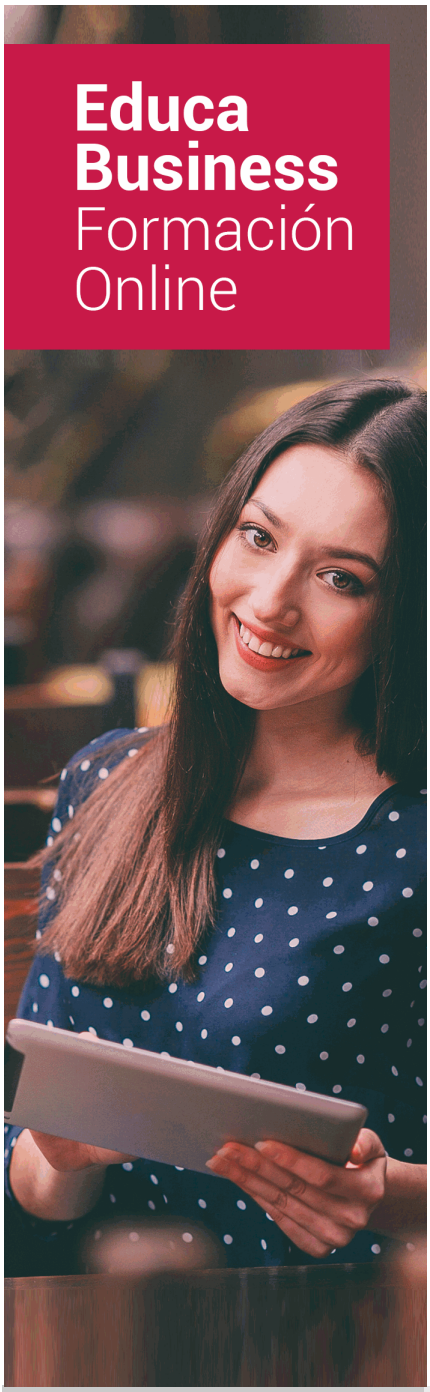
Postgrado Experto en Educación para la Salud

Postgrado Experto en Educación para la Salud **Ver Curso**



SOBRE EDUCA

Educa Business School es una Escuela de Negocios Virtual, con reconocimiento oficial, acreditada para impartir formación superior de postgrado, (como formación complementaria y formación para el empleo), a través de cursos universitarios online y cursos / másteres online con título propio.

NOS COMPROMETEMOS CON LA CALIDAD

Educa Business School es miembro de pleno derecho en la Comisión Internacional de Educación a Distancia, (con estatuto consultivo de categoría especial del Consejo Económico y Social de NACIONES UNIDAS), y cuenta con **el Certificado de Calidad de la Asociación Española de Normalización y Certificación** (AENOR) de acuerdo a la normativa ISO 9001, mediante la cual se Certifican en Calidad todas las acciones formativas

Los contenidos didácticos de Educa están elaborados, por tanto, bajo los parámetros de formación actual, teniendo en cuenta un sistema innovador con tutoría personalizada.

Como centro autorizado para la impartición de formación continua para personal trabajador, l**os cursos de Educa pueden bonificarse, además de ofrecer un amplio catálogo de cursos homologados y baremables en Oposiciones**, dentro de la Administración Pública.Educa dirige parte de sus ingresos a la sostenibilidad ambiental y ciudadana, lo que la consolida

Las Titulaciones acreditadas por Educa Business School pueden **certificarse con la Apostilla de La Haya** (CERTIFICACIÓN OFICIAL DE CARÁCTER INTERNACIONAL que le da validez a las Titulaciones Oficiales en más de 160 países de todo el mundo).

Años de experiencia avalan el trabajo docente desarrollado en Educa, basándose en una metodología completamente a la vanguardia educativa

Desde Educa, hemos reinventado la formación online, de manera que nuestro alumnado pueda ir superando de forma flexible cada una de las acciones formativas con las que contamos, en todas las áreas del saber, mediante el apoyo incondicional de tutores/as con experiencia en cada materia, y la garantía de aprender los conceptos realmente demandados en el mercado laboral.

