



**EDUCA  
BUSINESS  
SCHOOL**



# FORMACIÓN ONLINE

Titulación certificada por  
**EDUCA BUSINESS SCHOOL**



## Master Experto en Enfermería



LLAMA GRATIS: (+34) 958 050 217



# Educa Business Formación Online



Años de experiencia avalan el trabajo docente desarrollado en Educa, basándose en una metodología completamente a la vanguardia educativa

## SOBRE **EDUCA**

Educa Business School es una Escuela de Negocios Virtual, con reconocimiento oficial, acreditada para impartir formación superior de postgrado, (como formación complementaria y formación para el empleo), a través de cursos universitarios online y cursos / másteres online con título propio.

## NOS COMPROMETEMOS CON LA **CALIDAD**

Educa Business School es miembro de pleno derecho en la Comisión Internacional de Educación a Distancia, (con estatuto consultivo de categoría especial del Consejo Económico y Social de NACIONES UNIDAS), y cuenta con **el Certificado de Calidad de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR)** de acuerdo a la normativa ISO 9001, mediante la cual se Certifican en Calidad todas las acciones

Los contenidos didácticos de Educa están elaborados, por tanto, bajo los parámetros de formación actual, teniendo en cuenta un sistema innovador con tutoría personalizada.

Como centro autorizado para la impartición de formación continua para personal trabajador, **los cursos de Educa pueden bonificarse, además de ofrecer un amplio catálogo de cursos homologados y baremables en Oposiciones**, dentro de la Administración Pública. Educa dirige parte de sus ingresos a la sostenibilidad ambiental y ciudadana, lo que la consolida como una Empresa Socialmente Responsable.

Las Titulaciones acreditadas por Educa Business School pueden **certificarse con la Apostilla de La Haya** (CERTIFICACIÓN OFICIAL DE CARÁCTER INTERNACIONAL que le da validez a las Titulaciones Oficiales en más de 160 países de todo el mundo).

Desde Educa, hemos reinventado la formación online, de manera que nuestro alumnado pueda ir superando de forma flexible cada una de las acciones formativas con las que contamos, en todas las áreas del saber, mediante el apoyo incondicional de tutores/as con experiencia en cada materia, y la garantía de aprender los conceptos realmente demandados en el mercado laboral.

## Master Experto en Enfermería

**DURACIÓN:**

600 horas

**MODALIDAD:**

Online

**PRECIO:**

1.495 €

Incluye materiales didácticos,  
titulación y gastos de envío.

CENTRO DE FORMACIÓN:

Educa Business School



## Titulación

Titulación Expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Educa Business School vía correo postal, la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).





## Educa Business School

como Escuela de Negocios de Formación de Postgrado  
EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

## Nombre de la Acción Formativa

de 425 horas, perteneciente al Plan de formación de EDUCA BUSINESS SCHOOL en la convocatoria de 2019  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXXXXXXXX

Con una calificación de **NOTABLE**

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 11 de Noviembre de 2019

La Dirección General  
JESÚS MORENO HIDALGO

Sello

Firma del Alumno/a  
NOMBRE DEL ALUMNO

RESPONSABILIDAD  
SOCIAL  
CORPORATIVA



El presente Título es parte del Sistema Formativo de la Escuela Formadora de la EBS. Expone el plan de los estudios correspondientes de una especialidad de postgrado, emitido en el marco de la Ley Orgánica de Universidades de España, y en el ámbito de la acreditación de los contenidos profesionales de la EBS. El presente Título es parte del Sistema Formativo de la EBS. Expone el plan de los estudios correspondientes de una especialidad de postgrado, emitido en el marco de la Ley Orgánica de Universidades de España, y en el ámbito de la acreditación de los contenidos profesionales de la EBS. El presente Título es parte del Sistema Formativo de la EBS. Expone el plan de los estudios correspondientes de una especialidad de postgrado, emitido en el marco de la Ley Orgánica de Universidades de España, y en el ámbito de la acreditación de los contenidos profesionales de la EBS.

## Descripción

Este Master Experto en Enfermería le ofrece una formación especializada en la materia. En el ámbito sanitario es común encontrarse con pacientes que presentan problemas de salud reales o potenciales, los cuales ponen en peligro su vida, requiriendo cuidados integrales, observación continua y tratamiento específico. A través del presente master enfermería intensiva se se ofrecen al alumnado los conocimientos adecuados para atender de forma precisa a los pacientes críticos que presentan riesgo de salud elevado, centrándose especialmente en aquellos que han sido víctimas de catástrofes.

## Objetivos

## Master Experto en Enfermería [Ver Curso](#)

Entre los objetivos del master enfermería intensiva podemos destacar los siguientes:

- Conocer el entorno extrahospitalario de las urgencias y emergencias.
- Adquirir conocimientos sobre las emergencias cardiovasculares
- Realizar una reanimación cardiopulmonar básica y avanzada en el adulto.
- Conocer la enfermería en las urgencias pediátricas.
- Ser un instrumento de trabajo que garantice la calidad en la atención e intervención en las situaciones de urgencias y emergencias sanitarias.
- Poner en manos de urgencias guías de práctica clínica basadas en la evidencia científica.
- Aumentar la efectividad y calidad de la asistencia médica urgente extrahospitalaria.
- Precisar las actividades destinadas a realizar la higiene corporal del paciente/ usuario.
- Analizar las condiciones higiénico-sanitarias que debe cumplir la habitación del paciente, describiendo los métodos y técnicas precisas para conseguirlas.
- Relacionar los tipos de dietas, métodos y técnicas de administración de los alimentos en función de las características del paciente y el protocolo o plan de cuidados.
- Describir los requisitos técnicos necesarios para la realización de los cuidados "postmortem".
- Analizar los procedimientos de aislamiento, determinando sus usos concretos en el control y la prevención de contaminaciones hospitalarias.
- Aportar los conocimientos generales de la Unidad de Cuidados Críticos.
- Realizar reanimaciones cardiopulmonares, para lo que se aportará conocimientos exhaustivos del soporte vital básico y avanzado.
- Atender a los cuidados terapéuticos del paciente crítico, conociendo la forma de tratamiento de muestras biológicas, las perfusiones endovenosas.
- Sintetizar las patologías asociadas al paciente crítico, así como los cuidados fundamentales desarrollados en Enfermería a este respecto.

