



**EDUCA  
BUSINESS  
SCHOOL**



Titulación certificada por  
**EDUCA BUSINESS SCHOOL**



## Master Experto en Programas de Intervención y Prevención en la Tercera Edad



LLAMA GRATIS: (+34) 958 050 217



# Educa Business Formación Online



Años de experiencia avalan el trabajo docente desarrollado en Educa, basándose en una metodología completamente a la vanguardia educativa

## SOBRE **EDUCA**

Educa Business School es una Escuela de Negocios Virtual, con reconocimiento oficial, acreditada para impartir formación superior de postgrado, (como formación complementaria y formación para el empleo), a través de cursos universitarios online y cursos / másteres online con título propio.

## NOS COMPROMETEMOS CON LA **CALIDAD**

Educa Business School es miembro de pleno derecho en la Comisión Internacional de Educación a Distancia, (con estatuto consultivo de categoría especial del Consejo Económico y Social de NACIONES UNIDAS), y cuenta con el **Certificado de Calidad de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR)** de acuerdo a la normativa ISO 9001, mediante la cual se Certifican en Calidad todas las acciones formativas

Los contenidos didácticos de Educa están elaborados, por tanto, bajo los parámetros de formación actual, teniendo en cuenta un sistema innovador con tutoría personalizada.

Como centro autorizado para la impartición de formación continua para personal trabajador, **los cursos de Educa pueden bonificarse, además de ofrecer un amplio catálogo de cursos homologados y baremables en Oposiciones**, dentro de la Administración Pública. Educa dirige parte de sus ingresos a la sostenibilidad ambiental y ciudadana, lo que la consolida

Las Titulaciones acreditadas por Educa Business School pueden **certificarse con la Apostilla de La Haya** (CERTIFICACIÓN OFICIAL DE CARÁCTER INTERNACIONAL que le da validez a las Titulaciones Oficiales en más de 160 países de todo el mundo).

Desde Educa, hemos reinventado la formación online, de manera que nuestro alumnado pueda ir superando de forma flexible cada una de las acciones formativas con las que contamos, en todas las áreas del saber, mediante el apoyo incondicional de tutores/as con experiencia en cada materia, y la garantía de aprender los conceptos realmente demandados en el mercado laboral.

## Master Experto en Programas de Intervención y Prevención en la Tercera Edad



**DURACIÓN:**  
600 horas



**MODALIDAD:**  
Online



**PRECIO:**  
1.495 €

Incluye materiales didácticos, titulación  
y gastos de envío.

**CENTRO DE FORMACIÓN:**  
Educa Business School



## Titulación

Titulación Expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Educa Business School vía correo postal, la titulación acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).


**Educa Business School**

 como Escuela de Negocios de Formación de Postgrado  
 EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre de la Acción Formativa**

 de 425 horas, perteneciente al Plan de formación de EDUCA BUSINESS SCHOOL en la convocatoria de 2019  
 Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXXXXXXXX

 Con una calificación de **NOTABLE**

 Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
 Granada, a 11 de Noviembre de 2019

 La Dirección General  
 JESÚS MORENO HIDALGO

Sello

 Firma del Alumno/a  
 NOMBRE DEL ALUMNO


El presente Título es propio de Educa Business School de la Universidad de Granada. No se permite su reproducción o uso en ningún otro medio sin el consentimiento expreso de Educa Business School. Educa Business School es una entidad sin ánimo de lucro que se dedica a la formación de postgrado en el ámbito de los negocios y la gestión empresarial. Educa Business School es una entidad sin ánimo de lucro que se dedica a la formación de postgrado en el ámbito de los negocios y la gestión empresarial. Educa Business School es una entidad sin ánimo de lucro que se dedica a la formación de postgrado en el ámbito de los negocios y la gestión empresarial. Educa Business School es una entidad sin ánimo de lucro que se dedica a la formación de postgrado en el ámbito de los negocios y la gestión empresarial.

## Descripción

Este Master Experto en Programas de Intervención y Prevención en la Tercera Edad le ofrece una formación especializada en al materia. Si trabaja en el sector de la geriatría o tiene interés en hacerlo y quiere conocer los aspectos fundamentales sobre las técnicas que favorecen el envejecimiento saludable gracias a la atención a la dependencia o conceptos generales sobre geriatría este es su momento, con el Master en Envejecimiento Saludable y Calidad de Vida podrá adquirir los conocimientos necesarios para desarrollar esta función de la mejor manera posible, especializándose en la atención a la dependencia y la animación sociocultural en geriatría.