Postgrado Experto en Educación para la Salud

DURACIÓN:
360 horas

MODALIDAD:
Online

PRECIO:
1.200 €
Incluye materiales didácticos, titulación y gastos de envío.

CENTRO DE FORMACIÓN:
Educa Business School

Titulación

Titulación Expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Educa Business School vía correo postal, la titulació acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).

Educa Business School

como Escuela de Negocios de Formación de Postgrado
EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de 425 horas, perteneciente al Plan de formación de EDUCA BUSINESS SCHOOL en la convocatoria de 2019
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de NOTABLE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 11 de Noviembre de 2019

La Dirección General
JESÚS MORENO HIDALGO

Sello

Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO

RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA

Descripción

Este Postgrado Experto en Educación para la Salud le ofrece una formación especializada en al materia. Este Postgrado en Prevención Social y Promoción de la Salud en Educación le ofrece una formación especializada en la materia. Los diferentes problemas sociales que aquejan a nuestra comunidad son parte esencial en la educación. Los profesionales de la educación pueden apreciar desde la clase hasta qué punto incide en los niños el estado de desarticulación social que vivimos. Por eso este curso ofrece unos conocimientos necesarios para atender las necesidades y resolver los problemas sociales en el ámbito educativo y en la salud, además de conocer los aspectos fundamentales de las competencias sociales y la Educación Cívica.

Objetivos

- Ubicar los conceptos de salud y enfermedad en su marco teórico de referencia, entendiendo dichos conceptos desde una nueva concepción global e integradora de la persona.
- Comprender la idea de la educación social y para la salud como medios para lograr cambios efectivos y una mejora de la calidad de vida.
- Capacitar al alumnado para diseñar, desarrollar y evaluar planes y proyectos educativos en el ámbito social y para la salud.
- Realizar una prevención de los problemas sociales en la comunidad escolar.
- Elaborar programas de Prevención.
- Aprender medidas para el adecuado crecimiento y desarrollo integral.
-Conocer las medidas para inculcar una vida sana y una dieta e higiene adecuada.
- Aprender los aspectos para la prevención sobre consumo de drogas, sobre la violencia, consumo y daños al medio ambiente.
- Fomentar el uso correcto de la tecnología.
- Conocer la competencia social de las personas.
- Diferentes componentes de la competencia social.
- Educación para la ciudadanía en este ámbito.
- Evaluar e intervenir en la competencia social.

A quién va dirigido

Este Postgrado Experto en Educación para la Salud está dirigido a todos aquellos profesionales de esta rama profesional. Además El Postgrado en Prevención Social y Promoción de la Salud en Educación va dirgido a profesionales del ámbito de la educación y estén interesados en la Educación Social que quieran obtener unos conocimientos profesionales sobre la prevención social.

Para qué te prepara

Este Postgrado Experto en Educación para la Salud le prepara para conseguir una titulación profesional. El presente Postgrado de Prevención Social y Promoción de la Salud en Educación te prepara como docente para atender las necesidades y resolver los problemas sociales en el ámbito educativo y para fomentar los factores que forman la competencia social para así hacer que las personas puedan llegar a ser más competitivas socialmente hablando.

Salidas Laborales

Educación / Formación / Intervención Social / Trabajo social / Psicología / Docencia.

-

Formas de Pago

- Contrareembolso
- Tarjeta
- Transferencia
- Paypal

Otros: PayU, Sofort, Western Union, SafetyPay
Fracciona tu pago en cómodos plazos sin intereses
+ Envío Gratis.

Llama gratis al teléfono (+34) 958 050 217 e infórmate de los pagos a plazos sin intereses que hay disponibles

Financiación

Facilidades económicas y financiación 100% sin intereses.

En Educa Business ofrecemos a nuestro alumnado facilidades económicas y financieras para la realización de pago de matrículas, todo ello 100% sin intereses.

10% Beca Alumnos: Como premio a la fidelidad y confianza ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.

