

**Master de Auxiliar de Pediatría + Master en Emergencias (Especialista en Urgencias Pediátricas)**



# ÍNDICE

**1** | Somos Educa  
Business School

**2** | Rankings

**3** | Alianzas y  
acreditaciones

**4** | By EDUCA  
EDTECH  
Group

**5** | Metodología  
LXP

**6** | Razones por las  
que elegir Educa  
Business School

**7** | Programa  
Formativo

**8** | Temario

**9** | Contacto

## SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**EDUCA Business School** es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

**18**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

## RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**Educa Business School** se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---



FONDO  
SOCIAL  
EUROPEO



## BY EDUCA EDTECH

---

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



### ONLINE EDUCATION

---



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

### 1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



### 2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



### 3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

## 4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



## 5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

## 6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



## Master de Auxiliar de Pediatría + Master en Emergencias (Especialista en Urgencias Pediátricas)



**DURACIÓN**  
1200 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO  
PERSONALIZADO**

### Titulación

---

Doble Titulación: - Titulación de Master de Auxiliar de Pediatría con 600 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional - Titulación de Master en Emergencias (Especialista en Urgencias Pediátricas) con 600 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional



**EDUCA BUSINESS SCHOOL**

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expide el presente título propio

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre del curso**

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX/XXXX/XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a  
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica  
NOMBRE DE AREA MANAGER



Con el aval de la Comisión, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNED (Plan Propio) (2015)

## Descripción

Este Master en Auxiliar de Pediatría le ofrece una formación especializada en al materia. Hoy en día, en el ámbito laboral relacionado con menores, es necesario tanto tener una formación teórica y experiencial, como una certificación que permita ejercer la labor profesional. El siguiente Master ofrece todo lo necesario para que el alumnado se desarrolle profesionalmente en campos de trabajo que tengan como función el cuidado infantil, adquiriendo conocimientos en higiene infantil, alimentación infantil, anatomía patológica, puericultura prenatal, puericultura preventiva, etc. Este Master en Emergencias (Especialista en Urgencias Pediátricas) le ofrece una formación especializada en al materia. El conocimiento de las situaciones en las que se requiere la intervención de sistema sanitario es fundamental, ya que una actuación correcta a tiempo puede suponer la pronta recuperación de un paciente, o por el contrario el agravamiento de su situación. Además, este tipo de situaciones de emergencia y urgencia requieren una serie de conocimientos relativos a la intervención desde el punto de vista psicológico, que ayuden a mejorar la intervención con el paciente y su entorno. Por medio del presente Master en medicina en urgencias se pretenden ofrecer al alumnado las habilidades y competencias profesionales para intervenir de forma profesional en estas situaciones.

## Objetivos

- Actualización y puesta al día en datos epidemiológicos y demográficos infantiles.
- Puesta al día en valoración infantil, patologías infantiles más frecuentes y su tratamiento clínico, incluyendo trastornos traumatológicos, infecciones de cualquier tipo o situaciones de urgencia infantiles.
- Aprender las enfermedades infantiles de declaración obligatoria.
- Puesta al día en alimentación infantil y adolescente, reconociendo los hábitos alimenticios saludables para cada edad.

- Desarrollar el itinerario del curso evolutivo del niño haciendo hincapié en los principales hitos de su desarrollo desde la etapa prenatal hasta los nueve años de edad.
- Conocer la legislación más importante que esté relacionada con los niños.
- Conocer el ámbito de actuación, la población objetivo y los principales modelos teóricos en Atención Temprana.
- Dotar al alumnado de los conocimientos necesarios para desarrollar las actuaciones básicas en primeros auxilios.
- Conocer la estructura del Sistema Sanitario Español.
- Determinar el protocolo de valoración inicial del paciente.
- Conocer las actuaciones a llevar a cabo en situaciones de urgencia médica.
- Desarrollar los conocimientos y habilidades para la aplicación del soporte vital básico y avanzado.
- Determinar las condiciones necesarias para obtener un servicio sanitario de calidad.
- Conocer la actuación ante emergencia colectivas, triaje de emergencia.
- Conocer los principales focos de intervención psicológica que se pueden presentar en urgencias.
- Saber las principales estrategias de intervención psicológica relacionadas con el ámbito sanitario.
- Reconocer las situaciones de riesgo psicológico cuando se presentan.
- Aplicar las técnicas y destrezas requeridas en cada situación de riesgo.
- Resolver dichas situaciones de riesgo con determinación.
- Describir el procedimiento general de actuación en las fases de alarma y aproximación.
- Explicar los objetivos, métodos y elementos para el reconocimiento del escenario.
- Explicar los principios y procedimientos para la organización de las áreas asistenciales.
- Describir el procedimiento del despliegue organizativo de acuerdo a las circunstancias del suceso.
- Describir el procedimiento de actuación en el manejo de cadáveres, ante una escenario de múltiples víctimas, para facilitar su identificación conservación y transporte.
- Coordinar y supervisar la activación de los recursos y medios de intervención que sean necesarios para el eficiente desarrollo de las operaciones de emergencia, valorando los tiempos de llegada y rutas de acceso, y las necesidades de optimización de la efectividad de los medios y recursos próximos.
- Dirigir las acciones de los operativos desplazados al lugar del incidente, determinando las zonas de actuación y procedimientos de intervención según las características de la emergencia, supervisando las actuaciones y la seguridad de los intervinientes y coordinándose con otros posibles servicios que se encuentren operando en la zona.
- Coordinar y ejecutar las tareas necesarias que garanticen la incorporación gradual de equipos y medios al operativo, los relevos de mandos, y en su caso el cambio de nivel en la dirección de la emergencia.
- Realizar atención sanitaria básica ante diferentes situaciones de emergencia aplicando técnicas de soporte vital básico, según el protocolo establecido.

## Para qué te prepara

---

Este Master de Auxiliar de Pediatría + Master en Emergencias (Especialista en Urgencias Pediátricas) está dirigido a todos aquellos profesionales de esta rama profesional. Además Personas que tengan formación en Auxiliar de enfermería, Personal sanitario, Maestros, Cuidadores, Educadores, etc., y en

general a todas aquellas que deseen ampliar sus conocimientos profesionales dentro del campo de la Pediatría y Puericultura.

