

Máster en Atención Integral al Menor: Psicología y Acción Social + Titulación universitaria



ÍNDICE

1 | Somos Educa
Business School

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por las
que elegir Educa
Business School

7 | Programa
Formativo

8 | Temario

9 | Contacto

SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

EDUCA Business School es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

Educa Business School se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



ALIANZAS Y ACREDITACIONES



FONDO
SOCIAL
EUROPEO



BY EDUCA EDTECH

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



Máster en Atención Integral al Menor: Psicología y Acción Social + Titulación universitaria



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
15 ECTS

Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación de Máster en Atención Integral al Menor: Psicología y Acción Social con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional - Titulación Universitaria de Prevención de la Drogodependencia con 5 Créditos Universitarios ECTS - Titulación Universitaria en Intervención Socioeducativa en Situaciones de Maltrato Infantil con 5 Créditos Universitarios ECTS - Titulación Universitaria en Intervención Socioeducativa en Alteraciones de la Conducta en Niños de 0-13 años con 5 Créditos Universitarios ECTS



EDUCA BUSINESS SCHOOL

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX/XXXX/XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica
NOMBRE DE AREA MANAGER



Con el aval de la Comisión, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNED (Plan Propio) (2015)



Descripción

El Máster en Atención Integral al Menor: Psicología y Acción Social se presenta como una formación esencial en un contexto actual donde los menores enfrentan desafíos complejos. Desde situaciones de riesgo social hasta el consumo de drogas, este máster te prepara para intervenir de manera efectiva, abordando áreas críticas como el maltrato infantil, las alteraciones de conducta y la violencia de género. Con una metodología online, el programa te ofrece flexibilidad para adquirir conocimientos actualizados sobre leyes de protección y estrategias de prevención. A medida que crece la demanda de profesionales capacitados en estas áreas, el máster no solo amplía tus horizontes laborales sino que también te posiciona como un agente de cambio social. Al concluir, estarás equipado para desempeñar un papel crucial en la protección y desarrollo de los menores, contribuyendo a una sociedad más justa y equitativa.

Objetivos

- Analizar el marco legal de protección al menor en situaciones de riesgo.
- Identificar señales de maltrato infantil y proponer intervenciones.
- Evaluar el impacto del consumo de drogas en menores y diseñar estrategias preventivas.
- Diseñar programas de intervención para menores en riesgo de exclusión social.
- Implementar técnicas de terapia de conducta en niños con alteraciones.
- Desarrollar planes para prevenir la violencia de género en contextos educativos.
- Aplicar criterios para la detección y tratamiento de trastornos de conducta.

Para qué te prepara

El Máster en Atención Integral al Menor: Psicología y Acción Social está dirigido a profesionales de la psicología, trabajo social y educación, así como a titulados en ciencias sociales y jurídicas. Ideal para quienes buscan especializarse en la intervención psicosocial de menores en riesgo, la prevención de drogodependencias y la detección de violencia de género.

A quién va dirigido

El Máster en Atención Integral al Menor te prepara para enfrentar con eficacia situaciones complejas que afectan a menores en riesgo o conflicto. Desarrollarás habilidades para intervenir en casos de maltrato infantil, delincuencia juvenil y drogodependencias, aplicando medidas de protección y prevención. Además, aprenderás a abordar alteraciones de conducta y violencia de género, utilizando estrategias socioeducativas y terapéuticas para promover un entorno seguro y positivo para los menores.