## A quién va dirigido

Este Master Experto en Enfermería está dirigido a todos aquellos profesionales de esta rama profesional. Además Este master enfermería intensiva se dirige tanto a estudiantes como a profesionales de enfermería y otros ámbitos afines que tengan interés en adquirir conocimientos relacionados con el proceso de cuidados críticos de pacientes, ya sea en situaciones de urgencia o emergencia o de pacientes críticos en general.

## Para qué te prepara

Este Master Experto en Enfermería le prepara para conseguir una titulación profesional. Gracias a este master enfermería intensiva podrás desarrollar una formación integral en el campo de los cuidados críticos y la enfermería intensiva, adquiriendo un sólido conocimiento de las bases conceptuales de la disciplina, así como de las técnicas existentes.

## Salidas Laborales

Enfermería, Sanidad, Servicios de Emergencias Médicas prehospitalarios, Servicios de Urgencias de Atención Primaria, Servicios de Urgencias Hospitalarios, Servicios de Intervención y Rescate, Organismos de respuesta sanitaria ante desastres, UCI, cuidados críticos.,etc.

## Formas de Pago

- Contrareembolso
- Tarjeta
- Transferencia
- Paypal

Otros: PayU, Sofort, Western Union, SafetyPay

Fracciona tu pago en cómodos plazos sin intereses

+ Envío Gratis.

Llama gratis al teléfono  
**(+34) 958 050 217** e  
infórmate de los pagos a  
plazos sin intereses que  
hay disponibles



## Financiación

Facilidades económicas y financiación 100% sin intereses.

En Educa Business ofrecemos a nuestro alumnado facilidades económicas y financieras para la realización de pago de matrículas, todo ello 100% sin intereses.

**10% Beca Alumnos:** Como premio a la fidelidad y confianza ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.



## Metodología y Tutorización

El modelo educativo por el que apuesta Euroinnova es el **aprendizaje colaborativo** con un método de enseñanza totalmente interactivo, lo que facilita el estudio y una mejor asimilación conceptual, sumando esfuerzos, talentos y competencias.

El alumnado cuenta con un **equipo docente** especializado en todas las áreas.

Proporcionamos varios medios que acercan la comunicación alumno tutor, adaptándonos a las circunstancias de cada usuario.

Ponemos a disposición una **plataforma web** en la que se encuentra todo el contenido de la acción formativa. A través de ella, podrá estudiar y comprender el temario mediante actividades prácticas, autoevaluaciones y una evaluación final, teniendo acceso al contenido las 24 horas del día.

Nuestro nivel de exigencia lo respalda un **acompañamiento personalizado**.



## Redes Sociales

Síguenos en nuestras redes sociales y pasa a formar parte de nuestra gran **comunidad educativa**, donde podrás participar en foros de opinión, acceder a contenido de interés, compartir material didáctico e interactuar con otros/as alumnos/as, ex alumnos/as y profesores/as. Además, te enterarás antes que nadie de todas las promociones y becas mediante nuestras publicaciones, así como también podrás contactar directamente para obtener información o resolver tus dudas.



## Reinventamos la Formación Online



### Más de 150 cursos Universitarios

Contamos con más de 150 cursos avalados por distintas Universidades de reconocido prestigio.



### Campus 100% Online

Impartimos nuestros programas formativos mediante un campus online adaptado a cualquier tipo de dispositivo.





### Amplio Catálogo

Nuestro alumnado tiene a su disposición un amplio catálogo formativo de diversas áreas de conocimiento.



### Claustro Docente

Contamos con un equipo de docentes especializados/as que realizan un seguimiento personalizado durante el itinerario formativo del alumno/a.



### Nuestro Aval AEC y AECA

Nos avala la Asociación Española de Calidad (AEC) estableciendo los máximos criterios de calidad en la formación y formamos parte de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA), dedicada a la investigación de vanguardia en gestión empresarial.



### Club de Alumnos/as

Servicio Gratuito que permite a nuestro alumnado formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: beca, descuentos y promociones en formación. En este, se puede establecer relación con alumnos/as que cursen la misma área de conocimiento, compartir opiniones, documentos, prácticas y un sinfín de intereses comunitarios.



### Bolsa de Prácticas

Facilitamos la realización de prácticas de empresa, gestionando las ofertas profesionales dirigidas a nuestro alumnado. Ofrecemos la posibilidad de practicar en entidades relacionadas con la formación que se ha estado recibiendo en nuestra escuela.



### Revista Digital

El alumnado puede descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, y otros recursos actualizados de interés.



### Innovación y Calidad

Ofrecemos el contenido más actual y novedoso, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante, con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.

## Acreditaciones y Reconocimientos



## Temario

# PARTE 1. ENFERMERÍA EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DEL SISTEMA DE EMERGENCIAS SANITARIAS

1. Conceptos básicos
2. Aspectos Generales y Estructurales del Sistema de Emergencias Sanitaria
3. Planificación y Gestión de Emergencias

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIAGNOSIS INICIAL DEL PACIENTE EN SITUACIÓN DE EMERGENCIA SANITARIA

1. Constantes vitales y valoración del paciente
2. Signos de gravedad
3. Valoración del estado neurológico
4. Valoración de la permeabilidad de la vía aérea
5. Valoración de la piel
6. Valoración inicial del paciente pediátrico
7. Valoración especial del anciano
8. Valoración especial de la gestante

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. MEDICACIÓN DE EMERGENCIA

1. Farmacocinética básica:
2. Familia de fármacos utilizados en urgencias y emergencias
3. Efectos adversos de los fármacos

4. Contraindicaciones
5. Formas de presentación
6. Elaboración de unidosos y dispositivos de administración de productos farmacéuticos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELECTROCARDIOGRAFÍA Y ECOCARDIOGRAFÍA**

1. Electrocardiógrafo
2. Electrocardiograma
3. Electrocardiograma en enfermería
4. Ondas del electrocardiograma y eje eléctrico
5. Interpretación del ritmo cardíaco
6. Ecocardiografía
7. Valores de referencia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. SOPORTE VITAL BÁSICO**