## Objetivos

- Conocer las principales actuaciones ante un paciente que presenta un accidente cerebrovascular, atención continuada, y cuidados domiciliarios.
- Actualizar los principales avances presentados sobre accidentes cerebrovasculares.
- Poner al día los conocimientos sobre el tratamiento de las primeras fases de la enfermedad, especialmente para prevenir y limitar las complicaciones posibles.
- Realizar el correcto control de los aspectos organizativos y recursos materiales según el ámbito asistencial en que se encuentre ubicado.
- Aprender los conocimientos necesarios de las principales patologías en el anciano.
- Conocer las técnicas, herramientas y medios de evaluación en la senectud y de prevención de la enfermedad y promoción de la salud a esta edad.
- Desarrollar un programa de actividades de animación socioeducativa para personas mayores que garantice su bienestar y mejore su calidad de vida.
- Facilitar al alumno las herramientas para conseguir un desarrollo efectivo y eficaz de los programas de animación de mayores.

## A quién va dirigido

Este Master Experto en Programas de Intervención y Prevención en la Tercera Edad está dirigido a todos aquellos profesionales de esta rama profesional. Además el Master en Envejecimiento Saludable y Calidad de Vida está dirigido a médicos especialistas en geriatría y gerontología que quieran actualizar conocimientos en todo lo relativo al envejecimiento saludable o para aquellos profesionales que tengan relación con la tercera edad. También está dirigido a todas aquellas personas no profesionales que, por diferentes motivos, se puedan ver interesadas por la salud de la tercera edad para su vida diaria o actividad particular.

## Para qué te prepara

Este Master Experto en Programas de Intervención y Prevención en la Tercera Edad le prepara para conseguir una titulación profesional. El Master en Envejecimiento Saludable y Calidad de Vida le prepara para tener una visión amplia y precisa del entorno de la geriatría, en relación con diversos conceptos generales como las técnicas de animación sociocultural, atención a la dependencia etc.

## Salidas Laborales

Sanidad / Geriatría.

## Formas de Pago

- Contrareembolso
- Tarjeta
- Transferencia
- Paypal

Otros: PayU, Sofort, Western Union, SafetyPay

Fracciona tu pago en cómodos plazos sin intereses

+ Envío Gratis.

Llama gratis al teléfono  
**(+34) 958 050 217** e  
infórmate de los pagos a  
plazos sin intereses que hay  
disponibles



## Financiación

Facilidades económicas y financiación 100% sin intereses.

En Educa Business ofrecemos a nuestro alumnado facilidades económicas y financieras para la realización de pago de matrículas, todo ello 100% sin intereses.

**10% Beca Alumnos:** Como premio a la fidelidad y confianza ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.



## Metodología y Tutorización

El modelo educativo por el que apuesta Euroinnova es el **aprendizaje colaborativo** con un método de enseñanza totalmente interactivo, lo que facilita el estudio y una mejor asimilación conceptual, sumando esfuerzos, talentos y competencias.

El alumnado cuenta con un **equipo docente** especializado en todas las áreas.

Proporcionamos varios medios que acercan la comunicación alumno tutor, adaptándonos a las circunstancias de cada usuario.

Ponemos a disposición una **plataforma web** en la que se encuentra todo el contenido de la acción formativa. A través de ella, podrá estudiar y comprender el temario mediante actividades prácticas, autoevaluaciones y una evaluación final, teniendo acceso al contenido las 24 horas del día.

Nuestro nivel de exigencia lo respalda un **acompañamiento**



## Redes Sociales

Síguenos en nuestras redes sociales y pasa a formar parte de nuestra gran **comunidad educativa**, donde podrás participar en foros de opinión, acceder a contenido de interés, compartir material didáctico e interactuar con otros/as alumnos/as, ex alumnos/as y profesores/as. Además, te enterarás antes que nadie de todas las promociones y becas mediante nuestras publicaciones, así como también podrás contactar directamente para obtener información o resolver tus dudas.



## Reinventamos la Formación Online



### Más de 150 cursos Universitarios

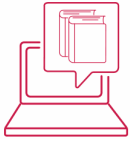
Contamos con más de 150 cursos avalados por distintas Universidades de reconocido prestigio.



### Campus 100% Online

Impartimos nuestros programas formativos mediante un campus online adaptado a cualquier tipo de dispositivo.





### Amplio Catálogo

Nuestro alumnado tiene a su disposición un amplio catálogo formativo de diversas áreas de conocimiento.



### Claustro Docente

Contamos con un equipo de docentes especializados/as que realizan un seguimiento personalizado durante el itinerario formativo del alumno/a.



