



**EDUCA
BUSINESS
SCHOOL**



FORMACIÓN ONLINE

Titulación certificada por
EDUCA BUSINESS SCHOOL



Master Internacional en Dirección y Gestión de Residencias de Mayores + Master En Atención Y Prevención De La Tercera Edad



LLAMA GRATIS: (+34) 958 050 217



Educa Business Formación Online



Años de experiencia avalan el trabajo docente desarrollado en Educa, basándose en una metodología completamente a la vanguardia educativa

SOBRE **EDUCA**

Educa Business School es una Escuela de Negocios Virtual, con reconocimiento oficial, acreditada para impartir formación superior de postgrado, (como formación complementaria y formación para el empleo), a través de cursos universitarios online y cursos / másteres online con título propio.

NOS COMPROMETEMOS CON LA **CALIDAD**

Educa Business School es miembro de pleno derecho en la Comisión Internacional de Educación a Distancia, (con estatuto consultivo de categoría especial del Consejo Económico y Social de NACIONES UNIDAS), y cuenta con **el Certificado de Calidad de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR)** de acuerdo a la normativa ISO 9001, mediante la cual se Certifican en Calidad todas las acciones

Los contenidos didácticos de Educa están elaborados, por tanto, bajo los parámetros de formación actual, teniendo en cuenta un sistema innovador con tutoría personalizada.

Como centro autorizado para la impartición de formación continua para personal trabajador, **los cursos de Educa pueden bonificarse, además de ofrecer un amplio catálogo de cursos homologados y baremables en Oposiciones**, dentro de la Administración Pública. Educa dirige parte de sus ingresos a la sostenibilidad ambiental y ciudadana, lo que la consolida como una Empresa Socialmente Responsable.

Las Titulaciones acreditadas por Educa Business School pueden **certificarse con la Apostilla de La Haya** (CERTIFICACIÓN OFICIAL DE CARÁCTER INTERNACIONAL que le da validez a las Titulaciones Oficiales en más de 160 países de todo el mundo).

Desde Educa, hemos reinventado la formación online, de manera que nuestro alumnado pueda ir superando de forma flexible cada una de las acciones formativas con las que contamos, en todas las áreas del saber, mediante el apoyo incondicional de tutores/as con experiencia en cada materia, y la garantía de aprender los conceptos realmente demandados en el mercado laboral.

Master Internacional en Dirección y Gestión de Residencias de Mayores + Master En Atención Y Prevención De La Tercera Edad



DURACIÓN:

1.500 horas



MODALIDAD:

Online



PRECIO:

1.795 €

Incluye materiales didácticos,
titulación y gastos de envío.

CENTRO DE FORMACIÓN:

Educa Business School



Titulación

Doble Titulación:

- Titulación de Master Internacional en Dirección y Gestión de Residencias de Mayores con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional
- Titulación de Master en Atención Y Prevención de la Tercera Edad con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional



Master Internacional en Dirección y Gestión de Residencias de Mayores + Master En Atención Y Prevención De La Tercera Edad **Ver
Curso**

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Educa Business School vía correo postal, la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).



Descripción

Este Master Internacional en Dirección y Gestión de Residencias de Mayores le ofrece una formación especializada en al materia. Este Master en Dirección de Residencias de Mayores, Centros de Día, y otros Centros de Atención Sociosanitaria ofrece una formación especializada en la materia. Debemos saber que uno de los grandes logros de la sociedad del bienestar es el aumento de la esperanza de vida de la población. Este hecho reclama la existencia de centros públicos y privados destinados a la atención de este colectivo. El objetivo primordial de Este Master en Dirección de Residencias de Mayores, Centros de Día, y otros Centros de Atención Sociosanitaria consiste en ofrecer la formación necesaria para gestionar y dirigir profesionalmente Residencias de Mayores, Centros de Días, y otros Centros de Atención Sociosanitaria, garantizando así una buena calidad de vida a nuestros mayores.

Este Master en Atención y Prevención de la Tercera Edad le ofrece una formación especializada en al materia. Si le interesa el ámbito de la atención a la dependencia y quiere conocer los aspectos fundamentales para realizar programas de atención y prevención en la tercera edad este es su momento, con el Curso de Experto en Programas de Atención y Prevención en la Tercera Edad para Titulados en Terapia Ocupacional podrá adquirir los conocimientos necesarios para desempeñar esta labor de la mejor forma posible. Hoy en día las personas de la tercera edad constituyen una figura muy importante en nuestra sociedad, debido al aumento de la esperanza de vida la población anciana se ha convertido en un aspecto a tener en cuenta en la actualidad. Por ello con la realización de este Curso de Experto en Programas de Atención y Prevención en la Tercera Edad para Titulados en Terapia Ocupacional podrá tratar a personas ancianas con éxito y total dependencia.

Objetivos

- Profundizar en los contenidos relativos a la dependencia, acercándose a la legislación que la regula. - Conocer las principales características de las Residencias de Mayores, Centros de Días, y otros Centros de Atención Sociosanitaria - Presentar las distintas competencias de liderazgo y las habilidades profesionales que debe poseer un director o directora de una Residencia de Mayores, Centro de Día, y/u otros Centros de Atención Sociosanitaria - Ofrecer los conocimientos necesarios y las pautas generales para realizar la gestión laboral del centro. - Explicitar los principios teóricos y prácticos vinculados a la gestión económico-financiera de un Centro sociosanitario. - Acercamiento a la Prevención de los Riesgos asociados al colectivo, así como a la gestión de la calidad.- Conocer las bases fisiológicas y psicológicas del proceso de envejecimiento. - Abordar los procesos de la valoración geriátrica integral en sus cuatro esferas: físico, psicológico, social y funcional. - Dominar las pruebas más importantes que se emplean habitualmente para la evaluación del anciano. - Aprender algunas cuestiones metodológicas que afectan al diseño de los programas de intervención en la tercera edad. - Conocer varios de los programas de intervención que suelen llevarse a cabo con la población mayor, y que abarcan distintas áreas: salud, cognitivo-afectivo, relaciones sociales y capacidad funcional. - Discriminar los pilares básicos en la prevención de distintas patologías y la dependencia en la persona mayor. - Conocer las pautas preventivas más comunes en temas como: salud, alimentación, higiene, actividad física, descanso, relaciones familiares, sexualidad, jubilación, ocio y tiempo libre. - Abordar la prevención de accidentes domésticos en ancianos. - Conocer las conductas básicas de atención al accidentado mediante protocolos de primeros auxilios.

A quién va dirigido

Este Master en Atención y Prevención de la Tercera Edad está dirigido a todos aquellos profesionales de esta rama profesional. Además Esta formación en Terapia Ocupacional está dirigido a DIPLOMADOS UNIVERSITARIOS EN TERAPIA OCUPACIONAL, Y GRADUADOS UNIVERSITARIOS EN TERAPIA OCUPACIONAL, que deseen realizar una formación complementaria y/o de especialización en el área de la Terapia Ocupacional.

Para qué te prepara

Este Master Internacional en Dirección y Gestión de Residencias de Mayores le prepara para conseguir una titulación profesional. El presente master Dirección Residencias Mayores, Centros De Día, Y Otros Centros De Atención Sociosanitaria tiene como finalidad principal ofrecer la formación necesaria para gestionar y dirigir profesionalmente una Residencia de Mayore, Centro De Día, y/u Otros Centros De Atención Sociosanitari, desde el conocimiento de la realidad social de sus usuarios y desde los conocimientos técnicos de la gestión integral y empresarial de un centro.