Metodología y Tutorización

El modelo educativo por el que apuesta Euroinnova es el **aprendizaje colaborativo** con un método de enseñanza totalmente interactivo, lo que facilita el estudio y una mejor asimilación conceptual, sumando esfuerzos, talentos y competencias.

El alumnado cuenta con un **equipo docente** especializado en todas las áreas.

Proporcionamos varios medios que acercan la comunicación alumno tutor, adaptándonos a las circunstancias de cada usuario.

Ponemos a disposición una **plataforma web** en la que se encuentra todo el contenido de la acción formativa. A través de ella, podrá estudiar y comprender el temario mediante actividades prácticas, autoevaluaciones y una evaluación final, teniendo acceso al contenido las 24 horas del día.

Nuestro nivel de exigencia lo respalda un **acompañamiento**

Redes Sociales

Síguenos en nuestras redes sociales y pasa a formar parte de nuestra gran **comunidad educativa,** donde podrás participar en foros de opinión, acceder a contenido de interés, compartir material didáctico e interactuar con otros/as alumnos/as, ex alumnos/as y profesores/as. Además, te enterarás antes que nadie de todas las promociones y becas mediante nuestras publicaciones, así como también podrás contactar directamente para obtener información o resolver tus dudas.

Reinventamos la Formación Online

Más de 150 cursos Universitarios

Contamos con más de 150 cursos avalados por distintas Universidades de reconocido prestigio.

Campus 100% Online

Impartimos nuestros programas formativos mediante un campus online adaptado a cualquier tipo de dispositivo.

Amplio Catálogo

Nuestro alumnado tiene a su disposición un amplio catálogo formativo de diversas áreas de conocimiento.

Claustro Docente

Contamos con un equipo de docentes especializados/as que realizan un seguimiento personalizado durante el itinerario formativo del alumno/a.

Nuestro Aval AEC y AECA

Nos avala la Asociación Española de Calidad (AEC) estableciendo los máximos criterios de calidad en la formación y formamos parte de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA), dedicada a la investigación de vanguardia en gestión empresarial.

Club de Alumnos/as

Servicio Gratuito que permite a nuestro alumnado formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: beca, descuentos y promociones en formación. En este, se puede establecer relación con alumnos/as que cursen la misma área de conocimiento, compartir opiniones, documentos, prácticas y un sinfín de intereses comunitarios.

Bolsa de Prácticas

Facilitamos la realización de prácticas de empresa, gestionando las ofertas profesionales dirigidas a nuestro alumnado. Ofrecemos la posibilidad de practicar en entidades relacionadas con la formación que se ha estado recibiendo en nuestra escuela.

Revista Digital

El alumnado puede descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, y otros recursos actualizados de interés.

Innovación y Calidad

Ofrecemos el contenido más actual y novedoso, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante, con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.

Acreditaciones y Reconocimientos

Temario

PARTE 1. EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD EN LA SOCIEDAD ACTUAL: PEDAGOGÍA SOCIAL

1.Pedagogía Social
2.Recorrido de la Pedagogía Social
3.El educador social y el pedagogo social
4.Competencias de los Educadores Sociales
  1.- Competencias profesionales de la acción socioeducativa
  2.- Competencias fundamentales
  3.- Competencias centrales
5.Diferentes perspectivas ante la socialización
  1.- Análisis psicológico de la naturaleza social del ser humano
  2.- Perspectiva filosófica-antropológica
  3.- Perspectiva sociológica
6.Servicios sociales y Pedagogía Social
  1.- Servicios Sociales ¿Qué son?
  2.- ¿A quién competen los servicios sociales: quién los crea, organiza y subvenciona?
  3.- ¿Cómo se gestionan?
  4.- Tipos de servicios sociales
7.Estrategias de actuación y programas socioeducativos con menores en dificultad y conflicto social

1.- Programas de educación familiar: la familia como ámbito de acción socioeducativa
2.- La escuela y los menores en dificultad social: funciones y acciones

