

**Master en Aspectos Ambientales de la Organización**



# ÍNDICE

**1** | Somos Educa Business School

**2** | Rankings

**3** | Alianzas y acreditaciones

**4** | By EDUCA EDTECH Group

**5** | Metodología LXP

**6** | Razones por las que elegir Educa Business School

**7** | Programa Formativo

**8** | Temario

**9** | Contacto

## SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**EDUCA Business School** es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

**18**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

## RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**Educa Business School** se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---



FONDO  
SOCIAL  
EUROPEO



## BY EDUCA EDTECH

---

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



### ONLINE EDUCATION

---



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

### 1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



### 2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



### 3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

## 4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



## 5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

## 6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



## Master en Aspectos Ambientales de la Organización



**DURACIÓN**  
600 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPAÑAMIENTO  
PERSONALIZADO**

## Titulación

Titulación Expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional



### EDUCA BUSINESS SCHOOL

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expide el presente título propio

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a  
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica  
NOMBRE DE ÁREA MANAGER



Con el aval del Consejo Español del Comercio Exterior y Social de la UNESCO (Ibero-Productores 2007)

## Descripción

---

Este Master en Aspectos Ambientales de la Organización le ofrece una formación especializada en la materia. En el ámbito de la seguridad y medio ambiente, es necesario conocer los diferentes campos de la gestión ambiental. Así, con el presente curso se pretende aportar los conocimientos necesarios para conocer los aspectos ambientales de la organización.

## Objetivos

---

- Inventariar los focos contaminantes existentes en cada proceso productivo de la organización relacionándolo con las sustancias potencialmente contaminadoras de la atmósfera, generadas en cada uno de ellos, para realizar su control y minimización en el ámbito de aplicación de Sistema de Gestión Ambiental (SGA).
- Inventariar los focos de ruido y vibraciones existentes en cada proceso productivo de la organización, para realizar su control y minimización en el ámbito de aplicación de Sistema de Gestión Ambiental (SGA).
- Inventariar los tipos de residuos generados en cada proceso productivo de la organización, para realizar su control y minimización en el ámbito de aplicación de Sistema de Gestión Ambiental (SGA).
- Inventariar los puntos de vertido existentes en cada proceso productivo de la organización relacionándolo con las sustancias contaminantes de las aguas, generadas en cada uno de ellos, para realizar su control y minimización en el ámbito de aplicación de Sistema de Gestión Ambiental (SGA).
- Inventariar los agentes contaminantes de los suelos potencialmente contaminados en la zona de influencia de la organización para realizar su control y valorar la posible recuperación en el ámbito de aplicación de Sistema de Gestión Ambiental (SGA).
- Inventariar los puntos de consumo existentes en cada proceso productivo de la organización relacionándolo con las materias primas y los recursos naturales (agua, energía eléctrica y combustibles) utilizados en cada uno de ellos, para realizar su control y minimización en el ámbito de aplicación de Sistema de Gestión Ambiental (SGA).

## Para qué te prepara

---

Este Master en Aspectos Ambientales de la Organización está dirigido a todos aquellos profesionales de esta rama profesional. Además Este curso está dirigido a los profesionales del mundo de la seguridad y medio ambiente, concretamente a la gestión ambiental, y a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados con los aspectos ambientales de la organización.

## A quién va dirigido

---

Este Master en Aspectos Ambientales de la Organización le prepara para conseguir una titulación profesional.

## Salidas laborales

---

Desarrolla su actividad profesional en organizaciones públicas y/o privadas, tercer sector, centros universitarios y de investigación. Depende jerárquicamente y funcionalmente de un superior responsable. Colabora con los responsables de otros departamentos.

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. ASPECTOS AMBIENTALES DE LA ORGANIZACIÓN

#### UNIDAD FORMATIVA 1. ELABORACIÓN DE INVENTARIOS DE FOCOS CONTAMINANTES

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DETERMINACIÓN DE ASPECTOS AMBIENTALES.

1. Definición y principios ambientales.
2. Valoración sobre los problemas ambientales del medio socioeconómico.
3. Terminología de Sistemas de Gestión Ambiental (SGA).

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INVENTARIO RELATIVO A CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA.

1. Análisis de contaminantes del aire.
2. Identificación de principales fuentes de emisión.
3. Dispersión de los contaminantes. Modelos de difusión.
4. Determinación de los principales efectos de la contaminación:
5. Identificación y aplicación de métodos básicos de muestreo de emisión e inmisión.
6. Identificación y aplicación de métodos de control y de minimización de la contaminación atmosférica.
7. Análisis de los métodos de recuperación y regeneración del recurso natural.
8. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en el análisis de dicho aspecto ambiental.

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INVENTARIO RELATIVO A CONTAMINACIÓN ACÚSTICA.

1. Características del ruido y vibraciones.
2. Identificación de focos de ruido y vibraciones.
3. Determinación de los principales efectos de la contaminación acústica.
4. Identificación y aplicación del método de muestreo y mapa acústico.
5. Identificación y aplicación de Métodos de control y minimización de ruidos y vibraciones.
6. Análisis de los métodos de recuperación y regeneración del recurso natural.
7. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en el análisis de dicho aspecto ambiental.

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INVENTARIO RELATIVO A CONTAMINACIÓN LUMÍNICA.

1. Características de la luz.
2. Identificación de focos de luz:
3. Determinación de los principales efectos de la contaminación lumínica.
4. Identificación y aplicación de métodos de muestreo y mapa lumínico.
5. Identificación y aplicación de métodos de control y minimización de emisiones e inmisiones lumínicas.
6. Análisis de los métodos de recuperación y regeneración del recurso natural.
7. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en el análisis de dicho aspecto ambiental.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. INVENTARIO RELATIVO A GESTIÓN DE RESIDUOS.

