Master Universitario en Atención Temprana















EUROINNOVA FORMACIÓN

Especialistas en Formación Online

SOBRE EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL

Bienvenidos/as a **EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL**, una escuela de negocios apoyada por otras entidades de enorme prestigio a nivel internacional, que han visto el valor humano y personal con el que cuenta nuestra empresa; un valor que ha hecho que grandes instituciones de reconocimiento mundial se sumen a este proyecto.



EUROINNOVA
BUSINESS SCHOOL
es la mejor opción
para formarse ya
que contamos con
años de experiencia
y miles de
alumnos/as,
además del
reconocimiento y
apoyo de grandes
instituciones a nivel
internacional.

Como entidad acreditada para la organización e impartición de formación de postgrado, complementaria y para el empleo, Euroinnova es centro autorizado para ofrecer formación continua bonificada para personal trabajador, cursos homologados y baremables para Oposiciones dentro de la Administración Pública, y cursos y acciones formativas de máster online con título propio.



Euroinnova Business School es miembro de pleno derecho en la Comisión Internacional de Educación a Distancia, (con estatuto consultivo de categoría especial del Consejo Económico y Social de NACIONES UNIDAS), y cuenta con el Certificado de Calidad de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR) de acuerdo a la normativa ISO 9001, mediante la cual se Certifican en Calidad todas las acciones formativas impartidas desde el centro.















DESCUBRE EUROINNOVA FORMACIÓN

Líderes en Formación Online



APOSTILLA DE LA HAYA

Además de disponer de formación avalada por universidades de reconocido prestigio y múltiples instituciones, Euroinnova posibilita certificar su formación con la **Apostilla de La Haya**, dotando a sus acciones formativas de Titulaciones Oficiales con validez internacional en más de 160 países de todo el mundo.



PROFESIONALES A TU DISPOSICION

La **metodología virtual** de la formación impartida en Euroinnova está completamente a la vanguardia educativa, facilitando el aprendizaje a su alumnado, que en todo momento puede contar con el apoyo tutorial de grandes profesionales, para alcanzar cómodamente sus objetivos.



DESCUBRE NUESTRAS METODOLOGÍAS

Desde Euroinnova se promueve una enseñanza multidisciplinar e integrada, desarrollando metodologías innovadoras de aprendizaje que permiten interiorizar los conocimientos impartidos con una aplicación eminentemente práctica, atendiendo a las demandas actuales del mercado laboral.



NUESTRA EXPERIENCIA NOS AVALA

Más de 15 años de experiencia avalan la trayectoria del equipo docente de Euroinnova Business School, que desde su nacimiento apuesta por superar los retos que deben afrontar los/las profesionales del futuro, lo que actualmente lo consolida como el

centro líder en formación online.













Master Universitario en Atención Temprana



^{*} Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.





CRÉDITOS:

60,00 ECTS

CENTRO DE FORMACIÓN:

Euroinnova Business School



TITULACIÓN

Titulación Oficial de Master en Atención Temprana expedida por la Universidad Nebrija con 60 Créditos ECTS. Es un programa oficial de Postgrado, R.D. 1393/2007 de 29 de octubre (B.O.C.M. de 30 de octubre de 2007), reconocido en el Espacio Europeo de Educación Superior (Acuerdos de Bolonia), válido en toda la Unión Europea. El Master Universitario en Atención Temprana es un título de postgrado oficial pendiente de verificación por la ANECA.















Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Euroinnova Formación vía correo postal, la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).

DESCRIPCIÓN

La Atención Temprana se define como el conjunto de intervenciones dirigidas a la población estudiantil, a su familia y a su entorno, que tienen como objetivo dar respuesta lo más pronto posible a las necesidades transitorias o permanentes que presentan los niños con trastornos en su desarrollo o que tengan el riesgo de padecerlos, tal como indica el Libro Blanco De La Atención Temprana elaborado por el Real Patronato sobre la Discapacidad del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Este Libro Blanco De La Atención Temprana fue editado por primera vez en el año 2.000 y ha precisado de la elaboración de 3 ediciones y la distribución de 8.500 ejemplares, como muestra de la alta demanda que existe sobre la materia en la actualidad. Los datos incluidos en esta memoria se han extraído de la 3ª edición del Libro Blanco de la Atención Temprana,















en 2.005.

