

Máster en Atención en Cuidados Críticos



# ÍNDICE

**1** | Somos Educa Business School

**2** | Rankings

**3** | Alianzas y acreditaciones

**4** | By EDUCA EDTECH Group

**5** | Metodología LXP

**6** | Razones por las que elegir Educa Business School

**7** | Programa Formativo

**8** | Temario

**9** | Contacto

## SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**EDUCA Business School** es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

**18**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

## RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**Educa Business School** se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---



FONDO  
SOCIAL  
EUROPEO



## BY EDUCA EDTECH

---

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



### ONLINE EDUCATION

---



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

### 1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



### 2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



### 3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

## 4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



## 5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

## 6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.





## Descripción

---

El Máster en Atención en Cuidados Críticos te prepara para enfrentar los desafíos de un sector en constante crecimiento y alta demanda. En un contexto donde las situaciones críticas son cada vez más frecuentes y complejas, este máster te ofrece un profundo conocimiento en áreas clave como la reanimación cardiopulmonar, el manejo de urgencias pediátricas y la atención en catástrofes. Adquirirás habilidades para monitorizar pacientes críticos, administrar tratamientos y manejar situaciones de emergencia con eficacia. Al elegirnos, te sumerges en un aprendizaje online que se adapta a tus necesidades, permitiéndote desarrollar competencias esenciales para marcar la diferencia en el campo de los cuidados críticos.

## Objetivos

---

' - Identificar las bases anatómicas para una valoración inicial precisa del paciente crítico. - Aplicar técnicas de monitorización para optimizar el seguimiento del paciente crítico. - Implementar protocolos de manejo avanzado de la vía aérea en cuidados críticos. - Gestionar la administración de perfusiones endovenosas en pacientes críticos. - Desarrollar estrategias para el soporte vital básico y avanzado en situaciones de emergencia. - Adaptar cuidados de enfermería a patologías neurológicas e infecciosas en UCI. - Planificar la atención en urgencias pediátricas, priorizando la reanimación cardiopulmonar.

## Para qué te prepara

---

El Máster en Atención en Cuidados Críticos está diseñado para profesionales de la salud que buscan profundizar en la valoración y manejo de pacientes críticos, integrando conocimientos avanzados en reanimación cardiopulmonar, cuidados intensivos y urgencias pediátricas. Este máster no habilita para el ejercicio profesional, sino que complementa la formación existente.

## A quién va dirigido

---

El Máster en Atención en Cuidados Críticos te capacita para llevar a cabo la valoración inicial y monitorización de pacientes en estado crítico, manejar la vía aérea y administrar tratamientos terapéuticos como oxigenoterapia y farmacología. Aprenderás a realizar reanimación cardiopulmonar avanzada y a gestionar situaciones de emergencias y catástrofes. Además, adquirirás habilidades en el cuidado de patologías específicas en unidades de cuidados intensivos. Esta formación es complementaria y no habilitante.

## Salidas laborales

---

' - Enfermero/a en Unidades de Cuidados Intensivos (UCI) - Especialista en urgencias y emergencias hospitalarias - Coordinador/a de trasplantes y donación de órganos - Supervisor/a de atención en catástrofes y desastres - Instructor/a de reanimación cardiopulmonar (RCP) y soporte vital - Asesor/a en técnicas de monitorización avanzada - Consultor/a en cuidados pediátricos críticos - Responsable de seguridad en transporte sanitario neonatal - Gestor/a en unidades de cuidados críticos pediátricos

## TEMARIO

---

### PARTE 1. CUIDADOS CRÍTICOS

#### MÓDULO 1. GENERALIDADES EN LA UNIDAD DE CUIDADOS CRÍTICOS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LOS CUIDADOS CRÍTICOS

1. Introducción al concepto de cuidados intensivos
2. La medicina intensiva
3. Organización y gestión de la UCI
4. Equipos de área quirúrgica y cuidados críticos
5. Personal de trabajo en la UCI
6. Límites terapéuticos
7. Transporte del paciente crítico

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES ANATÓMICAS Y FUNCIONALES DE LOS PRINCIPALES ÓRGANOS, APARATOS Y SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO, APLICADAS A LA VALORACIÓN INICIAL DEL PACIENTE

