

Máster en Acción Social y Comunitaria



ÍNDICE

1 | Somos Educa Business School

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Educa Business School

7 | Programa Formativo

8 | Temario

9 | Contacto

SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

EDUCA Business School es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

Educa Business School se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



ALIANZAS Y ACREDITACIONES



FONDO
SOCIAL
EUROPEO



BY EDUCA EDTECH

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



Máster en Acción Social y Comunitaria



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

Titulación de Máster en Acción Social y Comunitaria con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional



EDUCA BUSINESS SCHOOL

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX/XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica
NOMBRE DE AREA MANAGER



Con Extranjería Comunitaria, Categoría Profesional del Consejo Transnacional de la UNESCO (Bonn, Resolución 2004)

Descripción

El Máster en Acción Social y Comunitaria te ofrece la oportunidad de especializarte en un campo en constante crecimiento y con alta demanda laboral. En un contexto donde la globalización y los derechos sociales son motores de cambio, este máster te equipará con las herramientas necesarias para liderar proyectos de intervención social. Aprenderás a identificar y analizar la realidad social, desarrollar estrategias inclusivas y trabajar con comunidades en situaciones de riesgo. Además, te formarás en metodologías actuales, incluyendo el uso de TICs y la incorporación de la perspectiva de género, lo que te permitirá diseñar proyectos innovadores y sostenibles. La formación online te ofrece flexibilidad y acceso a una red de profesionales comprometidos con la justicia social y la equidad. Únete a este máster y contribuye a la transformación social desde una perspectiva ética y profesional.

Objetivos

- Analizar la evolución histórica de la intervención social para contextualizar su impacto actual. - Identificar métodos y técnicas de análisis para un diagnóstico preciso de la realidad social. - Promover estrategias de inclusión para grupos en riesgo, integrando la diversidad cultural y étnica. - Evaluar proyectos de intervención social incorporando perspectiva de género de manera efectiva. - Diseñar modelos de intervención grupal que fomenten la cohesión y la inclusión social. - Aplicar herramientas digitales para mejorar la participación ciudadana en procesos comunitarios. - Implementar estrategias de sostenibilidad en la gestión de recursos dentro de la intervención comunitaria.

Para qué te prepara

El Máster en Acción Social y Comunitaria está dirigido a profesionales y titulados en el ámbito social que buscan profundizar en la evolución histórica y metodológica de la intervención social. Ideal para quienes desean abordar problemáticas actuales de grupos en riesgo, promover la inclusión social y fomentar la sostenibilidad y la innovación mediante el uso de TIC y participación comunitaria.

A quién va dirigido

El Máster en Acción Social y Comunitaria te prepara para enfrentar desafíos sociales actuales, dotándote de habilidades para analizar realidades complejas, diseñar y evaluar proyectos de intervención social, e incorporar la perspectiva de género. Aprenderás a trabajar con colectivos en riesgo, promoviendo justicia social y equidad. Además, desarrollarás competencias en dinamización comunitaria y sostenibilidad, utilizando tecnologías innovadoras para fomentar la participación ciudadana y el cambio social.

Salidas laborales

'- Trabajador/a social en ONG y asociaciones comunitarias - Coordinador/a de proyectos de intervención social - Especialista en dinamización comunitaria - Consultor/a en igualdad de género y diversidad - Técnico/a en políticas de sostenibilidad comunitaria - Formador/a en educación ambiental - Gestor/a de plataformas digitales para participación ciudadana - Investigador/a en innovación social

TEMARIO

MÓDULO 1. EVOLUCIÓN HISTÓRICA Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TERMINOLOGÍA Y CARACTERÍSTICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRIMERAS FORMAS DE AYUDA Y ASISTENCIA SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DERECHOS SOCIALES Y CIVILES COMO MOTORES DE CAMBIO

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRANSFORMACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL EN LA GLOBALIZACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 6. JUSTICIA SOCIAL Y EQUIDAD

MÓDULO 2. METODOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DETERMINACIÓN DE MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE ANÁLISIS DE LA REALIDAD

