

Máster en Atención Médica de Urgencias + Titulación universitaria



ÍNDICE

1 | Somos Educa
Business School

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por las
que elegir Educa
Business School

7 | Programa
Formativo

8 | Temario

9 | Contacto

SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

EDUCA Business School es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

Educa Business School se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



ALIANZAS Y ACREDITACIONES



FONDO
SOCIAL
EUROPEO



BY EDUCA EDTECH

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



Máster en Atención Médica de Urgencias + Titulación universitaria



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación de Máster en Atención Médica de Urgencias con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional - Titulación Universitaria en Primeros Auxilios con 5 Créditos Universitarios ECTS y 125 horas



EDUCA BUSINESS SCHOOL

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica
NOMBRE DE AREA MANAGER



Con el aval de la Comisión, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la URBEOCI (Plan Propiedad INPE)



Descripción

El Máster en Atención Médica de Urgencias te ofrece una formación integral y especializada en un sector en pleno auge y con alta demanda laboral. En un contexto donde las urgencias médicas son cada vez más frecuentes, adquirir conocimientos sólidos en valoración inicial del paciente, atención a urgencias infantiles y RCP es crucial. Este máster, impartido de manera online, te permitirá desarrollar habilidades esenciales, desde el manejo de situaciones críticas hasta la comunicación efectiva en contextos sanitarios complejos. Aprenderás sobre soporte vital básico y avanzado, uso del desfibrilador automático y técnicas de comunicación de malas noticias, aspectos fundamentales para cualquier profesional que desee destacar en el ámbito sanitario. Al finalizar, estarás preparado para enfrentar desafíos en emergencias médicas con confianza y profesionalidad, siendo una pieza clave en la atención sanitaria de calidad.

Objetivos

- Identificar rápidamente signos vitales críticos en situaciones de emergencia.
- Aplicar técnicas de valoración inicial en urgencias pediátricas.
- Implementar protocolos de soporte vital básico y avanzado.
- Utilizar efectivamente el desfibrilador automático en emergencias.
- Analizar patologías infantiles para una atención médica adecuada.
- Desarrollar habilidades comunicativas para dar malas noticias.
- Manejar situaciones de estrés en el ámbito sanitario con autocontrol.

Para qué te prepara

El Máster en Atención Médica de Urgencias está diseñado para médicos, enfermeros y otros profesionales sanitarios que buscan profundizar en la valoración inicial del paciente, el manejo de urgencias infantiles y el uso de técnicas avanzadas como el soporte vital. Aunque es una formación avanzada, no habilita para el ejercicio profesional.

A quién va dirigido

El Máster en Atención Médica de Urgencias te capacita para evaluar y gestionar situaciones críticas en entornos sanitarios. Aprenderás a realizar valoraciones iniciales del paciente, tanto adulto como pediátrico, y a aplicar técnicas de soporte vital básico y avanzado. Desarrollarás habilidades comunicativas para manejar situaciones delicadas, como dar malas noticias, y adquirirás conocimientos en anatomía y primeros auxilios. Este programa amplía tus competencias, pero no habilita para el ejercicio profesional.

Salidas laborales

- Médico de urgencias en hospitales y clínicas - Coordinador de servicios de emergencia prehospitalaria
- Especialista en atención pediátrica de urgencias - Instructor de soporte vital básico y avanzado -
- Consultor en comunicación de malas noticias médicas - Asesor en protocolos de primeros auxilios y emergencias - Formador en técnicas de reanimación cardiopulmonar y uso de DEA

TEMARIO

PARTE 1. VALORACIÓN INICIAL DEL PACIENTE EN URGENCIAS O EMERGENCIAS SANITARIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASISTENCIA PREHOSPITALARIA EN URGENCIAS O EMERGENCIAS SANITARIAS

1. Epidemiología de la asistencia prehospitalaria.
2. Cadena de la supervivencia.
3. Decálogo prehospitalario.
4. Urgencia y emergencia sanitaria.
5. Sistema integral de urgencias y emergencias.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES ANATÓMICAS Y FUNCIONALES DE LOS PRINCIPALES ÓRGANOS, APARATOS Y SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO, APLICADOS A LA VALORACIÓN INICIAL DEL PACIENTE EN SITUACIÓN DE URGENCIA O EMERGENCIA SANITARIA

1. Fundamentos de la topografía anatómica.
2. Órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano.
3. Patologías más frecuentes que requieren tratamiento de urgencias.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIAGNOSIS INICIAL DEL PACIENTE EN SITUACIÓN DE EMERGENCIA SANITARIA

1. Constantes vitales.
2. Signos de gravedad.
3. Valoración del estado neurológico.
4. Valoración de la permeabilidad de la vía aérea.
5. Valoración de la ventilación.
6. Valoración de la circulación.
7. Valoración inicial del paciente pediátrico.
8. Valoración especial del anciano.
9. Valoración especial de la gestante.