1. Fundamentos de topografía anatómica
2. Órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano
3. Conceptos de salud y enfermedad

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIAGNOSIS INICIAL DEL PACIENTE

1. Signos de gravedad
2. Valoración del estado neurológico
3. Valoración de la permeabilidad de la vía aérea
4. Valoración de la piel
5. Valoración inicial del paciente pediátrico
6. Valoración especial del anciano
7. Valoración especial de la gestante

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. MONITORIZACIÓN DEL PACIENTE

1. Constantes vitales y monitorización
2. Sistemas de monitorización
3. Monitorización hemodinámica invasiva
4. Otros sistemas de monitorización

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. MANEJO DE LA VÍA AÉREA

1. Ventilación mecánica
2. Ventilación Mecánica No Invasiva (VMNI)

#### MÓDULO 2. CUIDADOS TERAPÉUTICOS DEL PACIENTE CRÍTICO

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRATAMIENTO DE MUESTRAS BIOLÓGICAS

1. Tipos de muestras biológicas. Sustancias analizables
2. Recogida de muestras
3. Identificación y etiquetado del paciente y sus muestras
4. Transporte de muestras
5. Almacenamiento y conservación de muestras
6. Normas de calidad y criterios de exclusión de muestras

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. PERFUSIONES ENDOVENOSAS

1. Cateterismo vascular
2. Canalización de vías venosas
3. Perfusión endovenosa

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. SONDAJES Y DRENAJES DEL PACIENTE. TÉCNICAS DE SOPORTE NUTRICIONAL

1. Drenajes
2. Sondajes
3. Técnicas de soporte nutricional. Nutrición enteral
4. Nutrición parenteral

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. OXIGENOTERAPIA Y AEROSOLTERAPIA

1. Oxigenoterapia
2. Aerosolterapia

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. ADMINISTRACIÓN DE FÁRMACOS

1. Concepto y origen de los fármacos
2. Farmacocinética
3. Farmacodinamia
4. Efectos adversos e interacciones medicamentosas
5. Generalidades sobre la administración de medicamentos
6. Vías de administración de los fármacos
7. Fármacos de uso en común en cuidados críticos

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. OTROS CUIDADOS TERAPÉUTICOS

1. Temperatura corporal en los cuidados de enfermería
2. Proceso quirúrgico

## MÓDULO 3. REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR Y SEGURIDAD EN PACIENTE CRÍTICO

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. SOPORTE VITAL BÁSICO

1. Conceptos esenciales en la reanimación cardiopulmonar
2. Cadena de supervivencia
3. Soporte Vital Básico (SVB)
4. Maniobras básicas de resucitación cardiopulmonar

5. Técnicas de soporte vital básico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. SOPORTE VITAL AVANZADO

1. Aspectos introductorios del Soporte vital avanzado
2. Asistencia respiratoria avanzada
3. Soporte circulatorio avanzado
4. Arritmias y desfibrilación
5. Soporte vital avanzado en niños. SVA pediátrico
6. Acceso intravenoso y administración de fármacos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. POSICIONES DE SEGURIDAD DE LA VÍCTIMA

1. Posición lateral de seguridad
2. Posición de cubito supino
3. Posición de piernas levantadas o de Trendelenberg

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS Y EQUIPAMIENTO

1. Quitar la ropa
2. Quitar el casco
3. Comprobación de signos vitales
4. Material de primeros auxilios
5. Apósitos
6. Apósitos estériles
7. Compresas frías
8. Cabestrillo de elevación
9. Cabestrillo improvisados

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. VENDAJES

1. Definición
2. Tipos de vendas
3. Tipos de vendajes

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASLADO DE ACCIDENTADOS

1. Introducción al traslado de accidentados
2. Métodos para levantar a una persona
3. Tipos de camilla
4. Prevención

#### MÓDULO 4. PATOLOGÍAS ASOCIADAS AL PACIENTE CRÍTICO. CUIDADOS DE ENFERMERÍA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PATOLOGÍAS DIGESTIVAS

1. Pacientes críticos del aparato digestivo
2. Hemorragia digestiva alta
3. Fallo hepático fulminante
4. Pancreatitis aguda grave

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PATOLOGÍAS NEUROLÓGICAS E INFECCIOSAS