Este Master en Atención y Prevención de la Tercera Edad le prepara para conseguir una titulación profesional. Este Curso de Experto en Programas de Atención y Prevención en la Tercera Edad para Titulados en Terapia Ocupacional le prepara para aprender los diferentes procesos y técnicas de valoración, atención y prevención utilizadas para la mejora de la calidad de vida en la tercera edad. Podrá realizar programas de este tipo para tratar conceptos como la salud, relaciones sociales, capacidad funcional etc.

Salidas Laborales

Dirección y/o administración de una Residencias de Mayores, Centro de Día, y/u otros Centros de Atención Sociosanitaria

Centros de Día / Residencias / Geriátricos / Hospitales / Atención a la dependencia / Intervención en personas de la tercera edad.

Formas de Pago

- Tarjeta
- Transferencia
- Paypal

Otros: PayU, Sofort, Western Union, SafetyPay

Fracciona tu pago en cómodos plazos sin intereses

+ Envío Gratis.

Llama gratis al teléfono
(+34) 958 050 217 e
infórmate de los pagos a
plazos sin intereses que
hay disponibles



Financiación

Facilidades económicas y financiación 100% sin intereses.

En Educa Business ofrecemos a nuestro alumnado facilidades económicas y financieras para la realización de pago de matrículas, todo ello 100% sin intereses.

10% Beca Alumnos: Como premio a la fidelidad y confianza ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.



Metodología y Tutorización

El modelo educativo por el que apuesta Euroinnova es el **aprendizaje colaborativo** con un método de enseñanza totalmente interactivo, lo que facilita el estudio y una mejor asimilación conceptual, sumando esfuerzos, talentos y competencias.

El alumnado cuenta con un **equipo docente** especializado en todas las áreas.

Proporcionamos varios medios que acercan la comunicación alumno tutor, adaptándonos a las circunstancias de cada usuario.

Ponemos a disposición una **plataforma web** en la que se encuentra todo el contenido de la acción formativa. A través de ella, podrá estudiar y comprender el temario mediante actividades prácticas, autoevaluaciones y una evaluación final, teniendo acceso al contenido las 24 horas del día.

Nuestro nivel de exigencia lo respalda un **acompañamiento personalizado**.



Redes Sociales

Síguenos en nuestras redes sociales y pasa a formar parte de nuestra gran **comunidad educativa**, donde podrás participar en foros de opinión, acceder a contenido de interés, compartir material didáctico e interactuar con otros/as alumnos/as, ex alumnos/as y profesores/as. Además, te enterarás antes que nadie de todas las promociones y becas mediante nuestras publicaciones, así como también podrás contactar directamente para obtener información o resolver tus dudas.



Reinventamos la Formación Online



Más de 150 cursos Universitarios

Contamos con más de 150 cursos avalados por distintas Universidades de reconocido prestigio.



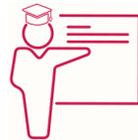
Campus 100% Online

Impartimos nuestros programas formativos mediante un campus online adaptado a cualquier tipo de dispositivo.



Amplio Catálogo

Nuestro alumnado tiene a su disposición un amplio catálogo formativo de diversas áreas de conocimiento.



Claustro Docente

Contamos con un equipo de docentes especializados/as que realizan un seguimiento personalizado durante el itinerario formativo del alumno/a.



Nuestro Aval AEC y AECA

Nos avala la Asociación Española de Calidad (AEC) estableciendo los máximos criterios de calidad en la formación y formamos parte de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA), dedicada a la investigación de vanguardia en gestión empresarial.



Club de Alumnos/as

Servicio Gratuito que permite a nuestro alumnado formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: beca, descuentos y promociones en formación. En este, se puede establecer relación con alumnos/as que cursen la misma área de conocimiento, compartir opiniones, documentos, prácticas y un sinfín de intereses comunitarios.



Bolsa de Prácticas

Facilitamos la realización de prácticas de empresa, gestionando las ofertas profesionales dirigidas a nuestro alumnado. Ofrecemos la posibilidad de practicar en entidades relacionadas con la formación que se ha estado recibiendo en nuestra escuela.



Revista Digital

El alumnado puede descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, y otros recursos actualizados de interés.



Innovación y Calidad

Ofrecemos el contenido más actual y novedoso, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante, con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.

Acreditaciones y Reconocimientos



Temario

1. CURSO 1. MASTER INTERNACIONAL EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RESIDENCIAS DE MAYORES

PARTE 1. GESTIÓN DE CENTROS DE ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS CENTROS DE ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA

1. Las personas dependientes
 - 1.- Las personas mayores en situación de dependencia
 - 2.- Las personas con discapacidad en situación de dependencia
2. Ley de Dependencia
 - 1.- Conceptos relacionados
 - 2.- Principios de la Ley
 - 3.- Dependencia y su valoración
 - 4.- Reconocimiento del derecho

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SISTEMA DE AUTONOMÍA Y ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA

1. Dependencia y discapacidad
2. Análisis de necesidades en las distintas etapas de la vida
 - 1.- Etapa prenatal y perinatal
 - 2.- Tránsito a la vida adulta
 - 3.- Vida adulta
 - 4.- Adultez tardía. Paso a la tercera edad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA DIRECCIÓN EN LOS CENTROS DE ATENCIÓN A LA

1. Características de la Dirección
 - 1.- Unidad de mando

- 2.- Delegación
- 2. Tipos de Dirección
 - 1.- Global
 - 2.- Departamental
 - 3.- Operacional
- 3. Ciclo de la Dirección
 - 1.- Planificación y toma de decisiones
 - 2.- Integración
 - 3.- Trabajo en equipo
 - 4.- Evaluación del desempeño
 - 5.- Retribución
 - 6.- Motivación
- 4. Formación interna y continua de los trabajadores
 - 1.- Análisis de las necesidades
 - 2.- Ventajas de la formación
- 5. Sistemas de incentivos para el personal
 - 1.- Programas de pagos de incentivos
 - 2.- Reducción de la rotación de personal
 - 3.- Ayuda a la formación
 - 4.- Conciliación
 - 5.- Seguridad laboral

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL TRABAJO EN EQUIPO

- 1. Concepto de trabajo en equipo
 - 1.- Definición de trabajo en equipo
 - 2.- Definición de equipo de trabajo
- 2. Ventajas del trabajo en equipo
 - 1.- Suma e intercambio de conocimientos
 - 2.- Cooperación y colaboración en la tarea
 - 3.- Sinergia para la consecución de objetivos y metas
- 3. Técnicas y habilidades personales y sociales necesarias para el trabajo en equipo
 - 1.- Liderazgo
 - 2.- Comunicación
 - 3.- Coordinación
 - 4.- Colaboración
 - 5.- Otras técnicas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA COMUNICACIÓN EN LOS CENTROS DE ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA

- 1. El proceso de comunicación en el centro de atención a la dependencia: Elementos del proceso de comunicación
 - 1.- Efectos de la comunicación

