



**EDUCA  
BUSINESS  
SCHOOL**



Titulación certificada por  
**EDUCA BUSINESS SCHOOL**



## Master en Rehabilitación en la Esclerosis Múltiple



**EDUCA  
BUSINESS  
SCHOOL**



LLAMA GRATIS: (+34) 958 050 217



Educa  
Business  
Formación  
Online



Años de experiencia avalan el trabajo docente desarrollado en Educa, basándose en una metodología completamente a la vanguardia educativa

## SOBRE **EDUCA**

Educa Business School es una Escuela de Negocios Virtual, con reconocimiento oficial, acreditada para impartir formación superior de postgrado, (como formación complementaria y formación para el empleo), a través de cursos universitarios online y cursos / másteres online con título propio.

## NOS COMPROMETEMOS CON LA **CALIDAD**

Educa Business School es miembro de pleno derecho en la Comisión Internacional de Educación a Distancia, (con estatuto consultivo de categoría especial del Consejo Económico y Social de NACIONES UNIDAS), y cuenta con el **Certificado de Calidad de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR)** de acuerdo a la normativa ISO 9001, mediante la cual se Certifican en Calidad todas las acciones formativas. Los contenidos didácticos de Educa están elaborados, por tanto, bajo los parámetros de formación actual, teniendo en cuenta un sistema innovador con tutoría personalizada.

Como centro autorizado para la impartición de formación continua para personal trabajador, **los cursos de Educa pueden bonificarse, además de ofrecer un amplio catálogo de cursos homologados y baremables en Oposiciones**, dentro de la Administración Pública. Educa dirige parte de sus ingresos a la sostenibilidad ambiental y ciudadana, lo que la consolida

Las Titulaciones acreditadas por Educa Business School pueden **certificarse con la Apostilla de La Haya** (CERTIFICACIÓN OFICIAL DE CARÁCTER INTERNACIONAL que le da validez a las Titulaciones Oficiales en más de 160 países de todo el mundo).

Desde Educa, hemos reinventado la formación online, de manera que nuestro alumnado pueda ir superando de forma flexible cada una de las acciones formativas con las que contamos, en todas las áreas del saber, mediante el apoyo incondicional de tutores/as con experiencia en cada materia, y la garantía de aprender los conceptos realmente demandados en el mercado laboral.

## Master en Rehabilitación en la Esclerosis Múltiple



**DURACIÓN:**  
600 horas



**MODALIDAD:**  
Online



**PRECIO:**  
1.495 €

Incluye materiales didácticos, titulación  
y gastos de envío.

**CENTRO DE FORMACIÓN:**  
Educa Business School



## Titulación

Titulación Expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Educa Business School vía correo postal, la titulación acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).



## Educa Business School

como Escuela de Negocios de Formación de Postgrado  
EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

## Nombre de la Acción Formativa

de 425 horas, perteneciente al Plan de formación de EDUCA BUSINESS SCHOOL en la convocatoria de 2019  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXXXXXXXX

Con una calificación de **NOTABLE**

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 11 de Noviembre de 2019

La Dirección General  
JESÚS MORENO HIDALGO

RESPONSABILIDAD  
SOCIAL  
CORPORATIVA

Sello

Firma del Alumno/a  
NOMBRE DEL ALUMNO



EDUCA BUSINESS SCHOOL es una entidad formada por la Universidad de Granada y la Fundación de la Escuela de Negocios de la Universidad de Granada, inscrita en el Registro de Entidades sin ánimo de lucro de la Comunidad Autónoma de Andalucía, y en el Registro de la Administración de la Unión Europea. Su sede social y administrativa está en la Calle de la Constitución, 4, 1.º planta, 18014 Granada, España. Teléfono: +34 958 050 217. El presente documento es un documento propio de EDUCA BUSINESS SCHOOL y no debe ser utilizado para fines ajenos a los que fue creado. Toda información contenida en este documento es confidencial y no debe ser divulgada sin el consentimiento expreso de EDUCA BUSINESS SCHOOL. Toda información contenida en este documento es propiedad de EDUCA BUSINESS SCHOOL y no debe ser utilizada para fines ajenos a los que fue creado. Toda información contenida en este documento es confidencial y no debe ser divulgada sin el consentimiento expreso de EDUCA BUSINESS SCHOOL.

