

Máster en Dirección y Coordinación de Protección Civil y Emergencias para Líderes de Bomberos



ÍNDICE

1 | Somos Educa
Business School

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por las
que elegir Educa
Business School

7 | Programa
Formativo

8 | Temario

9 | Contacto

SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

EDUCA Business School es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

Educa Business School se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



ALIANZAS Y ACREDITACIONES



FONDO
SOCIAL
EUROPEO



BY EDUCA EDTECH

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



Máster en Dirección y Coordinación de Protección Civil y Emergencias para Líderes de Bomberos



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

Titulación de Máster en Dirección y Coordinación de Protección Civil y Emergencias para Líderes de Bomberos con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional



EDUCA BUSINESS SCHOOL

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica
NOMBRE DE AREA MANAGER



Con Establecimiento Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNED (C3) (Plan. Resolución 6049)

Descripción

El Máster en Dirección y Coordinación de Protección Civil y Emergencias para Líderes de Bomberos se presenta como una oportunidad única en un sector en auge, donde la demanda de profesionales capacitados es cada vez mayor. Este programa está diseñado para dotarte de las habilidades necesarias para liderar con eficacia en situaciones críticas, desde la redacción de planes de autoprotección hasta la dirección y coordinación de operaciones de emergencia. Aprenderás a evaluar riesgos naturales, tecnológicos y antrópicos, y a implementar planes de actuación integralmente. Además, se abordan temas cruciales como el apoyo psicológico en crisis y la prevención de riesgos laborales. Nuestro enfoque online te permitirá desarrollar competencias de liderazgo, comunicación y gestión emocional, esenciales para enfrentarte a las catástrofes y garantizar la seguridad de la comunidad. Conviértete en el líder que el sector necesita y marca la diferencia en cada intervención.

Objetivos

'- Desarrollar la capacidad para redactar planes de autoprotección efectivos y actualizados. - Identificar y evaluar riesgos en escenarios de protección civil y emergencias. - Coordinar operaciones de emergencia con liderazgo y comunicación efectiva. - Aplicar técnicas de prevención de riesgos en incendios y situaciones de crisis. - Implementar sistemas de telecomunicaciones eficientes en emergencias. - Elaborar y gestionar mapas de riesgos para catástrofes naturales y tecnológicas. - Mejorar habilidades de autogestión emocional y liderazgo en situaciones de estrés.

Para qué te prepara

El Máster en Dirección y Coordinación de Protección Civil y Emergencias para Líderes de Bomberos está diseñado para bomberos y profesionales del sector interesados en profundizar en la gestión avanzada de emergencias. Aborda la planificación de autoprotección, la dirección de operaciones de emergencia y la evaluación de riesgos. Ideal para quienes buscan liderar con eficacia y seguridad en situaciones críticas.

A quién va dirigido

Este máster te prepara para liderar equipos de bomberos y gestionar situaciones de emergencia con eficacia. Aprenderás a diseñar y coordinar planes de autoprotección, evaluar riesgos y activar recursos esenciales. Desarrollarás habilidades en comunicación, liderazgo y autocontrol emocional, fundamentales para manejar crisis. También adquirirás conocimientos en prevención de incendios y primeros auxilios, garantizando la seguridad en situaciones de alto riesgo y la protección de la comunidad.

Salidas laborales

'- Coordinador de equipos de emergencias en cuerpos de bomberos - Responsable de planes de autoprotección y evacuación - Director de operaciones en grandes catástrofes - Consultor en evaluación y gestión de riesgos - Especialista en prevención de incendios - Formador en técnicas de primeros auxilios y apoyo psicológico - Asesor en telecomunicaciones para emergencias - Líder en planificación y organización estratégica de servicios de extinción

TEMARIO

PARTE 1. PLANES DE AUTOPROTECCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL FUEGO Y LOS MEDIOS DE PROTECCIÓN CONTRA INCENDIOS

1. Los incendios en el ámbito industrial
2. Los medios de protección contra incendios

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA COMBUSTIÓN

1. La combustión
2. Tipos de combustión
3. Productos y resultados de la combustión
4. Comportamiento ante el fuego de los materiales constructivos
5. Características físicas de los materiales constructivos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES PRECIPITANTES DE INCENDIOS

1. Clasificación del fuego
2. Factores del incendio
3. Propagación del incendio
4. La electricidad en incendios
5. Explosiones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA REDACCIÓN DE PLANES DE AUTOPROTECCIÓN

