

Master de Cuidador de Discapacitados Físicos y Psíquicos



ÍNDICE

1 | Somos Educa Business School

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Educa Business School

7 | Programa Formativo

8 | Temario

9 | Contacto

SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

EDUCA Business School es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

Educa Business School se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



ALIANZAS Y ACREDITACIONES



FONDO
SOCIAL
EUROPEO



BY EDUCA EDTECH

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



Master de Cuidador de Discapacitados Físicos y Psíquicos



DURACIÓN
600 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

Titulación Expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional



EDUCA BUSINESS SCHOOL

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica
NOMBRE DE ÁREA MANAGER



Con el aval del Consejo Español del Comercio Electrónico y Social de la UNED (CECCES) (Plan. Resolución 2005)

Descripción

Este Master de Cuidador de Discapacitados Físicos y Psíquicos le ofrece una formación especializada en la materia. Este Master de Auxiliar de Discapacitados Físicos y Psíquicos le ofrece una formación especializada en la materia. En la actualidad, la integración social y laboral de personas discapacitadas tanto física como psíquicamente es un hecho, por lo que es necesaria la figura de profesionales dedicados a conseguir esta competencia. Mediante el curso, se ofrece una oportunidad formativa y orientadora a personas que deseen desarrollar esta vocación y convertirse en profesionales del cuidado de discapacitados físicos y psíquicos, mostrando las salidas laborales de tal profesión.

Objetivos

- Formar al alumno en las tareas y funciones de un cuidador de discapacitados físicos y psíquicos.
- Atender y auxiliar a la persona en tareas de cuidado general, higiene, alimentación, etc.
- Desarrollar pautas de comportamiento y habilidades sociales.
- Conocer los diferentes ámbitos laborales en los que un cuidador de personas discapacitadas puede ejercer su labor.
- Aplicar técnicas de organización y desarrollo de competiciones recreativas y eventos físico deportivos y recreativos para usuarios con discapacidad física, y acompañarles en su participación asegurando su máxima autonomía y seguridad, integrado en un equipo interdisciplinar y coordinado con todos los técnicos implicados.

Para qué te prepara

Este Master de Cuidador de Discapacitados Físicos y Psíquicos está dirigido a todos aquellos profesionales de esta rama profesional. Además el máster de Auxiliar de Discapacitados Físicos y Psíquicos está dirigido a profesionales que trabajen con discapacitados físicos y/o psíquicos y que quieran tener una formación especializada. Así también irá destinado a aquellos interesados que, por circunstancias personales, tengan a su cargo el cuidado de personas con algún tipo de discapacidad tanto física como psíquica.

A quién va dirigido

Este Master de Cuidador de Discapacitados Físicos y Psíquicos le prepara para conseguir una titulación profesional. el master de Auxiliar de Discapacitados Físicos y Psíquicos le capacita al alumno para que consiga establecer una relación de ayuda con la persona discapacitada, cubriendo las necesidades básicas de esta, así como el logro de una mayor calidad de vida y el auxilio en la adaptación de las realidades sociales, manteniendo y fortaleciendo en la medida en la que sea posible, el grado de independencia funcional y de autonomía personal.

Salidas laborales

Auxiliar de ayuda a domicilio, Auxiliar de Clínica, Personal de Centros de Discapacitados, Animadores, Psicólogos, Cuidadores, Monitor en Centros de día, Cuidador en Residencias de personas discapacitadas, Supervisor en Viviendas Tuteladas de personas discapacitadas, Monitor en talleres de Terapia Ocupacional, Orientador Laboral de personas discapacitadas.

TEMARIO

PARTE 1. CUIDADO DE DISCAPACITADOS FÍSICOS Y PSÍQUICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LOS CUIDADOS DE PERSONAS DISCAPACITADAS FÍSICAS Y PSÍQUICAS

1. Deficiencia, discapacidad y minusvalía. Relación entre conceptos
2. Marco legal
3. Planes con personas con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Concepto
2. Clasificación y etiología
3. Ayudas técnicas y mecánicas para la ambulación
4. Centros de atención para personas con discapacidad física
5. Ocio y tiempo libre

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISCAPACIDAD PSÍQUICA

1. Concepto, clasificación y etiología
2. Modificación de la conducta en los problemas de comportamiento
3. Centros de atención para personas con discapacidad psíquica. Los Centros Base
4. Ocio y tiempo libre

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL PERFIL DEL CUIDADOR

1. Actitud del cuidador
2. Habilidades sociales de las personas discapacitadas
3. Comunicación
4. Atención al paciente
5. Resolución de conflictos
6. Ética profesional
7. El trabajo en equipo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTUACIÓN DEL CUIDADOR DE DISCAPACITADOS FÍSICOS Y PSÍQUICOS

