



**EDUCA  
BUSINESS  
SCHOOL**



# FORMACIÓN ONLINE

Titulación certificada por  
**EDUCA BUSINESS SCHOOL**



## Máster en Cuidados Integrales de Enfermería en la UCI + Titulación Universitaria



LLAMA GRATIS: (+34) 958 050 217



## Educa Business Formación Online



Años de experiencia avalan el trabajo docente desarrollado en Educa, basándose en una metodología completamente a la vanguardia educativa

## SOBRE **EDUCA**

Educa Business School es una Escuela de Negocios Virtual, con reconocimiento oficial, acreditada para impartir formación superior de postgrado, (como formación complementaria y formación para el empleo), a través de cursos universitarios online y cursos / másteres online con título propio.

## NOS COMPROMETEMOS CON LA **CALIDAD**

Educa Business School es miembro de pleno derecho en la Comisión Internacional de Educación a Distancia, (con estatuto consultivo de categoría especial del Consejo Económico y Social de NACIONES UNIDAS), y cuenta con **el Certificado de Calidad de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR)** de acuerdo a la normativa ISO 9001, mediante la cual se Certifican en Calidad todas las acciones

Los contenidos didácticos de Educa están elaborados, por tanto, bajo los parámetros de formación actual, teniendo en cuenta un sistema innovador con tutoría personalizada.

Como centro autorizado para la impartición de formación continua para personal trabajador, **los cursos de Educa pueden bonificarse, además de ofrecer un amplio catálogo de cursos homologados y baremables en Oposiciones**, dentro de la Administración Pública. Educa dirige parte de sus ingresos a la sostenibilidad ambiental y ciudadana, lo que la consolida como una Empresa Socialmente Responsable.

Las Titulaciones acreditadas por Educa Business School pueden **certificarse con la Apostilla de La Haya** (CERTIFICACIÓN OFICIAL DE CARÁCTER INTERNACIONAL que le da validez a las Titulaciones Oficiales en más de 160 países de todo el mundo).

Desde Educa, hemos reinventado la formación online, de manera que nuestro alumnado pueda ir superando de forma flexible cada una de las acciones formativas con las que contamos, en todas las áreas del saber, mediante el apoyo incondicional de tutores/as con experiencia en cada materia, y la garantía de aprender los conceptos realmente demandados en el mercado laboral.

# Máster en Cuidados Integrales de Enfermería en la UCI + Titulación Universitaria

**DURACIÓN:**

1.500 horas

**MODALIDAD:**

Online

**PRECIO:**

1.495 €

Incluye materiales didácticos,  
titulación y gastos de envío.**CRÉDITOS:**

6,00 ECTS

CENTRO DE FORMACIÓN:

Educa Business School



## Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Master en Cuidados Integrales de Enfermería en la UCI con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional - Titulación Universitaria en Cuidados Intensivos con 6 Créditos Universitarios ECTS. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Educa Business School vía correo postal, la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).





## Educa Business School

como Escuela de Negocios de Formación de Postgrado  
EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

## Nombre de la Acción Formativa

de 425 horas, perteneciente al Plan de formación de EDUCA BUSINESS SCHOOL en la convocatoria de 2019  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXXXXXXXX

Con una calificación de **NOTABLE**

Y para que conste expido la presente **TITULACIÓN** en  
Granada, a 11 de Noviembre de 2019

La Dirección General  
JESÚS MORENO HIDALGO

Sello

Firma del Alumno/a  
NOMBRE DEL ALUMNO

RESPONSABILIDAD  
SOCIAL  
CORPORATIVA



El presente Título es parte del Sistema Formativo de la Unidad Formativa de 425 horas correspondiente al plan de formación de postgrado de la escuela Educa Business School, inscrita en el Registro de Escuelas de Negocios de la Universidad de Granada, y es el resultado de la acreditación de los contenidos profesionales adquiridos a través de la formación en línea. Este título es expedido por la Dirección General de Formación de Postgrado de la Universidad de Granada, inscrita en el Registro de Escuelas de Negocios de la Universidad de Granada, y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con el número de expediente XXXXXXXXXX. Este título es expedido en Granada, a 11 de Noviembre de 2019.

## Descripción

Si se dedica al entorno sanitario o desearía hacerlo y quiere especializarse en las funciones relacionadas con la enfermería en la UCI este es su momento, con el Master en Cuidados Integrales de Enfermería en la UCI podrá adquirir los conocimientos oportunos para desenvolverse de manera experta en este sector. La enfermería es una disciplina encargada de proporcionar los cuidados necesarios tanto al paciente como a su familia o comunidad, con la finalidad de preservar la salud y prevenir la enfermedad, además de ayudar en la recuperación de la enfermedad.

## Objetivos



## Máster en Cuidados Integrales de Enfermería en la UCI + Titulación Universitaria [Ver Curso](#)

- Describir la anatomía humana, la exploración y las patologías más comunes de cada aparato o sistema.
- Identificar y aplicar adecuadamente las técnicas básicas de enfermería.
- Identificar los conocimientos específicos de la unidad de cuidados intensivos de un hospital para una buena labor profesional y buena atención a los pacientes usuarios.
- Identificar los distintos tipos de procedimientos así como conocer los procesos de actuación en cada uno de ellos.
- Evitar el estrés que conlleva al profesional el trabajar en un área específica.
- Ampliar conocimientos de todas las técnicas de enfermería que pueden realizarse en esta área.
- Describir la organización de la unidad de cuidados intensivos, teniendo en cuenta tanto la estructura física, como los recursos humanos, los recursos materiales y la recepción del paciente.
- Identificar y analizar los diferentes riesgos que pueden presentarse en cada una de las fases y actividades desarrolladas en el sector de sanitario.
- Conocer los principales derechos y obligaciones que deben asumir los trabajadores del sector sanitario en relación a la prevención de riesgos.

## A quién va dirigido

Este Master en Cuidados Integrales de Enfermería en la UCI está dirigido a todos aquellos profesionales del sector que deseen seguir formándose en la materia, así como a personas interesadas en el ámbito sanitario que quieran aprender las nociones de enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos (UCI).

## Para qué te prepara

El Master en Cuidados Integrales de Enfermería en la UCI le prepara para conocer a fondo el ámbito de la enfermería relacionado con el tratamiento a pacientes que se encuentran en la Unidad de Cuidados Intensivos (UCI), aplicando diversas técnicas para intervenir de manera profesional.

## Salidas Laborales

Sanidad / Unidad de Cuidados Intensivos (UCI) / Enfermería.

## Formas de Pago

- Contrareembolso
- Tarjeta
- Transferencia
- Paypal

Otros: PayU, Sofort, Western Union, SafetyPay

Fracciona tu pago en cómodos plazos sin intereses

+ Envío Gratis.

Llama gratis al teléfono  
**(+34) 958 050 217** e  
infórmate de los pagos a  
plazos sin intereses que  
hay disponibles



## Financiación

Facilidades económicas y financiación 100% sin intereses.

En Educa Business ofrecemos a nuestro alumnado facilidades económicas y financieras para la realización de pago de matrículas, todo ello 100% sin intereses.

**10% Beca Alumnos:** Como premio a la fidelidad y confianza ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.



## Metodología y Tutorización

El modelo educativo por el que apuesta Euroinnova es el **aprendizaje colaborativo** con un método de enseñanza totalmente interactivo, lo que facilita el estudio y una mejor asimilación conceptual, sumando esfuerzos, talentos y competencias.

El alumnado cuenta con un **equipo docente** especializado en todas las áreas.

