



# FORMACIÓN ONLINE

## Máster Europeo en Educación Ambiental

## ESIBE Formación Online

### **SOBRE ESIBE**

ESIBE nace del afán por crear un punto de encuentro entre Europa, en concreto España y Latinoamérica.

A raíz de este reto, desarrollamos una nueva oferta formativa, marcada por ser en línea y unos contenidos de gran calidad que te permitirán obtener los conocimientos que necesitas para especializarte en tu campo.

Además, hemos diseñado para ti un campus con la última tecnología en sistemas de aprendizaje que recoge todos los materiales que te serán útiles en tu adquisición de nuevas competencias.

Las Titulaciones acreditadas por ESIBE pueden certificarse con la Apostilla (Certificación Oficial de Carácter Internacional que le da validez a las Titulaciones en más de 160 países de todo el mundo).

Hemos reinventado la formación online, de manera que nuestro alumnado puede acceder a la formación superando de forma flexible cada una de las acciones formativas con las que cubrimos todas las áreas del saber y, con la garantía de aprender las habilidades y conocimientos que realmente demandados en el mercado laboral.

Nuestro centro forma parte del grupo educativo Euroinnova, líder en el sector gracias a su contenido de calidad e innovadora metodología con 20 años de experiencia. ESIBE cuenta con el respaldo de INESEM, reconocida escuela de negocios Euroinnova, centro formativo con más de 300.000 alumnos de los cinco continentes. Además, ESIBE imparte formaciones avaladas por Universidades de prestigio como Universidad Nebrija, Universidad Europea Miguel de Cervantes o Universidad E-Campus.

No somos solo una escuela, somos el lugar ideal donde formarte.

ESIBE se basa en una metodología completamente a la vanguardia educativa

# Máster Europeo en Educación Ambiental



**DURACIÓN:**  
1.500 horas



**MODALIDAD:**  
Online



**PRECIO:**  
A consultar  
(Sujeto a política de becas)



**CRÉDITOS:**  
15 ECTS

**CENTRO DE FORMACIÓN:**

**ESIBE**  
Escuela Iberoamericana de Postgrado



## Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación de Master Europeo en Educación Ambiental con 1500 horas expedida por EUROIN INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) por la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Formadores con 5 Créditos Universitarios ECTS - Titulación Universitaria de Monitor de Medio Ambiente y Gestión con 5 Créditos Universitarios ECTS - Titulación Universitaria en Monitor de Ocio y Tiempo Libre con 5 Créditos Universitarios ECTS

Una vez finalizada la formación, el alumnado recibirá por parte de ESIBE vía correo postal, la titulación que acredite con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, su duración, el nombre y DNI, el nivel de aprovechamiento que se haya conseguido, la superación de las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de las instituciones que otorgan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional a Distancia de la UNESCO)



**EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION**

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXX que presta sus servicios en la empresa LABORATORIO ELECTROTECNICO, S.C.C.L. con C.I.F. XXXXXXXX ha cursado la acción formativa

**Nombre de la Acción Formativa**

pertenciente al Plan de Formación Continua impartido por EUROINNOVA con Nº Exp. XXXXXXXX dentro del marco de la Fundación Estatal para la Formación en el empleo dirigido a trabajadores de todos los sectores en la convocatoria del 20XX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente: XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en

Granada, a (día) de (mes) del (año)

La Dirección General  
JESÚS MORENO HIDALGO

Sello

Firma del Alumno/a  
NOMBRE DEL ALUMNO




La presente Formación se imparte en virtud de la Ley 22/2013, de 27 de Septiembre, que establece el marco de actuación de los centros de formación profesional de España y de la Ley 17/2007, de 10 de Agosto, que establece el marco de actuación de los centros de formación profesional de España. La presente Formación se imparte en virtud de la Ley 22/2013, de 27 de Septiembre, que establece el marco de actuación de los centros de formación profesional de España y de la Ley 17/2007, de 10 de Agosto, que establece el marco de actuación de los centros de formación profesional de España.

