

Máster en Bioinformática y Bioestadística + 60 Créditos ECTS





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Sobre Euroinnova

2 | Alianza

3 | Rankings

4 | Alianzas y acreditaciones

5 | By EDUCA EDTECH Group

6 | Metodología

7 | Razones por las que elegir Euroinnova

8 | Financiación y Becas

9 | Metodos de pago

10 | Programa Formativo

11 | Temario

12 | Contacto



SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales





Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova

ALIANZA EUROINNOVA Y UTAMED

Euroinnova y UTAMED (Universidad Tecnológica Atlántico-Mediterráneo) sellan una alianza estratégica que marca un nuevo hito en la evolución de la formación online. Por un lado, Euroinnova ha consolidado su papel como una institución de referencia en la especialización del sector educativo, ofreciendo formación dirigida a opositores, docentes y profesionales a través de másteres y cursos que responden a los desafíos actuales del aula y del entorno educativo global.

Por su parte, UTAMED surge como una universidad innovadora y con visión internacional, que articula su modelo educativo en torno al eje Atlántico-Mediterráneo. Con un enfoque 100% online, flexible y multidisciplinar, UTAMED apuesta por una formación conectada con los retos globales, la tecnología educativa y la empleabilidad.

Gracias a esta alianza, ambas instituciones unen fortalezas para ofrecer un entorno formativo que integra excelencia académica, herramientas tecnológicas y actualización constante. La inteligencia artificial, la personalización del aprendizaje y los recursos digitales interactivos forman parte de una experiencia educativa orientada al futuro.

Esta colaboración permite desarrollar programas conjuntos diseñados para superar barreras geográficas y responder a los cambios sociales, digitales y laborales, ampliando así el acceso a una educación de calidad, con impacto real.



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



ALIANZAS Y ACREDITACIONES



BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia**.
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan**.
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante



4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Máster en Bioinformática y Bioestadística + 60 Créditos ECTS



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
60 ECTS

Titulación

Titulación de Máster de Formación Permanente en Bioinformática y Bioestadística con 1500 horas y 60 ECTS expedida por UTAMED - Universidad Tecnológica Atlántico Mediterráneo.



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ATLÁNTICO - MEDITERRÁNEO

Considerando que, conforme a la legislación y normativas universitarias vigentes,

NOMBRE DEL ALUMNO/A

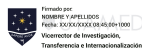
con nº de identificación XXXXXXXX, ha superado con aprovechamiento los estudios correspondientes y conforme a lo dispuesto en la legislación vigente, a las Normas de Organización y Funcionamiento de Universidad Tecnológica Atlántico-Mediterráneo se expide el presente diploma de

Nombre del curso

dirigido a Educación, realizado entre el (día) de (mes) de (año) y el (día) de (mes) de (año), con una asignación de XX horas (X créditos ECTS), por haber acreditado convenientemente los requisitos exigidos por la normativa vigente aplicable.

Dado en (lugar), a (día) de (mes) del (año).

El alumno
NOMBRE DEL ALUMNO



El presente título es un carácter propio de formación permanente, conforme al artículo 37 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre. No confiere carácter oficial ni equivalencia académica con títulos del sistema universitario oficial español.



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

La bioinformática es un área interdisciplinaria que se ocupa de la aplicación de la informática a la recopilación, almacenamiento, organización, análisis, manipulación, presentación y distribución de información relativa a los datos biológicos o médicos. Ha evolucionado para servir de puente entre las observaciones (datos) y el conocimiento que se deriva (información). Mediante el Máster de Formación Permanente en Bioinformática te familiarizarás con los procedimientos más utilizados a la hora de analizar datos derivados de técnicas de biología molecular, así como para tratamiento estadístico de los mismos. En EUROINNOVA, disponemos de un equipo docente especializado que te acompañará en tu proceso formativo.

Objetivos

- Conocer los paquetes estadísticos más utilizados para tratamiento de datos.
- Familiarizarse con el tratamiento de datos derivados de diferentes técnicas de biología molecular.
- Familiarizarse con técnicas de simulación en biomedicina.
- Conocer las bases de datos biológicas.

Para qué te prepara

Este Máster de Formación Permanente en Bioinformática está dirigido a todas aquellas personas o profesionales del sector que quieran obtener unos conocimientos especializados en Bioinformática. Del mismo modo, también está dirigido a toda aquella persona que desee profundizar en la materia profundizando en conceptos de disciplinas como la Bioestadística e ingeniería biomédica, entre otras áreas.

