. Actuaciones dirigidas a mantener una adecuada integridad cutánea
9. Actuaciones dirigidas a mantener una adecuada movilidad
10. Posiciones terapéuticas
  1. - Dispositivos para reducir la presión
11. Recomendaciones generales para la curación en cada grado. Tratamiento de las úlceras infectadas
  1. - Productos específicos para el tratamiento de las úlceras por presión
12. Curación de las heridas en el anciano
13. Atención domiciliaria a pacientes con úlceras por presión
  1. - Ventajas de la atención domiciliaria para el anciano que presenta úlceras por presión
  2. - Requisitos básicos para la atención domiciliaria
14. Educación sanitaria

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. CAÍDAS EN EL ANCIANO

1. Introducción
2. ¿Qué son la inestabilidad y las caídas?
3. Importancia y repercusión de las caídas
4. Causas de las caídas en el anciano y factores predisponentes
5. ¿Qué medidas podemos tomar?
  1. - Prevención Primaria
  2. - Prevención Secundaria
  3. - Prevención Terciaria
6. Hoja de información a pacientes y familiares

#### UNIDAD DIDÁCTICA 13. INCONTINENCIA URINARIA EN EL ANCIANO

1. Epidemiología
2. Causas
3. Exploración clínica: prueba urodinámica
4. Tipos de incontinencia urinaria en los ancianos
5. Tratamiento
  1. - Terapias conductistas
  2. - Fisioterapia perineal
  3. - Electroestimulación
  4. - Ejercicios corporales
  5. - Masoterapia
  6. - Relajación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 14. TRATAMIENTO REHABILITADOR EN LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

1. Introducción
2. Fases y evolución
3. Programas de rehabilitación
  1. - Tratamientos rehabilitadores

4. Objetivos del programa de rehabilitación
5. Fisioterapia
6. Terapia ocupacional
  1. - Tratamiento ocupacional para enfermedades degenerativas
7. Trastornos de la comunicación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 15. DEPORTE EN LA TERCERA EDAD

1. Resumen
2. Técnicas complementarias al tratamiento rehabilitador
3. Actividades físicas y deportivas para la tercera edad
  1. - Recomendaciones generales
  2. - Adaptación de la actividad física ante diferentes anomalías frecuentes en personas mayores
  3. - La Gerontogimnasia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 16. PSICOLOGÍA EN LA TERCERA EDAD

1. Introducción
2. Características y aspectos psicosociales del envejecimiento
  1. - La relación social en la vejez
  2. - Habilidades sociales fundamentales
  3. - Dificultades de relación social. Situaciones conflictivas
3. Consecuencias de la pérdida sensorial
  1. - Integración sensorial en psicomotricidad para la pérdida sensorial
4. Principales trastornos psicológicos en los mayores
  1. - Demencias
  2. - Depresión
5. Diagnóstico, tratamiento y evolución de la depresión
6. Suicidio en el anciano
7. Jubilación
  1. - El proceso
  2. - Los determinantes
8. Sexualidad y pareja en el anciano
9. Abuso del anciano
10. Información al anciano

