

**Máster en Aplicación de Montessori e Inteligencias Múltiples en Educación Infantil + Titulación universitaria**



# ÍNDICE

**1** | Somos Educa Business School

**2** | Rankings

**3** | Alianzas y acreditaciones

**4** | By EDUCA EDTECH Group

**5** | Metodología LXP

**6** | Razones por las que elegir Educa Business School

**7** | Programa Formativo

**8** | Temario

**9** | Contacto

## SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**EDUCA Business School** es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

**18**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

## RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**Educa Business School** se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---



FONDO  
SOCIAL  
EUROPEO



## BY EDUCA EDTECH

---

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



### ONLINE EDUCATION

---



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

### 1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



### 2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



### 3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

## 4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



## 5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

## 6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



# Máster en Aplicación de Montessori e Inteligencias Múltiples en Educación Infantil + Titulación universitaria



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS  
5 ECTS**

## Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Máster en Aplicación de Montessori e Inteligencias Múltiples en Educación Infantil con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional - Titulación Universitaria en Pedagogía Montessori. Titulación Propia Expedida por la Universidad Antonio de Nebrija con 5 créditos ECTS.



### EDUCA BUSINESS SCHOOL

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expide el presente título propio

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a  
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica  
NOMBRE DE AREA MANAGER



## Descripción

---

El Máster en Aplicación de Montessori e Inteligencias Múltiples en Educación Infantil te ofrece la oportunidad de sumergirte en un enfoque educativo que está revolucionando el sector de la enseñanza. En un momento en que la educación busca adaptarse a las necesidades individuales, este máster te capacita para implementar métodos que respetan los ritmos y estilos de aprendizaje únicos de cada niño. A través de un plan de estudios que abarca desde los procesos psicológicos básicos hasta la aplicación práctica del método Montessori, adquirirás habilidades esenciales para fomentar un aprendizaje integral y personalizado. Las teorías de inteligencias múltiples de Howard Gardner, junto con la educación emocional, te permitirán diseñar entornos educativos que potencien todas las dimensiones del desarrollo infantil. Además, la modalidad online ofrece flexibilidad para que puedas avanzar a tu ritmo, convirtiéndote en un profesional demandado en un sector en auge.

## Objetivos

---

- Comprender los procesos psicológicos básicos para aplicarlos en la educación infantil.
- Analizar el desarrollo infantil desde el nacimiento hasta la adolescencia.
- Aplicar los principios del método Montessori en el diseño educativo.
- Evaluar la polarización de la atención en entornos Montessori.
- Implementar estrategias de inteligencias múltiples en la enseñanza.
- Fomentar la inteligencia emocional en el aula y el hogar.
- Desarrollar proyectos educativos aplicando Montessori e inteligencias múltiples.

## Para qué te prepara

---

El máster está dirigido a educadores, psicopedagogos y profesionales de la enseñanza infantil interesados en profundizar en el enfoque Montessori y la aplicación de las inteligencias múltiples. Es ideal para aquellos que buscan actualizar sus conocimientos sobre desarrollo infantil y educación emocional, explorando los principios de María Montessori y la teoría de Howard Gardner.

## A quién va dirigido

---

Este máster te prepara para aplicar el método Montessori y el enfoque de inteligencias múltiples en la educación infantil, desarrollando habilidades para crear ambientes de aprendizaje óptimos y personalizados. Adquirirás competencias para guiar el desarrollo cognitivo y emocional de los niños, fomentando la curiosidad, la autonomía y la resolución de conflictos. Además, aprenderás a integrar el juego y las emociones en el proceso educativo, promoviendo un aprendizaje significativo y cooperativo.

## Salidas laborales

---

- Educador en centros Montessori - Especialista en educación infantil - Coordinador de programas de atención temprana - Consultor en desarrollo infantil - Formador en inteligencias múltiples - Asesor pedagógico en metodologías innovadoras - Diseñador de ambientes educativos Montessori - Facilitador de talleres emocionales para familias - Creador de materiales didácticos Montessori

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

1. Principales sistemas, movimientos y escuelas de psicología
2. Áreas de especialización en psicología
3. El concepto de psicología
4. Aplicaciones de la psicología
5. Investigación en psicología

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PERCEPCIÓN

1. Aproximación al concepto de percepción
2. Componentes de la percepción
3. Factores que influyen en la percepción
4. Teorías sobre los mecanismos de la percepción
5. Organización Perceptiva
6. Procesamiento ascendente/descendente
7. Trastornos de la percepción

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ATENCIÓN Y CONCIENCIA

1. Definición y desarrollo de la atención
2. Características de la atención
3. Dimensiones atencionales
4. Clasificación de la atención
5. Factores determinantes de la atención
6. Conciencia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PENSAMIENTO Y LENGUAJE

1. Pensamiento
2. Lenguaje
3. Relación entre aprendizaje y pensamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. MOTIVACIÓN

1. Concepto de motivación
2. Expresiones de motivación
3. Tipos de motivación
4. Teorías sobre la motivación
5. Modelos explicativos de la motivación: Freud y Maslow
6. La motivación y el aprendizaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EMOCIÓN