### Nuestro Aval AEC y AECA

Nos avala la Asociación Española de Calidad (AEC) estableciendo los máximos criterios de calidad en la formación y formamos parte de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA), dedicada a la investigación de vanguardia en gestión empresarial.



### Club de Alumnos/as

Servicio Gratuito que permite a nuestro alumnado formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: beca, descuentos y promociones en formación. En este, se puede establecer relación con alumnos/as que cursen la misma área de conocimiento, compartir opiniones, documentos, prácticas y un sinfín de intereses comunitarios.



### Bolsa de Prácticas

Facilitamos la realización de prácticas de empresa, gestionando las ofertas profesionales dirigidas a nuestro alumnado. Ofrecemos la posibilidad de practicar en entidades relacionadas con la formación que se ha estado recibiendo en nuestra escuela.



### Revista Digital

El alumnado puede descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, y otros recursos actualizados de interés.



### Innovación y Calidad

Ofrecemos el contenido más actual y novedoso, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante, con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.

## Acreditaciones y Reconocimientos



## Temario

### MÓDULO 1. ATENCIÓN A PERSONAS DEPENDIENTES.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA LEY DE DEPENDENCIA.

- 1.Ley de Dependencia.
- 2.Conceptos relacionados.
- 3.Principios de la Ley.
- 4.El sistema para la autonomía y atención a la dependencia.
- 5.La calidad y eficacia del sistema para la autonomía y la atención a la dependencia.
- 6.Infracciones y sanciones.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

- 1.Las personas dependientes en situación de dependencia.
- 2.Las personas mayores en situación de dependencia.
- 3.Las personas con discapacidad en situación de dependencia.
- 4.El papel de la persona cuidadora.
- 5.Las necesidades del cuidado.
- 6.Intervención y diferenciación de apoyos en función de la situación de dependencia.
- 7.Promoción de la autonomía personal.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DEPENDENCIA EN PERSONAS MAYORES DE 65 AÑOS.

- 1.Evolución de las políticas de atención a las personas mayores en España.
- 2.Consolidación de los sistemas públicos en los años 80.
- 3.El auge de la planificación gerontológica en los años 90.
- 4.El desarrollo de recursos para las personas mayores dependientes en el contexto europeo.

5. Estructura y marco conceptual de los servicios sociales para personas mayores en situación de dependencia en España.

6. Los servicios domiciliarios.

7. Ayuda a domicilio básica y complementaria.

8. Telealarmas.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS AYUDAS TÉCNICAS PARA LA MEJORA DE LA AUTONOMÍA Y LA REDUCCIÓN DE LA DEPENDENCIA.**

1. Conceptualización y tipología.

2. Adaptaciones en las viviendas.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN CON FAMILIAS.**

1. Necesidades de las familias cuidadoras y objetivos de la intervención.

2. Programas de información, orientación y asesoramiento.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LOS SERVICIOS INTERMEDIOS Y DE RESPIRO FAMILIAR. ESTANCIAS TEMPORALES Y CENTROS DE DÍA.**

1. Introducción.

2. Las estancias de día en centros gerontológicos.

3. Las estancias temporales en residencias u otros alojamientos.

4. Los centros de día para personas mayores dependientes.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. RECURSOS Y PROGRAMAS DE VIVIENDA.**

1. Análisis y evaluación de los recursos y programas de vivienda.

2. Sistemas alternativos de alojamiento.

3. Los alojamientos heterofamiliares o servicios de acogimiento familiar.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS RESIDENCIAS.**

1. Conceptualización.

2. Características de las unidades de convivencia.

3. Los objetivos de la atención.

4. Usuarios/as.

5. Modalidades asistenciales.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL PLAN GENERAL DE INTERVENCIÓN (PGI): SERVICIOS Y PROGRAMAS.**

1. Introducción.

2. Servicios de las residencias y otros alojamientos.

3. Programas de intervención.

4. Recursos.

5. Cobertura y características de las residencias en España.

6. La atención a las situaciones de dependencia en las residencias españolas.

7. Sistema de acceso a los servicios públicos.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS Y SOPORTES DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN BÁSICA.**

1. Gestiones administrativas.
2. Recursos económicos. Pensiones y sus tipos.
3. Prestaciones del régimen general de la seguridad social.
4. Contribuir a la realización de los trámites administrativos cumpliendo los requerimientos del usuario y normas legales.
5. Gestionar puntualmente con las entidades sanitarias las prestaciones requeridas por el usuario.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. DISCAPACIDAD Y ENVEJECIMIENTO.**

