



**EDUCA
BUSINESS
SCHOOL**



Titulación certificada por
EDUCA BUSINESS SCHOOL



Master en Tecnologías de la Información y la Comunicación para la Educación y Aprendizaje Digital



LLAMA GRATIS: (+34) 958 050 217



Educa Business Formación Online



Años de experiencia avalan el trabajo docente desarrollado en Educa, basándose en una metodología completamente a la vanguardia educativa

SOBRE **EDUCA**

Educa Business School es una Escuela de Negocios Virtual, con reconocimiento oficial, acreditada para impartir formación superior de postgrado, (como formación complementaria y formación para el empleo), a través de cursos universitarios online y cursos / másteres online con título propio.

NOS COMPROMETEMOS CON LA **CALIDAD**

Educa Business School es miembro de pleno derecho en la Comisión Internacional de Educación a Distancia, (con estatuto consultivo de categoría especial del Consejo Económico y Social de NACIONES UNIDAS), y cuenta con el **Certificado de Calidad de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR)** de acuerdo a la normativa ISO 9001, mediante la cual se Certifican en Calidad todas las acciones formativas. Los contenidos didácticos de Educa están elaborados, por tanto, bajo los parámetros de formación actual, teniendo en cuenta un sistema innovador con tutoría personalizada.

Como centro autorizado para la impartición de formación continua para personal trabajador, **los cursos de Educa pueden bonificarse, además de ofrecer un amplio catálogo de cursos homologados y baremables en Oposiciones**, dentro de la Administración Pública. Educa dirige parte de sus ingresos a la sostenibilidad ambiental y ciudadana, lo que la consolida

Las Titulaciones acreditadas por Educa Business School pueden **certificarse con la Apostilla de La Haya** (CERTIFICACIÓN OFICIAL DE CARÁCTER INTERNACIONAL que le da validez a las Titulaciones Oficiales en más de 160 países de todo el mundo).

Desde Educa, hemos reinventado la formación online, de manera que nuestro alumnado pueda ir superando de forma flexible cada una de las acciones formativas con las que contamos, en todas las áreas del saber, mediante el apoyo incondicional de tutores/as con experiencia en cada materia, y la garantía de aprender los conceptos realmente demandados en el mercado laboral.

Master en Tecnologías de la Información y la Comunicación para la Educación y Aprendizaje Digital



DURACIÓN:
600 horas



MODALIDAD:
Online



PRECIO:
1.495 €

Incluye materiales didácticos, titulación
y gastos de envío.

CENTRO DE FORMACIÓN:
Educa Business School



Titulación

Titulación Expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Educa Business School vía correo postal, la titulación acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).



Objetivos

- Analizar el fuerte impacto que las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) ejercen en el mundo educativo actual.
- Analizar las características que definen las buenas prácticas en el uso de las TIC así como los principales modelos de uso.
- Conocer las directrices sobre las competencias de los docentes relativas al conocimiento y uso de las TIC.
- Fomentar el interés por los recursos didácticos de las TIC en las distintas áreas del curriculum.
- Aprender a diseñar y utilizar la WebQuest como recurso didáctico.
- Conocer la definición de Comunidad de Aprendizaje.
- Conocer cuáles son los procesos de aprendizaje en una comunidad virtual.
- Capacitar al profesorado para organizar y dinamizar las bibliotecas de aula y la biblioteca de Centro.
- Familiarizarse con el entorno de aprendizaje virtual basado en Moodle.
- Administrar un aula virtual Moodle
- Crear espacios de trabajo virtual atractivos y dinámicos
- Identificar las ventajas del empleo de APPS en los centros educativos.
- Indicar las principales APPS educativas actuales.
- Reconocer la importancia del uso de APPS en relación a la capacitación intelectual.
- Describir que son los Sistemas de Planificación de Recursos Empresariales (ERP) de los centros educativos.
- Analizar los software que se pueden emplear para llevar a cabo la gestión de centros educativos.
- Describir las bases teóricas el Mobile Learning.
- Describir las características y funcionalidades de los dispositivos móviles.

