

Máster de Formación Permanente en Atención al Paciente Crónico + 60 Créditos
ECTS





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Sobre Inesalud

2 | Alianza

3 | Rankings

4 | Alianzas y acreditaciones

5 | By EDUCA
EDTECH
Group

6 | Metodología

7 | Razones por las que elegir Inesalud

8 | Financiación y Becas

9 | Metodos de pago

10 | Programa Formativo

11 | Temario

12 | Contacto

SOMOS INESALUD

INESALUD es una **institución educativa online** imprescindible para profesionales sanitarios que ansían conocimiento. Ofrecemos una **plataforma donde adquirir nuevas habilidades y actualizarse sin límites de tiempo o espacio**. Nuestro enfoque más valioso está en la **cercanía entre docentes y alumnos**, creándose así, un vínculo especial que trasciende las barreras virtuales

Dedicación, vocación y profesionalidad son atributos que reflejan a la perfección nuestro persistente objetivo por dar respuesta a la dinámica del sector. Proporcionamos a nuestros estudiantes una experiencia educativa comprometida, interactiva y de apoyo para que puedan enfrentarse a los desafíos del campo de la salud y desarrollarse como profesionales competentes y empáticos.

Más de
18
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales



Suma conocimiento
para avanzar en salud

ALIANZA INESALUD Y UNIVERSIDAD EUROPEA MIGUEL DE CERVANTES

La colaboración exitosa entre INESALUD y la Universidad Europea Miguel de Cervantes ha sido consolidada con éxito. En este sentido, ambas instituciones optan por una educación innovadora y singular, accesible para todos y adaptada a las necesidades individuales de cada estudiante.

Tanto INESALUD como la Universidad Cervantes Salud respaldan una enseñanza práctica y dinámica, adaptada a las demandas del actual mercado laboral, promoviendo el crecimiento personal y profesional de los estudiantes. Todo esto con el objetivo de contribuir a una transformación social liderada por expertos especializados en diversas áreas de conocimiento.

La democratización de la educación es uno de los principales objetivos de INESALUD y la Universidad Cervantes Salud, comprometiéndose a llevar la educación a todas partes del mundo, haciendo uso de las últimas innovaciones tecnológicas. Además, gracias a un equipo docente altamente cualificado y a plataformas de aprendizaje equipadas con tecnología educativa de vanguardia, se ofrece un seguimiento personalizado durante todo el proceso de formación.



RANKINGS DE INESALUD

INESALUD es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online.

Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



ALIANZAS Y ACREDITACIONES



e-CAMPUS
UNIVERSITY



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



SAN IGNACIO
UNIVERSITY
MIAMI, FL



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA



UCAV
www.ucavila.es



udima
UNIVERSIDAD A DISTANCIA
DE MADRID



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

BY EDUCA EDTECH

INESALUD es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



METODOLOGÍA LXP

La metodología EDUCA LXP permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar dónde, cuándo y cómo quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD



1. CONTENIDO DE CALIDAD

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.



2. OPOSICIONES

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria acreditada baremables para oposiciones o concursos de la Administración Pública dependiendo de la última instancia de las bases de cada convocatoria.



3. METODOLOGÍA ONLINE

Apostando claramente por la inmediatez y la adaptabilidad requeridas en este nuevo paradigma educacional.



4. CLAUSTRO DE RENOMBRE

Profesores que trabajan en el sector sanitario.



5. FLEXIBILIDAD DE ESTUDIO

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés o sea cuando sea el momento en el que decidas estudiar.



6. BECAS Y FINANCIACIÓN

Benefíciate de las mejores becas y de un fácil sistema de financiación.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu curso o máster 100% y disfruta de las becas disponibles.

¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Máster de Formación Permanente en Atención al Paciente Crónico + 60 Créditos ECTS



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
60 ECTS

Titulación

Título Propio de Máster de Formación Permanente en Atención al Paciente Crónico expedido por la Universidad Europea Miguel de Cervantes acreditada con 60 Créditos Universitarios



Descripción

El Master en Atención al Paciente Crónico responde a la creciente necesidad de abordar las complejidades de las enfermedades crónicas, que constituyen una carga significativa para los sistemas de salud en todo el mundo. Las enfermedades crónicas, como diabetes, enfermedades cardiovasculares, respiratorias y neurológicas, requieren un enfoque multidisciplinario y centrado en el paciente para garantizar una atención integral y de calidad. Este máster está diseñado para capacitar a profesionales de la salud en la comprensión profunda de las enfermedades crónicas, su diagnóstico, evaluación y tratamiento. La atención al paciente crónico va más allá de la medicina tradicional, involucrando aspectos psicosociales, educativos y de colaboración interdisciplinaria.

Objetivos

- Comprender las Enfermedades Crónicas más prevalentes, sus causas, patologías y consecuencias.
- Dominar el Tratamiento Farmacológico en las enfermedades crónicas.
- Desarrollar Habilidades de Comunicación de los profesionales para establecer relaciones empáticas con pacientes crónicos.
- Promover la Autogestión en estrategias de educación para la salud y empoderamiento de los pacientes crónicos.
- Impulsar el trabajo en equipos multidisciplinarios

Para qué te prepara

Este programa está exclusivamente dirigido a estudiantes o graduados universitarios que quieran ampliar y actualizar sus conocimientos, competencias y habilidades formativas o profesionales.?

A quién va dirigido

Este Master en Atención al Paciente Crónico te prepara para ser un profesional de la salud altamente capacitado en el manejo integral de enfermedades crónicas. A través de un enfoque multidisciplinario, aprenderás a comprender, evaluar y tratar diversas condiciones crónicas, aplicando tratamientos farmacológicos precisos, fomentando la autogestión y la educación del paciente, y promoviendo la colaboración en equipos de atención.

Salidas laborales

El Master en Atención al Paciente Crónico te prepara para una amplia gama de oportunidades laborales en el campo de la salud. Podrás desempeñarte como médico especializado en enfermedades crónicas, educador de salud, coordinador de cuidados, investigador clínico, asesor en políticas de salud, proveedor de atención en residencias y cuidados paliativos.

TEMARIO

MÓDULO 1. FUNDAMENTOS DE LA ATENCIÓN AL PACIENTE CRÓNICO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN AL PACIENTE CRÓNICO

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EPIDEMIOLOGÍA Y CAUSAS DE LAS ENFERMEDADES CRÓNICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELOS DE ATENCIÓN Y CONTINUIDAD DE CUIDADOS

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ASPECTOS PSICOSOCIALES EN LA ATENCIÓN A PACIENTES CRÓNICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COMUNICACIÓN EFECTIVA CON PACIENTES CRÓNICOS Y FAMILIARES

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ÉTICA Y ASPECTOS LEGALES EN LA ATENCIÓN A PACIENTES CRÓNICOS

MÓDULO 2. ASPECTOS ESPECÍFICOS DE ENFERMEDADES CRÓNICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIABETES MELLITUS Y OTRAS ENFERMEDADES ENDOCRINOLÓGICAS CRÓNICAS

1. Definición y principios de la endocrinología
2. Diabetes Mellitus
3. Hipotiroidismo
4. Hipertiroidismo
5. Enfermedad de Addison
6. Síndrome de Cushing
7. Aspectos psicológicos y sociales en enfermedades endocrinológicas crónicas
8. Nuevas fronteras en la investigación y tratamiento de enfermedades endocrinológicas crónicas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES CRÓNICAS

1. Hipertensión arterial
2. Cardiopatía isquémica (enfermedad arterial coronaria)
3. Insuficiencia cardíaca crónica
4. Arritmias
5. Valvulopatías crónicas
6. Accidente cerebrovascular (ACV) crónico

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ENFERMEDADES RESPIRATORIAS CRÓNICAS

1. Asma
2. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC)
3. Fibrosis pulmonar
4. Bronquiectasias

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENFERMEDADES NEUROLÓGICAS CRÓNICAS