1. Una emergencia silenciosa. Algunas investigaciones realizadas y muchas lagunas de conocimiento.
2. Los congresos de Oviedo.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. CONCLUSIÓN.**

1. A modo de conclusión.
2. Conclusiones.
3. Consideraciones finales.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. POLÍTICAS ESPAÑOLAS DE ATENCIÓN A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD MENORES DE 65 AÑOS Y GESTIÓN DE LA DISCAPACIDAD.**

1. Introducción.
2. Análisis del fenómeno de la discapacidad y sus causas en España.
3. El marco conceptual de la discapacidad.
4. Modelos de actuación frente a la discapacidad en el sistema jurídico español.
5. Los primeros inicios: el Servicio Social de Asistencia a Subnormales y el SEREM.
6. El IMSERSO.
7. Los órganos gestores de las Comunidades Autónomas.
8. Estrategias de mediación y cooperación.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 14. PRESTACIONES Y SERVICIOS SOCIALES, SANITARIOS Y DE SEGURIDAD SOCIAL PARA LAS PERSONAS MENORES DE 65 AÑOS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA.**

1. Colectivos fundamentales.
2. Recursos existentes.
3. La disponibilidad de información sobre centros/servicios para personas con discapacidad en el ámbito estatal.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 15. ANÁLISIS DE LAS PERSONAS CON TRASTORNO MENTAL GRAVE Y DE LOS MENORES DE SEIS AÑOS CON LIMITACIONES GRAVES.**

1. Introducción.
2. Personas con trastorno mental grave y prolongado.
3. Niños con limitaciones graves atención temprana.
4. El enfoque sociosanitario de la atención a las personas con discapacidad en situación de dependencia.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 16. CONSIDERACIONES FINALES QUE GARANTICEN LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA.**

1. Introducción.

- 2.Consideraciones que garanticen una protección económica adecuada.
- 3.Consideraciones innovadoras.
- 4.Consideraciones específicas para el colectivo de personas con trastorno mental grave.
- 5.Consideraciones sobre primera infancia y dependencia.

## **MÓDULO 2. INTERVENCIÓN EN LA ATENCIÓN SOCIO SANITARIA EN INSTITUCIONES**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. RECONOCIMIENTO DE LAS NECESIDADES ESPECIALES DE LAS PERSONAS DEPENDIENTES**

- 1.Situaciones especiales: usuarios sin familia y familias desestructuradas.
- 2.Aplicación de técnicas de observación y registro de la evolución funcional y el desarrollo de actividades de atención física.
- 3.Tipos de ayudas técnicas y tecnológicas para la vida cotidiana.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. PARTICIPACIÓN EN LA ATENCIÓN SANITARIA PARA PERSONAS DEPENDIENTES EN EL ÁMBITO SOCIO SANITARIO**

- 1.Anatomofisiología de los sistemas cardiovascular, respiratorio y excretor y patologías más frecuentes.
- 2.Participación en la toma de constantes vitales.
- 3.Participación en la administración de medicación: vías oral, tópica y rectal.
- 4.Medicación en el caso de personas diabéticas.
- 5.Colaboración en la aplicación de técnicas de aerosolterapia y oxigenoterapia.
- 6.Colaboración en la aplicación de tratamientos locales y métodos de frío-calor.
- 7.Uso de materiales para la medicación.
- 8.Riesgos de los medicamentos.
- 9.Prevenición de riesgos laborales en las tareas sanitarias.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. COLABORACIÓN EN LA MOVILIZACIÓN, TRASLADO Y DEAMBULACIÓN DE LOS USUARIOS**

- 1.Principios anatomofisiológicos de sostén y movimiento del cuerpo humano: el aparato locomotor.
- 2.Biomecánica de las articulaciones.
- 3.Patologías más frecuentes del sistema locomotor.
- 4.Principios anatomofisiológicos del sistema nervioso.
- 5.Posiciones anatómicas.
- 6.Principios de mecánica corporal.
- 7.Técnicas de movilización, traslado y deambulación.
- 8.Prevenición de riesgos laborales en las tareas de deambulación, traslado y movilización.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. DE PRIMEROS AUXILIOS EN SITUACIONES DE URGENCIA EN INSTITUCIONES**

- 1.Reconocimiento de las situaciones de riesgo y protocolos de actuación. Aviso a los profesionales responsables.