## A quién va dirigido

---

Este Master en Auxiliar de Pediatría le prepara para conseguir una titulación profesional. El siguiente Máster, dota al alumnado de todos los conocimientos necesarios para trabajar en ámbitos laborales en los que tenga que tratar con bebés y niños/as, como jardines de infancia, centros infantiles, centros de menores, colegios, centros médicos, etc., haciéndole consciente de todos los cuidados que precisan durante su desarrollo físico y psíquico, hasta su entrada en el colegio. Este Master en Emergencias (Especialista en Urgencias Pediátricas) le prepara para conseguir una titulación profesional. Gracias a el master en medicina en urgencias podrás prepararte para actuar con la mayor eficiencia posible ante las situaciones de máximo riesgo, emergencia y urgencia, pudiendo actuar de manera adecuada, rápida y satisfactoria ante situaciones sanitarias urgentes. Para ello, desarrollarás los conocimientos fundamentales para realizar actuaciones en emergencias y urgencias en caso de catástrofe, aprendiendo a llevar a cabo la valoración inicial del paciente, aplicando los conceptos básicos de psicología al ámbito sanitario.

## Salidas laborales

---

Asistente infantil especialista en la etapa educativa inicial de 0 a 3 años, Atención domiciliaria infantil, Animación infantil en centros lúdicos y guarderías. Servicios de Emergencias Médicas prehospitalarios / Servicios de Urgencias de Atención Primaria / Servicios de Urgencias Hospitalarios / Servicios de Intervención y Rescate / Organismos de respuesta sanitaria ante desastres / Servicios de Protección Civil / Cruz Roja / Experto en valoración inicial del paciente.

## TEMARIO

---

### 1. CURSO 1. MASTER EN AUXILIAR DE PEDIATRÍA

#### PARTE 1. PEDIATRÍA

#### MÓDULO 1. DESARROLLO BIOLÓGICO DEL NIÑO/NIÑA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO PRENATAL

1. Etapas del desarrollo prenatal
2. La herencia genética
3. Problemas en el desarrollo prenatal

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

1. Nacimiento
2. Desarrollo físico y psicomotor
3. Desarrollo sensorial y perceptivo
4. Desarrollo cognitivo
5. Desarrollo del lenguaje
6. Desarrollo psico-social y afectivo

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

1. Desarrollo físico y psicomotor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

1. Desarrollo psicomotor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

1. Desarrollo físico y motor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

##### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

1. Desarrollo físico
2. Desarrollo del lenguaje y la comunicación

3. Desarrollo psico-social y afectivo

MÓDULO 2. CUIDADOS GENERALES EN LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CUIDADOS GENERALES DEL BEBÉ

1. Cuidados inmediatos del recién nacido
2. Características fisiológicas y neurológicas del recién nacido
3. Comportamiento del recién nacido
4. Hidratación y alimentación del neonato
5. Edad de gestación. Prematuridad
6. Complicaciones del prematuro
7. Características morfológicas del prematuro
8. Pronóstico del prematuro
9. Asistencia y tratamiento del prematuro
10. Recién nacidos distróficos P.E.G ó C.I.R
11. Hipermadurez
12. Gemelaridad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CUIDADOS HIGIÉNICOS BÁSICOS DEL BEBE

1. Puericultura preventiva
2. Higiene ambiental
3. Controles médicos periódicos
4. Cuidados especializados e higiene del bebe

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS DEL SUEÑO

1. Introducción
2. Tipos de sueño
3. Las grandes preocupaciones de la Pediatría
4. Problemas de sueño en niños y adolescentes
5. Insomnio en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SABER COMER

1. Hábitos alimentarios
2. Los principales errores alimentarios
3. Situaciones típicas y cómo superarlas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROBLEMAS CON EL CONTROL DE ESFÍNTERES

1. Introducción
2. Enuresis
3. Control de esfínteres. Factores físicos
4. Control de esfínteres. Factores psicológicos
5. Entrenamiento en retención y control
6. Alarmas de enuresis
7. Entrenamiento en mantener la cama seca
8. Encopresis

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. ORIENTACIONES A LOS PADRES PARA DESARROLLAR EL CONTROL DE ESFÍNTERES

1. Introducción
2. Qué podemos hacer los padres y madres para ayudar al niño
3. ¿Qué ocurre con un niño con dificultades?
4. Control intestinal

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. SEPARACIÓN DE LOS PADRES

1. Introducción
2. Cambios en la familia causados por el divorcio
3. Etapas del divorcio
4. El niño en el centro de la separación
5. Tareas del pediatra
6. ¿Qué debe decir el pediatra a los padres?

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. ANSIEDAD EN NIÑOS CON PADRES SEPARADOS

1. Introducción
2. La ansiedad
3. Desórdenes por ansiedad
4. Trastorno de ansiedad por separación en hijos de padres divorciados
5. Ejemplo de investigación

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. LOS CELOS INFANTILES

1. ¿Qué son los celos infantiles?
2. Algunos ejemplos reales
3. Diferencia entre rivalidad, envidia y celos
4. ¿Cuáles son las causas del comportamiento celoso?

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. ANÁLISIS DEL DIBUJO INFANTIL

1. Introducción
2. Aspectos del dibujo
3. Etapas por las que pasa el dibujo infantil

## UNIDAD DIDÁCTICA 11. AUTOESTIMA INFANTIL

1. Introducción
2. ¿Cómo se construye la autoestima?
3. Orígenes de la autoestima
4. Importancia de la autoestima
5. Evaluación de la autoestima
6. Influencia de padres y profesores en el desarrollo de la autoestima

## PARTE 2. PUERICULTURA

### MÓDULO 1. CONCEPTOS ANATÓMICOS.

## TEMA 1. ANATOMIA PATOLÓGICA.

1. Introducción a la Anatomía Patológica.
2. El Esqueleto.
3. Sistema muscular.
4. Sistema nervioso.
5. Órganos sensoriales.
6. La piel.
7. Aparato circulatorio.
8. Aparato digestivo.
9. Aparato urinario.
10. Aparato reproductor.

## MÓDULO 2. PUERICULTURA PRENATAL.

### TEMA 1. PUERICULTURA PRENATAL.

1. Fecundación.
2. Embarazo.
3. Cuidados de la mujer gestante.
4. El parto.
5. Embarazo prolongado.
6. El aborto.
7. Esterilidad.
8. Planificación familiar.

### TEMA 2. EL NUEVO SER.

1. Cuidados inmediatos del RN.
2. Características fisiológicas y neurológicas del RN.
3. Comportamiento del RN.
4. Hidratación y alimentación del neonato.
5. Edad de gestación. Prematuridad.
6. Complicaciones del prematuro.
7. Características morfológicas del prematuro.
8. Pronóstico del prematuro.
9. Asistencia y tratamiento del prematuro.
10. Recién nacidos distróficos PEG o CIR.
11. Hipermadurez.
12. Gemelaridad.