1. Características, tipología y composición de los residuos.
2. Identificación y análisis de los procesos de generación de residuos.
3. Identificación y Aplicación de sistemas de gestión de residuos.
4. Determinación de los principales efectos del abandono, vertido, depósito o gestión inadecuada de los residuos.
5. Análisis del sistema de gestión de residuos.
6. Identificación y aplicación de métodos de control y minimización de los residuos:
7. Análisis de los métodos de recuperación y regeneración del entorno natural.
8. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en el análisis de dicho aspecto ambiental.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. INVENTARIO DE PUNTOS DE VERTIDO RELATIVOS A CONTAMINACIÓN DE LAS AGUAS.

1. Características, tipología y composición de los contaminantes de las aguas.
2. Vertidos: generación, tipología y características:
3. Estudio e identificación de los puntos de vertido de contaminación de las aguas.
4. Determinación de los principales efectos de la contaminación en aguas.
5. Identificación y aplicación de método de muestreo de aguas residuales.
6. Identificación y aplicación de métodos de control y minimización de vertidos:
7. Tecnología de depuración de aguas contaminadas.
8. Análisis de los métodos de recuperación y regeneración del entorno natural.
9. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en el análisis de dicho aspecto ambiental.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. INVENTARIO DE AGENTES CONTAMINANTES DEL SUELO.

1. Características del suelo.
2. Características, tipología y composición de los contaminantes de los suelos.
3. Causas de contaminación de suelos.
4. Determinación de los principales efectos de la contaminación del suelo.
5. Identificación y aplicación de método de muestreo del suelo.
6. Identificación y aplicación de métodos de control y minimización de uso de suelos:
7. Análisis de los métodos de recuperación y regeneración del entorno natural.
8. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en el análisis de dicho aspecto ambiental.

#### UNIDAD FORMATIVA 2. ELABORACIÓN DE INVENTARIOS DE CONSUMO DE MATERIAS PRIMAS Y RECURSOS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INVENTARIO DE PUNTOS DE CONSUMO DEL RECURSO NATURAL DEL AGUA.

1. Consumo del recurso agua atendiendo a:
2. Efectos negativos sobre el medio:
3. Estudios de ratios de consumo.
4. Identificación y aplicación de métodos de control y minimización del uso de agua.
5. Análisis de los métodos de recuperación y regeneración del recurso natural.

6. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en el análisis de dicho aspecto ambiental.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INVENTARIO DE PUNTOS DE CONSUMO DEL RECURSO NATURAL DEL SUELO.

1. Uso del suelo atendiendo a:
2. Efectos negativos sobre el medio:
3. Impactos de ocupación, transformación y estudios de ratio de consumo causados por el uso del suelo.
4. Identificación y aplicación de métodos de control y minimización en el uso del suelo.
5. Análisis de los métodos de recuperación y regeneración del recurso natural.
6. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en el análisis de dicho aspecto ambiental.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INVENTARIO DE PUNTOS DE CONSUMO DE RECURSOS NATURALES VIVOS.

1. Uso de los recursos naturales vivos atendiendo a:
2. Efectos negativos sobre el medio:
3. Estudios de ratio de consumo de los recursos naturales.
4. Identificación y aplicación de métodos de control y minimización del impacto del uso de los recursos naturales vivos.
5. Análisis de los métodos de recuperación y regeneración en el medio natural.
6. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en el análisis de dicho aspecto ambiental.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INVENTARIO DE PUNTOS DE CONSUMO DEL RECURSO NATURAL DEL COMBUSTIBLE.

1. Uso del combustible atendiendo a:
2. Efectos negativos sobre el medio:
3. Estudios de ratios de consumo: Eficiencia energética.
4. Identificación y aplicación de métodos de control y minimización del uso del combustible.
5. Análisis de los métodos de recuperación y regeneración del recurso natural.
6. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en el análisis de dicho aspecto ambiental.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. INVENTARIO DE PUNTOS DE CONSUMO QUE UTILIZA LA ENERGÍA ELÉCTRICA.

1. Uso de la energía eléctrica atendiendo a:
2. Efectos negativos sobre el medioambiente:
3. Estudios de ratios de consumo: Eficiencia energética.
4. Identificación y aplicación de métodos de control y minimización del consumo de energía eléctrica.
5. Tecnología de generación eléctrica basada en recursos renovables:
6. Análisis de los métodos de recuperación y regeneración en el medio natural.
7. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en el análisis de dicho aspecto ambiental.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. INVENTARIO DE PUNTOS DE CONSUMO DE MATERIAS PRIMAS.

1. Normativa relativa a materiales restringidos para distintos usos:
2. Efectos negativos sobre el medioambiente:
3. Estudios de ratios de consumo.
4. Identificación y aplicación de la tecnología para minimizar y optimizar el consumo de materias primas.
5. Análisis de los métodos de recuperación y regeneración en el medio natural.
6. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en el análisis de dicho aspecto ambiental.

### UNIDAD FORMATIVA 3. DESARROLLO Y APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN DE ASPECTOS AMBIENTALES

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE ASPECTOS AMBIENTALES.

1. Metodología para la identificación y evaluación de aspectos ambientales.
2. Criterios para evaluar los aspectos ambientales identificados.
3. Priorización de los aspectos ambientales para su posterior control y minimización en la organización.
4. Actualización periódica tras cambios del proceso productivo.

