

Máster en Educación Especial + 60 Créditos ECTS





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
INESEM

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS INESEM

INESEM es una **Business School Online** especializada con un fuerte sentido transformacional. En un mundo cambiante donde la tecnología se desarrolla a un ritmo vertiginoso nosotros somos activos, evolucionamos y damos respuestas a estas situaciones.

Apostamos por **aplicar la innovación tecnológica a todos los niveles en los que se produce la transmisión de conocimiento**. Formamos a profesionales altamente capacitados para los trabajos más demandados en el mercado laboral; profesionales innovadores, emprendedores, analíticos, con habilidades directivas y con una capacidad de añadir valor, no solo a las empresas en las que estén trabajando, sino también a la sociedad. Y todo esto lo podemos realizar con una base sólida sostenida por nuestros objetivos y valores.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Más de un

90%

tasa de
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales



Leaders driving change
Elige Inesem

ALIANZA INESEM Y UNIVERSIDAD DE NEBRIJA

INESEM y la **Universidad de Nebrija** han consolidado con éxito una colaboración estratégica. Esta asociación impulsa un enfoque colaborativo, innovador y de fácil acceso para el aprendizaje, adaptado a las necesidades individuales de los estudiantes.

Ambas entidades priorizan una formación práctica y adaptable, ajustada a las demandas del mercado laboral actual, y que fomente el crecimiento personal y profesional de cada estudiante. El propósito es absorber nuevos conocimientos de manera dinámica y didáctica, lo que facilita su retención y ayuda a adquirir las habilidades necesarias para adaptarse a una sociedad en constante evolución.

INESEM y la Universidad de Nebrija tienen como objetivo principal democratizar la educación, extendiéndola incluso a las áreas más remotas y aprovechando las últimas innovaciones tecnológicas. Además, cuentan con un equipo de docentes altamente especializados y plataformas de aprendizaje que incorporan tecnología educativa de vanguardia, garantizando un seguimiento personalizado durante todo el proceso educativo.



RANKINGS DE INESEM

INESEM Business School ha obtenido reconocimiento tanto a nivel nacional como internacional debido a su firme compromiso con la innovación y el cambio.

Para evaluar su posición en estos rankings, se consideran diversos indicadores que incluyen la percepción online y offline, la excelencia de la institución, su compromiso social, su enfoque en la innovación educativa y el perfil de su personal académico.



ALIANZAS Y ACREDITACIONES

Relaciones institucionales



Relaciones internacionales



Accreditaciones y Certificaciones



BY EDUCA EDTECH

Inesem es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESEM

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Inesem.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Inesem cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Inesem cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por AENOR por la ISO 9001.



5. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial** y una **imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL



MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Máster en Educación Especial + 60 Créditos ECTS



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
60 ECTS

Titulación

"Doble Titulación: Titulación Propia Universitaria de Máster de Formación Permanente en Educación Especial expedida por la Universidad Antonio de Nebrija con 60 créditos ECTS. Titulación propia de Máster de Formación Permanente en Educación Especial expedida y avalada por el Instituto Europeo de Estudios Empresariales.(INESEM) ""Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad."""

Descripción

La Educación Especial requiere de profesionales que apuesten por una educación inclusiva que atienda la diversidad del aula, en la que el alumnado, independientemente de sus características personales, consiga desarrollar sus capacidades con la ayuda de profesionales que atiendan y den una respuesta individualizada a sus necesidades educativas específicas. Además, el Master en Educación Especial proporcionará la formación necesaria al profesional en el ámbito de las TIC y como aplicarlas en alumnos con alguna discapacidad, trastorno o altas capacidades Podrá llevar a cabo una atención eficaz de cualquier dificultad en el ámbito socioeducativo con el objetivo de dar una respuesta de calidad que atienda, ayude y fomente la autonomía tanto a nivel personal como educativo y social del alumno.

Objetivos

- Adquirir una formación especializada y multidisciplinar que te permita la especialización en las distintas áreas de la Educación Especial.
- Atender con calidad la diversidad del aula, así como ofrecer una respuesta educativa que atienda y de respuesta a las necesidades que se presenten.
- Aprender y desarrollar las habilidades y estrategias necesarias para realizar una intervención que atienda las NEE.
- Aplicar una metodología de trabajo colaborativo en equipo que te permita cooperar con otros profesionales implicados en el proceso.
- Implementar estrategias de atención y orientación tanto a los alumnos con necesidades especiales de apoyo como a sus familias.
- Conocer la aplicación de las tecnologías en la escuela para emplearlas como herramientas en niños con NEE.

Para qué te prepara

Este Master en Educación Especial se dirige a Graduados en Pedagogía o Psicopedagogía, Magisterio de Educación Infantil, Primaria o Educación Especial, Educación Social, en Psicología y en Logopedia. En definitiva, a todas aquellas personas interesadas del ámbito educativo que quieren formarse para atender a la diversidad.

