

Máster en Enseñanza del Español ELE como Lengua Extranjera + 60 Créditos ECTS





Mentes inquietas,
Aulas creativas

ÍNDICE

1 | **Somos Red Educa**

2 | **Rankings**

3 | **Alianzas y acreditaciones**

4 | **By EDUCA EDTECH Group**

5 | **Metodología LXP**

6 | **Razones por las que elegir Red Educa**

7 | **Financiación y Becas**

8 | **Métodos de pago**

9 | **Programa Formativo**

10 | **Temario**

11 | **Contacto**

SOMOS RED EDUCA

De docentes para docentes, estos son los valores que nos definen. **Red Educa** es una institución educativa de formación online constituida por un sólido equipo de profesionales de la educación que persiguen un mismo objetivo: especializar al sector educativo a través de una amplia oferta formativa para oposiciones y másteres europeos.

Con más de 12 años de experiencia formando docentes, estamos especializados en la formación didáctico-pedagógica y perseguimos la mejora continua de la calidad de nuestros contenidos. Esto nos ha permitido especializar a los más de 17.000 estudiantes que han confiado en nosotros.

Más de
18
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Red Educa

ALIANZA RED EDUCA Y UTAMED

Red Educa y UTAMED (Universidad Tecnológica Atlántico-Mediterráneo) sellan una alianza estratégica que marca un nuevo hito en la evolución de la formación online.

Por un lado, Red Educa ha consolidado su papel como una institución de referencia en la especialización del sector educativo, ofreciendo formación dirigida a opositores, docentes y profesionales a través de másteres y cursos que responden a los desafíos actuales del aula y del entorno educativo global.

Por su parte, UTAMED surge como una universidad innovadora y con visión internacional, que articula su modelo educativo en torno al eje Atlántico-Mediterráneo. Con un enfoque 100% online, flexible y multidisciplinar, UTAMED apuesta por una formación conectada con los retos globales, la tecnología educativa y la empleabilidad.

Gracias a esta alianza, ambas instituciones unen fortalezas para ofrecer un entorno formativo que integra excelencia académica, herramientas tecnológicas y actualización constante. La inteligencia artificial, la personalización del aprendizaje y los recursos digitales interactivos forman parte de una experiencia educativa orientada al futuro.

Esta colaboración permite desarrollar programas conjuntos diseñados para superar barreras geográficas y responder a los cambios sociales, digitales y laborales, ampliando así el acceso a una educación de calidad, con impacto real.





RANKINGS DE RED EDUCA

Red Educase engloba en el conjunto de **EDUCA EDTECH** Group, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online.

Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por **la transferencia de conocimiento**, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



ALIANZAS Y ACREDITACIONES



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Universidad de
Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

BY EDUCA EDTECH

Red Educa es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



METODOLOGÍA LXP

La metodología **LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR RED EDUCA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Red Educa.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Red Educa cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales.** Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.

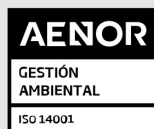


NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión **Red Educa** incluye dentro de su organización una editorial y una imprenta digital industrial.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL



MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Máster en Enseñanza del Español ELE como Lengua Extranjera + 60 Créditos ECTS



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
60 ECTS

Titulación

Titulación de Máster de Formación Permanente en Enseñanza del Español ELE como Lengua Extranjera con 1500 horas y 60 ECTS expedida por UTAMED - Universidad Tecnológica Atlántico Mediterráneo.



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ATLÁNTICO-MEDITERRÁNEO
RED EDUCA**

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expiden el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de RED EDUCA.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.

Y para que conste expiden la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE DEL ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

NOMBRE DEL AREA MANAGER
La Dirección Académica



Con Solicitud Consultiva, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UMECC (Num. Resolución 3091)

Descripción

El español es uno de los idiomas más hablados del mundo y el número de hablantes de este idioma aumenta de manera significativa y constante cada año. Esto posiciona al español en una situación de privilegio dentro de la enseñanza de lenguas extranjeras, cada día son más los interesados en aprender español. El dominio del español es una competencia muy demandada en diversos ámbitos, tales como el de los negocios, el académico o el turístico. Esta situación ha propiciado un aumento de la demanda de profesores de español como lengua extranjera. El Master en Formación Permanente en Enseñanza del Español ELE como Lengua Extranjera te dará la formación necesaria para formarte como profesor de ELE, adquirirás contenidos específicos sobre la didáctica de la lengua y podrás aplicarlos a diferentes contextos.

Objetivos

- Desarrollar competencias específicas para la enseñanza del español como lengua extranjera.
- Comprender las diferentes metodologías de enseñanza de español para extranjeros.
- Estudiar las últimas tendencias en la didáctica de las lenguas y su aplicación.
- Conocer y saber utilizar diferentes herramientas tecnológicas para la enseñanza del español.
- Dominar los aspectos lingüísticos del español.
- Desarrollar las competencias necesarias para seleccionar y diseñar materiales didácticos.