8.Juventud: Atención Socioeducativa
9.Inadaptación social y delincuencia juvenil
10.Programas de prevención e intervención
1.- Marco familiar
2.- Marco escolar
3.- Oportunidades de empleo.
4.- Otros programas de prevención.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS INTRODUCTORIOS AL ÁMBITO DE EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD: CONCEPTO E IMPORTANCIA DE LA SALUD

1.Concepto de salud
2.Salud y desarrollo económico
3.Indicadores de salud
4.Clasificación de los agentes causantes
1.- Clasificación de las noxas
2.- Agentes patógenos
3.- Enfermedades que no se contagian
5.Acciones para proteger la salud
1.- Otros conceptos clave
6.Protección y promoción de la salud a partir del ambiente
1.- Contaminación del aire
2.- Radiaciones
3.- Contaminación del agua
4.- Contaminación del suelo
7.Medio sociocultural y salud

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD EN LAS ORGANIZACIONES: EXPERTO EN PSICOLOGÍA SOCIAL

1.Primeras aproximaciones a la Psicología Social
1.- Allport y los etnofaulismos
2.- La identidad y su formación
3.- Principales teorías de la identidad
2.La importancia de la Socialización
1.- ¿Qué es la Socialización?
3.Comportamiento social y cognición
4.Influencia y Persuasión
5.La influencia del grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD EN LA SOCIEDAD: EXPERTO EN SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL

1.Perspectiva Sociológica
- 1.- Nacimiento de la sociología
- 2.- Principales paradigmas del pensamiento sociológico
- 3.- Sociedad

2.El Proceso de Socialización y Cultura
- 1.- Concepto de cultura
- 2.- Componentes de la cultura
- 3.- Diversidad cultural
- 4.- Proceso de socialización

3.Organizaciones y estratificación social
- 1.- Organizaciones formales
- 2.- Estratificación social

4.Clases Sociales y Desigualdad
- 1.- Tipos de clase social
- 2.- Movilidad social
- 3.- Pobreza
- 4.- Pautas de interacción étnico-raciales

5.Interpretaciones culturales en Género
- 1.- Socialización de género
- 2.- Género y organización social

6.Tercera Edad
- 1.- Problemas de los mayores

7.Los Movimientos Sociales
- 1.- Autoridad: concepto y tipos
- 2.- Sistemas políticos
- 3.- Movimientos sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EDUCACIÓN PARA LA SALUD: ASPECTOS CLAVES

1.La Educación para la Salud; concepto y marco teórico
2.La Educación para la Salud; objetivos y características
3.Educación para la Salud dentro de Europa
4.Mensaje de la OMS en Educación para la Salud
5.Objetivos para el siglo XXI en materia de salud
6.La Educación para la Salud a nivel nacional

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPORTANCIA Y NECESIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN LA SOCIEDAD ACTUAL

1.Educación para la Salud (EpS) y las consideraciones metodológicas
2.Fundamentos de la Educación para la Salud en los centros docentes
3.Análisis de la salud y priorización
4.Metas de la salud pública
5.Educación para la Salud en los niveles educativos
1.- Contenidos de la Educación para la Salud en la etapa de Educación Infantil
2.- Educación para la vida en Sociedad
3.- Posibilidades y límites de la edad: aportaciones de la Psicología del Desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EDUCACIÓN EN VALORES

1.Mensaje y comunicación
1.- Cooperación técnica y ejecución de programas
2.- Funciones
2.Educar en valores
1.- I Congreso Nacional de Educación en Valores (2005)
3.La Educación Física como valor para la salud
1.- Beneficios del deporte
2.- Educación física y salud
4.La Educación Nutricional como valor para la salud
1.- Alimentación en las primeras etapas de vida
2.- Trastornos de la conducta alimentaria
3.- Relación entre bulimia y anorexia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN SOCIAL Y DROGODEPENDENCIAS