### TEMA 3. ALIMENTACIÓN.

1. Lactancia natural.
2. Glándulas mamarias.
3. Alimentación de la madre que cría.
4. Técnica de la lactancia materna.
5. Frecuencia y duración de las tetadas.
6. Ventajas e Inconvenientes de la lactancia materna.

7. Lactancia artificial.
8. Consideraciones generales de la lactancia artificial.
9. Preparación del biberón.
10. Lactancia mixta.

#### TEMA 4. COMPLEMENTACIÓN.

1. Alimentación complementaria.
2. Principales alimentos complementarios.
3. La alimentación en función de la edad.
4. Consejos generales para la alimentación durante el primer año de vida.

#### TEMA 5. CRECIMIENTO Y EVOLUCIÓN DEL NIÑO.

1. Desarrollo orgánico del niño.
2. Talla.
3. Desarrollo craneal y cefálico.
4. Desarrollo dentario.
5. Desarrollo funcional.
6. Desarrollo de las funciones psicomotoras.
7. Desarrollo inmunitario.
8. Vacunaciones.

#### MÓDULO 3 HIGIENE Y CUIDADOS.

##### TEMA 1. HIGIENE Y PUERICULTURA PREVENTIVA.

1. Puericultura preventiva.
2. Higiene ambiental.
3. Controles médicos periódicos.
4. Cuidados especializados e higiene del bebé.

#### MÓDULO 4. PATOLOGIAS DE LA EDAD INFANTIL.

##### TEMA 1. ENFERMEDADES DEL RN: PRETERMINO Y TERMINO.

1. Introducción.
2. Manifestaciones clínicas de enfermedad durante el periodo neonatal.
3. Malformaciones congénitas.
4. Síndrome de Down o Mongolismo.
5. Otras malformaciones en el RN.
6. Principales enfermedades del RN : hipoxia o asfixia perinatal.
7. Neumopatias neonatales.
8. Cardiopatias congénitas.
9. Ictericia del RN.
10. Alteraciones metabólicas.
11. Enfermedad hemorrágica del RN.

##### TEMA 2. ENFERMEDADES INFANTILES I.

1. Enfermedades infecciosas en la infancia.
2. Sarampión y rubeola.
3. Exantema súbito y varicela.
4. Parotiditis y difteria.
5. Tétanos y tos ferina.
6. Escarlatina y meningitis bacteriana.
7. Hepatitis.
8. Sida.
9. Enfermedades respiratorias: adenoiditis y amigdalitis.
10. Sinusitis y otitis.
11. Epistaxis y laringitis.
12. Bronquiolitis y asma bronquial.
13. Enfermedades de la piel: sudamina.
14. Herpes simple y herpes zoster.
15. Urticaria y eczemas.
16. Otras enfermedades de la piel.
17. Características del niño enfermo.

### TEMA 3. ENFERMEDADES INFANTILES II.

1. Enfermedades de los ojos: conjuntivitis y orzuelo.
2. Obstrucción del lagrimal.
3. Patología urinaria.
4. Malformaciones renales y urinarias.
5. Enfermedades de los órganos genitales.
6. Patología abdominal y digestiva
7. Malformaciones congénitas del esófago.
8. Malformaciones anorectales.
9. Patologías de la sangre: anemias.
10. Leucemias y diátesis hemorrágicas.
11. Diabetes mellitas o tipo I

### MÓDULO 5. PUERICULTURA PREVENTIVA. PROTOCOLO DE ACTUACIÓN.

#### TEMA 1. ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS.

1. Generalidades sobre la administración de medicamentos.
2. Vía oral.
3. Vía rectal.
4. Vía parenteral.
5. Aplicación tópica.
6. Oxigenoterapia y aerosolterapia.

#### TEMA 2. ACCIDENTES EN PEDIATRÍA.

1. Introducción.
2. Tipos de accidentes según la edad del niño.
3. Heridas.
4. Hemorragias.

5. Quemaduras.
6. Valoración de las quemaduras.
7. Introducción de cuerpos extraños.
8. Asfixia.
9. Intoxicación.
10. Tratamiento general de las intoxicaciones.
11. Intoxicaciones más frecuentes en pediatría.

### PARTE 3. PSICOLOGÍA INFANTIL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

1. Bases de la psicología infantil
2. Etapas del desarrollo infantil
3. Teorías del desarrollo
4. Procesos cognitivos en la infancia
5. Emociones y comportamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO PRENATAL

1. Definición y fases del desarrollo prenatal
2. Factores que afectan el desarrollo prenatal
3. Evaluación del desarrollo prenatal
4. Complicaciones en el desarrollo prenatal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

1. Importancia del desarrollo en los primeros 15 meses
2. Desarrollo físico de 0 a 15 meses
3. Desarrollo cognitivo de 0 a 15 meses
4. Desarrollo del lenguaje de 0 a 15 meses
5. Desarrollo emocional y social de 0 a 15 meses

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

1. Importancia del desarrollo del infante de 1 a 3 años
2. Desarrollo físico de 1 a 3 años
3. Desarrollo cognitivo de 1 a 3 años
4. Desarrollo emocional y social de 1 a 3 años

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

1. Importancia del desarrollo en el infante de 3 a 6 años
2. Características del desarrollo del infante de 3 a 6 años
3. Enfoques pedag

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

1. Importancia del desarrollo en el infante de 6 a 9 años
2. Características del infante de 6 a 9 años

3. Metodología educativa
4. Contenidos curriculares

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

1. Importancia del desarrollo en el infante de 9 a 12 años
2. Desarrollo físico en los infantes de 9 a 12 años
3. Desarrollo cognitivo en los infantes de 9 a 12 años
4. Desarrollo socioemocional en los infantes de 9 a 12 años

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

1. Introducción a la psicología clínica infantil
2. Métodos de evaluación psicológica
3. Intervención y tratamiento en psicología clínica infantil
4. Prevención y promoción de la salud mental

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

1. Introducción al tratamiento psicológico
2. Tipos de tratamientos psicológicos
3. Proceso del tratamiento psicológico
4. Consideraciones éticas en el tratamiento psicológico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

1. Fundamentos de la psicopatología
2. Historia de la psicopatología infantil
3. Evaluación y diagnóstico en psicopatología
4. Detección de la psicopatología en el aula
5. Derivación al equipo orientador
6. Exploración inicial de los trastornos mentales infantiles

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

1. Trastornos de ansiedad
2. Trastornos depresivos
3. Trastornos de la ingestión y conducta alimentaria en la infancia
4. Trastornos de excreción
5. Trastornos del sueño-vigilia
6. Trastornos del neurodesarrollo
7. Espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos en la infancia
8. Trastorno de estrés postraumático en infantes menores de 6 años