1. Patologías neurológicas en las unidades de cuidados intensivos
2. Accidente cerebrovascular
3. Coma
4. Crisis epilépticas
5. Infecciones del sistema nervioso central

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PATOLOGÍAS ENDOCRINO - METABÓLICAS

1. Diabetes Mellitus. Complicaciones de la diabetes
2. Hipoglucemia
3. Cetoacidosis diabética
4. Síndrome hiperglucémico hiperosmolar no cetósico
5. Complicaciones del tiroides
6. Crisis tirotóxica
7. Coma mixedematoso
8. Alteraciones de los electrolitos

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PATOLOGÍAS TRAUMATOLÓGICAS E INTOXICACIONES

1. Atención inicial en traumatismos
2. El paciente politraumatizado
3. Connotaciones especiales del paciente traumatizado pediátrico, anciano o gestante
4. Quemaduras
5. Intoxicaciones

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. ATENCIÓN A PACIENTES CON HEMORRAGIAS

1. Hemorragias
2. Clasificación de las hemorragias
3. Fisiopatología
4. Valoración del paciente con hemorragias
5. Tratamiento de las hemorragias
6. Transfusión de hemoderivados

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PATOLOGÍAS CARDIOVASCULARES

1. Urgencias Cardiovasculares
2. Cardiopatía isquémica
3. Hipertensión arterial (HTA)
4. Shock
5. Enfermedades del pericardio
6. Insuficiencia cardiaca aguda
7. Dolor torácico agudo (DTA)

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PATOLOGÍAS RESPIRATORIAS

1. Urgencias Respiratorias

2. Disnea aguda
3. Crisis asmática
4. EPOC descompensada
5. Tromboembolismo Pulmonar (TEP)
6. Edema Agudo de Pulmón (EAP)

## PARTE 2. URGENCIAS PEDIÁTRICAS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL SERVICIO DE URGENCIAS

1. El Servicio de urgencias
  1. - Organización del servicio de urgencias
2. Calidad en el servicio de urgencias
3. Protocolos de sedación y tratamiento del dolor en urgencias
  1. - Sedación en el paciente terminal
  2. - Tratamiento del dolor en urgencias
4. Modelos de relación entre el paciente y el personal sanitario
  1. - Modelo de roles de la relación médico-paciente
  2. - Modelo de participación entre el profesional sanitario y el paciente
  3. - Modelo de relación interpersonal entre el profesional sanitario y el paciente

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PEDIATRÍA GENERAL

1. Adenopatías
  1. - Diagnóstico
  2. - Tratamiento
2. Alteraciones hidroelectrolíticas
  1. - Tratamiento según el tipo de alteración
3. Dolor torácico
  1. - Causas del dolor torácico
  2. - Diagnóstico y evaluación
4. Llanto inconsolable
  1. - Diagnóstico
  2. - Tratamiento
5. Maltrato infantil
  1. - Abusos sexuales
6. Púrpura
  1. - Tratamiento
7. Síncope
  1. - Clasificación
  2. - Diagnóstico. Anamnesis, exploración física y tratamiento

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. URGENCIAS EN EL RECIÉN NACIDO

1. Sepsis neonatal
  1. - Diagnóstico
  2. - Tratamiento
2. Ictericia en el recién nacido
  1. - Diagnóstico

2. - Exploración
3. - Tratamiento
3. Cardiopatías congénitas en el periodo neonatal
  1. - Tipos de cardiopatías
  2. - Diagnóstico
4. Shock en el recién nacido
  1. - Tratamiento
5. Convulsiones neonatales
  1. - Diagnóstico
  2. - Tratamiento
6. El lactante con rechazo del alimento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PATOLOGÍAS TRAUMÁTICAS

1. Traumatismos craneoencefálicos
  1. - Diagnóstico
  2. - Manejo del paciente con TCE en urgencias
2. Traumatismos abdominales
  1. - Anamnesis
  2. - Exploración
  3. - Actuación en el servicio de urgencias
3. Cojera en la infancia
  1. - Etiología de la cojera
  2. - Diagnóstico de la cojera
4. Politraumatismo infantil
5. Traumatismos renales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. URGENCIAS INFECCIOSAS