Proporcionamos varios medios que acercan la comunicación alumno tutor, adaptándonos a las circunstancias de cada usuario.

Ponemos a disposición una **plataforma web** en la que se encuentra todo el contenido de la acción formativa. A través de ella, podrá estudiar y comprender el temario mediante actividades prácticas, autoevaluaciones y una evaluación final, teniendo acceso al contenido las 24 horas del día.

Nuestro nivel de exigencia lo respalda un **acompañamiento personalizado**.



## Redes Sociales

Síguenos en nuestras redes sociales y pasa a formar parte de nuestra gran **comunidad educativa**, donde podrás participar en foros de opinión, acceder a contenido de interés, compartir material didáctico e interactuar con otros/as alumnos/as, ex alumnos/as y profesores/as. Además, te enterarás antes que nadie de todas las promociones y becas mediante nuestras publicaciones, así como también podrás contactar directamente para obtener información o resolver tus dudas.



## Reinventamos la Formación Online



### Más de 150 cursos Universitarios

Contamos con más de 150 cursos avalados por distintas Universidades de reconocido prestigio.



### Campus 100% Online

Impartimos nuestros programas formativos mediante un campus online adaptado a cualquier tipo de dispositivo.



### Amplio Catálogo

Nuestro alumnado tiene a su disposición un amplio catálogo formativo de diversas áreas de conocimiento.



### Claustro Docente

Contamos con un equipo de docentes especializados/as que realizan un seguimiento personalizado durante el itinerario formativo del alumno/a.





### Nuestro Aval AEC y AECA

Nos avala la Asociación Española de Calidad (AEC) estableciendo los máximos criterios de calidad en la formación y formamos parte de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA), dedicada a la investigación de vanguardia en gestión empresarial.



### Club de Alumnos/as

Servicio Gratuito que permite a nuestro alumnado formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: beca, descuentos y promociones en formación. En este, se puede establecer relación con alumnos/as que cursen la misma área de conocimiento, compartir opiniones, documentos, prácticas y un sinfín de intereses comunitarios.



### Bolsa de Prácticas

Facilitamos la realización de prácticas de empresa, gestionando las ofertas profesionales dirigidas a nuestro alumnado. Ofrecemos la posibilidad de practicar en entidades relacionadas con la formación que se ha estado recibiendo en nuestra escuela.



### Revista Digital

El alumnado puede descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, y otros recursos actualizados de interés.



### Innovación y Calidad

Ofrecemos el contenido más actual y novedoso, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante, con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.

## Acreditaciones y Reconocimientos



## Temario

# PARTE 1. ATENCIÓN PRIMARIA PARA ENFERMERÍA

## MÓDULO 1. LEGISLACIÓN BÁSICA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO Y PERSPECTIVA GENERAL DEL SISTEMA NACIONAL DE SALUD

1. Introducción. Ley General de Sanidad
2. Estructura del sistema sanitario público en España. Niveles de asistencia
  - 1.- Atención Primaria
  - 2.- Atención especializada
3. Tipos de prestaciones
4. Organización funcional y orgánica de los centros sanitarios
  - 1.- Órganos de dirección de un hospital
  - 2.- Órganos de dirección de un centro de salud
5. Salud pública
6. Salud comunitaria
7. Vías de atención sanitaria al paciente
  - 1.- La petición de citas
  - 2.- Consulta sin cita previa
  - 3.- Visita domiciliaria
  - 4.- Servicio de Urgencias
  - 5.- Órdenes de prioridad en la atención

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA

1. Concepto de Constitución
2. Transición política y proceso constituyente
3. Elaboración y aprobación de la Constitución Española

4. Características de la Constitución Española
5. Principios Constitucionales
6. Estructura y contenido
7. Derechos y deberes fundamentales en la Constitución
  - 1.- Derechos
  - 2.- Deberes
  - 3.- Garantías de los Derechos y Libertades
  - 4.- Excepciones, suspensión de derechos y libertades
8. El Estado Español
  - 1.- Fundamentos del sistema político español
  - 2.- Defensor del Pueblo
9. El Tribunal Constitucional
10. Organización política del Estado
  - 1.- La Corona
  - 2.- Poder Legislativo
  - 3.- Poder Ejecutivo
  - 4.- Poder Judicial
11. Organización territorial del Estado
  - 1.- Las Comunidades Autónomas
  - 2.- La Administración local
12. La Reforma Constitucional
13. Protección de la salud en la Constitución Española

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONFIDENCIALIDAD, DERECHOS Y DEBERES DEL USUARIO**

1. El secreto profesional
  - 1.- Dimensiones del secreto profesional
2. Consentimiento informado
  - 1.- Elementos del consentimiento informado
  - 2.- La manifestación escrita
  - 3.- Negativa al tratamiento
3. Derechos y deberes del paciente
  - 1.- Ley de Autonomía del Paciente
  - 2.- Ley General de Sanidad
  - 3.- Carta de los derechos y deberes de los pacientes

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTATUTO MARCO DEL PERSONAL ESTATUTARIO DE LOS SERVICIOS DE SALUD**

1. Introducción
2. Clasificación del personal estatutario
3. Derechos y deberes del personal estatutario
  - 1.- Adquisición y pérdida de la condición de personal estatutario fijo

- 2.- Selección de personal temporal y de promoción interna
- 4. Tiempo de trabajo y régimen de descansos

## **MÓDULO 2. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DE LOS PRINCIPALES SISTEMAS ORGÁNICOS**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DEL APARATO RESPIRATORIO**

- 1. Anatomía del aparato respiratorio
- 2. Fisiología de la respiración
  - 1.- Ventilación pulmonar
  - 2.- Respiración celular e intercambio gaseoso
- 3. Exploración del aparato respiratorio
  - 1.- Inspección
  - 2.- Percusión
  - 3.- Palpación
  - 4.- Auscultación
  - 5.- Pruebas de valoración
- 4. Enfermedades respiratorias más comunes
  - 1.- Resfriado común
  - 2.- Gripe
  - 3.- Asma bronquial
  - 4.- EPOC
  - 5.- Tuberculosis
  - 6.- Rinitis alérgica
  - 7.- Neumonía

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DEL APARATO CIRCULATORIO**

- 1. Anatomía del sistema circulatorio y linfático
  - 1.- El corazón
  - 2.- Vasos sanguíneos
  - 3.- Sistema linfático
- 2. Fisiología cardíaca
- 3. Pruebas diagnósticas del aparato cardiocirculatorio
  - 1.- Electrocardiograma
  - 2.- Ecocardiograma
  - 3.- Prueba de esfuerzo
  - 4.- Cateterismo cardíaco y angiografía coronaria
- 4. Alteraciones cardiocirculatorias más comunes
- 5. Arritmias
- 6. Insuficiencia coronaria o cardiopatía isquémica
- 7. Afecciones al pericardio

8. Afecciones al endocardio y valvulopatías

- 1.- Otras afecciones

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DEL APARATO DIGESTIVO**

1. Fisiología y anatomía del aparato digestivo

2. Digestión de los alimentos

3. Trastornos digestivos más comunes

- 1.- Trastornos que afectan al estómago y los intestinos
- 2.- Trastornos del páncreas, hígado y vesícula biliar

4. Principales pruebas diagnósticas

- 1.- Pruebas de laboratorio
- 2.- Pruebas de imagen

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DEL APARATO GENITOURINARIO**

1. Anatomía del aparato genitourinario

- 1.- Anatomía del aparato urinario
- 2.- Anatomía del aparato reproductor femenino
- 3.- Anatomía del aparato reproductor masculino