A quién va dirigido

El presente Master en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación está dirigido a todos aquellos Maestros de Educación Infantil, Educación Primaria, Profesores de Enseñanza Secundaria, Psicólogos, Pedagogos, Psicopedagogos, etc. y, en general, cualquier Titulado Universitario interesado en desempeñar su labor profesional en el ámbito docente. Profesionales de la Educación interesados en una Formación de Calidad que les permita hacer frente a la realidad cambiante de las aulas y a las nuevas competencias que se requieren para el ejercicio de su profesión

Para qué te prepara

A través de éste Master en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación facilitaremos a los profesores la formación necesaria que les permita el empleo de las TIC e Internet como medios didácticos y además pondremos a disposición del profesorado materiales y recursos de la Red para desarrollar, adaptar y trabajar en el aula actividades curriculares de cada área.

Salidas Laborales

Colegios de Educación Infantil, Primaria y Secundaria sostenidos con Fondos Públicos o Privados.
Orientadores en Centros Educativos.

Formas de Pago

- Tarjeta
- Transferencia
- Paypal

Otros: PayU, Sofort, Western Union, SafetyPay

Fracciona tu pago en cómodos plazos sin intereses

+ Envío Gratis.

Llama gratis al teléfono
(+34) 958 050 217 e
infórmate de los pagos a
plazos sin intereses que hay
disponibles



Financiación

Facilidades económicas y financiación 100% sin intereses.

En Educa Business ofrecemos a nuestro alumnado facilidades económicas y financieras para la realización de pago de matrículas, todo ello 100% sin intereses.

10% Beca Alumnos: Como premio a la fidelidad y confianza ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.



Metodología y Tutorización

El modelo educativo por el que apuesta Euroinnova es el **aprendizaje colaborativo** con un método de enseñanza totalmente interactivo, lo que facilita el estudio y una mejor asimilación conceptual, sumando esfuerzos, talentos y competencias.

El alumnado cuenta con un **equipo docente** especializado en todas las áreas.

Proporcionamos varios medios que acercan la comunicación alumno tutor, adaptándonos a las circunstancias de cada usuario.

Ponemos a disposición una **plataforma web** en la que se encuentra todo el contenido de la acción formativa. A través de ella, podrá estudiar y comprender el temario mediante actividades prácticas, autoevaluaciones y una evaluación final, teniendo acceso al contenido las 24 horas del día.

Nuestro nivel de exigencia lo respalda un **acompañamiento**



Redes Sociales

Síguenos en nuestras redes sociales y pasa a formar parte de nuestra gran **comunidad educativa**, donde podrás participar en foros de opinión, acceder a contenido de interés, compartir material didáctico e interactuar con otros/as alumnos/as, ex alumnos/as y profesores/as. Además, te enterarás antes que nadie de todas las promociones y becas mediante nuestras publicaciones, así como también podrás contactar directamente para obtener información o resolver tus dudas.



Reinventamos la Formación Online



Más de 150 cursos Universitarios

Contamos con más de 150 cursos avalados por distintas Universidades de reconocido prestigio.



Campus 100% Online

Impartimos nuestros programas formativos mediante un campus online adaptado a cualquier tipo de dispositivo.



Amplio Catálogo

Nuestro alumnado tiene a su disposición un amplio catálogo formativo de diversas áreas de conocimiento.



Claustro Docente

Contamos con un equipo de docentes especializados/as que realizan un seguimiento personalizado durante el itinerario formativo del alumno/a.



Nuestro Aval AEC y AECA

Nos avala la Asociación Española de Calidad (AEC) estableciendo los máximos criterios de calidad en la formación y formamos parte de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA), dedicada a la investigación de vanguardia en gestión empresarial.



Club de Alumnos/as

Servicio Gratuito que permite a nuestro alumnado formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: beca, descuentos y promociones en formación. En este, se puede establecer relación con alumnos/as que cursen la misma área de conocimiento, compartir opiniones, documentos, prácticas y un sinfín de intereses comunitarios.



Bolsa de Prácticas

Facilitamos la realización de prácticas de empresa, gestionando las ofertas profesionales dirigidas a nuestro alumnado. Ofrecemos la posibilidad de practicar en entidades relacionadas con la formación que se ha estado recibiendo en nuestra escuela.



Revista Digital

El alumnado puede descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, y otros recursos actualizados de interés.



Innovación y Calidad

Ofrecemos el contenido más actual y novedoso, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante, con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.