1. Meningitis
  1. - Diagnóstico
  2. - Tratamiento
2. Encefalitis
  1. - Diagnóstico
  2. - Tratamiento
3. Neumonía
  1. - Neumonía adquirida en la comunidad
4. Síndrome febril
5. Otitis medias agudas
  1. - Mastoiditis aguda
6. Varicela-zoster

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. URGENCIAS RESPIRATORIAS Y CARDIACAS

1. Crisis asmática
  1. - Tratamiento
2. Tos ferina
  1. - Diagnóstico
  2. - Tratamiento

3. Bronquiolitis aguda
  1. - Diagnóstico
  2. - Tratamiento
4. Insuficiencia cardíaca
  1. - Diagnóstico etiológico y tratamiento
5. El niño cianótico
  1. - Diagnóstico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. URGENCIAS NEUROLÓGICAS, NEFROUROLÓGICAS Y DIGESTIVAS

1. Cefaleas
  1. - Diagnóstico y tratamiento
2. Trastornos paroxísticos no epilépticos
  1. - Clasificación de los trastornos paroxísticos no epilépticos
3. Infección del tracto urinario
  1. - Diagnóstico
  2. - Tratamiento
4. Síndrome nefrótico
  1. - Tratamiento
5. Hemorragia gastrointestinal
  1. - Diagnóstico
  2. - Tratamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACCIDENTES

1. Accidentes por animales. Mordeduras
  1. - Síntomas y diagnóstico en caso de mordedura de animal
2. Intoxicación por monóxido de carbono
  1. - Actuación en urgencias
  2. - Tratamiento
3. Quemaduras
  1. - Tratamiento
4. Ingestión de cuerpos extraños
  1. - Aspiración de cuerpo extraño
5. Síndrome de casiahogamiento
  1. - Alteraciones y lesiones
6. Intoxicaciones por detergentes

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. URGENCIAS HEMATO-ONCOLÓGICAS

1. Urgencias oncológicas
2. Cetoacidosis diabética
  1. - Tratamiento
3. Hipoglucemias
4. Patología suprarrenal aguda
5. Patología tiroidea
6. Anemia aguda, methahemoglobinemia y anemia hemolítica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. OTRAS URGENCIAS PEDIÁTRICAS

1. Urgencias bucodentales
  1. - Infección bucodental
  2. - Traumatismo bucodental
2. Urgencias psiquiátricas
  1. - Urgencias psiquiátricas verdaderas
3. Urticaria y Angioedema
  1. - Evaluación clínica y tratamiento
4. Vómitos
  1. - Anamnesis y exploración del paciente
5. Síndrome de Reye
  1. - Diagnóstico y tratamiento
6. Shock anafiláctico
  1. - Diagnóstico
7. Enfermedad de Kawasaki
  1. - Tratamiento

### PARTE 3. REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR BÁSICA Y AVANZADA EN NIÑOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA FUNCIÓN RESPIRATORIA

1. Anatomía del aparato respiratorio
2. Función de la respiración
  1. - Ventilación pulmonar
  2. - Respiración celular e intercambio gaseoso
3. Exploración del aparato respiratorio
  1. - Inspección
  2. - Percusión
  3. - Palpación
  4. - Auscultación
  5. - Pruebas de valoración
4. Control y regulación de la respiración
5. La hiperrespuesta bronquial en lactantes
6. Espirometría

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LA REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR

1. Parada cardiorrespiratoria
2. Resucitación cardiopulmonar
  1. - Ventilación manual
  2. - Masaje cardíaco externo
3. Soporte vital básico. Protocolo
4. Cadena de supervivencia
  1. - Valoración del nivel de conciencia
  2. - Valoración de la ventilación y pulso
5. Prevención de parada cardiorrespiratoria en niños

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS EN SOPORTE VITAL PEDIÁTRICO

1. Aspiración endotraqueal

1. - Equipamiento y procedimiento de la aspiración endotraqueal
2. Aspiración nasotraqueal
  1. - Materiales y método
3. Sondaje nasogástrico
  1. - Materiales y método
4. Instauración de vía venosa periférica
  1. - Materiales y método
  2. - Reparación de la piel
5. Canalización de vasos umbilicales
  1. - Materiales y método
6. Drenaje torácico
  1. - Materiales y método