1. Intervención social: conceptos, características y principios
2. Origen, evolución y principales influencias teóricas
3. Justificación y fundamentación de la intervención social
4. Proceso de investigación-acción participativa
5. Identificación de métodos y técnicas para la obtención de información (cuantitativa y cualitativa)
6. Procedimiento de presentación de resultados
7. Aplicación de métodos y técnicas para el análisis de datos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DETERMINACIÓN DE LOS ELEMENTOS DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Planificación
2. Nivel táctico de planificación: el programa
3. Nivel operativo de planificación: el proyecto
4. Proceso de investigación social
5. Procesos de intervención social

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETERMINACIÓN DE ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN

1. Identificación del proyecto
2. Etapas en la gestión de un proyecto social
3. Fases en la gestión de un proyecto
4. Acciones previas en la ejecución de un proyecto
5. Ejecución y seguimiento de un proyecto social
6. Evaluación del proyecto social

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

1. La igualdad como horizonte
2. La teoría sexo-género
3. Sexismo y cultura
4. El proceso de socialización
5. Los estereotipos sexuales en nuestra cultura
6. La aportación de la perspectiva de género
7. Mujer y lenguaje
8. Contextualización del marco jurídico en igualdad de oportunidades para la mujer
9. Marco jurídico internacional
10. Marco jurídico comunitario
11. El Tratado Constitutivo de las Comunidades Europeas y el Tratado de Ámsterdam
12. Directivas comunitarias en materia de igualdad de género
13. Otros actos jurídicos en el seno de la Unión Europea a tener en cuenta
14. Marco jurídico estatal
15. Ley Orgánica 16. Inclusión de la perspectiva de género en la planificación de cualquier proyecto de intervención social

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DEFINICIÓN DE PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Conceptos y necesidades de la evaluación de programas
2. Métodos y diseño de la evaluación
3. Proceso de evaluación
4. Técnica e instrumentos de evaluación
5. Organización de los recursos y actividades de evaluación
6. Tratamiento y organización de la información de evaluación

MÓDULO 3. INTERVENCIÓN ANTE COLECTIVOS DE RIESGO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONTEXTUALIZACIÓN Y FUNDAMENTACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Aspectos introductorios
2. Conceptos asociados al término intervención social
3. Evolución histórica de la intervención social
4. Contextualización de la intervención social

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ÉTICA Y VALORES EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Exploración de los principios éticos
2. Valores en la práctica de la intervención social
3. Identificación y análisis de dilemas éticos
4. Importancia de la ética profesional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA CONTRUCCIÓN DEL CONCEPTO DE EXCLUSIÓN SOCIAL Y SU IMPACTO EN LAS MUJERES

1. Concepto de exclusión social

2. Evolución del concepto
3. Proceso de exclusión social
4. Exclusión social y mujer
5. Hacia una sociedad inclusiva

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MINORÍAS ÉTNICAS Y CULTURALES. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

1. Minorías étnicas
2. Realidad social y económica de las minorías étnicas en España
3. La comunidad inmigrante en España
4. La comunidad gitana en España

UNIDAD DIDÁCTICA 5. POBLACIÓN RECLUSA Y EXRECLUSA

1. Perfil y características de la población reclusa
2. Condiciones de vida en las prisiones
3. Programas de rehabilitación y reinserción social
4. Desafíos de la reinserción de personas exreclusas
5. Políticas penitenciarias y reformas
6. Impacto social y familiar de la reclusión

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PERSONAS CON ADICCIONES

1. Adicciones
2. Factores de riesgo y causas
3. Consecuencias de las adicciones
4. Detección y diagnóstico
5. Intervención
6. Prevención y educación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN CON PERSONAS MAYORES EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL

1. Diagnóstico y evaluación del riesgo de exclusión social en personas mayores
2. Programas de apoyo y servicios sociales para personas mayores
3. Fomento de la autonomía y la participación social
4. Atención a la salud integral de las personas mayores
5. Aspectos legales y derechos de las personas mayores
6. Envejecimiento activo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN CON POBLACIÓN LGTBIQ+