Acreditaciones y Reconocimientos



Temario

PARTE 1. NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA

1. Concepto de tecnología
2. Relación entre ciencia, tecnología y sociedad
3. Actitudes de la sociedad ante la tecnología
4. Concepto de Tecnología Educativa
5. Fundamentos de la Tecnología Educativa
6. Vertiente de desarrollo de la Tecnología Educativa
7. Ámbitos de trabajo en Tecnología Educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS

1. Evolución de las tecnologías de la información y la comunicación
2. Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación
3. Internet: historia de su desarrollo y sus servicios de uso general
 - 1.- Historia de su desarrollo
 - 2.- Servicios de Internet de uso general
4. Sociedad de la Información
 - 1.- Concepto de Sociedad de la Información
 - 2.- Las repercusiones de las nuevas tecnologías

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (NTIC) EN EDUCACIÓN

1. Definición de nuevas tecnologías
2. Aportaciones de las NTIC a la educación
3. Cambios y repercusiones en las NTIC en la educación
 - 1.- Rol del profesor y del alumnado
 - 2.- El alumno como nuevo agente del aprendizaje
 - 3.- Alumnado con capacidad de elección
 - 4.- Nuevo alumnado con nuevas capacidades
 - 5.- Capacidad de adaptación de los cambios
4. Funciones de los medios
5. Niveles de integración y formas básicas de uso
6. NTIC y educación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ALFABETIZACIÓN AUDIOVISUAL

1. Introducción a la comunicación
 - 1.- Elementos de la comunicación
 - 2.- Proceso de la información
2. Comunicación visual y el lenguaje visual
3. El sonido
4. Lenguaje audiovisual
 - 1.- Aspectos morfológicos
 - 2.- Aspectos sintácticos
 - 3.- Aspectos semánticos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. VÍDEO COMO MEDIO EDUCATIVO

1. ¿Qué es el vídeo?
2. El vídeo en educación
 - 1.- Objetivos del empleo del vídeo en educación
 - 2.- Funciones del vídeo en educación
 - 3.- Ventajas e inconvenientes del vídeo en educación
3. El empleo del vídeo en educación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TELEVISIÓN Y EDUCACIÓN

1. Introducción: Concepto de Televisión
2. Televisión: educación formal e informal
3. Aprender a ver la televisión
4. Concepto de Televisión Educativa
 - 1.- Característica de la Televisión Educativa
 - 2.- Funciones de la Televisión Educativa
5. Utilización de la Televisión Educativa
6. Televidentes críticos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INFORMÁTICA Y EDUCACIÓN

1. Informática educativa
2. Utilización de la informática en educación
 - 1.- Concepción de integración curricular de la informática
 - 2.- Formación y actualización permanente del profesorado
 - 3.- Propuesta organizativa

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ALFABETIZACIÓN INFORMÁTICA

1. Alfabetización informática
2. Lenguaje informático
3. Hardware
 - 1.- Dispositivos internos
 - 2.- Dispositivos externos (periféricos)
4. Software
5. Orgware

UNIDAD DIDÁCTICA 9. APLICACIONES DIDÁCTICAS Y SOFTWARE EDUCATIVO

1. Integración de las aplicaciones didácticas de la informática
2. Aplicaciones didácticas comunes
 - 1.- Objeto de estudio
 - 2.- Soporte recurso didáctico
 - 3.- Medio de creación y expresión
3. Aplicaciones didácticas específicas
 - 1.- Herramienta de trabajo
 - 2.- Simulador
 - 3.- Gestión administrativa y de enseñanza
 - 4.- Gestión de entornos
 - 5.- Medios de comunicación
 - 6.- Tutor
4. Software educativo
 - 1.- Juegos didácticos (EAO)
 - 2.- Videojuegos
 - 3.- Videojuegos educativos o didácticos
 - 4.- Libros multimedia

UNIDAD DIDÁCTICA 10. SISTEMAS INTERACTIVOS MULTIMEDIA

1. Concepto de multimedia
2. Relación entre hipertexto, hipermedia y multimedia
 - 1.- Hipertexto
 - 2.- Multimedia

3.- Hipermedia

3.Características de la hipermedia

4.Códigos o medios de la información

5.Clasificación de los multimedia

1.- Según el sistema de navegación

2.- Según el nivel de control del profesional

PARTE 2. APLICACIÓN DIDÁCTICA DE LAS TIC EN LAS AULAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS TIC Y EL MUNDO EDUCATIVO