1. Introducción
2. Secuencia en la RCP básica
3. Valoración del nivel de conciencia
4. Valoración de la ventilación
5. Comprobar si existe pulso carotídeo
6. Maniobras de resucitación cardiopulmonar
7. Protocolo de soporte vital básico

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR. SOPORTE VITAL AVANZADO**

1. Soporte vital avanzado
2. Manejo de la vía aérea
3. Ventilación artificial instrumentalizada
4. Soporte circulatorio avanzado
5. Arritmias
6. Causas potencialmente reversibles de la PCR
7. Reanimación neonatal
8. Fármacos de uso frecuente en reanimación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL POLITRAUMATIZADO:**

1. Introducción
2. Concepto
3. Medidas de seguridad y protección
4. Equipo de reanimación de atención al politraumatizado
5. Atención de enfermería

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. URGENCIAS RESPIRATORIAS**

1. Urgencias Respiratorias
2. Disnea aguda
3. Crisis asmática
4. EPOC descompensada

5. Tromboembolismo Pulmonar (TEP)

6. Edema Agudo de Pulmón (EAP)

7. Neumotórax

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. URGENCIAS PEDIÁTRICAS**

1. Malos tratos infantiles

2. Fiebre

3. Crisis convulsivas

4. Meningitis

5. Intoxicaciones

6. Hipoglucemia

7. Deshidratación

8. Dolor abdominal

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. OTRAS URGENCIAS**

1. Quemaduras

2. Ahogamientos

3. Anafilaxia

4. Parto inminente

5. Hemorragias

6. Intoxicaciones

7. Congelación

8. Hematuria

9. Electrocutación

10. Fracturas

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRIAJE EN SITUACIÓN DE EMERGENCIA COLECTIVA**

1. Triage. Concepto. Evolución histórica

2. Principios y objetivos del triaje

3. Características del triaje

4. Elementos para establecer un puesto de triaje

5. Valoración por criterios de gravedad: inspección, evaluación y decisión terapéutica

6. Modelos prácticos de triaje: funcionales; lesionales; mixtos

7. Categorías de clasificación

8. Procedimiento de etiquetado (tagging). Tarjetas de triaje

## **PARTE 2. URGENCIAS, EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES**

### **MÓDULO 1. URGENCIAS, EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORGANIZACIÓN DE PLANES DE EMERGENCIAS**

1. Tipos
2. Estructura general
3. Objetivos generales y específicos
4. Alcance del plan. Estructura general de un plan de emergencias
5. Organigrama jerárquico y funcional de un plan de emergencias
6. Conceptos relacionados con la delimitación de la vulnerabilidad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE MAPAS DE RIESGOS**

1. Tipificación de los riesgos
2. Valoración del riesgo
3. Situación geográfica del riesgo
4. Análisis de las consecuencias por cada riesgo detectado sobre las personas y los bienes
5. Delimitación de las áreas de riesgo
6. Sectorización en el plano, de las zonas de actuación
7. Catalogación de medios y recursos
8. Códigos y signos a utilizar en los planos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACTIVACIÓN DEL PLAN DE EMERGENCIAS**

1. Fase de recogida de información
2. Niveles de activación
3. Fases de activación
4. Fase de ejecución
5. Evaluación, revisión y actualización del plan de emergencias

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISPOSITIVOS DE RIESGO PREVISIBLE (DRP). FASE DE DISEÑO**

1. Dispositivos de riesgo previsible
2. Fase de diseño de dispositivos de riesgo previsible.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. FASE DE EJECUCIÓN Y DESACTIVACIÓN DE DRP**

1. Organización y gestión de los recursos
2. Transporte
3. Concentración y clasificación del material
4. Montaje del dispositivo
5. Información a los profesionales
6. Procedimiento de activación del DRP
7. Fase de desactivación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROCEDIMIENTO DE ACTUACIÓN EN LA ATENCIÓN A MÚLTIPLES VÍCTIMAS**

1. Fase de Alarma
2. Fase de aproximación
3. Fase de control
4. Balizamiento y señalización
5. Evaluación inicial del escenario. Valoración de los riesgos
6. Transmisión de la información al Centro Coordinador de Emergencias

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. ORGANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN SANITARIA ANTE SITUACIONES DE EMERGENCIAS COLECTIVAS**

- 1.La Organización de los Espacios en Catástrofes
- 2.La Sectorización
- 3.El Despliegue organizativo
- 4.Organización hospitalaria ante las catástrofes

## **UNIDAD DIDÁCTICA 8. MANEJO DE CADÁVERES EN CATÁSTROFES**

- 1.Normativa General sobre el Manejo de Cadáveres en Catástrofes
- 2.Levantamiento de Cadáveres
- 3.Procedimientos para la Identificación de Cadáveres

## **UNIDAD DIDÁCTICA 9. FISIOLÓGÍA Y PATOLOGÍA DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR Y RESPIRATORIO**

- 1.El aparato circulatorio y respiratorio
- 2.Constantes vitales
- 3.Consecuencias de la parada cardiorrespiratoria
- 4.Situaciones de emergencia cardio-respiratoria en adultos y niños

## **UNIDAD DIDÁCTICA 10. RESUCITACIÓN CARDIOPULMONAR (RCP)**

- 1.La Cadena de Supervivencia
- 2.Soporte Vital Básico y Soporte Vital Avanzado
- 3.RCP en adultos
- 4.RCP en niños y lactantes

## **UNIDAD DIDÁCTICA 11. USO DEL DESFIBRILADOR AUTOMÁTICO (DEA)**

- 1.Aspectos generales
- 2.Uso del DEA

## **UNIDAD DIDÁCTICA 12. ASPECTOS LEGALES**

- 1.Órdenes de no intentar resucitación
- 2.Aspectos legales de la prestación de auxilio y la resucitación cardiopulmonar
- 3.Aspectos legales del desfibrilador automático

## **ANEXO 1. RESUMEN DE LAS GUÍAS 2010 DEL EUROPEAN RESUCITATION COUNCIL**

## **ANEXO 2. REAL DECRETO 365/2009 SOBRE EL USO DE DEAS**

# **MÓDULO 2. PRÁCTICA. SOPORTE VITAL BÁSICO Y AVANZADO: REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR (RCP) + DESFIBRILADOR SEMIAUTOMÁTICO (DESA)**

- 1.Introducción a la Conducta PAS (Proteger, Alertar, Socorrer)
- 2.Posición Lateral de Seguridad.
- 3.Víctima Inconsciente que NO Respira (1 rescatador).
- 4.Víctima Inconsciente que NO Respira (2 rescatadores).

