



FORMACIÓN ONLINE

Máster en Programación y Gestión de Sistemas Informáticos

ESIBE Formación Online

SOBRE ESIBE

ESIBE nace del afán por crear un punto de encuentro entre Europa, en concreto España y Latinoamérica.

A raíz de este reto, desarrollamos una nueva oferta formativa, marcada por ser en línea y unos contenidos de gran calidad que te permitirán obtener los conocimientos que necesitas para especializarte en tu campo.

Además, hemos diseñado para ti un campus con la última tecnología en sistemas de gestión que recoge todos los materiales que te serán útiles en tu adquisición de nuevas titulaciones.

Las Titulaciones acreditadas por ESIBE pueden certificarse con la Apostilla (Certificación Oficial de Carácter Internacional que le da validez a las Titulaciones en más de 160 países de todo el mundo).

Hemos reinventado la formación online, de manera que nuestro alumnado puede acceder a la formación superando de forma flexible cada una de las acciones formativas con las que cubrimos todas las áreas del saber y, con la garantía de aprender las habilidades y conocimientos que realmente demandados en el mercado laboral.

Nuestro centro forma parte del grupo educativo Euroinnova, líder en el sector gracias a su contenido de calidad e innovadora metodología con 20 años de experiencia. ESIBE cuenta con el respaldo de INESEM, reconocida escuela de negocios Euroinnova, centro formativo con más de 300.000 alumnos de los cinco continentes. Además, ESIBE imparte formaciones avaladas por Universidades de prestigio como Universidad Nebrija, Universidad Europea Miguel de Cervantes o Universidad E-Campus.

No somos solo una escuela, somos el lugar ideal donde formarte.

ESIBE se basa en una metodología completamente a la vanguardia educativa

Máster en Programación y Gestión de Sistemas Informáticos



DURACIÓN:
1.500 horas



MODALIDAD:
Online



PRECIO:
A consultar
(Sujeto a política de becas)

CENTRO DE FORMACIÓN:

ESIBE
Escuela Iberoamericana de Postgrado



Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Index. Una vez finalizada la formación, el alumnado recibirá por parte de ESIBE vía correo postal, la titulación que acredita con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, su duración, el nombre y DNI, el nivel de aprovechamiento que superación de las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de las instituciones que otorgan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional a Distancia de la UNESCO)



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX que presta sus servicios en la empresa LABORATORIO ELECTROTECNICO, S.C.C.L. con C.I.F. XXXXXXXXX ha cursado la acción formativa

Nombre de la Acción Formativa

perteneciente al Plan de Formación Continua impartido por EUROINNOVA con Nº Exp. XXXXXXXXX dentro del marco de la Fundación Estatal para la Formación en el empleo dirigido a trabajadores de todos los sectores en la convocatoria del 20XX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en

Granada, a (día) de (mes) del (año)

La Dirección General

JESÚS MORENO HIDALGO



Sello

Firma del Alumno/a

NOMBRE DEL ALUMNO






La presente Titulación se expide en virtud de la Ley Orgánica de Universidades de 1985. Su expedición no implica la responsabilidad de un centro o institución de la acreditación del proceso, sino que el mismo se expide en virtud de la Ley Orgánica de Universidades de 1985 y en virtud de la acreditación de los centros de formación por parte de la Comisión Internacional a Distancia de la UNESCO.

No se podrá utilizar esta titulación para acreditar la formación recibida en el extranjero.

Descripción

En el dinámico panorama tecnológico actual, dominar la programación y gestión de sistemas informáticos se ha trar requisito imprescindible. El Master en Programación y Gestión de Sistemas Informáticos se presenta como la forma para capacitar a los profesionales con competencias avanzadas en el desarrollo, la seguridad y el mantenimiento de hardware críticos.

Este programa ahonda en aspectos clave, desde la programación de sistemas y manejo de dispositivos hasta la seguridad sistemas. Se abordan rigurosamente contenidos como desarrollo de software administrativo, controladores, protocolo comunicaciones y estrategias para la optimización de recursos, el mantenimiento y la continuidad del negocio.

Optar por este master significa elegir una metodología que prepare al estudiante para abordar retos reales de la industria. Se desarrollan habilidades imprescindibles en seguridad informática, planificación estratégica y gestión de riesgos. Un paso adelante donde la tecnología es el pilar fundamental del crecimiento empresarial.

Objetivos

- Dominar servicios de SO.
- Programación en sistemas OS.
- Gestionar ciclo de vida SW.
- Crear soft de sistemas.
- Manejar controladores.
- Prog. comunicaciones.
- Asegurar las comms.

A quién va dirigido

El Master en Programación y Gestión de Sistemas Informáticos está diseñado para profesionales IT y técnicos en informática que buscan profundizar en el desarrollo de software, manejo de sistemas operativos y comunicaciones. Es ideal para quienes desean especializarse en optimización de componentes software para tareas administrativas y manejo de dispositivos, así como en la creación y mantenimiento de software de comunicaciones seguras. Apto también para encargados de auditorías y continuidad de negocio, el curso es un escalón clave para quienes aspiran a liderar la seguridad en equipos informáticos.