PARTE 2. ATENCIÓN A LAS URGENCIAS INFANTILES

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN SISTEMA SANITARIO ESPAÑOL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SISTEMA SANITARIO ESPAÑOL

1. Organización funcional y orgánica de los centros sanitarios
 1. - Estructura orgánica y funcional de los servicios de atención primaria
 2. - Estructura orgánica y funcional en atención secundaria o especializada
2. Centros sanitarios en el sistema sanitario español
 1. - Estructura funcional de los centros sanitarios
3. Tipos de documentos en el ámbito sanitario
 1. - Documentación sanitaria
 2. - Documentación administrativa
 3. - Órdenes de prioridad en la atención

4. - Métodos de archivo de la documentación
4. Vías de atención sanitaria al paciente

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL SERVICIO DE URGENCIAS

1. El Servicio de urgencias
 1. - Organización del servicio de urgencias
2. Calidad en el servicio de urgencias
3. Protocolos de sedación y tratamiento del dolor en urgencias
 1. - Sedación en el paciente terminal
 2. - Tratamiento del dolor en urgencias
4. Modelos de relación entre el paciente y el personal sanitario
 1. - Modelo de roles de la relación médico-paciente
 2. - Modelo de participación entre el profesional sanitario y el paciente
 3. - Modelo de relación interpersonal entre el profesional sanitario y el paciente

MÓDULO 2. VALORACIÓN INICIAL DEL PACIENTE EN URGENCIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES ANATÓMICAS Y FUNCIONALES DEL CUERPO HUMANO, APLICADAS A LA VALORACIÓN INICIAL DEL PACIENTE

1. Fundamentos de topografía anatómica
 1. - Planos, ejes y regiones anatómicas
2. Órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano
 1. - Aparato respiratorio
 2. - Sistema cardiocirculatorio y sistema linfático
 3. - Aparato digestivo y glándulas anejas
 4. - Sistema nervioso
 5. - Aparato locomotor
 6. - Sistema endocrino
 7. - Sistema urogenital
 8. - Sistema tegumentario y anejos cutáneos
 9. - Órganos de los sentidos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIAGNOSIS INICIAL DEL PACIENTE EN SITUACIÓN DE URGENCIA O EMERGENCIA SANITARIA

1. Constantes vitales
 1. - Las constantes vitales en la UCI
 2. - Determinación de la frecuencia respiratoria
 3. - Determinación de la frecuencia cardíaca
 4. - Determinación de la temperatura corporal
 5. - Determinación de la pulsioximetría
 6. - Determinación de la presión arterial
 7. - Connotaciones especiales de las constantes vitales en el niño y gestante
2. Signos de gravedad
 1. - Valoración primaria
 2. - Valoración secundaria
3. Valoración del estado neurológico

1. - Valoración de nivel de conciencia. Escala de coma de Glasgow
2. - Tamaño pupilar y reflejo fotomotor
3. - Detección de movimientos anormales
4. Valoración de la permeabilidad de la vía aérea
 1. - Obstrucción parcial
 2. - Obstrucción total
5. Valoración de la ventilación
 1. - Frecuencia respiratoria
 2. - Ritmo respiratorio
 3. - Esfuerzo respiratorio
 4. - Respiración paradójica
 5. - Deformidad torácica
 6. - Otros signos de hipoxia
6. Valoración de la circulación
 1. - Frecuencia cardíaca
 2. - Ritmo cardíaco
 3. - Presión arterial
 4. - Signos de hipoperfusión
7. Valoración inicial del paciente pediátrico
8. Valoración especial de la gestante

MÓDULO 3. PEDIATRÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CRECIMIENTO Y EVOLUCIÓN DEL NIÑO

1. Desarrollo orgánico del niño
 1. - El peso
 2. - Talla
 3. - Desarrollo craneal y cefálico
2. Desarrollo dentario
3. Desarrollo funcional
 1. - Hipo, eructos, regurgitaciones y vómitos
 2. - Secreción salivar, babeo
 3. - Evolución de la eliminación urinaria
4. Desarrollo inmunitario
5. Vacunaciones
 1. - Vacuna antivariólica
 2. - Vacuna triple (antidiftérica, tetánica y tosferina)
 3. - Vacuna antipoliomielítica
 4. - Vacuna antituberculosa
 5. - Vacuna antisarampiosa
 6. - Vacuna contra la rubeola
 7. - Vacunación contra la parotiditis

