

**Máster en Cooperación Internacional + 60 Créditos ECTS**





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Sobre Euroinnova

2 | Alianza

3 | Rankings

4 | Alianzas y acreditaciones

5 | By EDUCA EDTECH Group

6 | Metodología

7 | Razones por las que elegir Euroinnova

8 | Financiación y Becas

9 | Metodos de pago

10 | Programa Formativo

11 | Temario

12 | Contacto



## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de  
**19**  
años de  
experiencia

Más de  
**300k**  
estudiantes  
formados

Hasta un  
**98%**  
tasa  
empleabilidad

Hasta un  
**100%**  
de financiación

Hasta un  
**50%**  
de los estudiantes  
repite

Hasta un  
**25%**  
de estudiantes  
internacionales





Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**

## ALIANZA EUROINNOVA Y UNIVERSIDAD DE NEBRIJA

---

**Euroinnova International Online Education y la Universidad de Nebrija** consolidan de forma exitosa una colaboración estratégica. De esta manera, la colaboración entre Euroinnova y la Universidad de Nebrija impulsa un enfoque colaborativo, innovador y accesible para el aprendizaje, adaptado a las necesidades individuales de los estudiantes.

Las dos instituciones priorizan una formación práctica y flexible, adaptada a las demandas del mundo laboral actual, y que promueva el desarrollo personal y profesional de cada estudiante. El propósito es asimilar nuevos conocimientos de manera dinámica y didáctica, lo que facilita su retención y contribuye a adquirir las habilidades necesarias para adaptarse a una sociedad en constante y rápida transformación.

Euroinnova y la Universidad de Nebrija se han fijado como objetivo principal la democratización de la educación, buscando llevarla incluso a las áreas más alejadas y aprovechando las últimas innovaciones tecnológicas. Además, cuentan con un equipo de docentes altamente especializados y plataformas de aprendizaje que incorporan tecnología educativa de vanguardia, asegurando así un seguimiento tutorizado a lo largo de todo el proceso educativo.



## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

---

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
**ALUMNI**

**20%** Beca  
**DESEMPLEO**

**15%** Beca  
**EMPRENDE**

**15%** Beca  
**RECOMIENDA**

**15%** Beca  
**GRUPO**

**20%** Beca  
**FAMILIA  
NUMEROSA**

**20%** Beca  
**DIVERSIDAD  
FUNCIONAL**

**20%** Beca  
**PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS**



## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



## Máster en Cooperación Internacional + 60 Créditos ECTS



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
60 ECTS

### Titulación

---

Doble Titulación: - Titulación Universitaria en Máster de Formación Permanente en Cooperación Internacional expedida por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 60 Créditos Universitarios ECTS - Titulación de Máster de Formación Permanente en Cooperación Internacional con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings





## Descripción

Gracias a este en Master de Formación Permanente en Cooperación Internacional podrás conocer de primera mano las instituciones y políticas de cooperación internacional, profundizando en los derechos humanos, organizaciones y proyectos sociales. Una de las características principales de esta formación es aprender las distintas estrategias para incorporar la perspectiva de género y de salud a proyectos de cooperación. Además, podrás estudiar el concepto y evolución de los derechos humanos, así como los derechos ambientales, la intervención humanitaria y la desigualdad en el contexto actual. Cuando se haya finalizado, el alumno tendrá conocimientos en la gestión de proyectos y programación con Microsoft Project.

## Objetivos

- Saber de primera mano todo lo que rodea a la cooperación internacional.
- Tener la posibilidad de conocer las estrategias de igualdad en proyectos de cooperación.
- Estudiar las principales cuestiones de la intervención humanitaria.
- Aprender la gestión de proyectos y programaciones con Microsoft Project.

## Para qué te prepara

Este Master de Formación Permanente en Cooperación Internacional puede ir dirigido tanto a estudiantes y profesionales del ámbito económico y social que desean especializarse en esta formación, o que simplemente desean conocer más, sobre este tema específico. Además, de a

cualquier persona interesada en la formación.