## Descripción

Este Master en Rehabilitación en la Esclerosis Múltiple le ofrece una formación especializada en la materia. La esclerosis múltiple (EM) es una enfermedad desmielinizante del Sistema Nervioso Central (SNC). Se caracteriza por su anatomía patológica consistente en la aparición de lesiones focales en la sustancia blanca, denominadas placas, en las que lo más llamativo es la pérdida de mielina. Estas lesiones suelen ser múltiples y están distribuidas por todo el sistema nervioso central. Este Master ofrece la formación para profundizar sobre la esclerosis múltiple desde el punto de vista de la fisioterapia. Gracias a la realización de Este Master de Especialista en Medidas Rehabilitadoras en la Esclerosis Múltiple conocerá los aspectos esenciales que le ayudarán a ser un experto en la materia.



## Objetivos

- Profundizar sobre la esclerosis múltiple desde el punto de vista de la fisioterapia. - Diferenciar la sintomatología que presenta el paciente afectado por esclerosis múltiple y aplicar una terapia específica en función de la misma, con objeto de obtener el mejor resultado posible desde el punto de vista de las actividades de la vida diaria en los pacientes. - Mejorar la calidad de vida de los pacientes con esclerosis múltiple.

## A quién va dirigido

Este Master en Rehabilitación en la Esclerosis Múltiple está dirigido a todos aquellos profesionales de esta rama profesional. Además el máster de Especialista en Medidas Rehabilitadoras en la Esclerosis Múltiple está dirigido a personal sanitario y no sanitario, fisioterapeutas o cualquier persona que quiera formarse sobre las medidas rehabilitadoras en la esclerosis múltiple.

## Para qué te prepara

Este Master en Rehabilitación en la Esclerosis Múltiple le prepara para conseguir una titulación profesional. El siguiente máster de Especialista en Medidas Rehabilitadoras en la Esclerosis Múltiple le prepara para profundizar sobre la esclerosis múltiple desde el punto de vista de la fisioterapia y mejorar la calidad de vida de los pacientes con esclerosis múltiple.

## Salidas Laborales

Sanidad / Hospitales / Clínicas / Clínicas de Fisioterapia / Rehabilitación.

## Formas de Pago

- Contrareembolso
- Tarjeta
- Transferencia
- Paypal

Otros: PayU, Sofort, Western Union, SafetyPay

Fracciona tu pago en cómodos plazos sin intereses

+ Envío Gratis.

Llama gratis al teléfono  
(+34) 958 050 217 e  
infórmate de los pagos a  
plazos sin intereses que hay  
disponibles



## Financiación

Facilidades económicas y financiación 100% sin intereses.

En Educa Business ofrecemos a nuestro alumnado facilidades económicas y financieras para la realización de pago de matrículas, todo ello 100% sin intereses.

**10% Beca Alumnos:** Como premio a la fidelidad y confianza ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.



## Metodología y Tutorización

El modelo educativo por el que apuesta Euroinnova es el **aprendizaje colaborativo** con un método de enseñanza totalmente interactivo, lo que facilita el estudio y una mejor asimilación conceptual, sumando esfuerzos, talentos y competencias.

El alumnado cuenta con un **equipo docente** especializado en todas las áreas.

Proporcionamos varios medios que acercan la comunicación alumno tutor, adaptándonos a las circunstancias de cada usuario.

Ponemos a disposición una **plataforma web** en la que se encuentra todo el contenido de la acción formativa. A través de ella, podrá estudiar y comprender el temario mediante actividades prácticas, autoevaluaciones y una evaluación final, teniendo acceso al contenido las 24 horas del día.