1.El problema social de las Drogas
1.- El origen de las políticas prohibicionistas
2.- La crisis de la heroína en España
2.Las diferentes sustancias
1.- Clasificación de las sustancias
2.- La imagen social de las drogodependencias
3.- Drogas de síntesis y nueva cultura juvenil
3.Drogodependencias: Conceptos básicos
1.- Factores de riesgo y factores de protección
4.Legislación y marco normativo
1.- Marco normativo
5.Prevención y Tratamiento de las drogodependencias
1.- Prevención
2.- Asistencia
3.- Reinserción

4.- Clasificación de los programas asistenciales

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN INMIGRACIÓN

1.Evolución de la inmigración
2.Centros de acogida
3.Inmigración y salud

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN SEXUAL Y DE GÉNERO

1.Sexualidad
- 1.- Características de la sexualidad
- 2.- Conductas sexuales
- 3.- Sexualidad y anticoncepción

2.Problemas sexuales o disfunciones
- 1.- Disfunciones sexuales en la mujer
- 2.- Disfunciones sexuales en el hombre
- 3.- Embarazo

3.Enfermedades de transmisión sexual (ETS)
- 1.- Signos y síntomas que indican ETS
- 2.- Las ETS más frecuentes
- 3.- Prevención de las ETS
- 4.- SIDA
- 5.- Prevención del cáncer ginecológico

4.Acciones para proteger la salud
- 1.- La violencia invisible
- 2.- Ley Orgánica de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género
- 3.- El problema de la violencia masculina

5.Una estrategia articulada y transversal

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

1.La Importancia de la Animación Sociocultural en la Sociedad Actual
2.Aspectos fundamentales del Animador
3.Diferentes tipos de Animador
4.Las Claves de un Animador Sociocultural
5.Funciones del Animador Sociocultural
- 1.- Corresponsabilidad
- 2.- Motivación
- 3.- Acercamiento a la Realidad

6.Educación Social para la Convivencia
- 1.- Provención
- 2.- Análisis y negociación de conflictos y búsqueda de soluciones

3.- Educación para comprender el mundo
4.- Educación intercultural

7.Sociedad multicultural
1.- Introducción sobre la Sociedad multicultural

8.Dinámicas de grupo: Técnicas
1.- ¿Qué son las técnicas de dinámica de grupo?
2.- Qué son y qué no son las técnicas grupales

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN EDUCACIÓN SOCIAL

1.La institución familiar
1.- Tipos de familia
2.- Funciones de la familia
3.- Intervención con las familias
4.- La familia como ámbito de intervención en educación social

2.La Educación No Formal
1.- Características de la Educación No Formal
2.- Finalidades y Objetivos de la Educación No Formal
3.- Ámbitos de actuación de la Educación No Formal
4.- La Educación No Formal dentro de las instituciones

3.La Educación Permanente
1.- El carácter no formal de la Educación Permanente
2.- Actuación en el ámbito no formal

4.Intervención Socioeducativa en casos de desadaptación social y discapacidad
1.- Intervención educativa en la Educación Social
2.- El educador social como profesional de la intervención para el cambio social
3.- Campos profesionales surgidos de las necesidades sociales en la atención a la discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 13. DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS

1.La intervención psicoeducativa
1.- Principios de la intervención socioeducativa
2.- Modelos de intervención socioeducativa

2.Intervención socioeducativa como intervención educativa

3.La evaluación de programas como disciplina científica

4.El nuevo discurso evaluativo

5.Funciones y tipos de evaluaciones
1.- Evaluación sumativa / evaluación formativa
2.- Evaluación proactiva / evaluación retroactiva
3.- Evaluación desde dentro y evaluación desde fuera

6.Momentos y contenidos evaluativos

1.- La evaluación del contexto y de necesidades
2.- La evaluación del diseño y planificación del programa
3.- La evaluación del proceso de implantación del programa
4.- La evaluación de resultados/evaluación del producto

7.Referentes, criterios indicadores y estándares en evaluación de programas
8.Principales modelos en evaluación de programas
1.- El proceso a seguir en la evaluación de programas
2.- El informe de evaluación de programas
9.La evaluación de centros
1.- Determinar la finalidad de la evaluación
2.- Formular objetivos y delimitar criterios de la evaluación
3.- Decidir el modelo y los aspectos a evaluar
4.- Decidir los procedimientos que se van a utilizar para efectuar la evaluación
5.- Estrategia metodológica
10.Retos actuales de la evaluación educativa: reorientación conceptual, nuevas demandas, nuevos enfoques evaluativos