## A quién va dirigido

---

Con este Master de Formación Permanente en Cooperación Internacional tendrás la posibilidad de aprender las instituciones de cooperación internacional más importantes, así como las entidades voluntarias y organizaciones. Además, con esta formación podrás conocer la cooperación internacional con perspectiva de género, desigualdad y derechos humanos. Por último, se tratará de realizar el seguimiento y programación a través de Microsoft Project.

## Salidas laborales

---

Con este Master de Formación Permanente en Cooperación Internacional podrás adquirir distintas las habilidades, conocimientos y competencias principales de esta área específica en cooperación internacional. Además, con esta formación podrás trabajar en los puestos relacionados con el sector de los Servicios Sociales, en organizaciones, en asociaciones o en un ayuntamiento.



## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. COOPERACIÓN INTERNACIONAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INSTITUCIONES DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

1. Introducción
2. Modalidades de Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD)
3. La Organización de Naciones Unidas
4. La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico
5. La UE y la Cooperación Internacional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. POLÍTICA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

1. Introducción
2. Características de los convenios de Cooperación al Desarrollo
3. Los actores de la política de Cooperación Internacional para el Desarrollo
4. Consideraciones finales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PLAN DE ACCIÓN AECID

1. Introducción
2. Contexto Internacional
3. Misión, visión y principios rectores de la AECID
4. Pilares del Plan de Acción
5. Seguimiento y valoración

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA GESTIÓN DE LAS ENTIDADES VOLUNTARIAS. ASOCIACIONES, FUNDACIONES, ONGS Y OTRAS ENTIDADES

1. Introducción
2. Teorías que justifican su desarrollo
3. Delimitación del Tercer Sector
4. Situación internacional del Tercer Sector
5. Tercer Sector en España
6. Importancia de la comunicación en el Tercer Sector
7. Recursos humanos de las entidades sin ánimo de lucro
8. Gestión de las entidades no lucrativas
9. El voluntariado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

1. Introducción
2. Conceptos básicos
3. Evaluación Ex-Ante
4. Programación
5. Evaluación Ex-Post

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. FINANCIACIÓN DE LAS ONG. SUBVENCIONES Y SU CONCESIÓN A LAS ONG

1. Introducción
2. La Ley General de Subvenciones
3. Financiación de las entidades sin ánimo de lucro
4. Organismos convocantes de subvenciones
5. Selección de proyectos
6. Bases de la Administración General y presentación de proyectos de Cooperación Internacional
7. Subvenciones y ayudas gestionadas por la AECID. Justificación económica y técnica de proyectos
8. Justificación técnica o informe final de ayuda o subvención de la AECID
9. Cómo cumplimentar la justificación técnica

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. MICROCRÉDITOS: INSTRUMENTO DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO

1. Introducción
2. ¿Qué son los microcréditos?
3. Las Instituciones de Microcréditos
4. Las finanzas en la economía y el desarrollo
5. Microcrédito y reducción de pobreza
6. Administración de los fondos destinados al microcrédito. Los Sistemas Financieros Descentralizados
7. Los microcréditos en la Ayuda Oficial al Desarrollo española

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. ORGANIZACIONES MULTILATERALES FINANCIERAS

1. Introducción
2. El Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional como organismos multilaterales
3. Las Instituciones Financieras Multilaterales
4. Bancos Multilaterales de Desarrollo
5. España en las Instituciones Financieras Multilaterales

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. LOS DERECHOS HUMANOS Y EL DESARROLLO INTERNACIONAL

1. La trayectoria de los Derechos Humanos
2. El Derecho al desarrollo
3. Los Derechos Humanos en la Carta de la ONU
4. La Declaración Universal y los Tratados Internacionales
5. Tratados regionales de Derechos Humanos
6. Las generaciones de los Derechos
7. Los Derechos Humanos y la Jurisdicción interna exclusiva
8. Los Derechos Humanos y el desarrollo: una simbiosis

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. TEORÍAS DEL DESARROLLO INTERNACIONAL

1. Introducción
2. El problema del desarrollo
3. Las Teorías del crecimiento económico a nivel de País
4. Las Teorías del crecimiento económico local
5. Las Teorías políticas y sociológicas del desarrollo

## UNIDAD DIDÁCTICA 11. DESARROLLO SOSTENIBLE

1. Introducción
2. Desarrollo y Medio Ambiente
3. Desarrollo sostenible
4. Derechos Humanos y Desarrollo Sostenible
5. Derecho Ambiental Internacional
6. ¿Qué podemos hacer nosotros?