1. Origen y evolución del término LGTBIQ+
2. Evaluación y diagnóstico de necesidades específicas
3. Apoyo psicológico y emocional al colectivo LGTBIQ+
4. Promoción de la salud y el bienestar
5. Educación y sensibilización en derechos LGTBIQ+

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN CON PERSONAS EN SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO FORZOSO

1. Evaluación de necesidades y riesgos
2. Provisión de servicios básicos y de emergencia
3. Asistencia legal y administrativa
4. Integración y adaptación social
5. Apoyo psicológico y salud mental

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN CON TRABAJADORES PRECARIOS Y PRECARIZADOS

1. Diagnóstico de la precariedad laboral
2. Derechos laborales y acceso a la justicia
3. Promoción de condiciones de trabajo dignas
4. Apoyo psicosocial y emocional a personas trabajadoras precarizadas
5. Intervención en casos de explotación laboral

UNIDAD DIDÁCTICA 11. INTERVENCIÓN CON PERSONAS EN RIESGO DE SUICIDIO

1. Identificación y evaluación del riesgo de suicidio
2. Intervención en crisis y primeros auxilios psicológicos
3. Terapias y tratamientos para la prevención del suicidio
4. Apoyo a familiares y redes de apoyo
5. Promoción del bienestar emocional y mental
6. Intervención en contextos específicos

MÓDULO 4. TIPOS DE INTERVENCIÓN: FAMILIAR, GRUPAL Y COMUNITARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR

1. El método de intervención individual-familiar
2. Tipos de demandas familiares
3. Intervención directa e indirecta
4. Análisis de la estructura familiar
5. Clasificación y tipos de familias
6. Tendencia actual de intervención: el eclecticismo
7. Contextos de intervención profesional
8. Programa de Intervención Familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESOS DE DESARROLLO GRUPAL

1. Introducción a los procesos de cambio grupales
2. Definición e historia de la Dinámica de grupos
3. Evolución de la Dinámica de grupos
4. El proceso de desarrollo grupal
5. El conflicto en los grupos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELOS DE INTERVENCIÓN GRUPAL

1. Los grupos como objeto de investigación psicosocial
2. La observación
3. La figura del dinamizador
4. Modelos de intervención con grupos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL GRUPO COMO INSTRUMENTO DE INCLUSIÓN SOCIAL

1. El grupo como agente de cambio
2. Elementos de la mecánica de grupos
3. Clasificación y tipologías de grupos
4. Funciones del dinamizador de grupos
5. Elementos necesarios para el funcionamiento del grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA

1. El proceso de intervención comunitaria
2. Propuesta metodológica para la intervención comunitaria
3. ANEXO: Caso práctico intervención individual-familiar

MÓDULO 5. DINAMIZACIÓN COMUNITARIA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCESOS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CIUDADANA

1. Evolución de los procesos de participación social y ciudadana
2. Dinámica de la participación social y ciudadana
3. Procedimientos de participación ciudadana en la administración pública

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IDENTIFICACIÓN DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES

1. El estado de bienestar: valores materialistas y valores post-materialistas
2. Evolución de los movimientos sociales
3. Procesos de participación en los movimientos sociales: estructuras y estrategias de participación
4. Dinámicas del voluntariado social

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESOS DE COOPERACIÓN EN LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA

1. Identificación de los elementos básicos en el proceso de cooperación
2. Descripción de funciones y competencias del profesional
3. Dinámica de trabajo en equipo
4. Identificación de elementos básicos de un equipo de trabajo
5. Orientación e intereses del equipo
6. Organización del trabajo. Reparto de tareas, coordinación y liderazgo
7. Proceso de toma de decisiones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APLICACIÓN DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Procesos de comunicación en los grupos: modelos y estilos de comunicación
2. Técnicas de desarrollo de campañas de comunicación social en la participación ciudadana.