## Descripción

La degradación que ha sufrido el medio ambiente que nos rodea, en las últimas décadas ha sido desastroso, debido al respeto mostrado por el hombre hacia la naturaleza. En la situación en la que nos encontramos es necesario pensar en generaciones un mayor respeto hacia el medioambiente, por esta razón, este Master proporciona las herramientas necesarias para poder fomentar una mayor concienciación y sensibilización hacia los recursos que nos aporta la naturaleza para tener una vida óptima sin dañar el medioambiente.

## Objetivos

- Disponer de las competencias metodológicas y didácticas para la impartición de cursos, seminarios, jornadas, campeonatos, etc. En materia de Medioambiente.
- Conocer la normativa que rige en materia de medioambiente y que afecta al ámbito empresarial.
- Diseñar estrategias y métodos para una mayor sensibilización medioambientales, Energías Renovables, Gestión de residuos, etc. adecuados del agua y aire, ETC.
- Diseñar y planificar la implantación de buenas prácticas ambientales en empresas, instituciones, organismos públicos, etc.
- Aportar al alumno de un modo rápido y sencillo todos aquellos conocimientos, habilidades y competencias que el medioambiente exige en relación a la implantación de sistemas de calidad medioambiental.
- Establecer y mantener relación con los principales agentes comunitarios: población, técnicos y administraciones, etc. y una relación recíproca entre ellos.
- Dinamizar la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones y proyectos comunitarios y de participación ciudadana que desarrollen entre los diferentes agentes que configuran una comunidad o una zona territorial.

## A quién va dirigido

El presente Master va dirigido a todos aquellos titulados universitarios interesados en desarrollar su labor profesional en la formación en Medio Ambiente. Profesionales de la educación que estén interesados en una Formación que les permita mejorar la situación medioambiental actual y las posibilidades de mejora y sostenimiento de nuestra calidad de vida.

## Para qué te prepara

El Master dotará a los alumnos de los conocimientos, habilidades y competencias necesarias para una Educación b: respeto y la preocupación por el bienestar del Medio Ambiente, permitirá adoptar una posición especializada en pro respeto a la Naturaleza tanto en Educación formal como en Formación para el empleo.

## Salidas Laborales

Monitor Ambiental, Técnico de formación en Medio Ambiente, Técnico de Calidad.

## Materiales Didácticos

El alumn@ recibe un email con las Claves de Acceso al CAMPUS VIRTUAL en el que va a poder accecer el contenido didáctico, así como las evaluaciones, vídeos explicativos, etc. así como a contactar con el t línea quien le va a ir resolviendo cualquier consulta o duda que le vaya surgiendo tanto por email, chat, telefono, etc.

## Formas de Pago

- Tarjeta,
- Paypal

Otros: Otras formas de pago adaptadas a cada país a través de la plataforma de pago Ebanx.

Llama al teléfono  
**(+34) 958 99 19 19** e infórmate  
de los pagos a plazos sin  
intereses que hay disponibles



## Financiación

En ESIBE, tu aprendizaje es lo más importante. Por eso, hemos desarrollado contenidos, así como una innovadora en sistemas e-Learning con la que trabajarás para adquirir tus nuevos conocimientos con el nuestro claustro especializado en la materia. Te proporcionamos nociones imprescindibles para el desarrollo de tu actividad de tu ámbito.

Nuestro objetivo es convertirte en un profesional altamente cualificado, capaz de desempeñar las tareas de responsabilidad en el sector.

## Nuestra Metodología

En ESIBE, tu aprendizaje es lo más importante. Por eso, hemos desarrollado contenidos, así como una plataforma innovadora e sistemas e-Learning con la que trabajarás para adquirir tus nuevos conocimientos con el respaldo de nuestro claustro especializado en la materia. Te proporcionamos nociones imprescindibles para el desarrollo de la actividad de tu ámbito. Nuestro objetivo es convertirte en un profesional altamente cualificado, capaz de desempeñar las tareas propias de un puesto de responsabilidad en el sector.



## Redes Sociales

Síguenos en nuestras redes sociales y pasa a formar parte de nuestra gran comunidad educativa, donde podrás participar en foros de opinión, acceder a contenido de interés, compartir material didáctico e interactuar con otros/as alumnos/as, ex alumnos/as y profesores/. Además, te enterarás antes que nadie de todas las promociones y becas mediante nuestras publicaciones, así como también podrás contactar directamente para obtener información o resolver tus dudas.