## UNIDAD DIDÁCTICA 12. SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y PAÍSES EN VÍAS DE DESARROLLO

1. Introducción
2. Derechos Humanos y Comunicación
3. El Fundraising como estrategia comunicativa
4. Desarrollo de las Sociedades de la Información
5. Rol de las TIC en el proceso de desarrollo
6. Cooperación entre los países en vías de desarrollo

## MÓDULO 2. GÉNERO, SALUD Y EDUCACIÓN

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA IGUALDAD DE GÉNERO COMO PRINCIPIO JURÍDICO UNIVERSAL

1. La Igualdad de género como principio jurídico universal
2. Instituciones y organismos de la UE
3. El Tratado Constitutivo de las Comunidades Europeas y el Tratado de Amsterdam
4. Directivas comunitarias en materia de igualdad de género
5. Otros actos jurídicos en el seno de la Unión Europea a tener en cuenta
6. Referencia normativa estatal

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO CON ENFOQUE DE GÉNERO

1. Programas de acción positiva
2. Objetivos de la UE en materia de igualdad
3. Principales instrumentos internacionales sobre Equidad de género
4. Integración de la Igualdad de género en la Cooperación
5. Estrategia de Género en Desarrollo de la Cooperación Española
6. Ámbitos de progreso en materia de igualdad de género
7. Ámbitos en los que persiste la desigualdad de género

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRATEGIAS PARA INCORPORAR LA PERSPECTIVA DE GÉNERO A PROYECTOS DE COOPERACIÓN

1. Origen del mainstreaming
2. ¿Qué es el mainstreaming? Dificultad definitoria
3. Elementos claves y principios del mainstreaming
4. Políticas específicas de Igualdad de Oportunidades y mainstreaming
5. Métodos de implantación del mainstreaming
6. Proyecto EQUAL Zurekin Sarean
7. Método de las tres erres (Rs)
8. Otros métodos de implantación de mainstreaming

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN SALUD

1. Globalización y tendencias de salud
2. Cooperación de la OMS con los países
3. Modelo de Cooperación vs Modelo de Asistencia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO EN EL CAMPO DE LA COOPERACIÓN

1. Origen y evolución de la Educación para el Desarrollo
2. Enfoque de género en la Educación para el desarrollo
3. Cooperación internacional desde claves inclusivas

#### MÓDULO 3. POBREZA Y DESIGUALDAD: CLAVE DEL DESARROLLO HUMANO

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DERECHOS HUMANOS

1. Evolución de los Derechos Humanos
2. El Derecho al desarrollo
3. Los Derechos Humanos en la Carta de la ONU
4. La Declaración Universal de los Derechos Humanos
5. Tratados regionales de Derechos Humanos
6. Las generaciones de los Derechos
7. Jurisdicción interna exclusiva
8. Los Derechos Humanos y desarrollo: una simbiosis

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTO DE DESARROLLO HUMANO

1. Introducción al desarrollo humano
2. Debate conceptual en torno al desarrollo humano
3. El concepto de desarrollo humano llevado a la práctica
4. La clasificación del desarrollo en el ámbito internacional

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA DEL DESARROLLO INTERNACIONAL

1. Aspectos introductorios a las Teorías del Desarrollo
2. Problemática existente en el Desarrollo
3. Teorías del crecimiento económico en España
4. Las Teorías del crecimiento económico a nivel local
5. Teorías socio-políticas del desarrollo

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA POBREZA

1. Aspectos introductorios de la pobreza
2. Desarrollo conceptual de la pobreza humana
3. La medición de la pobreza
4. Enfoque humano versus enfoque económico

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESIGUALDAD EN EL CONTEXTO ACTUAL