Salidas laborales

- Psicólogo especializado en intervención psicosocial de menores en riesgo - Educador social en programas de prevención de drogodependencias en centros educativos - Asesor en organizaciones para la protección jurídica y social de menores - Terapeuta en alteraciones de conducta infantil - Especialista en prevención y detección de violencia de género en menores

TEMARIO

PARTE 1. INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL DEL MENOR EN SITUACIÓN DE CONFLICTO O RIESGO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MENOR EN SITUACIÓN DE RIESGO Y/O CONFLICTO SOCIAL

1. Introducción
2. Definición y concepto del menor en riesgo
3. Identificación de las conductas/condiciones de riesgo del menor
4. Características generales del modelo de intervención en protección infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LEY ORGÁNICA 1/1996, DE 15 DE ENERO, DE PROTECCIÓN JURÍDICA DEL MENOR

1. Exposición de motivos
2. Título I. De los derechos de los menores
3. Título II. Actuaciones en situación de desprotección social del menor en instituciones de protección de menores
4. Disposiciones Adicionales
5. Disposición Transitoria única
6. Disposición derogatoria única
7. Disposiciones finales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LEY 1/1998, DE 20 DE ABRIL, DE LOS DERECHOS Y ATENCIÓN AL MENOR

1. Exposición de motivos
2. Título I. De los derechos de los menores
3. Título II. De la protección
4. Título III. De la Ejecución de las Medidas adaptadas por los Jueces de Menores.
5. Título IV. De las Infracciones y Sanciones.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LEY ORGÁNICA 5/2000, DE 12 DE ENERO, REGULADA DE LA RESPONSABILIDAD PENAL DE LOS MENORES

1. Título Preliminar
2. Título I. Del Ámbito de Aplicación de la Ley
3. Título II. De las Medidas
4. Título III. De la Instrucción del Procedimiento
5. Título IV. De la Fase de Audiencia
6. Título V. De la Sentencia
7. Título VI. Del Régimen de Recursos
8. Título VII. De la Ejecución de las Medidas
9. Título VIII. De la Responsabilidad Civil

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL MALTRATO INFANTIL

1. Concepto de maltrato infantil

2. Tipología de los Malos Tratos
3. El impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial
4. Criterios de actuación ante una situación de maltrato

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DELINCUENCIA INFANTIL-JUVENIL

1. La delincuencia juvenil
2. El perfil de la delincuencia juvenil
3. Volumen y tipología de los delitos en la violencia juvenil
4. Predicción y prevención
5. Recomendaciones respecto al problema de la delincuencia juvenil

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MENORES EXTRANJEROS

1. Introducción
2. Experiencia Psicosocial
3. Factores de riesgo y protección
4. Técnicas y estrategias específicas para el tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 8. MENORES Y CONSUMO DE DROGAS

1. Introducción
2. Factores de riesgo/factores de protección
3. Principios fundamentales de la intervención
4. Intervención con menores

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MEDIDAS DE PROTECCIÓN DE MENORES EN ESPAÑA

1. La tutela y la Guarda del Menor
2. El acogimiento residencial
3. El acogimiento familiar
4. La adopción

PARTE 2. PREVENCIÓN DE LA DROGODEPENDENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS GENERALES. LA ADOLESCENCIA Y EL CONSUMO DE DROGAS. CONCEPTO DE PREVENCIÓN

1. Las adicciones
 1. - Concepto de Drogodependencia
2. La adolescencia y el consumo de drogas
 1. - Características generales de la adolescencia
 2. - La adolescencia y las drogas
3. La prevención: enfoques y modelos
 1. - Concepto de prevención
 2. - Concepto de prevención

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL ALCOHOL: UNA DROGA LEGAL

1. El alcohol

2. El etanol
 1. - Mecanismos de acción cerebral del etanol
 2. - Farmacocinética del etanol
3. Los efectos del alcohol
 1. - Efectos del alcohol sobre el sistema nervioso central
 2. - Efectos psicológicos
 3. - Efectos fisiológicos
4. Fases de la exposición aguda a alcohol
5. Problemas asociados al consumo crónico de alcohol
6. Tratamientos de desintoxicación del alcoholismo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL TABACO

1. Recorrido histórico
2. El tabaco
3. La nicotina
4. Consecuencias del consumo de tabaco
 1. - A corto plazo
 2. - Consumo crónico
5. Tratamiento de la adicción a la nicotina

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LOS ESTIMULANTES

1. Introducción
2. Las xantinas y la coca
 1. - El café
 2. - La coca
 3. - Otros estimulantes de origen vegetal
3. La cocaína
 1. - La droga
 2. - Efectos de la cocaína
 3. - Patrones de consumo
 4. - Tratamientos de la dependencia de la cocaína
4. Anfetaminas
 1. - Efectos de las anfetaminas
 2. - La anfetamina en el cerebro
5. La psicosis estimulante

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DEPRESORES DEL S.N.