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

1. Definición de intervención psicoeducativa
2. Principios de la psicoeducación
3. Marco teórico en psicoeducación
4. Metodología de la intervención psicoeducativa

5. Implementación de la intervención psicoeducativa
6. Seguimiento y evaluación de la intervención psicoeducativa

#### PARTE 4. ATENCIÓN TEMPRANA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO Y FUNDAMENTOS DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

1. Definición y objetivos de la atención temprana
2. Principios básicos de intervención temprana
3. Importancia de la prevención en trastornos del desarrollo
4. Atención temprana en los trastornos del lenguaje (TEL)

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO INFANTIL DE 0 A 6 AÑOS

1. Desarrollo motor
2. Desarrollo cognitivo y socioemocional
3. Desarrollo del lenguaje y la comunicación
4. Señales de alerta en el desarrollo del lenguaje (TEL)

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETECCIÓN Y EVALUACION EN ATENCIÓN TEMPRANA

1. Detección precoz de dificultades del lenguaje
2. Factores de riesgo biológicos, psicológicos y sociales
3. Instrumentos de evaluación del lenguaje infantil
4. Papel de la familia en la detección de alteraciones del lenguaje

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA

1. Tipos de intervención (preventiva, terapéutica y educativa)
2. Diseño de planes de intervención individualizados
3. Intervención centrada en la familia
4. Seguimiento y evaluación de los resultados

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. FAMILIA Y ENTORNO EN LA ATENCIÓN TEMPRANA

1. Papel de la familia en el desarrollo infantil
2. Apoyo y orientación a las familias
3. Coordinación con el entorno educativo y social
4. Empoderamiento familiar

##### UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROFESIONALES Y RECURSOS EN ATENCIÓN TEMPRANA

1. Equipo interdisciplinar (psicólogos, logopedas, pedagogos, fisioterapeutas, etc.)
2. Funciones de los distintos profesionales.
3. Recursos y servicios de atención temprana.
4. Coordinación entre servicios sanitarios, educativos y sociales.

##### UNIDAD DIDÁCTICA 7. MARCO NORMATIVO Y LEGAL DE LA ATENCIÓN TEMPRANA.

1. Legislación en Atención Temprana.

2. Derechos del niño y atención a la diversidad.
3. Protocolos de actuación. Acceso a recursos y servicios especializados.

## PARTE 5. PRIMEROS AUXILIOS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. GENERALIDADES

1. Concepto de socorrismo y primeros auxilios
2. Principios de actuación en primeros auxilios
3. Terminología clínica
4. Valoración del estado del accidentado: valoración primaria y secundaria
5. Contenido básico del botiquín de urgencias
6. Legislación en primeros auxilios
7. Conocer o identificar las lesiones
8. Recursos necesarios y disponibles
9. Fases de la intervención sanitaria en emergencia
10. Exploración de la víctima

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA BÁSICA

1. Sistema óseo
2. Sistema digestivo
3. Sistema respiratorio
4. Sistema circulatorio
5. Sistema nervioso

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. SOPORTE VITAL BÁSICO

1. Introducción al Soporte Vital Básico
2. Secuencia en la RCP básica
3. Valoración del nivel de conciencia
4. Valoración de la ventilación
5. Comprobar si existe pulso carotídeo
6. Maniobras de resucitación cardiopulmonar
7. Protocolo de soporte vital básico

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. VENDAJES

1. Definición
2. Tipos de vendas
3. Tipos de vendajes

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASLADO DE ACCIDENTADOS

1. Introducción al traslado de accidentados
2. Métodos para levantar a una persona
3. Tipos de camilla
4. Prevención

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACTUACIONES EN PRIMEROS AUXILIOS

1. Las obstrucciones de la vía aérea
2. Las pérdidas de conciencia
3. Las crisis convulsivas
4. Las crisis cardíacas
5. Las hemorragias
6. Las heridas
7. Las fracturas y luxaciones
8. Las quemaduras
9. Lesiones de ojo, nariz y oído
10. Accidente de tráfico
11. Lesiones por electrocución
12. Las intoxicaciones
13. La insolación y golpe de calor
14. Hipotermia y congelación
15. Parto de urgencia
16. Lumbalgias de esfuerzo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. PSICOLOGÍA APLICADA A LOS PRIMEROS AUXILIOS

1. Valoración de la escena y reacción del accidentado
2. Principios de comunicación y habilidades sociales
3. CURSO 2. MASTER EN EMERGENCIAS (ESPECIALISTA EN URGENCIAS PEDIÁTRICAS)

#### PARTE 1. URGENCIAS MÉDICAS

#### MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN SISTEMA SANITARIO ESPAÑOL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. SISTEMA SANITARIO ESPAÑOL

1. Organización funcional y orgánica de los centros sanitarios
  1. - Estructura orgánica y funcional de los servicios de atención primaria
  2. - Estructura orgánica y funcional en atención secundaria o especializada
2. Centros sanitarios en el sistema sanitario español
  1. - Estructura funcional de los centros sanitarios
3. Tipos de documentos en el ámbito sanitario
  1. - Documentación sanitaria
  2. - Documentación administrativa
  3. - Órdenes de prioridad en la atención
  4. - Métodos de archivo de la documentación
4. Vías de atención sanitaria al paciente

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL SERVICIO DE URGENCIAS

1. El Servicio de urgencias
  1. - Organización del servicio de urgencias
2. Calidad en el servicio de urgencias
3. Protocolos de sedación y tratamiento del dolor en urgencias
  1. - Sedación en el paciente terminal
  2. - Tratamiento del dolor en urgencias

4. Modelos de relación entre el paciente y el personal sanitario
  1. - Modelo de roles de la relación médico-paciente
  2. - Modelo de participación entre el profesional sanitario y el paciente
  3. - Modelo de relación interpersonal entre el profesional sanitario y el paciente

## MÓDULO 2. VALORACIÓN INICIAL DEL PACIENTE EN URGENCIAS

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES ANATÓMICAS Y FUNCIONALES DEL CUERPO HUMANO, APLICADAS A LA VALORACIÓN INICIAL DEL PACIENTE

1. Fundamentos de topografía anatómica
  1. - Planos, ejes y regiones anatómicas
2. Órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano
  1. - Aparato respiratorio
  2. - Sistema cardiocirculatorio y sistema linfático
  3. - Aparato digestivo y glándulas anejas
  4. - Sistema nervioso
  5. - Aparato locomotor
  6. - Sistema endocrino
  7. - Sistema urogenital
  8. - Sistema tegumentario y anejos cutáneos
  9. - Órganos de los sentidos