Para qué te prepara

El "Master en Programación y Gestión de Sistemas Informáticos" te prepara para convertirte en un experto en el diseño y mantenimiento de software administrativo y de sistema. Aprenderás a describir y gestionar servicios esenciales de operativos, desarrollarás habilidades en programación de sistemas y controladores de dispositivos y optimizarás con software para tareas administrativas y de comunicaciones. Además, el curso te instruye en la instalación, parametrización y mantenimiento de software, enfatizando en la automatización y eficiencia del uso de recursos. Estarás capacitado para realizar auditorías y asegurar la continuidad del negocio a través de una óptima gestión de copias de seguridad y planes de recuperación. Adicionalmente, obtendrás conocimientos clave en seguridad informática, desde el análisis de riesgos hasta la implementación de medidas de protección, que te permitirán garantizar la integridad de los sistemas y la data que gestionas.

Salidas Laborales

Con el Master en Programación y Gestión de Sistemas Informáticos, te abrirás camino como desarrollador de software, administrador de sistemas operativos, especialista en seguridad informática o auditor de sistemas. Dominarás desde la programación de drivers hasta la gestión de riesgos, asegurando la continuidad y seguridad de los sistemas informáticos en un entorno laboral tecnológicamente avanzado y competitivo.

Materiales Didácticos

El alumno recibe un email con las Claves de Acceso al CAMPUS VIRTUAL en el que va a poder acceder al contenido didáctico, así como las evaluaciones, vídeos explicativos, etc. así como a contactar con el tutor de línea quien le va a ir resolviendo cualquier consulta o duda que le vaya surgiendo tanto por email, chat, teléfono, etc.

Formas de Pago

- Tarjeta,
- Paypal

Otros: Otras formas de pago adaptadas a cada país a través de la plataforma de pago Ebanx.

Llama al teléfono
(+34) 958 99 19 19 e infórmate
de los pagos a plazos sin
intereses que hay disponibles



Financiación

En ESIBE, tu aprendizaje es lo más importante. Por eso, hemos desarrollado contenidos, así como una innovadora en sistemas e-Learning con la que trabajarás para adquirir tus nuevos conocimientos con el nuestro claustro especializado en la materia. Te proporcionamos nociones imprescindibles para el desarrollo de tu actividad de tu ámbito.

Nuestro objetivo es convertirte en un profesional altamente cualificado, capaz de desempeñar las tareas de responsabilidad en el sector.

Nuestra Metodología

En ESIBE, tu aprendizaje es lo más importante. Por eso, hemos desarrollado contenidos, así como una plataforma innovadora e sistemas e-Learning con la que trabajarás para adquirir tus nuevos conocimientos con el respaldo de nuestro claustro especializado en la materia. Te proporcionamos nociones imprescindibles para el desarrollo de la actividad de tu ámbito. Nuestro objetivo es convertirte en un profesional altamente cualificado, capaz de desempeñar las tareas propias de un puesto de responsabilidad en el sector.



Redes Sociales

Síguenos en nuestras redes sociales y pasa a formar parte de nuestra gran comunidad educativa, donde podrás participar en foros de opinión, acceder a contenido de interés, compartir material didáctico e interactuar con otros/as alumnos/as, ex alumnos/as y profesores/. Además, te enterarás antes que nadie de todas las promociones y becas mediante nuestras publicaciones, así como también podrás contactar directamente para obtener información o resolver tus dudas.



Por qué estudiar en ESIBE



Formación en Línea

Organiza tu propio tiempo.



Apostilla de la Haya

Certifica tu titulación en países extranjeros.



Calidad Europea

Formación especializada.



Contenido Actualizado

Revisamos de forma continua nuestro temario.



Campus Virtual

Plataforma con los últimos desarrollos del sector e-Learning.



Amplia Oferta Formativa

Encuentra la formación que se adapta a ti.

Valores ESIBE



Compromiso

En ESIBE, nuestros alumnos son lo más importante y, comiences tu formación con nosotros estaremos a tu lado para lograr tu máximo desarrollo profesional y personal.



Excelencia

Nuestros contenidos son de máxima calidad, ofreciéndote una oportunidad única de formación y crecimiento que te permitan alcanzar puestos de gran responsabilidad en tu sector.



Unidad

Juntos, somos mucho más fuertes. Detrás de ESIBE hay un equipo multidisciplinar que suma sus fuerzas para conseguir sinergias que beneficien de forma directa a nuestros alumnos.



Adaptabilidad

Queremos facilitarte tu aprendizaje, por eso, tú marca tu propio ritmo.



Innovación

ESIBE se sustenta en una cultura con un carácter innovador y diferenciado, promoviendo el desarrollo y uso de nuevas tecnologías para el estudio y aprendizaje.



Flexibilidad

Tu tiempo es valioso para nosotros y, con el fin de que puedas compaginar tu formación, te proporcionamos la flexibilidad que necesitas, pudiendo realizar tu formación en cualquier momento del día.

Acreditaciones y Reconocimientos



Temario

MÓDULO 1. DESARROLLO Y OPTIMIZACIÓN DE COMPONENTES SC PARA TAREAS ADMINISTRATIVAS DE SISTEMAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESCRIPCIÓN DE LOS SERVICIOS, ESTRUCTURA Y ADMINISTRACIÓN DE SISTE

1. Definición y conceptos básicos sobre Sistemas Operativos:
 - 1.- Descripción de los servicios básicos ofrecidos por un Sistema Operativo
 - 2.- Gestión de memoria. Memoria virtual
 - 3.- Ejecución de programas y gestión de procesos
 - 4.- Gestión del almacenamiento. Sistemas de Archivos
 - 5.- Gestión de dispositivos de entrada/salida
 - 6.- Gestión de red
 - 7.- Gestión de errores
 - 8.- Gestión de la seguridad
 - 9.- Auditoría (logs del sistema)
 - 10.- Procesos de arranque (boot) y finalización del sistema (shutdown)
2. Características estructurales de los Sistemas Operativos:
 - 1.- Sistemas monolíticos
 - 2.- Microkernels
 - 3.- Sistemas modulares y por capas
 - 4.- Máquinas virtuales
 - 5.- Sistemas distribuidos
3. Herramientas administrativas de uso común en Sistemas Operativos:

- 1.- Interfaces de usuario gráficos
- 2.- Intérpretes de comandos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROGRAMACIÓN DE SISTEMAS OPERATIVOS. LENGUAJES Y LIBRERÍAS DE US

- 1.Las llamadas al sistema (System Calls):
 - 1.- Definición
 - 2.- Uso directo y mediante Application Programming Interfaces (APIs)
 - 3.- Principales tipos de llamadas al sistema:
 - 1.* Control de procesos
 - 2.* Gestión de ficheros
 - 3.* Gestión de dispositivos
 - 4.* Información del sistema
 - 5.* Comunicaciones
 - 4.- Descripción y uso de las APIs estándar de uso común para llamadas a sistema:
 - 1.* Win32 API (Sistemas Windows)
 - 2.* POSIX API (Sistemas Unix, Linux, Mac)
 - 3.* Java API (Multiplataforma)
- 2.Programas de utilidades y comandos del sistema:
 - 1.- Principales tipos:
 - 1.* Operaciones con ficheros y directorios
 - 2.* Funciones de estado
- 3.Edición y manipulación de ficheros
 - 1.* Soporte para lenguajes de programación (compiladores, enlazadores, ensambladores, intérpretes, etc.)
 - 2.* Ejecución de programas
 - 3.* Comunicaciones, mensajería, intercambio remoto de archivos, etc.
 - 1.- Uso de utilidades y comandos mediante lenguajes de script de uso común
 - 1.* Windows scripting
 - 2.* Linux/Unix scripting

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL CICLO DE VIDA DEL SOFTWARE DE GESTIÓN DE SISTEMAS.

- 1.Modelos del ciclo de vida del software.
 - 1.- En cascada (waterfall)
 - 2.- Iterativo
 - 3.- Incremental
 - 4.- En V
 - 5.- Basado en componentes (CBSE)
 - 6.- Desarrollo rápido (RAD)
 - 7.- Ventajas e inconvenientes. Pautas para la selección de la metodología más adecuada.
- 2.Descripción de las fases en el ciclo de vida del software:
 - 1.- Análisis y especificación de requisitos
 - 1.* Tipos de requisitos : funcionales/ no funcionales, de usuario, de interfaz, de seguridad y de rendimiento

- 2.* Modelos para el análisis de requisitos
- 3.* Documentación de requisitos
- 4.* Validación de requisitos
- 5.* Gestión de requisitos

2.- Diseño:

1.* Modelos para el diseño de sistemas : contexto y arquitectura, procesos, datos, objetos, interfaces de usuario ,comp despliegues

2.* Diagramas de diseño: diagramas de entidad-relación, diagramas de flujo, diagramas de contexto y UML. Diagram común en diseño de sistemas

3.* Documentación: herramientas de generación de documentación y documentación el código

3.- Implementación. Conceptos generales de desarrollo de software:

1.* Principios básicos del desarrollo de software

2.* Técnicas de desarrollo de software : basadas en prototipos, basadas en componentes, métodos de desarrollo rápido desarrollo

4.- Validación, verificación y pruebas:

1.* Validación y verificación de sistemas: planificación, métodos formales de verificación y métodos automatizados

2.* Pruebas de software: tipos, diseño de pruebas, ámbito de aplicación, automatización de pruebas, herramientas y e pruebas de software.

3.Calidad del software:

1.- Principios de calidad del software

2.- Métricas y calidad del software:

1.* Concepto de métrica y su importancia en la medición de la calidad

2.* Principales métricas en las fases del ciclo de vida software

3.- Estándares para la descripción de los factores de Calidad:

1.* ISO-9126

2.* Otros estándares. Comparativa

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO DEL SOFTWARE DE GESTIÓN DE SISTEMAS

1.Análisis de especificaciones para el desarrollo de software de gestión de sistemas:

1.- Identificación de los componentes necesarios según las especificaciones

2.- Análisis de los componentes reutilizables

3.- Análisis de la integración de los componentes en la arquitectura del sistema

4.- Identificación de los modelos funcionales y de datos de los componentes

2.Técnicas de programación presentes en lenguajes de uso común aplicables al desarrollo de software de gestión de sistema

1.- Programación estructurada:

1.* Tipos primitivos y estructurados

2.* Variables. Ámbito de utilización

3.* Operadores aritméticos y lógicos

4.* Estructuras de control. Bucles, condicionales y selectores

5.* Funciones y procedimientos. Parámetros por valor y referencia.