Para qué te prepara

El Master en Formación Permanente en Enseñanza del Español ELE como Lengua Extranjera está dirigido a profesionales, estudiantes o cualquier persona interesada en formarse en la didáctica del español como lengua extranjera, conocer diferentes metodologías para la enseñanza de idiomas y desarrollar competencias clave para docencia.

A quién va dirigido

Con el Master en Formación Permanente en Enseñanza del Español ELE como Lengua Extranjera te prepararás para ejercer profesionalmente como profesor de español. Adquirirás conocimientos lingüísticos del español fundamentales para la enseñanza del idioma. Desarrollarás competencias clave para la docencia, tales como la selección y el diseño de materiales didácticos. Conocerás en profundidad diferentes herramientas tecnológicas para el e-learning.

Salidas laborales

Este Master en Formación Permanente en Enseñanza del Español ELE enriquecerá tu formación académica en el ámbito de la didáctica de las lenguas preparándote para ejercer como profesor de español como lengua extranjera. Podrás impartir clases de español de forma presencial y a distancia gracias a las herramientas que conocerás en la formación.

TEMARIO

MÓDULO 1. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN

1. Concepto y características de la investigación
2. Los métodos de investigación
3. El problema y el propósito de investigación
4. La investigación educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

1. Las técnicas y los instrumentos de investigación
2. Técnicas e instrumentos de investigación cuantitativa
3. Técnicas e instrumentos de investigación cualitativa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

1. Definición y objetivos de la investigación cuantitativa
2. Características de la investigación cuantitativa
3. Tipos de investigación cuantitativa
4. Proceso de análisis de datos cuantitativos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

1. Definición y objetivos de la investigación cualitativa
2. Características de la investigación cualitativa
3. Tipos de investigación cualitativa
4. Proceso de análisis de datos cualitativos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN

1. Definición y objetivos de la investigación-acción
2. Características de la investigación-acción
3. Tipos de investigación-acción
4. Proceso de la investigación-acción

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA INVESTIGACIÓN EVALUATIVA

1. Definición y objetivos de la investigación evaluativa
2. Características de la investigación evaluativa
3. Tipos de investigación evaluativa
4. Proceso de la investigación evaluativa

MÓDULO 2. INNOVACIÓN EN LA FORMACIÓN: ELEARNING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL E-LEARNING

1. Tecnologías de la Información y la Comunicación, Sociedad y Educación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. E-LEARNING

1. De la formación tradicional al E-Learning
2. El aprendizaje autónomo
3. Supervisión y seguimiento del aprendizaje individualizado
4. Diferencias entre la tutorización online o a distancia y la presencial

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LA FORMACIÓN ONLINE O A DISTANCIA

1. Ventajas de la formación online y la formación a distancia
2. Desventajas de la formación online y la formación a distancia
3. Posibles destinatarios de la formación online o a distancia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA EL E-LEARNING

1. Plataformas Virtuales de Enseñanza
2. Herramientas web 2.0 para el e-learning

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CREACIÓN DE UN CURSO E-LEARNING: PLANIFICACIÓN FORMATIVA

1. Determinación y desarrollo de objetivos formativos
2. Selección y secuenciación de contenidos
3. Estrategias metodológicas
4. Diseño de actividades: Creación de grupos de trabajo en la formación On-line
5. La documentación en la Educación a distancia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MOODLE

1. Introducción a Moodle
2. Posibilidades de Moodle
3. Recursos interactivos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EDUCACIÓN EN MOODLE

1. Actividades en la plataforma
2. Procedimiento de control
3. Coordinación de cursos en Moodle
4. Informes de resultados

UNIDAD DIDÁCTICA 8. CREACIÓN DE CURSOS CON MOODLE

1. Categorías y subcategorías
2. Matriculación de usuarios
3. Configuración de bloques
4. Gestión de grupos y subgrupos
5. Definición de roles

MÓDULO 3. LINGÜÍSTICA Y ADQUISICIÓN DE LA LENGUA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS BÁSICOS SOBRE EL APRENDIZAJE Y LA ADQUISICIÓN DE UNA LENGUA EXTRANJERA

1. La adquisición de segundas lenguas
2. Adquisición del lenguaje y gramática universal
3. La interlingua y los modelos teóricos
4. Evidencia negativa y errores

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRATAMIENTO Y ANÁLISIS DE ERRORES

1. El análisis de errores
2. Teoría de Chomsky

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ENFOQUES Y MÉTODOS PARA LA ENSEÑANZA DE UNA LENGUA EXTRANJERA

1. Metodología durante la enseñanza de segundas lenguas
2. El enfoque durante la enseñanza de una segunda lengua

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLANIFICACIÓN CURRICULAR Y DESARROLLO DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA

1. Propuesta curricular para ELE

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA LINGÜÍSTICA COMO CIENCIA

1. La lingüística: una dimensión científica
2. La visión lingüística de Saussure
3. La visión lingüística de Coseriu

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANÁLISIS Y DESCRIPCIÓN DE LAS LENGUAS EN SUS DISTINTOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN