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. NOCIONES DE VENTILACIÓN MECÁNICA NO INVASIVA EN PEDIATRÍA

1. Concepto de VMNI. Modos ventilatorios
2. Objetivos y Beneficios de la VMNI
3. Indicaciones y Contraindicaciones de la VMNI
4. Material y funcionamiento en VMNI

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR BÁSICA PEDIÁTRICA

1. Reanimación cardiopulmonar básica
  1. - Secuencia de las actuaciones en RCP básica
2. Posición de seguridad
3. Obstrucción de vía aérea por un cuerpo extraño
  1. - Diagnóstico
  2. - Seguridad en la asistencia y solicitud de ayuda
  3. - Niño consiente con obstrucción de la vía aérea
  4. - Niño inconsciente con obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR AVANZADA EN PEDIATRÍA

1. Asistencia respiratoria Avanzada
  1. - Limpieza de la vía aérea
  2. - Técnicas para la apertura de la boca y limpieza manual
  3. - Ventilación artificial instrumentalizada
2. Soporte vital avanzado en niños. SVA pediátrico
  1. - Soporte Vital Avanzado en pediatría
3. Soporte circulatorio
  1. - Ayudas mecánicas para la compresión torácica
  2. - RCP invasiva. Masaje cardiaco interno
4. Arritmias y desfibrilación
  1. - Tipos de arritmias
  2. - Tratamiento eléctrico de las arritmias
5. Soporte vital avanzado integrado
6. Vías de infusión, fármacos y líquidos en RCP
7. El Estilo Utstein

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. REANIMACIÓN NEONATAL

1. El recién nacido
  1. - Clasificación del recién nacido
  2. - Cuidados inmediatos del recién nacido
2. Introducción a la reanimación neonatal
3. Preparación para la reanimación neonatal
4. Técnica de reanimación neonatal
  1. - Evaluación inicial
  2. - Estabilización inicial
  3. - Valoración
  4. - Ventilación
  5. - Masaje cardíaco
  6. - Fármacos y fluidos
5. Consideras éticas en la reanimación neonatal
6. Conducta posreanimación

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. ESTABILIZACIÓN POSREANIMACIÓN. TRANSPORTE NEONATAL. BASES ÉTICAS EN NEONATOLOGÍA

1. Estabilización posreanimación
  1. - Estabilización hemodinámica
  2. - Estabilización respiratoria
  3. - Estabilización neurológica
2. Transporte neonatal
  1. - Material para el traslado neonatal
  2. - Funciones del equipo de traslado
3. Bases éticas en neonatología
  1. - Principios de actuación

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. URGENCIAS RESPIRATORIAS Y CARDIOLÓGICAS

1. Crisis asmática
  1. - Tratamiento
2. Tos ferina
  1. - Diagnóstico
  2. - Tratamiento
3. Bronquiolitis aguda
  1. - Diagnóstico
  2. - Tratamiento
4. Ventilación mecánica
5. Insuficiencia cardíaca
  1. - Diagnóstico etiológico y tratamiento
6. El niño cianótico
  1. - Diagnóstico

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. USO DEL DESFIBRILADOR AUTOMÁTICO (DEA) Y LA OXIGENACIÓN, VENTILACIÓN Y AEROSOLTERAPIA

1. Aspectos generales
  1. - Tipos de ondas. Monofásica y bifásica
  2. - Complicaciones del uso del DEA
2. Uso del DEA
  1. - DEA en niños y lactantes
3. Oxigenoterapia
  1. - Sistemas de administración de oxígeno
4. Ventilación
  1. - Ventilación mecánica
5. Aerosolterapia
  1. - Administración de la aerosolterapia

#### PARTE 4. URGENCIAS, EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES

##### MÓDULO 1. URGENCIAS, EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORGANIZACIÓN DE PLANES DE EMERGENCIAS

1. Tipos
2. Estructura general
3. Objetivos generales y específicos
4. Alcance del plan. Estructura general de un plan de emergencias
5. Organigrama jerárquico y funcional de un plan de emergencias
6. Conceptos relacionados con la delimitación de la vulnerabilidad

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE MAPAS DE RIESGOS

1. Tipificación de los riesgos
2. Valoración del riesgo
3. Situación geográfica del riesgo
4. Análisis de las consecuencias por cada riesgo detectado sobre las personas y los bienes
5. Delimitación de las áreas de riesgo
6. Sectorización en el plano, de las zonas de actuación
7. Catalogación de medios y recursos
8. Códigos y signos a utilizar en los planos

