

Máster en Adicciones y Dependencias + Titulación universitaria



ÍNDICE

1 | Somos Educa Business School

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Educa Business School

7 | Programa Formativo

8 | Temario

9 | Contacto

SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

EDUCA Business School es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

Educa Business School se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



ALIANZAS Y ACREDITACIONES



FONDO
SOCIAL
EUROPEO



BY EDUCA EDTECH

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



Máster en Adicciones y Dependencias + Titulación universitaria



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Máster en Adicciones y Dependencias con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional - Titulación Universitaria de Prevención de la Drogodependencia con 5 Créditos Universitarios ECTS



EDUCA BUSINESS SCHOOL

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX/XXXX/XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica
NOMBRE DE AREA MANAGER



Con el aval de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de España y el aval de la UNED (Plan Propio de Grado)

Descripción

Este Master en Drogodependencias le ofrece una formación especializada en la materia. Debemos saber que que una buena mediación o intervención se hace estrictamente necesaria en el momento en el que una persona no encuentra salida a su problema. El problema de la droga, asociado a los patrones de consumo que se practican en nuestros días, sacude a cada día más personas que se ven incapaces de escapar por sí mismas de ese círculo vicioso retroalimentado. La búsqueda de ayuda profesional ya supone un reto en sí misma de las personas que la llevan a cabo. El apasionante mundo de la psicología, en interrelación directa con la pedagogía y el trabajo social, permiten que se pueda llevar a cabo un abordaje completo, de carácter interdisciplinar, que dé la oportunidad al usuario a aprender nuevos hábitos de vida saludable y adquirir las herramientas que le permitan convivir con las sustancias de una forma controlada y racional.

Objetivos

- Conocer el fenómeno de las drogodependencias en profundidad, así como los factores de riesgo y de protección que lo rodean aprendiendo a neutralizar unos y a potenciar otros.
- Conocer los diferentes tipos de sustancias adictivas y sus efectos sobre el organismo.
- Ofrecer las bases teóricas y metodológicas para desarrollar la labor preventiva y diseñar actuaciones específicas en diferentes ámbitos.
- Fomentar entre las personas el rechazo a las drogas y la aceptación de vías alternativas para el ocio y la socialización.
- Conocer los fundamentos del abordaje social para poder trabajar como Mediador Social con Drogodependientes.
- Aprender a evaluar las necesidades de la población con problemas de drogodependencia.
- Adquirir conocimientos básicos sobre los distintos tipos de sustancias existentes, los efectos

- que provocan y los patrones de consumo más practicados.
- Conocer en profundidad todos los pasos de circuito terapéutico, sabiendo desarrollar un itinerario de intervención.
 - Familiarizarse con la normativa vigente, así como con los recursos que existen para el tratamiento en drogodependencias.
 - Conocer el contexto sociocultural que construye el concepto de droga.
 - Conocer los aspectos de sexualidad, drogas y pareja.
 - Aprender los conceptos clave sobre adicciones.
 - Conocer las diferentes drogas ilegales y legales.
 - Conocer la adicción sin sustancia.
 - Identificar las características de la personalidad en la adicción.
 - Llevar a cabo actividades y talleres sobre sexualidad y adicción.
 - Conocer los principios fundamentales de la gestión de proyectos así como de su importancia.
 - Profundizar en los proyectos sociales, su diseño y elaboración
 - Distinguir las diferentes fases en el proceso de gestión de proyectos sociales
 - Coordinar los proyectos de intervención social
 - Conocer los programas preventivos, de participación y de voluntariado
 - Establecer en qué consiste el equipo de proyecto y sus técnicas para poder mejorarlo.
 - Distinguir la función del liderazgo en el equipo

Para qué te prepara

El Master en Drogodependencias está dirigido a titulados universitarios de la rama de la intervención social, así como a profesionales técnicos de esta misma. En general, a todas aquellas personas interesadas por la intervención con personas que presentan una problemática de abuso de sustancias psicoactivas o de patologías relacionadas con el abuso.