1. Acercamiento al concepto de emoción
2. Funciones de la emoción
3. Neuropsicología de la emoción
4. La inteligencia emocional (Goleman)
5. ¿Cuántas emociones hay?
6. Estrés y afrontamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. MEMORIA

1. Acercamiento al concepto de memoria
2. Estructura y funcionamiento de la memoria
3. Distintas memorias a largo plazo
4. Niveles de procesamiento de la información
5. El olvido
6. Cómo mejorar la memoria
7. Las distorsiones y alteraciones de la memoria

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ANATOMÍA, ORGANIZACIÓN ESTRUCTURAL Y FUNCIONAL DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Neurología
2. Fisiología del Sistema Nervioso

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. NEUROPSICOLOGÍA DE LAS FUNCIONES COGNITIVAS

1. Atención
2. Percepción y reconocimiento
3. Memoria
4. Aprendizaje
5. Pensamiento
6. Lenguaje
7. Emoción-conducta
8. Cognición Social
9. Funciones Ejecutivas
10. Praxias
11. Habilidades Espaciales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS Y PROFESIONALES EN PSICOLOGÍA DE LA SALUD

1. ¿Qué es la Psicología de la Salud?
2. Ámbitos de aplicación de la Psicología de la Salud
3. Modelos en Psicología de la Salud
4. Técnicas e instrumentos de Evaluación en Psicología de la Salud

#### MÓDULO 2. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO DEL NIÑO

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

1. Nacimiento

2. Desarrollo físico y motor
3. Desarrollo sensorial y perceptivo
4. Desarrollo cognitivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

1. Desarrollo físico y psicomotor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

1. Desarrollo psicomotor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo Psico-social y afectivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

1. Desarrollo físico y motor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

1. Desarrollo físico
2. Desarrollo del lenguaje y la comunicación
3. Desarrollo psico-social y afectivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ADOLESCENCIA: EL NIÑO DE 12 A 18 AÑOS

1. La Adolescencia
2. Cambios característicos de la adolescencia
3. La adolescencia como período crítico del desarrollo
4. Desarrollo cognitivo
5. Desarrollo de la personalidad: búsqueda de la identidad
6. Autoconcepto y Autoestima en la Adolescencia
7. El desarrollo de la identidad personal
8. Las relaciones sociales
9. El cambio en las emociones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ATENCIÓN TEMPRANA Y EDUCACIÓN ESPECIAL

1. La educación especial en la primera mitad del s.XX
2. Alumnado con discapacidad visual. Discapacidad sensorial
3. Alumnado con Discapacidad Auditiva
4. Alumnado con Discapacidad Intelectual
5. Alumnado con Trastornos Generalizados del Desarrollo

6. Alumnado con discapacidad física y verbal. Tipos y características

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESARROLLO INFANTIL Y PSICOLÓGICO DEL NIÑO

1. El niño/a descubre a los otros
2. Proceso de descubrimiento, vinculación y aceptación
3. La escuela como institución socializadora
4. El papel de la escuela en la prevención e intervención de niños/as en situación de riesgo social
5. Principales conflictos de la vida en grupo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA FAMILIA

1. Importancia del contexto familiar
2. Concepto de familia
3. La familia y su función educadora
4. Desarrollo afectivo en la familia

#### MÓDULO 3. CONCEPTOS BÁSICOS DEL MÉTODO MONTESSORI

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL DESARROLLO SEGÚN MARÍA MONTESSORI

1. Introducción al desarrollo
2. Etapas del desarrollo según María Montessori

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ESCUELA NUEVA

1. Aportaciones pedagógicas de la Escuela Nueva a la educación
2. Principios didácticos fundamentales de la educación

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA PEDAGOGÍA DE MARÍA MONTESSORI

1. Introducción
2. Principios básicos
3. Figura docente
4. Pedagogía de María Montessori
5. María Montessori y la educación especial

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTRODUCCIÓN AL MÉTODO MONTESSORI

1. Método Montessori
2. Elementos de la metodología
3. Áreas del método Montessori
4. Puesta en práctica del método
5. Comparaciones entre el método Montessori y el método tradicional

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. FENÓMENO DE LA POLARIZACIÓN DE LA ATENCIÓN

1. Polarización de la atención
2. El silencio

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. PRINCIPIOS DEL MÉTODO DE MARÍA MONTESSORI

1. La mente absorbente de los niños
2. Los períodos sensibles
3. El ambiente preparado
4. El rol del adulto

## MÓDULO 4. APLICACIÓN DEL MÉTODO MONTESSORI

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PREPARACIÓN DEL AMBIENTE MONTESSORI

1. Organización del espacio
2. Los rincones educativos

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DEL JUEGO EN EL NIÑO

1. Introducción
2. Características del Juego
3. Tipos de Juegos
4. El juguete didáctico
5. La socialización a través del juego

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL JUEGO DIDÁCTICO

1. El juego infantil
2. El juego didáctico
3. La importancia del juego
4. El adulto y la estimulación del juego según Montessori
5. El juego para niños con discapacidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL "GUÍA" MONTESSORI