1.El impacto de las TICs en el mundo educativo

2.Funciones de las TIC en Educación

3.Niveles de Integración y Formas Básicas de Uso

4.Ventajas en Inconvenientes de las TIC

5.Decálogo de M.Área (2007) sobre uso didáctico de las TIC en el aula

6.Entornos Tecnológicos de E/A

7.Buenas Practicas en el uso de las TIC: Modelos de uso

8.Las editoriales de libros de Texto (y otras empresas) antes las TIC

9.Factores que inciden en la incorporación de Internet y las TIC en la Enseñanza

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTÁNDARES DE LA UNESCO PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EL USO DE LAS TICs

1.Introducción a los Estándares de las UNESCO

2.Módulos UNESCO de competencia en TIC para docentes

3.Estándares de UNESCO de competencia en TIC para Docentes-Programa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN LOS CENTROS EDUCATIVOS. REQUISITOS, RECURSOS Y MODALIDADES

1.Integración de las TIC en los Centros Educativos.

2.¿Dónde?

3.¿Cuántos?

4.¿Cuáles?

5.Conectividad

6.Acceso a Internet

7.Contenidos Digitales (Software y Recursos Internet)

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA INTEGRACIÓN DE LAS TICs EN LAS ÁREAS DEL CURRÍCULUM

1.TIC en el aula de Educación Secundaria

2.La integración de las TIC en Matemáticas

- 3.La integración de las TIC en Ciencias Naturales
- 4.Comprensión de lectora en Internet
- 5.Integración de las TIC en Ciencias Sociales
- 6.La integración de las TIC en competencias ciudadanas
- 7.TIC en el aula de Idiomas
- 8.Las TIC en Lengua y Literatura
- 9.TIC en el aula de Educación Infantil
- 10.Ejemplo de integración TIC en las actividades de las Áreas de Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS WEBQUEST

- 1.Definición
- 2.El origen de las WebQuest
- 3.Ejemplos y tipos de webquest
- 4.¿Por qué WebQuest?
- 5.Cómo diseñar una WebQuest
- 6.Evaluación de WebQuest
- 7.Conclusión: las aportaciones de las WebQuests

UNIDAD DIDÁCTICA 6. NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- 1.Nuevas tecnologías orientadas a las necesidades educativas especiales
- 2.Algunos conceptos de educación especial
- 3.TIC y Educación Especial
- 4.Adaptación de los materiales multimedia a las NEE
- 5.Ejemplo de algunas aplicaciones para mejorar la accesibilidad

PARTE 3. PLATAFORMAS WEB PARA LA GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

MÓDULO FORMATIVO 1. ORGANIZACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ORGANIZACIÓN Y LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR

- 1.Concepto de organización
- 2.Las organizaciones
- 3.Nacimiento de la Organización Escolar
- 4.Organización escolar
 - 1.- Organización como acción
 - 2.- Organización como estructura

- 5. Componentes de la Organización Escolar
 - 1.- Componente social
 - 2.- Componente vital
 - 3.- Componente Ecológico
- 6. Contenido
- 7. Principios de la Organización Escolar
- 8. Relación de la Organización Escolar y otras disciplinas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL CENTRO EDUCATIVO COMO ORGANIZACIÓN

- 1. El centro educativo como organización
 - 1.- Las metáforas: teorías prácticas sobre la escuela
 - 2.- El modelo de escuela en la actualidad
- 2. Funciones y finalidades del centro educativo
- 3. La escuela como organismo
- 4. La escuela como empresa
- 5. La escuela como comunidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIRECCIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO Y LA PARTICIPACIÓN

- 1. Estructura organizativa del centro escolar
 - 1.- Estructuras básicas de las organizaciones escolares
 - 2.- Representación formal de la estructura
- 2. Gobierno y gestión de centros escolares
 - 1.- Dirección y liderazgo
 - 2.- Participación y educación
- 3. El equipo directivo
 - 1.- Director
 - 2.- Jefe de estudios y secretario
- 4. Participación en el control y gestión de los centros escolares
 - 1.- Principios generales de participación
 - 2.- Consejo Escolar
 - 3.- Claustro de profesores
- 5. Escuela participativa
- 6. Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos
 - 1.- Marco evolutivo legal de la participación de los padres y madres
 - 2.- Regulación de la Asociación de Madres y Padres de Alumnos
- 7. Colaboración de los padres con el profesorado