A quién va dirigido

Este Máster de Formación Permanente en Bioinformática te prepara para ser un bioinformático y trabajar en muchos sectores tan demandados como compañías start-up, laboratorios farmacéuticos, laboratorios químicos o de biocomputación, empresas biotecnológicas, departamentos de investigación de hospitales, etc. Además, te permite desarrollar una carrera profesional en el ámbito de la investigación tratando datos derivados de procedimientos experimentales.

Salidas laborales

Este Máster de Formación Permanente en Bioinformática complementará tu formación previa en biociencias para aportarte las herramientas necesarias para tratar datos derivados de experimentos y



ensayos en biología molecular a pequeña y gran escala. Sus principales salidas se centran en el mundo de la investigación, pero también puede abrirte las puertas para trabajar dentro del ámbito farmacéutico.



TEMARIO

MÓDULO 1. BIOESTADÍSTICA E INGENIERÍA BIOMÉDICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS Y ORGANIZACIÓN DE DATOS ESTADÍSTICOS

1. Introducción, concepto y funciones de la estadística
2. Estadística descriptiva
3. Estadística inferencial
4. Medición y escalas de medida
5. Variables: clasificación y notación
6. Distribución de frecuencias
7. Representaciones gráficas
8. Propiedades de la distribución de frecuencias

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL Y POSICIÓN

1. Medidas de tendencia central
2. La media aritmética
3. La mediana
4. La moda
5. Medidas de posición
6. Medidas de variabilidad
7. Índice de asimetría de Pearson
8. Puntuaciones típicas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANÁLISIS DE UN CONJUNTO DE VARIABLES

1. Introducción al análisis conjunto de variables
2. Asociación entre dos variables cualitativas
3. Correlación entre dos variables cuantitativas
4. Regresión lineal

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISTRIBUCIONES DE PROBABILIDAD

1. Conceptos previos de probabilidad
2. Variables discretas de probabilidad
3. Distribuciones discretas de probabilidad
4. Distribución normal
5. Distribuciones asociadas a la distribución normal

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONTRASTE DE HIPÓTESIS

1. Estadística inferencial
2. La hipótesis
3. Contraste de hipótesis



UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA BIOMÉDICA

1. Definición de biomateriales
2. Evolución del campo de los biomateriales
3. Definición de biocompatibilidad
4. Modo de empleo
5. Primer registro de uso de biomateriales
6. Evolución a lo largo de la historia
7. Materiales de origen biológico

UNIDAD DIDÁCTICA 7. BIOMATERIALES

1. Biomateriales usados de forma más común
2. Materiales féreos
3. Materiales no féreos
4. Materiales metálicos
5. Materiales no metálicos

MÓDULO 2. BIOINFORMÁTICA Y BIOLOGÍA COMPUTACIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA BIOLOGÍA COMPUTACIONAL Y LA BIOINFORMÁTICA

1. Biología computacional
2. Bioinformática
3. Conceptos básicos introductorios a la informática

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BIOINFORMÁTICA: PROGRAMAS Y BASES DE DATOS PARA LA IDENTIFICACIÓN Y EL MODELADO DE GENES

1. Localización y enmascaramiento de secuencias repetidas
2. Métodos de comparación
3. Análisis de la secuencia de ADN a nivel nucleótido
4. Análisis de señales
5. Búsqueda en bases de datos de secuencias expresadas
6. Tipos de bases de datos biológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. HERRAMIENTAS DEL NCBI PARA EL ANÁLISIS DE SECUENCIAS

1. ¿Qué es el NCBI (National Center for Biotechnology Information)?
2. Análisis de los items contenidos en las fichas del GenBank
3. Diseño de primers mediante la herramienta Primer BLAST
4. Procedimiento de alineamiento de secuencias nucleotídicas y aminoacídicas mediante la herramienta BLAST

UNIDAD DIDÁCTICA 4. HERRAMIENTAS BIOINFORMÁTICAS PARA EL ANÁLISIS DE DATOS ÓMICOS

1. Uso de diagramas de Venn para análisis cualitativo
2. Herramientas bioinformáticas para el análisis de datos derivados de NGS (Next Generation Sequence)
3. Herramientas bioinformáticas para el análisis de datos derivados de proteómica



4. Herramientas bioinformáticas para el análisis de datos derivados de metabolómica

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANÁLISIS DE GELES Y CHIPS

1. Principios del análisis de geles
2. Introducción a la tecnología de chips
3. Herramientas bioinformáticas aplicadas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. BIOINFORMÁTICA ESTRUCTURAL DE PROTEÍNAS