Nuestro nivel de exigencia lo respalda un **acompañamiento**



## Redes Sociales

Síguenos en nuestras redes sociales y pasa a formar parte de nuestra gran **comunidad educativa**, donde podrás participar en foros de opinión, acceder a contenido de interés, compartir material didáctico e interactuar con otros/as alumnos/as, ex alumnos/as y profesores/as. Además, te enterarás antes que nadie de todas las promociones y becas mediante nuestras publicaciones, así como también podrás contactar directamente para obtener información o resolver tus dudas.



## Reinventamos la Formación Online



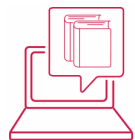
### Más de 150 cursos Universitarios

Contamos con más de 150 cursos avalados por distintas Universidades de reconocido prestigio.



### Campus 100% Online

Impartimos nuestros programas formativos mediante un campus online adaptado a cualquier tipo de dispositivo.



### Amplio Catálogo

Nuestro alumnado tiene a su disposición un amplio catálogo formativo de diversas áreas de conocimiento.



### Claustro Docente

Contamos con un equipo de docentes especializados/as que realizan un seguimiento personalizado durante el itinerario formativo del alumno/a.





### Nuestro Aval AEC y AECA

Nos avala la Asociación Española de Calidad (AEC) estableciendo los máximos criterios de calidad en la formación y formamos parte de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA), dedicada a la investigación de vanguardia en gestión empresarial.



### Club de Alumnos/as

Servicio Gratuito que permite a nuestro alumnado formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: beca, descuentos y promociones en formación. En este, se puede establecer relación con alumnos/as que cursen la misma área de conocimiento, compartir opiniones, documentos, prácticas y un sinfín de intereses comunitarios.



### Bolsa de Prácticas

Facilitamos la realización de prácticas de empresa, gestionando las ofertas profesionales dirigidas a nuestro alumnado. Ofrecemos la posibilidad de practicar en entidades relacionadas con la formación que se ha estado recibiendo en nuestra escuela.



### Revista Digital

El alumnado puede descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, y otros recursos actualizados de interés.



### Innovación y Calidad

Ofrecemos el contenido más actual y novedoso, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante, con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.

## Acreditaciones y Reconocimientos



## Temario

# PARTE 1. REHABILITACIÓN EN LA ESCLEROSIS MÚLTIPLE

## MÓDULO 1. SÍNTOMAS, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE LA ESCLEROSIS MÚLTIPLE

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ESCLEROSIS MÚLTIPLE

- 1.Aspectos generales de la enfermedad
- 2.Causas de la esclerosis múltiple
- 3.Síntomas de la esclerosis múltiple
- 4.Tipos de esclerosis múltiple
- 5.Diagnóstico de la esclerosis múltiple
- 6.Tratamiento de la esclerosis múltiple

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN CLÍNICA PARA EL DIAGNÓSTICO DE LA ESCLEROSIS MÚLTIPLE

- 1.Exploración clínica
- 2.Escalas de valoración
  - 1.- Escalas de deterioro-discapacidad
  - 2.- Escalas que miden aspectos concretos en la esclerosis múltiple
- 3.Exploraciones complementarias
  - 1.- Resonancia magnética
  - 2.- Potenciales evocados
  - 3.- Líquido cefalorraquídeo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. FATIGA Y SÍNDROMES PRODUCIDOS COMO CONSECUENCIA DE LA ESCLEROSIS MÚLTIPLE**

1. Fatiga
  - 1.- Clasificación de la fatiga
  - 2.- Tratamiento
2. Síndrome piramidal
  - 1.- Vía piramidal
  - 2.- Manifestaciones clínicas del síndrome piramidal
  - 3.- Tratamiento
3. Síndrome cerebeloso
  - 1.- Manifestaciones clínicas
  - 2.- Tratamiento