A quién va dirigido

Gracias a este Máster de Drogodependencias se pretende facilitar la información y la formación para el abordaje de los primeros consumos de jóvenes en riesgo, sobre todo en la etapa de la adolescencia por considerarse ésta una etapa de especial vulnerabilidad.

Salidas laborales

Prevención de la Drogodependencia

TEMARIO

MÓDULO 1. PREVENCIÓN DE LA DROGODEPENDENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS GENERALES. LA ADOLESCENCIA Y EL CONSUMO DE DROGAS. CONCEPTO DE PREVENCIÓN

1. Las adicciones
 1. - Concepto de Drogodependencia
2. La adolescencia y el consumo de drogas
 1. - Características generales de la adolescencia
 2. - La adolescencia y las drogas
3. La prevención: enfoques y modelos
 1. - Concepto de prevención
 2. - Concepto de prevención

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL ALCOHOL: UNA DROGA LEGAL

1. El alcohol
2. El etanol
 1. - Mecanismos de acción cerebral del etanol
 2. - Farmacocinética del etanol
3. Los efectos del alcohol
 1. - Efectos del alcohol sobre el sistema nervioso central
 2. - Efectos psicológicos
 3. - Efectos fisiológicos
4. Fases de la exposición aguda a alcohol
5. Problemas asociados al consumo crónico de alcohol
6. Tratamientos de desintoxicación del alcoholismo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL TABACO

1. Recorrido histórico
2. El tabaco
3. La nicotina
4. Consecuencias del consumo de tabaco
 1. - A corto plazo
 2. - Consumo crónico
5. Tratamiento de la adicción a la nicotina

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LOS ESTIMULANTES

1. Introducción
2. Las xantinas y la coca
 1. - El café
 2. - La coca
 3. - Otros estimulantes de origen vegetal

3. La cocaína
 1. - La droga
 2. - Efectos de la cocaína
 3. - Patrones de consumo
 4. - Tratamientos de la dependencia de la cocaína
4. Anfetaminas
 1. - Efectos de las anfetaminas
 2. - La anfetamina en el cerebro
5. La psicosis estimulante

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DEPRESORES DEL S.N.

1. Introducción
2. Opiáceos
 1. - La heroína
 2. - La metadona
3. Tranquilizantes mayores o antipsicóticos o neurolépticos
4. Tranquilizantes menores - ansiolíticos - benzodiazepinas
5. Barbitúricos
6. Inhalantes
 1. - Riesgos del consumo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DROGAS PERTURBADORAS DEL S.N.C

1. Introducción
2. Cannabis
 1. - Efectos psicológicos y fisiológicos
 2. - Riesgos del consumo
3. Drogas de síntesis o diseño: MDMA
 1. - Efectos fisiológicos y psicológicos
 2. - Riesgos del consumo
4. LSD
 1. - Efectos fisiológicos y psicológicos
 2. - Riesgos de la LSD
5. Feniciclina o PCP o polvo de angel
6. La mescalina
7. Psilobicina y psilocina
8. Los anticolinérgicos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. RECURSOS DE TRATAMIENTO

1. Recursos asistenciales
 1. - Centros De Tratamiento Ambulatorio
 2. - Dispositivos De Apoyo
 3. - Programas
2. Centros de día (CD)
 1. - Destinatarios
 2. - Objetivos
 3. - Instrumentos específicos según el programa a desarrollar

4. - Duración Del Proceso
3. Centro de encuentro y acogida (CEA)
 1. - Los servicios mínimos que deben prestar los CEA
 2. - Objetivos
 3. - Metodología
 4. - Programa
4. Comunidad terapéutica (CT)
 1. - Criterios de admisión y de exclusión
 2. - Procedimiento de ingreso y estancia
 3. - Objetivos
 4. - Metodología
5. Unidades de desintoxicación
 1. - Objetivos
 2. - Metodología
6. Viviendas de apoyo al tratamiento (VAT)
 1. - Criterios generales de admisión y exclusión
 2. - Objetivos
 3. - Metodología
7. Observatorio español sobre drogas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS

1. Orientaciones generales
 1. - Prevención Primaria, Secundaria y Terciaria
 2. - Reducción de la oferta y la demanda
 3. - Interrelación entre huésped, agente y ambiente
2. Modelos, estrategias, técnicas y programas de prevención en drogodependencias
 1. - Clasificación según sus objetivos
 2. - Clasificación según sus bases teóricas
 3. - Clasificación según diversos criterios
 4. - Clasificación de programas de reducción de la demanda
 5. - Orientaciones actuales de los programas de prevención
3. Modelo multidimensional y sistémico de prevención en drogodependencias
 1. - Prevención = intervención X transformación
 2. - Componentes básicos de la prevención
 3. - Procesos y mecanismos de la prevención
4. Es necesario enseñar a prevenir
 1. - Escuchar: una premisa básica
 2. - Hablar: una proposición conveniente
 3. - El binomio: Independencia/Dependencia
 4. - La Salud: una garantía de calidad
 5. - Potenciamos una vida rica e interesante

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS EN CENTROS EDUCATIVOS

1. Finalidades educativas
2. Proyecto curricular de centro
 1. - Plan de orientación y Acción Tutorial
3. Reglamento de ordenación y funcionamiento

4. La actuación de los padres en el centro
 1. - El análisis de la realidad de la problemática de las drogas
 2. - La participación en la planificación y desarrollo del PCC
 3. - La optimización de los recursos escolares
 4. - La coordinación con otros agentes sociales
 5. - La dinamización de políticas comprometidas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS. PASOS GENERALES PARA EL TRATAMIENTO DE LAS DROGODEPENDENCIAS. TIPOS DE INTERVENCIÓN

1. Legislación actual
 1. - Normativa del ámbito Estatal
 2. - Normativa del ámbito Autonómico
 3. - Normativa Internacional
2. Factores de riesgo y de protección
 1. - Factores de riesgo
 2. - Factores de protección
3. Indicaciones básicas sobre la prevención e intervención en las drogodependencias y las adicciones
 1. - Metodología de la intervención preventiva
4. Intervención en drogodependencias: individual, familiar y comunitaria
 1. - Intervención individual
 2. - Intervención familiar
 3. - Intervención comunitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ALGUNOS PROGRAMAS EN DESARROLLO CONTRA LA DROGADICCIÓN

1. Di 'no' (educación preventiva sobre drogas para preadolescentes)
2. ¿Y tú qué piensas?
3. ESO sin humos
4. Forma Joven
5. Prevenir para vivir
6. Desarrollo de un programa concreto
 1. - Objetivos generales del programa
 2. - Primera sesión: toma de contacto
 3. - Segunda sesión: tabaco y alcohol
 4. - Tercera sesión: publicidad
7. Recursos para la prevención de adicciones en la red

MÓDULO 2. MEDIADOR SOCIAL EN DROGODEPENDENCIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTUALIZACIÓN DE LA DROGADICCIÓN

1. Aspectos generales de la droga
2. Clasificación de las drogas
3. Relaciones de las drogas con la salud
4. Factores de riesgo y de protección

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LAS DROGAS COMO PROBLEMA SOCIAL

1. La estigmatización del consumo de drogas
2. La crisis de la heroína en España
3. La toxicomanía en la sociedad moderna
4. Conceptos básicos en drogodependencias

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN CON PERSONAS CON ADICCIONES

1. La adicción
2. Red Pública de Atención a las Drogodependencias
3. Confederación de Entidades para la Atención a las Adicciones (UNAD)
4. Intervención social con personas con adicciones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA FIGURA DEL MEDIADOR/A Y EQUIPO DE MEDIACIÓN

1. El mediador/a. Requisitos, funciones y rol
2. El equipo de mediación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL TRABAJO DEL MEDIADOR

1. Iniciar la mediación: mediador como líder
2. Entrevista a las partes: Conocer puntos de vista
3. Identificar el conflicto
4. Identificar intereses
5. Conseguir pactos
6. Cerrar la mediación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA MEDIACIÓN COMO INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Concepto de mediación social
2. Papel del mediador social
3. Importancia de la mediación social en la drogodependencia

