

Máster en Desarrollo Matemático Infantil con el Método Doman + Titulación universitaria



ÍNDICE

1 | Somos Educa
Business School

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por las
que elegir Educa
Business School

7 | Programa
Formativo

8 | Temario

9 | Contacto

SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

EDUCA Business School es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

Educa Business School se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



ALIANZAS Y ACREDITACIONES



FONDO
SOCIAL
EUROPEO



BY EDUCA EDTECH

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



Máster en Desarrollo Matemático Infantil con el Método Doman + Titulación universitaria



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Máster en Desarrollo Matemático Infantil con el Método Doman con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional - Titulación Universitaria en Didáctica de las Matemáticas con 5 Créditos Universitarios ECTS



EDUCA BUSINESS SCHOOL

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX/XXXX/XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica
NOMBRE DE AREA MANAGER



Con el Votado Colegiado, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNED (Plan Propio) (2016)

Descripción

Este Master de Enseñanza de Matemáticas. Especialista Método Doman le ofrece una formación especializada en la materia. La didáctica de las matemáticas es una disciplina científico-pedagógica que tiene como objeto el estudio de los procesos y elementos presentes en la enseñanza y el aprendizaje de las Matemáticas. De forma general, las personas que desarrollan su vida profesional en torno a la enseñanza de las Matemáticas son expertos en esta ciencia, pero, en muchas ocasiones, se hace tan interesante como necesario conocer, además, cómo transmitir esos conocimientos. La capacidad matemática es considerada por el método Doman como la que se va a adquirir con más facilidad en edades tempranas, resultando bastante fácil enseñarlas a niños y niñas cuanto menores son sus edades, debido a la capacidad cerebral presentada para desarrollar circuitos neurológicos específicos para el lenguaje matemático a esas edades. Con el presente Master de Enseñanza de Matemáticas. Aplicación del Método Doman se pretende preparar al alumnado para introducirse en el mundo del método Doman, indagando en sus aspectos más representativos y que más influyen en el desarrollo integral de niñas y niños, atendiendo de manera directa al método Doman aplicado a las matemáticas.

Objetivos

- Conocer el concepto de competencia dentro de la programación curricular.
- Identificar las principales competencias claves en la etapa de Primaria.
- Analizar cada una de las competencias claves y conocer los aspectos necesarios para desarrollarlas de manera adecuada.
- Reconocer las competencias básicas y las áreas y materias del currículo de Educación Primaria y Secundaria, según la LOE.
- Conocer el concepto de didáctica de las matemáticas, así como su aplicación.
- Analizar diferentes tipos de teorías con respecto a la enseñanza en Matemáticas.

- Comprender los contenidos didácticos que se deberán aportar al alumnado en las diferentes etapas.
- Conocer las características fundamentales del método Doman, así como su vinculación al aprendizaje de las matemáticas.
- Destacar la importancia de las matemáticas para el desarrollo integral de niños y niñas, así como la evolución en cuanto al pensamiento matemático infantil.
- Analizar los agentes que van a componer el equipo de aprendizaje dinámico.
- Reconocer los bits de inteligencia, su funcionamiento y ventajas en su utilización.
- Acercar al alumnado a las cuestiones planteadas en atención a la diversidad.
- Conocer la numeración.
- Realizar diagramas de cálculo.
- Práctica de operaciones combinadas.
- Conocer el sistema métrico decimal y su enseñanza.

Para qué te prepara

Este Master de Enseñanza de Matemáticas está dirigido a todos aquellos Maestros de Educación Infantil, Educación Primaria, Profesores de Enseñanza Secundaria, Psicólogos, Pedagogos, Psicopedagogos, etc. y, en general, cualquier Titulado Universitario interesado en desempeñar su labor profesional en el ámbito docente. Profesionales de la Educación interesados en una Formación de Calidad que les permita hacer frente a la realidad cambiante de las aulas y a las nuevas competencias que se requieren para el ejercicio de su profesión.