## Por qué estudiar en ESIBE



### Formación en Línea

Organiza tu propio tiempo.



### Apostilla de la Haya

Certifica tu titulación en países extranjeros.



### Calidad Europea

Formación especializada.



### Contenido Actualizado

Revisamos de forma continua nuestro temario.



### Campus Virtual

Plataforma con los últimos desarrollos del sector e-Learning.



### Amplia Oferta Formativa

Encuentra la formación que se adapta a ti.

## Valores ESIBE



### Compromiso

En ESIBE, nuestros alumnos son lo más importante y, comiences tu formación con nosotros estaremos a tu lado para lograr tu máximo desarrollo profesional y personal.



### Excelencia

Nuestros contenidos son de máxima calidad, ofreciéndote una oportunidad única de formación y crecimiento que te permitan alcanzar puestos de gran responsabilidad en tu sector.



### Unidad

Juntos, somos mucho más fuertes. Detrás de ESIBE hay un equipo multidisciplinar que suma sus fuerzas para conseguir sinergias que beneficien de forma directa a nuestros alumnos.



### Adaptabilidad

Queremos facilitarte tu aprendizaje, por eso, tú marca tu propio ritmo.



### Innovación

ESIBE se sustenta en una cultura con un carácter innovador y diferenciado, promoviendo el desarrollo y uso de nuevas tecnologías para el estudio y aprendizaje.



### Flexibilidad

Tu tiempo es valioso para nosotros y, con el fin de que puedas compaginar tu formación, te proporcionamos la flexibilidad que necesitas, pudiendo realizar tu formación en cualquier momento del día.

## Acreditaciones y Reconocimientos



## Temario

# PARTE 1. FORMADOR DE FORMADORES

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

- 1.Sistema Nacional de las Cualificaciones: Catálogo Nacional de Cualificaciones y formación modular, niveles de cualifica
- 2.Subsistema de Formación Profesional Reglada: Programas de Cualificación Profesional Inicial y Ciclos Formativos: cara y duración
- 3.Subsistema de la Formación Profesional para el Empleo: características y destinatarios. Formación de demanda y de ofert
- 4.Programas Formativos: estructura del programa
- 5.Proyectos Formativos en la formación en alternancia con el empleo: estructura y características

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE UNA ACCIÓN FORMATIVA PARA EL EMPLEO

- 1.La formación por competencias
- 2.Características generales de la programación de acciones formativas
- 3.Los objetivos: definición, funciones, clasificación, formulación y normas de redacción
- 4.Los contenidos Formativos: conceptuales, procedimentales y actitudinales. Normas de redacción. Funciones. Relación con modalidad de formación
- 5.Secuenciación. Actualización y aplicabilidad
- 6.Las actividades: tipología, estructura, criterios de redacción y relación con los contenidos. Dinámicas de trabajo en grupo
- 7.Metodología: Métodos y técnicas didácticas
- 8.Características metodológicas de las modalidades de impartición de los Certificados de Profesionalidad
- 9.Recursos pedagógicos. Relación de recursos, instalaciones, bibliografía, anexos: características y descripción
- 10.Criterios de Evaluación: tipos, momento, instrumentos, ponderaciones



11.Observaciones para la revisión, actualización y mejora de la programación

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELABORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORALIZADA DE LA ACCIÓN FOR**

- 1.La temporalización diaria
- 2.Secuenciación de Contenidos y Concreción de Actividades
- 3.Elaboración de la Guía para las acciones formativas, para la modalidad de impartición formación en línea

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISEÑO Y ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO IMPRESO**

- 1.Finalidad didáctica y criterios de selección de los materiales impresos
- 2.Características del diseño gráfico
- 3.Elementos de un guion didáctico
- 4.Selección de materiales didácticos impresos en función de los objetivos a conseguir, respetando la normativa sobre propiedad intelectual
- 5.Aplicación de medidas de prevención de riesgos laborales y protección medioambiental en el diseño y elaboración de material impreso

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. PLANIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN**

- 1.¿Por qué surgen las necesidades de formación?
- 2.Contenidos generales de un plan de formación
- 3.Recursos para la implantación de los planes de formación
- 4.Nuevos enfoques de la formación
- 5.Desarrollo continuo de la formación
- 6.Recursos materiales para la formación
- 7.Métodos, sistemas formativos y gestión de la planificación operativa