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACTIVACIÓN DEL PLAN DE EMERGENCIAS

1. Fase de recogida de información
2. Niveles de activación
3. Fases de activación
4. Fase de ejecución
5. Evaluación, revisión y actualización del plan de emergencias

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISPOSITIVOS DE RIESGO PREVISIBLE (DRP). FASE DE DISEÑO

1. Dispositivos de riesgo previsible
2. Fase de diseño de dispositivos de riesgo previsible.

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. FASE DE EJECUCIÓN Y DESACTIVACIÓN DE DRP

1. Organización y gestión de los recursos
2. Transporte
3. Concentración y clasificación del material
4. Montaje del dispositivo
5. Información a los profesionales
6. Procedimiento de activación del DRP
7. Fase de desactivación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROCEDIMIENTO DE ACTUACIÓN EN LA ATENCIÓN A MÚLTIPLES VÍCTIMAS

1. Fase de Alarma
2. Fase de aproximación
3. Fase de control
4. Balizamiento y señalización
5. Evaluación inicial del escenario. Valoración de los riesgos
6. Transmisión de la información al Centro Coordinador de Emergencias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ORGANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN SANITARIA ANTE SITUACIONES DE EMERGENCIAS COLECTIVAS

1. La Organización de los Espacios en Catástrofes
2. La Sectorización
3. El Despliegue organizativo
4. Organización hospitalaria ante las catástrofes

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. MANEJO DE CADÁVERES EN CATÁSTROFES

1. Normativa General sobre el Manejo de Cadáveres en Catástrofes
2. Levantamiento de Cadáveres
3. Procedimientos para la Identificación de Cadáveres

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. FISIOLÓGIA Y PATOLOGÍA DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR Y RESPIRATORIO

1. El aparato circulatorio y respiratorio
2. Constantes vitales
3. Consecuencias de la parada cardiorrespiratoria
4. Situaciones de emergencia cardio-respiratoria en adultos y niños

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. RESUCITACIÓN CARDIOPULMONAR (RCP)

1. La Cadena de Supervivencia
2. Soporte Vital Básico y Soporte Vital Avanzado
3. RCP en adultos
4. RCP en niños y lactantes

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. USO DEL DESFIBRILADOR AUTOMÁTICO (DEA)

1. Aspectos generales
2. Uso del DEA

## UNIDAD DIDÁCTICA 12. ASPECTOS LEGALES

1. Órdenes de no intentar resucitación
2. Aspectos legales de la prestación de auxilio y la resucitación cardiopulmonar
3. Aspectos legales del desfibrilador automático

## ANEXO 1. RESUMEN DE LAS GUÍAS 2010 DEL EUROPEAN RESUCITATION COUNCIL

## ANEXO 2. REAL DECRETO 365/2009 SOBRE EL USO DE DEAS

## MÓDULO 2. PRÁCTICA. SOPORTE VITAL BÁSICO Y AVANZADO: REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR (RCP) + DESFIBRILADOR SEMIAUTOMÁTICO (DESA)

1. Introducción a la Conducta PAS (Proteger, Alertar, Socorrer)
2. Posición Lateral de Seguridad.
3. Víctima Inconsciente que NO Respira (1 rescatador).
4. Víctima Inconsciente que NO Respira (2 rescatadores).
5. Víctima Inconsciente con Parada Cardiorrespiratoria (PCR). Reanimación con Desfibrilador Semiautomático (DESA)
6. Obstrucción de las Vías Aéreas
7. Simulación de Rescate Acuático

## PARTE 5. CUIDADOS ENFERMEROS EN LA UCI

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. MODELO DE VIRGINIA HENDERSON Y PROCESO ASISTENCIAL ENFERMERO

1. Modelo de Virginia Henderson
  1. - Función de Enfermería
  2. - Modelo conceptual
2. Proceso de Atención Enfermera
  1. - Valoración
  2. - Diagnóstico
  3. - Planificación
  4. - Ejecución
  5. - Evaluación

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS DE LA PRÁCTICA ENFERMERA EN LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS

1. Origen y características de la Unidad de Cuidados Intensivos
  1. - Origen de la especialidad
2. Estructura y gestión de la UCI
  1. - Estructura de la UCI
  2. - Gestión de la UCI
3. El paciente de Cuidados Críticos y la Enfermería en sus cuidados generales
  1. - Criterios de ingreso en UCI
4. Personal de trabajo en la UCI
5. Registros enfermeros

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIAGNOSIS INICIAL DEL PACIENTE

1. Concepto de salud y enfermedad
  1. - Semiología clínica: síntomas y signos de enfermedad
2. Signos de gravedad
3. Valoración del estado neurológico
  1. - Valoración de nivel de consciencia. Escala de coma de Glasgow
  2. - Tamaño pupilar y reflejo fotomotor
  3. - Detección de movimientos anormales
4. Valoración de la permeabilidad de la vía aérea
5. Valoración de la piel
  1. - Relleno capilar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. MONITORIZACIÓN DEL PACIENTE CRÍTICO

1. Constantes vitales y monitorización
  1. - Determinación de la frecuencia respiratoria
  2. - Determinación de la frecuencia cardíaca
  3. - Determinación de la temperatura corporal
  4. - Determinación de la pulsioximetría
  5. - Determinación de la ventilación
  6. - Determinación de la presión arterial
  7. - Gasto urinario
2. Sistemas de monitorización
  1. - La monitorización electrocardiográfica no invasiva
3. Monitorización hemodinámica invasiva
  1. - Presión venosa central
  2. - Tensión intraarterial
  3. - Presión intraabdominal
  4. - Presión intracraneal
4. Controles analíticos en UCI
  1. - Parámetros analíticos: muestras de origen sanguíneo
  2. - Parámetros analíticos: muestras de origen miccional
  3. - Parámetros analíticos: muestras de otro origen

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CUIDADOS DIARIOS DEL PACIENTE CRÍTICO

1. Cuidados generales del paciente crítico
  1. - Balance hídrico
2. Posibles complicaciones del paciente crítico durante la actividad enfermera
  1. - Complicaciones no inmediatas de pacientes críticos
3. Protocolos de prevención y tratamiento
  1. - Úlceras por presión
  2. - Prevención de caídas
  3. - Recomendaciones de sujeción mecánica
4. Medidas preventivas en los cuidados del paciente crítico
  1. - Concepto de accidente laboral
  2. - Exposición a agentes físicos, químicos o biológicos
  3. - Riesgos derivados de la carga de trabajo
  4. - Contaminantes biológicos, medidas de asepsia y lavado de manos
  5. - Aislamientos

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS CON TRASTORNOS CARDIOVASCULARES

1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema cardiocirculatorio
  1. - Anatomía del sistema cardiocirculatorio
  2. - Fisiología cardíaca
2. Patologías cardiocirculatorias más frecuentes
  1. - Insuficiencia cardíaca aguda
  2. - Cardiopatía isquémica
  3. - Dolor torácico agudo (DTA)
  4. - Enfermedades del pericardio
  5. - Shock cardiogénico
  6. - Hipertensión arterial (HTA)
3. Procedimientos relacionados con las alteraciones cardiocirculatorias
  1. - Electrocardiograma
  2. - Desfibrilación
  3. - Marcapasos temporal

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS CON TRASTORNOS RESPIRATORIOS

1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema respiratorio
  1. - Anatomía del aparato respiratorio
  2. - Fisiología de la respiración
2. Patologías respiratorias más frecuentes en UCI
  1. - Disnea aguda
  2. - Tromboembolismo Pulmonar (TEP)
  3. - EPOC reagudizado
  4. - Edema Agudo de Pulmón (EAP)
  5. - Neumotórax
  6. - Crisis asmática
3. Procedimientos relacionados con las alteraciones respiratorias
  1. - Oxigenoterapia
  2. - Aerosolterapia
  3. - Control de la vía aérea
4. Ventilación mecánica
  1. - Ventilación mecánica no invasiva
  2. - Ventilación mecánica
  3. - Retirada de la ventilación mecánica

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS CON TRASTORNOS NEUROLÓGICOS

1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema nervioso
  1. - Anatomía del Sistema Nervioso
  2. - Fisiología del Sistema Nervioso
2. Patologías neurológicas más frecuentes en UCI
  1. - Enfermedad cerebrovascular. Código Ictus
  2. - Convulsiones y estatus convulsivo
3. El paciente en coma
  1. - Etiología
  2. - Clasificación del coma