1. Introducción
2. Opiáceos
 1. - La heroína
 2. - La metadona
3. Tranquilizantes mayores o antipsicóticos o neurolépticos
4. Tranquilizantes menores - ansiolíticos - benzodiacepinas
5. Barbitúricos
6. Inhalantes
 1. - Riesgos del consumo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DROGAS PERTURBADORAS DEL S.N.C

1. Introducción
2. Cannabis
 1. - Efectos psicológicos y fisiológicos
 2. - Riesgos del consumo
3. Drogas de síntesis o diseño: MDMA
 1. - Efectos fisiológicos y psicológicos
 2. - Riesgos del consumo
4. LSD
 1. - Efectos fisiológicos y psicológicos
 2. - Riesgos de la LSD
5. Feniciolina o PCP o polvo de angel
6. La mescalina
7. Psilobicina y psilocina
8. Los anticolinérgicos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. RECURSOS DE TRATAMIENTO

1. Recursos asistenciales
 1. - Centros De Tratamiento Ambulatorio
 2. - Dispositivos De Apoyo
 3. - Programas
2. Centros de día (CD)
 1. - Destinatarios
 2. - Objetivos
 3. - Instrumentos específicos según el programa a desarrollar
 4. - Duración Del Proceso
3. Centro de encuentro y acogida (CEA)
 1. - Los servicios mínimos que deben prestar los CEA
 2. - Objetivos
 3. - Metodología
 4. - Programa
4. Comunidad terapéutica (CT)
 1. - Criterios de admisión y de exclusión
 2. - Procedimiento de ingreso y estancia
 3. - Objetivos
 4. - Metodología
5. Unidades de desintoxicación
 1. - Objetivos
 2. - Metodología
6. Viviendas de apoyo al tratamiento (VAT)
 1. - Criterios generales de admisión y exclusión
 2. - Objetivos
 3. - Metodología
7. Observatorio español sobre drogas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS

1. Orientaciones generales
 1. - Prevención Primaria, Secundaria y Terciaria
 2. - Reducción de la oferta y la demanda
 3. - Interrelación entre huésped, agente y ambiente
2. Modelos, estrategias, técnicas y programas de prevención en drogodependencias
 1. - Clasificación según sus objetivos
 2. - Clasificación según sus bases teóricas
 3. - Clasificación según diversos criterios
 4. - Clasificación de programas de reducción de la demanda
 5. - Orientaciones actuales de los programas de prevención
3. Modelo multidimensional y sistémico de prevención en drogodependencias
 1. - Prevención = intervención X transformación
 2. - Componentes básicos de la prevención
 3. - Procesos y mecanismos de la prevención
4. Es necesario enseñar a prevenir
 1. - Escuchar: una premisa básica
 2. - Hablar: una proposición conveniente
 3. - El binomio: Independencia/Dependencia
 4. - La Salud: una garantía de calidad
 5. - Potenciamos una vida rica e interesante

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS EN CENTROS EDUCATIVOS

1. Finalidades educativas
2. Proyecto curricular de centro
 1. - Plan de orientación y Acción Tutorial
3. Reglamento de ordenación y funcionamiento
4. La actuación de los padres en el centro
 1. - El análisis de la realidad de la problemática de las drogas
 2. - La participación en la planificación y desarrollo del PCC
 3. - La optimización de los recursos escolares
 4. - La coordinación con otros agentes sociales
 5. - La dinamización de políticas comprometidas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS. PASOS GENERALES PARA EL TRATAMIENTO DE LAS DROGODEPENDENCIAS. TIPOS DE INTERVENCIÓN