2. Alteración de la diuresis y de la micción de la orina

- 1.- Alteraciones en la composición de la orina
- 2.- Balance hídrico

3. Principales enfermedades urinarias

4. Principales trastornos ginecológicos

- 1.- Alteraciones de la menstruación
- 2.- Trastornos del útero
- 3.- Trastornos del cuello uterino
- 4.- Trastornos en la vulva
- 5.- Trastornos en la vagina
- 6.- Trastornos de la mama

5. Principales trastornos urológicos

- 1.- Trastornos de la próstata
- 2.- Trastornos del pene y los testículos

6. Enfermedades de transmisión sexual

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DEL SISTEMA TEGUMENTARIO**

1. Anatomía del sistema tegumentario y anejos cutáneos

- 1.- Anatomía de la piel
- 2.- Anatomía de los anejos cutáneos

2. Lesiones elementales de la piel

- 1.- Lesiones primarias
- 2.- Lesiones secundarias

3. Patologías de la piel más comunes

- 1.- Acné
- 2.- Psoriasis
- 3.- Úlceras por presión
- 4.- Piel seca
- 5.- Pitiriasis rosada
- 6.- Queratosis pilaris
- 7.- Rosácea
- 8.- Dermatitis atópica

### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR**

1. Anatomía y fisiología del aparato locomotor
  - 1.- Anatomía del tórax
  - 2.- Anatomía del abdomen
  - 3.- Anatomía del cráneo y la columna
  - 4.- Anatomía de las articulaciones
2. Patología del aparato locomotor
  - 1.- Artritis
  - 2.- Artrosis
  - 3.- Osteoporosis
  - 4.- Cervicalgia
  - 5.- Lumbalgia
  - 6.- Fibromialgia
  - 7.- Osteomielitis
  - 8.- Lesiones de ligamentos
  - 9.- Lesiones tendinosas
  - 10.- Lesiones musculares

## **MÓDULO 3. DOCUMENTACIÓN DEL PACIENTE Y TERMINOLOGÍA CLÍNICA BÁSICA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. INGRESO Y ALTA DEL PACIENTE. HISTORIA CLÍNICA**

1. Protocolos y procedimientos
2. Ingreso de un paciente
3. Alta del paciente
4. Historia clínica
  - 1.- Objetivos de la historia clínica
  - 2.- Pautas para la valoración de la historia clínica
5. Principales características y requisitos formales de la historia clínica
6. Elaboración y contenidos de la historia clínica
7. Contenidos de la historia clínica

### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. OTRA DOCUMENTACIÓN SANITARIA Y DE GESTIÓN**

- 1.Documentación sanitaria
  - 1.- Características generales de la documentación sanitaria
- 2.Documentación clínica. Tramitación
  - 1.- Documentos intrahospitalarios, prehospituarios e intercentros
- 3.Documentos no clínicos
  - 1.- Formularios de actividad
  - 2.- Revisión e incidencias
  - 3.- Documentación legal del vehículo
  - 4.- Documentos de objetos personales
  - 5.- Documentación geográfica
  - 6.- Hoja de reclamaciones y negación al traslado

### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. FASES DE LA ENFERMEDAD, AFRONTAMIENTO DE LA MISMA**

- 1.Concepto de enfermedad
  - 1.- Historia natural de la enfermedad
  - 2.- Factores que determinan la salud y enfermedad
- 2.Concepto de enfermedad infecciosa. Cadena epidemiológica
  - 1.- Tipos de aislamiento
  - 2.- Lavado de manos
- 3.Afrontamiento de la enfermedad
- 4.Proceso de Atención Enfermera (PAE)
- 5.Interpretación de la terminología médica básica

## **MÓDULO 4. UNIDAD DEL PACIENTE, HIGIENE Y ALIMENTACIÓN DEL ENFERMO**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 14. UNIDAD DEL PACIENTE**

- 1.La unidad del paciente. Habitación hospitalaria
- 2.Mobiliario clínico y accesorios de la habitación hospitalaria
- 3.La cama hospitalaria
  - 1.- Características de la cama hospitalaria
  - 2.- Tipos de camas
  - 3.- Colchones y ropa de cama
- 4.Procedimiento para realizar la cama
  - 1.- Procedimiento para hacer una cama desocupada
  - 2.- Procedimiento para hacer una cama ocupada

### **UNIDAD DIDÁCTICA 15. HIGIENE DEL ENFERMO**

- 1.Introducción
  - 1.- Normas generales de procedimiento
- 2.La higiene integral
- 3.Úlceras por presión

- 1.- Factores que contribuyen a la aparición de úlceras
- 4. Valoración
  - 1.- Escala de Norton modificada
- 5. Prevención de las úlceras por presión
- 6. Recomendaciones generales para la curación de las úlceras por presión. Tratamiento de las úlceras infectadas
  - 1.- Productos específicos para el tratamiento de las úlceras por presión

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 16. ALIMENTACIÓN DEL ENFERMO**

- 1. Introducción
- 2. El aporte nutricional en las personas
- 3. Necesidades de nutrientes: Pirámide nutricional
- 4. Trastornos de la conducta alimentaria
  - 1.- Causas que motivan alteraciones en la alimentación
- 5. Valoración del personal sanitario de un paciente con trastorno de alimentación
  - 1.- Entrevista con el paciente y evaluación clínica
  - 2.- Evaluación psicológica
  - 3.- Evaluación familiar
  - 4.- Criterios de hospitalización
- 6. Concepto de dieta y su clasificación
- 7. Requisitos para mantener una dieta equilibrada
- 8. Dietas terapéuticas
  - 1.- Tipos de dietas terapéuticas
- 9. Administración del alimento al enfermo

### **MÓDULO 5. TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 17. TRATAMIENTO DE MUESTRAS BIOLÓGICAS**

- 1. Tipos de muestras biológicas. Sustancias analizables
  - 1.- Muestras analizables
- 2. Recogida de muestras
  - 1.- Muestras sanguíneas
  - 2.- Muestras de orina
  - 3.- Muestras fecales
  - 4.- Exudados
  - 5.- Muestras seminales
  - 6.- Moco cervical
  - 7.- Líquido cefalorraquídeo (LCR)
  - 8.- Cultivo de esputo
- 3. Identificación y etiquetado del paciente y sus muestras
- 4. Transporte de muestras



- 5. Almacenamiento y conservación de muestras
- 6. Normas de calidad y criterios de exclusión de muestras
  - 1.- Normas de seguridad en el manejo de las muestras

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 18. ADMINISTRACIÓN DE FÁRMACOS**

- 1. Concepto y origen de los fármacos
- 2. Farmacocinética
- 3. Farmacodinamia
  - 1.- Comportamiento de los receptores
  - 2.- Eficacia de los fármacos
- 4. Efectos adversos e interacciones medicamentosas
  - 1.- Reacción adversa a medicamentos
  - 2.- Interacciones farmacológicas
- 5. Generalidades sobre la administración de medicamentos
- 6. Vías de administración de los fármacos
  - 1.- Vía oral
  - 2.- Vía rectal
  - 3.- Vía parenteral

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 19. PERFUSIONES ENDOVENOSAS**

- 1. Cateterismo vascular
- 2. Canalización de vías venosas
  - 1.- Canalización de una vía venosa periférica
  - 2.- Catéter central de inserción periférica
  - 3.- Canalización de una vía venosa central
- 3. Perfusión endovenosa
  - 1.- Terapia intravenosa y tipos de sueros
  - 2.- Extracción de sangre desde el catéter