A quién va dirigido

Este Master de Enseñanza de Matemáticas. Aplicación del Método Doman proporcionará al alumnado las competencias necesarias para desarrollar una adecuada metodología didáctica en torno a las Matemáticas, dotando de las técnicas, recursos y procedimientos que mejoren el rendimiento del alumnado en el estudio de las Matemáticas a través del carácter instrumental, formativo y de interpretación y aplicación de esta ciencia.

Salidas laborales

Docencia / Matemáticas / Didáctica / Educación / Centros educativos.

TEMARIO

PARTE 1. COMPETENCIAS CLAVES EN PRIMARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL CURRÍCULUM

1. Concepto de currículum
2. Modelos curriculares e implicaciones educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LA ESTRUCTURA CURRICULAR DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Objetivos
2. Saberes básicos
3. Competencias clave
4. Evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMPETENCIA PLURILINGÜE

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COMPETENCIA DIGITAL

UNIDAD DIDÁCTICA 6. COMPETENCIA MATEMÁTICA Y EN CIENCIA E INGENIERÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 7. COMPETENCIA PERSONAL, SOCIAL Y DE APRENDER A APRENDER

UNIDAD DIDÁCTICA 8. COMPETENCIA CIUDADANA

UNIDAD DIDÁCTICA 9. COMPETENCIA EMPRENDEDORA

UNIDAD DIDÁCTICA 10. COMPETENCIA EN CONCIENCIA Y EXPRESIÓN CULTURAL

PARTE 2. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN MATEMÁTICAS

1. Competencia matemática y conocimiento matemático
2. Matemáticas y Teorías Cognitivas del Aprendizaje
3. El proceso de enseñanza-aprendizaje de matemáticas
4. Objetivos educativos
5. Principios metodológicos
6. Planificación del proceso de enseñanza
7. Medios didácticos utilizados en el proceso de enseñanza
8. Evaluación del proceso de enseñanza
9. Dificultades y errores en Matemáticas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LA DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

1. Sociedad y educación
2. Didáctica de las Matemáticas
3. Cultura matemática
4. Transposición didáctica
5. Calidad en la Educación de las Matemáticas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELOS TEÓRICOS DEL APRENDIZAJE MATEMÁTICO

1. Teoría constructivista y aprendizaje significativo
2. Enfoques socioculturales en el aula de matemáticas
3. Implicaciones didácticas de los modelos teóricos
4. Principales aportaciones de Piaget, Vygotsky y Bruner

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ERRORES Y DIFICULTADES EN MATEMÁTICAS

1. Tipología de errores en matemáticas
2. Causas cognitivas y emocionales de las dificultades
3. Estrategias de detección, prevención y corrección

UNIDAD DIDÁCTICA 5. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN MATEMÁTICAS

1. Fases del proceso de resolución
2. Tipos de problemas
3. Estrategias heurísticas y metacognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. RAZONAMIENTO Y ARGUMENTACIÓN MATEMÁTICA

1. Niveles de razonamiento según el currículo
2. Desarrollo del pensamiento lógico-formal

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EMOCIONES Y MOTIVACIÓN EN EL APRENDIZAJE MATEMÁTICO

1. Ansiedad matemática
2. Motivación intrínseca y extrínseca en matemáticas
3. Clima emocional positivo en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 8. RECURSOS MANIPULATIVOS Y VISUALES EN MATEMÁTICAS

1. Función del material
2. Herramientas visuales
3. Herramientas manipulativas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE MATEMÁTICO