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CUIDADOS INMEDIATOS DEL RECIÉN NACIDO

1. Procedimientos rutinarios
 1. - Cuidados del recién nacido después del parto vaginal
2. Características fisiológicas y neurológicas del recién nacido

1. - Exploración física
3. Exploración neurológica
4. Pronóstico del prematuro
5. Recién nacidos distróficos PEG o RCIU
6. Gemelaridad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PATOLOGÍAS INFANTILES

1. Patologías infantiles
 1. - Manifestaciones clínicas de enfermedad durante el periodo neonatal
2. Malformaciones congénitas
3. Síndrome de down
4. Otras malformaciones en el recién nacido
 1. - Espina bífida
 2. - Labio leporino, fisura palatina
 3. - Luxación congénita de cadera
5. Principales enfermedades del recién nacido: hipoxia o asfixia perinatal
6. Neumopatías neonatales
 1. - Síndrome del distress respiratorio del neonato
 2. - Enfermedad de la membrana hialina
 3. - Aspiración pulmonar
 4. - Neumonías
7. Cardiopatías congénitas
8. Ictericia del recién nacido
9. Alteraciones metabólicas
 1. - Hipoglucemia
 2. - Hipocalcemia
 3. - Hipomagnesemia
 4. - Hipercalcemia e hiperglucemia
10. Enfermedad hemorrágica del recién nacido

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ENFERMEDADES EN NIÑOS Y LACTANTES

1. El recién nacido: pretérmino y término
2. Características de los recién nacidos
3. Enfermedades del recién nacido
 1. - Trastornos respiratorios
 2. - Trastornos digestivos
 3. - Anomalías de los testículos
 4. - Trastornos de la sangre y el metabolismo
 5. - Infecciones congénitas
 6. - Luxación congénita de la cadera
 7. - Espina bífida
4. Enfermedades en la infancia
 1. - Enfermedades infecciosas
 2. - Trastornos dermatológicos
 3. - Trastornos oftalmológicos
 4. - Trastornos digestivos
 5. - Trastornos de la vía respiratoria

- 6. - Trastornos hormonales
- 7. - Trastornos neurológicos

MÓDULO 4. PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE URGENCIAS Y EMERGENCIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 9. SOPORTE VITAL BÁSICO (SVB) EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS MÉDICAS

- 1. Cadena de supervivencia
 - 1. - Valoración del nivel de conciencia
 - 2. - Valoración de la ventilación
 - 3. - Comprobar si existe pulso carotídeo
- 2. Paro Cardiorrespiratorio
- 3. Maniobras de resucitación cardiopulmonar
 - 1. - Ventilación manual
 - 2. - Masaje cardíaco externo
- 4. Protocolo de Soporte Vital Básico
 - 1. - Protocolo de soporte vital básico en niños y lactantes. Actuación ante urgencias pediátricas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. SOPORTE VITAL AVANZADO (SVA) Y DEA

- 1. Soporte vital avanzado
- 2. Asistencia respiratoria Avanzada
 - 1. - Limpieza de las vías aéreas
 - 2. - Técnicas para la apertura de la boca y limpieza manual
 - 3. - Métodos no manuales para mantener la vía aérea
 - 4. - Ventilación artificial instrumentalizada
- 3. Soporte circulatorio avanzado
 - 1. - Ayudas mecánicas para la compresión torácica
 - 2. - Técnicas alternativas de soporte circulatorio
 - 3. - RCP invasiva
- 4. Arritmias y desfibrilación
 - 1. - Tipos de arritmias
 - 2. - Tratamiento eléctrico de las arritmias
- 5. Soporte vital avanzado en niños. SVA pediátrico
 - 1. - Soporte Vital Avanzado en pediatría

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PATOLOGÍAS QUE REQUIEREN UNA ACTUACIÓN DE URGENCIA MÉDICA

- 1. Conceptos de salud y enfermedad
 - 1. - Semiología clínica: síntomas y signos de enfermedad
- 2. Manifestaciones clínicas, signos y síntomas básicos en atención urgente
 - 1. - Fisiopatología del sistema cardiocirculatorio
 - 2. - Fisiopatología del aparato respiratorio
 - 3. - Fisiopatología del aparato digestivo
 - 4. - Fisiopatología del sistema nervioso
 - 5. - Fisiopatología del sistema genito-urinario
 - 6. - Fisiopatología del sistema endocrino
 - 7. - Fisiopatología del sistema inmunitario. Alergología