5.Víctima Inconsciente con Parada Cardiorrespiratoria (PCR). Reanimación con Desfibrilador Semiautomático (DESA)

6.Obstrucción de las Vías Aéreas

7.Simulación de Rescate Acuático

## PARTE 3. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS (UCI)

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. MODELO DE VIRGINIA HENDERSON Y PROCESO ASISTENCIAL ENFERMERO

1.Modelo de Virginia Henderson

1.- Función de Enfermería

2.- Modelo conceptual

2.Proceso de Atención Enfermera

1.- Valoración

2.- Diagnóstico

3.- Planificación

4.- Ejecución

5.- Evaluación

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS DE LA PRÁCTICA ENFERMERA EN LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS

1.Origen y características de la Unidad de Cuidados Intensivos

1.- Origen de la especialidad

2.Estructura y gestión de la UCI

1.- Estructura de la UCI

2.- Gestión de la UCI

3.El paciente de Cuidados Críticos y la Enfermería en sus cuidados generales

1.- Criterios de ingreso en UCI

4.Personal de trabajo en la UCI

5.Registros enfermeros

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIAGNOSIS INICIAL DEL PACIENTE

1.Concepto de salud y enfermedad

1.- Semiología clínica: síntomas y signos de enfermedad

2.Signos de gravedad

3.Valoración del estado neurológico

1.- Valoración de nivel de consciencia. Escala de coma de Glasgow

2.- Tamaño pupilar y reflejo fotomotor

3.- Detección de movimientos anormales

4.Valoración de la permeabilidad de la vía aérea

5.Valoración de la piel

- 1.- Relleno capilar

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. MONITORIZACIÓN DEL PACIENTE CRÍTICO**

- 1.Constantes vitales y monitorización
  - 1.- Determinación de la frecuencia respiratoria
  - 2.- Determinación de la frecuencia cardiaca
  - 3.- Determinación de la temperatura corporal
  - 4.- Determinación de la pulsioximetría
  - 5.- Determinación de la ventilación
  - 6.- Determinación de la presión arterial
  - 7.- Gasto urinario
- 2.Sistemas de monitorización
  - 1.- La monitorización electrocardiográfica no invasiva
- 3.Monitorización hemodinámica invasiva
  - 1.- Presión venosa central
  - 2.- Tensión intraarterial
  - 3.- Presión intraabdominal
  - 4.- Presión intracraneal
- 4.Controles analíticos en UCI
  - 1.- Parámetros analíticos: muestras de origen sanguíneo
  - 2.- Parámetros analíticos: muestras de origen miccional
  - 3.- Parámetros analíticos: muestras de otro origen

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. CUIDADOS DIARIOS DEL PACIENTE CRÍTICO**

- 1.Cuidados generales del paciente crítico
  - 1.- Balance hídrico
- 2.Posibles complicaciones del paciente crítico durante la actividad enfermera
  - 1.- Complicaciones no inmediatas de pacientes críticos
- 3.Protocolos de prevención y tratamiento
  - 1.- Úlceras por presión
  - 2.- Prevención de caídas
  - 3.- Recomendaciones de sujeción mecánica
- 4.Medidas preventivas en los cuidados del paciente crítico
  - 1.- Concepto de accidente laboral
  - 2.- Exposición a agentes físicos, químicos o biológicos
  - 3.- Riesgos derivados de la carga de trabajo
  - 4.- Contaminantes biológicos, medidas de asepsia y lavado de manos
  - 5.- Aislamientos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS CON TRASTORNOS CARDIOVASCULARES**

- 1.Recuero anatomofisiológico del sistema cardiocirculatorio



- 1.- Anatomía del sistema cardiocirculatorio
- 2.- Fisiología cardiaca
- 2.Patologías cardiocirculatorias más frecuentes
  - 1.- Insuficiencia cardiaca aguda
  - 2.- Cardiopatía isquémica
  - 3.- Dolor torácico agudo (DTA)
  - 4.- Enfermedades del pericardio
  - 5.- Shock cardiogénico
  - 6.- Hipertensión arterial (HTA)
- 3.Procedimientos relacionados con las alteraciones cardiocirculatorias
  - 1.- Electrocardiograma
  - 2.- Desfibrilación
  - 3.- Marcapasos temporal

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS CON TRASTORNOS RESPIRATORIOS**

- 1.Recuero anatomofisiológico del sistema respiratorio
  - 1.- Anatomía del aparato respiratorio
  - 2.- Fisiología de la respiración
- 2.Patologías respiratorias más frecuentes en UCI
  - 1.- Disnea aguda
  - 2.- Tromboembolismo Pulmonar (TEP)
  - 3.- EPOC reagudizado
  - 4.- Edema Agudo de Pulmón (EAP)
  - 5.- Neumotórax
  - 6.- Crisis asmática
- 3.Procedimientos relacionados con las alteraciones respiratorias
  - 1.- Oxigenoterapia
  - 2.- Aerosolterapia
  - 3.- Control de la vía aérea
- 4.Ventilación mecánica
  - 1.- Ventilación mecánica no invasiva
  - 2.- Ventilación mecánica
  - 3.- Retirada de la ventilación mecánica

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS CON TRASTORNOS NEUROLÓGICOS**

- 1.Recuero anatomofisiológico del sistema nervioso
  - 1.- Anatomía del Sistema Nervioso
  - 2.- Fisiología del Sistema Nervioso
- 2.Patologías neurológicas más frecuentes en UCI
  - 1.- Enfermedad cerebrovascular. Código Ictus
  - 2.- Convulsiones y estatus convulsivo

- 3.El paciente en coma
  - 1.- Etiología
  - 2.- Clasificación del coma
  - 3.- Manifestaciones clínicas del coma
  - 4.- Tratamiento
- 4.Infecciones del sistema nervioso central
  - 1.- Meningitis
  - 2.- Encefalitis
  - 3.- Abscesos cerebrales