- 2.- Obstáculos o barreras para la comunicación
- 3.- Decálogo de la comunicación
- 4.- Funciones
- 2.Las redes de comunicación
 - 1.- Redes formales
 - 2.- Redes informales
 - 3.- Redes verticales
 - 4.- Redes horizontales
- 3.La comunicación oral en el centro de atención a la dependencia
 - 1.- Precisión y claridad en el lenguaje
 - 2.- Elementos de la comunicación oral eficaz
- 4.Técnicas de intervención verbal
 - 1.- Técnicas directivas
 - 2.- Técnicas no directivas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL LIDERAZGO

- 1.Perfil competencial del líder
 - 1.- Habilidades personales y sociales
 - 2.- Valores
- 2.Funciones esenciales del líder
 - 1.- Estratégicas
 - 2.- Organizativas
 - 3.- Operativas
 - 4.- Técnicas
 - 5.- Representativas
 - 6.- Mediadoras
 - 7.- Otras
- 3.Funciones complementarias del líder
 - 1.- Símbolo
 - 2.- Sustituto
 - 3.- Ideólogo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA GESTIÓN DEL CONFLICTO

- 1.Perspectiva positiva del conflicto
- 2.Conflicto versus violencia
 - 1.- El conflicto como proceso
 - 2.- Actitudes ante el conflicto
- 3.Prevenición
 - 1.- Crear un grupo en un ambiente de aprecio y confianza
 - 2.- Favorecer la comunicación
 - 3.- Toma de decisiones por consenso

- 4.- Trabajar la cooperación
- 4. Análisis y negociación
 - 1.- Separar persona-proceso-problema
 - 2.- Personas
 - 3.- El proceso
 - 4.- El problema
- 5. Búsqueda de soluciones
 - 1.- La mediación
- 6. Procedimientos para enseñar a resolver conflictos
 - 1.- ¿Qué se debe hacer para resolver los conflictos?
 - 2.- Otros procedimientos para enseñar a resolver conflictos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA CALIDAD EN LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS

- 1. INTRODUCCIÓN
- 2. OBJETIVOS
- 3. MAPA CONCEPTUAL
- 4. Introducción a la calidad
- 5. Las normas ISO 9000 y 9001
- 6. Introducción al contenido de la UNE-EN ISO 9001:2015
- 7. La calidad y eficacia del sistema para la autonomía y atención a la dependencia

UNIDAD DIDÁCTICA 9. NECESIDADES ESPECIALES DE LAS PERSONAS DEPENDIENTES

- 1. Personas en situación de dependencia
- 2. Necesidades de apoyo según el grado y el nivel de dependencia
 - 1.- Situación de dependencia moderada
 - 2.- Situación de dependencia severa
 - 3.- Situación de gran dependencia
- 3. Recursos para la atención de las personas en situación de dependencia

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO DE LA DEPENDENCIA

- 1. Intervención individual
 - 1.- Estrategias para fomentar la autonomía personal y la participación social
 - 2.- Estrategias para favorecer la autodeterminación y la resolución de problemas
 - 3.- Estrategias para facilitar la autorregulación de la conducta y el afrontamiento de situaciones problemáticas
 - 4.- Intervención grupal
 - 5.- Habilidades sociales y de comunicación interpersonal
 - 6.- Resolución de conflictos
- 2. Aplicación de las técnicas de intervención individual y grupal

PARTE 2. GESTIÓN LABORAL Y RECURSOS

HUMANOS EN CENTROS DE ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA

MÓDULO 1. GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PLANIFICACIÓN DE PLANTILLAS

- 1.Introducción
- 2.Concepto de planificación de Recursos Humanos
- 3.Importancia de la planificación de los Recursos Humanos: ventajas y desventajas
- 4.Objetivos de la planificación de Recursos Humanos
- 5.Requisitos previos a la planificación de Recursos Humanos
- 6.El caso especial de las Pymes
- 7.Modelos de planificación de los Recursos Humanos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA GESTIÓN DE RR EN LA ORGANIZACIÓN. GESTIÓN POR COMPETENCIAS

- 1.Formación en la empresa. Desarrollo del talento
- 2.Marketing de la formación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA

- 1.Introducción
- 2.Comunicación interna
- 3.Herramientas de comunicación
- 4.Plan de comunicación interna
- 5.La comunicación externa
- 6.Cultura empresarial o corporativa
- 7.Clima laboral
- 8.Motivación y satisfacción en el trabajo

MÓDULO 2. GESTIÓN LABORAL

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONTRATOS I. LA RELACIÓN LABORAL

- 1.El contrato de trabajo: capacidad, forma, período de prueba, duración y sujetos
- 2.Tiempo de trabajo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONTRATOS II. MODALIDADES DE CONTRATACIÓN

- 1.Tipologías y modalidades de contrato de trabajo
- 2.Contratos de trabajo de duración indefinida
- 3.Contratos de trabajo temporales
- 4.Contrato formativo para la obtención de la práctica profesional
- 5.Contrato de formación en alternancia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL. RÉGIMEN GENERAL

- 1.Introducción. El Sistema de Seguridad Social
- 2.Regímenes de la Seguridad Social

3. Régimen General de la Seguridad Social. Altas y Bajas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. GESTIÓN DE NÓMINAS Y COTIZACIONES A LA SEGURIDAD SOCIAL

1. El Salario: elementos, abono, SMI, pagas extraordinarias, recibo y garantía
2. Cotización a la Seguridad Social
3. Retención por IRPF
4. Relación de ejercicios resueltos: Bases y tipos de contingencias

PARTE 3. GESTIÓN CONTABLE Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN CENTROS DE ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA

MÓDULO 1. GESTIÓN ECONÓMICO-FINANCIERA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD

1. Introducción a la contabilidad
2. La dualidad de la contabilidad
3. Valoración contable
4. Anotación contable
5. Los estados contables
6. El patrimonio de la empresa
7. Normativa: Plan General Contable

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL EJERCICIO CONTABLE

1. Planteamiento caso práctico
2. Balance de situación inicial
3. Registro de las operaciones del ejercicio
4. Ajustes previos a la determinación del beneficio generado en el ejercicio
5. Balance de sumas y saldos
6. Cálculo del resultado: beneficio o pérdida
7. Asiento de cierre de la contabilidad
8. Cuentas anuales
9. Distribución del resultado

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO CONCEPTUAL Y PRINCIPIOS

1. Principios de la contabilidad
2. Valoración de la contabilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONTABILIZACIÓN DE GASTOS E INGRESOS

1. Diferenciación de pagos y cobros
2. Diferenciación de gastos e ingresos
3. Cuentas del grupo 6 y 7

- 4.Cálculo del resultado contable
- 5.Contabilización de los gastos
- 6.Contabilización de los ingresos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONTABILIZACIÓN DEL INMOVILIZADO

- 1.Definición del inmovilizado
- 2.Integrantes del inmovilizado material
- 3.Integrantes del inmovilizado intangible
- 4.Contabilización del inmovilizado
- 5.Amortización y deterioro

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONTABILIZACIÓN DE OPERACIONES DE TRÁFICO

- 1.Definición de operaciones de tráfico y clasificación
- 2.Contabilizar operaciones con clientes y deudores
- 3.Contabilizar operaciones con proveedores y acreedores
- 4.Débitos por operaciones no comerciales

MÓDULO 2. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONCEPTOS BÁSICOS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

- 1.Introducción
- 2.El trabajo
- 3.La salud
- 4.Efectos en la productividad de las condiciones de trabajo y salud
- 5.La calidad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LOS RIESGOS PROFESIONALES

- 1.Introducción
- 2.Riesgos ligados a las condiciones de seguridad
- 3.Riesgos higiénicos
- 4.Riesgos ergonómicos
- 5.Absentismo, rotación y riesgos psicosociales asociados al sector
- 6.El acoso psicológico en el trabajo
- 7.El estrés laboral

PARTE 4. RECURSOS DE ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA

MODULO 1. LA LEY DE DEPENDENCIA Y EL SAAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA LEY DE DEPENDENCIA

- 1.Ley de Dependencia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL SISTEMA PARA LA AUTONOMÍA Y ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA

- 1.Introducción

2. Estructura del Sistema para la Autonomía y la Atención a la Dependencia
3. Prestaciones del Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia

MODULO II. AYUDAS A LA DEPENDENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS AYUDAS TÉCNICAS PARA LA MEJORA DE LA AUTONOMÍA Y LA REDUCCIÓN DE LA DEPENDENCIA

1. Conceptualización y tipología.
2. Adaptaciones en las viviendas.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN CON FAMILIAS

1. Necesidades de las familias cuidadoras y objetivos de la intervención.
2. Programas de información, orientación y asesoramiento.

