

Máster de Formación Permanente en Atención Farmacéutica + 60 Créditos ECTS





Elige aprender en la escuela  
líder en formación online

# ÍNDICE

1 | Sobre Inesalud

2 | Alianza

3 | Rankings

4 | Alianzas y acreditaciones

5 | By EDUCA  
EDTECH  
Group

6 | Metodología

7 | Razones por las que elegir Inesalud

8 | Financiación y Becas

9 | Metodos de pago

10 | Programa Formativo

11 | Temario

12 | Contacto

## SOMOS INESALUD

---

**INESALUD** es una **institución educativa online** imprescindible para profesionales sanitarios que ansían conocimiento. Ofrecemos una **plataforma donde adquirir nuevas habilidades y actualizarse sin límites de tiempo o espacio**. Nuestro enfoque más valioso está en la **cercanía entre docentes y alumnos**, creándose así, un vínculo especial que trasciende las barreras virtuales

**Dedicación, vocación y profesionalidad** son atributos que reflejan a la perfección nuestro persistente objetivo por dar respuesta a la dinámica del sector. Proporcionamos a nuestros estudiantes una experiencia educativa comprometida, interactiva y de apoyo para que puedan enfrentarse a los desafíos del campo de la salud y desarrollarse como profesionales competentes y empáticos.

Más de  
**18**  
años de  
experiencia

Más de  
**300k**  
estudiantes  
formados

Hasta un  
**98%**  
tasa  
empleabilidad

Hasta un  
**100%**  
de financiación

Hasta un  
**50%**  
de los estudiantes  
repite

Hasta un  
**25%**  
de estudiantes  
internacionales



Suma conocimiento  
para avanzar en salud

## ALIANZA INESALUD Y UNIVERSIDAD EUROPEA MIGUEL DE CERVANTES

---

La colaboración exitosa entre INESALUD y la Universidad Europea Miguel de Cervantes ha sido consolidada con éxito. En este sentido, ambas instituciones optan por una educación innovadora y singular, accesible para todos y adaptada a las necesidades individuales de cada estudiante.

Tanto INESALUD como la Universidad Cervantes Salud respaldan una enseñanza práctica y dinámica, adaptada a las demandas del actual mercado laboral, promoviendo el crecimiento personal y profesional de los estudiantes. Todo esto con el objetivo de contribuir a una transformación social liderada por expertos especializados en diversas áreas de conocimiento.

La democratización de la educación es uno de los principales objetivos de INESALUD y la Universidad Cervantes Salud, comprometiéndose a llevar la educación a todas partes del mundo, haciendo uso de las últimas innovaciones tecnológicas. Además, gracias a un equipo docente altamente cualificado y a plataformas de aprendizaje equipadas con tecnología educativa de vanguardia, se ofrece un seguimiento personalizado durante todo el proceso de formación.



## RANKINGS DE INESALUD

---

**INESALUD** es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online.

Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---



**e-CAMPUS**  
UNIVERSITY



UNIVERSIDAD  
**NEBRIJA**



**SAN IGNACIO**  
UNIVERSITY  
MIAMI, FL



**UCAM**  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE MURCIA



**UCAV**  
[www.ucavila.es](http://www.ucavila.es)



**udima**  
UNIVERSIDAD A DISTANCIA  
DE MADRID



**Universidad Europea**  
Miguel de Cervantes

## BY EDUCA EDTECH

---

INESALUD es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



### ONLINE EDUCATION

---



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología EDUCA LXP permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar dónde, cuándo y cómo quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD

---



### 1. CONTENIDO DE CALIDAD

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.



### 2. OPOSICIONES

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria acreditada baremables para oposiciones o concursos de la Administración Pública dependiendo de la última instancia de las bases de cada convocatoria.



### 3. METODOLOGÍA ONLINE

Apostando claramente por la inmediatez y la adaptabilidad requeridas en este nuevo paradigma educacional.



## 4. CLAUSTRO DE RENOMBRE

Profesores que trabajan en el sector sanitario.



## 5. FLEXIBILIDAD DE ESTUDIO

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés o sea cuando sea el momento en el que decidas estudiar.