1. Evaluación diagnóstica, formativa y sumativa
2. Instrumentos de evaluación
3. Evaluación competencial e inclusiva

PARTE 3. MÉTODO DOMAN PARA MATEMÁTICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SURGIMIENTO DEL MÉTODO DOMAN

1. ¿Quién es Glenn Doman?
2. Institutos para el Logro del Potencial Humano
3. Neurología: el sistema nervioso (SN)
 1. - Estructura del sistema nervioso (SN)
 2. - Funciones cerebrales
4. El desarrollo psicomotor
 1. - Desarrollo psicomotor desde el nacimiento
 2. - Esquema corporal
5. El desarrollo cognitivo
 1. - Desarrollo de las principales unidades cognitivas
 2. - Desarrollo de los procesos cognitivos
6. Desarrollo social y emocional
 1. - Principales agentes socializadores
 2. - Principales procesos de socialización
 3. - Desarrollo emocional infantil
7. Desarrollo del lenguaje
 1. - Precursores del lenguaje
 2. - Teorías del desarrollo del lenguaje
 3. - Desarrollo de las dimensiones del lenguaje
8. Alteraciones del desarrollo infantil
 1. - Trastornos del desarrollo neurológico
 2. - Trastorno del espectro del autismo
 3. - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
 4. - Trastorno específico del aprendizaje
 5. - Parálisis cerebral
 6. - Síndrome de Down
 7. - Epilepsia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO DEL MÉTODO DOMAN

1. El aprendizaje
 1. - Definición de aprendizaje
 2. - Proceso de aprendizaje
2. El aprendizaje basado en el cerebro
3. Métodos de enseñanza alternativa
4. Aspectos básicos del método Doman
5. Programas empleados en niños con alteraciones del desarrollo
6. Programas para el desarrollo temprano del niño sano

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN A LAS MATEMÁTICAS

1. Introducción
2. ¿Qué son las matemáticas?
3. ¿Qué transmiten?
4. ¿Qué se consigue a través de ellas?

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENSEÑANZA GENERAL DE LAS MATEMÁTICAS

1. Didáctica de las Matemáticas
2. Aprendizaje lógico-matemático
 1. - Objetivo del aprendizaje lógico-matemático
 2. - Características de la capacidad lógico-matemática
3. Factores que intervienen en el desarrollo de la lógica y las matemáticas
4. Estrategias para su desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EQUIPO DE APRENDIZAJE DINÁMICO

1. La familia
2. El ambiente familiar y su influencia
3. Padres y aprendizaje
4. Estilos educativos
 1. - Clasificación de los estilos educativos
 2. - Efectos de los estilos educativos en el niño
5. Estrategias de comunicación familiar
 1. - Tipos de comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO INFANTIL

1. El niño quiere aprender matemáticas
2. El niño puede aprender matemáticas
3. El niño debe aprender matemáticas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MÉTODO DOMAN PARA APRENDER MATEMÁTICAS

1. Planteamiento del método
2. La estimulación infantil
3. Cómo los niños realizan cálculos matemáticos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. BITS DE INTELIGENCIA

1. Introducción a la inteligencia
 1. - Inteligencia y capacidad de aprendizaje
2. Los bits de inteligencia
3. Cualidades de los bits de inteligencia
4. Objetivos de los bits de inteligencia
5. Elementos de un bit de inteligencia
6. Ventajas e inconvenientes de los bits de inteligencia

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CÓMO ENSEÑAR RECONOCIMIENTO DE CANTIDADES Y OPERACIONES

1. Enseñar a su bebé
2. Pasos de la enseñanza de matemáticas
3. Paso 1: Reconocimiento de las cantidades
4. Paso 2: Operaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CÓMO ENSEÑAR RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y NUMERALES

1. Paso 3: Resolución de problemas

2. Paso 4: Reconocimiento de numerales
3. Paso 5: Operaciones con numerales

PARTE 4. ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA MATEMÁTICAS MEDIANTE PROYECTOS Y JUEGOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DEL CURRÍCULO DE MATEMÁTICAS

1. El currículo
2. Evaluación del proceso de enseñanza de las matemáticas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

1. Tipo y estructura de los materiales didácticos
2. Planificación de la elaboración de los materiales
3. Diseño y elaboración de materiales didácticos
4. Etapas o pautas a seguir
5. Selección y secuenciación de contenidos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL APRENDIZAJE BASADO EN JUEGOS EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