- 2.Técnicas de actuación en urgencias.
- 3.Mantenimiento de botiquines.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS DE LIMPIEZA DE MATERIALES E INSTRUMENTOS SANITARIOS**

- 1.Aplicación de operaciones de limpieza de materiales sanitarios.
- 2.Proceso de desinfección. Métodos y materiales.
- 3.Proceso de esterilización. Métodos, materiales y control de calidad.
- 4.Prevenición de infecciones.
- 5.Eliminación de residuos sanitarios.
- 6.Prevenición de Riesgos Laborales en las tareas de limpieza de material sanitario.

## **MÓDULO 3. GESTIÓN, APROVISIONAMIENTO Y COCINA EN LA UNIDAD FAMILIAR DE PERSONAS DEPENDIENTES**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. ELABORACIÓN DEL PLAN DE TRABAJO EN LA UNIDAD CONVIVENCIAL**

- 1.Elementos que lo constituyen. Características. Procedimientos de elaboración
- 2.Factores que determinan las necesidades y demandas que hay que cubrir en el domicilio
- 3.Tareas domésticas diarias
- 4.Planificación del trabajo diario
- 5.Aprecio por la planificación

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE GESTIÓN DEL PRESUPUESTO DE LA UNIDAD CONVIVENCIAL**

- 1.Administración y control de los gastos de la unidad convivencional
- 2.Interpretación de la documentación de gestión domiciliaria
- 3.Gastos mensuales en el domicilio
- 4.Pautas para la cautela del manejo del presupuesto doméstico

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONFECCIÓN DE LA LISTA DE LA COMPRA**

- 1.Factores que determinan la confección de la lista de la compra
- 2.Correspondencia con el presupuesto elaborado
- 3.Decisión de compra: consulta con el usuario y su entorno
- 4.Métodos para elaborar la lista de la compra

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMPRA Y CONSERVACIÓN DE PRODUCTOS DE USO COMÚN EN EL DOMICILIO**

- 1.Tipos de establecimientos. Ventajas e inconvenientes
- 2.Compra virtual y por teléfono
- 3.Análisis del etiquetaje
- 4.Sistemas y métodos de conservación de productos alimenticios en el domicilio
- 5.Almacenamiento y colocación de los productos

6.Limpieza y colocación de materiales de cocina

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIÓN DE TÉCNICAS BÁSICAS DE COCINA**

1.Menaje, utensilios y electrodomésticos

2.Recetas de cocina

3.Técnicas de preelaboración básica de alimentos

4.Elaboraciones elementales de cocina: vegetales, legumbres, arroz, pastas...

5.Esquemas de elaboración y ejecución de platos tipo: ensaladas, potajes, sopas, entremeses y aperitivos

6.Guarniciones culinarias

7.Postres

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. HIGIENE ALIMENTARIA**

1.Normativa higiénico-sanitaria

2.Aditivos alimentarios

3.Normativa vigente para los manipuladores de alimentos

4.Riesgos para la salud derivados de una inadecuada manipulación de los alimentos

5.Toxiinfecciones alimentarias

6.Sustancias tóxicas de los alimentos

7.Atención especial a las normas de higiene alimentaria

## **MÓDULO 4. MANTENIMIENTO, LIMPIEZA Y ORGANIZACIÓN DEL DOMICILIO DE PERSONAS DEPENDIENTES**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE LIMPIEZA DEL HOGAR**

1.Técnicas y productos de limpieza

2.Limpieza de las estancias

3.Limpieza especial de enseres y mobiliario

4.Limpieza especial de aparatos, ayudas técnicas y utensilios de atención a las personas dependientes

5.Clasificación, selección y eliminación de residuos y basura del hogar

6.Aprecio por la higiene y limpieza del hogar

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE LAVADO, REPASADO Y PLANCHADO DE LA ROPA**

1.Lavado de la ropa

2.Productos para el lavado de la ropa

3.Secado de la ropa

4.Planchado de la ropa

5.Tratamiento de la ropa según su tejido

6.Colocación y limpieza de armarios

7.Mantenimiento de lavadoras y secadoras

8.Precaución en el manejo de ropas y enseres domésticos

## **UNIDAD DIDÁCTICA 9. REVISIÓN Y MANTENIMIENTO BÁSICO DEL DOMICILIO**

- 1.Colocación y orden de artículos y enseres domésticos
- 2.Revisión de conducciones de agua y gas
- 3.Revisión de aparatos eléctricos y electrodomésticos
- 4.Cierre de puertas y ventanas
- 5.Mantenimiento básico de aparatos y ayudas técnicas
- 6.Fomento de la participación y autonomía del usuario
- 7.Uso de sistemas de alarma y telealarma
- 8.Uso de sistemas de teleasistencia y telefonía móvil