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISEÑO DE PROGRAMAS FORMATIVOS**

- 1.Contextualizados
- 2.Diseño formativo y desempeño

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN**

- 1.El proceso de evaluación
- 2.Evaluación de los efectos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN EN FORMACIÓN PARA EL EMPLEO APLICADA A DISTINTAS MODALIDADES DE IMPARTICIÓN**

- 1.La evaluación del aprendizaje
- 2.La evaluación por competencias

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. ANÁLISIS DEL PERFIL PROFESIONAL**

- 1.El Perfil Profesional
- 2.El contexto sociolaboral
- 3.Itinerarios formativos y profesionales

### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. CALIDAD DE LAS ACCIONES FORMATIVAS. INNOVACIÓN Y ACTUALIZACIÓN**

- 1.Procesos y mecanismos de evaluación de la calidad formativa
- 2.Realización de propuestas de los docentes para la mejora para la acción formativa
- 3.Centros de Referencia Nacional
- 4.Perfeccionamiento y actualización técnico-pedagógica de los formadores: Planes de perfeccionamiento técnico

5. Centros Integrados de Formación Profesional
6. Programas Europeos e iniciativas comunitarias

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA FORMACIÓN E-LEARNING**

1. El aprendizaje autónomo a través de un Campus Virtual
2. El/La Formador/a-Tutor/a E-learning
3. Las acciones tutoriales E-learning
4. Supervisión y seguimiento del aprendizaje individualizado
5. Recursos didácticos y soportes multimedia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. EL PAPEL DEL TELEFORMADOR/A**

1. Introducción
2. Funciones del formador

## **PARTE 2. EDUCACIÓN AMBIENTAL**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PLAN DE FORMACIÓN**

1. Las organizaciones: Características, tipos, estructura
2. Modalidades de formación
3. Niveles de intervención en la planificación de la formación
4. Elementos que intervienen en el diseño de la formación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA PROGRAMACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE**

1. ¿Qué es y para qué sirve la programación didáctica?
2. El proceso de enseñanza/aprendizaje en la formación de adultos
3. La relación formación/trabajo
4. El diagnóstico inicial: El análisis del grupo de aprendizaje
5. Elementos del programa de formación
6. La programación de una sesión formativa

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO DE MEDIO AMBIENTE**

1. Definición de medio ambiente
2. Espacios naturales protegidos
3. Tipología de los visitantes y usuarios a los espacios naturales protegidos
4. Carta europea de turismo sostenible

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. EDUCACIÓN AMBIENTAL**

1. Introducción
2. Herramientas de promoción y participación
3. Principales problemas ambientales generados por la mala gestión de los residuos
4. Sociedad y residuos sólidos urbanos
5. Guía medioambiental para la reducción de RSU en un municipio

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. EDUCADOR AMBIENTAL**

1. Fundamentos y Agentes de la Educación Ambiental
2. Medioambiente y Desarrollo Económico

3.Prácticas y Técnicas para la Educación Ambiental

4.Hitos en la Educación Ambiental

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. EDUCACIÓN AMBIENTAL E INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO**

1.Educación ambiental

2.Interpretación del patrimonio

3.Señalización de senderos y equipamientos destinados al uso público

4.Senderos guiados y autoguiados

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN AMBIENTAL**

1.Proceso de comunicación y sus elementos

2.Formas de comunicación

3.Cómo hablar en público

4.Interferencias, barreras y condiciones de la comunicación

5.Características de los interlocutores: comunicación asertiva

6.Habilidades sociales como escucha activa, empatía y resolución de conflictos

7.Medios didácticos audiovisuales

8.Canales de comunicación y participación como carteles, folletos y trípticos

9.Campañas de información, comunicación y sensibilización

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. APLICACIÓN DE TÉCNICAS EN ACTIVIDADES DE INTERPRETACIÓN Y EDUCAC**

1.Objetivos y características de la animación

2.Tipologías de la animación

3.Técnicas de dinámicas de grupo

4.Dinamización y control de las actuaciones de los miembros del grupo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL**