- 6.* Recursividad
 - 7.* Programación de elementos básicos: cadenas, fechas y ficheros.
 - 8.* Conversiones de tipos
 - 9.* Manejo de errores (excepciones)
 - 10.* Lenguajes estructurados de uso común
- 2.- Programación orientada a objetos:
- 1.* Clases y objetos
 - 2.* Herencia, polimorfismo y sobrecarga dinámica de métodos
 - 3.* Propiedades: selectores (get), modificadores (set) y referencias (let)
 - 4.* Lenguajes orientados a objetos de uso común
- 3.Técnicas de programación de software de gestión de sistemas:
- 1.- Reutilización de código.
 - 1.* Uso de librerías del sistema
 - 2.* Llamadas a utilidades y aplicaciones del sistema
 - 2.- Técnicas específicas aplicables a los servicios básicos del sistema:
 - 1.* Programación de la gestión de los procesos: multitarea, control de bloqueos(deadlock) y comunicación entre procesos
 - 2.* Programación de la gestión de memoria: jerarquías de memoria, paginación de memoria, segmentación de memoria, intercambio(swapping), compartición de memoria, seguridad y memoria virtual
 - 3.* Programación de los sistemas de archivos: acceso a archivos y directorios, atributos y mecanismos de protección
 - 4.* Programación de los sistemas de entrada y salida: gestión de interrupciones, acceso directo a memoria (DMA) , p entrada/salida y asignación de memoria
 - 5.* Programación de la seguridad: control de variables, control de desbordamiento de búferes , aserciones, precondiciones post-condiciones.
 - 3.- Técnicas de optimización
- 4.Control de calidad del desarrollo del software de gestión de sistemas:
- 1.- Métricas aplicables
 - 2.- Verificación de requisitos
 - 3.- Proceso de mejora continua
- 5.Herramientas de uso común para el desarrollo de software de sistemas:
- 1.- Editores orientados a lenguajes de programación
 - 2.- Compiladores y enlazadores
 - 3.- Generadores de programas
 - 4.- Depuradores
 - 5.- De prueba y validación de software
 - 6.- Optimizadores de código
 - 7.- Empaquetadores
 - 8.- Generadores de documentación de software
 - 9.- Despliegue de software:
 - 1.* Gestores y repositorios de paquetes. Versionado y control de dependencias

- 2.* Distribución de software
- 3.* Gestores de actualización de software
- 10.- De control de versiones
- 11.- Entornos integrados de desarrollo (IDE) de uso común:
 - 1.* Específicos de sistemas Windows
 - 2.* Específicos de sistemas Unix
 - 3.* Multiplataforma

MÓDULO 2. DESARROLLO DE COMPONENTES SOFTWARE PARA EI DISPOSITIVOS (DRIVES)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL NÚCLEO DEL SISTEMA OPERATIVO

- 1.Arquitectura general del núcleo
- 2.Subsistemas del núcleo:
 - 1.- Gestión de procesos
 - 2.- Gestión de memoria
 - 3.- Sistemas de ficheros
 - 4.- Control de dispositivos
 - 5.- Comunicaciones
- 3.Aspectos de seguridad sobre el desarrollo de elementos del núcleo
- 4.Consideraciones sobre compatibilidad de versiones del núcleo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROGRAMACIÓN DE CONTROLADORES DE DISPOSITIVO

- 1.Funcionamiento general de un controlador de dispositivo
- 2.Principales tipos de controladores de dispositivo:
 - 1.- Carácter
 - 2.- Bloque
 - 3.- Paquete
- 3.Técnicas básicas de programación de controladores de dispositivos
 - 1.- Estructuras básicas de datos de dispositivos
 - 2.- Gestión de errores de dispositivos
 - 3.- Gestión de memoria de dispositivos
 - 4.- Control de interrupciones
 - 5.- Gestión de puertos de entrada y salida
 - 6.- Uso de Acceso directo a memoria (DMA) y buses
- 4.Técnicas de depuración y prueba:
 - 1.- Impresión de trazas
 - 2.- Monitorización de errores
 - 3.- Técnicas específicas de depuración de controladores en sistemas operativos de uso común:
 - 1.* Windows
 - 2.* Unix
 - 4.- Aplicación de estándares de calidad del software al desarrollo de controladores de dispositivos

5. Compilación y carga de controladores de dispositivos
6. Distribución de controladores de dispositivo
7. Particularidades en el desarrollo de dispositivos en sistemas operativos de uso común:
 - 1.- Sistemas Windows
 - 2.- Sistemas Unix
 - 3.- Modos de instalación de controladores de dispositivo en sistemas operativos de uso común. Dispositivos Plug & Play
 - 1.* Instalación de dispositivos en Windows
 - 2.* Instalación de dispositivos en Sistemas Unix
8. Herramientas:
 - 1.- Entornos de desarrollo de controladores de dispositivo en sistemas operativos de uso común
 - 2.- Herramientas de depuración y verificación de controladores de dispositivos
9. Documentación de manejadores de dispositivo:
 - 1.- Elaboración de especificaciones técnicas siguiendo directrices específicas de sistemas operativos de uso común
 - 2.- Elaboración de manual de instalación
 - 3.- Elaboración de manual de uso

MÓDULO 3. DESARROLLO DE COMPONENTES SOFTWARE PARA SE COMUNICACIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROGRAMACIÓN CONCURRENTE

1. Programación de procesos e hilos de ejecución:
 - 1.- Gestión de procesos
 - 2.- Hilos y sincronización
2. Programación de eventos asíncronos:
 - 1.- Señales
 - 2.- Temporizadores
3. Mecanismos de comunicación entre procesos:
 - 1.- Tuberías (pipes)
 - 2.- Semáforos
 - 3.- Compartición de memoria
 - 4.- Mensajes
4. Sincronización:
 - 1.- Funciones de sincronización entre hilos
 - 2.- Problemas de sincronización. Bloqueos (Deadlocks)
5. Acceso a dispositivos:
 - 1.- Funciones de lectura y escritura
 - 2.- Puertos de entrada y salida