MODULO III. ANÁLISIS DE SERVICIOS INTERMEDIOS Y MODELOS DE ALOJAMIENTO DE ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANÁLISIS DE LOS SERVICIOS INTERMEDIOS. ESTANCIAS TEMPORALES Y CENTROS DE DÍA

1. Introducción
2. Las estancias de día en centros gerontológicos.
3. Las estancias temporales en residencias u otros alojamientos.
4. Los centros de día para personas mayores dependientes.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LAS RESIDENCIAS Y LOS MODELOS DE ALOJAMIENTO ALTERNATIVOS A LAS RESIDENCIAS

1. Las Residencias
2. Modelos de Alojamientos Alternativos a las Residencias
3. El Acogimiento Familiar de Personas Mayores Dependientes

MODULO IV. DIRECCIÓN TÉCNICA-ADMINISTRATIVA EN INSTITUCIONES SOCIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL PLAN GENERAL DE INTERVENCIÓN (PGI). SERVICIOS Y PROGRAMAS

1. Introducción
2. Servicios de las Instituciones Sociosanitarias
3. Programas de Intervención
4. Sistema de acceso a los servicios públicos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS Y SOPORTES DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN BÁSICA

1. Recursos económicos. Pensiones y sus tipos.
2. Prestaciones del régimen general de la seguridad social.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PRESTACIONES Y SERVICIOS PARA LAS PERSONAS MENORES DE 65 AÑOS DEPENDIENTES

1. Colectivos fundamentales.

2. Recursos existentes.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CONCLUSIONES FINALES

1. A modo de conclusión.
2. Conclusiones.

PARTE 5. DIRECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE INTERVENCIONES EN EL ÁMBITO INSTITUCIONAL

MODULO I. RECEPCIÓN Y ACOGIDA EN INSTITUCIONES DE PERSONAS DEPENDIENTES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERVENCIÓN EN LA ATENCIÓN A LAS PERSONAS DEPENDIENTES Y SU ENTORNO

1. Instituciones y programas de atención sociosanitaria a personas dependientes
2. El equipo interdisciplinar. El papel de los profesionales de atención directa sociosanitaria
3. El profesional de atención sociosanitaria: tareas, competencias y responsabilidades

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN EN LA RECEPCIÓN Y ACOGIDA DE RESIDENTES

1. Atención a las personas dependientes según su grado de dependencia: moderada, severa y gran dependencia
2. Atención integral en la intervención y comunicación de las necesidades del usuario
3. Actuación del equipo interdisciplinar en la recepción y acogida de residentes. Protocolo de ingreso
4. Principios éticos de la intervención social con personas dependientes: deontología y delimitación del papel del profesional, actitudes, valores y confidencialidad

MODULO II. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES PARA PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISEÑO Y PREPARACIÓN DE ACTIVIDADES EN INSTITUCIONES SOCIALES

1. Protocolos de actuación
2. Participación del usuario en las actividades diarias de la institución
3. Autonomía del usuario en las actividades básicas e instrumentales de la vida diaria
4. Acompañamiento en las actividades de la vida diaria del usuario según instrucciones del profesional responsable
5. Información a los usuarios para el desarrollo de las actividades
6. Fomento de la participación: la motivación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES EN INSTITUCIONES SOCIALES

1. Protocolos de actuación
2. Transmisión al usuario de información sobre las actividades opcionales, voluntarias y obligatorias
3. Manejo de materiales más comunes para la realización de actividades en instituciones sociales y realización

de inventarios y listados

- 4.Revisión del estado de las ayudas técnicas
- 5.Distribución y adecuación de espacios y mobiliarios
- 6.Comprobación de las condiciones de seguridad y accesibilidad
- 7.Registro de incidencias

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ORGANIZACIÓN FUNCIONAL EN UNA ORGANIZACIÓN SOCIOSANITARIA

- 1.Distribución de tareas
- 2.Transmisión de la información: adecuación del lenguaje a las necesidades del usuario
- 3.Uso de los indicadores de calidad de las intervenciones

UNIDAD DIDÁCTICA 6. GESTIÓN DEL PLAN DE CUIDADOS INDIVIDUALIZADOS Y LA DOCUMENTACIÓN BÁSICA DE TRABAJO

- 1.Plan de cuidados individualizado: elementos constitutivos y profesionales que intervienen
- 2.El expediente individual del usuario. Composición
- 3.Protocolos de actuación
- 4.Hojas de incidencia: cumplimentación
- 5.Utilización de la documentación sociosanitaria manejada en instituciones de personas dependientes
- 6.Recopilación y transmisión de información al equipo de trabajo y al equipo interdisciplinar

MODULO III. APOYO PSICOSOCIAL, ATENCIÓN RELACIONAL Y COMUNICATIVA EN INSTITUCIONES SOCIALES.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PARTICIPACIÓN EN LA ATENCIÓN PSICOSOCIAL DE LAS PERSONAS DEPENDIENTES EN LA INSTITUCIÓN SOCIOSANITARIA

- 1.Fomento de la adaptación a la institución de las personas dependientes: la relación de ayuda
- 2.Fomento de la relación social de las personas dependientes
- 3.El ambiente como factor favorecedor de la autonomía personal, la comunicación y la relación social

UNIDAD DIDÁCTICA 8. MEJORA DEL PROCESO DE COMUNICACIÓN CON EL USUARIO

- 1.El proceso de comunicación
- 2.Barreras en la comunicación
- 3.Pautas para mejorar la comunicación con el usuario
- 4.Comunicación no verbal
- 5.Comunicación con los familiares del usuario

UNIDAD DIDÁCTICA 9. UTILIZACIÓN DE TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN ALTERNATIVA Y AUMENTATIVA

- 1.Necesidades especiales de comunicación: principales alteraciones del lenguaje y la comunicación
- 2.Estrategias y recursos de intervención comunicativa
- 3.Sistemas alternativos de comunicación
- 4.Ayudas técnicas para la comunicación alternativa y aumentativa
- 5.Técnicas de comunicación con enfermos de Alzheimer

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS DE LIMPIEZA DE MATERIALES E

INSTRUMENTOS SANITARIOS

1. Aplicación de operaciones de limpieza de materiales sanitarios
2. Proceso de desinfección. Métodos y materiales
3. Proceso de esterilización. Métodos, materiales y control de calidad
4. Prevención de infecciones
5. Eliminación de residuos sanitarios
6. Prevención de Riesgos Laborales en las tareas de limpieza de material sanitario