8. - Urgencia debido a un parto inminente
3. Otras patologías de urgencia médica
 1. - Emergencias y urgencias en toxicología
 2. - Emergencias y urgencias otorrinolaringológicas
 3. - Emergencias y urgencias dermatológicas: quemaduras
 4. - Emergencias y urgencias oncológicas

PARTE 3. ATENCIÓN MÉDICA EN URGENCIAS: RCP, SVB Y USO DEL DESFIBRILADOR AUTOMÁTICO (DEA) PARA EL PROFESIONAL MÉDICO

MÓDULO 1. SOPORTE VITAL BÁSICO (SVB) Y USO DEL DESFIBRILADOR AUTOMÁTICO (DEA)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR Y RESPIRATORIO

1. El aparato circulatorio y respiratorio
2. Constantes vitales
3. Consecuencias de la parada cardiorrespiratoria
4. Situaciones de emergencia cardio-respiratoria en adultos y niños

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RESUCITACIÓN CARDIOPULMONAR (RCP)

1. La Cadena de Supervivencia
2. Soporte Vital Básico y Soporte Vital Avanzado
3. RCP en adultos
4. RCP en niños y lactantes

UNIDAD DIDÁCTICA 3. USO DEL DESFIBRILADOR AUTOMÁTICO (DEA)

1. Aspectos generales
2. Uso del DEA

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ASPECTOS LEGALES

1. Órdenes de no intentar resucitación
2. Aspectos legales de la prestación de auxilio y la resucitación cardiopulmonar
3. Aspectos legales del desfibrilador automático

ANEXO 1. RESUMEN DE LAS GUÍAS 2010 DEL EUROPEAN RESUCITATION COUNCIL

ANEXO 2. REAL DECRETO 365/2009 SOBRE EL USO DE DEAS

ANEXO 3. GUÍA DE LA JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN SOBRE ÓRDENES DE NO INTENTAR RESUCITACIÓN

MÓDULO 2. PARTE PRÁCTICA. SOPORTE VITAL BÁSICO Y AVANZADO: REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR (RCP) + DESFIBRILADOR SEMIAUTOMÁTICO (DESA)

1. Introducción a la Conducta PAS (Proteger, Alertar, Socorrer)
2. Posición Lateral de Seguridad.
3. Víctima Inconsciente que NO Respira (1 rescatador).

4. Víctima Inconsciente que NO Respira (2 rescatadores).
5. Víctima Inconsciente con Parada Cardiorrespiratoria (PCR). Reanimación con Desfibrilador Semiautomático (DESA)
6. Obstrucción de las Vías Aéreas
7. Simulación de Rescate Acuático

PARTE 4. COMO DAR MALAS NOTICIAS EN EL ÁREA DE URGENCIAS PARA PROFESIONALES MÉDICOS

MÓDULO 1. HABILIDADES SOCIALES Y COMUNICATIVAS EN EL CONTEXTO SANITARIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. HABILIDADES SOCIALES Y COMUNICACIÓN NO VERBAL

1. ¿Qué son las habilidades sociales?
2. Escucha activa
3. ¿Qué es la comunicación no verbal?
4. Componentes de la comunicación no verbal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

1. Concepto de salud
2. Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
3. La motivación
4. Frustración y conflicto
5. Salud mental y psicoterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMUNICACIÓN INTERPERSONAL EN EL CONTEXTO SANITARIO

1. Introducción
2. Niveles, principios y funciones de la comunicación interpersonal
3. Clases de comunicación interpersonal
4. Problemas psicológicos de la comunicación entre el profesional sanitario y el paciente
5. Los estilos de comunicación entre el personal sanitario y el paciente
6. Las barreras de la comunicación en el ambiente hospitalario

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA COMUNICACIÓN ORAL EN EL CONTEXTO SANITARIO

1. Introducción.
2. Las actitudes necesarias para el diálogo entre profesional-paciente
3. Claves para la comprensión de la información sanitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA IMPORTANCIA DEL LENGUAJE CORPORAL EN EL ÁMBITO SANITARIO

1. El lenguaje corporal.
2. La importancia de una buena observación para una comunicación adecuada

MÓDULO 2. TÉCNICAS COMUNICATIVAS CON EL PACIENTE

UNIDAD DIDÁCTICA 6. RELACIÓN CON EL PACIENTE

1. Introducción

2. ¿Qué es una mala noticia?
3. Comunicación entre el personal sanitario y el enfermo
4. Modelos de relación entre el paciente y el personal sanitario