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS TRAUMATIZADOS**

- 1.Atención inicial en traumatismos
  - 1.- Traumatismo torácico
  - 2.- Traumatismo abdominal
  - 3.- Traumatismo raquímedular
  - 4.- Traumatismo craneoencefálico
  - 5.- Traumatismo de extremidades y pelvis
- 2.El paciente politraumatizado
  - 1.- Valoración inicial
  - 2.- Resucitación
  - 3.- Reconocimiento secundario
  - 4.- Historia y recogida de datos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS CON PATOLOGÍAS DIGESTIVAS**

- 1.Recuero anatomofisiológico del aparato digestivo
- 2.Pacientes críticos del aparato digestivo
- 3.Hemorragia digestiva alta
  - 1.- Etiología
  - 2.- Valoración del paciente
  - 3.- Historia y exploración física
- 4.Fallo hepático fulminante
  - 1.- Causas del fallo hepático grave
  - 2.- Manifestaciones clínicas
  - 3.- Complicaciones extrahepáticas más frecuentes en la insuficiencia hepática aguda grave (IHAG)
  - 4.- Diagnóstico diferencial y pronóstico
  - 5.- Profilaxis
- 5.Pancreatitis aguda grave
  - 1.- Diagnóstico de la pancreatitis aguda
  - 2.- Tratamiento de la pancreatitis aguda
- 6.Técnicas de soporte nutricional
  - 1.- Nutrición enteral

2.- Nutrición parenteral

### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS CON OTRAS PATOLOGÍAS**

1.Intoxicaciones

- 1.- Tratamiento
- 2.- Medidas para disminuir la absorción del tóxico
- 3.- Medidas para aumentar la eliminación de los tóxicos

2.Hemorragias

- 1.- Clasificación de las hemorragias
- 2.- Fisiopatología
- 3.- Valoración del paciente con hemorragias

3.El paciente crítico quemado

- 1.- Clínica
- 2.- Valoración inicial y tratamiento

4.El paciente postquirúrgico

- 1.- Etapa de postoperatorio inmediato
- 2.- Etapa de postoperatorio mediato
- 3.- Complicaciones postoperatorias

### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. ATENCIÓN AL PACIENTE EN SITUACIÓN DE AMENAZA VITAL INMEDIATA**

1.Conceptos esenciales en la reanimación cardiopulmonar

2.Cadena de supervivencia

3.Soporte Vital Básico (SVB)

- 1.- Identificación de la situación

4.Maniobras básicas de resucitación cardiopulmonar

- 1.- Ventilación manual
- 2.- Masaje cardiaco externo

5.Técnicas de soporte vital básico

### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. FARMACOLOGÍA EN UCI**

1.Concepto y origen de los fármacos

2.Farmacocinética

3.Farmacodinamia

- 1.- Comportamiento de los receptores
- 2.- Eficacia de los fármacos

4.Efectos adversos e interacciones medicamentosas

- 1.- Reacción adversa a medicamentos
- 2.- Interacciones farmacológicas

5.Generalidades sobre la administración de medicamentos

- 1.- Preparación de los fármacos
- 2.- Presentación de los fármacos
- 3.- Cálculo de dosis y dilución de fármacos

6. Vías de administración de los fármacos

- 1.- Vía oral
- 2.- Vía rectal
- 3.- Vía parenteral

7. Fármacos de uso en común en cuidados críticos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 14. ASPECTOS PSICOSOCIALES EN EL CUIDADO DEL PACIENTE**

1. Fases del enfermo terminal

- 1.- Esperanza
- 2.- Cuidados en la fase terminal de la enfermedad
- 3.- Ayudar al paciente que está muriendo. Atención en la agonía
- 4.- Sedación paliativa

2. Muerte clínica. Cuidados postmortem

- 1.- Donación de órganos

3. Duelo

- 1.- Fases del duelo
- 2.- Tipos de duelo en función del contexto y circunstancias de la muerte
- 3.- Apoyo psicológico en las situaciones de duelo

4. Límites terapéuticos

- 1.- La ética
- 2.- Conflictos éticos al final de la vida: limitación del esfuerzo terapéutico, sedación paliativa, eutanasia

## **PARTE 4. CUIDADOS CRÍTICOS**

### **MÓDULO 1. GENERALIDADES EN LA UNIDAD DE CUIDADOS CRÍTICOS**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LOS CUIDADOS CRÍTICOS**

1. Introducción al concepto de cuidados intensivos

- 1.- El paciente de cuidados críticos y la enfermería en sus cuidados generales

2. La medicina intensiva

- 1.- Origen de la especialidad

3. Organización y gestión de la UCI

- 1.- Estructura de la UCI
- 2.- Criterios de ingreso en la Unidad de Cuidados Intensivos (UCI)

4. Equipos de área quirúrgica y cuidados críticos

- 1.- Respirador volumétrico
- 2.- Equipo de anestesia
- 3.- Bomba de infusión
- 4.- Desfibriladores

5. Personal de trabajo en la UCI

6.Limites terapéuticos

- 1.- La ética
- 2.- Conflictos éticos al final de la vida: limitación del esfuerzo terapéutico, sedación paliativa, eutanasia

7.Transporte del paciente crítico

- 1.- Fases del transporte del paciente crítico
- 2.- Riesgos del transporte del paciente crítico

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES ANATÓMICAS Y FUNCIONALES DE LOS PRINCIPALES ÓRGANOS, APARATOS Y SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO, APLICADAS A LA VALORACIÓN INICIAL DEL PACIENTE**

1.Fundamentos de topografía anatómica

- 1.- Planos anatómicos

2.Órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano

- 1.- Aparato respiratorio
- 2.- Sistema cardiocirculatorio y sistema linfático
- 3.- Aparato digestivo y glándulas anejas
- 4.- Sistema nervioso
- 5.- Aparato locomotor
- 6.- Sistema endocrino
- 7.- Sistema urogenital
- 8.- Sistema tegumentario y anejos cutáneos
- 9.- Órganos de los sentidos