UNIDAD DIDÁCTICA 11. NUTRICIÓN EN LA TERCERA EDAD

1. Envejecimiento
2. Cómo debe ser la alimentación en esta etapa
3. Cambios psico-biológicos que aparecen con la edad y que afectan a la Nutrición
4. Elementos de una dieta para mayores
5. Requerimientos energéticos

UNIDAD DIDÁCTICA 12. PRESTACIÓN DE PRIMEROS AUXILIOS EN SITUACIONES DE URGENCIA EN INSTITUCIONES

1. Reconocimiento de las situaciones de riesgo y protocolos de actuación. Aviso a los profesionales responsables
2. Técnicas de actuación en urgencias
3. Mantenimiento de botiquines
4. CURSO 2. MASTER EN ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA TERCERA EDAD

PARTE 1. PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN Y PREVENCIÓN EN LA TERCERA EDAD

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN DE ENVEJECIMIENTO. TERMINOLOGÍA. TEORÍAS DEL ENVEJECIMIENTO

1. Definición
2. Envejecimiento poblacional
3. Otros conceptos destacados
4. Diferentes conceptos de edad
5. Teorías del envejecimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

1. ¿Cómo cambia nuestro cuerpo?
2. Peculiaridades de las enfermedades del anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

1. Aspectos generales
2. Cambios afectivos

- 3.El autoconcepto y la autoestima en la vejez
- 4.Cambios en la personalidad
- 5.Cambios en el funcionamiento cognitivo
- 6.Principales trastornos psicológicos en la vejez

MÓDULO 2. VALORACIÓN INTEGRAL DEL ANCIANO

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCESO DE VALORACIÓN

- 1.Definición
- 2.Aspectos a tener en cuenta
- 3.Objetivos de la valoración integral y áreas principales de valoración
- 4.Proceso de evaluación
- 5.Técnicas de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HISTORIA CLÍNICA

- 1.Antecedentes personales
- 2.Historia farmacológica
- 3.Anamnesis

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EXPLORACIÓN FÍSICA

- 1.Inspección general
- 2.Determinación de constantes vitales
- 3.Revisión completa
- 4.Pruebas complementarias
- 5.Pruebas médicas más utilizadas para la valoración del anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 7. VALORACIÓN FUNCIONAL, SOCIAL, PSICOLÓGICA Y COGNITIVA

- 1.Valoración funcional
- 2.Concepto de función
- 3.Discapacidad y sus caminos
- 4.Evaluación de las actividades de la vida diaria
- 5.Valoración socio-ambiental
- 6.Valoración psicológica y cognitiva
- 7.Valoración cognitiva
- 8.Instrumentos o escalas para la valoración mental
- 9.Valoración del estado emocional

MÓDULO 3. DISEÑO DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO

- 1.Introducción
- 2.Intervención
- 3.Áreas Básicas de la intervención
- 4.¿Quiénes llevan a cabo las intervenciones?
- 5.Pautas generales para promover la participación de las personas mayores en los programas de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN EN SALUD

- 1.Programa de envejecimiento saludable
- 2.Programa de actividad física
- 3.Programa de terapia ocupacional

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN FUNCIONES COGNITIVO-AFECTIVAS

- 1.Intervención en funciones cognitivas
- 2.Intervención en memoria
- 3.Orientación a la realidad
- 4.Intervención en funciones intelectuales
- 5.Intervención en funciones psicoafectivas

UNIDAD DIDÁCTICA 11. INTERVENCIÓN EN RELACIONES SOCIALES

- 1.Programa de apoyo social
- 2.Programa de entrenamiento en habilidades sociales
- 3.Programa en intervención con familias
- 4.Cuidadores mayores dependientes
- 5.La familia en la residencia

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN EN LA CAPACIDAD FUNCIONAL

- 1.Objetivos generales en el trabajo con personas mayores dependientes
- 2.Pautas generales de actuación
- 3.Programas de atención e intervención
- 4.Trastornos de conducta en contexto residencial

MÓDULO 4. PREVENCIÓN EN LA TERCERA EDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 13. CONTROLES MÉDICOS Y PREVENCIÓN EN SALUD

- 1.Introducción
- 2.Programas de educación
- 3.Fomentos de la salud en la tercera edad
- 4.Prevencción de otras patologías o conductas de riesgo comunes en la tercera edad
- 5.Acción comunitaria para ciudadanos de la tercera edad

UNIDAD DIDÁCTICA 14. ALIMENTACIÓN

- 1.Concepto de nutrición
- 2.Aproximaciones conceptuales: alimentación y nutrición
- 3.Nutrientes y sus requerimientos en la tercera edad
- 4.Vías de administración de alimentos
- 5.Factores que influyen en el estado nutricional de la tercera edad
- 6.Valoración del estado nutricional
- 7.Enfermedades de la tercera edad y consejos
- 8.Consumos y recomendaciones generales en la dieta diaria en la tercera edad
- 9.Problemas en la tercera edad relacionadas con la alimentación

UNIDAD DIDÁCTICA 15. HIGIENE

- 1.Higiene diaria
- 2.Prestación de ayuda en el aseo
- 3.Orden del lavado
- 4.Ojos y oídos
- 5.Dentadura
- 6.Los pies
- 7.La piel. Prevención de úlceras por presión
- 8.Higiene bucal

UNIDAD DIDÁCTICA 16. ACTIVIDAD FÍSICA Y DESCANSO

- 1.Ejercicio físico y envejecimiento
- 2.Importancia de la actividad física
- 3.Ventajas del ejercicio físico
- 4.Tipos de ejercicios recomendados según el perfil
- 5.Programas de acondicionamiento físico
- 6.Prevencción en el síndrome de inmovilización
- 7.Descanso en el anciano
- 8.Insomnia en el anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 17. RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES, SEXUALIDAD

- 1.Relaciones sociales
- 2.Principales dificultades en las relaciones sociales de la tercera edad
- 3.Relaciones familiares de la tercera edad
- 4.Niveles en las relaciones familiares
- 5.Sexualidad en el anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 18. LA JUBILACIÓN. EL OCIO Y TIEMPO LIBRE EN EL ANCIANO

- 1.Jubilación
- 2.Ocio y tiempo libre en el anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 19. PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DOMÉSTICOS

- 1.Accidentes frecuentes en el anciano
- 2.Prevencción de las caídas

UNIDAD DIDÁCTICA 20. PRIMEROS AUXILIOS

- 1.Principios generales de la actuación en emergencias
- 2.Asfixia
- 3.Lipotimia
- 4.Coma
- 5.Epilepsia
- 6.Insolación
- 7.Hemorragias
- 8.Heridas

- 9.Quemaduras
- 10.Lesiones por frío. Congelación
- 11.Intoxicaciones
- 12.Mordeduras de serpientes y picaduras de escorpiones y alacranes
- 13.Picaduras de insectos
- 14.Urgencias en otorrinolaringología y oftalmología
- 15.Fracturas
- 16.Esguince
- 17.Rotura de ligamentos
- 18.Luxación
- 19.Contusión
- 20.Traumatismo craneal
- 21.Vendajes
- 22.Traslado de accidentados
- 23.Reanimación cardiopulmonar
- 24.Botiquín de urgencias

PARTE 2. RECURSOS DE ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA

MODULO 1. LA LEY DE DEPENDENCIA Y EL SAAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA LEY DE DEPENDENCIA

- 1.Ley de Dependencia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL SISTEMA PARA LA AUTONOMÍA Y ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA

- 1.Introducción
- 2.Estructura del Sistema para la Autonomía y la Atención a la Dependencia
- 3.Prestaciones del Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia

MODULO 2. AYUDAS A LA DEPENDENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS AYUDAS TÉCNICAS PARA LA MEJORA DE LA AUTONOMÍA Y LA REDUCCIÓN DE LA DEPENDENCIA

- 1.Conceptualización y tipología.
- 2.Adaptaciones en las viviendas.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN CON FAMILIAS

- 1.Necesidades de las familias cuidadoras y objetivos de la intervención.
- 2.Programas de información, orientación y asesoramiento.