PARTE 2. PREVENCIÓN SOCIAL EN LA ESCUELA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS INTRODUCTORIOS EN EL ÁMBITO DE LA PREVENCIÓN SOCIAL

1.La familia
2.Funciones educativas de la familia
3.Estilos educativos de los padres y consecuencias para los hijos
4.Nuevos modelos familiares
5.Proceso de socialización
6.Familia y escuela: nuevos cambios
7.Colaboración entre la escuela y la familia
1.- Tipos de colaboración entre padres y educadores

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HACIA UNA EDUCACIÓN NO SEXISTA: COEDUCACIÓN

1.Conceptos clave sobre igualdad
2.Coeducación en la actualidad
3.Figuras representativas de la coeducación
4.El androcentrismo del lenguaje
1.- Recomendaciones para un uso no sexista del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTEGRACIÓN SOCIAL EN EL AULA: PREVENCIÓN DE PROBLEMÁTICAS

1.Maltrato infantil: concepto
1.- Tipos de maltrato infantil
2.Desamparo

3.Integración social en el aula ante indicios de desamparo y malos tratos
4.La inmigración: nuevo paradigma de atención
5.Menores infractores
6.Adolescencia y violencia
1.- Agresividad vs violencia
7.Sociedad de consumo: educar en valores

UNIDAD DIDÁCTICA 4. VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

1.Aproximación a los conflictos en el aula y en las Redes Sociales
1.- Violencia Escolar
2.- Acoso escolar
3.- Abusos sexuales
2.Espacios virtuales como espacios para la violencia
1.- Grooming
2.- Sexting
3.Aproximación a la violencia de género en adolescentes
4.UNIDA DIDÁCTICA 5. EDUCACIÓN SEXUAL
5.Desarrollo de la sexología
6.Sexualidad en la infancia
7.Sexualidad y adolescencia
8.Enfermedades de transmisión sexual
1.- Sífilis
2.- Gonorrea
3.- Herpes genital
4.- Virus del papiloma humano
5.- Virus de la inmunodeficiencia humana
6.- Candidiasis vaginal
7.- Prevención de la ETS
9.Métodos anticonceptivos
1.- Preservativos de barrera
2.- Anticonceptivos hormonales
3.- Anticonceptivos irreversibles
4.- Dispositivo intrauterino (DIU)

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROMOCIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

1.Concepto de salud
1.- Salud y enfermedad
2.- Protección de la salud
3.- Factores que determinan la salud

2.Niveles de prevención
3.Alimentación saludable en la infancia y la adolescencia
1.- La pirámide nutricional
2.- Alimentación del bebé
3.- Nutrición en la infancia
4.- Nutrición en la Adolescencia

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LA ESCUELA

1.Conceptos básicos: actividad física, ejercicio físico y condición física
1.- Actividad física
2.- Ejercicio físico
3.- Condición física
2.La importancia de la actividad y el ejercicio físico en la infancia y la adolescencia
1.- Estrategia NAOS
3.El deporte como actividad educativa
4.Autonomía, autoestima y actividad física

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL

1.Medioambiente: concepto
1.- Ecología
2.Impacto ambiental
1.- Tipos de impactos
3.Educación ambiental
1.- Componentes de la educación ambiental
2.- Objetivos de la Educación Ambiental

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DROGODEPENDENCIA EN LA ADOLESCENCIA: PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO

1.Conceptos básicos en drogodependencia
2.Las adicciones
1.- Consumo de drogas en la adolescencia
2.- Trastornos relacionados con el consumo de sustancias según el DSM- V
3.- La prevención
3.Clasificación de las drogas
1.- Tabaco
2.- Alcohol
3.- Cannabis
4.- Cocaína
5.- Heroína
4.Prevención del consumo de drogas para adolescentes
1.- Agentes de prevención comunitaria: familia, educadores y mediadores