1. Transformación del adulto
2. El guía de Montessori
3. La libertad y la disciplina en el método Montessori

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PLAN DE ESTUDIOS MONTESSORI

1. Plan de estudios de María Montessori

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. MATERIALES MONTESSORI

1. Características de los materiales Montessori
2. Tipos de materiales Montessori
3. Importancia de los materiales

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

1. Introducción a la resolución de conflictos
2. Resolución de conflictos en el método Montessori

## MÓDULO 5. FUNDAMENTOS PSICOPEDAGÓGICOS DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. HOWARD GARDNER Y EL DESARROLLO DE LA TEORÍA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

1. Inteligencia y aprendizaje
2. Corrientes psicológicas e inteligencia
3. Las inteligencias múltiples

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA Y LÓGICO-MATEMÁTICA

1. Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia lingüística
2. Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia lógico-matemática

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INTELIGENCIA ESPACIAL Y CINÉTICO-CORPORAL

1. Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia espacial
2. Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia cinético-corporal

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA INTELIGENCIA MUSICAL Y NATURALISTA

1. Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia musical
2. Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia naturalista

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS INTELIGENCIAS EMOCIONALES

1. Las distintas inteligencias emocionales
2. Cómo evaluar la inteligencia emocional
3. El desarrollo de la inteligencia emocional: Estrategias

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ESCUELA NUEVA Y LA PEDAGOGÍA PROGRESISTA

1. Dewey y los fundamentos de la escuela progresista
2. La escuela activa
3. El movimiento de la escuela nueva
4. Montessori, Decroly y los ideales pedagógicos de la escuela nueva

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ORIENTACIONES Y DESARROLLO DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN EL CENTRO

1. Asesoramiento al profesorado
2. Desarrollo multidimensional de la persona
3. ¿Cómo enriquecer los programas del currículum en el aula?
4. Ejemplos de estrategias en distintos niveles educativos
5. Procedimiento de evaluación de las inteligencias múltiples

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PROYECTO SPECTRUM

1. La escuela eficaz y el proyecto Spectrum
2. Los fundamentos del proyecto Spectrum

3. Las nuevas inteligencias
4. Mitos y certezas en torno a las IM

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. MENTES PARA EL SIGLO XXI

1. Construyendo las mentes del futuro
2. La mente disciplinada
3. Mente sintética
4. Mente creativa
5. Mente respetuosa
6. Una mente ética

#### MÓDULO 6. EDUCACIÓN EMOCIONAL EN LA METODOLOGÍA MONTESSORI

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. ¿Qué entendemos por Inteligencia Emocional?
2. Habilidades y capacidades de la Inteligencia Emocional

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. Conocer e identificar nuestras emociones
2. Hacia el Bienestar emocional: Manejo de las emociones
3. Buscar la propia motivación
4. Empatía
5. Autoestima
6. Resolución de problemas y toma de decisiones
7. El desarrollo de las habilidades sociales

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS EMOCIONES EN LA INFANCIA

1. Aspectos básicos de la educación infantil
2. El comportamiento emocional en la infancia
3. Las emociones: características y funciones en la infancia
4. Teorías sobre las emociones

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LAS PRIMERAS ETAPAS DEL DESARROLLO

1. La inteligencia emocional en las primeras etapas de vida
2. Vínculos emocionales: El apego
3. El desarrollo de las emociones en Educación Primaria

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PROCESO DE APRENDIZAJE

1. Aprendizaje Concepto y características
2. Introducción a las teorías del aprendizaje
3. Enfoques y estrategias en el aprendizaje
4. La importancia de la motivación en el proceso de aprendizaje

##### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL APRENDIZAJE COOPERATIVO

1. Definiendo el aprendizaje cooperativo
2. Aprendizaje cooperativo vs trabajo en grupo
3. Sistemas de organización del proceso enseñanza-aprendizaje
4. Dificultades en los procesos de aprendizaje cooperativo
5. El aprendizaje cooperativo Características
6. El aprendizaje cooperativo Componentes
7. El aprendizaje cooperativo Fines y objetivos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRABAJANDO LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA ESCUELA

1. Importancia de trabajar la inteligencia emocional en la escuela
2. El papel del profesorado en el desarrollo de la inteligencia emocional
3. Las relaciones entre iguales y el desarrollo emocional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL TRABAJO DE LAS EMOCIONES EN EL CONTEXTO FAMILIAR

1. La socialización familiar
2. Los nuevos modelos familiares
3. Estilos educativos en la familia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. DIFICULTADES EN EL PROCESO DE DESARROLLO EMOCIONAL

1. Influencias en el desarrollo emocional
2. Factores de riesgo y protección en el desarrollo emocional
3. Procesos emocionales y dificultades en la infancia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA PREPARACIÓN EMOCIONAL EN EL MÉTODO MONTESSORI

1. Transformación personal desde la metodología Montessori
2. El proceso de formación como guía Montessori
3. Los tres períodos de trabajo
4. Conflictos en el aula Montessori