OBJETIVOS















COMPETENCIAS BÁSICAS

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto-dirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

- Integrar los modelos existentes de atención temprana en el contexto educativo.
- Establecer herramientas de evaluación e intervención en atención temprana.
- Incorporar a la familia en el trabajo de la atención temprana.
- Organizar la atención temprana dentro del equipo multidisciplinar.
- Planificar el diseño y la organización de la atención temprana en el contexto educativo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Sintetizar los sistemas y modelos actuales de atención temprana en el contexto educativo.
- Compilar y revisar información de carácter científico, de forma crítica y autónoma, en relación a la Atención Temprana y el diseño de intervenciones eficaces.
- Relacionar las características de los trastornos de la infancia con el proceso de evaluación e intervención en atención temprana.
- Formular los criterios para la aplicación de procedimientos de atención temprana.
- Establecer procedimientos de evaluación y diagnóstico para la atención temprana.
- Diseñar métodos y herramientas de intervención en atención temprana.
- Aplicar técnicas de evaluación del entorno familiar específicas para el trabajo en Atención Temprana.
- Diseñar, a partir de datos empíricos, planes de orientación y asesoramiento para la atención a la atención temprana en el entorno familiar.
- Planificar estrategias de intervención específicas de atención temprana en trastornos del espectro autista.
- Estructurar y coordinar el trabajo de atención temprana en un equipo multidisciplinar.
- Planificar y organizar programas de evaluación e intervención en el contexto educativo.
- Aplicar los conocimientos adquiridos en el Máster para desarrollar, exponer y defender un trabajo en el área de la Atención Temprana.













A QUIÉN VA DIRIGIDO

Los interesados en estudiar y obtener el título de Máster Universitario en Atención Temprana por la Universidad Antonio de Nebrija deberán cumplir con los requisitos que impone la legislación vigente, siendo el perfil de ingreso el de graduado universitario o equivalente (licenciados o diplomados), en Magisterio, Pedagogía, Psicología (con mención o especialidad en educación) o Psicopedagogía. Asimismo, dado el carácter transversal del programa, podrán acceder al Máster aquellos estudiantes que hayan finalizado el Máster en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas o estén en posesión del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), así como otros Graduados y Licenciados Universitarios que sean profesionales de la Docencia o ejerzan como Profesores en Instituciones Educativas, Escuelas de Negocios o Universidades (incluido los profesores doctores del sector universitario).

PARA QUÉ TE PREPARA

El Máster Universitario en Atención Temprana capacita al alumnado para evaluar a los niños y niñas que muestren alteraciones en su desarrollo con el objetivo de determinar si son candidatos a un programa de Atención Temprana. Igualmente estarán capacitados para desarrollar un programa de Atención Temprana en función del déficit de desarrollo presentado por el niño o niña. El alumnado tendrá habilidades para trabajar integrado en un equipo multidisciplinar y tomando como referencia el entorno familiar del niño o niña. El alumno recibirá una titulación de MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN TEMPRANA POR LA UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 60 créditos ECTS. Este Máster Universitario en Atención Temprana es un Programa Pendiente de Verificación por la ANECA.

SALIDAS LABORALES















Este Máster En Atención Temprana te capacita para trabajar como especialista en Atención Temprana en: Centros y servicios de Atención Temprana e Intervención Infantil, públicos, concertados, de iniciativa social y/o privada.

Centros educativos de Educación Infantil, Primaria y Centros de Educación Especial.

Servicios sociales comunitarios, específicos y especializados.

Organismos e instituciones centrados en la primera infancia.

Centros y gabinetes psicopedagógicos.

Centros de neuropsicología, fisioterapia o logopedia especializados en la primera infancia.

Servicios de asesoramiento a centros y servicios centrados en la primera infancia.