MÓDULO FORMATIVO 2. GESTIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD. ISO 9001:2015

- 1.Las normas ISO 9000 y 9001
- 2.Introducción al contenido de la UNE-EN ISO 9001:2015
- 3.La norma ISO 9001
- 4.Requisitos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRINCIPIOS CLAVE DE UN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

- 1.Introducción a los principios básicos del Sistema de Gestión de la Calidad
- 2.Enfoque al cliente
- 3.Liderazgo
- 4.Participación del personal
- 5.Enfoque basado en procesos
- 6.Mejora
- 7.Toma de decisiones basada en la evidencia
- 8.Gestión de las relaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPLANTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD EN EL CENTRO EDUCATIVO

- 1.Documentación de un SGC
- 2.Hitos en la implantación de un SGC
- 3.Etapas en el desarrollo, implantación y certificación de un SGC
- 4.Metodología y puntos críticos de la implantación
- 5.El análisis DAFO
- 6.El proceso de acreditación
- 7.Pasos para integrar a los colaboradores del Sistema de Gestión de la Calidad en el centro de educativo
- 8.Factores clave para llevar a cabo una buena gestión de la calidad

MÓDULO FORMATIVO 3. HERRAMIENTAS EMPLEADAS PARA LA GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 7. SISTEMAS DE PLANIFICACIÓN DE RECURSOS EMPRESARIALES (ERP) EN CENTROS EDUCATIVOS

- 1.Introducción
- 2.Definición de ERP
- 3.Características de Sistemas ERP
- 4.Criterios de selección de Sistemas ERP
- 5.Implantación de Sistemas ERP
 - 1.- Características de un desarrollo de implementación
 - 2.- Beneficios para la organización
 - 3.- Ventajas e inconvenientes de la implantación
- 6.Sistemas ERP en Centros Educativos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. MÓDULOS DE UN SISTEMA ERP EDUCATIVO

- 1.Arquitectura del sistema ERP
- 2.Estructura básica de los sistemas ERP
 - 1.- Módulos de gestión de compras
 - 2.- Módulo de producción
 - 3.- Módulos de ventas
 - 4.- Módulo de finanzas
 - 5.- Módulo de recursos humanos
 - 6.- Otros módulos especializados

UNIDAD DIDÁCTICA 9. SOFTWARE ERP EMPLEADOS EN CENTROS EDUCATIVOS (I)

- 1.Introducción
- 2.Alexia
- 3.Aula1
- 4.Clickedu
- 5.Educamos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. SOFTWARE ERP EMPLEADOS EN CENTROS EDUCATIVOS (II)

- 1.Introducción
- 2.Funciones y características
 - 1.- Alumnos
 - 2.- Profesores
 - 3.- Oferta académica
 - 4.- Asistencia y docencia
 - 5.- Calificaciones
 - 6.- Otros productos y servicios
 - 7.- Solicitudes
 - 8.- Agenda y tareas
 - 9.- Otras funciones comerciales
 - 10.- Empleados
 - 11.- Clientes
 - 12.- Matriculación
 - 13.- Ventas
 - 14.- Ingresos y cobros
 - 15.- Gastos y pagos
 - 16.- Tesorería
 - 17.- Consultas y estadísticas
 - 18.- Gestor de impresos
 - 19.- Cinta de opciones

- 20.- Ventanas de lista
 - 21.- Gestiones avanzadas
 - 22.- Asistente
 - 23.- Generador de extensiones
 - 24.- Configuración
 - 25.- Seguridad
 - 26.- Mantenimiento
 - 27.- Ayuda y soporte
- 3.Privacidad y seguridad

PARTE 4. CREACIÓN DE CONTENIDOS MULTIMEDIA EN EL AULA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL CONTENIDO MULTIMEDIA

- 1.Concepto de multimedia
- 2.Clasificación de los multimedia
 - 1.- Según el sistema de navegación
 - 2.- Según el nivel de control profesional
 - 3.- Según su finalidad de aplicación
- 3.Características de los sistemas multimedia
- 4.Aplicación de los multimedia
- 5.Principios del aprendizaje multimedia
- 6.Agentes implicados en la creación de aplicaciones multimedia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DISEÑO DE CONTENIDOS MULTIMEDIA EN EDUCACIÓN