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIAGNOSIS INICIAL DEL PACIENTE EN SITUACIÓN DE URGENCIA O EMERGENCIA SANITARIA

1. Constantes vitales
  1. - Las constantes vitales en la UCI
  2. - Determinación de la frecuencia respiratoria
  3. - Determinación de la frecuencia cardiaca
  4. - Determinación de la temperatura corporal
  5. - Determinación de la pulsioximetría
  6. - Determinación de la presión arterial
  7. - Connotaciones especiales de las constantes vitales en el niño, anciano y gestante
2. Signos de gravedad
  1. - Valoración primaria
  2. - Valoración secundaria
3. Valoración del estado neurológico
  1. - Valoración de nivel de conciencia. Escala de coma de Glasgow
  2. - Tamaño pupilar y reflejo fotomotor
  3. - Detección de movimientos anormales
4. Valoración de la permeabilidad de la vía aérea
  1. - Obstrucción parcial
  2. - Obstrucción total
5. Valoración de la ventilación
  1. - Frecuencia respiratoria
  2. - Ritmo respiratorio
  3. - Esfuerzo respiratorio
  4. - Respiración paradójica

5. - Deformidad torácica
6. - Otros signos de hipoxia
6. Valoración de la circulación
  1. - Frecuencia cardíaca
  2. - Ritmo cardíaco
  3. - Presión arterial
  4. - Signos de hipoperfusión
7. Valoración inicial del paciente pediátrico
8. Valoración especial del anciano
9. Valoración especial de la gestante

### MÓDULO 3. PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE URGENCIAS Y EMERGENCIAS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. SOPORTE VITAL BÁSICO (SVB) EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS MÉDICAS

1. Cadena de supervivencia
  1. - Valoración del nivel de conciencia
  2. - Valoración de la ventilación
  3. - Comprobar si existe pulso carotídeo
2. Paro Cardiorrespiratorio
3. Maniobras de resucitación cardiopulmonar
  1. - Ventilación manual
  2. - Masaje cardíaco externo
4. Protocolo de Soporte Vital Básico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. SOPORTE VITAL AVANZADO (SVA) Y DEA

1. Soporte vital avanzado
2. Asistencia respiratoria Avanzada
  1. - Limpieza de las vías aéreas
  2. - Técnicas para la apertura de la boca y limpieza manual
  3. - Métodos no manuales para mantener la vía aérea
  4. - Ventilación artificial instrumentalizada
3. Soporte circulatorio avanzado
  1. - Ayudas mecánicas para la compresión torácica
  2. - Técnicas alternativas de soporte circulatorio
  3. - RCP invasiva
4. Arritmias y desfibrilación
  1. - Tipos de arritmias
  2. - Tratamiento eléctrico de las arritmias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. PATOLOGÍAS QUE REQUIEREN UNA ACTUACIÓN DE URGENCIA MÉDICA

1. Conceptos de salud y enfermedad
  1. - Semiología clínica: síntomas y signos de enfermedad
2. Manifestaciones clínicas, signos y síntomas básicos en atención urgente
  1. - Fisiopatología del sistema cardiocirculatorio
  2. - Fisiopatología del aparato respiratorio
  3. - Fisiopatología del aparato digestivo

4. - Fisiopatología del sistema nervioso
  5. - Fisiopatología del sistema genito-urinario
  6. - Fisiopatología del sistema endocrino
  7. - Fisiopatología del sistema inmunitario. Alergología
  8. - Urgencia debido a un parto inminente
3. Otras patologías de urgencia médica
    1. - Emergencias y urgencias en toxicología
    2. - Emergencias y urgencias otorrinolaringológicas
    3. - Emergencias y urgencias dermatológicas: quemaduras
    4. - Emergencias y urgencias oncológicas

## MÓDULO 4. URGENCIAS Y EMERGENCIAS

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ATENCIÓN A PACIENTES POLITRAMATIZADOS

1. Atención inicial en traumatismos
  1. - Traumatismo torácico
  2. - Traumatismo abdominal
  3. - Traumatismo raquímedular
  4. - Traumatismo craneoencefálico
  5. - Traumatismo de extremidades y pelvis
2. Connotaciones especiales del paciente traumatizado pediátrico, anciano o gestante
  1. - Paciente traumatizado pediátrico
  2. - Paciente Traumatizado Anciano
  3. - Paciente traumatizado gestante
3. Amputaciones
4. Aplastamiento
5. Vendajes
  1. - Indicaciones del vendaje
  2. - Tipos de vendajes. Vendajes funcionales
  3. - Técnicas de vendaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ATENCIÓN A PACIENTES CON HEMORRAGIAS

1. Hemorragias
  1. - Clasificación de las hemorragias
  2. - Fisiopatología
  3. - Valoración del paciente con hemorragias
2. Tratamiento de las hemorragias
  1. - Hemorragias externas
  2. - Hemorragias internas
  3. - Hemorragias concretas
3. Transfusión de hemoderivados
  1. - Los hemoderivados
  2. - Trámites y pruebas solicitadas para disponer de preparados para transfundir
  3. - Vías de administración
  4. - Actuación de enfermería ante la transfusión
  5. - Reacciones transfusionales

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. URGENCIAS CARDIOCIRCULATORIAS Y RESPIRATORIAS

1. Síntomas y signos clínicos propios de la patología cardiovascular
  1. - Dolor torácico
  2. - Palpitaciones
  3. - Taqui o bradicardia
  4. - Híper o Hipotensión
  5. - Disnea de origen cardíaco
2. Signos de hipoperfusión
3. Principales patologías cardiocirculatorias
  1. - Síndrome coronario agudo
  2. - Trastorno del ritmo cardíaco
  3. - Insuficiencia cardíaca aguda. Edema agudo de pulmón
  4. - Síncope
  5. - Hipertensión
  6. - Tromboembolismo pulmonar
  7. - Shock
4. Síntomas y signos clínicos propios de la patología respiratoria aguda
  1. - Disnea
  2. - Cianosis
  3. - Aumento del trabajo respiratorio (estridor, tiraje)
  4. - Taquipnea/bradipnea
5. Principales patologías respiratorias
  1. - Insuficiencia respiratoria
  2. - ASMA
  3. - EPOC reagudizado
6. Actuación sanitaria inicial en patología cardiocirculatoria aguda y en patología respiratoria aguda