1.Programación de actividades en educación ambiental

2.El mensaje interpretativo

3.Regulación de actividades de uso recreativo en el medio natural

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES**

1.Introducción

2.Las Buenas Prácticas Ambientales en el Sector Turístico

3.Las Buenas Prácticas en la Agricultura

4.Las Buenas Prácticas Ambientales en el Sector Transporte

5.Las Buenas Prácticas Ambientales en la Industria y la Energía

6.Las Buenas Prácticas Ambientales en Administración y Oficinas

7.Las Buenas Prácticas Ambientales en la Sanidad

## **PARTE 3. MONITOR DE MEDIO AMBIENTE Y GESTIÓN AMBIENTAL**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. PERFIL DE MONITOR/A DE MEDIO AMBIENTE**

1. Características del monitor de medio ambiente y gestión ambiental
2. Estilos de los monitores/as de medio ambiente y gestión ambiental
  - 1.- Ámbitos de actuación del equipo del monitor/a de medio ambiente y gestión ambiental
  - 2.- Funciones y rol del monitor/a de medio ambiente y gestión ambiental
  - 3.- Actitudes del monitor/a de medio ambiente y gestión ambiental
  - 4.- Capacidades del monitor/a de medio ambiente y gestión ambiental
  - 5.- Perfil competencial

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL GRUPO**

1. El grupo
2. Clasificación de los grupos
3. Funciones de los grupos
4. Etapas de formación de los grupos
5. La cohesión y disgregación del grupo
6. Principios de funcionamiento del grupo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. DINÁMICAS DE GRUPO**

1. ¿Qué son las dinámicas de grupos?
2. Dinámicas de presentación
3. Dinámicas de motivación y autoestima
4. Dinámicas de confianza y comunicación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO DE MEDIO AMBIENTE**

1. Definición de medio ambiente
  - 1.- Problemática ambiental
2. Espacios naturales protegidos
3. Tipología de los visitantes y usuarios a los espacios naturales protegidos
  - 1.- Visitantes y turistas
  - 2.- Población local
4. Carta europea de turismo sostenible

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL**

1. Introducción: Sistemas de gestión ambiental
  - 1.- Elementos de un sistema de gestión medioambiental
  - 2.- Proceso de auditoría medioambiental
  - 3.- Obligatoriedad de los SGM
  - 4.- Fases de implantación de un SGMA
2. Norma ISO 14001
3. EMAS
4. Política Ambiental
  - 1.- Política Ambiental de la Unión Europea

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL**

1. Programación de actividades en educación ambiental

- 1.- Diseño de una actividad
  - 2.- Fases en la programación de una actividad
  - 3.- Elaboración de los objetivos
  - 4.- Elaboración de los contenidos
  - 5.- Materiales que apoyan la actividad
- 2.El mensaje interpretativo
  - 3.Regulación de actividades de uso recreativo en el medio natural

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. EDUCACIÓN AMBIENTAL E INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO**

- 1.Educación ambiental
  - 1.- Componentes de la educación ambiental
  - 2.- Objetivos de la educación ambiental
- 2.Interpretación del patrimonio
- 3.Señalización de senderos y equipamientos destinados al uso público
  - 1.- Modelos
  - 2.- Funciones
- 4.Senderos guiados y autoguiados

## **UNIDAD DIDÁCTICA 8. ESTUDIO DE LA CONTAMINACIÓN**

- 1.Consideraciones generales sobre la contaminación
- 2.Contaminación atmosférica
  - 1.- Fuentes de contaminación
- 3.-Condiciones atmosféricas
- 4.Contaminación acústica
  - 1.- Fuentes de contaminación acústica
- 5.Contaminación del agua
  - 1.- Principales contaminantes del agua

## **UNIDAD DIDÁCTICA 9. PRIMEROS AUXILIOS**

- 1.Conceptos
  - 1.- Definición de accidente, urgencia y emergencia
  - 2.- Definición de primeros auxilios
- 2.Objetivos y límites de los primeros auxilios
- 3.Aspectos ético-legales en el primer interviniente
  - 1.- Perfil, competencias y actitudes
  - 2.- Ética profesional y código deontológico
  - 3.- Marco legal y responsabilidad: normas civiles, normas penales
- 4.Actuación del primer interviniente
  - 1.- Riesgos en la intervención
  - 2.- Seguridad y protección durante la intervención
  - 3.- Prevención de contagios y enfermedades
- 5.Anatomía y fisiología básica para primeros auxilios