1. Introducción
2. ¿Qué es el Plan de Autoprotección?
3. Antecedentes legales
4. Marco Legal Básico
5. Contenido de un plan de autoprotección

UNIDAD DIDÁCTICA 5. IDENTIFICACIÓN DE LOS TITULARES Y DEL EMPLAZAMIENTO DE LA ACTIVIDAD

1. Dirección Postal del emplazamiento de la actividad. Denominación de la actividad, nombre y/o marca. Teléfono y Fax
2. Identificación de los titulares de la actividad. Nombre y/o Razón Social. Dirección Postal, Teléfono y Fax
3. Nombre del Director/a del Plan de Autoprotección y del Director/a del Plan de Actuación en Emergencias, caso de ser distintos. Dirección Postal, Teléfono y Fax
4. Identificación del Técnico redactor del Plan de Autoprotección, Teléfono y Fax

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESCRIPCIÓN DETALLADA DE LA ACTIVIDAD Y DEL MEDIO FÍSICO EN EL QUE SE DESARROLLA

1. Introducción

2. Descripción de cada una de las actividades desarrolladas objeto del Plan
3. Descripción del centro o establecimiento, dependencias e instalaciones donde se desarrollen las actividades objeto del plan
4. Clasificación y descripción de usuarios
5. Descripción del entorno urbano, industrial o natural en el que figuren los establecimientos, instalaciones y áreas donde se desarrolle la actividad
6. Descripción de los accesos. Condiciones de accesibilidad para la ayuda externa
7. Identificación de la documentación gráfica de este capítulo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INVENTARIO, ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE RIESGOS

1. Descripción y localización de los elementos, instalaciones, procesos de producción, etc. que puedan dar origen a una situación de emergencia o incidir de manera desfavorable en el desarrollo de la misma
2. Identificación, análisis y evaluación de los riesgos propios de la actividad y de los riesgos externos que pudieran afectarle. (Riesgos contemplados en los planes de Protección Civil y actividades de riesgo próximas)
3. Identificación, cuantificación y tipología de las personas tanto propias de la actividad como ajenas a la misma que tengan acceso a los edificios, instalaciones y áreas donde se desarrolle la actividad
4. Relación de accidentes
5. Procedimientos preventivos y de control de los Riesgos en el establecimiento
6. Identificación de documentación gráfica de este capítulo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INVENTARIO, ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LAS MEDIDAS Y MEDIOS DE AUTOPROTECCIÓN

1. Introducción
2. Inventario y descripción de las medidas y medios, humanos y materiales, que dispone la entidad para controlar los riesgos detectados, enfrentar las situaciones de emergencia y facilitar la intervención de los servicios externos de emergencias
3. Las medidas y los medios, humanos y materiales, disponibles en aplicación de disposiciones específicas en materia de seguridad
4. Identificación de documentación gráfica de este capítulo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES

1. Introducción
2. Descripción del mantenimiento preventivo de las instalaciones de riesgo, que garantiza la operatividad de las mismas
3. Descripción del mantenimiento preventivo de las instalaciones de protección, que garantice la operatividad de las mismas
4. Realización de las inspecciones de seguridad de acuerdo con la normativa vigente

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PLAN DE ACTUACIÓN ANTE EMERGENCIAS

1. Introducción
2. Identificación y clasificación de las emergencias
3. Procedimientos de actuación ante emergencias

4. Identificación y funciones de las personas y equipos que llevarán a cabo los procedimientos de actuación en emergencias
5. Identificación del responsable de la puesta en marcha del Plan de Actuación ante Emergencias
6. Identificación de la documentación gráfica de este capítulo

UNIDAD DIDÁCTICA 11. INTEGRACIÓN DEL PLAN DE AUTOPROTECCIÓN EN OTROS DE ÁMBITO SUPERIOR

1. Introducción
2. Los protocolos de notificación de la emergencia
3. Coordinación entre la Dirección del Plan de Autoprotección y la Dirección del Plan de Protección Civil donde se integre el Plan de Autoprotección
4. Las formas de colaboración de la organización de autoprotección con los planes y las actuaciones del sistema público de Protección Civil

UNIDAD DIDÁCTICA 12. IMPLANTACIÓN DEL PLAN DE AUTOPROTECCIÓN

1. Introducción
2. Identificación del responsable de la implantación
3. Programa de formación e información a todo el personal con participación activa en el Plan de Autoprotección
4. Programa de formación e información a todo el personal sobre el Plan de Autoprotección
5. Programa de información general para los usuarios
6. Señalizaciones y normas para la actuación de personal del establecimiento y/o dependencias y visitantes
7. Programa de dotación y adecuación de medios materiales y recursos