1. Legislación actual
 1. - Normativa del ámbito Estatal
 2. - Normativa del ámbito Autonómico
 3. - Normativa Internacional
2. Factores de riesgo y de protección
 1. - Factores de riesgo
 2. - Factores de protección
3. Indicaciones básicas sobre la prevención e intervención en las drogodependencias y las adicciones
 1. - Metodología de la intervención preventiva
4. Intervención en drogodependencias: individual, familiar y comunitaria
 1. - Intervención individual
 2. - Intervención familiar

3. - Intervención comunitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ALGUNOS PROGRAMAS EN DESARROLLO CONTRA LA DROGADICCIÓN

1. Di 'no' (educación preventiva sobre drogas para preadolescentes)
2. ¿Y tú qué piensas?
3. ESO sin humos
4. Forma Joven
5. Prevenir para vivir
6. Desarrollo de un programa concreto
 1. - Objetivos generales del programa
 2. - Primera sesión: toma de contacto
 3. - Segunda sesión: tabaco y alcohol
 4. - Tercera sesión: publicidad
7. Recursos para la prevención de adicciones en la red

PARTE 3. INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN SITUACIONES DE MALTRATO INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DEL MALTRATO A LA INFANCIA

1. Definición de maltrato a la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOLOGÍA DE LOS MALOS TRATOS

1. Tipos de malos tratos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETECCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS MALOS TRATOS

1. Introducción
2. Signos para sospechar del maltrato y abandono infantil
3. Cómo reconocer el tipo de maltrato mediante sus signos
4. Detección de malos tratos infantiles en hospitales
5. Detección de malos tratos infantiles en centros escolares
6. Valoración de los malos tratos a la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SITUACIONES DE RIESGO EN LA INFANCIA

1. Introducción
2. Factores de riesgo
3. Situaciones de riesgo en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONSECUENCIAS DEL MALTRATO

1. Introducción
2. Consecuencias de los malos tratos desde el punto de vista de la educación
3. El impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial
4. Consecuencias del maltrato emocional
5. Consecuencias a largo plazo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CRITERIOS DE ACTUACIÓN

1. Qué hacer cuando el niño nos dice que ha sido maltratado
2. Barreras a la denuncia
3. Tratamientos
4. Tratamiento y terapia familiar
5. Apoyo y tratamiento individual
6. Intervenciones dirigidas a las redes sociales
7. Intervención de la escuela en el maltrato infantil en el hogar

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL

1. Introducción
2. Recomendaciones para la prevención del maltrato infantil
3. Efectividad de la prevención del maltrato infantil
4. Intervención de la escuela en la prevención del maltrato infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 8. GUARDAS Y TUTELAS

1. Introducción
2. Proceso para la guarda y tutela del menor
3. Niveles de intervención para la atención de los menores maltratados
4. Guardas y tutelas
5. Acogimiento residencial

UNIDAD DIDÁCTICA 9. OTRAS FORMAS DE MALTRATO INFANTIL

1. Introducción
2. Maltrato infantil en la escuela
3. El maltrato entre iguales
4. La violencia escolar
5. Movimientos migratorios
6. Los medios de comunicación

PARTE 4. INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN ALTERACIONES DE CONDUCTA EN NIÑOS DE 0-13 AÑOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA DE CONDUCTA

1. Los orígenes de la Terapia de Conducta
2. Fundamentos de la Terapia de Conducta
3. Modelo Cognitivo
4. Modelo Conductual
5. Análisis Funcional de la Conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TERAPIA DE CONDUCTA APLICADA A LOS NIÑOS

1. Aspectos diferenciadores de la Terapia de Conducta aplicada a los niños
2. Características de la intervención psicológica en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO TERAPÉUTICO