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ALTERACIONES PRODUCIDAS COMO CONSECUENCIA DE LA ESCLEROSIS MÚLTIPLE**

1. Alteraciones de la sensibilidad
2. Alteraciones del nervio óptico
3. Alteraciones respiratorias
4. Alteraciones urinarias e intestinales
5. Alteraciones sexuales
6. Alteraciones cognitivas
7. Alteraciones emocionales

## **MÓDULO 2. TRATAMIENTO REHABILITADOR EN LA ESCLEROSIS MÚLTIPLE**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. FUNDAMENTOS DE LA REHABILITACIÓN**

1. La importancia de la rehabilitación para la mejora de los síntomas de la EM
  - 1.- Necesidades de los pacientes
  - 2.- Inicio de la rehabilitación y continuidad
2. Equipo rehabilitador
3. Aplicación del concepto de Bobath a la esclerosis múltiple. Neurorehabilitación

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL PACIENTE CON ESCLEROSIS MÚLTIPLE Y LA FAMILIA**

1. El papel de la familia en la rehabilitación de personas con esclerosis múltiple
  - 1.- ¿Cómo afrontan las familias la EM?
2. Necesidades y riesgos de los cuidadores de personas dependientes
3. Vínculos y emociones
4. El desgaste del cuidador
5. El síndrome del cuidador

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. FISIOTERAPIA

- 1.Importancia de la actividad física en EM
- 2.Aplicación de la fisioterapia a la esclerosis múltiple
  - 1.- Medidas preventivas generales
- 3.Ejercicios de fisioterapia indicados en la esclerosis múltiple
  - 1.- Ejercicios de estiramiento
  - 2.- Ejercicios para mejorar el equilibrio, la estabilidad y la marcha
- 4.Fisioterapia respiratoria

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

- 1.Aspectos psicológicos de la esclerosis múltiple
  - 1.- Impacto emocional frente al diagnóstico de EM
- 2.Intervención psicológica en EM
- 3.Estrés y EM
  - 1.- Fuentes de estrés derivadas de los síntomas más frecuentes de la esclerosis múltiple
  - 2.- Ejercicios para el tratamiento psicológico del estrés
- 4.La depresión en EM
- 5.Rehabilitación de las funciones cognitivas

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. TERAPIA OCUPACIONAL

- 1.La terapia ocupacional aplicada a la esclerosis múltiple
- 2.Intervención en las actividades de la vida diaria desde la terapia ocupacional
  - 1.- Pautas a trabajar para mejorar el desempeño de actividades básicas
  - 2.- Pautas a trabajar para mejorar el desempeño de actividades instrumentales
  - 3.- Ayudas técnicas y adaptaciones para las actividades de la vida diaria
- 3.Tratamientos realizados a través de la terapia ocupacional
  - 1.- Tratamiento motor
  - 2.- Tratamiento sensitivo

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. LOGOPEDIA

- 1.Aspectos generales de la intervención logopédica
- 2.La logopedia
  - 1.- Logopedia y esclerosis múltiple
- 3.Intervención logopédica en la esclerosis múltiple
  - 1.- Terapia respiratoria
  - 2.- Terapia fonoarticulatoria
  - 3.- Otras terapias

# PARTE 2. TRATAMIENTO DEL DOLOR

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DEL DOLOR

- 1.Introducción al dolor
- 2.Fisiopatología del dolor
- 3.Distintas tipologías del dolor
  - 1.- Según el tiempo de duración
  - 2.- Según su intensidad
  - 3.- Según el mecanismo fisiopatológico que lo desencadena
  - 4.- Según su localización
  - 5.- Según su origen
- 4.Nociceptores
  - 1.- Cutáneos
  - 2.- Musculares y articulares
  - 3.- Viscerales
- 5.Vías centrales del dolor
  - 1.- Neurona de primer orden: periferia-médula espinal
  - 2.- Neuronas nociceptivas de la médula espinal (neuronas de segundo orden)
  - 3.- Vías ascendentes: médula-centros superiores
  - 4.- Mecanismos tálamo-corticales (neurona de tercer orden)
- 6.Incidencia y prevalencia del dolor