1. Cuidados generales
2. Higiene y aseo
3. Alimentación
4. Pautas de comportamiento y habilidades de comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONTEXTOS LABORALES

1. Centros de día
2. Residencias
3. Centros Ocupacionales

4. Centros Especiales de Empleo
5. Viviendas Tuteladas
6. Empleo con Apoyo
7. Ayuda Domiciliaria

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CUIDADOS ESPECIALIZADOS

1. Habilitación y Rehabilitación
2. Cambios Posturales
3. Movilizaciones e Inmovilizaciones

PARTE 2. OCIO Y TIEMPO LIBRE CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA Y PSÍQUICA

UNIDAD FORMATIVA 1. DIRIGIR Y DINAMIZAR EVENTOS, ACTIVIDADES Y JUEGOS PARA ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERACCIÓN, SERVICIO Y COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Dificultades más habituales en la comunicación:
 1. - En el animador
 2. - En el usuario con discapacidad física
 3. - En el entorno: ruidos, interferencias, actitudes hostiles
 4. - En los acompañantes y auxiliares
2. Pautas para conocer y valorar las necesidades comunicativas:
 1. - Análisis de las características y necesidades reales
 2. - Utilización del medio más adecuado
 3. - Organización y gestión de los recursos
3. Estrategias para facilitar la comunicación con usuarios con discapacidad física:
 1. - Evitación de actitudes paternalistas
 2. - Análisis de los factores que ayudan, dificultan o inhiben la comunicación
 3. - Criterios para la utilización de mensajes claros, comprensivos y sencillos
 4. - Pautas para la creación de un ambiente distendido y cercano
4. Técnicas de acompañamiento a los usuarios que utilizan silla de ruedas, órtesis, prótesis y ostomías:
 1. - La silla de ruedas: manejo, desplazamiento, desniveles, medidas de seguridad
 2. - Cuidado y protección de prótesis y órtesis
 3. - Higiene y prevención con ostomías
 4. - Ayudas técnicas para la movilidad y las actividades de la vida diaria
5. Protocolo de actuación para la prevención y control de posibles contingencias: crisis convulsivas, rigidez muscular, agitación, ansiedad, espasmos incontrolados, sobrepeso, hiperventilación, palpitaciones, problemas de vascularización
6. Técnicas de comunicación:
 1. - Características del proceso de comunicación en personas con discapacidad física
 2. - Comunicación no verbal: gestos, silencios, apoyos visuales, utilización de fotografías, imágenes y dibujos
 3. - Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación
 4. - Sistemas gráficos codificados: pictográficos, ideográficos, arbitrarios, codificados
 5. - Ayudas técnicas y tecnológicas para la comunicación: tableros de comunicación, cuadros

silábicos, comunicadores con y sin voz (digitalizada o sintetizada)

7. Accesibilidad universal y autonomía personal:
 1. - Accesibilidad integral: instalaciones, espacios abiertos y cerrados, servicios, equipamientos
 2. - Diseño para todos
 3. - Supresión de barreras arquitectónicas y propuestas para la adaptación
 4. - Las ayudas técnicas: preventivas, facilitadoras, compensadoras
 5. - Normativa
8. Claves para un trato entre iguales:
 1. - La actitud ante usuarios con discapacidad física
 2. - Motivación, emoción y actitudes
 3. - Dinámica de grupos de usuarios con discapacidad física

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIRECCIÓN Y DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS, JUEGOS Y DEPORTES ADAPTADOS Y ESPECÍFICOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Dirección de las actividades: explicación, demostración, organización de participantes, espacios, material y condiciones del entorno natural
2. Intervención en la realización de la actividad:
 1. - Refuerzos
 2. - Conocimiento de resultados
 3. - Solución de incidencias
 4. - Estrategias para la motivación
 5. - Retroalimentación positiva
3. Técnicas de observación, análisis y valoración de la dirección de actividades
4. Estrategias metodológicas de dirección y dinamización:
 1. - Directrices para realizar los agrupamientos
 2. - Ubicación y circulación de los participantes
 3. - Ubicación y movilidad del técnico durante la actividad
 4. - Estrategias metodológicas para optimizar la participación e implicación de los usuarios en la actividad
 5. - Actividades alternativas ante posibles contingencias
 6. - Pautas para la gestión de los recursos humanos presentes en la actividad
 7. - Elaboración y utilización de materiales: almacenaje, conservación y mantenimiento, reposición, seguridad e higiene en el uso y en el mantenimiento
 8. - Criterios para la adaptación de juegos y deportes
 9. - Directrices para la transmisión de la información
 10. - Optimización de espacios y recursos materiales
5. Planificación y gestión del tiempo y el esfuerzo:
6. Distribución, organización y control del grupo en función de la actividad y de los usuarios con discapacidad física
7. Normas de seguridad e higiene en el desarrollo de actividades físico-deportivas y recreativas con usuarios con discapacidad física:
 1. - Medidas de prevención de riesgos y seguridad en las actividades
 2. - Barreras y riesgos habituales de las instalaciones, materiales y mobiliario
 3. - Control de contingencias en el entorno: ruidos, iluminación y temperatura
 4. - Evacuación preventiva y de emergencia en instalaciones y espacios abiertos
 5. - Legislación básica sobre seguridad y prevención