MÓDULO 6. INTERVENCIÓN SOCIAL EN MATERIA DE IGUALDAD DE GÉNERO Y DIVERSIDAD SEXUAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE IGUALDAD DE GÉNERO

1. Sexo y género

2. Sexismo y cultura
3. Socialización y roles
4. Discriminación y desigualdades
5. Coeducación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NORMATIVA Y POLÍTICAS DE IGUALDAD

1. Evolución histórica del principio de igualdad
2. Marco legal comunitario (EU)
3. Principio de Igualdad en la Unión Europea
4. Principio de Igualdad: evolución en España

UNIDAD DIDÁCTICA 3. REFLEXIONES CONCEPTUALES Y VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Persiguiendo la igualdad efectiva
2. Concepto, tipos y ciclo de la violencia de género
3. Intervención psicosocial con víctimas de violencia de género
4. Inclusión y desarrollo de acciones positivas para la igualdad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL ENFOQUE DE GÉNERO EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Igualdad de oportunidades
2. Estereotipos de género
3. Planes de Acción Positiva
4. Medidas de acción positiva
5. Mainstreaming o Transversalidad de género

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORIENTACIÓN SEXUAL: APUNTES GENERALES

1. Introducción a la sexualidad
2. La transexualidad
3. La orientación sexual
4. Estereotipos y prejuicios

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA IMPORTANCIA DE DECONSTRUIR Y DE ABOGAR POR LOS DERECHOS LGTBIQ+

1. Historia de la lucha por los derechos del colectivo LGTBI
2. Diversidad familiar
3. Situación laboral del colectivo LGTBIQ+
4. Lgtbifobia
5. Recursos y herramientas educativas. Sensibilización

MÓDULO 7. SOSTENIBILIDAD EN LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE: CUÁLES SON, OBJETIVOS Y METAS

1. Introducción y contexto
2. Objetivos y metas del desarrollo sostenible

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPACTO SOCIAL DEL CAMBIO CLIMÁTICO Y DESASTRES AMBIENTALES

1. Contextualización del cambio climático y los desastres ambientales
2. Impactos sociales directos del cambio climático
3. Impactos diferenciados por grupos sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN COMUNITARIA EN PROYECTOS DE SOSTENIBILIDAD

1. Intervención comunitaria en sostenibilidad
2. Principales áreas de intervención comunitaria en sostenibilidad
3. Modelos y enfoques de intervención comunitaria
4. Desafíos en la implementación de proyectos de sostenibilidad en comunidades

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

1. Educación ambiental
2. La participación comunitaria en la educación ambiental
3. Estrategias para fomentar la educación ambiental y la participación comunitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE RECURSOS COMUNITARIOS

1. Principios de la gestión sostenible de recursos
2. Estrategias para la gestión sostenible de recursos naturales
3. Estrategias para la gestión sostenible de recursos sociales y culturales
4. Herramientas y tecnologías para la gestión sostenible

UNIDAD DIDÁCTICO 6. INNOVACIÓN Y TENDENCIAS EN SOSTENIBILIDAD COMUNITARIA

1. Innovación sostenible
2. Innovaciones tecnológicas
3. Tendencias actuales en sostenibilidad comunitaria
4. Economía social y solida

MÓDULO 8. INNOVACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INNOVACIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA

1. Innovación social, comunitaria y contexto histórico
2. Modelos de innovación social
3. Desafíos y oportunidad que presenta la innovación social y comunitaria en la actualidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. USO DE TIC EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Herramientas de comunicación
2. Herramientas de gestión de proyectos
3. Recursos educativos digitales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PLATAFORMAS DIGITALES PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA

1. Digitalización y participación ciudadana

2. Accesibilidad y alcance
3. Mecanismos de fomento del diálogo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. HERRAMIENTAS DE GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

1. Importancia de la gestión de proyectos sociales
2. Enfoque tradicional (Waterfall)
3. Enfoque ágil
4. Metodología de marco lógico

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN Y MONITOREO MEDIANTE NUEVAS TECNOLOGÍAS

1. Evaluación y monitoreo. Tecnologías emergentes

UNIDAD DIDÁCTICA 6. FUTURO DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA

1. Intervención social y comunitaria