Centros de Educación Especial

Escuelas con aulas de Infantil

Gabinetes Psicoeducativos

Unidades de Neonatología en Centros Hospitalarios

Unidades de Pediatría en Centros Sanitarios

Centros de Rehabilitación Infantil

Ludotecas

Guarderías

Trabajo autónomo

MATERIALES DIDÁCTICOS



- Maletín porta documentos

_













- Subcarpeta portafolios
- Dossier completo Oferta Formativa
- Carta de presentación
- Guía del alumno
- Bolígrafo

FORMAS DE PAGO

Contrareembolso / Transferencia / Tarjeta de Crédito / Paypal Tarjeta de Crédito / PayPal Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria. No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa . Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada

Otras: PayU, Sofort, Western Union / SafetyPay

Fracciona tu pago en cómodos Plazos sin Intereses + Envío Gratis



Llama gratis al 900 831 200 e infórmate de nuestras facilidades de pago.















FINANCIACIÓN Y BECAS

Facilidades económicas y financiación 100% sin

intereses

En EUROINNOVA, ofrecemos a nuestros alumnos **facilidades económicas y financieras** para la realización de pago de matrículas, todo ello **100% sin intereses.**

30% Beca Desempleo: Para los que atraviesen un periodo de inactividad laboral y decidan que es el momento para invertir en la mejora de tus posibilidades futuras.

10% Beca Alumnos: Como premio a la fidelidad y confianza ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.





.......

30% PARA DESEMPLEADOS

Facilitamos el acceso al mercado laboral a personas en situación de desempleo.

10% PARA ANTIGUOS ALUMNOS

Queremos agradecer tu fidelidad y la confianza depositada en Euroinnova Formación.



BECA
Antiguos
Alumnos

METODOLOGÍA Y TUTORIZACIÓN















El modelo educativo por el que apuesta Euroinnova es el **aprendizaje colaborativo** con un método de enseñanza totalmente interactivo, lo que facilita el estudio y una mejor asimilación conceptual, sumando esfuerzos, talentos y competencias.

El alumnado cuenta con un **equipo docente** especializado en todas las áreas.

Proporcionamos varios medios que acercan la comunicación alumno tutor, adaptándonos a las circunstancias de cada usuario.

Ponemos a disposición una **plataforma web** en la que se encuentra todo el contenido de la acción formativa. A través de ella, podrá estudiar y comprender el temario mediante actividades prácticas, autoevaluaciones y una evaluación final, teniendo acceso al contenido las 24 horas del día. Nuestro nivel de exigencia lo respalda un **acompañamiento personalizado.**



CARÁCTER OFICIAL DE LA FORMACIÓN

La presente formación no está incluida dentro del ámbito de la formación oficial reglada (Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria, Formación Profesional Oficial FP, Bachillerato, Grado Universitario, Master Oficial Universitario y Doctorado). Se trata por tanto de una formación complementaria y/o de especialización, dirigida a la adquisición de determinadas competencias, habilidades o aptitudes de índole profesional, pudiendo ser baremable como mérito en bolsas de trabajo y/o concursos oposición, siempre dentro del apartado de Formación Complementaria y/o Formación Continua siendo siempre imprescindible la revisión de los requisitos específicos de baremación de las bolsa de trabajo público en concreto a la que deseemos presentarnos.

REDES SOCIALES















Síguenos en nuestras redes sociales y pasa a formar parte de nuestra gran comunidad educativa, donde podrás participar en foros de opinión, acceder a contenido de interés, compartir material didáctico e interactuar con otros alumnos, ex alumnos y profesores.

Además serás el primero en enterarte de todas las promociones y becas mediante nuestras publicaciones, así como también podrás contactar directamente para obtener información o resolver tus dudas.















LÍDERES EN FORMACION ONLINE

Somos Diferentes



Amplio Catálogo Formativ

Nuestro catálogo está formado por más de 18.000 cursos de múltiples áreas de conocimiento, adaptándonos a las necesidades formativas de nuestro alumnado.



Confianza

Contamos con el Sello de Confianza Online que podrás encontrar en tus webs de confianza. Además colaboramos con las más prestigiosas Universidades, Administraciones Públicas y Empresas de Software a nivel Nacional e Internacional.

















Campus Online

Nuestro alumnado puede acceder al campus virtual desde cualquier dispositivo, contando con acceso ilimitado a los contenidos de su programa formativo.



