

Máster en Diversidad Cultural e Integración



ÍNDICE

1 | Somos Educa
Business School

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por las
que elegir Educa
Business School

7 | Programa
Formativo

8 | Temario

9 | Contacto

SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

EDUCA Business School es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

Educa Business School se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



ALIANZAS Y ACREDITACIONES



FONDO
SOCIAL
EUROPEO



BY EDUCA EDTECH

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



Máster en Diversidad Cultural e Integración



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

Titulación de Máster en Diversidad Cultural e Integración con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional

EDUCA BUSINESS SCHOOL
como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A
con número de documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso
con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.
Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.
Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica
NOMBRE DE AREA MANAGER

ISO 9001 ISO 27001 IQNET

Con Examen Consultivo, Categoría Especial del Consejo Examinador y Social de la UNED (30 de Noviembre 2005)

Descripción

El Máster en Diversidad Cultural e Integración te ofrece la oportunidad de convertirte en un experto en la gestión de la diversidad y la inclusión social, habilidades cada vez más demandadas en un mundo globalizado. Vivimos en una era donde los flujos migratorios y la multiculturalidad están redefiniendo las sociedades, y con este máster, adquirirás conocimientos avanzados sobre escenarios sociopolíticos,

normativa en inmigración, y políticas de inclusión. Aprenderás a diseñar proyectos sociales con enfoque intercultural y a aplicar técnicas de mediación en contextos multiculturales. Este programa online te permitirá desarrollar una perspectiva crítica y habilidades prácticas para intervenir eficazmente en la integración de poblaciones inmigrantes, abordando temas desde la exclusión social hasta la inserción sociolaboral. Si buscas un campo en crecimiento con impacto social, este máster es tu puerta de entrada para liderar el cambio hacia comunidades más inclusivas y equitativas.

Objetivos

'- Analizar el impacto social de las migraciones en diversos contextos históricos. - Identificar las normativas internacionales y nacionales sobre inmigración. - Diseñar políticas de inclusión para minorías étnicas en contextos diversos. - Evaluar el sistema público de servicios sociales y su gestión. - Implementar técnicas de mediación intercultural en conflictos específicos. - Planificar proyectos sociales con un enfoque intercultural efectivo. - Investigar y analizar datos en contextos multiculturales para informar políticas.

Para qué te prepara

El Máster en Diversidad Cultural e Integración está dirigido a profesionales y titulados en ciencias sociales, humanidades y áreas afines interesados en profundizar en la comprensión de los flujos migratorios, la normativa en materia de inmigración, la exclusión social y la intervención sociolaboral. Especialmente recomendable para quienes busquen mejorar sus competencias en mediación intercultural y diseño de proyectos sociales con enfoque multicultural.

A quién va dirigido

El Máster en Diversidad Cultural e Integración te prepara para abordar con éxito los complejos escenarios sociopolíticos y los flujos migratorios, proporcionándote herramientas para analizar el impacto social de las migraciones. Aprenderás a gestionar políticas de inclusión y a intervenir en situaciones de exclusión social, fortaleciendo tu capacidad para diseñar proyectos sociales con enfoque intercultural. Además, te capacitarás en mediación intercultural, facilitando la integración y la cohesión social en contextos multiculturales.

Salidas laborales

'- Consultor/a en políticas de inclusión social y diversidad cultural - Técnico/a en integración social y mediación intercultural - Especialista en derechos de inmigración y extranjería - Coordinador/a de programas de intervención social - Investigador/a en contextos multiculturales - Formador/a en

igualdad y diversidad cultural - Asesor/a para la gestión de proyectos interculturales

TEMARIO

MÓDULO 1. ESCENARIOS SOCIOPOLÍTICOS Y FLUJOS MIGRATORIOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PODER Y EL TERRITORIO EN EL MARCO DE LA GEOPOLÍTICA

1. Poder y relaciones de poder
2. Relaciones de poder en el Territorio
3. La articulación política de la sociedad y su relación con el espacio geográfico
4. La geografía política como relaciones de poder en el espacio

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL ESTADO-NACIÓN Y SUS LÍMITES TERRITORIALES

1. El Estado y las relaciones espaciales de poder
2. Dimensiones de la política
3. Distribución territorial del poder
4. Relaciones entre instituciones y formas de gobierno