1. Definición y objetivos de la bioinformática estructural
2. Importancia del estudio estructural de las proteínas
3. Perspectiva histórica y avances tecnológicos
4. Relación entre estructura y función de proteínas
5. Principales bases de datos y herramientas estructurales

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ANÁLISIS DE DATOS EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD

1. GraphPad Prism
2. Comparación de medias mediante GraphPad Prism
3. Análisis de Varianza mediante GraphPad Prism
4. Regresión y Correlación lineal con GraphPad Prism
5. Elaboración de gráficos mediante GraphPad Prism

MÓDULO 3. NORMAS DE CALIDAD Y ÉTICA EN EL EMPLEO DE PROGRAMAS INFORMÁTICOS UTILIZADOS EN BIOINFORMÁTICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. COMPONENTES PRINCIPALES DE LOS EQUIPOS Y PROGRAMAS INFORMÁTICOS

1. Unidades funcionales: Procesador, memoria y periféricos
2. Arquitecturas: Microprocesadores RISC y CISC
3. Redes y comunicaciones
4. Sistemas operativos: Visión funcional -servicios suministrados, procesos, gestión y administración de memoria, sistemas de entrada y salida y sistemas de ficheros-
5. Tipos de periféricos en biotecnología
6. Herramientas de navegación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROGRAMAS INFORMÁTICOS APLICADOS A BIOTECNOLOGÍA

1. Sistemas de almacenamiento de datos de origen biológico
2. Sistemas de control distribuido
3. Herramientas de software para diseño de bases de datos relacionales
4. Bases de datos de biología molecular
5. Lenguajes y programas especializados de utilización en biotecnología
6. Programas de estadística y de representación gráfica
7. Herramientas de depuración informática
8. Optimizadores de consultas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE NORMAS DE CALIDAD Y DE ÉTICA A LA BIOINFORMÁTICA



1. Normas de calidad para el funcionamiento de los dispositivos y herramientas de software
2. Normas de calidad para detectar anomalías en el funcionamiento del hardware y el software
3. Copias de seguridad de la información de los datos del equipo
4. Libro de registro de las copias de seguridad
5. Manuales de herramientas de búsqueda
6. Procesos de optimización y algoritmos aplicables en biotecnología
7. Programas relacionados con el análisis de secuencias de ácidos nucleicos y otras moléculas
8. Programas relacionados con análisis de variabilidad genética mediante marcadores moleculares
9. Administración, seguridad y ética en entornos informáticos
10. Privacidad de la información genética
11. Proceso éticamente adecuado de la información genética gestionada

MÓDULO 4. CONTROL Y ROBÓTICA EN LA MEDICINA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MODELACIÓN Y CONTROL DE BIOSISTEMAS

1. Modelos numéricos en biomedicina
2. Fundamentos de la modelización del sistema
3. Identificación de sistemas de control biomédicos
4. Optimización del control de biosistemas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS Y SISTEMAS

1. Concepto de modelos y biosistemas
2. Introducción a las técnicas de modelado y simulación
3. Tipos de modelos y componentes
4. Características de los sistemas
5. Evolución y tendencias actuales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANÁLISIS DE LA DINÁMICA NO LINEAL DE LOS SISTEMAS BIOMÉDICOS

1. Diferencias entre sistemas lineales y no lineales
2. Modelos biológicos dinámicos
3. Dinámica no lineal y sistemas complejos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. HERRAMIENTAS Y TÉCNICAS AVANZADAS DE SIMULACIÓN

1. Técnicas de simulación en biomedicina
2. Simulación quirúrgica mediante técnicas de realidad virtual
3. Simulación y modelos experimentales en el aprendizaje de la cirugía de mínima invasión

UNIDAD DIDÁCTICA 5. BASES Y ANTECEDENTES DE LA ROBÓTICA

1. Concepto e historia
2. Bases de la robótica actual
3. Plataformas móviles
4. Crecimiento esperado en la industria robótica
5. Límites de la robótica actual

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVOLUCIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL. DISEÑADOR DE REDES



NEURONALES ROBÓTICAS

1. Inteligencia natural y artificial
2. Inteligencia artificial y cibernética
3. Autonomía en robótica
4. Sistemas expertos
5. Agentes virtuales con animación facial por ordenador
6. Actualidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PRÓTESIS ROBÓTICAS

1. La robótica aplicada al ser humano: biónica
2. Reseña histórica de las prótesis
3. Diseño de prótesis en el siglo XX
4. Investigaciones y desarrollo recientes en diseño de manos
5. Sistemas protésicos
6. Uso de materiales inteligentes en las prótesis