A quién va dirigido

El Master en Educación Especial te preparará para dar respuesta al alumnado con necesidades educativas especiales y atender a la diversidad. Esta formación te permitirá conseguir una especialización profesional enfocada a una intervención que atienda las dificultades de aprendizaje y los diferentes trastornos del neurodesarrollo y a como emplear las TIC como herramienta de aprendizaje aplicada a las NEE.

Salidas laborales

Desarrolla tu carrera profesional con el Master en Educación Especial en diferentes áreas educativas (Infantil, Primaria y Secundaria), Atención Temprana, Centros Hospitalarios, Centros Ocupaciones, Servicios de Inserción Sociolaboral, Asociaciones y ONGs y adquiere una formación de carácter multidisciplinar que te ayude tu labor profesional atendiendo las necesidades educativas especiales.

TEMARIO

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN ESPECIAL Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EDUCACION ESPECIAL

1. ¿Qué es?
2. Ámbitos de actuación
3. Profesionales implicados

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTUALIZACIÓN

1. Concepto de Atención la diversidad
2. Atención a la diversidad: referencias normativas
3. Concepto de Necesidades Educativas especiales
4. Clasificación de Necesidades Educativas especiales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL AULA

1. Significado de Educar en la diversidad
2. Modelos educativos
3. Programas de Adaptación a la diversidad
4. Programas de diversificación curricular

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Medidas ordinarias de atención a la diversidad
2. Medidas extraordinarias de Atención a la Diversidad
3. Planes de Atención a la diversidad

MÓDULO 2. EDUCACIÓN INFANTIL. EL DESARROLLO DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL DESARROLLO DEL NIÑO ENTRE LOS 0 Y LOS 15 MESES

1. El nacimiento como inicio del desarrollo
2. El desarrollo motriz en los primeros meses
3. El desarrollo de los sentidos
4. La cognición y su desarrollo
5. El lenguaje y su desarrollo
6. El autoconcepto, el apego y su desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DESARROLLO DEL NIÑO ENTRE 1 Y 3 AÑOS

1. El desarrollo motriz
2. Etapas en el desarrollo cognitivo
3. El lenguaje, su aprendizaje y desarrollo
4. El juego como potenciador del desarrollo psicosocial y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO DEL NIÑO ENTRE LOS 3 Y LOS 6 AÑOS

1. El desarrollo psicomotriz
2. El desarrollo cognitivo y el pensamiento preoperacional
3. Etapas en el desarrollo del lenguaje
4. El desarrollo afectivo y psicosocial

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL

1. Desarrollo infantil temprano
2. Desarrollo físico
3. Desarrollo cognitivo
4. Desarrollo social
5. Desarrollo emocional

MÓDULO 3. EDUCACIÓN PRIMARIA. EL DESARROLLO DEL NIÑO DE 6-12 AÑOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL DESARROLLO DEL NIÑO ENTRE LOS 6 Y LOS 9 AÑOS

1. El desarrollo motriz
2. Características del desarrollo cognitivo
3. El lenguaje y su desarrollo
4. El desarrollo afectivo y psicosocial

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DESARROLLO DEL NIÑO ENTRE LOS 9 Y LOS 12 AÑOS

1. El desarrollo físico y sus cambios
2. La comunicación y su desarrollo
3. El desarrollo psicosocial en la preadolescencia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO INFANTIL Y PSICOLÓGICO DEL NIÑO

1. El niño/a descubre a los otros
2. Proceso de descubrimiento, vinculación y aceptación
3. La escuela como institución socializadora
4. El papel del centro de educación infantil en la prevención e intervención de niños/as en situación de riesgo social
5. Principales conflictos de la vida en grupo

MÓDULO 4. PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANTECEDENTES DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Introducción
2. Antecedentes y evolución de la Educación especial

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN NECESIDADES ESPECIFICAS

1. Definición de Necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE)
2. Paradigmas didácticos y organizativos en educación inclusiva

3. Medidas de carácter curricular

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA Y DICTAMEN DE ESCOLARIZACIÓN

1. Introducción
2. Evaluación psicopedagógica
3. Dictamen de escolarización

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MODALIDADES DE ESCOLARIZACIÓN

1. Introducción
2. Grupo ordinario con apoyo variable
3. Aula de Educación Especial
4. Escolarización en centros específicos de Educación Especial

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN NEAE

1. Orientación educativa: conceptualización
2. Planificación del proceso educativo
3. Los equipos de Orientación educativa especializados
4. Actuaciones e intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 6. RECURSOS PARA LA ATENCIÓN DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS

1. Recursos materiales
2. Recursos personales
3. Medidas específicas
4. Educación especial y nuevas tecnologías

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EDUCACIÓN Y FAMILIA

1. Introducción
2. El papel de la familia en alumnado con necesidades especiales
3. Cauces de participación y colaboración con el centro
4. Proceso de escolarización: Toma de decisiones

MÓDULO 5. EDUCACIÓN ESPECIAL Y TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISCAPACIDADES INFANTILES

1. Tabla comparativa de los criterios diagnósticos DSM IV - DSM V
2. Discapacidad Intelectual y alteraciones cognitivas
3. Retraso Global del Desarrollo
4. Discapacidad Intelectual No Especificada
5. Respuesta educativa y adaptación curricular

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

1. Tabla comparativa de los criterios diagnósticos DSM IV - DSM V

2. Trastornos del espectro autista
3. Respuesta educativa y adaptación curricular

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNO ESPECIFICO DEL APRENDIZAJE

1. Tabla comparativa de los criterios diagnósticos DSM IV - DSM V
2. Trastorno Especifico del aprendizaje
3. Respuesta educativa y adaptación curricular

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNO POR DEFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD

1. Tabla comparativa de los criterios diagnósticos DSM IV - DSM V
2. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
3. Otro Trastorno Específico por Déficit de Atención con Hiperactividad
4. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad No Especificado
5. Respuesta educativa y adaptación curricular

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS MOTORES

1. Tabla comparativa de los criterios diagnósticos DSM IV- DSM V
2. Trastorno del desarrollo de la coordinación
3. Trastorno de movimientos estereotipados
4. Trastornos de TICS
5. Trastornos de TICS no especificado
6. Otro trastorno de TICS especificado
7. Respuesta educativa y adaptación curricular

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN

1. Tabla comparativa de los criterios diagnósticos DSM IV - DSM V
2. Trastorno del Lenguaje
3. Trastorno del Habla
4. Trastorno de la Fluencia de Inicio en la Infancia
5. Trastorno de la Comunicación Pragmática
6. Trastorno de la Comunicación No Especificado
7. Respuesta educativa y adaptación curricular

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DISCAPACIDAD

1. Aspectos evolutivos y educativos de la respuesta al alumnado con discapacidad auditiva
2. Aspectos evolutivos y educativos de la respuesta al alumnado con discapacidad motora
3. Aspectos evolutivos y educativos de la respuesta al alumnado con discapacidad visual

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ALTAS CAPACIDADES

1. Altas Capacidades, Superdotación y Talento
2. Evaluación e Identificación
3. Peculiaridades en el Desarrollo y en las Relaciones en el contexto social
4. Respuesta Educativa y adaptación curricular

MÓDULO 6. TIC EN LA EDUCACIÓN INCLUSIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS TICS EN EDUCACIÓN

1. Las TIC en el sistema educativo
2. Funciones de las TIC en el entorno educativo
3. Proceso de integración y uso pedagógico de las TIC
4. Nuevos entornos virtuales de Enseñanza - Aprendizaje
5. Impacto de las TIC en la enseñanza

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ACCESIBILIDAD E INCLUSIÓN: LAS TECNOLOGÍAS DE AYUDA

1. Inclusión educativa a través de las TIC
2. Recursos y herramientas TIC en Educación Especial

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA ALUMNADO CON DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Importancia de las ayudas técnicas en el alumnado con discapacidad física
2. Software para discapacidad física
3. Hardware para discapacidad física
4. Otros

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA ALUMNADO CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

1. Importancia de las ayudas técnicas para e alumnado con discapacidad auditiva
2. Ayudas técnicas individuales para discapacidad auditiva
3. Ayudas técnicas colectivas para discapacidad auditiva
4. Otras ayudas de accesibilidad para discapacidad auditiva

UNIDAD DIDÁCTICA 5. NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA ALUMNADO CON DISCAPACIDAD VISUAL

1. Importancia de las ayudas técnicas para el alumnado con discapacidad visual
2. Ayudas técnicas específicas para discapacidad visual
3. Ayudas técnicas facilitadoras de acceso a las TIC para discapacidad visual

UNIDAD DIDÁCTICA 6. NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA ALUMNADO CON TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO

1. Importancia de las ayudas técnicas para el alumnado con trastornos generalizados del desarrollo
2. Software para TEA
3. Recursos interactivos
4. Realidad virtual y aumentada para TEA
5. TIC y estimulación sensorial: la sala multisensorial

UNIDAD DIDÁCTICA 7. NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES

1. Importancia de las ayudas técnicas en el alumnado con altas capacidades
2. Web 2.0
3. Entornos o plataformas de teleformación: el aula virtual
4. Otros recursos de interés

MÓDULO 7. PROYECTO FIN DE MÁSTER