UNIDAD DIDÁCTICA 13. MANTENIMIENTO DE LA EFICACIA Y ACTUALIZACIÓN DEL PLAN DE AUTOPROTECCIÓN

1. Introducción
2. Programa de reciclaje de formación e información
3. Programa de sustitución de medios y recursos
4. Programa de ejercicios y simulacros
5. Programa de revisión y actualización de toda la documentación que forma parte del Plan de Autoprotección
6. Programa de auditorías e inspección
7. ANEXOS. PLANES DE AUTOPROTECCIÓN

PARTE 2. INTERVENCIÓN OPERATIVA EN EMERGENCIAS

MÓDULO 1. TRANSMISIÓN DE LA INFORMACIÓN EN LAS EMERGENCIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN EMERGENCIAS.

1. Principios generales de la información y comunicación en emergencias. Elementos de la comunicación.
2. Comunicación reactiva y proactiva.
3. Mensajes de emergencia. Pautas para su construcción.
4. Tipos de información: antes, durante y después de la emergencia.

5. Información relevante en las diferentes fases de una emergencia:
6. Proveedores y destinatarios de la información. Características y necesidades específicas:
7. Aspectos deontológicos de la información. Rumores e información.
8. Atención de Emergencias a través del Teléfono Único Europeo 112.
9. La comunicación en situaciones especiales o de estrés con diferentes interlocutores:
10. Política de Comunicación. Objetivos. El Plan de Comunicación. Estructura de portavoces en la gestión de crisis y emergencias.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SISTEMAS DE TELECOMUNICACIONES EN EMERGENCIAS.

1. Fundamentos, clasificación de los sistemas.
2. Sistemas informáticos y comunicaciones.
3. Comunicaciones telefónicas:
4. Comunicación por radio:
5. Comunicaciones en emergencias:

MÓDULO 2. DIRECCIÓN, GESTIÓN Y COORDINACIÓN OPERATIVA EN LAS EMERGENCIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ACTIVACIÓN DE MEDIOS Y RECURSOS DE EMERGENCIAS.

1. Centros de atención y gestión de demandas de emergencias.
2. Centros de coordinación operativa.
3. Sistemas de gestión de avisos, alertas, movilización y seguimiento de recursos y activación y gestión de planes de emergencia y protección civil.
4. Técnicas de recogida de datos y análisis de información.
5. Métodos de evaluación inicial y continua de la emergencia, aplicando sistemas de información geográfica y simulaciones.
6. Técnicas de construcción de hipótesis de trabajo.
7. Equipos operativos, trenes de salida y módulos de intervención para las diferentes operaciones de emergencia. Capacidades y características.
8. Sistemas de seguimiento y control en el desplazamiento de recursos de intervenciones de emergencias.
9. Necesidades logísticas de los medios de intervención. La coordinación en emergencias. Necesidades de transmisión centralización y difusión de la información. El ciclo de gestión de la información.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE OPERACIONES DE EMERGENCIA.

1. Técnicas de valoración «in situ» de escenarios de emergencia:
2. Organización del espacio de intervención. Establecimiento de líneas de comunicación y coordinación operativa con otros servicios intervinientes.
3. Aplicación de procedimientos de mando y control en las operaciones de emergencia:
4. El proceso de la decisión:
5. Conducción y seguimiento de las operaciones de emergencia:
6. Órganos de mando y apoyo en situaciones de emergencia:
7. Lecciones aprendidas:

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE RELEVOS. INTEGRACIÓN DE EQUIPOS EN GRANDES EMERGENCIAS.

1. Dirección y ejecución de tareas que garanticen el acople de equipos y medios al operativo y los relevos de mandos en emergencia.
2. Procedimientos de mantenimiento del nivel de respuesta desarrollado ante incidentes de larga duración, magnificación de la situación o problemas derivados de la mitigación de emergencias.
3. Aplicación y desarrollo de informe situacional.
4. Problemas de la incorporación de medios técnicos y recursos humanos de diferentes organismos a la zona de operaciones. Determinación de nuevos sectores de trabajo. Incorporación de mandos al cargo. Sistemas de control documental de operaciones.
5. Determinación de los cauces de comunicación y coordinación con otros servicios en la zona. Información a los intervinientes.
6. Plan de seguridad en coordinación con medios y recursos de diferentes organismos públicos y privados (especialistas, equipos de actuación desconocidos, personal de empresas, entre otros).
7. Medidas de vigilancia necesarias para garantizar la alerta temprana a los intervinientes. Códigos y sistemas de aviso o alerta a los intervinientes de todos los servicios.
8. El relevo de la dirección de las operaciones. Información, sobre las acciones desarrolladas, resultados obtenidos, problemas detectados.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SOPORTE VITAL BÁSICO.