## 6. BECAS Y FINANCIACIÓN

Benefíciate de las mejores becas y de un fácil sistema de financiación.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu curso o máster 100% y disfruta de las becas disponibles.

¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL

**20%** Beca  
PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS



## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



## Máster de Formación Permanente en Atención Farmacéutica + 60 Créditos ECTS



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
60 ECTS

### Titulación

---

Título Propio de Máster de Formación Permanente en Atención Farmacéutica expedido por la Universidad Europea Miguel de Cervantes acreditada con 60 Créditos Universitarios



## Descripción

La esperanza de vida ha aumentado en los últimos años, debido en gran medida, a la disponibilidad de medicamentos que hacen posible reducir el número de muertes prematuras. A consecuencia de esto, existe un aumento en la edad de la población que se traduce en una gran prevalencia de enfermedades, las cuales se controlan con medicamentos de venta habitual en farmacia comunitaria. Es desde este lugar pues, donde se debe vigilar y velar por el cumplimiento de los tratamientos y evitar la aparición de efectos adversos mediante el seguimiento farmacoterapéutico de los pacientes. Este curso pretende formar al alumno en las actividades asistenciales orientadas a paciente, dada la responsabilidad sanitaria que los profesionales de farmacia tienen para con los clientes/pacientes.

## Objetivos

- Establecer los objetivos terapéuticos para conseguir el seguimiento personalizado de la farmacoterapia de un paciente.
- Detectar los indicadores de necesidad, efectividad, seguridad y adherencia en la farmacoterapia de cada paciente.
- Conocer la importancia de la farmacovigilancia y el uso racional del medicamento en la atención primaria.
- Adquirir nociones básicas en aspectos fundamentales en éste ámbito, como son la deontología y economía aplicada.
- Diseñar planes personalizados para ayudar al paciente a cumplir las pautas establecidas por el facultativo.

## Para qué te prepara

---

El máster en Atención farmacéutica está dirigido a cualquier persona interesada en ahondar en el ámbito de la atención comunitaria en materia de medicamentos, así como a profesionales de la salud, especialmente a farmacéuticos, que deseen seguir formándose y/o quieran profundizar en el servicio centrado en el paciente.

## A quién va dirigido

---

Este Máster en Atención Farmacéutica te prepara para desenvolverte de manera profesional en el entorno de la farmacia, englobado dentro de un equipo multidisciplinar. El alumno adquirirá las habilidades necesarias para prestar un servicio sanitario centrado en el paciente, detectar los problemas relacionados con la medicación, con el objetivo de asegurar la calidad asistencial en materia de salud.

## Salidas laborales

---

Este máster favorece la incorporación del alumno en el campo de la atención farmacéutica y farmacia comunitaria, así como diferencia al profesional en ejercicio del resto de su sector consiguiendo mejores resultados. Adquirirás los conocimientos adecuados para llevar a cabo un seguimiento individualizado del paciente lo que se traduce en el éxito de la farmacia asistencial.

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. BASES CIENTÍFICAS: FARMACOLOGÍA Y TOXICOLOGÍA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. FARMACOLOGÍA

1. Farmacología: definición y diferencia con otras ciencias
2. Farmacocinética
3. Farmacodinamia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PARÁMETROS FARMACOCINÉTICOS

1. Parámetros farmacocinéticos fundamentales. Aclaramiento
2. Parámetros farmacocinéticos fundamentales. Volumen de distribución
3. Semivida
4. Biodisponibilidad y efecto de primer paso

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. FORMAS FARMACÉUTICAS

1. Principales formas farmacéuticas
2. Formas líquidas no estériles
3. Formas líquidas estériles
4. Formas sólidas no estériles
5. Formas sólidas estériles
6. Formas semisólidas
7. Otras formas farmacéuticas
8. Formas farmacéuticas especiales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. VÍAS DE ADMINISTRACIÓN

1. Vías de administración farmacológica
2. Vía oral
3. Vía rectal
4. Vía parenteral
5. Aplicación tópica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. REACCIONES ADVERSAS A LOS MEDICAMENTOS

1. Conceptos relacionados más frecuentemente con las reacciones adversas a medicamentos
2. Clasificación de reacciones adversas a medicamentos
3. Fármacos que más frecuentemente se asocian a las RAM
4. Manifestaciones clínicas y factores que modifican las RAM