MODULO 3. ANÁLISIS DE SERVICIOS INTERMEDIOS Y MODELOS DE

ALOJAMIENTO DE ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANÁLISIS DE LOS SERVICIOS INTERMEDIOS. ESTANCIAS TEMPORALES Y CENTROS DE DÍA

- 1.Introducción
- 2.Las estancias de día en centros gerontológicos.
- 3.Las estancias temporales en residencias u otros alojamientos.
- 4.Los centros de día para personas mayores dependientes.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LAS RESIDENCIAS Y LOS MODELOS DE ALOJAMIENTO ALTERNATIVOS A LAS RESIDENCIAS

- 1.Las Residencias
- 2.Modelos de Alojamientos Alternativos a las Residencias
- 3.El Acogimiento Familiar de Personas Mayores Dependientes

MODULO 4. DIRECCIÓN TÉCNICA-ADMINISTRATIVA EN INSTITUCIONES SOCIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL PLAN GENERAL DE INTERVENCIÓN (PGI). SERVICIOS Y PROGRAMAS

- 1.Introducción
- 2.Servicios de las Instituciones Sociosanitarias
- 3.Programas de Intervención
- 4.Sistema de acceso a los servicios públicos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS Y SOPORTES DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN BÁSICA

- 1.Recursos económicos. Pensiones y sus tipos.
- 2.Prestaciones del régimen general de la seguridad social.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PRESTACIONES Y SERVICIOS PARA LAS PERSONAS MENORES DE 65 AÑOS DEPENDIENTES

- 1.Colectivos fundamentales.
- 2.Recursos existentes.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CONCLUSIONES FINALES

- 1.A modo de conclusión.
- 2.Conclusiones.

PARTE 3. ENVEJECIMIENTO SALUDABLE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ENVEJECIMIENTO POBLACIONAL Y ACTIVO. CONCEPTOS GENERALES

- 1.Definición del envejecimiento
- 2.Envejecimiento poblacional
 - 1.- Situación de envejecimiento poblacional
 - 2.- Conceptos de longevidad y Esperanza máxima de vida
 - 3.- Diferentes conceptos de edad

- 3. Envejecimiento activo
- 4. Teorías del envejecimiento
 - 1.- Teorías Estocásticas
 - 2.- Teorías no estocásticas
- 5. Disciplinas importantes en la tercera edad
 - 1.- Geriátrica y gerontología
 - 2.- Introducción a la psicogerontología

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BIOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

- 1. Introducción
- 2. Longevidad
- 3. Envejecimiento celular y molecular
 - 1.- Modificaciones del envejecimiento por órganos y sistemas
 - 2.- Funciones mentales superiores y proceso de envejecimiento
- 4. Enfermedades del envejecimiento acelerado
 - 1.- Envejecimiento vascular acelerado (EVA)
 - 2.- Síndrome de Werner y Progeria
 - 3.- Síndrome de Down

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ENFERMEDADES GERIÁTRICAS MÁS COMUNES

- 1. Introducción
- 2. Higiene, aplicación de técnicas y aseo personal
 - 1.- Anatomía y fisiología de la piel
 - 2.- Patologías más frecuentes en la piel
 - 3.- Técnicas de aseo e higiene corporal para personas dependientes e independientes
- 3. Enfermedades osteoarticulares
 - 1.- Artrosis (osteoartritis, artropatía degenerativa)
 - 2.- Osteoporosis
 - 3.- Lumbalgias y lumbociáticas
- 4. Hipertensión arterial
 - 1.- Cifras normales/cifras elevadas de tensión arterial
 - 2.- Factores que influyen en la aparición de hipertensión arterial
 - 3.- Actuación ante un caso de hipertensión arterial
- 5. Diabetes mellitus
 - 1.- Concepto e importancia de la diabetes mellitus
 - 2.- Cuidado del diabético
- 6. Los sentidos de la vista y del oído
 - 1.- La vista
 - 2.- El oído
- 7. Temblor y Parkinson
 - 1.- ¿Qué es el temblor?

- 2.- Enfermedad de Parkinson
- 8. Accidentes cerebrovasculares
 - 1.- Manifestaciones clínicas
 - 2.- Plan de actuación
- 9. Depresión
- 10. El síndrome confusional
 - 1.- Características clínicas
 - 2.- Factores de riesgo
 - 3.- Causas más frecuentes
 - 4.- Actuación ante el/la usuario/a confuso/a
- 11. La demencia
 - 1.- Clasificación
 - 2.- Características clínicas
 - 3.- Plan de actuación
 - 4.- Cuidados específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. VALORACIÓN FUNCIONAL, SOCIAL, PSICOLÓGICA Y COGNITIVA

- 1. Valoración funcional
- 2. Concepto de función
- 3. Discapacidad y sus caminos
- 4. Evaluación de las actividades de la vida diaria
- 5. Valoración socio-ambiental
 - 1.- Evaluación social
 - 2.- Relaciones y actividades sociales
 - 3.- Soporte social
 - 4.- Recursos sociales
 - 5.- Evaluación ambiental
- 6. Valoración psicológica y cognitiva
- 7. Valoración cognitiva
 - 1.- Proceso de valoración
- 8. Instrumentos o escalas para la valoración mental
- 9. Valoración del estado emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN EN SALUD

- 1. Programa de envejecimiento saludable
 - 1.- Programa de envejecimiento saludable
 - 2.- Evaluación
 - 3.- Objetivos generales
 - 4.- Metodología
 - 5.- Contenido de los programas
 - 6.- Programa de prevención de la incapacidad

- 2. Programa de actividad física
 - 1.- Objetivos generales
 - 2.- Metodología
 - 3.- Contenidos
 - 4.- Fases
 - 5.- Desarrollo de las sesiones
- 3. Programa de terapia ocupacional
 - 1.- Evaluación
 - 2.- Objetivos generales
 - 3.- Tipos de terapia ocupacional
 - 4.- Metodología
 - 5.- Pautas generales
 - 6.- Ejemplos de actividades
 - 7.- Ejemplos de programas de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN EN FUNCIONES COGNITIVO-AFECTIVAS

- 1. Intervención en funciones cognitivas
- 2. Intervención en memoria
 - 1.- Evaluación
 - 2.- Objetivos generales
 - 3.- Metodología
- 3. Orientación a la realidad
 - 1.- Evaluación
 - 2.- Objetivos generales
 - 3.- Pautas generales de trabajo
 - 4.- Metodología
 - 5.- Información básica en orientación
- 4. Intervención en funciones intelectuales
 - 1.- Percepción-atención
 - 2.- Memoria
 - 3.- Lenguaje
 - 4.- Razonamiento
- 5. Intervención en funciones psicoafectivas
 - 1.- Depresión
 - 2.- Ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN EN RELACIONES SOCIALES