## MÓDULO 5. ASISTENCIA PREHOSPITALARIA DE URGENCIA. EMERGENCIAS COLECTIVAS

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. ASISTENCIA PREHOSPITALARIA EN URGENCIAS O EMERGENCIAS

1. Epidemiología de la asistencia prehospitalaria
2. Cadena de la supervivencia
  1. - Activación precoz de la emergencia
  2. - RPC básica
  3. - Desfibrilación eléctrica
  4. - RCP avanzada 135
  5. - Cuidados avanzados post paro cardiaco
3. Decálogo prehospitalario
  1. - Fases
4. Urgencia y emergencia sanitaria
  1. - Concepto
5. Sistema integral de urgencias y emergencias
  1. - Conceptos
  2. - Elementos

### UNIDAD DIDÁCTICA 12. SITUACIONES DE EMERGENCIAS COLECTIVAS

1. Medicina de catástrofe
  1. - Definición de emergencia limitada, colectiva y catástrofe
  2. - Objetivos y características de la medicina de catástrofe
  3. - Diferencias entre la medicina convencional y la medicina de catástrofe
  4. - Efectos generales de las catástrofes sobre la salud
  5. - Problemas sanitarios comunes y problemas sanitarios inmediatos según el tipo de agente agresor
2. Asistencia sanitaria ante emergencias colectivas
  1. - Mecanismos lesionales según la naturaleza de la catástrofe
  2. - Objetivos terapéuticos generales en la atención a múltiples víctimas
  3. - Objetivos terapéuticos en las áreas de rescate, socorro y base
  4. - Gestos salvadores
  5. - Riesgos nuclear, radioactivo, biológico y químico (NRBQ)
  6. - Soporte vital avanzado al atrapado (SVATR)

### UNIDAD DIDÁCTICA 13. TRIAJE EN SITUACIÓN DE EMERGENCIA COLECTIVA

1. Triage. Concepto. Evolución histórica
2. Principios y objetivos del triaje
3. Características del triaje
4. Elementos para establecer un puesto de triaje
5. Valoración por criterios de gravedad: inspección, evaluación y decisión terapéutica
6. Modelos prácticos de triaje: funcionales; lesionales; mixtos
7. Categorías de clasificación: primera categoría: extrema urgencia. Etiqueta roja; segunda categoría: urgencia. Etiqueta amarilla; tercera categoría: no urgente. Etiqueta verde; cuarta categoría: fallecidos. Etiqueta gris/negra
8. Procedimiento de etiquetado (tagging). Tarjetas de triaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 14. MEDICACIÓN EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS HOSPITALARIAS

1. Farmacocinética básica
  1. - Vías de administración de fármacos
  2. - Absorción
  3. - Mecanismo de acción
  4. - Metabolización
  5. - Eliminación
2. Familia de fármacos utilizados en urgencias y emergencias
3. Efectos adversos de los fármacos
4. Contraindicaciones
5. Formas de presentación
6. Elaboración de unidosos y dispositivos de administración de productos farmacéuticos

### PARTE 2. PSICOLOGÍA SANITARIA EN URGENCIAS MÉDICAS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA DE LA SALUD

1. Introducción.
2. El nacimiento de la psicología de la salud como disciplina.
3. Fundamentos. Bases teóricas y empíricas de la psicología del bienestar.

4. Perfil del psicólogo de la salud.
5. Ámbitos de actuación de la psicología de la salud.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD. ACTUACIONES POSIBLES EN LA SALUD MENTAL

1. Introducción.
2. La salud mental en la actualidad.
3. Epidemiología y aspectos sociales de las enfermedades mentales.
4. Prevención y promoción de los trastornos de la salud mental en atención primaria: medidas preventivas.
5. Derechos humanos de los enfermos mentales.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRÉS EN LA HOSPITALIZACIÓN Y ANSIEDAD PREQUIRÚRGICA EN PACIENTES ADULTOS

1. Introducción.
2. Definición: breve reseña del proceso de estrés.
3. Fases del estrés.
4. Componentes de la respuesta estrés.
5. Fuentes de estrés en la hospitalización.
6. El marco hospitalario.
7. El hospital como estresor.
8. Características personales: factores de vulnerabilidad.
9. Impacto y consecuencias estresantes de la hospitalización.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTRÉS EN LA HOSPITALIZACIÓN INFANTIL. UN MODELO DE VALIDACIÓN DE PROGRAMAS DE PREPARACIÓN A LA INTERVENCIÓN QUIRÚRGICA

1. Hospitalización como elemento estresor en el niño.
2. Necesidad de una preparación psicológica a la hospitalización e intervención quirúrgica.
3. El aula lúdica, técnica de reducción de la ansiedad prequirúrgica.
4. Importancia de los programas de preparación a la intervención quirúrgica en niños.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

1. Introducción.
2. Epidemiología.
3. Etiopatogenia.
4. Clínica.
5. Diagnóstico.
6. Pronóstico.
7. Tratamiento psicológico de la anorexia nerviosa.
8. Tratamiento psicológico de la bulimia nerviosa.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ENFERMEDADES PSICOSOMÁTICAS

1. Introducción.
2. Las enfermedades psicosomáticas.
3. La medicina psicosomática.

4. Cefaleas.
5. Diabetes Mellitus.
6. Enfermedad inflamatoria intestinal.
7. Úlcera gastroduodenal.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL PACIENTE AGRESIVO

1. Introducción.
2. Prevalencia.
3. Normas de actuación con un paciente violento.
4. Patologías que más frecuentemente se relacionan con la agresividad.
5. Tratamiento psicofarmacológico con pacientes agresivos.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. DETECCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Concepto.
2. Epidemiología.
3. Tipos de violencia.
4. Perfil del maltratador y la víctima.
5. Los profesionales sanitarios.
6. Pautas de actuación en cada una de las instancias.
7. Aspectos legales.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. MALTRATO INFANTIL

1. Introducción.
2. Concepto y magnitud del problema.
3. Detección de malos tratos infantiles en hospitales.
4. Valoración de los malos tratos en la infancia.
5. Impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DEL DROGODEPENDIENTE

1. Introducción.
2. Definiciones.
3. Clasificación de las drogas.
4. El modelo cognitivo conductual en el paciente drogodependiente.
5. Tratamiento psicológico del alcoholismo.
6. Reinserción de las drogodependencias.
7. Tratamiento de la comorbilidad de las drogodependencias.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. EL DOLOR

1. Introducción.
2. Conceptos y aspectos sociológicos.
3. Epidemiología.
4. Neurofisiología.
5. Aspectos psicológicos.
6. Valoración del dolor.
7. Tratamiento.

## UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIONES PSICOLÓGICAS EN CRISIS

1. Introducción.
2. Clasificación de las catástrofes.
3. Resolución de las catástrofes.
4. Comportamientos ante una catástrofe.
5. Reacciones comportamentales y psicológicas según la fase de la catástrofe.
6. Medidas de control en situaciones de crisis.
7. Apoyo psicológico en catástrofes.
8. Las funciones del psicólogo.
9. Técnica de focalización antagónica.

## UNIDAD DIDÁCTICA 13. ABORDAJE PSICOLÓGICO DEL PACIENTE DON INFECCIÓN DE VIH/SIDA

1. Introducción.
2. Términos básicos en la enfermedad del SIDA.
3. Infección por VIH-1.
4. Manifestaciones psicológicas en el SIDA.
5. Tratamiento.
6. Técnica de afrontamiento.

## UNIDAD DIDÁCTICA 14. EL PACIENTE ANTE EL CÁNCER

1. Introducción. Las malas noticias.
2. Afrontamiento del paciente y la familia ante la enfermedad.
3. Reacciones de duelo del paciente y la familia.
4. Intervención de la familia del enfermo de cáncer.
5. Intervención psicológica con enfermos de cáncer.
6. La valoración del paciente oncológico de la información recibida sobre su diagnóstico.
7. Tratamiento psicológico. Quimioterapia.

## UNIDAD DIDÁCTICA 16. DETECCIÓN DE INTENTO SUICIDA EN URGENCIAS

1. Introducción.
2. Epidemiología.
3. Factores de riesgo de las conductas suicidas.
4. Modelos explicativos.
5. Tratamiento.
6. Importancia de programas para la intervención del suicidio.

## UNIDAD DIDÁCTICA 17. BURNOUT

1. Introducción y definición.
2. Definiciones actuales.
3. Síntomas.
4. Consecuencias a nivel individual y organizacional.
5. Etiología.
6. Etapas de la aparición del burnout.

## PARTE 3. ORGANIZACIÓN SANITARIA INICIAL PARA LA ASISTENCIA A EMERGENCIAS COLECTIVAS

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCEDIMIENTO DE ACTUACIÓN EN LA ATENCIÓN A MÚLTIPLES VÍCTIMAS.

1. Fase de alarma.
2. Fase de aproximación.
3. Fase de control
4. El balizamiento y la señalización
5. Evaluación inicial del escenario. Valoración de los riesgos.
6. Transmisión de la información al Centro de Coordinación de Urgencia.
7. El control de los primeros intervinientes.
8. El control del flujo de vehículos.

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN SANITARIA ANTE SITUACIONES DE EMERGENCIAS COLECTIVAS.

1. La organización de los espacios en catástrofes.
2. La sectorización
3. Sectores asistenciales
4. El Despliegue organizativo.
5. Organización hospitalaria ante las catástrofes.
6. Los equipos de socorro hospitalario (SOSH).
7. Contenedores (SOSH).

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. MANEJO DE CADÁVERES EN CATÁSTROFES.

1. Normativa general sobre el manejo de cadáveres en catástrofes
2. Levantamiento de cadáveres
3. Procedimientos para la identificación de cadáveres

## PARTE 4. DIRECCIÓN, GESTIÓN Y COORDINACIÓN OPERATIVA EN LAS EMERGENCIAS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ACTIVACIÓN DE MEDIOS Y RECURSOS DE EMERGENCIAS.

1. Centros de atención y gestión de demandas de emergencias.
2. Centros de coordinación operativa.
3. Sistemas de gestión de avisos, alertas, movilización y seguimiento de recursos y activación y gestión de planes de emergencia y protección civil.
4. Técnicas de recogida de datos y análisis de información.
5. Métodos de evaluación inicial y continua de la emergencia, aplicando sistemas de información geográfica y simulaciones.
  1. - Elaboración de hipótesis de evolución del incidente.
6. Técnicas de construcción de hipótesis de trabajo.
7. Equipos operativos, trenes de salida y módulos de intervención para las diferentes operaciones de emergencia. Capacidades y características.
8. Sistemas de seguimiento y control en el desplazamiento de recursos de intervenciones de emergencias.
  1. - Vías de comunicación. Definición de las rutas de acceso más seguras.
  2. - Tiempos estimados de desplazamiento de los medios de intervención.
  3. - Desplazamiento en medios aéreos.
  4. - Aplicación de programas de gestión de desplazamiento de recursos.

5. - Principales sistemas de seguimiento de flotas.
9. Necesidades logísticas de los medios de intervención. La coordinación en emergencias. Necesidades de transmisión centralización y difusión de la información. El ciclo de gestión de la información.

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE OPERACIONES DE EMERGENCIA.

1. Técnicas de valoración «in situ» de escenarios de emergencia:
  1. - Observación de la estructura territorial (Infraestructuras, vías de comunicación, accesos, núcleos de población, cursos de agua, riesgos especiales y específicos, entre otros)
  2. - Medición de parámetros de peligrosidad o de riesgo a personas o el medio ambiente.
  3. - Valoración de posibles evoluciones desfavorable de la situación de emergencia.
  4. - Observación de signos y factores críticos como base de la construcción de la hipótesis de trabajo.
2. Organización del espacio de intervención. Establecimiento de líneas de comunicación y coordinación operativa con otros servicios intervinientes.
  1. - Procedimientos de distribución de recursos técnicos y humanos en las zonas de actuación y sectores de intervención.
3. Aplicación de procedimientos de mando y control en las operaciones de emergencia:
  1. - Principio de unicidad del mando.
  2. - Control en las unidades de intervención.
  3. - Informes y reportes de actividad.
4. El proceso de la decisión:
  1. - Obtención de la información.
  2. - Evaluación de la situación.
  3. - Adopción de decisiones.
  4. - Emisión de órdenes.
5. Conducción y seguimiento de las operaciones de emergencia:
  1. - Mapas, croquis y sistemas de información geográfica para representar localización de unidades y estados de situación.
  2. - Cuadrantes de trabajos y relevos.
  3. - Redes de comunicaciones.
6. Órganos de mando y apoyo en situaciones de emergencia:
  1. - Puesto de mando.
  2. - Centro de recepción de medios.
  3. - Apoyo logístico.
7. Lecciones aprendidas:
  1. - Juicios críticos.
  2. - Procedimientos de generación y difusión de la experiencia.
  3. - Implementación de lecciones aprendidas.

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE RELEVOS. INTEGRACIÓN DE EQUIPOS EN GRANDES EMERGENCIAS.

1. Dirección y ejecución de tareas que garanticen el acople de equipos y medios al operativo y los relevos de mandos en emergencia.
2. Procedimientos de mantenimiento del nivel de respuesta desarrollado ante incidentes de larga duración, magnificación de la situación o problemas derivados de la mitigación de emergencias.
3. Aplicación y desarrollo de informe situacional.