1. Aspectos introductorios a la desigualdad



2. Desarrollo conceptual de la desigualdad
3. Debate en torno a la desigualdad
4. Tipología de la desigualdad
5. Principales indicadores de desigualdad
6. La desigualdad económica en el contexto global
7. Movilidad social y desigualdad
8. Causas y consecuencias de la desigualdad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. NUEVAS PERSPECTIVAS PARA EL EQUILIBRIO PRODUCTIVO: DESARROLLO SOSTENIBLE

1. Acercamiento al Desarrollo Sostenible
2. Visión ecologista del Desarrollo
3. Equilibrio productivo: Desarrollo sostenible
4. Derechos Humanos
5. Contexto normativo del Derecho ambiental
6. ¿Cómo podemos actuar nosotros?

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. PAÍSES EN VÍAS DE DESARROLLO EN EL SIGLO XXI

1. Introducción a las Tecnologías y su relación con las sociedades en desarrollo
2. Comunicación y Derechos Humanos
3. El Fundraising
4. Desarrollo de las Sociedades de la Información
5. Importancia de las TIC en el desarrollo
6. Cooperación de países en vías de desarrollo

#### MÓDULO 4. DERECHO AMBIENTAL

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL DERECHO MEDIOAMBIENTAL

1. Bases constitucionales de la protección del medio ambiente en el derecho español
2. Instrumentos públicos para la protección ambiental
3. Distribución de competencias para la protección ambiental

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LEY DE RESPONSABILIDAD AMBIENTAL POR DAÑOS OCASIONADOS

1. Conceptos básicos
2. Actividades afectadas
3. Atribución de responsabilidades
4. Prevención, evitación y reparación de daños medioambientales

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. IMPACTO, DAÑOS Y NORMATIVA AMBIENTAL

1. Impactos
2. Acciones preventivas y correctoras
3. Normativa medioambiental

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. POLÍTICA AMBIENTAL

1. Política Ambiental
2. Política Ambiental de la Unión Europea
3. Política Ambiental del Estado Español

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. IDENTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE ASPECTOS AMBIENTALES

1. Identificación y evaluación de aspectos ambientales
2. Criterios para evaluar los aspectos ambientales identificados

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE RIESGOS AMBIENTALES

1. Análisis de riesgos ambientales
2. Evaluación de riesgos ambientales
3. Estudios de siniestralidad ambiental
4. Evaluación de los posibles daños para el entorno humano, natural y socioeconómico
5. Acciones de control y minimización: medidas preventivas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS DE INCENTIVO DE PROTECCIÓN AMBIENTAL

1. Ayudas públicas económicas
2. Marcas de conformidad en material ambiental. La etiqueta ecológica comunitaria

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. PARTICIPACIÓN Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LOS CIUDADANOS PARA LA PROTECCIÓN AMBIENTAL

1. Participación de los ciudadanos para la defensa del medio ambiente
2. La gestión de las ONG: regulación jurídica
3. Responsabilidad por daños ambientales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. DELITOS MEDIOAMBIENTALES

1. Principios en materia medioambiental
2. Tipos de sanciones administrativas en la protección medioambiental
3. Protección penal de los ilícitos ambientales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. INSTRUMENTOS JURÍDICOS PARA REDUCIR EL CAMBIO CLIMÁTICO

1. Respuesta jurídica al cambio climático
2. España ante el cambio climático

#### MÓDULO 5. ACCIÓN, INTERVENCIÓN Y AYUDA HUMANITARIA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANTECEDENTES DE LA ACCIÓN E INTERVENCIÓN HUMANITARIA

1. Concepto
2. Antecedentes históricos

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONFLICTOS Y ACCIÓN HUMANITARIA

1. Acción humanitaria y derechos humanos

2. Paz y desarrollo
3. Nuevas vías de cooperación
4. Género y ayuda humanitaria
5. Educación para el desarrollo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN HUMANITARIA

1. Argumentación para llevar a cabo una intervención humanitaria
2. El dilema de la intervención humanitaria en el derecho internacional
3. La complejidad de la figura de la intervención humanitaria
4. Intervención humanitaria. Principales cuestiones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. SANIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA

1. Soberanía alimentaria
2. Seguridad alimentaria y nutricional
3. Sanidad e higiene en emergencias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. FINANCIACIÓN Y RECURSOS

1. Financiación y coordinación humanitaria
2. Instrumentos de financiación
3. Migración y recursos
4. La cooperación no gubernamental

#### MÓDULO 6. PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN. ENFOQUE DE MARCO LÓGICO

1. Conceptos básicos
2. El ciclo de vida del proyecto
3. El Enfoque del Marco Lógico como herramienta

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FORMULACIÓN Y VALORACIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN

1. Fase de programación
2. Fase de formulación
3. Fase de valoración
4. Ficha-perfil para la formulación de Proyectos de Cooperación Internacional

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INFORMES DE SEGUIMIENTO

1. Definición del seguimiento en Proyectos de Cooperación Internacional
2. Datos del proyecto y descripción según la formulación inicial
3. Objetivos, avances y resultados
4. Programación: cronograma y presupuesto
5. Valoración y aplicación del seguimiento

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE COOPERACIÓN ESPAÑOLA: METODOLOGÍA



## MAP

1. Introducción a la metodología MAP
2. Concepto de Marco de Asociación País
3. Etapas de la metodología
4. Valoración de la Fase I del MAP
5. Seguimiento
6. Evaluación

## MÓDULO 7. MICROSOFT PROJECT 2021

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A PROJECT 2019

1. Conceptos iniciales de administración de Proyectos
2. Entrar y salir del programa
3. El Interfaz Componentes de la ventana de Project 2019

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRIMEROS PASOS. OPCIONES DE VISUALIZACIÓN Y PERSONALIZACIÓN CON PROJECT 2019

1. Crear un nuevo proyecto
2. Ver un proyecto
3. Cambiar la escala temporal de una vista
4. Ocultar o mostrar una columna (quitar o agregar una columna)
5. Ajustar el texto en una celda
6. Dar formato al gráfico de barras de una vista Diagrama de Gantt

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROGRAMACIÓN DE TAREAS CON PROJECT 2019

1. Conceptos Opciones de programación
2. Crear tareas únicas y repetitivas
3. Organizar tareas en subtareas y tareas de resumen
4. Crear un hito
5. Desactivar una tarea
6. Interrumpir el trabajo en una tarea (dividir una tarea)
7. Vincular tareas dentro del proyecto
8. Delimitar las tareas (restricciones)
9. Uso de la herramienta Inspeccionar

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROGRAMACIÓN DE RECURSOS CON PROJECT 2019

1. Tipos de recursos
2. Agregar recursos
3. Asignar recursos
4. Administrar recursos Redistribuir asignaciones
5. Trabajar con la vista Organizador de equipo
6. Agrupar tareas o recursos

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASIGNACIÓN DE COSTOS CON PROJECT 2019



1. Tipos de costos que están disponibles en Project
2. Asignación de costos a recursos
3. Recursos de costo
4. Asignación de costos a tareas
5. Acumulación de costos
6. Visualización de los costos del proyecto

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. SEGUIMIENTO DE PROYECTOS CON PROJECT 2019

1. Crear o actualizar una línea de base o un plan provisional
2. Introducir el porcentaje completado de las tareas
3. Ruta crítica para la administración del proyecto

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. GUARDAR, EXPORTAR E IMPRIMIR, CON PROJECT 2019

1. Guardar un proyecto
2. Exportar o importar datos a otro formato de archivo
3. Imprimir una vista o informe

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRABAJAR CON VARIOS PROYECTOS

1. Inserción de un proyecto en un proyecto principal
2. Realizar cambios en un subproyecto sin cambiar el archivo original
3. Mostrar una única ruta crítica para varios proyectos
4. Cómo se ven afectados los recursos cuando se combinan los archivos
5. Grupo de recursos
6. Comparar proyectos

#### MÓDULO 8. PROYECTO FIN DE MÁSTER



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group