- 1. Programa de apoyo social
 - 1.- Evaluación
 - 2.- Objetivos Generales
 - 3.- Metodología y pautas generales de trabajo

- 4.- Voluntariado
- 2.Programa de entrenamiento en habilidades sociales
 - 1.- Evaluación
 - 2.- Objetivos Generales
 - 3.- Metodología
- 3.Programa en intervención con familias
 - 1.- Evaluación
 - 2.- Pautas generales de la intervención
- 4.Cuidadores de mayores dependientes
 - 1.- Autocuidado
- 5.La familia en la residencia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. REHABILITACIÓN GERIÁTRICA FÍSICA, PSICOLÓGICA Y COGNITIVA

- 1.Fundamentos de la rehabilitación
- 2.Técnicas de rehabilitación corporal
 - 1.- Artritis
 - 2.- Mano reumática
 - 3.- Osteoporosis
 - 4.- Fracturas en mayores
- 3.Técnicas de rehabilitación de enfermedades degenerativas. Terapias físicas, psicológicas y cognitivas
 - 1.- Esclerosis múltiple (EM)
 - 2.- Alzheimer
- 4.Técnicas de rehabilitación para enfermedades nerviosas o relacionadas con el movimiento
 - 1.- Enfermedad de Parkinson
 - 2.- Distonías

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ACTIVIDADES FÍSICAS DE COORDINACIÓN Y PSICOMOTRICIDAD EN PERSONAS MAYORES

- 1.Concepto de psicomotricidad
- 2.Psicomotricidad y calidad de vida
- 3.Ejercicios para trabajar aspectos específicos en psicomotricidad y la valoración psicomotriz
 - 1.- Motricidad gruesa y fina
 - 2.- Valoración psicomotriz
 - 3.- Imagen corporal
 - 4.- Dibujo y escritura como medios de expresión y comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA JUBILACIÓN, EL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE EN PERSONAS MAYORES

- 1.Jubilación
 - 1.- El proceso
 - 2.- Los determinantes
 - 3.- La preparación para la jubilación
 - 4.- La jubilación tardía

2.Ocio y tiempo libre en el anciano

- 1.- La importancia de realizar actividades
- 2.- Cómo se ocupa
- 3.- Factores que influyen en la motivación hacia las actividades
- 4.- Sexualidad

UNIDAD DIDÁCTICA 11. AMBIENTE COMO FACTOR FAVORECEDOR PARA UN ENVEJECIMIENTO SALUDABLE

1.Distribución y decoración de espacios

- 1.- Dificultades de movilidad, comunicación y convivencia en espacios no adaptados
- 2.- Estrategias de reestructuración del entorno
- 3.- Decoración de espacios

2.Uso de materiales domésticos

- 1.- La Memoria
- 2.- Razonamiento
- 3.- Atención
- 4.- Orientación espacial, temporal y personal

UNIDAD DIDÁCTICA 12. NUTRICIÓN Y SALUD

1.Patologías más frecuentes del sistema gastrointestinal

- 1.- Introducción
- 2.- Fisiologías más frecuentes del aparato digestivo: la digestión
- 3.- Patologías más frecuentes del sistema gastrointestinal del anciano

2.Influencia de los hábitos alimenticios en los estados de salud

- 1.- Introducción
- 2.- Nutrientes
- 3.- Alimentos

3.Dietas terapéuticas

- 1.- Recomendaciones en energía y nutrientes. Ingesta recomendada

UNIDAD DIDÁCTICA 13. MOTIVACIÓN Y APRENDIZAJE EN PRO DE UN ENVEJECIMIENTO SALUDABLE

1.Características específicas de la motivación y el aprendizaje de las personas mayores, discapacitadas y/o enfermas

- 1.- Motivación
- 2.- Aprendizaje

2.Mantenimiento y entrenamiento de las funciones cognitivas en situaciones cotidianas del domicilio

3.Memoria, atención, razonamiento, orientación espacial, temporal y personal, razonamiento

- 1.- Memoria
- 2.- Atención
- 3.- Orientación espacial, temporal y personal
- 4.- Razonamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 14. TERAPIAS ALTERNATIVAS

1. Ventajas de las terapias alternativas
2. Yoga
 - 1.- Beneficios del yoga en las personas mayores
 - 2.- Posiciones más adecuadas para los ancianos
 - 3.- Criterios de aplicación metodológica y estrategias didácticas individualizadas y en grupo de instrucción de actividades de Yoga
3. Pilates
 - 1.- Beneficios del Pilates en personas mayores
 - 2.- Pilates y patologías tratables
4. Musicoterapia
 - 1.- Música y salud a lo largo de la historia
 - 2.- Efectos neuroquímicos y terapéuticos de la musicoterapia
 - 3.- Musicoterapia y geriatría
 - 4.- Musicoterapia para personas con alzheimer y otras demencias

PARTE 4. REHABILITACIÓN FUNCIONAL DEL ANCIANO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NOCIONES GENERALES SOBRE REHABILITACIÓN GERIÁTRICA

1. Definición y breve recuerdo histórico
 - 1.- Áreas de competencia clínica
 - 2.- La práctica profesional de la medicina de rehabilitación
 - 3.- Paradigma de la rehabilitación
2. Conceptos
 - 1.- El papel de la rehabilitación en la tercera edad: gerontogimnasia
3. Servicio de rehabilitación integral
4. Valoración del paciente

UNIDAD DIDÁCTICA 2. VALORACIÓN INTEGRAL DEL ANCIANO

1. Introducción
2. Importancia de la valoración integral
 - 1.- Objetivos de la valoración integral y áreas principales de valoración
3. Valoración médica del anciano
 - 1.- Constantes vitales
 - 2.- La respiración
 - 3.- El pulso
 - 4.- La tensión arterial
4. Historia clínica
 - 1.- Antecedentes personales

- 2.- Historia farmacológica
- 3.- Anamnesis
- 5.Exploración física
 - 1.- Recogida de datos
- 6.Valoración funcional física
 - 1.- Concepto de función
 - 2.- Evaluación de las actividades de la vida diaria
- 7.Valoración mental
 - 1.- Valoración cognitiva
 - 2.- Instrumentos o escalas para la valoración mental

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CLASIFICACIÓN DE LOS ANCIANOS

- 1.Introducción
- 2.Persona mayor sana
- 3.Persona mayor enferma o dependiente
- 4.Paciente geriátrico
- 5.Sistemas de clasificación de pacientes
- 6.Anciano frágil o de alto riesgo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NIVELES ASISTENCIALES EN GERIATRÍA

- 1.Introducción
- 2.Recursos hospitalarios para el anciano
- 3.Unidad geriátrica de agudos
- 4.Unidades de media estancia
- 5.Hospital de día geriátrico
- 6.Trabajo en equipo
- 7.Otros niveles asistenciales unidad de larga estancia: centros residenciales
- 8.Equipo de valoración y cuidados geriátricos
- 9.Atención geriátrica domiciliaria y teleasistencia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA ENFERMEDAD EN EL ANCIANO Y SU PRESENTACIÓN ATÍPICA