1. Técnicas de soporte ventilatorio en adultos y en edad pediátrica.
2. Técnicas de soporte circulatorio en adultos y en edad pediátrica.
3. Atención inicial en traumatismos.
4. Atención inicial a las urgencias y emergencias cardiocirculatorias y respiratorias.
5. Atención inicial ante emergencias neurológicas y psiquiátricas.
6. Atención inicial ante emergencias gestacionales y cuidados al neonato.

PARTE 3. CATÁSTROFES Y GRANDES RIESGOS

MÓDULO 1. EMERGENCIAS, CATÁSTROFES Y GRANDES RIESGOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DELIMITACIÓN DE CATÁSTROFE

1. Objetivos y conceptos clave
2. Clasificaciones
3. Fases de resolución
4. Efectos sociales, económicos y políticos de las catástrofes en una sociedad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN DE RIESGOS NATURALES

1. Fenómenos peligrosos naturales, génesis, desarrollo, variables de peligrosidad y bases para su estimación
2. Vulnerabilidad frente a los fenómenos naturales, indicadores de vulnerabilidad y bases para su estimación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN DE RIESGOS TECNOLÓGICOS

1. Actividades industriales potencialmente peligrosas. Características. Peligrosidad de los productos, sustancias y procesos
2. Vulnerabilidad frente a los fenómenos tecnológicos indicadores de vulnerabilidad y bases para su estimación

3. Análisis y evaluación de riesgos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE RIESGOS ANTRÓPICOS

1. Actividades sociales potencialmente peligrosas. Características. Parámetros de peligrosidad
2. Vulnerabilidad frente a los fenómenos antrópicos indicadores de vulnerabilidad y bases para su estimación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ELABORACIÓN DEL MAPA DE RIESGOS

1. Mapa de riesgos
2. Valoración del riesgo
3. Situación geográfica del riesgo
4. El terreno y su representación
5. Normalización de los mapas de riesgos

MÓDULO 2. DAÑOS OCASIONADOS POR LAS CATÁSTROFES Y GRANDES RIESGOS

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INFRAESTRUCTURAS Y SERVICIOS BÁSICOS PARA LA GESTIÓN DE CATÁSTROFES

1. Infraestructuras, servicios y suministros básicos
2. Infraestructuras de comunicación. Vías prioritarias, secundarias y alternativas. Obras o incidencias en viales. Calles o edificios, que puedan suponer una limitación a la circulación operativa
3. Instalaciones urbanas de distribución y suministro de energía y comunicaciones. Redes eléctricas, de gas, telefonía y datos. Características y condiciones de funcionamiento. Elementos de seguridad y control. Posibilidad de accesos, cortes de instalaciones
4. Instalaciones urbanas de suministro de agua y saneamiento. Características y condiciones de funcionamiento. Elementos de seguridad y control

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PLANIFICACIÓN Y COORDINACIÓN DE LAS OPERACIONES DE CONTROL Y REHABILITACIÓN

1. Planes de rehabilitación; elementos a considerar y procedimientos operativos
2. Planes de emergencia relacionados con la zona de influencia del trabajo a desarrollar
3. Fichas de riesgos industriales, poblaciones o situacionales
4. Mapas de instalaciones en edificaciones incluyendo: gas, luz, agua, climatización, ventilación, medios de protección
5. Cuadrantes, hojas de incidencia, órdenes de trabajo y fichas de control de equipos
6. Valoración in situ de las zonas o locales de riesgo especial
7. Elaboración de partes de los locales de riesgo especial
8. Procedimientos y medios de contención y retirada de fluidos, gases, materiales y sustancias que puedan causar daños a las personas y el medio ambiente
9. Protocolos y procedimientos para el restablecimiento de los servicios básicos. Coordinación entre las empresas titulares de los servicios y suministros básicos y los servicios de emergencias y protección civil
10. Elaboración de informes de las intervenciones desarrolladas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. VALORACIÓN DE DAÑOS Y GESTIÓN DE AYUDAS POR EMERGENCIAS Y