1. Descripción del proceso terapéutico
2. Características de la evaluación infantil
3. Técnicas de evaluación conductual en la infancia
4. Diseño y planificación del Plan de Intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL TERAPEUTA

1. Cómo acreditar al experto en Terapia de Conducta
2. Habilidades terapéuticas en Terapia de Conducta Infantil (TCI)

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ETAPAS DEL DESARROLLO INFANTIL

1. La edad bebé
2. De 1 a 3 años
3. De 3 a 6 años
4. De 6 a 9 años
5. De 9 a 13 años

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS DE CONDUCTA

1. Definición y características de los trastornos de conducta
2. Causas de los trastornos de conducta
3. Clasificación de los trastornos de conducta
4. El Trastorno Negativista Desafiante y su tratamiento
5. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
6. Trastorno del Espectro Autista

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

1. La ansiedad
2. Las fobias infantiles
3. Clasificación de los trastornos de ansiedad en la infancia
4. Tratamiento de los trastornos de ansiedad en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DEL ÁNIMO

1. Concepto, causas y clasificación de los trastornos del ánimo
2. Trastornos bipolar en la infancia
3. Síntomas de los trastornos del ánimo en la infancia
4. Diagnóstico, tratamiento y prevención de los trastornos del ánimo en la infancia
5. Trastorno depresivo en la infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DEL SUEÑO-VIGILIA Y TRASTORNOS DE LA ELIMINACIÓN

1. Trastornos del sueño-vigilia
2. Trastornos de la eliminación

PARTE 6. PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN MENORES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MUJER Y VIOLENCIA: ANÁLISIS

1. Introducción a la mujer y violencia: análisis
2. La violencia contra las mujeres y las niñas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DE CUESTIÓN PRIVADA A PROBLEMA SOCIAL

1. Introducción a la cuestión privada a problema social
2. La definición del problema social
3. Violencia de género como problema social
4. El caso de la violencia doméstica
5. El caso del acoso sexual

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VIOLENCIA DE GÉNERO Y MISOGINIA

1. Las actitudes misóginas
2. La violencia de género
3. Misoginia y violencia de género
4. El síndrome de Estocolmo doméstico en mujeres maltratadas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MENORES EN RIESGO SOCIAL

1. Factores que dan lugar a situaciones de riesgo o exclusión
2. Conductas o condiciones de riesgo
3. Intervención con menores
4. Intervención de los servicios comunitarios
5. Los Equipos Especializados (EE)
6. Medidas de protección de menores

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CRIMINALIDAD Y MENORES

1. Teorías explicativas de la delincuencia juvenil
2. Factores de la delincuencia juvenil
3. Trastornos de la conducta y su repercusión en menores
4. Tratamiento jurídico con menores
5. Sistemas de protección de menores
6. Programas y estrategias de acción socioeducativa con menores en dificultad y conflicto social

UNIDAD DIDÁCTICA 6. RECOMENDACIONES PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR EN ADOLESCENTES

1. Introducción a las recomendaciones para la prevención de la violencia escolar en adolescentes
2. Recomendaciones para la prevención de la violencia escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA. PARTE I

1. Estrategias de intervención educativa
2. Objetivos
3. Contenidos
4. Orientaciones metodológicas
5. Duración, secuenciación y temporalización

6. Propuesta para la evaluación del programa

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA.
PARTE II

1. Introducción al programa de educación emocional y prevención de la violencia. Parte II
2. Importancia de la formación de grupo como factor de desarrollo
3. Instrumentos de participación
4. Relaciones familia-centro educativo

ANEXO 1. ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

1. Nuestro D.N.I
2. Frases incompletas
3. Mi secreto escondido
4. Las gafas
5. Ponte en su lugar
6. La vivienda ideal
7. Conocimiento de uno mismo
8. Y si fuera...
9. La tarjeta de visita que encontró el detective
10. Frases desordenadas
11. Bazar mágico
12. Valosubasta