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 20. SONDAJES Y DRENAJES DEL PACIENTE. TÉCNICAS DE SOPORTE NUTRICIONAL**

- 1. Drenajes
  - 1.- Tipos de drenajes
  - 2.- Cuidados de enfermería en el paciente con drenaje
  - 3.- Retirada del drenaje
- 2. Sondajes
  - 1.- Sondaje vesical
  - 2.- Sondaje nasogástrico/orogástrico
  - 3.- Sondaje rectal
- 3. Técnicas de soporte nutricional. Nutrición enteral
  - 1.- Preparación y administración en la nutrición enteral
  - 2.- Complicaciones de la administración de la nutrición enteral

4. Nutrición parenteral

- 1.- Complicaciones y cuidados en la nutrición parenteral

**UNIDAD DIDÁCTICA 21. OXIGENOTERAPIA, VENTILACIÓN Y AEROSOLTERAPIA**

1. Oxigenoterapia

- 1.- Fuentes de oxígeno
- 2.- Material para oxigenoterapia
- 3.- Sistemas de administración de oxígeno
- 4.- Oxigenoterapia a domicilio

2. Ventilación

- 1.- Ventilación mecánica
- 2.- Ventilación mecánica no invasiva

3. Aerosolterapia

- 1.- Administración de la aerosolterapia

**MÓDULO 6. PREPARACIÓN DEL ENFERMO PARA LAS EXPLORACIONES MÉDICA Y QUIRÚRGICA**

**UNIDAD DIDÁCTICA 22. TRANSPORTE Y MOVILIZACIÓN DEL ENFERMO**

1. Beneficios del movimiento en el enfermo

- 1.- Importancia de la actividad física
- 2.- Tratarnos del movimiento
- 3.- Consecuencias de la inmovilidad prolongada

2. Posturas básicas de las personas encamadas

3. Aspectos generales de las movilizaciones

4. Movilizaciones en la cama. Cambios posturales

- 1.- Mover al paciente hacia la cabecera de la cama. Enderezamiento del paciente
- 2.- Movilización hacia un lugar de la cama
- 3.- Giro de decúbito supino a decúbito lateral
- 4.- Otros movimientos del paciente

5. Traslados más frecuentes

- 1.- Transferencia de un paciente de una camilla a otra
- 2.- Transferencia de un sitio a otro en grúa
- 3.- Transferencia de una camilla a la silla de ruedas

6. Consideraciones ergonómicas para el profesional

**UNIDAD DIDÁCTICA 23. EL PACIENTE QUIRÚRGICO**

1. Atención preoperatoria al paciente quirúrgico

- 1.- Atención al paciente en el día de la intervención

2. Campo estéril

- 1.- Preparación del campo
- 2.- Mesa de instrumental. Colocación del instrumental

- 3.- Entrega de instrumentos
- 3. Atención postoperatoria al paciente quirúrgico
  - 1.- Etapa de postoperatorio inmediato
  - 2.- Etapa de postoperatorio mediano
- 4. Complicaciones postoperatorias
- 5. Posiciones del paciente quirúrgico
  - 1.- Medidas de seguridad
  - 2.- Posición supina o dorsal
  - 3.- Posición prona o ventral
  - 4.- Posición lateral o Sims
  - 5.- Posición de Fowler o sentado

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 24. MATERIAL QUIRÚRGICO BÁSICO**

- 1. Instrumental quirúrgico general
- 2. Instrumental de diéresis
  - 1.- Bisturí o escalpelo
  - 2.- Tijeras
- 3. Instrumental de disección
- 4. Instrumental de separación
- 5. Instrumental de hemostasia
- 6. Instrumental de síntesis
- 7. Instrumental de campo
- 8. Instrumental quirúrgico auxiliar
- 9. Conteo de material quirúrgico

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 25. LIMPIEZA, ESTERILIZACIÓN Y DESINFECCIÓN**

- 1. Principales conceptos
- 2. Limpieza del material
  - 1.- Principios básicos de limpieza
  - 2.- Recomendaciones generales para la limpieza de instrumental quirúrgico
- 3. Desinfección
  - 1.- Métodos de desinfección del material
  - 2.- Factores que afectan la efectividad del proceso de desinfección
- 4. Esterilización
  - 1.- Principios básicos de esterilización
  - 2.- Conceptos y objetivos de la central de esterilización
  - 3.- Métodos de esterilización
- 5. Cuidado del material estéril
  - 1.- Control de calidad de la esterilización
  - 2.- Principios que deben tenerse en cuenta en desinfección y antisepsia

## MÓDULO 7. CUIDADOS ESPECIALES DE ENFERMERÍA

### UNIDAD DIDÁCTICA 26. ASISTENCIA AL RECIÉN NACIDO

- 1.El recién nacido
  - 1.- Clasificación del recién nacido
  - 2.- Cuidados inmediatos del recién nacido
- 2.Características neurológicas y fisiológicas del recién nacido
  - 1.- Exploración física
  - 2.- Exploración neurológica
- 3.Edad de gestación. Prematuridad
  - 1.- Parto prematuro
- 4.Complicaciones del prematuro
- 5.Asistencia y tratamiento del prematuro
  - 1.- Método madre canguro
- 6.Recién nacido postérmino
- 7.Hidratación y alimentación del neonato. Inicio temprano de la lactancia materna
- 8.Vacunaciones

### UNIDAD DIDÁCTICA 27. ATENCIÓN Y ASISTENCIA EN GERONTOLOGÍA Y GERIÁTRICA

- 1.La gerontología
  - 1.- Aspectos biológicos de la ancianidad. El envejecimiento
  - 2.- Aspectos psicológicos de la ancianidad
  - 3.- Trastornos psíquicos en el paciente geriátrico
  - 4.- Aspectos sociales de la ancianidad
- 2.La geriatría
  - 1.- Valoración Geriátrica Integral
  - 2.- Consideraciones sobre la actitud del profesional sanitario ante el enfermo geriátrico
  - 3.- Características del enfermar del anciano
  - 4.- Características de las enfermedades geriátricas
- 3.Centros de atención y asistencia al anciano
  - 1.- Centros de día de mayores
  - 2.- Centros residenciales

### UNIDAD DIDÁCTICA 28. FASE TERMINAL DE LA ENFERMEDAD

- 1.Fases del enfermo terminal
  - 1.- Esperanza
  - 2.- Cuidados en la fase terminal de la enfermedad
  - 3.- Ayudar al paciente que está muriendo. Atención en la agonía
  - 4.- Sedación paliativa
- 2.Muerte clínica. Cuidados postmortem
  - 1.- Otros aspectos relacionados con la defunción

### 3. Duelo

- 1.- Fases del duelo
- 2.- Tipos de duelo en función del contexto y circunstancias de la muerte
- 3.- Apoyo psicológico en las situaciones de duelo

## MÓDULO 8. SOPORTE VITAL Y PRIMEROS AUXILIOS

### UNIDAD DIDÁCTICA 29. EL SERVICIO DE URGENCIAS

1. El Servicio de urgencias
  - 1.- Organización del servicio de urgencias
  - 2.- Calidad en el servicio de urgencias
2. Tratamiento del dolor en urgencias
3. Modelos de relación entre el paciente y el personal sanitario
  - 1.- Modelo de roles de la relación médico-paciente
  - 2.- Modelo de participación entre el profesional sanitario y el paciente
  - 3.- Modelo de relación interpersonal entre el profesional sanitario y el paciente