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA HEGEMONÍA MUNDIAL

1. La escala mundial y el sistema mundo
2. El Concepto de Hegemón
3. El Sistema Internacional y las Relaciones Internacionales en la Actualidad. Concepto y Características
4. El sistema internacional. Introducción
5. Estructura del sistema internacional actual
6. La civilización. El choque de civilizaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS MIGRACIONES EN LA HISTORIA

1. Conceptos fundamentales previos
2. El ser humano como sujeto migrante
3. Migraciones siglos XVI-XIX
4. Migraciones del sur al norte. Siglo XX
5. Oleada de migraciones. Siglo XIX

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL FENÓMENO MIGRATORIO EN EL MUNDO

1. Cifras y tendencias de la migración internacional
2. Flujos migratorios internacionales
3. Trabajadores migrantes
4. Solicitantes de asilo y refugiados
5. Desplazamientos internos
6. Ápatridas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL IMPACTO SOCIAL DE LAS MIGRACIONES

1. Tratado de Maastrich, punto de inflexión en las

2. Políticas migratorias europeas"
3. ¿Qué es ser inmigrante?
4. Causas y efectos de las migraciones en términos multidisciplinares
5. La globalización
6. ¿Y qué ocurre con los países receptores de inmigración?
7. Los modelos explicativos clásicos
8. Nuevos enfoques explicativos
9. Los sistemas educativos en las etapas migratorias europeas
10. Las políticas sociales y educativas ante el fenómeno de multiculturalidad

MÓDULO 2. DERECHO DE EXTRANJERÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INMIGRACIÓN

1. Orígenes y causas de los movimientos migratorios
2. Conceptos básicos
3. Políticas migratorias e integración de los inmigrantes

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MARCO INTERNACIONAL Y COMUNITARIO DEL DERECHO DE EXTRANJERÍA

1. Introducción
2. Normativa Internacional
3. Normativa Comunitaria
4. Normativa específica del derecho de extranjería

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO NORMATIVO NACIONAL DEL DERECHO DE EXTRANJERÍA

1. Introducción
2. Normativa Estatal
3. Normativa autonómica
4. Jurisprudencia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NACIONALIDAD ESPAÑOLA Y EXTRANJERÍA

1. Introducción
2. La nacionalidad española
3. La adquisición de la nacionalidad española
4. Pérdida y recuperación de la nacionalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DERECHOS Y LIBERTADES DE LOS EXTRANJEROS EN ESPAÑA

1. Introducción al derecho de los extranjeros
2. Principios rectores del Derecho español de extranjería
3. Derechos y libertades de los extranjeros
4. Libertades de los extranjeros
5. Garantías jurídicas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. VISADOS, PERMANENCIA Y PERMISOS DE RESIDENCIA ESPECIALES

1. Introducción

2. Entrada y salida
3. Tránsito aeroportuario
4. Estancia de corta y larga duración en España
5. Residencia
6. Número de Identificación del Extranjero

UNIDAD DIDÁCTICA 7. AUTORIZACIONES DE TRABAJO

1. Introducción
2. Residencia temporal y trabajo
3. Gestión colectiva de contrataciones en origen
4. Autorizaciones especiales
5. Algunos derechos fundamentales de los extranjeros

UNIDAD DIDÁCTICA 8. MENORES EXTRANJEROS

1. Introducción
2. Marco jurídico internacional en materia de menores no acompañados
3. Legislación nacional sobre extranjería y protección de menores
4. Tratamiento jurídico de los menores extranjeros inmigrantes no acompañados
5. Protocolo de actuación con un menor extranjero no acompañado

UNIDAD DIDÁCTICA 9. RÉGIMEN JURÍDICO DE LOS CIUDADANOS DE LA UE

1. Introducción al Régimen Jurídico de los Ciudadanos en la UE
2. Principio a la libre circulación de personas
3. El Concepto de Ciudadanía Europea
4. La libertad de circulación a efectos de trabajadores
5. La Tarjeta Sanitaria Europea

UNIDAD DIDÁCTICA 10. OBLIGACIONES FISCALES DE LOS EXTRANJEROS EN ESPAÑA

1. Introducción
2. La residencia fiscal
3. Identificación tributaria de los extranjeros
4. Tasas que gravan a los extranjeros
5. El envío de dinero de España a otros países