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETICIONES RECREATIVAS Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y ACOMPAÑAMIENTO DE USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Técnicas de acompañamiento y potenciación de la autodeterminación, autonomía e inclusión social:
 1. - Áreas de intervención
 2. - Estrategias de actuación, límites y deontología
 3. - Funciones y papel del profesional en el acompañamiento
 4. - Intervenciones habituales
2. Organizaciones deportivas de ámbito local, estatal e internacional
3. Tipos de competiciones y eventos físico-deportivos y recreativos: terapéuticos, recreativos, educativos, competitivos
4. Deportes adaptados y específicos:
 1. - Aspectos técnicos
 2. - Aspectos tácticos
 3. - Aspectos reglamentarios
 4. - Organización de los participantes y los apoyos
 5. - Adecuación de los espacios e instalaciones
 6. - Recursos materiales y adaptaciones
5. Organización y promoción de eventos y competiciones recreativas:
 1. - Publicidad y patrocinio
 2. - Elaboración de horarios
 3. - Inscripción de participantes
 4. - Orden de competición
 5. - Medios materiales y humanos: auxiliares, árbitros, voluntarios, técnicos, guías, acompañantes
 6. - Desarrollo de la actividad
 7. - Protocolo de entrega de trofeos
 8. - Permisos, licencias, seguros, autorizaciones y consentimiento informado
 9. - Circulación de participantes, acompañantes y público
 10. - Gestión de la administración de fármacos
 11. - Gestión de los medios de transporte
 12. - Transferencias relativas a movilidad y transporte de usuarios con discapacidad física
 13. - Alojamiento y manutención
6. Valoración y clasificación funcional para el deporte de competición recreativa: finalidad, composición, metodología de valoración
7. Protocolo de actuación para el control de la contingencia:
 1. - Crisis convulsivas
 2. - Agitación psicomotriz
 3. - Atragantamientos
 4. - Accidentes
8. Medios y medidas de seguridad socio-sanitarias y prevención de riesgos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS EN ACTIVIDADES Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Técnicas e instrumentos para la evaluación de actividades y eventos físico-deportivos y recreativos para usuarios con discapacidad física:
 1. - Criterios para la aplicación de instrumentos específicos de evaluación

2. - Medidas correctoras
3. - Metodología, instrumentos y estrategias
4. - Observación y recogida de datos: registros y escalas
5. - Formalización de informes
6. - Métodos de evaluación
2. Aplicación de instrumentos específicos de evaluación de:
 1. - Las actividades y eventos y su pertinencia
 2. - Grado de satisfacción de los usuarios
 3. - Idoneidad de los apoyos y ayudas durante la actividad
 4. - Validez de las estrategias de motivación, y refuerzo
 5. - Propuestas de mejora
3. Elaboración de informes de evaluación: finalidad, estructura y presentación
4. Cuestionarios de entrevista para la valoración inicial en actividades de animación:
 1. - Ámbito de aplicación
 2. - Modelos
 3. - Fichas de registro
5. Análisis de datos obtenidos
6. Técnicas de archivo y almacenaje de informes: finalidad del archivo, control, seguimiento y conservación de informes y documentos
7. Normativa vigente de protección de datos
8. Criterios deontológicos profesionales de confidencialidad

PARTE 3. ATENCIÓN EDUCATIVA EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD MENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MARCO CONCEPTUAL Y APROXIMACIÓN HISTÓRICA DE LA DEFICIENCIA MENTAL

1. Introducción
2. Evolución histórica de término “discapacidad intelectual”

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LEGISLACIÓN

1. Derechos de las personas con discapacidad
2. Discapacidad y su inclusión social
3. Derecho a la educación
4. Ley de Educación
5. Alumnos con Necesidades Educativas Especiales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INTELIGENCIA. LA DEFICIENCIA MENTAL