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN DE LA MEDIACIÓN SOCIAL EN LA DROGODEPENDENCIA

1. Prevención del consumo de drogas
2. Intervención y reducción de daños
3. Rehabilitación y reinserción social

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCESO DE MEDIACIÓN SOCIAL EN DROGODEPENDENCIA

1. Evaluación inicial para la intervención social de la mediación
2. Preparación para la mediación social
3. Sesiones de mediación social
4. Seguimiento tras la mediación social

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DILEMAS ÉTICOS EN LA PRÁCTICA

1. Dilemas éticos comunes en la intervención social
2. Impacto de los dilemas éticos en los/as profesionales

3. La ética en la relación entre el/la profesional y la persona usuaria
4. Enfoques para resolver dilemas éticos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PRINCIPIOS ÉTICOS DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Introducción a los principios éticos
2. Ética profesional
3. Fundamentos Éticos en la Intervención Social

MÓDULO 3. TRATAMIENTO DE LA SEXUALIDAD EN LAS ADICCIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS DROGAS: DEFINICIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS

1. Conceptos básicos sobre drogas
2. Tipología y clasificación de las drogas
3. Uso y abuso de sustancias adictivas
4. Factores de riesgo y factores de protección

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARACTERÍSTICAS Y PROPIEDADES DE LAS SUSTANCIAS. TRASTORNOS ASOCIADOS

1. Características y propiedades de las sustancias
2. Clasificación de las sustancias
3. Alcohol
4. Opio y sus derivados
5. Cocaína
6. Anfetaminas
7. Cannabis
8. Alucinógenos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ADICCIONES CONDUCTUALES O SIN SUSTANCIA

1. Otras adicciones sin sustancia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PATOLOGÍA DUAL O MORBILIDAD ASOCIADA

1. Aproximación a la patología dual
2. Concepto de patología dual
3. Epidemiología
4. Evaluación de la patología dual
5. Modelos de intervención en patología dual
6. Consideraciones generales del tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MODELOS INTERPRETATIVOS DEL CONSUMO Y GENÉTICA DE LAS ADICCIONES

1. Introducción
2. Modelos de interpretación del consumo de sustancias
3. Genética de las adicciones

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROCESOS PSICOLÓGICOS QUE INTERVIENEN EN LAS ADICCIONES

1. Psicología y consumo de drogas
2. Agumentación psicológica del consumo de sustancias
3. Teorías psicológicas del consumo de sustancias
4. Percepción: ¿Cómo nos sentimos?
5. Procesos de atención
6. Memoria e inteligencia
7. Mecanismos de aprendizaje
8. El pensamiento
9. Cognición
10. Procesos comunicativos, influencia y cognición social
11. La personalidad
12. Relación de las drogas psicoactivas con la conciencia y la conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTRODUCCIÓN A LA SEXUALIDAD

1. Fases de la respuesta sexual
2. Elementos de una relación placentera
3. Disfunciones sexuales
4. Tabúes de la sexualidad
5. Homosexualidad, bisexualidad y otras orientaciones sexuales
6. Disforia de género y el colectivo Trans

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

1. Enfermedades de transmisión sexual
2. Gonococia
3. Sífilis
4. Infección por Gardnerella vaginalis
5. Infección por estreptococos del grupo B
6. Candidiasis
7. Carcinoma del cuello uterino
8. Infección por el virus de la inmunodeficiencia humana
9. Molusco contagioso
10. Virus del papiloma humano (VPH)

UNIDAD DIDÁCTICA 9. VIOLENCIAS SEXUALES

1. La violencia contra las mujeres en España
2. Definición y tipos de violencia sexual
3. El silencio de la violencia sexual
4. Importancia del abordaje integral de las víctimas de violencia sexual

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA INFLUENCIA DE LAS SUSTANCIAS ADICTIVAS EN LA SEXUALIDAD

1. Introducción
2. Química corporal y droga
3. El sistema límbico

4. Tranquilizantes y somníferos
5. Tranquilizantes mayores
6. Antidepresivos
7. Hormonas sintéticas
8. Hormonas masculinas en mujeres
9. Drogas más habituales y su efectos en el sexo