- 1.Creación del software educativo
- 2.Factores previos al diseño del contenido multimedia
 - 1.- Organización de la información
 - 2.- Aspectos motivacionales
 - 3.- Interactividad
 - 4.- Interfaz y navegabilidad
 - 5.- Usabilidad y accesibilidad
 - 6.- Flexibilidad
- 3.Etapas de diseño del software educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS RELEVANTES DE LA CREACIÓN DE CONTENIDOS MULTIMEDIA EN EL AULA

- 1.La docencia y la creación de contenidos multimedia en el aula
- 2.Competencia digital

1.- Desarrollo de la competencia digital

3.Creación de contenidos multimedia como recurso para la educación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TEXTO DIGITAL

1.Concepto de texto

- 1.- Características del texto
- 2.- Propiedades de los textos
- 3.- Tipologías del texto

2.Introducción al texto digital

3.Diferencias entre texto analógico y digital

4.El hipertexto

5.Del texto al hipertexto e hipermedia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA IMAGEN DIGITAL

1.Concepto de imagen digital

- 1.- Imágenes vectoriales
- 2.- Imágenes bitmap

2.Características de la imagen digital

- 1.- Píxel
- 2.- Resolución de la imagen
- 3.- Profundidad de color
- 4.- Modos de color
- 5.- Formato de imagen

UNIDAD DIDÁCTICA 6. AUDIO DIGITAL

1.¿Qué es el sonido?

- 1.- ¿Qué es el sonido analógico y digital?
- 2.- Ventajas del sonido digital
- 3.- Calidad del audio digital

2.Conceptos fundamentales del audio digital

3.Proceso de digitalización de sonido

4.Proceso de compresión del audio digital

5.Formatos de archivos de audio

- 1.- Formatos de archivo sin comprimir
- 2.- Formatos de archivo comprimido

6.Ejemplo: Audacity

- 1.- Funciones principales de Audacity

UNIDAD DIDÁCTICA 7. VÍDEO DIGITAL

1.¿Qué es el vídeo?

- 1.- ¿Qué es el vídeo analógico y digital?

- 2.- Diferencias entre vídeo analógico y digital
2. Conceptos fundamentales del vídeo digital
3. Proceso de digitalización de vídeo
4. Compresión de archivos de vídeo
5. Formatos de archivos de vídeo
6. ¿Qué es el streaming?
7. Ejemplo: VLC Media Player
 - 1.- Características más significativas del VLC Media Player

UNIDAD DIDÁCTICA 8. CREACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO 3D

1. El entorno 3D
 - 1.- Objetos tridimensionales
 - 2.- Creación de gráficos en 3D
2. Programa Blender
 - 1.- Características propias de Blender
 - 2.- Funciones

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROGRAMAS DE CREACIÓN MULTIMEDIA

1. La utilización de diferentes programas multimedia en el aula
2. Programas empleados para tratar la imagen
 - 1.- GIMP
 - 2.- Instalación e inicio de GIMP
 - 3.- JING
 - 4.- Picasa
3. Programas multimedia para tratar el audio
 - 1.- Free Audio Editor
 - 2.- Audition CC
 - 3.- WavePad
4. Programas multimedia para tratar el vídeo
 - 1.- YouTube
 - 2.- Movie Maker
 - 3.- Overstream

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PRESENTACIONES MULTIMEDIA

1. Uso de presentaciones multimedia
 - 1.- Elementos multimedia
 - 2.- Criterios para una buena presentación multimedia
2. Presentaciones multimedia con OpenOffice Impress
 - 1.- Características principales
 - 2.- Creación de una presentación nueva

3. Microsoft PowerPoint

- 1.- Características principales
- 2.- Creación de una presentación nueva

4. Keynote

- 1.- Características principales

5. Notebook

- 1.- Creación de archivos Smart Notebook

6. Prezi

PARTE 5. APPS EDUCATIVAS: UN NUEVO HORIZONTE EN APLICACIÓN PRÁCTICA DOCENTE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SURGIMIENTO Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN

1. Desarrollo histórico de la educación infantil.

- 1.- Concepto e instituciones de educación infantil.
- 2.- Precedentes teóricos.
- 3.- Primeras instituciones.