1. Esclerosis múltiple (EM)
2. Enfermedad de Parkinson
3. Enfermedad de Alzheimer
4. Derrame cerebral
5. Epilepsia
6. Esclerosis lateral amiotrófica (ELA)

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ENFERMEDADES MUSCULOESQUELÉTICAS CRÓNICAS

1. Artritis reumatoide
2. Osteoartritis
3. Lumbalgia crónica
4. Fibromialgia
5. Espondilitis anquilosante

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ENFERMEDADES DIGESTIVAS CRÓNICAS

1. Enfermedad inflamatoria intestinal (EII)
2. Enfermedad de Crohn
3. Síndrome de intestino irritable (SII)
4. Sobrecimiento bacteriano (SIBO)
5. Síndrome de intestino permeable (SIP)

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ENFERMEDADES OFTALMOLÓGICAS Y OTORRINOLARINGOLÓGICAS CRÓNICAS

1. Enfermedades oftalmológicas crónicas
2. Enfermedades otorrinolaringológicas crónicas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ENFERMEDADES DERMATOLÓGICAS CRÓNICAS

1. Psoriasis
2. Dermatitis atópica (eczema)
3. Rosácea
4. Vitiligo
5. Acné crónico

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ENFERMEDADES REUMÁTICAS Y AUTOINMUNES

1. Lupus eritematoso sistémico (LES)
2. Esclerodermia
3. Síndrome de Sjögren
4. Vasculitis

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ENFERMEDADES GINECOLÓGICAS CRÓNICAS

1. Endometriosis
2. Síndrome de ovario poliquístico (SOP)
3. Fibromas uterinos
4. Vulvodinia

5. Síndrome de congestión pélvica
6. Cánceres ginecológicos crónicos

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ENFERMEDADES UROLÓGICAS CRÓNICAS

1. Cistitis intersticial
2. Hiperplasia prostática benigna (HPB)
3. Incontinencia urinaria
4. Litiasis renal (cálculos renales)
5. Prostatitis crónica
6. Enfermedad renal crónica

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ENFERMEDADES PSIQUIÁTRICAS CRÓNICAS

1. Trastorno depresivo mayor
2. Trastorno bipolar
3. Esquizofrenia
4. Trastornos de ansiedad
5. Trastorno obsesivo-compulsivo (TOC)
6. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH)
7. Trastorno de estrés postraumático (TEPT)
8. Trastornos de la alimentación

MÓDULO 3. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN ENFERMEDADES CRÓNICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVALUACIÓN INTEGRAL DEL PACIENTE CRÓNICO

1. Concepto de evaluación integral en el paciente con enfermedad crónica
2. Objetivos clínicos y asistenciales de la valoración integral
3. Modelo biopsicosocial aplicado a la cronicidad
4. Anamnesis y entrevista clínica
5. Entrevista motivacional y comunicación clínica con paciente crónico
6. Exploración física y sistemática
7. Valoración funcional y grado de dependencia
8. Valoración psicosocial y del entorno
9. Identificación de comorbilidades y pluripatología
10. Estratificación inicial del riesgo clínico
11. Detección de signos de alarma y criterios de derivación
12. Registro clínico y documentación de la valoración integral

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIAGNÓSTICO Y HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN

1. Fundamentos del diagnóstico en enfermedades crónicas
2. Proceso diagnóstico en cronicidad
3. Razonamiento clínico y diagnóstico diferencial
4. Algoritmos y rutas diagnósticas asistenciales
5. Uso de escalas y cuestionarios validados
6. Criterios de validez, fiabilidad y sensibilidad de instrumentos de evaluación
7. Herramientas de estratificación de riesgo clínico
8. Interpretación de pruebas de laboratorio