UNIDAD DIDÁCTICA 11. RECONOCIMIENTO, CONVALIDACIÓN Y HOMOLOGACIÓN DE TÍTULOS EXTRANJEROS

1. Aspectos esenciales sobre la homologación, equivalencia
2. Legalización Única o Apostilla de la Haya
3. Homologación de titulaciones extranjeros de educación superior a títulos oficiales universitarios que permitan el acceso a profesiones reguladas
4. Procedimiento de equivalencia de título extranjero de educación superior a titulación y a nivel académico de Grado o Máster Universitarios Oficiales
5. Procedimiento de Títulos obtenidos en la UE para el ejercicio de profesiones, conforme a la Directiva 2005/36/CE
6. Convalidación de estudios extranjeros por estudios universitarios españoles

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INFRACCIONES, SANCIONES Y RECURSOS EN MATERIA DE EXTRANJERÍA

1. La potestad sancionadora y sus principios rectores
2. Procedimiento sancionador
3. Expulsión y devolución
4. Procedimientos judiciales. Clases y aplicación
5. Plazo de resolución en los procedimientos

MÓDULO 3. EXCLUSIÓN SOCIAL Y POLÍTICAS SOCIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA POLÍTICA EN EL ÁMBITO SOCIAL

1. Introducción
2. Algunas definiciones de interés
3. Influencia de las grandes corrientes de pensamiento en la Política Social
4. Modelos de Política Social
5. Volviendo a definir Política Social

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA EXCLUSIÓN SOCIAL

1. La exclusión social
2. La exclusión social y políticas sociales en Europa
3. ¿Cómo medimos la exclusión?
4. Consecuencias de la exclusión social

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL SISTEMA PÚBLICO DE SERVICIOS SOCIALES

1. El Sistema de SS.SS como escenario de la intervención social
2. Responsabilidad de los poderes públicos
3. Objetivos de la intervención desde el Sistema
4. Principios inspiradores del sistema
5. Objetivos concretos de actuación
6. Organización estructural de los Servicios Sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. GESTIÓN DEL SISTEMA DE SERVICIOS SOCIALES

1. Introducción
2. Estructura, diseño y localización de los Servicios Sociales
3. Planificación y gestión de recursos
4. Sistemas de coordinación y colaboración
5. Regulación legal del sistema de Servicios Sociales
6. PARTICIPACIÓN Y REGÍMENES DE CONCIERTO

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA FAMILIA

1. Introducción
2. ¿En qué consisten las políticas de familia?
3. La familia como fenómeno histórico
4. La crisis de la familia nuclear
5. Redes en la sociedad del bienestar

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INFANCIA Y JUVENTUD

1. ¿Qué es la infancia?
2. Políticas de familia e infancia. El caso de España
3. La juventud
4. Políticas públicas de juventud

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INMIGRACIÓN

1. Introducción
2. El problema conceptual
3. Modelos de integración
4. La atención social a inmigrantes
5. El sistema estandarizado de Servicios Sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PERSPECTIVA DE GÉNERO Y POLÍTICAS PARA LA IGUALDAD

1. El Principio de Igualdad bajo la mirada de las Naciones Unidas
2. Marco normativo a nivel Europeo
3. Política de Igualdad de Oportunidades en el marco de la Unión Europea
4. Políticas y Organismos para la Igualdad en España

MÓDULO 4. LA INTERVENCIÓN SOCIAL CON POBLACIÓN INMIGRANTE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PROCESO MIGRATORIO

1. Duelos en los procesos migratorios
2. Tipología de la inmigración en España
3. Heterogeneidad de la población inmigrante
4. Medidas de integración social
5. El Servicio de atención al inmigrante
6. Áreas de intervención social
7. El entorno familiar como objeto de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 2. POLÍTICAS DE INCLUSIÓN PARA MINORÍAS ÉTNICAS

1. Plan sobre la Inclusión Social en España
2. Plan Estratégico de Ciudadanía e Integración
3. Programa de Desarrollo Gitano
4. Otras acciones estatales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN SOCIAL A POBLACIÓN INMIGRANTE

1. Atención individualizada en el Servicio de Atención al inmigrante
2. Ámbitos de atención social
3. Intervención en el seno familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA ORIENTACIÓN JURÍDICA CON INMIGRANTES

1. Problemática derivada de la situación administrativa

2. Marco legal Normativa
3. Información acerca de sus derechos y obligaciones Situaciones más comunes
4. Procedimiento para la solicitud, tramitación, expedición y renovación de las tarjetas de residencia
5. Los centros de atención al inmigrante: tipos y funcionamiento Recursos a los que puede acceder el inmigrante (públicos y privados)
6. Seguridad Social y Servicios Sociales
7. Red básica del sistema público de Servicios Sociales de atención primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA INTERVENCIÓN EN LA SOCIEDAD DE ACOGIDA