### UNIDAD DIDÁCTICA 30. DIAGNOSIS INICIAL DEL PACIENTE EN SITUACIÓN DE URGENCIA O EMERGENCIA SANITARIA

1. Constantes vitales y valoración del paciente
  - 1.- Determinación de la frecuencia respiratoria
  - 2.- Determinación de la frecuencia cardiaca
  - 3.- Determinación de la temperatura corporal
  - 4.- Determinación de la pulsioximetría
  - 5.- Determinación de la presión arterial
  - 6.- Connotaciones especiales de las constantes vitales en el niño, anciano y gestante
2. Signos de gravedad
3. Valoración del estado neurológico
  - 1.- Valoración de nivel de conciencia. Escala de coma de Glasgow
  - 2.- Tamaño pupilar y reflejo fotomotor
4. Valoración de la permeabilidad de la vía aérea
  - 1.- Dispositivos para limpieza y desobstrucción de la vía aérea
  - 2.- Obstrucción parcial y total del paciente consciente
5. Valoración de la piel
  - 1.- Relleno capilar
6. Valoración inicial del paciente pediátrico
  - 1.- Apariencia
  - 2.- Respiración
  - 3.- Circulación
7. Valoración especial del anciano
8. Valoración especial de la gestante

### **UNIDAD DIDÁCTICA 31. PATOLOGÍAS QUE REQUIEREN UNA ACTUACIÓN DE URGENCIA MÉDICA**

- 1.Semiología clínica: síntomas y signos de enfermedad
  - 1.- Identificación de los síntomas
- 2.Manifestaciones clínicas, signos y síntomas básicos en atención urgente
  - 1.- Fisiopatología del sistema cardiocirculatorio
  - 2.- Fisiopatología del aparato respiratorio
  - 3.- Fisiopatología del aparato digestivo
  - 4.- Fisiopatología del sistema nervioso
- 3.Otras patologías de urgencia médica
  - 1.- Emergencias y urgencias en toxicología
  - 2.- Emergencias y urgencias dermatológicas: quemaduras
  - 3.- Emergencias y urgencias dermatológicas: congelación
  - 4.- Urgencia debido a un parto inminente
  - 5.- Emergencias y urgencias oncológicas
  - 6.- Electrocuación
  - 7.- Golpe de calor
  - 8.- Politraumatismo
  - 9.- Esguince
  - 10.- Luxaciones
  - 11.- Fracturas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 32. SOPORTE VITAL BÁSICO EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS MÉDICAS**

- 1.Cadena de supervivencia
  - 1.- Valoración del nivel de conciencia
  - 2.- Valoración de la ventilación y pulso
- 2.Paro Cardiorrespiratorio
- 3.Maniobras de resucitación cardiopulmonar
  - 1.- Ventilación manual
  - 2.- Masaje cardiaco externo
- 4.Protocolo de Soporte Vital Básico

### **UNIDAD DIDÁCTICA 33. SOPORTE VITAL AVANZADO Y DEA**

- 1.Soporte vital avanzado
- 2.Asistencia respiratoria Avanzada
  - 1.- Limpieza de la vía aérea
  - 2.- Técnicas para la apertura de la boca y limpieza manual
  - 3.- Métodos no manuales para mantener la vía aérea
  - 4.- Ventilación artificial instrumentalizada
- 3.Soporte circulatorio avanzado
  - 1.- Ayudas mecánicas para la compresión torácica
  - 2.- RCP invasiva. Masaje cardiaco interno

4. Arritmias y desfibrilación
  - 1.- Tipos de arritmias
  - 2.- Tratamiento eléctrico de las arritmias
5. Soporte vital avanzado en niños. SVA pediátrico
  - 1.- Soporte Vital Avanzado en pediatría
6. Acceso intravenoso y administración de fármacos

## PARTE 2. CUIDADOS INTENSIVOS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS CUIDADOS INTENSIVOS

1. Introducción al concepto de cuidados intensivos
2. La medicina intensiva
  - 1.- Origen de la especialidad
  - 2.- Criterios de ingreso en la Unidad de Cuidados Intensivos (UCI)
3. Organización y gestión de la UCI
4. Equipos de área quirúrgica y cuidados críticos
  - 1.- Respirador volumétrico
  - 2.- Equipo de anestesia
  - 3.- Bomba de infusión
  - 4.- Bomba de perfusión
  - 5.- Desfibriladores
  - 6.- Sistemas de monitorización
5. Personal de trabajo en la U.C.I
6. Límites terapéuticos
  - 1.- La ética
  - 2.- Conflictos éticos al final de la vida: limitación del esfuerzo terapéutico, sedación paliativa, eutanasia

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES ANATÓMICAS Y FUNCIONALES DE LOS PRINCIPALES ÓRGANOS, APARATOS Y SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO, APLICADAS A LA VALORACIÓN INICIAL DEL PACIENTE

1. Fundamentos de topografía anatómica
  - 1.- Localización
2. Órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano
  - 1.- Aparato respiratorio
  - 2.- Sistema cardiocirculatorio y sistema linfático
  - 3.- Aparato digestivo y glándulas anejas
  - 4.- Sistema nervioso
  - 5.- Aparato locomotor
  - 6.- Sistema endocrino
  - 7.- Sistema urogenital
  - 8.- Sistema tegumentario y anejos cutáneos

- 9.- Órganos de los sentidos
- 3. Patologías más frecuentes que requieren tratamiento de urgencias
  - 1.- Conceptos de salud y enfermedad
  - 2.- Semiología clínica: síntomas y signos de enfermedad
  - 3.- Manifestaciones clínicas, signos y síntomas básicos en atención urgente

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIAGNOSIS INICIAL DEL PACIENTE**

- 1. Constantes vitales
  - 1.- Determinación de la frecuencia respiratoria
  - 2.- Determinación de la frecuencia cardiaca
  - 3.- Determinación de la temperatura corporal
  - 4.- Determinación de la pulsioximetría
  - 5.- Determinación de la presión arterial
  - 6.- Connotaciones especiales de las constantes vitales en el niño, anciano y gestante
- 2. Signos de gravedad
  - 1.- Concepto
  - 2.- Valoración primaria
  - 3.- Valoración secundaria
- 3. Valoración del estado neurológico
  - 1.- Valoración de nivel de conciencia. Escala de coma de Glasgow
  - 2.- Tamaño pupilar y reflejo fotomotor
  - 3.- Detección de movimientos anormales
- 4. Valoración de la permeabilidad de la vía aérea
  - 1.- Obstrucción parcial
  - 2.- Obstrucción total
- 5. Valoración de la ventilación
  - 1.- Frecuencia respiratoria
  - 2.- Ritmo respiratorio
  - 3.- Esfuerzo respiratorio
  - 4.- Respiración paradójica
  - 5.- Deformidad torácica
  - 6.- Otros signos de hipoxia
- 6. Valoración de la circulación
  - 1.- Frecuencia cardiaca
  - 2.- Ritmo cardiaco
  - 3.- Presión arterial
  - 4.- Signos de hipoperfusión
- 7. Valoración inicial del paciente pediátrico
- 8. Valoración especial del anciano
- 9. Valoración especial de la gestante