1. La Inteligencia
 1. - Inteligencia y capacidad de aprendizaje
2. Inteligencia Interpersonal
3. Inteligencia Intrapersonal
4. Breve Historia de la medición de la Inteligencia
 1. - Orígenes de los test de Inteligencia
 2. - Aportaciones de los test de Inteligencia
5. Teoría de las inteligencias múltiples de Gardner
 1. - Tipos de inteligencias de la teoría

2. - Base teórica de los tipos de inteligencias
6. Teoría triárquica de la inteligencia
7. La inteligencia social
8. Inteligencia y personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ETIOLOGÍA DE LA DEFICIENCIA MENTAL

1. Definición Discapacidad Intelectual
2. Tipos
3. Grados
4. Características fundamentales de las personas con Discapacidad Intelectual
 1. - Áreas afectadas
5. Síndromes relacionados con Discapacidad Intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASPECTOS GENERALES DEL DESARROLLO PSICOEVOLUTIVO DE LAS PERSONAS CON DEFICIENCIA MENTAL

1. El desarrollo cognitivo
 1. - Desarrollo de las principales unidades cognitivas
 2. - Desarrollo de los procesos cognitivos
2. Desarrollo social y emocional
 1. - Principales agentes socializadores
 2. - Principales procesos de socialización
 3. - Desarrollo emocional infantil
3. Desarrollo del lenguaje
 1. - Precusores del lenguaje
 2. - Teorías del desarrollo del lenguaje
 3. - Desarrollo de las dimensiones del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIAGNÓSTICO

1. Aproximaciones y características en el diagnóstico
2. Epidemiología
3. Estudios anatómicos y etiología
4. Cuadro clínico e historia natural de la enfermedad
 1. - Síndromes comunes que cursan con Discapacidad Intelectual y sus perfiles cognitivo-conductuales
 2. - Historia natural de la enfermedad
5. Pautas a seguir en el diagnóstico clínico y diferencial
 1. - Algoritmo de evaluación del desarrollo atípico y diagnóstico de la Discapacidad Intelectual
 2. - Diagnóstico diferencial
 3. - Comorbilidad
 4. - Manejo integral, prevención y detección temprana
6. Tipo de tratamiento y foco de la intervención en la Discapacidad Intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 7. COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y SUS TRASTORNOS EN LA DEFICIENCIA MENTAL

1. La comunicación

2. Canales de comunicación: auditivo, visual, táctil y olfativo
3. Comunicación verbal: técnicas de emisión de mensajes orales
4. Comunicación no verbal
5. Dificultades en el lenguaje y comunicación en personas con discapacidad intelectual
6. Comunicación alternativa y complementaria
 1. - Selección de un sistema de comunicación alternativo y complementario
 2. - Ejemplo de algunos sistemas alternativos
 3. - Comunicación a través de reacciones y señales naturales

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCESOS COGNITIVOS EN LA DEFICIENCIA MENTAL

1. Atención
 1. - Neuropsicología de la atención
 2. - Patologías de la atención
2. Percepción
 1. - Percepción visual y sus alteraciones
3. Memoria
 1. - Tipos de memoria
 2. - Patologías de la memoria
4. Aprendizaje
5. Pensamiento
6. Procesamiento del lenguaje
 1. - Especialización hemisférica
 2. - Trastornos del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL ALUMNO CON DEFICIENCIA MENTAL EN LA ESCUELA

1. Respuesta desde la programación de aula
 1. - Elementos materiales en el aula
 2. - Elementos personales que intervienen en el aula
 3. - La respuesta a las necesidades del alumnado con discapacidad intelectual
2. Elementos principales en la programación de aula a las necesidades de los alumnos
 1. - Objetivos y contenidos
 2. - La prioridad a determinados objetivos y contenidos
 3. - Metodología
 4. - Actividades
 5. - Evaluación
3. Adaptaciones curriculares individuales
 1. - Tipos de adaptaciones curriculares individualizadas
4. Colaboración con la familia
 1. - Proceso y etapas en la familia
 2. - Programas de apoyo social
 3. - Programas de entrenamiento para padres

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ÁMBITOS FAMILIAR Y LABORAL DE LA PERSONA CON DEFICIENCIA MENTAL

1. Influencia familiar en el desarrollo infantil
 1. - Entorno familiar ante alteraciones del desarrollo infantil
2. Familia de personas con discapacidad intelectual

1. - Características familiares
3. El papel de los hermanos
4. Los profesionales y la intervención familiar
5. Síndrome del cuidador
6. Necesidades y dificultades laborales en personas con discapacidad intelectual
7. Deontología profesional

PARTE 4. HABILIDADES DE COMUNICACIÓN EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SISTEMAS AUMENTATIVOS Y ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN (SAAC)