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS DE COMUNICACIONES

1. Modelos de programación en red:
 - 1.- El modelo cliente/servidor
 - 2.- El modelo de objetos distribuidos

- 3.- Modelos basados en mensajes. Introducción a los Servicios web
- 2.El nivel físico:
 - 1.- Dispositivos físicos
 - 2.- Protocolos de nivel físico
- 3.El nivel de enlace:
 - 1.- Redes Ethernet
 - 2.- Direcciones físicas
- 4.El nivel de transporte:
 - 1.- El protocolo TCP/IP
 - 2.- Esquemas de direccionamiento
 - 3.- El nivel de transporte. Protocolos TCP y UDP. Otros protocolos de uso común.
 - 4.- Puertos
 - 5.- Servicios de red básicos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROGRAMACIÓN DE SERVICIOS DE COMUNICACIONES

- 1.Aplicaciones y utilidades de comunicaciones. Estándares de comunicaciones:
 - 1.- Organismos de estandarización de comunicaciones
 - 2.- Comunicaciones en sistemas operativos de uso común
 - 3.- Tipos de servicios de comunicaciones
 - 4.- Protocolos de comunicaciones de uso común
 - 5.- Estándares de comunicaciones inalámbricas
- 2.Librerías de comunicaciones de uso común:
 - 1.- APIs para entornos Windows
 - 2.- APIs para entornos Unix
- 3.Programación de componentes de comunicaciones:
 - 1.- Programación de sockets:
 - 1.* Funciones básicas
 - 2.* Ejemplos de utilización. Sockets TCP y UDP
 - 3.* Programación cliente/servidor mediante sockets
 - 2.- Programación de manejadores de protocolos
- 4.Técnicas de depuración de servicios de comunicaciones:
 - 1.- Directrices para el diseño de pruebas
 - 2.- Exploración de vulnerabilidades y puertos
 - 3.- Revisión de logs
 - 4.- Otras técnicas de depuración
 - 5.- Herramientas de prueba y depuración de servicios de comunicaciones
- 5.Rendimiento en las comunicaciones:
 - 1.- Calidad de servicio IP
 - 2.- Control del ancho de banda
 - 3.- Herramientas de monitorización de redes

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SEGURIDAD EN LAS COMUNICACIONES

- 1.Principios de seguridad en las comunicaciones:
 - 1.- Mecanismos de seguridad
 - 2.- Principales vulnerabilidades y amenazas
- 2.Herramientas para la gestión de la seguridad en red. Scanners
- 3.Seguridad IP
- 4.Seguridad en el nivel de aplicación. El protocolo SSL
- 5.Seguridad en redes inalámbricas

MÓDULO 4. INSTALACIÓN Y PARAMETRIZACIÓN DEL SOFTWARE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SOFTWARE.

- 1.Conocer y comprender qué es el software, y para qué sirve.
- 2.Distinguir software, de firmware, y de hardware.
- 3.Identificar los diferentes tipos de software.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SISTEMAS OPERATIVOS.

- 1.Comprender la definición y utilidad de los sistemas operativos:
 - 1.- Enumerar las funciones de un sistema operativo.
 - 2.- Conocer la evolución histórica de los sistemas operativos.
 - 3.- Distinguir los diferentes componentes de un sistema operativo.
 - 4.- Comprender la gestión de procesos.
 - 5.- Distinguir los diferentes tipos de sistemas de archivos.
 - 6.- Conocer los sistemas de entrada/salida.
 - 7.- Conocer el uso de controladores para la gestión de hardware.
 - 8.- Distinguir los parámetros habituales a configurar y sus valores típicos.
 - 9.- Conocer los servicios habituales y su finalidad.
 - 10.- Conocer la utilidad de usuarios y grupos de usuarios, así como los de uso habitual.
- 2.Identificar los distintos tipos de sistemas operativos, describiendo sus funciones y estructura.
- 3.Clasificar los sistemas operativos:
 - 1.- Clasificar los sistemas operativos según propósito.
 - 2.- Clasificar los sistemas operativos según su grado de implantación.
 - 3.- Sistemas operativos monousuario y multiusuario.
 - 4.- Sistemas operativos monotarea y multitarea.
 - 5.- Sistemas operativos distribuidos.
 - 6.- Sistemas operativos en tiempo real.
- 4.Conocer las políticas definidas en la organización, de aplicación en la instalación del sistema operativo.
- 5.Instalar y parametrizar los sistemas operativos:
 - 1.- Realizar los preparativos previos a la instalación.
 - 2.- Recolectar los controladores necesarios.
 - 3.- Definir el tipo de sistema de archivo a utilizar, seleccionándolo de entre las posibles alternativas, en base a las necesidades previstas.