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERACCIONES FARMACOLÓGICAS

1. Conceptos que más se relacionan con las interacciones farmacológicas
2. Factores que favorecen las interacciones farmacológicas
3. Interacciones farmacéuticas

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. TOXICIDAD POR MEDICAMENTOS

1. El laboratorio de toxicología clínica
2. Diagnóstico general de las intoxicaciones
3. Conceptos generales de toxicocinética
4. Intoxicación aguda por salicilatos
5. Intoxicación aguda por paracetamol
6. Intoxicación por benzodiazepinas y barbitúricos
7. Intoxicación medicamentosa por fármacos antidepresivos
8. Intoxicación aguda por neurolépticos
9. Corazón e intoxicaciones
10. Síndrome serotoninérgico

## MÓDULO 2. ATENCIÓN FARMACÉUTICA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN FARMACÉUTICA

1. Introducción al concepto de atención farmacéutica
2. Desarrollo histórico de la Atención Farmacéutica
3. Redefinición del profesional farmacéutico
4. Marco legislativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELEMENTOS FUNDAMENTALES EN ATENCIÓN FARMACÉUTICA

1. Recursos en el servicio de Atención Farmacéutica
2. Comunicación en la Atención Farmacéutica

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PAPEL DEL FARMACÉUTICO EN LA PROMOCIÓN DE LA SALUD

1. Promoción de la salud
2. El farmacéutico en la promoción de la salud
3. Campañas de Promoción de la salud en la oficina de farmacia

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. CADENA FARMACOTERAPÉUTICA

1. Selección del fármaco
2. Prescripción
3. Indicación Farmacéutica
4. Validación
5. Dispensación
6. Administración
7. Seguimiento al paciente: cumplimiento y adherencia

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. USO RACIONAL DEL MEDICAMENTO (URM)

1. Necesidad del Uso Racional del Medicamento
2. Indicadores de la OMS/INRUD del Uso Racional del Medicamento en establecimientos de atención primaria
3. Medidas reguladoras para promover el URM
4. Lista de medicamentos esenciales (LME)

5. Comités de ética

UNIDAD DIDÁCTICA 6. FARMACOECONOMIA

1. Concepto y utilidad de la farmacoeconomía
2. Medida del bienestar mediante la farmacoeconomía
3. Tipos de evaluaciones económicas
4. Etapas de la evaluación económica
5. Limitaciones de la farmacoeconomía

MÓDULO 3. SEGUIMIENTO FARMACOTERAPÉUTICO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SEGUIMIENTO FARMACOTERAPÉUTICO

1. Seguimiento Farmacoterapéutico: concepto y objetivos
2. El servicio del Seguimiento Farmacoterapéutico personalizado
3. Metodología del seguimiento del tratamiento farmacológico: Dáder, laser©

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FALLOS TERAPÉUTICOS

1. Problemas Relacionados con los Medicamentos (PRM)
2. Resultados negativos asociados a la medicación (RNM)

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FARMACOVIGILANCIA

1. Farmacovigilancia
2. Sistema Español de Farmacovigilancia
3. Programa de Notificación Espontánea de reacciones adversas
4. Reacciones adversas: concepto y clasificación

MÓDULO 4. SISTEMAS PERSONALIZADOS DE DOSIFICACIÓN EN LA OFICINA DE FARMACIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN. QUÉ ES UN SPD

1. La Oficina de Farmacia
2. Aspectos generales de los SPD
3. El servicio de SPD y la adherencia al tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ATENCIÓN FARMACÉUTICA EN LA DISPENSACIÓN

1. Atención Farmacéutica: conceptos y ámbitos de aplicación
2. Dispensación activa
3. Consulta o indicación farmacéutica

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CÓMO IMPLANTAR EL SISTEMA SPD EN LA FARMACIA

1. Los SPD en la farmacia
2. Procedimiento de implantación del servicio de SPD

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL PROCEDIMIENTO NORMALIZADO DE TRABAJO (PNT)

1. Procedimiento normalizado de trabajo
2. Aspectos formales
3. La documentación del PNT
4. Personal implicado en la preparación
5. Los útiles empleados en el proceso