- 1.- Conceptos básicos de anatomía y fisiología
- 2.- Sistemas: respiratorio, cardiocirculatorio, neurológico, digestivo, genito-urinario endocrino, tegumentario, osteo-mus
- 3.- Signos y síntomas
- 4.- Terminología básica médico-sanitaria

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS**

- 1.Aspectos generales
  - 1.- Evaluación de riesgos
  - 2.- Responsabilidad de los guías
- 2.Aspectos a tener en cuenta antes de comenzar una ruta en la naturaleza
- 3.Aspectos a tener en cuenta durante la salida
  - 1.- Que hacer en caso de...
- 4.Al finalizar la salida

## **PARTE 4. MONITOR DE OCIO Y TIEMPO LIBRE**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. ÁREA SOCIOCULTURAL**

- 1.Hombre, sociedad y cultura
- 2.Ocio y tiempo libre

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ÁREA EDUCATIVA Y/O PSICOPEDAGÓGICA**

- 1.Educación en el tiempo libre
- 2.Funciones, características y perfil del monitor de ocio y tiempo libre
- 3.Psicología evolutiva
- 4.Dinámica de grupos
- 5.Condiciones básicas para la acción del grupo
- 6.Sociogramas
- 7.El animador sociocultural
- 8.Pedagogía del ocio

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÁREA DE TÉCNICAS Y RECURSOS**

- 1.Dinamizador de grupos deportivos
- 2.Veladas y animación de ambientes
- 3.Grandes juegos para divertir y educar
- 4.Educación ambiental
- 5.Educación para la salud

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ÁREA DE ORGANIZACIÓN**

- 1.Planificación y proyección de actividades de tiempo libre

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRIMEROS AUXILIOS APLICADOS A LA RECREACIÓN**

- 1.¿Qué son los primeros auxilios?
- 2.Principios generales para prestar primeros auxilios
- 3.Procedimientos para prestar primeros auxilios
- 4.Precauciones generales para prestar primeros auxilios



## PARTE 5. DINAMIZACIÓN Y DESARROLLO SOSTENIBLE

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DE DESARROLLO LOCAL. PRINCIPIOS TEÓRICOS

1. Aproximación histórica y evolución reciente
2. Concepto de desarrollo local
3. Características del desarrollo local
4. Claves para la concepción estratégica del desarrollo local
5. Objetivos del desarrollo local
6. Modelos del desarrollo local
7. El valor añadido del desarrollo local
8. Campos de trabajo del desarrollo local
9. La globalización como cambio en el desarrollo local

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA POLÍTICA DE DESARROLLO LOCAL

1. Introducción
2. La política de desarrollo local
3. La política de cohesión territorial
4. La Agenda 21
5. La iniciativa LEADER

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. RECURSOS PARA EL DESARROLLO LOCAL

1. Introducción
2. Recursos físicos. Infraestructuras
3. Recursos humanos. Formación
4. Recursos económico-financieros
5. Recursos técnicos. La tecnología
6. Recursos socioculturales

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. METODOLOGÍA DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO LOCAL

1. Introducción
2. Elementos del desarrollo local
3. La planificación estratégica
4. Las fases y contenidos de la planificación estratégica

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LOS AGENTES DEL DESARROLLO LOCAL

1. Introducción
2. Agentes intervinientes en el desarrollo local
3. El agente de desarrollo local

### UNIDAD DIDÁCTICA. LA IDEA EMPRESARIAL

1. Introducción
2. Generación de ideas de negocio
3. Evaluación de la idea
4. Factores de fracaso y factores de éxito

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL PLAN DE EMPRESA I**

- 1.Introducción
- 2.Utilidad del Plan de Empresa
- 3.La Introducción del Plan de Empresa
- 4.Estudio de mercado

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PLAN DE EMPRESA II**

- 1.Plan de Marketing
- 2.Plan de Producción

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL PLAN DE EMPRESA III**

- 1.Infraestructuras
- 2.Recursos Humanos
- 3.Plan Financiero
- 4.Valoración del riesgo. Valoración del proyecto
- 5.Estructura legal. Forma jurídica