#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. CUIDADOS TERAPÉUTICOS**

1. Nutrición enteral
  - 1.- Vías de administración
  - 2.- Métodos de preparación y de administración
  - 3.- Complicaciones
2. Recogida de productos biológicos para analizar
  - 1.- Tipos de muestras: sangre, orina, heces, y otras muestras
  - 2.- Conservación y transporte
  - 3.- Normas de seguridad en la recogida y en la manipulación de muestras
3. Drenajes
  - 1.- Tipos
  - 2.- Retirada del drenaje
4. Temperatura corporal en los cuidados de enfermería
  - 1.- Alteraciones
  - 2.- Métodos de control
  - 3.- Registro de la temperatura
  - 4.- Métodos físicos para bajar la fiebre
5. Procedimientos de enfermería
  - 1.- Cateterismos
  - 2.- Traqueotomías
  - 3.- Osteotomías
6. Preparación quirúrgica
  - 1.- El proceso quirúrgico
  - 2.- Estudio preanestésico al paciente
  - 3.- Anestesia del paciente quirúrgico
  - 4.- Cuidados preoperatorios
  - 5.- Preparación del campo quirúrgico
  - 6.- Complicaciones postoperatorias

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. SOPORTE VITAL BÁSICO (SVB)**

1. Cadena de supervivencia
2. Valoración del nivel de conciencia
3. Valoración de la ventilación
4. Comprobar si existe pulso carotídeo
5. Paro Cardiorrespiratorio
  - 1.- Maniobras de resucitación cardiopulmonar
6. Protocolo de Soporte Vital Básico

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. SOPORTE VITAL AVANZADO (SVA) Y DEA**

1. Soporte vital avanzado
2. Asistencia respiratoria Avanzada

- 1.- Control de las vía aérea
- 2.- Ventilación artificial instrumentalizada
- 3.Soporte circulatorio avanzado
  - 1.- Ayudas mecánicas para la compresión torácica
  - 2.- Técnicas alternativas de soporte circulatorio
  - 3.- RCP invasiva
- 4.Arritmias y desfibrilación
  - 1.- Tipos de arritmias
  - 2.- Tratamiento eléctrico de las arritmias

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. ATENCIÓN A PACIENTES POLITRAMAUTIZADOS**

- 1.Atención inicial en traumatismos
  - 1.- Traumatismo torácico
  - 2.- Traumatismo abdominal
  - 3.- Traumatismo raquimedular
  - 4.- Traumatismo craneoencefálico
  - 5.- Traumatismo de extremidades y pelvis
- 2.Connotaciones especiales del paciente traumatizado pediátrico, anciano o gestante
  - 1.- Paciente traumatizado pediátrico
  - 2.- Paciente Traumatizado Anciano
  - 3.- Paciente traumatizado gestante
- 3.Amputaciones
- 4.Aplastamiento
- 5.Vendajes
  - 1.- Indicaciones del vendaje
  - 2.- Tipos de vendajes. Vendajes funcionales
  - 3.- Técnicas de vendaje

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. ATENCIÓN A PACIENTES CON HEMORRAGIAS**

- 1.Hemorragias
- 2.Clasificación de las hemorragias
- 3.Fisiopatología
- 4.Valoración del paciente con hemorragias
- 5.Tratamiento de las hemorragias
  - 1.- Hemorragias externas
  - 2.- Hemorragias internas
  - 3.- Hemorragias concretas
- 6.Transfusión de hemoderivados
  - 1.- Los hemoderivados
  - 2.- Trámites y pruebas solicitadas para disponer de preparados para transfundir
  - 3.- Vías de administración

- 4.- Actuación de enfermería ante la transfusión
- 5.- Reacciones transfusionales

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. ATENCIÓN A PACIENTES CON URGENCIAS CARDIOCIRCULATORIAS Y RESPIRATORIAS**

- 1. Síntomas y signos clínicos propios de la patología cardiovascular
  - 1.- Dolor torácico
  - 2.- Palpitaciones
  - 3.- Taqui o bradicardia
  - 4.- Híper o Hipotensión
  - 5.- Disnea de origen cardíaco
  - 6.- Signos de hipoperfusión
- 2. Principales patologías cardiocirculatorias
  - 1.- Síndrome coronario agudo
  - 2.- Trastorno del ritmo cardíaco
  - 3.- Insuficiencia cardíaca aguda. Edema agudo de pulmón
  - 4.- Síncope
  - 5.- Hipertensión
  - 6.- Tromboembolismo pulmonar
  - 7.- Shock
- 3. Síntomas y signos clínicos propios de la patología respiratoria aguda
  - 1.- Disnea
  - 2.- Cianosis
  - 3.- Aumento del trabajo respiratorio (estridor, tiraje)
  - 4.- Taquipnea/bradipnea
- 4. Principales patologías respiratorias
  - 1.- Insuficiencia respiratoria
  - 2.- ASMA
  - 3.- EPOC reagudizado
- 5. Actuación sanitaria inicial en patología cardiocirculatoria aguda
- 6. Actuación sanitaria inicial en patología respiratoria aguda

### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. MEDICACIÓN EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS HOSPITALARIAS**

- 1. Farmacocinética básica
  - 1.- Vías de administración de fármacos
  - 2.- Absorción
  - 3.- Mecanismo de acción
  - 4.- Metabolización
  - 5.- Eliminación
- 2. Familia de fármacos utilizados en urgencias y emergencias
- 3. Efectos adversos de los fármacos

4. Contraindicaciones
5. Formas de presentación
6. Elaboración de unidosis y dispositivos de administración de productos farmacéuticos

## PARTE 3. CUIDADOS ENFERMEROS EN LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS (UCI)

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. MODELO DE VIRGINIA HENDERSON Y PROCESO ASISTENCIAL ENFERMERO

1. Modelo de Virginia Henderson
  - 1.- Función de Enfermería
  - 2.- Modelo conceptual
2. Proceso de Atención Enfermera
  - 1.- Valoración
  - 2.- Diagnóstico
  - 3.- Planificación
  - 4.- Ejecución
  - 5.- Evaluación

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS DE LA PRÁCTICA ENFERMERA EN LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS

1. Origen y características de la Unidad de Cuidados Intensivos
  - 1.- Origen de la especialidad
2. Estructura y gestión de la UCI
  - 1.- Estructura de la UCI
  - 2.- Gestión de la UCI
3. El paciente de Cuidados Críticos y la Enfermería en sus cuidados generales
  - 1.- Criterios de ingreso en UCI
4. Personal de trabajo en la UCI
5. Registros enfermeros

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIAGNOSIS INICIAL DEL PACIENTE

1. Concepto de salud y enfermedad
  - 1.- Semiología clínica: síntomas y signos de enfermedad
2. Signos de gravedad
3. Valoración del estado neurológico
  - 1.- Valoración de nivel de consciencia. Escala de coma de Glasgow
  - 2.- Tamaño pupilar y reflejo fotomotor
  - 3.- Detección de movimientos anormales
4. Valoración de la permeabilidad de la vía aérea
5. Valoración de la piel
  - 1.- Relleno capilar

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. MONITORIZACIÓN DEL PACIENTE CRÍTICO**

1. Constantes vitales y monitorización
  - 1.- Determinación de la frecuencia respiratoria
  - 2.- Determinación de la frecuencia cardíaca
  - 3.- Determinación de la temperatura corporal
  - 4.- Determinación de la pulsioximetría
  - 5.- Determinación de la ventilación
  - 6.- Determinación de la presión arterial
  - 7.- Gasto urinario
2. Sistemas de monitorización
  - 1.- La monitorización electrocardiográfica no invasiva
3. Monitorización hemodinámica invasiva
  - 1.- Presión venosa central
  - 2.- Tensión intraarterial
  - 3.- Presión intraabdominal
  - 4.- Presión intracraneal
4. Controles analíticos en UCI
  - 1.- Parámetros analíticos: muestras de origen sanguíneo
  - 2.- Parámetros analíticos: muestras de origen miccional
  - 3.- Parámetros analíticos: muestras de otro origen