1. Introducción
2. El juego creativo como recurso de la expresión corporal
3. La dramatización. El juego simbólico y dramático
4. Las actividades dramáticas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROGRAMAS EMPLEADOS PARA LA CREACIÓN DE JUEGOS EDUCATIVOS 2.0

1. Creación de juegos educativos 2.0
2. Hot potatoes
3. JClic

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EJEMPLOS DE JUEGOS EDUCATIVOS 2.0

1. Ejemplos de juegos educativos 2.0
2. Brainscape
3. Cerebriti edu
4. Pear Deck
5. Ribbon Hero
6. KnowRe
7. Duolingo
8. World Peace Game
9. Otras herramientas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA CALCULADORA Y LA CLASE DE MATEMÁTICAS

1. Pros y contras: una vieja polémica
2. Cálculo mecanizado, cálculo escrito y cálculo mental
3. ¿Por qué y para qué enseñamos a calcular?
4. ¿Las calculadoras, solo para calcular?

5. Algunas cuestiones metodológicas

PARTE 5. PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DEL ALUMNADO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO. PRUEBA PISA

1. Pruebas de evaluación de diagnóstico en la OCDE

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRUEBA PIRLS DE LA IEA

1. Visión general del estudio PIRLS de la IEA
2. Propósitos de la lectura y procesos de comprensión lectora en PIRLS
3. Contextos de aprendizaje de la lectura
4. Diseño y especificaciones de la evaluación
5. Resultados de los alumnos en España y su comparación internacional. Principales factores asociados

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRUEBA TIMSS DE LA IEA

1. Introducción
2. El marco teórico de las matemáticas
3. El marco teórico de las ciencias
4. El marco contextual
5. Diseño de la evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO EN EL ÁMBITO ESTATAL

1. Introducción
2. La Evaluación General de Diagnóstico
3. Características básicas de la Evaluación General de Diagnóstico.
4. Análisis de las competencias básicas
5. Instrumentos de Evaluación
6. Alcance de la Evaluación General de Diagnóstico
7. Información sobre Evaluación de Diagnóstico en las Comunidades Autónomas
8. Descripción de las Competencias Básicas

PARTE 6. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS

1. Atención a la diversidad: concepto y origen en el sistema educativo
2. Atención a la diversidad y normativa actual
3. Necesidades educativas específicas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

1. ¿Qué es educar en la diversidad?
2. Inteligencia y aptitudes
3. Estilos cognitivos de aprendizaje
4. Autoestima

5. Intereses y motivaciones
6. Cultura
7. Conociendo a nuestro alumnado

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DE CONDUCTA

1. ¿Qué son las dificultades de aprendizaje?
2. Manifestaciones asociadas a las dificultades de aprendizaje.
3. Dificultades de aprendizaje: Lectura, Escritura y Cálculo
4. Implicaciones educativas
5. ¿Qué son los trastornos de conducta?

UNIDAD DIDÁCTICA 4. N.E.E.: ALUMNOS CON SOBREDOTACIÓN

1. Definición
2. Características alumnos/as superdotados
3. ¿Cómo identificar al alumnado con sobredotación dentro del aula?
4. Dificultades del alumnado con sobredotación en el contexto escolar
5. Intervención educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 5. N.E.E.: DISCAPACIDAD INTELECTUAL, PCI, SÍNDROME DE DOWN, AUTISMO, OTROS TRASTORNOS

1. Discapacidad Intelectual
2. Síndrome de Down
3. Parálisis cerebral infantil
4. Autismo
5. Otros trastornos
6. Respuestas educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. N.E.E.: DÉFICIT SENSORIALES : DEFICIENCIA VISUAL E HIPOACÚSTICA

1. Deficiencia visual
2. Discapacidad auditiva
3. Respuestas educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Medidas de atención a la diversidad
2. Medidas ordinarias de atención a la diversidad
3. Medidas extraordinarias de atención a la diversidad
4. El plan de atención a la diversidad
5. Medidas de atención a la diversidad en otros contextos
6. Evaluación de los efectos