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. PLANIFICACIÓN TURÍSTICA**

- 1.Características de un plan de desarrollo turístico
- 2.Fases de un plan de desarrollo turístico
- 3.El proyecto de desarrollo turístico

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. DE RECURSOS PARA EL DESARROLLO TURÍSTICO**

- 1.Introducción
- 2.Las fuentes de información
- 3.Los recursos para el desarrollo turístico. Tipología de los recursos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. LA INVESTIGACIÓN DEL MERCADO TURÍSTICO**

- 1.Introducción
- 2.Las fases de la investigación de mercado
- 3.Los indicadores turísticos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. EL TURISMO RURAL**

- 1.Introducción
- 2.Aproximación al turismo rural y turismo activo
- 3.El entorno
- 4.Estrategias de marketing para el turismo rural

## **PARTE 6. TÉCNICO EN GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL**

### **UNE-EN-ISO 14001:2015**

#### **MÓDULO 1. TEÓRICO-PRÁCTICO**

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ISO-14001**

- 1.¿Qué es la ISO 14001?
- 2.Modelo de la ISO 14001

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL**

1. Introducción a la gestión medioambiental
2. ¿Qué es la gestión ambiental?
3. Opciones para implantar un SGMA

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. SENSIBILIZACIÓN. POR QUÉ Y PARA QUÉ DE LA GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL**

1. Razones para implantar en una empresa un SGMA
2. Beneficios de la implantación de un SGMA

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. IMPLANTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL**

1. Guía para la aplicación de la Norma UNE-EN-ISO 14001
  - 1.- Preguntas clave antes de la aplicación del sistema de gestión
  - 2.- Programación del diseño e implantación del sistema de gestión
2. Referencias normativas
3. Términos y definiciones
4. Contexto de la organización
  - 1.- Comprensión de la organización y de su contexto
  - 2.- Comprensión de las necesidades y expectativas de las partes interesadas
  - 3.- Determinación del alcance del sistema de gestión ambiental
  - 4.- Sistema de gestión ambiental
5. Liderazgo
  - 1.- Liderazgo y compromiso
  - 2.- Política ambiental
  - 3.- Roles, responsabilidades y autoridades en la organización
6. Planificación
  - 1.- Acciones para tratar riesgos asociados con amenazas y oportunidades
  - 2.- Objetivos ambientales y planificación para lograrlos
7. Apoyo
  - 1.- Recursos
  - 2.- Competencia
  - 3.- Toma de conciencia
  - 4.- Comunicación
  - 5.- Información documentada
8. Operación
  - 1.- Planificación y control operacional
  - 2.- Preparación y respuesta ante emergencias
9. Evaluación del desempeño
  - 1.- Seguimiento, medición, análisis y evaluación
  - 2.- Auditoría interna
  - 3.- Revisión por la dirección
10. Mejora

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. FASES PARA LA IMPLANTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL**

- 1.Preparación
- 2.Planificación
- 3.Evaluación Medioambiental Inicial
- 4.Preparativos para la certificación
- 5.El Proceso de Certificación
- 6.Mejora ambiental continua

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. FORMACIÓN**

- 1.Introducción
- 2.Responsable de gestión medioambiental
- 3.Responsable de Departamento
- 4.Personal de operación
- 5.General

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN Y LA INFORMACIÓN**

- 1.Nuevas Tecnologías y Comunicación
- 2.ANEXO. NORMATIVA RELACIONADA
- 3.¿Qué es el Reglamento Europeo EMAS?
- 4.ISO 14001. Sistemas de Gestión Medioambiental
- 5.Novedades de la ISO 14001:2015
- 6.Elementos principales del Sistema de Gestión Ambiental de la Compañía XYZ
- 7.Ejemplo de informe de auditoria

## **MÓDULO 2. RECURSOS MULTIMEDIA**

- 1.Guía Interactiva de Aplicación del EMAS II en PYMES
- 2.Documentos para Sistemas Gestión Medioambiental
- 3.Buenas prácticas ambientales en distintos sectores profesionales
- 4.Guía de Sistemas de Gestión Ambiental