1. Niveles de organización de la lengua
2. Límites entre la morfología y la sintaxis
3. Nivel textual de la lengua

UNIDAD DIDÁCTICA 7. RELACIÓN DE LA LINGÜÍSTICA CON OTRAS DISCIPLINAS

1. Psicología y lingüística
2. Didáctica y lingüística
3. Filosofía y lingüística

MÓDULO 4. FONÉTICA Y FONOLOGÍA DEL ESPAÑOL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FONÉTICA

1. Conceptos clave
2. Historia de la fonética
3. Ramas de la fonética
4. Transcripción fonética
5. Aplicaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SONIDOS VOCÁLICOS Y CONSONÁNTICOS

1. Vocales agrupadas
2. Sistema fonético I
3. Clasificación de las consonantes
4. Sistema fonético II

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FONÉTICA ARTICULATORIA

1. Producción del sonido
2. Fonación
3. Articulación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FONOLOGÍA

1. El fonema
2. Transcripción fonológica
3. Oposición y conmutación
4. Clasificación de oposiciones fonológicas
5. Neutralización y archifonema
6. Correlaciones
7. Sistema de fonemas vocálicos y consonánticos

MÓDULO 5. SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA DEL ESPAÑOL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SEMÁNTICA LINGÜÍSTICA

1. Análisis del significado
2. Denotación y connotación
3. Campos léxicos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RELACIONES SEMÁNTICAS

1. Sinonimia
2. Antonimia
3. Hiponimia e hiperonimia
4. Meronimia y holonimia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SIGNIFICACIÓN MÚLTIPLE

1. Polisemia lineal
2. Polisemia no lineal
3. Polisemia sistemática
4. Polisemia interna

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL CAMBIO SEMÁNTICO

1. Autóctono
2. Alógeno o préstamo
3. Reestructuración

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRAGMÁTICA DEL ESPAÑOL

1. La disciplina
2. Actos de habla
3. Principio de cooperación
4. La (des)cortesía
5. Marcadores del discurso/fenómenos pragmáticos
6. Análisis del discurso

MÓDULO 6. DIALECTOLOGÍA DE LA LENGUA ESPAÑOLA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL ESTUDIO DE LA VARIACIÓN DIALECTAL

1. Variación lingüística del español y dialectología
2. La geolingüística
3. Diferencias entre lengua, dialecto y habla

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA GEOLINGÜÍSTICA Y SUS MÉTODOS DE ESTUDIO EN LA VARIACIÓN DIALECTAL

1. Historia de la geolingüística
2. La geografía lingüística y la dialectología
3. De los textos escritos a las lenguas vivas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL ESPAÑOL EN EL MUNDO HISPÁNICO

1. La formación de los dialectos romances
2. Español o castellano
3. Demografía del español

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL ESPAÑOL CASTELLANO Y SUS MODALIDADES

1. El castellano septentrional
2. Las zonas bilingües en España
3. Castellano manchego

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL ESPAÑOL MERIDIONAL

1. El español meridional
2. Orígenes del andaluz
3. Rasgos generales característicos del andaluz
4. Las dos Andalucías

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL ESPAÑOL CANARIO

1. Historia del habla canario
2. Características generales del habla de Canarias

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL ESPAÑOL DE AMÉRICA

1. El español de América
2. Orígenes del español de América
3. División dialectal en América

MÓDULO 7. PROFESOR DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS ELE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA DIDÁCTICA DE LA LENGUA COMO DISCIPLINA

1. Conceptos básicos de lingüística para la enseñanza de segundas lenguas
2. Enfoques metodológicos en el aprendizaje y enseñanza de segundas lenguas
3. Evolución del español y su enseñanza como L2

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA COMUNICACIÓN DIDÁCTICA

1. El proceso de enseñanza-aprendizaje
2. Los objetivos educativos
3. Principios metodológicos
4. Planificación del proceso de enseñanza
5. Medios didácticos
6. Evaluación de la competencia lingüística

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA LENGUA ORAL Y ESCRITA EN EL SISTEMA EDUCATIVO

1. Comprensión escrita
2. Expresión escrita
3. Comprensión oral
4. Expresión oral

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL ESPAÑOL EN EL MUNDO

1. Variedades del español
2. Pragmática y semántica intercultural
3. Normativa actual del español
4. Los modelos de acreditación
5. Enseñanza de español con fines específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DIFICULTADES EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL

1. Vocabulario
2. Gramática
3. Pronunciación
4. Ortotipografía
5. Elementos culturales
6. Recursos literarios

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANÁLISIS Y PRODUCCIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

1. Aplicación de las TIC en el aula
2. Análisis y producción de materiales didácticos
3. Programación de unidades didácticas y cursos

MÓDULO 8. PROYECTO FIN DE MASTER



 By
EDUCA EDTECH
Group