MÓDULO 5. ANÁLISIS DE DATOS MEDIANTE DIVERSOS PAQUETES ESTADÍSTICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA EN PROGRAMAS INFORMÁTICOS. EL SPSS

1. Introducción
2. Cómo crear un archivo
3. Definir variables
4. Variables y datos
5. Tipos de variables
6. Recodificar variables
7. Calcular una nueva variable
8. Ordenar casos
9. Seleccionar casos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA CON SPSS

1. Introducción
2. Análisis de frecuencias
3. Tabla de correlaciones
4. Diagramas de dispersión
5. Covarianza
6. Coeficiente de correlación
7. Matriz de correlaciones
8. Contraste de medias

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANÁLISIS DE DATOS MEDIANTE "GRAPH PAD PRISM"

1. Test de normalidad
2. Análisis de varianza
3. Comparación de medias
4. Realización y maquetación de gráficos
5. Estadística descriptiva

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANÁLISIS DE DATOS MEDIANTE "R"

1. Definición de las variables
2. Comandos utilizados para comparación de variables
3. Comandos utilizados para correlación lineal
4. Elaboración de gráficos mediante R
5. Comandos utilizados para estadística descriptiva

UNIDAD DIDÁCTICA 5. USO DE EXCEL PARA ANÁLISIS ESTADÍSTICOS

1. Comandos para estadística descriptiva
2. Formulario
3. Anova
4. Elaboración de gráficos
5. Chi cuadrado

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTADÍSTICA EN ECOLOGÍA MEDIANTE PAST

1. ¿Qué es Past?
2. Introducción de datos
3. Análisis de variables
4. Índices de diversidad
5. Otros análisis de interés

MÓDULO 6. DISCIPLINAS RELACIONADAS CON LA BIOINFORMÁTICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EMPLEO DE PROGRAMAS INFORMÁTICOS DE APLICACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA.

1. Introducción a la programación de Bases de Datos.
2. Aplicaciones de uso biotecnológico en ordenadores y herramientas web relacionadas (Consultas de Bases de datos en biología molecular: SRS).
3. Herramientas de navegación.
4. Manejo de programas de representación gráfica.
5. Adaptación de la programación mediante scripts en Perl.
6. Sistemas de almacenamiento de datos de origen biológico.
7. Tipos de bases de datos biológicas.
8. Modelos de integración.
9. Programas relacionados con el análisis de secuencias de ácidos nucleicos y otras moléculas.
10. Programas relacionados con análisis de variabilidad genética mediante marcadores moleculares.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EMPLEO DE PROGRAMAS Y BASES DE DATOS PARA IDENTIFICAR Y MODELAR GENES.

1. Localización y enmascaramiento de secuencias repetidas.
2. Métodos de comparación.
3. Análisis de la secuencia de ADN a nivel de nucleótido.
4. Análisis de señales.
5. Búsqueda en bases de datos de secuencias expresadas.
6. Tipos de bases de datos biológicas.

7. Referencias cruzadas con otras bases de datos.
8. Bases de datos de secuencias.
9. Principales bases de dato
10. Diseño de primers para PCR y qRT-PCR

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANÁLISIS DE FILOGENIAS

1. ¿Qué es una filogenia?
2. Software de análisis filogenético
3. Análisis filogenéticos según genomas
4. Interpretación de resultados

UNIDAD DIDÁCTICA 4. METAGENÓMICA

1. Concepto de metagenómica
2. Tipos de muestras que pueden tomarse para análisis metagenómicos
3. Secuenciación de DNA de muestras destinadas a análisis metagenómicos mediante NGS (Next Generation sequence)
4. Bases de datos de referencia
5. Análisis estadístico

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SECUENCIACIÓN DE ADN

1. Introducción a la secuenciación de ADN
2. Secuenciación química de Maxam y Gilbert
3. Secuenciación de Sanger
4. Métodos avanzados y secuenciación de novo
5. NGS (Next Generation sequencing)
6. El Proyecto Genoma Humano

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANÁLISIS Y TRATAMIENTO DE DATOS DERIVADOS DE TÉCNICAS DE BIOLOGÍA MOLECULAR

1. Análisis de datos derivados de Microarrays
2. Análisis de datos derivados de qRT-PCR
3. Análisis de datos derivados de RNA-seq
4. Análisis de datos derivados de análisis proteómico

MÓDULO 7. PROYECTO FIN DE MASTER





EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group