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. SEGUIMIENTO FARMACOTERAPÉUTICO MEDIANTE UN SPD

1. Problemas relacionados con los medicamentos (PRM) y resultados negativos asociados a la medicación (RNM)
2. El Seguimiento Farmacoterapéutico (SFT)
3. Metodología del seguimiento del tratamiento farmacológico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. REVISIÓN, CONTROL Y SEGUIMIENTO DEL SPD

1. El incumplimiento terapéutico
2. Estrategias para la adherencia al tratamiento farmacoterapéutico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ASPECTOS LEGALES EN LA IMPLANTACIÓN DEL SPD

1. Funciones de la oficina de farmacia
2. Requisitos técnico-sanitarios de las oficinas de farmacia
3. Preparación y entrega de los SPD en las oficinas de farmacia
4. Régimen laboral en la oficina de farmacia
5. Régimen fiscal en la oficina de farmacia
6. Infracciones y sanciones en el desarrollo de la actividad profesional del farmacéutico en la oficina de farmacia

#### MÓDULO 5. VALORACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ENERGÍA Y REQUERIMIENTOS ENERGÉTICOS DEL SER HUMANO

1. Transformaciones energéticas celulares
2. Unidades de medida de la energía
3. Determinación del gasto energético

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESOS BIOQUÍMICOS FUNDAMENTALES DE LOS PRINCIPALES NUTRIENTES

1. Glúcidos
2. Lípidos
3. Proteínas
4. Vitaminas
5. Minerales
6. Agua

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. CARACTERÍSTICAS BROMATOLÓGICAS DE LOS ALIMENTOS

1. Alimentos de origen animal
2. Alimentos de origen vegetal
3. Otros alimentos

4. Influencia del procesado de los alimentos en su composición y valor nutricional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. NECESIDADES Y RECOMENDACIONES NUTRICIONALES

1. Valor energético de los alimentos
2. Ley de Isodinamia y Ley de Mínimos
3. Tabla de composición de los alimentos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. HERRAMIENTAS PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL

1. Clasificación
2. Entrevista dietética
3. Evaluación del consumo de alimentos
4. Historia e indicadores clínicos
5. Medidas antropométricas
6. Pruebas bioquímicas
7. Determinación de la función inmunológica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. VALORACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL DE LAS PERSONAS

1. Establecimiento adecuado de las ingestas recomendadas
2. Evaluación antropométrica
3. Evaluación bioquímica
4. Evaluación inmunológica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. DIGESTIÓN, ABSORCIÓN Y METABOLISMO

1. La digestión
2. Fisiología y anatomía del aparato digestivo
3. Trastornos digestivos
4. Reguladores de la digestión
5. Hiperpermeabilidad
6. Calorías

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EMBARAZO: PRINCIPALES CONSIDERACIONES Y REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES

1. Consideraciones generales
2. Variabilidad fisiológica en el embarazo
3. Aumento de los requerimientos nutricionales
4. Consejos nutricionales
5. Desórdenes y complicaciones relacionados con el embarazo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. LACTANCIA MATERNA: PRINCIPALES CONSIDERACIONES Y REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES

1. Variabilidad fisiológica en la mujer lactante
2. Requerimientos nutricionales
3. Consejos nutricionales en la mujer lactante
4. Medidas higiénico-dietéticas

5. Lactancia materna vs Lactancia artificial
6. Ergonomía y aspectos prácticos de la lactancia
7. Características de las tomas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. LACTANTE: PRINCIPALES CONSIDERACIONES Y REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES

1. Variabilidad fisiológica
2. Crecimiento y desarrollo nutricional
3. Requerimientos nutricionales del lactante
4. Diversificación alimentaria (DA): alimentación de destete
5. Aspectos prácticos en la preparación del biberón

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. INFANCIA: PRINCIPALES CONSIDERACIONES Y REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES

1. Variabilidad fisiológica
2. Crecimiento y desarrollo nutricional
3. Determinantes de los hábitos alimenticios en la infancia
4. Grupos de alimentos en la alimentación infantil
5. Requerimientos nutricionales en la infancia
6. Distribución de las tomas diarias
7. Educación nutricional
8. Planificación del menú semanal
9. Relación dieta equilibrada - desarrollo infantil: aspectos fundamentales
10. Obesidad infantil: Estrategia para la nutrición, actividad física y la prevención de la obesidad
11. Situación actual del consumo alimentario infantil
12. Menú escolar
13. Principios de hábitos saludables en la infancia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. ADOLESCENCIA: PRINCIPALES CONSIDERACIONES Y REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES

1. Fundamentos de la nutrición en la adolescencia
2. Variabilidad fisiológica: velocidad de crecimiento y modificación de la masa corporal
3. Requerimientos nutricionales en la adolescencia
4. Principios de hábitos saludables en el adolescente

#### UNIDAD DIDÁCTICA 13. TERCERA EDAD: PRINCIPALES CONSIDERACIONES Y REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES

1. Envejecimiento
2. Variabilidad asociada al proceso de envejecimiento
3. Requerimientos nutricionales en la tercera edad
4. Precauciones en la preparación y planificación de la comida del anciano
5. Planificación de menús
6. Dificultades en la deglución: Alimentación básica adaptada
7. Cambios hormonales en la mujer y su alimentación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 14. DIETOTERAPIA EN DISTINTAS PATOLOGÍAS

1. Obesidad
2. Diabetes
3. Osteoporosis
4. Dislipemias e hiperlipidemias
5. Paciente oncológico
6. Insuficiencia renal
7. Alergias e intolerancias alimentarias
8. Celiaquía

#### UNIDAD DIDÁCTICA 15. ALIMENTACIÓN COLECTIVA

1. Nutrición y dietética aplicada a la cocina colectiva
2. Restauración colectiva: definición, tipología, características y legislación aplicable

#### MÓDULO 6. FARMACOTERAPIA CON HEMODERIVADOS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRINCIPIOS GENERALES DE LA FARMACOTERAPIA

1. Introducción a la farmacoterapia.
2. Proceso LADME.
3. Mecanismos de acción de los fármacos.
4. Reacciones adversas y toxicidad.
5. Heterogeneidad en la respuesta al medicamento.

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FÁRMACOS UTILIZADOS EN PATOLOGÍAS RESPIRATORIAS

1. Fisiología y patología del sistema respiratorio.
2. Asma y Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (EPOC).
3. Tratamiento del asma y de la enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC).
4. Gripe y resfriado común. Farmacoterapia del resfriado.
5. Tratamiento de la hipertensión pulmonar.

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. FÁRMACOS UTILIZADOS EN PATOLOGÍAS DIGESTIVAS

1. Fisiología y patología del aparato digestivo.
2. Fármacos modificadores de la motilidad gástrica.
3. Fármacos modificadores de la motilidad intestinal.
4. Fármacos que modifican la secreción gástrica.
5. Farmacoterapia de la EII o Enfermedad Inflamatoria Intestinal.
6. Farmacoterapia del sistema hepatobiliar y pancreático.

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. FARMACOTERAPIA DE LOS TRASTORNOS METABÓLICOS Y ENDOCRINOS

1. La diabetes.
2. Dislipemias.
3. Metabolismo del Calcio en la osteoporosis y la menopausia.
4. Fármacos reguladores de hormonas sexuales masculinas y femeninas.
5. Hormona del crecimiento. Hormonas neurohipofisarias y adenohipofisarias.
6. Alteraciones de la función tiroidea.
7. Insuficiencia adrenal.

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. FÁRMACOS UTILIZADOS EN PATOLOGÍAS CARDIOVASCULARES

1. Introducción: anatomofisiología cardiovascular.
2. Hipertensión arterial.
3. Cardiopatía isquémica.
4. Insuficiencia cardíaca.
5. Arritmias.

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. FÁRMACOS UTILIZADOS EN LAS ALTERACIONES SANGUÍNEAS. HEMOSTASIA

1. Fisiología de la sangre.
2. Hemostasia.
3. Alteraciones sanguíneas.
4. Fármacos antihemorrágicos.
5. Fármacos antitrombóticos

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

1. Introducción a la neurotransmisión.
2. Ansiolíticos y sedantes.
3. Antidepresivos.
4. Antipsicóticos o neurolépticos.
5. Estabilizadores del estado de ánimo.
6. Antiepilépticos.
7. Alteración extrapiramidal: Parkinson.
8. Enfermedades degenerativas: Alzheimer.