UNIDAD DIDÁCTICA 11. FOMENTO DE LA SALUD: ADICCIONES Y SEXUALIDAD

1. Introducción
2. Acompañamiento preventivo sobre adicciones y sexualidad
3. Campañas de prevención
4. Sexualidad responsable
5. Grupos de Ayuda Mutua (GAM)

MÓDULO 4. EL TERCER SECTOR DE ACCIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EVOLUCIÓN DE LA ECONOMÍA SOCIAL

1. El Mundo Contemporáneo
2. Fundamentos de las Organizaciones de Economía Social
3. Desarrollos Alternativos y Economía Solidaria

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL TERCER SECTOR, ORGANIZACIÓN Y LIDERAZGO

1. EL Tercer Sector
2. El liderazgo en el Tercer Sector
3. Organización en el Tercer Sector

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRUCTURAS ASOCIATIVAS

1. Evolución de las estructuras asociativas
2. Identificación de los elementos característicos y constituyentes de las diferentes organizaciones: asociaciones, fundaciones, organizaciones no gubernamentales
3. Identificación y clasificación del marco normativo vigente
4. Identificación del marco fiscal: obligaciones fiscales básicas, régimen fiscal de Asociaciones y Fundaciones
5. Caracterización de la Responsabilidad Social Corporativa en Organizaciones sin ánimo de lucro

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL Y COOPERATIVISMO

1. Investigación en Economía Social
2. Diseño del Proceso Investigativo
3. Competencias informacionales
4. Métodos de Investigación Cuantitativos
5. Métodos de Investigación Cualitativos

MÓDULO 5. DISEÑO Y DESARROLLO DE PROYECTOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Introducción
2. Tipología de proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROGRAMAS PREVENTIVOS, PARTICIPACIÓN Y VOLUNTARIADO

1. Conceptos y tipos de prevención
2. La realización de programas preventivos
3. Limitaciones de la prevención
4. Concepto y forma de participación
5. Voluntariado social

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y DE NECESIDADES

1. Evaluación de necesidades: conceptos básicos
2. Proceso de evaluación de necesidades
3. Métodos de evaluación de necesidades
4. Evaluación de programas: definición y objetivos
5. Modelos teóricos de la evaluación
6. Fases en el proceso de evaluación
7. Métodos de la evaluación de programas
8. Técnicas e instrumentos de evaluación de programas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELABORACIÓN DE UN PROYECTO SOCIAL

1. Introducción
2. Inicio de la elaboración de un proyecto social
3. Análisis y descripción de causas y efectos
4. Formulación de un proyecto social

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FASES EN UN PROYECTO SOCIAL

1. Identificación del proyecto
2. Etapas en la gestión de proyectos sociales
3. Fases en la gestión de un proyecto social
4. Acciones previas en la ejecución de un proyecto
5. Ejecución y seguimiento de un proyecto social
6. Evaluación del proyecto social

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IDENTIFICACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN. ENFOQUE DE MARCO LÓGICO

1. Conceptos básicos
2. El ciclo de vida del proyecto
3. El Enfoque del Marco Lógico como herramienta

MÓDULO 6. LA GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS

1. La naturaleza del proyecto

2. Las características de un proyecto
3. Los fundamentos de la gestión de proyectos
4. Las condiciones de una gestión eficaz
5. Principios necesarios para una gestión exitosa de proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS

1. La necesidad de una dirección y gestión de proyectos
2. El ciclo vital de un proyecto
3. La mala imagen de la gestión de proyectos
4. La necesidad de competencias para gestionar proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL EQUIPO DE PROYECTO

1. La importancia de los equipos en las organizaciones actuales
2. Modelos explicativos de la eficacia de los equipos
3. Composición de equipos, recursos y tareas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL LIDERAZGO EN EL EQUIPO

1. Liderazgo
2. Enfoques en la teoría del liderazgo
3. Estilos de liderazgo
4. El papel del líder

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS PARA MEJORAR EL FUNCIONAMIENTO DE UN EQUIPO

1. Programa de entrenamiento
2. Técnicas de desarrollo en equipo