3.Conceptos de salud y enfermedad

- 1.- Semiología clínica: síntomas y signos de enfermedad

**UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIAGNOSIS INICIAL DEL PACIENTE**

1.Signos de gravedad

2.Valoración del estado neurológico

- 1.- Valoración de nivel de consciencia. Escala de coma de Glasgow
- 2.- Tamaño pupilar y reflejo fotomotor
- 3.- Detección de movimientos anormales

3.Valoración de la permeabilidad de la vía aérea

4.Valoración de la piel

- 1.- Relleno capilar

5.Valoración inicial del paciente pediátrico

- 1.- Apariencia
- 2.- Respiración
- 3.- Circulación

6.Valoración especial del anciano

7.Valoración especial de la gestante

**UNIDAD DIDÁCTICA 4. MONITORIZACIÓN DEL PACIENTE**

1. Constantes vitales y monitorización
  - 1.- Determinación de la frecuencia respiratoria
  - 2.- Determinación de la frecuencia cardiaca
  - 3.- Determinación de la temperatura corporal
  - 4.- Determinación de la pulsioximetría
  - 5.- Determinación de la ventilación
  - 6.- Determinación de la presión arterial
2. Sistemas de monitorización
  - 1.- La monitorización electrocardiográfica no invasiva
3. Monitorización hemodinámica invasiva
  - 1.- Presión venosa central
  - 2.- Tensión intraarterial
  - 3.- Presión intraabdominal
  - 4.- Presión intracraneal
4. Otros sistemas de monitorización
  - 1.- De la profundidad hipnótica
  - 2.- Electroencefalograma
  - 3.- Gasto urinario
  - 4.- Monitorización de la temperatura

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. MANEJO DE LA VÍA AÉREA**

1. Ventilación mecánica
  - 1.- Complicaciones de la ventilación mecánica
2. Ventilación Mecánica No Invasiva (VMNI)
  - 1.- Equipamiento de la VMNI

## **MÓDULO 2. REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. SOPORTE VITAL BÁSICO**

1. Conceptos esenciales en la reanimación cardiopulmonar
2. Cadena de supervivencia
3. Soporte Vital Básico (SVB)
  - 1.- Identificación de la situación
4. Maniobras básicas de resucitación cardiopulmonar
  - 1.- Ventilación manual
  - 2.- Masaje cardiaco externo
5. Técnicas de soporte vital básico

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. SOPORTE VITAL AVANZADO**

1. Soporte vital avanzado
2. Control de la vía aérea
  - 1.- Dispositivos empleados en la limpieza y desobstrucción de la vía aérea

- 2.- Cánulas faríngeas
- 3.- Intubación traqueal
- 4.- Técnicas quirúrgicas
- 5.- Técnicas alternativas
- 3. Ventilación artificial instrumentalizada
- 4. Soporte circulatorio avanzado
  - 1.- Ayudas mecánicas para la compresión torácica
  - 2.- RCP invasiva. Masaje cardiaco interno
- 5. Arritmias
  - 1.- Arritmias del paro cardiorrespiratorio
  - 2.- Tratamiento eléctrico de las arritmias críticas
- 6. Causas potencialmente reversibles de la PCR
  - 1.- Las 4 H
  - 2.- Las 4 T
- 7. Reanimación neonatal
  - 1.- Situaciones especiales de reanimación
  - 2.- Fármacos y fluidos en neonatología
  - 3.- Cuando no reanimar
- 8. Fármacos de uso frecuente en reanimación

## **MÓDULO 3. CUIDADOS TERAPÉUTICOS DEL PACIENTE CRÍTICO**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRATAMIENTO DE MUESTRAS BIOLÓGICAS**

- 1. Tipos de muestras biológicas. Sustancias analizables
  - 1.- Muestras analizables
- 2. Recogida de muestras
  - 1.- Muestras sanguíneas
  - 2.- Muestras de orina
  - 3.- Muestras fecales
  - 4.- Exudados
  - 5.- Líquido cefalorraquídeo (LCR)
  - 6.- Cultivo de esputo
- 3. Identificación y etiquetado del paciente y sus muestras
- 4. Transporte de muestras
- 5. Almacenamiento y conservación de muestras
- 6. Normas de calidad y criterios de exclusión de muestras
  - 1.- Normas de seguridad en el manejo de las muestras

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. PERFUSIONES ENDOVENOSAS**

- 1. Cateterismo vascular
- 2. Canalización de vías venosas

- 1.- Canalización de una vía venosa periférica
- 2.- Catéter central de inserción periférica
- 3.- Canalización de una vía venosa central
3. Perfusión endovenosa
  - 1.- Terapia intravenosa y tipos de sueros
  - 2.- Extracción de sangre desde el catéter

### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. SONDAJES Y DRENAJES DEL PACIENTE. TÉCNICAS DE SOPORTE NUTRICIONAL**

1. Drenajes
  - 1.- Tipos de drenajes
  - 2.- Cuidados de enfermería en el paciente con drenaje
  - 3.- Retirada del drenaje
2. Sondajes
  - 1.- Sondaje vesical
  - 2.- Sondaje nasogástrico/orogástrico
  - 3.- Sondaje rectal
3. Técnicas de soporte nutricional. Nutrición enteral
  - 1.- Preparación y administración en la nutrición enteral
  - 2.- Complicaciones de la administración de la nutrición enteral
4. Nutrición parenteral
  - 1.- Complicaciones y cuidados en la nutrición parenteral

### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. OXIGENOTERAPIA Y AEROSOLTERAPIA**

1. Oxigenoterapia
  - 1.- Fuentes de oxígeno
  - 2.- Material para oxigenoterapia
  - 3.- Sistemas de administración de oxígeno
2. Aerosolterapia
  - 1.- Administración de la aerosolterapia

### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. ADMINISTRACIÓN DE FÁRMACOS**

1. Concepto y origen de los fármacos
2. Farmacocinética
3. Farmacodinamia
  - 1.- Comportamiento de los receptores
  - 2.- Eficacia de los fármacos
4. Efectos adversos e interacciones medicamentosas
  - 1.- Reacción adversa a medicamentos
  - 2.- Interacciones farmacológicas
5. Generalidades sobre la administración de medicamentos
  - 1.- Preparación de los fármacos