1. Lenguaje y Comunicación. Conceptos básicos
2. Necesidades comunicativas de las personas con discapacidad
3. Características diferenciales de los distintos colectivos
4. Tipos de Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación
5. Factores facilitadores de la comunicación: Personales y contextuales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONDUCTAS DESAFIANTES DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD EN ENTORNOS LABORALES

1. Conductas desafiantes: concepto, fases de desarrollo y consecuencias
2. El Apoyo Conductual Positivo:
3. Prevención y protocolos de actuación en situaciones de crisis. Guías de buenas prácticas de actuación
4. Deontología profesional

PARTE 5. ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIOLABORALES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NATURALEZA DE LA ORIENTACIÓN LABORAL

1. Primer acercamiento al concepto de orientación laboral
2. Evolución histórica del concepto de orientación.
3. La Orientación Vocacional, Orientación Profesional y Orientación Laboral
4. La Orientación Vocacional
5. La orientación profesional
6. La orientación laboral.
7. Características de la orientación laboral
8. La Orientación
9. La intervención social
10. El aspecto laboral
11. La Orientación Laboral como proceso individualizado
12. Orientación laboral y empleabilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANÁLISIS DEL PERFIL PROFESIONAL

1. El perfil profesional
2. El contexto sociolaboral
3. Itinerarios formativos y profesionales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS ITINERARIOS DE INSERCIÓN LABORAL

1. La necesidad de un modelo de orientación basado en los itinerarios
2. Características de los itinerarios de inserción
3. Aspectos que favorecen un proceso de orientación basado en itinerarios
4. Esquema base para la elaboración de un itinerario de inserción laboral
5. Elementos para elaborar el itinerario
6. Configuración del esquema general para la elaboración de itinerarios
7. Metodología para la elaboración de programas de inserción laboral: la fase de acogida, la fase de desarrollo y evaluación
8. Fase de acogida
9. Fase de desarrollo
10. Fase de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL

1. Objetivos y contenidos de la evaluación de programas de inserción laboral
2. Rendimiento laboral y calidad del trabajo
3. Instrumentos y técnicas de recogida de información

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SEGUIMIENTO DE PROGRAMAS DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL

1. Indicadores de éxito en los programas de inserción sociolaboral de personas con discapacidad
2. Análisis de los resultados y elaboración de informes de evolución
3. La retirada de los apoyos y la planificación de los nuevos aprendizajes

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACERCAMIENTO AL COLECTIVO DISCAPACITADO

1. Concepto de Discapacidad
2. Tipos de Discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTRODUCCIÓN A LAS MEDIDAS DE FOMENTO DEL EMPLEO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. La Ley de Integración Social de los Minusválidos
2. Centros Especiales de Empleo
3. Autoempleo
4. Teleformación y Teletrabajo
5. Programas de Orientación e inserción laboral de Discapacitados

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCESO DE INSERCIÓN LABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. Función psicosocial del trabajo
2. Necesidades y dificultades para la inserción laboral asociadas al colectivo de
3. Intervención
4. El proceso inserción. Itinerarios de inserción laboral para personas con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE AUTONOMÍA PERSONAL EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. Habilidades de autonomía personal. Definición y características
2. Calidad de Vida. Modelos e Indicadores

3. Autonomía Personal y personas con discapacidad
4. Características diferenciales de los distintos colectivos
5. Autonomía personal y ámbitos de actuación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. DESARROLLO DEL MODELO DE EMPLEO CON APOYO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. Marco conceptual
2. El modelo de ECA en comparación con otras prácticas de empleo para personas con discapacidad
3. Beneficios del Empleo con Apoyo

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DESARROLLO DE LAS HABILIDADES SOCIALES PARA LA INSERCIÓN SOCIOLABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. Habilidades sociales
2. Habilidades sociales y personas con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 12. TÉCNICAS BÁSICAS DE PROMOCIÓN DE LAS HABILIDADES SOCIALES PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. Análisis y refuerzo de conductas apropiadas a las situaciones sociales
2. Aprendizaje social. Modelado
3. Juego de roles (role playing)
4. Ayudas visuales aplicadas al entrenamiento de las habilidades sociales: pictogramas, guiones sociales
5. Otras

UNIDAD DIDÁCTICA 13. CONDUCTAS DESAFIANTES DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD EN ENTORNOS LABORALES

1. Conductas desafiantes: concepto, fases de desarrollo y consecuencias
2. El Apoyo Conductual Positivo:
3. Prevención y protocolos de actuación en situaciones de crisis. Guías de buenas prácticas de actuación
4. Deontología profesional.