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. VALORACIÓN Y EVALUACIÓN DEL DOLOR**

- 1.Evaluación del dolor
- 2.Autoinformes
  - 1.- Unidimensionales
  - 2.- Multidimensionales
- 3.Autorregistros
- 4.Evaluación fisiológica
- 5.Evaluación psicológica del dolor
  - 1.- Estado anímico
  - 2.- Evaluación psicológica
- 6.Evaluación del dolor en pacientes pediátricos
  - 1.- Respuestas al dolor según la edad
  - 2.- Valoración objetiva
  - 3.- Valoración subjetiva
  - 4.- Escalas multidimensionales de dolor en pediatría
  - 5.- Escalas más usadas dependiendo de la edad
- 7.Evaluación del dolor en el paciente geriátrico

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. FARMACOLOGÍA DEL DOLOR**

- 1.Terapia farmacológica del dolor



- 1.- Escala analgésica de la OMS
2. Antiinflamatorios no esteroideos (AINE)
  - 1.- Mecanismo de acción
  - 2.- Uso terapéutico de los AINE como analgésicos
  - 3.- Efectos adversos
3. Analgésicos opiáceos
  - 1.- Opioides débiles o menores
  - 2.- Opiáceos mayores (narcóticos)
  - 3.- Opioides de acciones mixtas
4. Fármacos coanalgésicos y coadyuvantes
  - 1.- Antidepresivos
  - 2.- Anticonvulsiantes
  - 3.- Corticoides
5. Vías de administración de los fármacos
6. Recomendaciones para el tratamiento del dolor y educación del paciente
7. Control no farmacológico del dolor

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO Y PSIQUIÁTRICO DEL DOLOR**

1. Tratamiento psicológico
  - 1.- Aproximaciones desde la psicología al problema del dolor
2. Técnicas de tratamiento psicológico del dolor
  - 1.- Técnicas desde la aproximación del área de lo fisiológico
  - 2.- Técnicas desde la aproximación del condicionamiento operante
  - 3.- Técnicas desde la aproximación cognitivo-conductual
  - 4.- Otras técnicas y terapias
3. Tratamiento psiquiátrico del dolor
4. Tratamiento del dolor crónico desde la psiquiatría
  - 1.- Psicofármacos
  - 2.- Psicoterapia
  - 3.- Terapia electroconvulsiva

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRATAMIENTO DEL DOLOR: NEUROESTIMULACIÓN Y NEUROCIROLOGÍA**

1. Neuroestimulación
  - 1.- Fundamentos científicos de la neuroestimulación
  - 2.- Facultativos
  - 3.- Neuroestimulador: funcionamiento
  - 4.- Indicaciones habituales
2. Técnicas de neuroestimulación
  - 1.- Estimulación nerviosa transcutánea (TENS)

- 2.- Estimulación de los nervios periféricos
- 3.- Estimulación eléctrica medular
- 4.- Estimulación cerebral y cortical profunda
- 5.- Administración de fármacos intraespinales e intracerebroventriculares

3.Técnicas ablativas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. CUIDADOS PALIATIVOS EN PACIENTES CON ENFERMEDADES GRAVES**

- 1.Introducción a los cuidados paliativos
- 2.Bases de la terapia paliativa
- 3.Características de la enfermedad terminal
  - 1.- El paciente con enfermedad avanzada o terminal
  - 2.- El paciente terminal y la unidad paliativa
  - 3.- Aspectos importantes de los pacientes terminales
- 4.El dolor en pacientes terminales
- 5.Derechos de los enfermos en situación terminal
- 6.Asociaciones de cuidados paliativos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. MARCO LEGAL DE LOS CUIDADOS PALIATIVOS**