- 2.- Presentación de los fármacos
- 3.- Cálculo de dosis y dilución de fármacos
- 6. Vías de administración de los fármacos
  - 1.- Vía oral
  - 2.- Vía rectal
  - 3.- Vía parenteral
- 7. Fármacos de uso en común en cuidados críticos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. OTROS CUIDADOS TERAPÉUTICOS**

- 1. Temperatura corporal en los cuidados de enfermería
  - 1.- Alteraciones
  - 2.- Métodos de control
  - 3.- Registro de la temperatura
  - 4.- Métodos físicos para bajar la fiebre
- 2. Proceso quirúrgico
  - 1.- Atención preoperatoria al paciente quirúrgico
  - 2.- Atención al paciente en el día de la intervención
  - 3.- Atención postoperatoria al paciente quirúrgico
  - 4.- Complicaciones postoperatorias

## **MÓDULO 4. PATOLOGÍAS ASOCIADAS AL PACIENTE CRÍTICO. CUIDADOS DE ENFERMERÍA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 14. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PATOLOGÍAS DIGESTIVAS**

- 1. Pacientes críticos del aparato digestivo
- 2. Hemorragia digestiva alta
  - 1.- Etiología
  - 2.- Valoración del paciente y actitud en urgencias
  - 3.- Diagnóstico
  - 4.- Tratamiento
  - 5.- Criterios de ingreso en el paciente con HDA
- 3. Fallo hepático fulminante
  - 1.- Causas del fallo hepático grave
  - 2.- Manifestaciones clínicas
  - 3.- Complicaciones extrahepáticas más frecuentes en la insuficiencia hepática aguda grave (IHAG)
  - 4.- Exploraciones complementarias
  - 5.- Diagnóstico diferencial y pronóstico
  - 6.- Profilaxis y tratamiento
- 4. Pancreatitis aguda grave
  - 1.- Diagnóstico de la pancreatitis aguda
  - 2.- Tratamiento de la pancreatitis aguda

## **UNIDAD DIDÁCTICA 15. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PATOLOGÍAS NEUROLÓGICAS E INFECCIOSAS**

1. Patologías neurológicas en las unidades de cuidados intensivos
2. Accidente cerebrovascular
  - 1.- Cuadro clínico
  - 2.- Criterios de sospecha de ACV
  - 3.- Anamnesis
  - 4.- Cuidados generales
  - 5.- Tratamiento en la fase aguda
  - 6.- Código ictus
  - 7.- Fibrinolisis
3. Coma
  - 1.- Clasificación del coma
  - 2.- Valoración del paciente en coma
  - 3.- Actuación ante el coma
4. Crisis epilépticas
  - 1.- Actuación ante una convulsión
5. Infecciones del sistema nervioso central
  - 1.- Meningitis
  - 2.- Encefalitis
  - 3.- Abscesos cerebrales

## **UNIDAD DIDÁCTICA 16. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PATOLOGÍAS ENDOCRINO - METABÓLICAS**

1. Diabetes Mellitus. Complicaciones de la diabetes
2. Hipoglucemia
  - 1.- Signos y síntomas
  - 2.- Tratamiento
3. Cetoacidosis diabética
  - 1.- Tratamiento
4. Síndrome hiperglucémico hiperosmolar no cetósico
  - 1.- Tratamiento
5. Complicaciones del tiroides
6. Crisis tirotóxica
  - 1.- Cuadro clínico
  - 2.- Diagnóstico y tratamiento
7. Coma mixedematoso
  - 1.- Fisiopatología
  - 2.- Cuadro clínico y diagnóstico
  - 3.- Tratamiento
8. Alteraciones de los electrolitos

- 1.- Trastornos del sodio y agua
- 2.- Trastornos del potasio

### **UNIDAD DIDÁCTICA 17. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PATOLOGÍAS TRAUMATOLÓGICAS E INTOXICACIONES**

1. Atención inicial en traumatismos
  - 1.- Traumatismo torácico
  - 2.- Traumatismo abdominal
  - 3.- Traumatismo raquímedular
  - 4.- Traumatismo craneoencefálico
  - 5.- Traumatismo de extremidades y pelvis
2. El paciente politraumatizado
  - 1.- Valoración inicial
  - 2.- Resucitación
  - 3.- Reconocimiento secundario
  - 4.- Historia y recogida de datos
3. Connotaciones especiales del paciente traumatizado pediátrico, anciano o gestante
  - 1.- Paciente traumatizado pediátrico
  - 2.- Paciente traumatizado anciano
  - 3.- Paciente traumatizado gestante
4. Quemaduras
  - 1.- Clínica
  - 2.- Valoración inicial y tratamiento
5. Intoxicaciones
  - 1.- Tratamiento
  - 2.- Medidas para disminuir la absorción del tóxico
  - 3.- Medidas para aumentar la eliminación de los tóxicos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 18. ATENCIÓN A PACIENTES CON HEMORRAGIAS**

1. Hemorragias
2. Clasificación de las hemorragias
3. Fisiopatología
4. Valoración del paciente con hemorragias
5. Tratamiento de las hemorragias
  - 1.- Hemorragias externas
  - 2.- Hemorragias internas
  - 3.- Hemorragias concretas
6. Transfusión de hemoderivados
  - 1.- Los hemoderivados
  - 2.- Trámites y pruebas solicitadas para disponer de preparados para transfundir
  - 3.- Vías de administración

- 4.- Actuación de enfermería ante la transfusión
- 5.- Reacciones transfusionales

### **UNIDAD DIDÁCTICA 19. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PATOLOGÍAS CARDIOVASCULARES**

- 1.Urgencias Cardiovasculares
- 2.Cardiopatía isquémica
  - 1.- Angina de pecho o angor
  - 2.- Infarto Agudo de Miocardio (IAM)
- 3.Hipertensión arterial (HTA)
- 4.Shock
  - 1.- Fases del shock
  - 2.- Tipos de shock y su tratamiento
- 5.Enfermedades del pericardio
  - 1.- Pericarditis aguda
  - 2.- Taponamiento cardíaco
- 6.Insuficiencia cardíaca aguda
- 7.Dolor torácico agudo (DTA)