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. DOLOR E INFLAMACIÓN

1. Generalidades del dolor y la inflamación.
2. Anestésicos locales.
3. Anestésicos generales.
4. Anestésicos opiáceos.
5. AINE.
6. Glucocorticoides.
7. Migrañas.
8. Artritis reumatoide.
9. Artrosis.
10. Gota.

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROCESOS INFECCIOSOS

1. Generalidades de los procesos infecciosos y los antimicrobianos.
2. Antibacterianos o antibióticos.
3. Antivirales.
4. Antifúngicos.
5. Antiparasitarios.

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. FARMACOTERAPIA ANTINEOPLÁSICA

1. Introducción al cáncer.
2. Etiología.
3. Tratamiento médico.
4. Fármacos.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. FARMACOTERAPIA SISTEMA INMUNITARIO

1. El sistema inmunitario. Respuesta inmune.
2. Desórdenes de la inmunidad.
3. Inmunoglobulinas E (IgE). Mecanismo de regulación de la síntesis de IgE.
4. Vacunas.
5. Reacciones alérgicas: urticarias y shock anafiláctico.
6. Fármacos.
7. Inmunosupresión en trasplantes.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. FARMACOTERAPIA DE PIEL

1. Dermatología.
2. Queratolíticos y queratoplásticos.

#### MÓDULO 7. PSICOSOCIOLOGÍA SANITARIA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS PARA LA COMUNICACIÓN

1. Concepto de salud
2. Personalidad y teorías de la personalidad
3. Formas de la conducta y de la conciencia
4. Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
5. Principales mecanismos de adaptación psicológica ante la vivencia de una enfermedad
6. La motivación
7. Frustración y conflicto

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN EN CONTEXTOS SANITARIOS

1. Fundamentos de la comunicación
2. Estilos de comunicación
3. Dificultades en la comunicación
4. Habilidades básicas: escucha activa

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMUNICACIÓN NO VERBAL EN EL CONTEXTO SANITARIO

1. ¿Qué es la comunicación no verbal?
2. Componentes de la comunicación no verbal
3. El lenguaje corporal
4. Importancia de una buena observación para una comunicación adecuada

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. HABILIDADES SOCIALES EN EL CONTEXTO SANITARIO

1. Aspectos introductorios
2. Asertividad
3. Empatía

4. Negociación
5. Técnicas de comunicación y relación grupal
6. Composición de equipos
7. Dinámica de grupos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. RELACIÓN ENTRE EL PERSONAL SANITARIO Y EL PACIENTE

1. El rol del profesional sanitario
2. El rol del paciente
3. Comunicación entre el personal sanitario y el enfermo
4. Modelos de relación entre el paciente y el personal sanitario

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. DAR MALAS NOTICIAS: PROTOCOLO DE BUCKMAN

1. ¿Por qué preocupa cómo dar malas noticias?
2. Motivos por los que hay que informar
3. ¿Cómo dar malas noticias?
4. Protocolo de Buckman: protocolo de comunicación de malas noticias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS ESPECÍFICAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

1. Introducción
2. Apoyo psicológico en situaciones de duelo
3. Apoyo psicológico en situaciones de tensión
4. Apoyo psicológico en situaciones de agresividad
5. Apoyo psicológico en situaciones de ansiedad y angustia
6. Técnicas de ayuda psicológica

#### MÓDULO 8. DEONTOLOGÍA FARMACÉUTICA APLICADA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA DEONTOLOGÍA FARMACÉUTICA APLICADA

1. Etimología de deontología
2. Objetivos de la deontología profesional
3. Principios deontológicos
4. Ética y moral
5. La implantación de la deontología farmacéutica

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CÓDIGO DEONTOLÓGICO DE LA PROFESIÓN FARMACÉUTICA

1. Concepto y funciones de los códigos deontológicos
2. Colegios Profesionales
3. Consejo general de colegios oficiales de farmacéuticos de España
4. Código deontológico farmacéutico

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. FUNDAMENTO FILOSÓFICO DE LA ÉTICA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL

1. Concepto de ética
2. La ética y la filosofía
3. ¿Ética o deontología profesional?
4. Sistemas morales

5. Ética social

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ÉTICA PROFESIONAL

1. Concepto de ética profesional
2. Deontología y ética profesional
3. La ética profesional
4. Objetivos y dimensiones de la ética profesional
5. Principios éticos básicos
6. Clima laboral y comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. RESPONSABILIDAD MORAL DEL FARMACÉUTICO EN SU ACTIVIDAD PROFESIONAL

1. Concepto de profesión
2. El profesional
3. La costumbre y la responsabilidad profesional
4. La responsabilidad del farmacéutico
5. Deberes profesionales de los farmacéuticos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. USO RACIONAL DEL MEDICAMENTO

1. Uso racional de los medicamentos
2. Formación e información para la utilización adecuada de los medicamentos y productos sanitarios
3. Uso racional de medicamentos en la atención primaria a la salud
4. Uso racional de medicamentos en la atención hospitalaria y especializada
5. Uso racional de medicamentos en las oficinas de farmacia

UNIDAD DIDÁCTICA 7. SECRETO FARMACÉUTICO

1. Noción de secreto profesional
2. Fundamento moral del secreto
3. Farmacéutico y secreto profesional

UNIDAD DIDÁCTICA 8. COMPETENCIA DESLEAL Y FARMACIA

1. Ejercicio responsable de las competencias profesionales
2. Competencia desleal
3. Actuaciones de competencia desleal

UNIDAD DIDÁCTICA 9. FARMACIA COMUNITARIA

1. El papel de la farmacia comunitaria
2. Ámbito de actuación del farmacéutico comunitario
3. La promoción de la salud desde la farmacia comunitaria
4. La objeción de conciencia
5. Implantación de las buenas prácticas en la farmacia comunitaria

MÓDULO 9. PROMOCIÓN DE LA SALUD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROMOCIÓN DE LA SALUD

1. Concepto histórico-social de la salud
2. Factores determinantes de la salud
3. La promoción de la salud

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. SALUD BUCODENTAL

1. Introducción
2. Enfermedades dentales
3. Enfermedades periodontales
4. Tratamiento
5. Actividades de promoción de salud bucodental

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ENTORNO ESCOLAR

1. Promoción de salud en los escolares
2. Programas de salud en la escuela

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EMBARAZO Y SALUD

1. Promoción de la salud en la mujer
2. Promoción de salud en el niño

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TABAQUISMO

1. Tabaquismo
2. El tabaco y sus componentes
3. Consecuencias del tabaco para la salud
4. Beneficios de la deshabituación tabáquica
5. Promoción de la salud y tabaquismo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. INMIGRACIÓN

1. Movimientos poblacionales y salud
2. Principales determinantes de salud asociados a la inmigración
3. Problemas de salud derivados de la inmigración
4. Sistemas sanitarios
5. Promoción de la salud en los inmigrantes

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. DESIGUALDADES SOCIALES EN SALUD

1. Concepto y determinantes de desigualdades sociales en salud
2. Políticas para disminuir las desigualdades en salud
3. Promoción de la salud en las desigualdades sociales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROMOCIÓN DE LA SALUD EN LOS LUGARES DE TRABAJO

1. Promoción de la salud en los lugares de trabajo
2. Implementación de un programa de promoción de la salud en un centro de trabajo
3. Acciones para promocionar la salud en los lugares de trabajo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ACTIVIDAD FÍSICA

1. Conceptos de actividad física
2. La práctica de actividad física en las distintas etapas de la vida
3. Plan integral para la actividad física y el deporte

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. DIETA EQUILIBRADA

1. Definición y generalidades
2. Dieta equilibrada
3. Perfil calórico y recomendaciones dietéticas
4. Guías alimentarias: pirámide nutricional
5. Mitos en nutrición y dietética

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. SALUD CARDIOVASCULAR

1. Introducción
2. Estrategias de salud
3. Conclusiones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. DIABETES

1. Introducción
2. Riesgos de desarrollar diabetes
3. Plan Mundial contra la Diabetes

#### MÓDULO 10. PROYECTO FIN DE MÁSTER

 inesalud

 By  
EDUCA EDTECH  
Group