- 4.- Definir los valores de los parámetros habituales a configurar.
 - 5.- Instalar el sistema operativo, configurando el hardware con los controladores adecuados, que garanticen el correcto funcionamiento del sistema:
 - 6.- Instalar manualmente el sistema operativo.
 - 7.- Instalar desatendidamente el sistema operativo.
 - 8.- Instalar automáticamente el sistema operativo.
 - 9.- Clonar servidores.
 - 10.- Configurar la red.
 - 11.- Comprobar la correcta instalación del sistema operativo mediante pruebas de arranque y parada, y herramientas de diagnóstico.
 - 12.- Actualizar el sistema operativo.
6. Conocer y utilizar adecuadamente las herramientas de gestión del sistema operativo, de uso habitual:
- 1.- Conocer y utilizar las herramientas de gestión de grupos y usuarios.
 - 2.- Conocer y utilizar correctamente las herramientas de gestión de permisos del sistema de archivos.
 - 3.- Conocer y utilizar correctamente las herramientas de configuración y diagnóstico de red.
 - 4.- Conocer y utilizar correctamente las herramientas de gestión de servicios.
 - 5.- Conocer y utilizar correctamente las herramientas de monitorización del sistema facilitadas por el fabricante del sistema.
7. Securizar el sistema atendiendo a las normas definidas:
- 1.- Establecer la configuración inicial de usuarios y grupos.
 - 2.- Configurar los permisos en el sistema de archivos.
 - 3.- Configurar los permisos en el registro de configuraciones.
 - 4.- Establecer los permisos en la configuración de red.
 - 5.- Revisar y desinstalar o deshabilitar los servicios innecesarios.
8. Documentar la instalación:
- 1.- Registrar el proceso y las incidencias habidas, así como las medidas adoptadas para su resolución.
 - 2.- Detallar los valores de los parámetros establecidos.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SOFTWARE DE APLICACIÓN.

1. Distinguir entre los distintos tipos de software de aplicación atendiendo a su uso:
 - 1.- Conocer los distintos paquetes ofimáticos de uso habitual.
 - 2.- Distinguir las distintas funcionalidades que son capaces de prestar las herramientas colaborativas.
 - 3.- Conocer la necesidad de servicio que cubre el software ERP.
 - 4.- Conocer la necesidad de servicio que cubre el software CRM.
2. Conocer las políticas definidas en la organización, de aplicación en la elección e instalación del software de aplicación:
 - 1.- Comprobar la autorización de la instalación.
 - 2.- Utilizar adecuadamente las listas de aplicaciones permitidas.
 - 3.- Registrar la instalación realizada.
3. Instalar el software de aplicación, atendiendo a las recomendaciones del fabricante, y a las normas de seguridad de la organización:
 - 1.- Comprobar los requisitos del software de manera previa a la instalación.
 - 2.- Seguir las instrucciones de instalación dadas por el fabricante.
 - 3.- Actualizar el software de aplicación.

4. Comprobar el correcto funcionamiento del software de aplicación.
5. Desplegar masiva y desatendidamente software de aplicación.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. AUTOMATIZACIONES.

1. Conocer los diferentes lenguajes de programación de uso habitual para la automatización de tareas:
 - 1.- Distinguir el entorno nativo de cada lenguaje de programación.
2. Utilizar un editor adecuado para el desarrollo del código.
3. Desarrollar pequeños scripts para la ejecución de tareas de mantenimiento:
 - 1.- Conocer los diferentes lenguajes de programación de uso más común utilizables en cada sistema operativo.
 - 2.- Conocer los comandos y estructuras de los lenguajes de scripting.
 - 3.- Utilizar adecuadamente la documentación de consulta de los lenguajes de scripting, para facilitar la correcta escritura.
 - 4.- Programar scripts para la ejecución de tareas de mantenimiento.
4. Seleccionar el lenguaje de programación más adecuado en función de los requisitos de la tarea a automatizar y del sistema que se deba ejecutar.
5. Configurar la ejecución automática de la tarea en el sistema operativo:
 - 1.- Establecer el horario y frecuencia más adecuados.
 - 2.- Configurar la ejecución en el sistema comprobando su correcta ejecución, y resultados.
6. Utilizar herramientas de automatización.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INVENTARIO DE SW.

1. Identificar los motivos de la necesidad de inventariar.
2. Seleccionar adecuadamente los parámetros a inventariar en un sistema.
3. Gestionar las licencias:
 - 1.- Inventariar las licencias compradas.
 - 2.- Inventariar las licencias instaladas.
 - 3.- Realizar un plan de compra de licencias en base al crecimiento estimado y los modelos de licenciamiento del software.
4. Gestionar herramientas de inventariado:
 - 1.- Utilizar adecuadamente herramientas de inventario para extraer informes de licencias en uso, y de licencias compradas.
 - 2.- Mantener al día el inventario.
 - 3.- Utilizar herramientas de inventariado automático.
5. Inventariar la configuración base y de aplicación.
6. Actualizar la lista de aplicaciones permitidas por usuario.

MÓDULO 5. MANTENIMIENTO DEL SOFTWARE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PLANES DE MANTENIMIENTO.

1. Conocer la utilidad y funciones de los planes de mantenimiento:
 - 1.- Mantener actualizado el software.
 - 2.- Gestionar el antivirus.
 - 3.- Formar a los usuarios en las labores de mantenimiento que deben realizar.
 - 4.- Optimizar el sistema de archivos.
2. Diseñar, desarrollar y documentar el plan de mantenimiento:
 - 1.- Diseñar los mantenimientos proactivos.