### **UNIDAD DIDÁCTICA 20. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PATOLOGÍAS RESPIRATORIAS**

- 1.Urgencias Respiratorias
- 2.Disnea aguda
- 3.Crisis asmática
  - 1.- Actuación del personal de urgencias
- 4.EPOC descompensada
  - 1.- Síntomas y signos
  - 2.- Actuación del personal de urgencias
- 5.Tromboembolismo Pulmonar (TEP)
  - 1.- Actuación del personal de urgencias
- 6.Edema Agudo de Pulmón (EAP)
  - 1.- Actuación del personal de urgencias

## **PARTE 5. TÉCNICAS DE SOPORTE VITAL BÁSICO Y DE APOYO AL SOPORTE VITAL AVANZADO**

### **MÓDULO 1. SOPORTE VITAL BÁSICO**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. SOPORTE VITAL BÁSICO.**

- 1.Técnicas de soporte ventilatorio en adultos y en edad pediátrica.
- 2.Técnicas de soporte circulatorio en adultos y en edad pediátrica:

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ATENCIÓN INICIAL DEL PACIENTE POLITRAUMATIZADO.**

- 1.Epidemiología.

2. Biomecánica del trauma.
3. Valoración y control de la escena.
4. Valoración inicial del paciente politraumatizado:
5. Valoración, soporte y estabilización de las lesiones traumáticas.
6. Atención inicial en traumatismos:
7. Connotaciones especiales del paciente traumatizado pediátrico, anciano o gestante.
8. Amputaciones.
9. Explosión.
10. Aplastamiento.
11. Vendajes:
12. Cuidado y manejo de lesiones cutáneas:
13. Quemadura.
14. Electrocuación.
15. Congelación e hipotermia.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN INICIAL A LAS URGENCIAS Y EMERGENCIAS CARDIOCIRCULATORIAS Y RESPIRATORIAS.**

1. Síntomas y signos clínicos propios de patología cardiovascular:
2. Principales patologías cardiocirculatorias:
3. Síntomas y signos clínicos propios de la patología respiratoria aguda:
4. Principales patologías respiratorias:
5. Actuación sanitaria inicial en patología cardiocirculatoria aguda.
6. Actuación sanitaria inicial en patología respiratoria aguda.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ATENCIÓN INICIAL ANTE EMERGENCIAS NEUROLÓGICAS Y PSIQUIÁTRICAS.**

1. Principales síntomas en patología neurológica y psiquiátrica:
2. Signos de alarma ante emergencias neurológicas y psiquiátricas.
3. Principales patologías neurológicas y psiquiátricas:
4. Signos de alarma ante cuadros de intoxicación y envenenamiento.
5. Cuadros infecciosos graves con alteración de la conciencia (respiratorios, abdominales, urológicos, neurológicos, estado séptico).

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. ATENCIÓN INICIAL ANTE EMERGENCIAS GESTACIONALES Y CUIDADOS AL NEONATO.**

1. Fisiología del embarazo y desarrollo fetal.
2. Fisiología del parto: Fases de progreso y evolución; mecánica y valoración del trabajo de parto. Signos de parto inminente.
3. Patología más frecuente del embarazo y parto.
4. Protocolos de actuación en función del tipo de emergencia, situación de la embarazada y fase de la mecánica del parto.
5. Cuidados sanitarios iniciales al neonato. Escala de APGAR. Protección del recién nacido.
6. Cuidados a la madre durante el "alumbramiento". Precauciones y protocolos básicos de atención.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. CUMPLIMENTACIÓN DE LA HOJA DE REGISTRO ACORDE AL PROCESO ASISTENCIAL DEL PACIENTE Y TRANSMISIÓN AL CENTRO COORDINADOR.**

1. Conjunto mínimo de datos:
2. Signos de gravedad:
3. Registro UTSTEIN (parada cardiorrespiratoria).
4. Sistemas de comunicación de los vehículos de transporte sanitario.
5. Protocolos de comunicación al centro coordinador.

## **MÓDULO 2. APOYO AL SOPORTE VITAL AVANZADO**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. INSTRUMENTACIÓN Y APOYO A LAS TÉCNICAS DE SOPORTE VITAL AVANZADO.**

1. Canalización de vía venosa central, periférica e intraósea.
2. Dispositivos de aislamiento de la vía aérea.
3. Sondaje nasogástrico.
4. Sondaje vesical.
5. Ventilación mecánica.
6. Ventilación mecánica no invasiva.
7. Punción cricotiroidea.
8. Coniotomía.
9. Toracocentesis.
10. Pericardiocentesis.
11. Toracostomía de emergencias.
12. Cesárea de emergencias.
13. Material para el soporte vital avanzado:

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. MEDICACIÓN DE EMERGENCIA.**

1. Farmacocinética básica:
2. Familia de fármacos utilizados en urgencias y emergencias.
3. Efectos adversos de los fármacos.
4. Contraindicaciones.
5. Formas de presentación.
6. Elaboración de unidosis y dispositivos de administración de productos farmacéuticos.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. ATENCIÓN SANITARIA A EMERGENCIAS COLECTIVAS.**

1. Medicina de catástrofe:
2. Asistencia sanitaria ante emergencias colectivas:

### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. CLASIFICACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EMERGENCIAS COLECTIVAS.**

#### **TRIAJE.**

1. Triage. Concepto. Evolución histórica.
2. Principios y objetivos del triaje.
3. Características del triaje.

- 4.Elementos para establecer un puesto de triaje.
- 5.Valoración por criterios de gravedad: Inspección, evaluación y decisión terapéutica.
- 6.Modelos prácticos de triaje: funcionales; lesionales; mixtos.
- 7.Categorías de clasificación: primera categoría: extrema urgencia. Etiqueta roja; segunda categoría: urgencia. Etiqueta amarilla; tercera categoría: no urgente. Etiqueta verde; cuarta categoría: fallecidos. Etiqueta gris/negra.
- 8.Procedimiento de etiquetado (tagging). Tarjetas de triaje.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. EVACUACIÓN DE LAS VÍCTIMAS A DIFERENTES ÁREAS ASISTENCIALES.**

- 1.Norias de evacuación. Primera, segunda, tercera y cuarta noria.
- 2.Puesto de carga de ambulancias.
- 3.Dispersión hospitalaria de pacientes.
- 4.Registro de dispersión hospitalaria.