- 1.Introducción
- 2.Cambios relacionados con el envejecimiento
 - 1.- Cambios en el aspecto exterior
 - 2.- Cambios en la composición corporal
 - 3.- Cambios en los signos vitales
 - 4.- Cambios en los órganos de los sentidos
 - 5.- Cambios en el aparato circulatorio, digestivo y en el riñón
 - 6.- Cambios en el sistema endocrino, el sistema inmunitario y el sistema nervioso
 - 7.- Cambios en el sistema musculoesquelético
- 3.Tipos de envejecimiento

- 4.Causas de presentación atípica de las enfermedades
- 5.Ejemplos de presentación atípica de las enfermedades más frecuentes en el anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 6. APARATO LOCOMOTOR EN EL ANCIANO, AFECTACIONES REUMATOLÓGICAS

- 1.Sistema musculoesquelético
- 2.Afecciones reumatológicas en el anciano
 - 1.- Patología articular
 - 2.- Patología yuxtaarticular y extraarticular
 - 3.- Patología ósea
- 3.Osteoartritis, artrosis o síndrome artrósico
- 4.Diagnóstico de la artrosis
- 5.Tratamiento y cuidados en el paciente artrósico
- 6.Osteoporosis
- 7.Relación entre osteoporosis y artrosis
- 8.Artritis reumatoide
 - 1.- Sintomatología
- 9.Hombro doloroso
- 10.Enfermedad de Paget
- 11.Fractura de cadera
- 12.Tratamientos de fracturas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. HIGIENE POSTURAL DE LA COLUMNA VERTEBRAL

- 1.Articulaciones del pilar posterior de los arcos o interapofisiarias
- 2.Alteraciones particulares
- 3.Biomecánica de la columna vertebral
 - 1.- Lesiones de la columna vertebral
 - 2.- Fisioterapia de las lesiones de la columna vertebral
- 4.Normas higiénico-posturales en la cervicalgia mecánica
- 5.Reglas básicas de ergonomía postural y cervical
 - 1.- Control postural en el anciano
- 6.Higiene postural dorso-lumbar

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DEL MOVIMIENTO Y DE LA MARCHA

- 1.Distinción entre el envejecimiento fisiológico y los trastornos de la marcha y del movimiento
- 2.Trastornos de la marcha
- 3.Clasificación y características clínicas de los trastornos de la marcha
- 4.Caídas
- 5.Diagnóstico y manejo de las alteraciones de la marcha
 - 1.- Observar la postura y marcha
 - 2.- Determinación de la existencia de movimientos involuntarios
 - 3.- Tono muscular
 - 4.- Fuerza muscular

- 5.- Coordinación de los movimientos (taxia)
- 6.Trastornos del movimiento
- 7.Trastornos del movimiento asociados a otras enfermedades neurodegenerativas en el anciano
- 8.Consideraciones en cuanto a manejo y tratamiento de los trastornos del movimiento en el anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL TEMBLOR EN EL PACIENTE GERIÁTRICO

- 1.Generalidades
- 2.Aspectos etiológicos y clínicos de los temblores más frecuentes
- 3.Aspectos del diagnóstico y diagnóstico diferencial del temblor
- 4.Criterios de interconsulta con especialistas
- 5.Tratamiento del temblor

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INMOVILISMO EN EL ANCIANO

- 1.Introducción
- 2.Definición
- 3.Causas o factores determinantes de la inmovilidad
- 4.Consecuencias de la inmovilidad prolongada
- 5.Actitudes y manejo de la inmovilidad en el anciano
- 6.Niveles de actuación

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ÚLCERAS POR PRESIÓN: PREVENCIÓN Y CUIDADO

- 1.Definición
- 2.Clasificación anatómica de las úlceras por presión. Localización
 - 1.- Localización de las úlceras por presión
- 3.Factores que contribuyen a la aparición de úlceras
- 4.Valorción
- 5.Escala de Norton modificada
- 6.Prevencción de las úlceras por presión
 - 1.- Técnicas de movilización de ancianos
- 7.Actuaciones del personal sanitario dirigidas a mantener una adecuada nutrición e hidratación
- 8.Actuaciones dirigidas a mantener una adecuada integridad cutánea
- 9.Actuaciones dirigidas a mantener una adecuada movilidad
- 10.Posiciones terapéuticas
 - 1.- Dispositivos para reducir la presión
- 11.Recomendaciones generales para la curación en cada grado. Tratamiento de las úlceras infectadas
 - 1.- Productos específicos para el tratamiento de las úlceras por presión
- 12.Curación de las heridas en el anciano
- 13.Atención domiciliaria a pacientes con úlceras por presión
 - 1.- Ventajas de la atención domiciliaria para el anciano que presenta úlceras por presión
 - 2.- Requisitos básicos para la atención domiciliaria
- 14.Educación sanitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 12. CAÍDAS EN EL ANCIANO

- 1.Introducción
- 2.¿Qué son la inestabilidad y las caídas?
- 3.Importancia y repercusión de las caídas
- 4.Causas de las caídas en el anciano y factores predisponentes
- 5.¿Qué medidas podemos tomar?
 - 1.- Prevención Primaria
 - 2.- Prevención Secundaria
 - 3.- Prevención Terciaria
- 6.Hoja de información a pacientes y familiares

UNIDAD DIDÁCTICA 13. INCONTINENCIA URINARIA EN EL ANCIANO

- 1.Epidemiología
- 2.Causas
- 3.Exploración clínica: prueba urodinámica
- 4.Tipos de incontinencia urinaria en los ancianos
- 5.Tratamiento
 - 1.- Terapias conductistas
 - 2.- Fisioterapia perineal
 - 3.- Electroestimulación
 - 4.- Ejercicios corporales
 - 5.- Masoterapia
 - 6.- Relajación

UNIDAD DIDÁCTICA 14. TRATAMIENTO REHABILITADOR EN LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

- 1.Introducción
- 2.Fases y evolución
- 3.Programas de rehabilitación
 - 1.- Tratamientos rehabilitadores
- 4.Objetivos del programa de rehabilitación
- 5.Fisioterapia
- 6.Terapia ocupacional
 - 1.- Tratamiento ocupacional para enfermedades degenerativas
- 7.Trastornos de la comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 15. DEPORTE EN LA TERCERA EDAD

- 1.Resumen
- 2.Técnicas complementarias al tratamiento rehabilitador
- 3.Actividades físicas y deportivas para la tercera edad
 - 1.- Recomendaciones generales
 - 2.- Adaptación de la actividad física ante diferentes anomalías frecuentes en personas mayores
 - 3.- La Gerontogimnasia

UNIDAD DIDÁCTICA 16. PSICOLOGÍA EN LA TERCERA EDAD

- 1.Introducción
- 2.Características y aspectos psicosociales del envejecimiento
 - 1.- La relación social en la vejez
 - 2.- Habilidades sociales fundamentales
 - 3.- Dificultades de relación social. Situaciones conflictivas
- 3.Consecuencias de la pérdida sensorial
 - 1.- Integración sensorial en psicomotricidad para la pérdida sensorial
- 4.Principales trastornos psicológicos en los mayores
 - 1.- Demencias
 - 2.- Depresión
- 5.Diagnóstico, tratamiento y evolución de la depresión
- 6.Suicidio en el anciano
- 7.Jubilación
 - 1.- El proceso
 - 2.- Los determinantes
- 8.Sexualidad y pareja en el anciano
- 9.Abuso del anciano
- 10.Información al anciano