3. - Manifestaciones clínicas del coma
4. - Tratamiento
4. Infecciones del sistema nervioso central
  1. - Meningitis
  2. - Encefalitis
  3. - Abscesos cerebrales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS TRAUMATIZADOS

1. Atención inicial en traumatismos
  1. - Traumatismo torácico
  2. - Traumatismo abdominal
  3. - Traumatismo raquímedular
  4. - Traumatismo craneoencefálico
  5. - Traumatismo de extremidades y pelvis
2. El paciente politraumatizado
  1. - Valoración inicial
  2. - Resucitación
  3. - Reconocimiento secundario
  4. - Historia y recogida de datos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS CON PATOLOGÍAS DIGESTIVAS

1. Recuerdo anatomofisiológico del aparato digestivo
2. Pacientes críticos del aparato digestivo
3. Hemorragia digestiva alta
  1. - Etiología
  2. - Valoración del paciente
  3. - Historia y exploración física
4. Fallo hepático fulminante
  1. - Causas del fallo hepático grave
  2. - Manifestaciones clínicas
  3. - Complicaciones extrahepáticas más frecuentes en la insuficiencia hepática aguda grave (IHAG)
  4. - Diagnóstico diferencial y pronóstico
  5. - Profilaxis
5. Pancreatitis aguda grave
  1. - Diagnóstico de la pancreatitis aguda
  2. - Tratamiento de la pancreatitis aguda
6. Técnicas de soporte nutricional
  1. - Nutrición enteral
  2. - Nutrición parenteral

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS CON OTRAS PATOLOGÍAS

1. Intoxicaciones
  1. - Tratamiento
  2. - Medidas para disminuir la absorción del tóxico
  3. - Medidas para aumentar la eliminación de los tóxicos

2. Hemorragias
  1. - Clasificación de las hemorragias
  2. - Fisiopatología
  3. - Valoración del paciente con hemorragias
3. El paciente crítico quemado
  1. - Clínica
  2. - Valoración inicial y tratamiento
4. El paciente postquirúrgico
  1. - Etapa de postoperatorio inmediato
  2. - Etapa de postoperatorio mediato
  3. - Complicaciones postoperatorias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. ATENCIÓN AL PACIENTE EN SITUACIÓN DE AMENAZA VITAL INMEDIATA

1. Conceptos esenciales en la reanimación cardiopulmonar
2. Cadena de supervivencia
3. Soporte Vital Básico (SVB)
  1. - Identificación de la situación
4. Maniobras básicas de resucitación cardiopulmonar
  1. - Ventilación manual
  2. - Masaje cardiaco externo
5. Técnicas de soporte vital básico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 13. FARMACOLOGÍA EN UCI

1. Concepto y origen de los fármacos
2. Farmacocinética
3. Farmacodinamia
  1. - Comportamiento de los receptores
  2. - Eficacia de los fármacos
4. Efectos adversos e interacciones medicamentosas
  1. - Reacción adversa a medicamentos
  2. - Interacciones farmacológicas
5. Generalidades sobre la administración de medicamentos
  1. - Preparación de los fármacos
  2. - Presentación de los fármacos
  3. - Cálculo de dosis y dilución de fármacos
6. Vías de administración de los fármacos
  1. - Vía oral
  2. - Vía rectal
  3. - Vía parenteral
7. Fármacos de uso en común en cuidados críticos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 14. ASPECTOS PSICOSOCIALES EN EL CUIDADO DEL PACIENTE

1. Fases del enfermo terminal
  1. - Esperanza
  2. - Cuidados en la fase terminal de la enfermedad
  3. - Ayudar al paciente que está muriendo. Atención en la agonía

4. - Sedación paliativa
2. Muerte clínica. Cuidados postmortem
  1. - Donación de órganos
3. Duelo
  1. - Fases del duelo
  2. - Tipos de duelo en función del contexto y circunstancias de la muerte
  3. - Apoyo psicológico en las situaciones de duelo
4. Límites terapéuticos
  1. - La ética
  2. - Conflictos éticos al final de la vida: limitación del esfuerzo terapéutico, sedación paliativa, eutanasia