- 2.- Documentar los mantenimientos reactivos.
3. Gestionar los problemas frecuentes:
 - 1.- Localizar y documentar los problemas frecuentes.
 - 2.- Resolver los casos de problemas frecuentes.
 - 3.- Dotar a los usuarios de medios para solucionar por sus propios medios los problemas frecuentes.
 - 4.- Atajar la causa raíz de los problemas frecuentes.
4. Utilizar el conocimiento adquirido con la experiencia:
 - 1.- Consultar las bases de datos de conocimiento acorde con las normas establecidas en la organización.
 - 2.- Actualizar las base de datos de conocimiento con nueva información derivada de las actividades de mantenimiento.
5. Atender al usuario:
 - 1.- Registrar las solicitudes de los usuarios, estableciendo una correcta priorización en su resolución.
 - 2.- Informar al usuario del estado de resolución de su solicitud y del tiempo estimado de resolución de la misma.
 - 3.- Formar al usuario en los procedimientos y canales adecuados para la solicitud de servicio y notificación de incidente, posibles soluciones a aplicar ante la aparición de problemas frecuentes.
6. Actualizar el sistema, manteniéndolo al día en las versiones adecuadas a las funcionalidades requeridas por las necesidad de seguridad del sistema:
 - 1.- Actualizar el sistema operativo.
 - 2.- Actualizar las aplicaciones.
 - 3.- Parchear el sistema operativo.
 - 4.- Parchear las aplicaciones.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. OPTIMIZACIÓN DEL USO DE LOS RECURSOS.

1. Comprobar la adecuación del rendimiento del sistema a las necesidades de la organización:
 - 1.- Seleccionar los parámetros a medir para comprobar el rendimiento del sistema.
 - 2.- Establecer la monitorización necesaria para medir el rendimiento del sistema.
 - 3.- Representar gráficamente el rendimiento del sistema, interpretándolo, y estableciendo la adecuación o no a las necesidades de la organización.
 - 4.- Proponer las mejoras necesarias para el incremento del rendimiento.
2. Utilizar las herramientas de modelado para predecir el rendimiento del sistema en base a las previsiones de incremento de
3. Realizar pruebas de carga para comprobar la escalabilidad del sistema y su adecuación a las necesidades presentes y futuras:
 - 1.- Seleccionar las herramientas adecuadas para la realización de las pruebas de carga en función de los servicios a prestar.
 - 2.- Diseñar e implementar el plan de pruebas de carga.
 - 3.- Realizar las pruebas de carga sin provocar problemas de disponibilidad de servicio en el sistema en producción.
 - 4.- Representar e interpretar el resultado de las pruebas de carga.

MÓDULO 6. AUDITORÍAS Y CONTINUIDAD DE NEGOCIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. COPIAS DE RESPALDO.

1. Tipificar los datos según sus necesidades de copia.
2. Diferenciar los distintos tipos de copias, distinguiendo las diferencias entre copias completas, incrementales, y diferencial ventajas e inconvenientes de cada una de ellas, y las combinaciones más habituales de las mismas.
3. Establecer correctamente los periodos de retención acordes con las normas de seguridad de la empresa, con las necesidades

datos, y con la legislación vigente.

4. Dimensionar las copias de seguridad:

- 1.- Establecer el tamaño de copia completa acorde con los datos a copiar y la ocupación estimada en el dispositivo de copia.
- 2.- Establecer el tamaño de las copias en función del tiempo, acorde con la política de copias a utilizar.

5. Establecer la política de copias de la organización:

- 1.- Definir el plan de copias indicando cada tipo de copia a realizar, la hora de programación, la ventana de copia, el periodo de retención.
- 2.- Revisar la adecuación de la política de copias a las normas de la organización, así como a la legalidad vigente.

6. Proponer los dispositivos de copia y soportes más adecuados en base a las necesidades de la organización:

- 1.- Conocer las distintas alternativas posibles para los dispositivos de copia.
- 2.- Razonar la mejor adecuación de cada alternativa a las necesidades de la organización.

7. Realizar las copias de seguridad según los procedimientos y políticas vigentes en la organización:

- 1.- Implementar y configurar las copias de seguridad.
- 2.- Programar y ejecutar las copias de seguridad.
- 3.- Verificar las copias de seguridad mediante restauraciones, documentando los tiempos de restauración y el resultado de las mismas.

8. Gestionar el ciclo de vida de los soportes:

- 1.- Salvaguardar los soportes de copia, manteniéndolos en condiciones óptimas para su conservación.
- 2.- Externalizar las copias.
- 3.- Destruir los soportes tras su ciclo de vida útil de manera acorde con las normas de seguridad de la empresa, garantizando la destrucción de información de los mismos.

9. Documentación de planes de recuperación:

- 1.- Diseñar los pasos a seguir para la completa restauración de un sistema en producción.
- 2.- Documentar las restauraciones a realizar para el restablecimiento de un sistema en producción, tras un problema mayor.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LEGISLACIÓN VIGENTE.

1. Conocer las Leyes vigentes relacionadas con el tratamiento de datos:

- 1.- Legislación vigente en materia de protección de datos de carácter personal.
- 2.- Legislación vigente en materia de comercio electrónico.
- 3.- Legislación vigente en materia de protección de la propiedad intelectual.

2. Enumerar los puntos principales a tener en cuenta.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ALTERNATIVAS A LAS COPIAS.

1. Distinguir entre salvaguarda de datos, y disponibilidad del servicio.

2. Enumerar las alternativas para garantizar la disponibilidad del servicio:

- 1.- Diseñar alternativas en cluster.
- 2.- Diseñar alternativas basadas en almacenamiento externo.
- 3.- Diseñar alternativas basadas en copias de imágenes.

3. Indicar ventajas e inconvenientes de las alternativas para garantizar la disponibilidad del servicio sobre las copias de seguridad.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLANES DE AUDITORÍA.

1. Describir los objetivos de los planes de auditoría:

- 1.- Distinguir entre las auditorías por su tipo y aplicación (de rendimiento, de seguridad, de mejora continua, de optimización).