9. Interpretación de pruebas de imagen y pruebas funcionales
10. Biomarcadores en el seguimiento de enfermedades crónicas
11. Limitaciones diagnósticas y fuentes de error
12. Integración de resultados clínicos y pruebas complementarias
13. Registro, trazabilidad y calidad del dato diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MÉTODOS DE DIAGNÓSTICO AVANZADO EN ENFERMEDADES CRÓNICAS

1. Papel del diagnóstico avanzado en el manejo de la cronicidad
2. Criterios de indicación de pruebas diagnósticas avanzadas
3. Pruebas de laboratorio y biomarcadores específicos
4. Paneles analíticos por grupos de enfermedades crónicas
5. Técnicas de imagen diagnóstica
6. Indicaciones y limitaciones de las principales técnicas de imagen
7. Estudios funcionales y pruebas de esfuerzo
8. Pruebas funcionales respiratorias, cardiológicas y metabólicas
9. Monitorización ambulatoria y dispositivos de registro continuo
10. Preparación del paciente para pruebas diagnósticas complejas
11. Seguridad del paciente en pruebas diagnósticas
12. Riesgos, contraindicaciones y efectos adversos
13. Integración multimodal de resultados diagnósticos
14. Coordinación entre niveles asistenciales en el diagnóstico avanzado

UNIDAD DIDÁCTICA 4. VALORACIÓN FUNCIONAL Y CALIDAD DE VIDA EN PACIENTES CRÓNICOS

1. Concepto de funcionalidad en enfermedades crónicas
2. Dimensiones de la valoración funcional
3. Índices de valoración de la capacidad funcional
4. Escalas de actividades básicas e instrumentales de la vida diaria
5. Evaluación de la movilidad, equilibrio y tolerancia al esfuerzo
6. Evaluación de la capacidad de vida relacionada con salud (CVRS)
7. Cuestionarios validados de calidad de vida en cronicidad
8. Evaluación del estado cognitivo y su impacto funcional
9. Valoración del estado emocional y su relación con la funcionalidad
10. Impacto de la cronicidad en la autonomía personal
11. Grados de dependencia y criterios de clasificación funcional
12. Valoración funcional en pacientes pluripatológicos
13. Seguimiento evolutivo de la capacidad funcional
14. Utilidad clínica de la valoración funcional en la toma de decisiones asistenciales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DE COMORBILIDADES Y POLIFARMACIA

1. Concepto de comorbilidad y pluripatología en enfermedades crónicas
2. Impacto clínico de la comorbilidad en el diagnóstico y seguimiento
3. Identificación y manejo de comorbilidades
4. Índices y escalas de carga de comorbilidad
5. Estratificación de riesgo en pacientes pluripatológicos
6. Concepto y tipos de polifarmacia
7. Evaluación de la polifarmacia y riesgo de interacciones
8. Revisión sistemática de la medicación

9. Criterios de adecuación farmacológica (criterios explícitos e implícitos)
10. Detección de prescripción potencialmente inapropiada
11. Eventos adversos relacionados con medicamentos
12. Estrategias de deprescripción
13. Planificación de la deprescripción segura y gradual
14. Conciliación terapéutica entre niveles asistenciales
15. Educación al paciente sobre tratamiento crónico y adherencia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. USO DE TECNOLOGÍAS EN LA EVALUACIÓN DE PACIENTES CRÓNICOS

1. Transformación digital en la atención al paciente crónico
2. Rol de las tecnologías en la evaluación y seguimiento clínico
3. Telemedicina y monitorización remota
4. Modelos de teleseguimiento en enfermedades crónicas
5. Aplicaciones móviles y dispositivos wearables
6. Tipos de sensores y parámetros monitorizados
7. Validación clínica de dispositivos digitales de salud
8. Historia clínica electrónica y sistemas de información
9. Interoperabilidad y continuidad asistencial
10. Sistemas de apoyo a la decisión clínica
11. Inteligencia artificial aplicada a la evaluación de la cronicidad
12. Calidad, trazabilidad y gestión del dato clínico
13. Seguridad de la información y protección de datos sanitarios
14. Limitaciones y riesgos del uso de tecnologías en evaluación clínica
15. Educación digital del paciente crónico