- 1.Cuidados en la fase terminal de la enfermedad
  - 1.- Apoyo psicológico en situaciones de duelo
- 2.Ética en cuidados paliativos
  - 1.- Conflictos éticos al final de la vida: limitación del esfuerzo terapéutico, sedación paliativa, eutanasia
  - 2.- Sedaciones en pediatría
- 3.Encarnizamiento terapéutico
- 4.Marco normativo de los cuidados paliativos
- 5.Deontología. Código deontológico
  - 1.- Código deontológico de enfermería

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. CUIDADOS DOMICILIARIOS A PERSONAS ENFERMAS DEPENDIENTES**

- 1.Cuidados domiciliarios
  - 1.- Los cuidadores y el servicio de ayuda a domicilio
  - 2.- Empatizar con la situación que sufren los pacientes terminales
  - 3.- Ventajas e inconvenientes de los cuidados domiciliarios
- 2.Preparándose para el cuidado
  - 1.- Principios éticos de la intervención social con personas y colectivos con necesidades especiales. Actitud y valores
  - 2.- Confidencialidad y respeto a la hora de manejar información personal de la persona enferma
  - 3.- Dinámica de la relación de ayuda: adaptación, dificultades, límites y prevención de riesgos psicológicos
- 3.Necesidades y riesgos de los cuidadores de personas dependientes
- 4.Consecuencias del enfermo en la vida del cuidador

- 1.- Efectos en el cuidador
- 2.- Síndromes psicológicos en el cuidador
5. Organización de los cuidados paliativos domiciliarios
- 1.- Atención Primaria: cuidados paliativos

## **PARTE 3. COMUNICACIÓN DE MALAS NOTICIAS PARA PROFESIONALES SANITARIOS**

### **MÓDULO 1. HABILIDADES SOCIALES Y COMUNICATIVAS EN EL CONTEXTO SANITARIO**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. HABILIDADES SOCIALES Y COMUNICACIÓN NO VERBAL**

1. ¿Qué son las habilidades sociales?
2. Escucha activa
3. ¿Qué es la comunicación no verbal?
4. Componentes de la comunicación no verbal

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS**

1. Concepto de salud
2. Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
3. La motivación
4. Frustración y conflicto
5. Salud mental y psicoterapia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMUNICACIÓN INTERPERSONAL EN EL CONTEXTO SANITARIO**

1. Introducción
2. Niveles, principios y funciones de la comunicación interpersonal
3. Clases de comunicación interpersonal
4. Problemas psicológicos de la comunicación entre el profesional sanitario y el paciente
5. Los estilos de comunicación entre el personal sanitario y el paciente
6. Las barreras de la comunicación en el ambiente hospitalario

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA COMUNICACIÓN ORAL EN EL CONTEXTO SANITARIO**

1. Introducción
2. Las actitudes necesarias para el diálogo entre profesional-paciente
3. Claves para la comprensión de la información sanitaria

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA IMPORTANCIA DEL LENGUAJE CORPORAL EN EL ÁMBITO SANITARIO**

1. El lenguaje corporal
2. La importancia de una buena observación para una comunicación adecuada

## **MÓDULO 2. TÉCNICAS COMUNICATIVAS CON EL PACIENTE**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. RELACIÓN CON EL PACIENTE**

- 1.Introducción
- 2.¿Qué es una mala noticia?
- 3.Comunicación entre el personal sanitario y el enfermo
- 4.Modelos de relación entre el paciente y el personal sanitario

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCEDIMIENTOS DE COMUNICACIÓN/HUMANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN SANITARIA**

- 1.La comunicación y la capacidad de escucha
- 2.Protocolo
- 3.Establecimiento de una comunicación eficaz
- 4.Vías de atención sanitaria al paciente

## **MÓDULO 3. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN CON LOS MEDIOS ANTE SITUACIONES SANITARIAS DE INTERÉS PÚBLICO**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. RELACIONES EFECTIVAS CON LOS MEDIOS**