CATÁSTROFES

1. Riesgos colaterales de las emergencias, riesgos potenciales a la población, bienes o el medio ambiente
2. Clasificación de daños en las edificaciones. Condiciones de habitabilidad
3. Valoración económica de daños en edificios y enseres. Criterios de metodología de valoración
4. Aplicación de formularios de valoración
5. Compensación de daños por catástrofes
6. Procedimiento de solicitud de compensaciones por catástrofe
7. Procedimiento de peticiones de ayuda por catástrofes
8. Procedimientos administrativos de gestión de ayudas; cauces y documentación relativa a la percepción de ayuda
9. Aplicación de solicitud de compensaciones y petición de ayuda por catástrofe
10. Aplicación de procedimientos administrativos de gestión de ayudas; cauces y documentación relativa a la percepción de ayuda

PARTE 4. PLANIFICACIÓN, ORGANIZACIÓN, DIRECCIÓN Y CONTROL PARA MANDOS DE BOMBEROS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS DE EXTINCIÓN DE INCENDIOS

1. Organización de los medios de extinción en vigilancia
2. Organización y coordinación de la extinción
3. Técnicas de extinción

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PLANES DE ACTUACIÓN

1. ¿Qué es Plan de Actuación?
2. Identificación y clasificación de las emergencias
3. Procedimientos de actuación ante emergencias
4. Identificación y funciones de las personas y equipos que llevarán a cabo los procedimientos de actuación
5. Identificación del responsable de la puesta en marcha del Plan de Actuación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL LIDERAZGO

1. Concepto y teoría del liderazgo
2. Modelos teóricos de liderazgo
3. Tipos de liderazgo
4. Comportamiento y funciones del líder

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS HABILIDADES DE COMUNICACIÓN

1. Elementos que intervienen en la comunicación
2. Canales comunicativos: auditivo, visual, táctil, olfativo
3. Tipos de comunicación
4. Dificultades de la comunicación
5. Habilidades básicas que mejoran la comunicación interpersonal. El arte de escuchar
6. Habilidades sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HABILIDADES DE AUTOCONTROL EMOCIONAL

1. Imaginación/Visualización
2. Entrenamiento asertivo
3. Técnica de control de la respiración
4. Administración del tiempo
5. La relajación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS EQUIPOS DE TRABAJO. TÉCNICAS DE DINÁMICAS DE GRUPO

1. Concepto de dinámicas de grupo
2. Profundización en las dinámicas de grupo
3. Características del empleo de las dinámicas de grupo
4. Rol del dinamizador
5. Clasificación dependiendo del tamaño del grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL CONFLICTO EN LOS EQUIPOS DE TRABAJO

1. Conflicto como algo positivo
2. Diferencia entre conflicto y violencia
3. Prevención de conflictos
4. Separar: personas-proceso-problema
5. Mediación como método de resolución de conflictos
6. Ideas básicas para la resolución de conflictos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE OPERACIONES DE EMERGENCIA

1. Técnicas de valoración «in situ» de escenarios de emergencia
2. Organización del espacio de intervención
3. Aplicación de procedimientos de mando y control en las operaciones de emergencia
4. El proceso de la decisión
5. Conducción y seguimiento de las operaciones de emergencia
6. Órganos de mando y apoyo en situaciones de emergencia

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PRIMEROS AUXILIOS PARA BOMBEROS

1. Conceptos
2. Técnicas de soporte ventilatorio en adultos y edad pediátrica
3. El paciente traumático
4. Traumatismos en extremidades y partes blandas
5. Trastornos circulatorios
6. Lesiones producidas por calor o frío
7. Picaduras
8. Urgencias médicas
9. Intervención prehospitalaria en ahogamientos y lesionados medulares en el medio acuático
10. El botiquín de Primeros Auxilios y la enfermería
11. Vendajes

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

1. Características generales
2. Riesgos específicos del cuerpo de bomberos

3. Protección personal del equipo de bomberos
4. Caída al mismo y a distinto nivel
5. Caídas de objetos por desplome y pisadas sobre objetos
6. Exposición por contactos eléctricos
7. Explosión
8. Siniestralidad
9. Exposición a temperaturas ambientales extremas
10. Exposición a compuestos químicos
11. Accidentes causados por seres vivos y Exposición a agentes biológicos
12. Ergonomía
13. Riesgos psicosociales en bomberos
14. Patologías
15. Recomendaciones