UNIDAD DIDÁCTICA 10. APOYO A LAS FAMILIAS PARA PREVENIR Y AFRONTAR LOS RIESGOS DE LAS TIC

1.La familia y la prevención en un mal uso de las TIC

1.- Indicios de uso problemático con las TIC

2.Recomendaciones para madres y padres sobre el uso de las TIC

1.- Sistemas de clasificación de contenidos audiovisuales

3.Recomendaciones generales para el uso adecuado de las TIC

PARTE 3. COMPETENCIA SOCIAL Y EDUCACIÓN CÍVICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL ESTADO DE LA CUESTIÓN SOBRE EL CONCEPTO DE COMPETENCIA SOCIAL

1.Introducción

2.Evolución histórica en el campo de las relaciones interpersonales

3.Definición de los conceptos “asertividad”, “habilidades sociales” y “competencia social”

1.- Asertividad

2.- Habilidades sociales

3.- Competencia social

4.Razones que explican el aumento de estudios sobre la competencia social

1.- La sociabilidad humana

2.- El momento histórico y las características de la sociedad actual

3.- La proliferación de estudios sobre el desarrollo socioemocional

4.- Consecuencias negativas derivadas de la incompetencia social y consecuencias positivas del comportamiento socialmente

5.Competente

1.- La aplicación y utilidad de la competencia social en distintos ámbitos

6.A modo de recapitulación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMPONENTES INTERNOS DE LA COMPETENCIA SOCIAL: LOS FACTORES CONDUCTUALES, COGNITIVOS Y AFECTIVOS

1.Introducción

2.Variables conductuales

1.- Hacer y recibir cumplidos

2.- Hacer y recibir críticas

3.- Decir “no”, rechazar peticiones

4.- Pedir y conceder favores

3.-Ayudar

1.- Preguntar por qué
2.- Defender los propios derechos y respetar los de los demás
3.- Saber conversar
4.- Interacciones con personas de estatus diferente y con el sexo opuesto

4.Variables cognitivas
1.- Percepción y conocimiento social
2.- Estrategias de resolución de conflictos interpersonales
3.- Atribuciones
4.- Metas
5.- Creencias sobre la legitimidad de una acción
6.- Auto concepto
7.- Expectativas

5.Variables afectivas
1.- La expresión, la comprensión y la regulación de emociones

6.La empatía
7.Otros factores personales
8.A modo de recapitulación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMPONENTES EXTERNOS DE LA COMPETENCIA SOCIAL: LOS AGENTES DE SOCIALIZACIÓN

1.Introducción
2.Los padres
1.- Influencias indirectas
2.- Influencias directas
3.- La socialización de las emociones

3.Los profesores
4.Los iguales
1.- La aceptación de los iguales
2.- La amistad
3.- Los conflictos entre iguales
4.- Los grupos

5.Otros agentes de socialización
6.A modo de recapitulación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMPETENCIA SOCIAL Y EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

1.Introducción
2.Una convivencia más humana: finalidad última de la competencia social
3.Educación para la convivencia cívica
4.Propuestas educativas y líneas de actuación dentro del contexto escolar

5.Una experiencia práctica: las Caring School Communities
1.- Introducción
2.- ¿En qué consiste este proyecto (The Child Development Project)?
3.- ¿Qué es una comunidad de cuidado (Caring Community)?
4.- ¿Cuáles son los principales componentes del programa?
5.- Seguimiento y evaluación del programa
6.- Reflexiones sobre el Child Development Project
6.A modo de recapitulación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN COMPETENCIA SOCIAL

1.Introducción
2.La evaluación en competencia social
3.La intervención en competencia social
4.A modo de recapitulación
5.Anexo 1. Principales habilidades sociales trabajadas en los programas
6.Anexo 2. Principales aspectos trabajados en los programas de competencia social
7.Anexo 3. Instrumentos de evaluación de la competencia social (en inglés)
8.Anexo 4. Programas de intervención (en inglés)”