2. Organización de profesionales.

- 1.- Perfiles profesionales en la etapa de educación infantil. Competencias genéricas y específicas.
- 2.- Funciones del personal.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PEDAGOGÍA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN

1. Aportaciones pedagógicas a la Educación Infantil.

- 1.- Características fundamentales de la escuela nueva.
- 2.- Principales escuelas.

2. Principios didácticos fundamentales de la educación.

- 1.- Principio de actividad.
- 2.- Principio de creatividad.
- 3.- Principio vivencial.
- 4.- Principio de globalización.
- 5.- Principio de normalización.
- 6.- Principio de individualización.
- 7.- Otros principios.

3. Tecnologías de la Información y Comunicación.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EDUCACIÓN. ROLES DE LOS AGENTES PARTICIPANTES

1. Introducción de roles.

2. El papel de los padres: la familia como base educativa.

- 3.El papel de los educadores.
- 4.El papel de los alumnos.
 - 1.- El alumno como nuevo agente del aprendizaje.
 - 2.- Alumnado con capacidad de elección.
 - 3.- Nuevo alumnado con capacidades.
 - 4.- Capacidad de adaptación a los cambios.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROBLEMÁTICA EDUCATIVA ACTUAL

- 1.Introducción a la problemática educativa actual.
 - 1.- Detección de problemas actuales.
 - 2.- Objetivos.
 - 3.- Interés/Implicación.
- 2.Indicadores educativos: herramientas TIC.
 - 1.- Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes.
- 3.Plan de Cultura Digital en la escuela.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESCUELA 2.0: AULAS DIGITALES

- 1.Descripción del espacio.
 - 1.- Espacio escolar.
 - 2.- Espacio aula.
- 2.Nuevas tecnologías en el aula.
 - 1.- Dónde.
 - 2.- Cuántos.
 - 3.- Cuáles.
- 3.Elemento del entorno “aula”: la pizarra.
 - 1.- Pizarra Interactiva.
 - 2.- Pizarra Digital.
 - 3.- Pizarra Digital Interactiva.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESCUELA 2.0: CONECTIVIDAD

- 1.Internet: historia.
 - 1.- Ventajas e inconvenientes del uso de Internet en la práctica educativa.
 - 2.- Inconvenientes.
- 2.Conectividad a Internet.
 - 1.- Tipos de redes.
 - 2.- Red inalámbrica.
 - 3.- Red escolar de datos (RED).

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESCUELA 2.0: FORMACIÓN DEL PROFESORADO

- 1.INTRODUCCIÓN
 - 1.- Introducción a la situación.

- 2.- Perfiles de profesorado a partir de las necesidades formativas en TIC.
- 3.- Propuestas formativas.
- 2.Competencias básicas.
- 3.Formación del profesorado en cifras.
 - 1.- Datos arrojados.
 - 2.- Conclusiones.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ESCUELA 2.0: APPS EN LAS AULAS DEL S.XXI

- 1.APPS para la educación.
 - 1.- ¿Qué es una APP educativa?
 - 2.- Ventajas de las APPS para enseñanza.
 - 3.- Posibles debilidades de la integración de las APPS en la enseñanza.
- 2.Dispositivos móviles.
 - 1.- Tabletás.
 - 2.- Libro electrónico.
- 3.Manejo de las APPS: introducción del alumnado en derechos y privacidad.
 - 1.- Pandijuegos (Agencia Española de Protección de Datos).
- 4.APPS empleadas en la actualidad.
 - 1.- Aplicación #Guapis.
 - 2.- iCuadernos by Rubio.
 - 3.- Geometría Montessori.
 - 4.- BioMio.
 - 5.- Busuu.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. WEB 2.0 COMO RECURSO EDUCATIVO

- 1.Origen de la Web 2.0.
- 2.Principales características de la Web 2.0.
- 3.Aplicaciones Web.
- 4.Ventajas de la Web 2.0.
- 5.Recursos pedagógicos de la Web 2.0.
 - 1.- Blogs.
 - 2.- Webs.
 - 3.- Wikis.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. APPS EDUCATIVAS: PROTECCIÓN DE DATOS Y DEFENSA DEL MENOR

- 1.Protección de datos y del menor.
- 2.Agencia española de protección de datos.