Profesores/as Especialist

Contamos con un equipo formado por más de 50 docentes con especialización y más de 1.000 colaboradores externos a la entera disposición de nuestro alumnado.



Bolsa de Empleo

Disponemos de una bolsa de empleo propia con diferentes ofertas de trabajo correspondientes a los distintos cursos y masters. Somos agencia de colaboración Nº 9900000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.



Garantía de Satisfacción

Más de 15 años de experiencia con un récord del 96% de satisfacción en atención al alumnado y miles de opiniones de personas satisfechas nos avalan.



Precios Competitivos

Garantizamos la mejor relación calidad/precio en todo nuestro catálogo formativo.



Calidad AFNOR

Todos los procesos de enseñanza aprendizaje siguen los más rigurososcontroles de calidad extremos, estando certificados por AENOR conforme a la ISO 9001, llevando a cabo auditorías externas que garantizan la máxima calidad.



Club de Alumnos/as

Servicio Gratuito que permitirá al alumnado formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: beca, descuentos y promociones en formación. En esta, el alumnado podrá relacionarse con personas que estudian la misma área de conocimiento, compartir opiniones, documentos, prácticas y un sinfín de intereses comunitarios.



Bolsa de Prácticas

Facilitamos la realización de prácticas de empresa gestionando las ofertas profesionales dirigidas a nuestro alumnado, para realizar prácticas relacionadas con la formación que ha estado recibiendo en nuestra escuela.















Revista Digital

El alumnado podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, y otros recursos actualizados de interés.



Innovación y Calidad

Ofrecemos el contenido más actual y novedoso, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.

ACREDITACIONES Y RECONOCIMIENTOS



























































TEMARIO

PARTE 1. PRIMER CUATRIMESTRE

1.ASIGNATURA 1. SISTEMAS Y MODELOS DE ATENCIÓN TEMPRANA, OBLIGATORIA, 6 ECTS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SISTEMAS PÚBLICOS Y PRIVADOS EN LA ATENCIÓN TEMPRANA UNIDAD DIDÁCTICA 2. NIVELES DE INTERVENCIÓN Y ÁMBITOS DE ACTUACIÓN DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELOS CENTRADOS EN EL NIÑO

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MODELOS CENTRADOS EN LA INCLUSIÓN EDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MODELOS CENTRADOS EN LA FAMILIA Y EL ENTORNO

1.ASIGNATURA 2. ATENCIÓN TEMPRANA Y NEUROEDUCACIÓN OBLIGATORIA. OBLIGATORIA. 6 ECTS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA Y ÁMBITOS DE ACTUACIÓN DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 2. REGULACIÓN NORMATIVA DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTÁNDARES DE CALIDAD EN ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NEUROLOGÍA Y FISIOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

UNIDAD DIDÁCTICA 5. NEUROPSICOLOGÍA DE LAS FUNCIONES COGNITIVAS Y EJECUTIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 6. NEUROEDUCACIÓN Y APRENDIZAJE DESDE LA NEUROCIENCIA

1.ASIGNATURA 3. EVALUACION Y PRUEBAS DIAGNOSTICAS EN ATENCION TEMPRANA. OBLIGATORIA. 6 ECTS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO INFANTIL DESDE LA PERSPECTIVA DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FACTORES DE RIESGO PARA LA NECESIDAD DE ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA EVALUACIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DIAGNÓSTICO EN ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN Y EL DIAGNÓSTICO EN ATENCIÓN TEMPRANA

1.ASIGNATURA 4. TRASTORNOS Y NECESIDADES EN ATENCION TEMPRANA. OBLIGATORIA. 6 ECTS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNO EN EL DESARROLLO MOTRIZ Y ATENCIÓN TEMPRANA.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNO EN EL DESARROLLO COGNITIVO Y ATENCIÓN TEMPRANA.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNO EN EL DESARROLLO SENSORIAL Y ATENCIÓN TEMPRANA.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNO EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y ATENCIÓN TEMPRANA.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNO GENERALIZADO DEL DESARROLLO Y ATENCIÓN TEMPRANA.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNO DE LA CONDUCTA Y ATENCIÓN TEMPRANA.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNO EMOCIONALES Y ATENCIÓN TEMPRANA.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNO EN EL DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN SOMÁTICA Y ATENCIÓN TEMPRANA.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. RETRASO EVOLUTIVO. Y ATENCIÓN TEMPRANA.