2. Describir el perfil del auditor.

3. Auditar el sistema:

- 1.- Diseñar el plan de auditoría.
- 2.- Utilizar herramientas de auditoría.
- 3.- Documentar el resultado de la auditoría.

MÓDULO 7. SEGURIDAD EN EQUIPOS INFORMÁTICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CRITERIOS GENERALES COMÚNMENTE ACEPTADOS SOBRE SEGURIDAD DE LA INFORMÁTICA

1. Modelo de seguridad orientada a la gestión del riesgo relacionado con el uso de los sistemas de información
2. Relación de las amenazas más frecuentes, los riesgos que implican y las salvaguardas más frecuentes
3. Salvaguardas y tecnologías de seguridad más habituales
4. La gestión de la seguridad informática como complemento a salvaguardas y medidas tecnológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANÁLISIS DE IMPACTO DE NEGOCIO

1. Identificación de procesos de negocio soportados por sistemas de información
2. Valoración de los requerimientos de confidencialidad, integridad y disponibilidad de los procesos de negocio
3. Determinación de los sistemas de información que soportan los procesos de negocio y sus requerimientos de seguridad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN DE RIESGOS

1. Aplicación del proceso de gestión de riesgos y exposición de las alternativas más frecuentes
2. Metodologías comúnmente aceptadas de identificación y análisis de riesgos
3. Aplicación de controles y medidas de salvaguarda para obtener una reducción del riesgo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLAN DE IMPLANTACIÓN DE SEGURIDAD

1. Determinación del nivel de seguridad existente de los sistemas frente a la necesaria en base a los requerimientos de seguridad de negocio.

2. Selección de medidas de salvaguarda para cubrir los requerimientos de seguridad de los sistemas de información
3. Guía para la elaboración del plan de implantación de las salvaguardas seleccionadas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

1. Principios generales de protección de datos de carácter personal
2. Infracciones y sanciones contempladas en la legislación vigente en materia de protección de datos de carácter personal
3. Identificación y registro de los ficheros con datos de carácter personal utilizados por la organización
4. Elaboración del documento de seguridad requerido por la legislación vigente en materia de protección de datos de carácter personal

UNIDAD DIDÁCTICA 6. SEGURIDAD FÍSICA E INDUSTRIAL DE LOS SISTEMAS. SEGURIDAD LÓGICA DE

1. Determinación de los perímetros de seguridad física

2. Sistemas de control de acceso físico más frecuentes a las instalaciones de la organización y a las áreas en las que estén ubicados los sistemas informáticos

3. Criterios de seguridad para el emplazamiento físico de los sistemas informáticos
4. Exposición de elementos más frecuentes para garantizar la calidad y continuidad del suministro eléctrico a los sistemas informáticos
5. Requerimientos de climatización y protección contra incendios aplicables a los sistemas informáticos
6. Elaboración de la normativa de seguridad física e industrial para la organización
7. Sistemas de ficheros más frecuentemente utilizados
8. Establecimiento del control de accesos de los sistemas informáticos a la red de comunicaciones de la organización

9. Configuración de políticas y directivas del directorio de usuarios
10. Establecimiento de las listas de control de acceso (ACLs) a ficheros
11. Gestión de altas, bajas y modificaciones de usuarios y los privilegios que tienen asignados
12. Requerimientos de seguridad relacionados con el control de acceso de los usuarios al sistema operativo
13. Sistemas de autenticación de usuarios débiles, fuertes y biométricos
14. Relación de los registros de auditoría del sistema operativo necesarios para monitorizar y supervisar el control de accesos
15. Elaboración de la normativa de control de accesos a los sistemas informáticos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. IDENTIFICACIÓN DE SERVICIOS

1. Identificación de los protocolos, servicios y puertos utilizados por los sistemas de información
2. Utilización de herramientas de análisis de puertos y servicios abiertos para determinar aquellos que no son necesarios
3. Utilización de herramientas de análisis de tráfico de comunicaciones para determinar el uso real que hacen los sistemas de distintos protocolos, servicios y puertos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ROBUSTECIMIENTO DE SISTEMAS

1. Modificación de los usuarios y contraseñas por defecto de los distintos sistemas de información
2. Configuración de las directivas de gestión de contraseñas y privilegios en el directorio de usuarios
3. Eliminación y cierre de las herramientas, utilidades, servicios y puertos prescindibles
4. Configuración de los sistemas de información para que utilicen protocolos seguros donde sea posible
5. Actualización de parches de seguridad de los sistemas informáticos
6. Protección de los sistemas de información frente a código malicioso
7. Gestión segura de comunicaciones, carpetas compartidas, impresoras y otros recursos compartidos del sistema
8. Monitorización de la seguridad y el uso adecuado de los sistemas de información

UNIDAD DIDÁCTICA 9. IMPLANTACIÓN Y CONFIGURACIÓN DE CORTAFUEGOS

1. Relación de los distintos tipos de cortafuegos por ubicación y funcionalidad
2. Criterios de seguridad para la segregación de redes en el cortafuegos mediante Zonas Desmilitarizadas / DMZ
3. Utilización de Redes Privadas Virtuales / VPN para establecer canales seguros de comunicaciones
4. Definición de reglas de corte en los cortafuegos
5. Relación de los registros de auditoría del cortafuegos necesarios para monitorizar y supervisar su correcto funcionamiento seguridad
6. Establecimiento de la monitorización y pruebas del cortafuegos