1. Supuestos generales
2. Intervención
3. Niveles de intervención
4. Diseño y elaboración de proyectos de acción social
5. Gestión de proyectos de asistencia a inmigrantes
6. Las esferas de intervención política y administrativa en materia de inmigración
7. Sensibilización contra el racismo intercultural

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN SOCIAL CON GRUPOS I

1. Introducción a los procesos de cambio grupales
2. Definición e historia de la Dinámica de grupos
3. Evolución de la Dinámica de grupos
4. El proceso de desarrollo grupal
5. El conflicto en los grupos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN SOCIAL CON GRUPOS II: LA INVESTIGACIÓN GRUPAL

1. Los grupos como objeto de investigación psicosocial
2. La observación
3. La figura del dinamizador
4. Modelos de intervención con grupos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN SOCIAL CON GRUPOS III: EL GRUPO COMO INSTRUMENTO DE INCLUSIÓN SOCIAL

1. El grupo como sujeto de cambio
2. Elementos de la mecánica de grupos
3. Clasificación y tipologías de grupos
4. Funciones del dinamizador de grupos
5. Elementos necesarios para el funcionamiento del grupo
6. Planificación y evaluación de la sesión grupal

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN EN MATERIA DE VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Protocolos de actuación para mujeres víctimas de violencia de género
2. Orden de protección
3. Protocolos de actuación de los cuerpos de seguridad del Estado
4. Protocolos de actuación desde el ámbito sanitario

5. Protocolo de actuación desde un servicio de atención a la mujer
6. Protocolo de actuación desde el juzgado de guardia

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS DE ASESORAMIENTO Y CONSULTORÍA

1. Definición de relación de ayuda
2. Situación de crisis y expectativas de la persona ayudada
3. Diferentes estilos de relación de ayuda
4. Concepto de empatía
5. La respuesta
6. La reformulación
7. La relación de ayuda como proceso
8. Técnicas psicológicas
9. Modalidad terapéutica
10. La destreza de iniciar

MÓDULO 5. LA INSERCIÓN SOCIOLABORAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL MERCADO LABORAL

1. Conceptos básicos
2. Aspectos socioeconómicos y demográficos del mercado laboral
3. Nuevos yacimientos de empleo
4. La demanda de empleo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. POLÍTICAS DE EMPLEO

1. Evolución de las políticas de empleo
2. Políticas de empleo actuales
3. Ordenamiento jurídico y normativo
4. Unión Europea: empleo y política social

UNIDAD DIDÁCTICA 3. HERRAMIENTAS PARA LA MEJORA PERSONAL EN LA BÚSQUEDA DE EMPLEO

1. Necesidad de autoconocimiento
2. Barreras del autoconocimiento
3. Ficha de recogida de datos personales y profesionales
4. Test de personalidad
5. Perfiles de personalidad
6. Dinámicas de grupo
7. Técnicas de análisis de situaciones
8. Sesiones de puesta en común
9. Implicación en proyectos teóricos
10. Aprendizaje de técnicas de búsqueda de empleo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO (I)

1. Análisis de la oferta de empleo
2. El proceso de autocandidatura
3. La carta de presentación

4. El Curriculum Vitae
5. Test psicotécnicos
6. Técnicas de debate o discusión

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO (II)

1. Ejercicios de evaluación de competencias
2. La entrevista
3. Reconocimiento médico en el proceso de selección

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL/LA TÉCNICO DE ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL

1. Contextualización
2. La orientación sociolaboral
3. Objetivos de la orientación sociolaboral
4. Delimitación del ámbito de actuación
5. Justificación de la intervención sociolaboral
6. Proceso de Inserción Sociolaboral
7. El Plan personal de Inserción Sociolaboral
8. Características de los itinerarios de inserción laboral
9. Elaboración del itinerario de inserción laboral
10. Fases del Programa de Inserción Sociolaboral

MÓDULO 6. INVESTIGACIÓN SOCIAL EN UN CONTEXTO MULTICULTURAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

1. Conceptualización de la investigación social
2. Características de la investigación social
3. Modelo general de investigación
4. El marco teórico de la investigación
5. Delimitación del problema-objeto