4. Problemas de la incorporación de medios técnicos y recursos humanos de diferentes organismos a la zona de operaciones. Determinación de nuevos sectores de trabajo. Incorporación de mandos al cargo. Sistemas de control documental de operaciones.
5. Determinación de los cauces de comunicación y coordinación con otros servicios en la zona. Información a los intervinientes.
6. Plan de seguridad en coordinación con medios y recursos de diferentes organismos públicos y privados (especialistas, equipos de actuación desconocidos, personal de empresas, entre otros).
7. Medidas de vigilancia necesarias para garantizar la alerta temprana a los intervinientes. Códigos y sistemas de aviso o alerta a los intervinientes de todos los servicios.
8. El relevo de la dirección de las operaciones. Información, sobre las acciones desarrolladas, resultados obtenidos, problemas detectados.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. SOPORTE VITAL BÁSICO.

1. Técnicas de soporte ventilatorio en adultos y en edad pediátrica.
2. Técnicas de soporte circulatorio en adultos y en edad pediátrica.
3. Atención inicial en traumatismos.
4. Atención inicial a las urgencias y emergencias cardiooculatorias y respiratorias.
5. Atención inicial ante emergencias neurológicas y psiquiátricas.
6. Atención inicial ante emergencias gestacionales y cuidados al neonato.

#### PARTE 5. URGENCIAS PEDIÁTRICAS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL SERVICIO DE URGENCIAS

1. El Servicio de urgencias
  1. - Organización del servicio de urgencias
2. Calidad en el servicio de urgencias
3. Protocolos de sedación y tratamiento del dolor en urgencias
  1. - Sedación en el paciente terminal
  2. - Tratamiento del dolor en urgencias
4. Modelos de relación entre el paciente y el personal sanitario
  1. - Modelo de roles de la relación médico-paciente
  2. - Modelo de participación entre el profesional sanitario y el paciente
  3. - Modelo de relación interpersonal entre el profesional sanitario y el paciente

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PEDIATRÍA GENERAL

1. Adenopatías
  1. - Diagnóstico
  2. - Tratamiento
2. Alteraciones hidroelectrolíticas
  1. - Tratamiento según el tipo de alteración
3. Dolor torácico
  1. - Causas del dolor torácico
  2. - Diagnóstico y evaluación
4. Llanto inconsolable
  1. - Diagnóstico
  2. - Tratamiento

5. Maltrato infantil
  1. - Abusos sexuales
6. Púrpura
  1. - Tratamiento
7. Síncope
  1. - Clasificación
  2. - Diagnóstico. Anamnesis, exploración física y tratamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. URGENCIAS EN EL RECIÉN NACIDO

1. Sepsis neonatal
  1. - Diagnóstico
  2. - Tratamiento
2. Ictericia en el recién nacido
  1. - Diagnóstico
  2. - Exploración
  3. - Tratamiento
3. Cardiopatías congénitas en el periodo neonatal
  1. - Tipos de cardiopatías
  2. - Diagnóstico
4. Shock en el recién nacido
  1. - Tratamiento
5. Convulsiones neonatales
  1. - Diagnóstico
  2. - Tratamiento
6. El lactante con rechazo del alimento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PATOLOGÍAS TRAUMÁTICAS

1. Traumatismos craneoencefálicos
  1. - Diagnóstico
  2. - Manejo del paciente con TCE en urgencias
2. Traumatismos abdominales
  1. - Anamnesis
  2. - Exploración
  3. - Actuación en el servicio de urgencias
3. Cojera en la infancia
  1. - Etiología de la cojera
  2. - Diagnóstico de la cojera
4. Politraumatismo infantil
5. Traumatismos renales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. URGENCIAS INFECCIOSAS

1. Meningitis
  1. - Diagnóstico
  2. - Tratamiento
2. Encefalitis
  1. - Diagnóstico

2. - Tratamiento
3. Neumonía
  1. - Neumonía adquirida en la comunidad
4. Síndrome febril
5. Otitis medias agudas
  1. - Mastoiditis aguda
6. Varicela-zoster

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. URGENCIAS RESPIRATORIAS Y CARDIACAS

1. Crisis asmática
  1. - Tratamiento
2. Tos ferina
  1. - Diagnóstico
  2. - Tratamiento
3. Bronquiolitis aguda
  1. - Diagnóstico
  2. - Tratamiento
4. Insuficiencia cardíaca
  1. - Diagnóstico etiológico y tratamiento
5. El niño cianótico
  1. - Diagnóstico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. URGENCIAS NEUROLÓGICAS, NEFROUROLÓGICAS Y DIGESTIVAS

1. Cefaleas
  1. - Diagnóstico y tratamiento
2. Trastornos paroxísticos no epilépticos
  1. - Clasificación de los trastornos paroxísticos no epilépticos
3. Infección del tracto urinario
  1. - Diagnóstico
  2. - Tratamiento
4. Síndrome nefrótico
  1. - Tratamiento
5. Hemorragia gastrointestinal
  1. - Diagnóstico
  2. - Tratamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACCIDENTES

1. Accidentes por animales. Mordeduras
  1. - Síntomas y diagnóstico en caso de mordedura de animal
2. Intoxicación por monóxido de carbono
  1. - Actuación en urgencias
  2. - Tratamiento
3. Quemaduras
  1. - Tratamiento
4. Ingestión de cuerpos extraños
  1. - Aspiración de cuerpo extraño

5. Síndrome de casiahogamiento
  1. - Alteraciones y lesiones
6. Intoxicaciones por detergentes

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. URGENCIAS HEMATO-ONCOLÓGICAS

1. Urgencias oncológicas
2. Cetoacidosis diabética
  1. - Tratamiento
3. Hipoglucemias
4. Patología suprarrenal aguda
5. Patología tiroidea
6. Anemia aguda, methahemoglobinemia y anemia hemolítica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. OTRAS URGENCIAS PEDIÁTRICAS

1. Urgencias bucodentales
  1. - Infección bucodental
  2. - Traumatismo bucodental
2. Urgencias psiquiátricas
  1. - Urgencias psiquiátricas verdaderas
3. Urticaria y Angioedema
  1. - Evaluación clínica y tratamiento
4. Vómitos
  1. - Anamnesis y exploración del paciente
5. Síndrome de Reye
  1. - Diagnóstico y tratamiento
6. Shock anafiláctico
  1. - Diagnóstico
7. Enfermedad de Kawasaki
  1. - Tratamiento