MÓDULO 4. TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO DE ENFERMEDADES CRÓNICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ABORDAJE FARMACOLÓGICO EN ENFERMEDADES ENDOCRINOLÓGICAS CRÓNICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FÁRMACOS EN ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES CRÓNICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TERAPIA MEDICAMENTOSA EN ENFERMEDADES RESPIRATORIAS CRÓNICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FARMACOTERAPIA EN ENFERMEDADES NEUROLÓGICAS CRÓNICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ABORDAJE FARMACOLÓGICO EN ENFERMEDADES MUSCULOESQUELÉTICAS CRÓNICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 6. FÁRMACOS EN ENFERMEDADES DIGESTIVAS CRÓNICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TERAPIA MEDICAMENTOSA EN ENFERMEDADES OFTALMOLÓGICAS Y OTORRINOLARINGOLÓGICAS CRÓNICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 8. FARMACOTERAPIA EN ENFERMEDADES DERMATOLÓGICAS CRÓNICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ABORDAJE FARMACOLÓGICO EN ENFERMEDADES REUMÁTICAS Y AUTOINMUNES

UNIDAD DIDÁCTICA 10. FÁRMACOS EN ENFERMEDADES GINECOLÓGICAS CRÓNICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TERAPIA MEDICAMENTOSA EN ENFERMEDADES UROLÓGICAS CRÓNICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ABORDAJE FARMACOLÓGICO EN ENFERMEDADES PSIQUIÁTRICAS CRÓNICAS

MÓDULO 5. TRATAMIENTO NO FARMACOLÓGICO Y GESTIÓN DE ENFERMEDADES CRÓNICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PLANIFICACIÓN TERAPÉUTICA INDIVIDUALIZADA

1. Evaluación del paciente
2. Diseño e implementación del plan terapéutico
3. Evaluación y seguimiento del progreso del paciente

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO EN ENFERMEDADES CRÓNICAS

1. Fundamentos del tratamiento farmacológico en enfermedades crónicas
2. Selección de medicamentos
3. Manejo y ajuste de dosis
4. Consideraciones especiales en enfermedades crónicas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIONES NO FARMACOLÓGICAS Y ESTILO DE VIDA

1. Enfoque integral de las intervenciones no farmacológicas
2. Promoción de estilos de vida saludables
3. Bienestar psicológico y prevención de hábitos nocivos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EDUCACIÓN PARA LA AUTOGESTIÓN Y ADHERENCIA AL TRATAMIENTO

1. Principios de la autogestión en salud
2. Estrategias para mejorar la adherencia al tratamiento
3. Herramientas y recursos para la autogestión

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTRATEGIAS DE MANEJO DEL DOLOR EN PACIENTES CRÓNICOS

1. Evaluación del dolor crónico
2. Enfoques integrales para el manejo del dolor crónico: terapias farmacológicas, físicas, psicológicas y alternativas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MANEJO DE CRISIS Y URGENCIAS EN PACIENTES CRÓNICOS

1. Identificación de crisis y urgencias en enfermedades crónicas
2. Intervenciones iniciales y protocolos de actuación
3. Manejo multidisciplinario en urgencias

MÓDULO 6. ABORDAJE MULTIDISCIPLINARIO Y COLABORATIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EQUIPOS MULTIDISCIPLINARIOS EN LA ATENCIÓN AL PACIENTE CRÓNICO

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COORDINACIÓN DE CUIDADOS ENTRE NIVELES ASISTENCIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ENFOQUE CENTRADO EN EL PACIENTE Y MEDICINA NARRATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE COMPLICACIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CUIDADOS PALIATIVOS Y ATENCIÓN AL FINAL DE LA VIDA

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INNOVACIÓN Y TENDENCIAS EN LA ATENCIÓN AL PACIENTE CRÓNICO

MÓDULO 7. PROYECTO FINAL DE MASTER

 inesalud

 By
EDUCA EDTECH
Group