UNIDAD DIDÁCTICA 2. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

1. Objetivos de la investigación social
2. Consideraciones previas al proceso de investigación
3. Elaboración del marco teórico
4. Formulación de hipótesis
5. Método de recogida de datos y diseño de la investigación
6. El método experimental
7. Causalidad entre variables
8. Los diseños cuasi-experimentales
9. La investigación por encuestas
10. Tipología de encuestas
11. La observación
12. Aspectos metodológicos de la observación
13. El registro observacional
14. Criterios y diseños observacionales

15. Análisis y recogida de datos
16. El análisis estadístico
17. Programas de análisis de datos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ENFOQUES METODOLÓGICOS EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

1. La investigación teórica y la investigación empírica
2. Características y enfoques de la investigación teórica
3. Características y tipos de investigación empírica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

1. Fase de interpretación y valoración de resultados
2. El informe de investigación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS

1. Principios y modelos de intervención socioeducativa
2. La intervención con finalidad didáctica
3. Proceso de evaluación de programas
4. La evaluación como proceso de mejora de la intervención
5. Funciones de la evaluación de programas
6. Tipos de evaluación
7. Criterios del proceso evaluativo
8. Modelos de evaluación aplicados a programas
9. Evaluación de programa socioeducativo
10. Paradigmas actuales de la evaluación socioeducativa

MÓDULO 7. LA MEDIACIÓN INTERCULTURAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MIGRACIONES Y MULTICULTURALIDAD

1. Conceptos fundamentales previos
2. El ser humano como sujeto migrante
3. Migraciones siglos XVI-XIX
4. Migraciones del sur al norte. Siglo XX
5. Oleada de migraciones en la actualidad
6. Diversidad, integración y ciudadanía
7. Migración y diferenciación etnocultural
8. Imaginarios y realidades en el trato a las personas migrantes

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LA MEDIACIÓN INTERCULTURAL

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIVERSIDAD CULTURAL Y SU IMPACTO EN LA MEDIACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCESOS DE MEDIACIÓN EN CONTEXTOS MULTICULTURALES

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ÉTICA Y VALORES EN LA MEDIACIÓN INTERCULTURAL

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MEDIACIÓN EN CONFLICTOS ESPECÍFICOS DE CONTEXTOS MULTICULTURALES

UNIDAD DIDÁCTICA 7. IMPACTO DE LA GLOBALIZACIÓN EN LA MEDIACIÓN MULTICULTURAL

UNIDAD DIDÁCTICA 8. CASOS PRÁCTICOS Y ESTUDIOS DE CASO

MÓDULO 8. DISEÑO DE PROYECTOS SOCIALES CON ENFOQUE INTERCULTURAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LOS PROYECTOS SOCIALES

1. Consideraciones previas
2. Conceptualización e intencionalidad del proyecto social
3. Principios sustentadores del proyecto
4. Valores y prácticas institucionales
5. Agentes y áreas de atención del proyecto
6. Marco lógico del proyecto de acción social
7. Proyectos de cooperación internacional
8. Métodos y criterios de evaluación de proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DISEÑO Y ELABORACIÓN DEL PROYECTO SOCIAL

1. Introducción
2. Consideraciones previas a la elaboración del proyecto
3. Técnica metodológica de descripción de problemas
4. Fases del proyecto social

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO

1. Identificación de la necesidad-problema
2. Proceso de planificación: niveles de concreción
3. Ciclo de un proyecto social
4. Puesta en marcha del proyecto
5. Fase de ejecución y seguimiento
6. Fase de evaluación del proyecto

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONTEXTO SOCIAL DE APLICACIÓN DE PROYECTOS

1. Aspectos introductorios
2. Clasificación de proyectos sociales
3. Evolución histórica del contexto social

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PREVENCIÓN, PARTICIPACIÓN Y ACCIÓN VOLUNTARIA

1. Introducción a los programas preventivos
2. Planificación metodológica de la intervención preventiva
3. Principales obstáculos de la planificación
4. Tipos y formas de participación
5. La acción voluntaria y sus tipos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES

1. Evaluación de necesidades: el diagnóstico social

2. Objetivo y fases del proceso de evaluación de necesidades
3. Métodos y técnicas de evaluación de necesidades
4. Finalidades de la evaluación de programas
5. Principales modelos teóricos de evaluación de programas
6. Esquemas de evaluación
7. Modelos aplicados en la evaluación de programas
8. Técnicas e instrumentos de evaluación