1.ASIGNATURA 5. METODOLOGIA E INTERVENCION EN ATENCION TEMPRANA. OBLIGATORIA. 6 ECTS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERVENCIÓN EN EL TRASTORNO EN EL DESARROLLO MOTRIZ DESDE LA















ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERVENCIÓN EN EL TRASTORNO EN EL DESARROLLO COGNITIVO DESDE LA ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN EN EL TRASTORNO EN EL DESARROLLO SENSORIAL DESDE LA ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN EN EL TRASTORNO EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE DESDE LA ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN EN EL TRASTORNO GENERALIZADO DEL DESARROLLO DESDE LA ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN EN EL TRASTORNO DE LA CONDUCTA DESDE LA ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN EN EL TRASTORNO EMOCIONALES DESDE LA ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN EN EL TRASTORNO EN EL DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN SOMÁTICA DESDE LA ATENCIÓN TEMPRANA DESDE LA ATENCIÓN TEMPRANA UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN EN EL RETRASO EVOLUTIVO DESDE LA ATENCIÓN TEMPRANA

PARTE 2. SEGUNDO CUATRIMESTRE

1. ASIGNATURA 1. ATENCION TEMPRANA Y FAMILIA. OBLIGATORIA. 6 ECTS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL
UNIDAD DIDÁCTICA 2. OBJETIVOS Y CONTENIDOS DE LA INTERVENCIÓN FAMILIAR EN ATENCIÓN
TEMPRANA.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN DE LA FAMILIA.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN FAMILIAR.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MALTRATO INFANTIL. DETECCIÓN, VALORACIÓN E INTERVENCIÓN.

FAMILIAS EN RIESGO SOCIAL.

1.ASIGNATURA 2. INTERVENCIÓN DE ATENCIÓN TEMPRANA EN TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA. OBLIGATORIA. 6 ECTS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y SU DETECCIÓN TEMPRANA.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN DEL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA EN NIÑOS VERBALES Y NO VERBALES.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FUNCIÓN DE LA ATENCIÓN TEMPRANA ANTE LA SOSPECHA DE TRASTORNO DE ESPECTRO AUTISTA.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN FOCALIZADA EN EL NIÑO, EN LA FAMILIA Y EL AULA. UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN EN LAS HABILIDADES DE COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN MEDIANTE EL JUEGO.

1.ASIGNATURA 3. INTERVENCIÓN MULTIDISCIPLINAR EN LA ATENCIÓN TEMPRANA. OBLIGATORIA. 6 ECTS













UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ATENCIÓN TEMPRANA EN FISIOTERAPIA.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ATENCIÓN TEMPRANA EN EL SISTEMA SANITARIO.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA NEUROPEDIATRÍA Y LA ATENCIÓN TEMPRANA.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LOGOPEDIA Y ATENCIÓN TEMPRANA.

1.ASIGNATURA 4. ASPECTOS DE DISEÑO Y ORGANIZATIVOS DE LA ATENCIÓN TEMPRANA EN EL CENTRO EDUCATIVO. OPTATIVA. 6 ECTS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. REVISIÓN Y ESTUDIO DE CASOS PRÁCTICOS REALES
UNIDAD DIDÁCTICA 2. DISEÑO DE UN PROGRAMA DE EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN ESPECÍFICO
PARA CADA ÁREA ESTUDIADA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELABORACIÓN DE UN INFORME DE EVALUACIÓN DE ATENCIÓN TEMPRANA UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES CON CASOS DE PROGRAMAS DE AT UNIDAD DIDÁCTICA 5. DISEÑO DE UN PROGRAMA DE INNOVACIÓN EN ATENCION TEMPRANA

1.ASIGNATURA 5. PRACTICAS EXTERNAS. OPTATIVA. 6 ECTS 2.ASIGNATURA 6. TRABAJO FIN DE MASTER. TFM. 6 ECTS