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. CUIDADOS DIARIOS DEL PACIENTE CRÍTICO**

1. Cuidados generales del paciente crítico
  - 1.- Balance hídrico
2. Posibles complicaciones del paciente crítico durante la actividad enfermera
  - 1.- Complicaciones no inmediatas de pacientes críticos
3. Protocolos de prevención y tratamiento
  - 1.- Úlceras por presión
  - 2.- Prevención de caídas
  - 3.- Recomendaciones de sujeción mecánica
4. Medidas preventivas en los cuidados del paciente crítico
  - 1.- Concepto de accidente laboral
  - 2.- Exposición a agentes físicos, químicos o biológicos
  - 3.- Riesgos derivados de la carga de trabajo
  - 4.- Contaminantes biológicos, medidas de asepsia y lavado de manos
  - 5.- Aislamientos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS CON TRASTORNOS CARDIOVASCULARES**

1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema cardiocirculatorio
  - 1.- Anatomía del sistema cardiocirculatorio

- 2.- Fisiología cardiaca
- 2. Patologías cardiocirculatorias más frecuentes
  - 1.- Insuficiencia cardiaca aguda
  - 2.- Cardiopatía isquémica
  - 3.- Dolor torácico agudo (DTA)
  - 4.- Enfermedades del pericardio
  - 5.- Shock cardiogénico
  - 6.- Hipertensión arterial (HTA)
- 3. Procedimientos relacionados con las alteraciones cardiocirculatorias
  - 1.- Electrocardiograma
  - 2.- Desfibrilación
  - 3.- Marcapasos temporal

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS CON TRASTORNOS RESPIRATORIOS**

- 1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema respiratorio
  - 1.- Anatomía del aparato respiratorio
  - 2.- Fisiología de la respiración
- 2. Patologías respiratorias más frecuentes en UCI
  - 1.- Disnea aguda
  - 2.- Tromboembolismo Pulmonar (TEP)
  - 3.- EPOC reagudizado
  - 4.- Edema Agudo de Pulmón (EAP)
  - 5.- Neumotórax
  - 6.- Crisis asmática
- 3. Procedimientos relacionados con las alteraciones respiratorias
  - 1.- Oxigenoterapia
  - 2.- Aerosolterapia
  - 3.- Control de la vía aérea
- 4. Ventilación mecánica
  - 1.- Ventilación mecánica no invasiva
  - 2.- Ventilación mecánica
  - 3.- Retirada de la ventilación mecánica

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS CON TRASTORNOS NEUROLÓGICOS**

- 1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema nervioso
  - 1.- Anatomía del Sistema Nervioso
  - 2.- Fisiología del Sistema Nervioso
- 2. Patologías neurológicas más frecuentes en UCI
  - 1.- Enfermedad cerebrovascular. Código Ictus
  - 2.- Convulsiones y estatus convulsivo
- 3. El paciente en coma

- 1.- Etiología
- 2.- Clasificación del coma
- 3.- Manifestaciones clínicas del coma
- 4.- Tratamiento
4. Infecciones del sistema nervioso central
  - 1.- Meningitis
  - 2.- Encefalitis
  - 3.- Abscesos cerebrales

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS TRAUMATIZADOS**

1. Atención inicial en traumatismos
  - 1.- Traumatismo torácico
  - 2.- Traumatismo abdominal
  - 3.- Traumatismo raquímedular
  - 4.- Traumatismo craneoencefálico
  - 5.- Traumatismo de extremidades y pelvis
2. El paciente politraumatizado
  - 1.- Valoración inicial
  - 2.- Resucitación
  - 3.- Reconocimiento secundario
  - 4.- Historia y recogida de datos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS CON PATOLOGÍAS DIGESTIVAS**

1. Recuerdo anatomofisiológico del aparato digestivo
2. Pacientes críticos del aparato digestivo
3. Hemorragia digestiva alta
  - 1.- Etiología
  - 2.- Valoración del paciente
  - 3.- Historia y exploración física
4. Fallo hepático fulminante
  - 1.- Causas del fallo hepático grave
  - 2.- Manifestaciones clínicas
  - 3.- Complicaciones extrahepáticas más frecuentes en la insuficiencia hepática aguda grave (IHAG)
  - 4.- Diagnóstico diferencial y pronóstico
  - 5.- Profilaxis
5. Pancreatitis aguda grave
  - 1.- Diagnóstico de la pancreatitis aguda
  - 2.- Tratamiento de la pancreatitis aguda
6. Técnicas de soporte nutricional
  - 1.- Nutrición enteral
  - 2.- Nutrición parenteral

## **UNIDAD DIDÁCTICA 11. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS CON OTRAS PATOLOGÍAS**

1. Intoxicaciones
  - 1.- Tratamiento
  - 2.- Medidas para disminuir la absorción del tóxico
  - 3.- Medidas para aumentar la eliminación de los tóxicos
2. Hemorragias
  - 1.- Clasificación de las hemorragias
  - 2.- Fisiopatología
  - 3.- Valoración del paciente con hemorragias
3. El paciente crítico quemado
  - 1.- Clínica
  - 2.- Valoración inicial y tratamiento
4. El paciente postquirúrgico
  - 1.- Etapa de postoperatorio inmediato
  - 2.- Etapa de postoperatorio mediato
  - 3.- Complicaciones postoperatorias

## **UNIDAD DIDÁCTICA 12. ATENCIÓN AL PACIENTE EN SITUACIÓN DE AMENAZA VITAL INMEDIATA**

1. Conceptos esenciales en la reanimación cardiopulmonar
2. Cadena de supervivencia
3. Soporte Vital Básico (SVB)
  - 1.- Identificación de la situación
4. Maniobras básicas de resucitación cardiopulmonar
  - 1.- Ventilación manual
  - 2.- Masaje cardiaco externo
5. Técnicas de soporte vital básico

## **UNIDAD DIDÁCTICA 13. FARMACOLOGÍA EN UCI**

1. Concepto y origen de los fármacos
2. Farmacocinética
3. Farmacodinamia
  - 1.- Comportamiento de los receptores
  - 2.- Eficacia de los fármacos
4. Efectos adversos e interacciones medicamentosas
  - 1.- Reacción adversa a medicamentos
  - 2.- Interacciones farmacológicas
5. Generalidades sobre la administración de medicamentos
  - 1.- Preparación de los fármacos
  - 2.- Presentación de los fármacos
  - 3.- Cálculo de dosis y dilución de fármacos
6. Vías de administración de los fármacos



- 1.- Vía oral
- 2.- Vía rectal
- 3.- Vía parenteral
- 7.Fármacos de uso en común en cuidados críticos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 14. ASPECTOS PSICOSOCIALES EN EL CUIDADO DEL PACIENTE**

- 1.Fases del enfermo terminal
  - 1.- Esperanza
  - 2.- Cuidados en la fase terminal de la enfermedad
  - 3.- Ayudar al paciente que está muriendo. Atención en la agonía
  - 4.- Sedación paliativa
- 2.Muerte clínica. Cuidados postmortem
  - 1.- Donación de órganos
- 3.Duelo
  - 1.- Fases del duelo
  - 2.- Tipos de duelo en función del contexto y circunstancias de la muerte
  - 3.- Apoyo psicológico en las situaciones de duelo
- 4.Límites terapéuticos
  - 1.- La ética
  - 2.- Conflictos éticos al final de la vida: limitación del esfuerzo terapéutico, sedación paliativa, eutanasia