## **UNIDAD DIDÁCTICA 10. RIESGOS DOMÉSTICOS**

- 1.Riesgos de las instalaciones eléctricas domésticas
- 2.Riesgos de los electrodomésticos
- 3.Riesgos de las instalaciones de gas
- 4.Atención especial a la prevención de accidentes en el hogar

## **UNIDAD DIDÁCTICA 11. TELEASISTENCIA**

- 1.Funcionamiento
- 2.Utilidades y servicios que presta
- 3.Otras ayudas técnicas
- 4.Sistemas de alarma y detección

# **MÓDULO 5. ENVEJECIMIENTO SALUDABLE**

## **UNIDAD DIDÁCTICA 1. ENVEJECIMIENTO POBLACIONAL Y ACTIVO. CONCEPTOS GENERALES**

- 1.Definición del envejecimiento
- 2.Envejecimiento poblacional
  - 1.- Situación de envejecimiento poblacional
  - 2.- Conceptos de longevidad y Esperanza máxima de vida
  - 3.- Diferentes conceptos de edad
- 3.Envejecimiento activo
- 4.Teorías del envejecimiento
  - 1.- Teorías Estocásticas
  - 2.- Teorías no estocásticas
- 5.Disciplinas importantes en la tercera edad
  - 1.- Geriátría y gerontología
  - 2.- Introducción a la psicogerontología

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. BIOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO**

- 1.Introducción
- 2.Longevidad



3. Envejecimiento celular y molecular
  - 1.- Modificaciones del envejecimiento por órganos y sistemas
  - 2.- Funciones mentales superiores y proceso de envejecimiento
4. Enfermedades del envejecimiento acelerado
  - 1.- Envejecimiento vascular acelerado (EVA)
  - 2.- Síndrome de Werner y Progeria
  - 3.- Síndrome de Down

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ENFERMEDADES GERIÁTRICAS MÁS COMUNES**

1. Introducción
2. Higiene, aplicación de técnicas y aseo personal
  - 1.- Anatomía y fisiología de la piel
  - 2.- Patologías más frecuentes en la piel
  - 3.- Técnicas de aseo e higiene corporal para personas dependientes e independientes
3. Enfermedades osteoarticulares
  - 1.- Artrosis (osteoartritis, artropatía degenerativa)
  - 2.- Osteoporosis
  - 3.- Lumbalgias y lumbociáticas
4. Hipertensión arterial
  - 1.- Cifras normales/cifras elevadas de tensión arterial
  - 2.- Factores que influyen en la aparición de hipertensión arterial
  - 3.- Actuación ante un caso de hipertensión arterial
5. Diabetes mellitus
  - 1.- Concepto e importancia de la diabetes mellitus
  - 2.- Cuidado del diabético
6. Los sentidos de la vista y del oído
  - 1.- La vista
  - 2.- El oído
7. Temblor y Parkinson
  - 1.- ¿Qué es el temblor?
  - 2.- Enfermedad de Parkinson
8. Accidentes cerebrovasculares
  - 1.- Manifestaciones clínicas
  - 2.- Plan de actuación
9. Depresión
10. El síndrome confusional
  - 1.- Características clínicas
  - 2.- Factores de riesgo

- 3.- Causas más frecuentes
- 4.- Actuación ante el/la usuario/a confuso/a

11.La demencia

- 1.- Clasificación
- 2.- Características clínicas
- 3.- Plan de actuación
- 4.- Cuidados específicos

**UNIDAD DIDÁCTICA 4. VALORACIÓN FUNCIONAL, SOCIAL, PSICOLÓGICA Y COGNITIVA**

- 1.Valoración funcional
- 2.Concepto de función
- 3.Discapacidad y sus caminos
- 4.Evaluación de las actividades de la vida diaria
- 5.Valoración socio-ambiental
  - 1.- Evaluación social
  - 2.- Relaciones y actividades sociales
  - 3.- Soporte social
  - 4.- Recursos sociales
  - 5.- Evaluación ambiental
- 6.Valoración psicológica y cognitiva
- 7.Valoración cognitiva
  - 1.- Proceso de valoración
- 8.Instrumentos o escalas para la valoración mental
- 9.Valoración del estado emocional

**UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN EN SALUD**

- 1.Programa de envejecimiento saludable
  - 1.- Programa de envejecimiento saludable
  - 2.- Evaluación
  - 3.- Objetivos generales
  - 4.- Metodología
  - 5.- Contenido de los programas
  - 6.- Programa de prevención de la incapacidad
- 2.Programa de actividad física
  - 1.- Objetivos generales
  - 2.- Metodología
  - 3.- Contenidos
  - 4.- Fases
  - 5.- Desarrollo de las sesiones

### 3.Programa de terapia ocupacional

- 1.- Evaluación
- 2.- Objetivos generales
- 3.- Tipos de terapia ocupacional
- 4.- Metodología
- 5.- Pautas generales
- 6.- Ejemplos de actividades
- 7.- Ejemplos de programas de intervención

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN EN FUNCIONES COGNITIVO-AFECTIVAS**

- 1.Intervención en funciones cognitivas
- 2.Intervención en memoria
  - 1.- Evaluación
  - 2.- Objetivos generales
  - 3.- Metodología
- 3.Orientación a la realidad
  - 1.- Evaluación
  - 2.- Objetivos generales
  - 3.- Pautas generales de trabajo
  - 4.- Metodología
  - 5.- Información básica en orientación
- 4.Intervención en funciones intelectuales
  - 1.- Percepción-atención
  - 2.- Memoria
  - 3.- Lenguaje
  - 4.- Razonamiento
- 5.Intervención en funciones psicoafectivas
  - 1.- Depresión
  - 2.- Ansiedad

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN EN RELACIONES SOCIALES**

- 1.Programa de apoyo social
  - 1.- Evaluación
  - 2.- Objetivos Generales
  - 3.- Metodología y pautas generales de trabajo
  - 4.- Voluntariado
- 2.Programa de entrenamiento en habilidades sociales
  - 1.- Evaluación
  - 2.- Objetivos Generales

3.- Metodología

3.Programa en intervención con familias

1.- Evaluación

2.- Pautas generales de la intervención

4.Cuidadores de mayores dependientes

1.- Autocuidado

5.La familia en la residencia

**UNIDAD DIDÁCTICA 8. REHABILITACIÓN GERIÁTRICA FÍSICA, PSICOLÓGICA Y COGNITIVA**

1.Fundamentos de la rehabilitación

2.Técnicas de rehabilitación corporal

1.- Artritis

2.- Mano reumática

3.- Osteoporosis

4.- Fracturas en mayores

3.Técnicas de rehabilitación de enfermedades degenerativas. Terapias físicas, psicológicas y cognitivas

1.- Esclerosis múltiple (EM)

2.- Alzheimer

4.Técnicas de rehabilitación para enfermedades nerviosas o relacionadas con el movimiento

1.- Enfermedad de Parkinson

2.- Disonías

**UNIDAD DIDÁCTICA 9. ACTIVIDADES FÍSICAS DE COORDINACIÓN Y PSICOMOTRICIDAD EN PERSONAS MAYORES**

1.Concepto de psicomotricidad

2.Psicomotricidad y calidad de vida

3.Ejercicios para trabajar aspectos específicos en psicomotricidad y la valoración psicomotriz

1.- Motricidad gruesa y fina

2.- Valoración psicomotriz

3.- Imagen corporal

4.- Dibujo y escritura como medios de expresión y comunicación

**UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA JUBILACIÓN, EL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE EN PERSONAS MAYORES**

1.Jubilación

1.- El proceso

2.- Los determinantes

3.- La preparación para la jubilación

4.- La jubilación tardía

2.Ocio y tiempo libre en el anciano

1.- La importancia de realizar actividades

- 2.- Cómo se ocupa
- 3.- Factores que influyen en la motivación hacia las actividades
- 4.- Sexualidad

### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. AMBIENTE COMO FACTOR FAVORECEDOR PARA UN ENVEJECIMIENTO SALUDABLE**

- 1. Distribución y decoración de espacios
  - 1.- Dificultades de movilidad, comunicación y convivencia en espacios no adaptados
  - 2.- Estrategias de reestructuración del entorno
  - 3.- Decoración de espacios
- 2. Uso de materiales domésticos
  - 1.- La Memoria
  - 2.- Razonamiento
  - 3.- Atención
  - 4.- Orientación espacial, temporal y personal

### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. NUTRICIÓN Y SALUD**

- 1. Patologías más frecuentes del sistema gastrointestinal
  - 1.- Introducción
  - 2.- Fisiologías más frecuentes del aparato digestivo: la digestión
  - 3.- Patologías más frecuentes del sistema gastrointestinal del anciano
- 2. Influencia de los hábitos alimenticios en los estados de salud
  - 1.- Introducción
  - 2.- Nutrientes
  - 3.- Alimentos
- 3. Dietas terapéuticas
  - 1.- Recomendaciones en energía y nutrientes. Ingesta recomendada

### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. MOTIVACIÓN Y APRENDIZAJE EN PRO DE UN ENVEJECIMIENTO SALUDABLE**

- 1. Características específicas de la motivación y el aprendizaje de las personas mayores, discapacitadas y/o enfermas
  - 1.- Motivación
  - 2.- Aprendizaje
- 2. Mantenimiento y entrenamiento de las funciones cognitivas en situaciones cotidianas del domicilio
- 3. Memoria, atención, razonamiento, orientación espacial, temporal y personal, razonamiento
  - 1.- Memoria
  - 2.- Atención
  - 3.- Orientación espacial, temporal y personal
  - 4.- Razonamiento

### **UNIDAD DIDÁCTICA 14. TERAPIAS ALTERNATIVAS**

1. Ventajas de las terapias alternativas
2. Yoga
  - 1.- Beneficios del yoga en las personas mayores
  - 2.- Posiciones más adecuadas para los ancianos
  - 3.- Criterios de aplicación metodológica y estrategias didácticas individualizadas y en grupo de instrucción
3. Pilates
  - 1.- Beneficios del Pilates en personas mayores
  - 2.- Pilates y patologías tratables
4. Musicoterapia
  - 1.- Música y salud a lo largo de la historia
  - 2.- Efectos neuroquímicos y terapéuticos de la musicoterapia
  - 3.- Musicoterapia y geriatría
  - 4.- Musicoterapia para personas con Alzheimer y otras demencias

## **MÓDULO 6. TÉCNICAS BÁSICAS DE GERIATRÍA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS PREVIOS**

1. Introducción.
2. El envejecimiento de la población española y su importancia socioeconómica.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. BIOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO**

1. Introducción.
2. Longevidad.
3. Envejecimiento celular y molecular.
4. Enfermedades del envejecimiento acelerado.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACOGIDA AL PACIENTE GERIÁTRICO**

1. Introducción.
2. Niveles de intervención en el Sistema Nacional de Salud.
3. Tipos de documento en el ámbito sanitario.
4. Aspectos psicológicos.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA HABITACIÓN DEL PACIENTE GERIÁTRICO**

1. Mobiliario y accesorios de la habitación hospitalaria.
2. La cama hospitalaria.
3. Preparación de la cama hospitalaria.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DEL PACIENTE GERIÁTRICO**

1. Presentación de la enfermedad.
2. Concepto de fragilidad.
3. Geriatría y valoración geriátrica integral.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. PRINCIPALES PATOLOGÍAS**

1. Patologías más frecuentes. Pluripatología.
2. Síndromes geriátricos.
3. Cuidados paliativos de geriatría.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. CUIDADO DE ENFERMERÍA INTEGRAL EN EL ADULTO MAYOR**

1. Valoración de enfermería en el adulto mayor.
2. Pautas de actuación.
3. Plan de cuidados de enfermería del Alzheimer.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PIEL EN EL PACIENTE MAYOR**

1. Dermatología geriátrica.
2. Epidemiología, cadena epidemiológica y transmisión de infecciones.
3. Medidas para disminuir el riesgo de transmisión de infecciones.
4. La piel como órgano protector ante las infecciones .

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. NUTRICIÓN**

1. Patologías más frecuentes del sistema gastrointestinal.
2. Influencia de los hábitos alimenticios en los estados de salud.
3. Dietas terapéuticas.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. ELIMINACIÓN URINARIA E INTESTINAL**

1. Eliminación urinaria e intestinal.
2. Patologías más frecuentes del aparato urinario en el paciente geriátrico
3. Incontinencia urinaria (IU).
4. El balance hídrico y el control de diuresis.
5. Sondaje vesical.
6. Eliminación intestinal.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. NECESIDAD DE MOVILIZACIÓN**

1. Paciente geriátrico y necesidad de movilización.
2. Normas básicas de mecánica corporal.
3. Técnicas de movilización para pacientes.
4. Cambios posturales en el paciente anciano.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. ATENCIÓN DEL AUXILIAR DE ENFERMERÍA AL ENFERMO TERMINAL.**

#### **CUIDADOS PALIATIVOS. CUIDADOS POSTMORTEN. APOYO AL CUIDADOR PRINCIPAL Y LA FAMILIA**

1. Concepto de enfermo terminal.
2. Problemas de salud del enfermo terminal.
3. Cuidados paliativos.
4. Cuidados post-mortem.
5. Atención a la familia.