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROCEDIMIENTOS DE COMUNICACIÓN/HUMANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN SANITARIA

1. La comunicación y la capacidad de escucha
2. Protocolo
3. Establecimiento de una comunicación eficaz
4. Vías de atención sanitaria al paciente

MÓDULO 3. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN CON LOS MEDIOS ANTE SITUACIONES SANITARIAS DE INTERÉS PÚBLICO

UNIDAD DIDÁCTICA 8. RELACIONES EFECTIVAS CON LOS MEDIOS

1. Premisas básicas sobre los medios de comunicación
2. Imagen visual
3. Los medios de comunicación ante los desastres
4. La ciencia y los medios
5. La salud pública y los medios
6. Guías para el manejo en una crisis de salud

MÓDULO 4. TÉCNICAS DE CAPACITACIÓN EN LA COMUNICACIÓN DE MALAS NOTICIAS PARA PROFESIONALES SANITARIOS

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS DE AUTOCONTROL EMOCIONAL

1. Imaginación/visualización
2. Entrenamiento asertivo
3. Técnica de control de la respiración
4. Administración del tiempo
5. La relajación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS COGNITIVAS

1. Introducción
2. Solución de problemas
3. Detención del pensamiento
4. La inoculación del estrés
5. La sensibilización encubierta
6. Terapia racional emotiva de Ellis

MÓDULO 5. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN DE MALAS NOTICIAS EN SITUACIONES SANITARIAS DE DUELO, TENSIÓN, AGRESIVIDAD, ANSIEDAD Y ANGUSTIA

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TÉCNICAS ESPECÍFICAS DE INTERVENCIÓN

1. Introducción

2. Apoyo psicológico en situaciones de duelo
3. Apoyo psicológico en situaciones de tensión
4. Apoyo psicológico en situaciones de agresividad
5. Apoyo psicológico en situaciones de ansiedad y angustia
6. Técnicas de ayuda psicológica

MÓDULO 6. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN DE MALAS NOTICIAS EN ENFERMERDADES GRAVES

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ESTADOS PSICOLÓGICOS DE LOS PACIENTES EN SITUACIONES ESPECIALES

1. Tratamiento psicológico. Cáncer
2. Tratamiento psicológico. Sida
3. Intervención psicológica. Fase terminal.
4. Por qué preocupa como dar malas noticias.
5. Reacciones psicológicas a la hospitalización.

PARTE 5. PRIMEROS AUXILIOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. GENERALIDADES

1. Concepto de socorrismo y primeros auxilios
2. Principios de actuación en primeros auxilios
3. Terminología clínica
4. Valoración del estado del accidentado: valoración primaria y secundaria
5. Contenido básico del botiquín de urgencias
6. Legislación en primeros auxilios
7. Conocer o identificar las lesiones
8. Recursos necesarios y disponibles
9. Fases de la intervención sanitaria en emergencia
10. Exploración de la víctima

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA BÁSICA

1. Sistema óseo
2. Sistema digestivo
3. Sistema respiratorio
4. Sistema circulatorio
5. Sistema nervioso

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SOPORTE VITAL BÁSICO

1. Introducción al Soporte Vital Básico
2. Secuencia en la RCP básica
3. Valoración del nivel de conciencia
4. Valoración de la ventilación
5. Comprobar si existe pulso carotídeo
6. Maniobras de resucitación cardiopulmonar
7. Protocolo de soporte vital básico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. VENDAJES

1. Definición
2. Tipos de vendas
3. Tipos de vendajes

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASLADO DE ACCIDENTADOS

1. Introducción al traslado de accidentados
2. Métodos para levantar a una persona
3. Tipos de camilla
4. Prevención

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACTUACIONES EN PRIMEROS AUXILIOS

1. Las obstrucciones de la vía aérea
2. Las pérdidas de conciencia
3. Las crisis convulsivas
4. Las crisis cardíacas
5. Las hemorragias
6. Las heridas
7. Las fracturas y luxaciones
8. Las quemaduras
9. Lesiones de ojo, nariz y oído
10. Accidente de tráfico
11. Lesiones por electrocución
12. Las intoxicaciones
13. La insolación y golpe de calor
14. Hipotermia y congelación
15. Parto de urgencia
16. Lumbalgias de esfuerzo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PSICOLOGÍA APLICADA A LOS PRIMEROS AUXILIOS

1. Valoración de la escena y reacción del accidentado
2. Principios de comunicación y habilidades sociales