## **PARTE 4. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN SANIDAD**

### **MÓDULO 1. CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL TRABAJO Y LA SALUD: LOS RIESGOS PROFESIONALES. FACTORES DE RIESGO**

- 1.Conceptos básicos: trabajo y salud
- 2.Trabajo
- 3.Salud
- 4.Factores de Riesgo
- 5.Condiciones de Trabajo
- 6.Técnicas de Prevención y Técnicas de Protección

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. DAÑOS DERIVADOS DEL TRABAJO. LOS ACCIDENTES DE TRABAJO Y LAS ENFERMEDADES PROFESIONALES. OTRAS PATOLOGÍAS DERIVADAS DEL TRABAJO**

- 1.Daños para la salud. Accidente de trabajo y enfermedad profesional
- 2.Accidente de trabajo
- 3.Tipos de accidente

- 4.Regla de la proporción accidentes/incidentes
- 5.Repercusiones de los accidentes de trabajo
- 6.Enfermedad Profesional

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO NORMATIVO BÁSICO EN MATERIA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES. DERECHOS Y DEBERES**

- 1.Normativa
- 2.Normativa de carácter internacional. Convenios de la Organización Internacional del Trabajo (O.I.T.)
- 3.Normativa Unión Europea
- 4.Normativa Nacional
- 5.Normativa Específica
- 6.Derechos, obligaciones y sanciones en Prevención de Riesgos Laborales
- 7.Empresarios. (Obligaciones del empresario)
- 8.Responsabilidades y Sanciones
- 9.Derechos y obligaciones del trabajador
- 10.Delegados de Prevención
- 11.Comité de Seguridad y Salud

## **MÓDULO 2. RIESGOS GENERALES Y SU PREVENCIÓN**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. RIESGOS LIGADOS A LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD**

- 1.Introducción a los Riesgos ligados a las Condiciones de Seguridad
- 2.Lugares de trabajo
- 3.Riesgo eléctrico
- 4.Equipos de trabajo y máquinas
- 5.Las herramientas
- 6.Incendios
- 7.Seguridad en el manejo de Productos Químicos
- 8.Señalización de Seguridad
- 9.Aparatos a presión
- 10.Almacenaje, manipulación y mantenimiento

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. RIESGOS LIGADOS AL MEDIO AMBIENTE DE TRABAJO**

- 1.El medio ambiente físico en el trabajo
- 2.Contaminantes químicos
- 3.Clasificación de los productos según sus efectos tóxicos
- 4.Medidas de prevención y control
- 5.Contaminantes biológicos
- 6.Tipos y vías de entrada de los contaminantes biológicos
- 7.Medidas de prevención y control básicas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA CARGA DE TRABAJO, LA FATIGA Y LA INSATISFACCIÓN LABORAL**

- 1.La Carga Física

2. Criterios de evaluación del trabajo muscular
3. Método del consumo de energía
4. La Postura
5. Manipulación manual de cargas
6. Movimientos Repetitivos
7. La carga mental
8. La Fatiga
9. La Insatisfacción Laboral
10. La organización del trabajo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. SISTEMAS ELEMENTALES DE CONTROL DE RIESGOS. PROTECCIÓN COLECTIVA E INDIVIDUAL**

1. La Protección Colectiva
2. Orden y limpieza
3. Señalización
4. Formación
5. Mantenimiento
6. Resguardos y dispositivos de seguridad
7. La protección individual. Equipos de Protección Individual (EPIs)
8. Definición de Equipo de Protección Individual
9. Elección, utilización y mantenimiento de EPIs
10. Obligaciones Referentes a los EPIs

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. PLANES DE EMERGENCIA Y EVACUACIÓN**

1. Actividades con Reglamentación Sectorial Específica
2. Actividades sin Reglamentación Sectorial Específica
3. Plan de Autoprotección
4. Definición y Objetivos del Plan de Autoprotección
5. Criterios de elaboración de un Plan de Autoprotección
6. Estructura del Plan de Autoprotección
7. Medidas de Emergencia
8. Objetivos de las Medidas de Emergencia
9. Clasificación de las emergencias
10. Organización de las emergencias
11. Procedimientos de actuación
12. Estructura Plan de Emergencia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL CONTROL DE LA SALUD DE LOS TRABAJADORES**

1. La Vigilancia de la Salud
2. Control biológico
3. Detección precoz

## MÓDULO 3. GESTIÓN DE LA PREVENCIÓN DE LA EMPRESA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORGANISMOS PÚBLICOS RELACIONADOS CON LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

- 1.Organismos Públicos relacionados con la Seguridad y Salud en el Trabajo
- 2.Organismos Europeos relacionados con la Seguridad y Salud en el Trabajo
- 3.Organismos Nacionales Relacionados con la Seguridad y Salud en el Trabajo

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PREVENTIVO: RUTINAS BÁSICAS

- 1.El Plan de Prevención
- 2.La Evaluación de Riesgos
- 3.El análisis de riesgos
- 4.Valoración del riesgo
- 5.Tipos de evaluaciones
- 6.Método de evaluación general de riesgos (Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo)
- 7.Planificación de Riesgos o Planificación Actividad Preventiva
- 8.Contenido mínimo de la Planificación Preventiva
- 9.Revisión de la Planificación Preventiva
- 10.Vigilancia de la Salud
- 11.Información y Formación
- 12.Medidas de Emergencia
- 13.Memoria Anual
- 14.Auditorías

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DOCUMENTACIÓN: RECOGIDA, ELABORACIÓN Y ARCHIVO

- 1.Documentación: Recogida, elaboración y archivo
- 2.Modalidades de gestión de la prevención

## MÓDULO 4. PRIMEROS AUXILIOS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRIMEROS AUXILIOS

- 1.Principios generales de primeros auxilios
- 2.La actuación del socorrista
- 3.Terminología clínica
- 4.Posiciones de Seguridad
- 5.Material de primeros auxilios
- 6.Asistencias
- 7.Valoración primaria: consciencia-respiración-pulso
- 8.Comprobar el estado de consciencia
- 9.Comprobar funciones respiratorias
- 10.Comprobar funciones cardíacas
- 11.Técnicas de Reanimación. RCP básicas
- 12.Apertura de las vías respiratorias

13. Respiración Asistida Boca a Boca
14. Si el accidentado no respira y no tiene pulso
15. Estado de Shock
16. Heridas y hemorragias
17. En caso de heridas simples
18. Heridas complicadas con hemorragia
19. Hemorragias Externas
20. Hemorragia interna
21. Hemorragia exteriorizada
22. Hemorragias especiales
23. Quemaduras
24. Electrocuación
25. Fracturas y contusiones
26. Caso especial: Fractura de columna vertebral
27. Esguinces
28. Rotura de ligamentos
29. Contusiones
30. Luxación
31. Intoxicación
32. Intoxicaciones provocadas por vía digestiva
33. En caso de intoxicación por inhalación
34. Intoxicación por inyección
35. Insolación
36. Lo que NO debe hacerse en primeros auxilios

## **MÓDULO 5. PRL. RIESGOS ESPECÍFICOS EN SANIDAD**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRL. RIESGOS ESPECÍFICOS EN SANIDAD**

1. Accidentabilidad, descripción de puestos de trabajo y actividades básicas.
2. Riesgos derivados de las condiciones de seguridad.
3. Riesgos derivados de las condiciones Higiénicas.
4. Riesgos derivados de las condiciones ergonómicas del lugar de trabajo.