- 1.Premisas básicas sobre los medios de comunicación
- 2.Imagen visual
- 3.Los medios de comunicación ante los desastres
- 4.La ciencia y los medios
- 5.La salud pública y los medios
- 6.Guías para el manejo en una crisis de salud

## **MÓDULO 4. TÉCNICAS DE CAPACITACIÓN EN LA COMUNICACIÓN DE MALAS NOTICIAS PARA PROFESIONALES SANITARIOS**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. TÉCNICAS DE AUTOCONTROL EMOCIONAL**

- 1.Imaginación/visualización
- 2.Entrenamiento asertivo
- 3.Técnica de control de la respiración
- 4.Administración del tiempo
- 5.La relajación

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS COGNITIVAS**

- 1.Introducción
- 2.Solución de problemas
- 3.Detención del pensamiento
- 4.La inoculación del estrés

- 5.La sensibilización encubierta
- 6.Terapia racional emotiva de Ellis

## **MÓDULO 5. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN DE MALAS NOTICIAS EN SITUACIONES SANITARIAS DE DUELO, TENSION, AGRESIVIDAD, ANSIEDAD Y ANGUSTIA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. TÉCNICAS ESPECÍFICAS DE INTERVENCIÓN**

- 1.Introducción
- 2.Apoyo psicológico en situaciones de duelo
- 3.Apoyo psicológico en situaciones de tensión
- 4.Apoyo psicológico en situaciones de agresividad
- 5.Apoyo psicológico en situaciones de ansiedad y angustia
- 6.Técnicas de ayuda psicológica

## **MÓDULO 6. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN DE MALAS NOTICIAS EN ENFERMERDADES GRAVES**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTADOS PSICOLÓGICOS DE LOS PACIENTES EN SITUACIONES ESPECIALES**

- 1.Tratamiento psicológico. Cáncer
- 2.Tratamiento psicológico. Sida
- 3.Intervención psicológica. Fase terminal
- 4.Por qué preocupa como dar malas noticias
- 5.Reacciones psicológicas a la hospitalización

## **PARTE 4. LEY DE PROTECCIÓN DE DATOS: ÁMBITO SANITARIO**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. REGLAMENTO EUROPEO DE PROTECCIÓN DE DATOS (RGPD). FUNDAMENTOS**

- 1.El Reglamento UE 2016/679
- 2.Ámbito de aplicación del RGPD
- 3.Definiciones
- 4.Sujetos obligados

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRINCIPIOS DE LA PROTECCIÓN DE DATOS**

- 1.El binomio derecho/deber en la protección de datos
- 2.Licitud del tratamiento de los datos
- 3.Lealtad y transparencia
- 4.Finalidad del tratamiento de los datos: la limitación



- 5.Minimización de datos
- 6.Exactitud y Conservación de los datos personales

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. LEGITIMACIÓN PARA EL TRATAMIENTO DE LOS DATOS PERSONALES EN EL RGPD**

- 1.El consentimiento del interesado en la protección de datos personales
- 2.El consentimiento: otorgamiento y revocación
- 3.El consentimiento informado: finalidad, transparencia, conservación, información y deber de comunicación al interesado
- 4.Eliminación del Consentimiento tácito en el RGPD
- 5.Consentimiento de los niños
- 6.Categorías especiales de datos
- 7.Datos relativos a infracciones y condenas penales
- 8.Tratamiento que no requiere identificación
- 9.Bases jurídicas distintas del consentimiento

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. DERECHOS DE LOS CIUDADANOS EN LA PROTECCIÓN DE SUS DATOS PERSONALES**

- 1.Derechos de las personas respecto a sus Datos Personales
- 2.Transparencia e Información
- 3.Acceso, Rectificación, Supresión (Olvido)
- 4.Oposición
- 5.Decisiones individuales automatizadas
- 6.Portabilidad de los Datos
- 7.Limitación del tratamiento
- 8.Excepciones a los derechos
- 9.Casos específicos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. NORMATIVAS SECTORIALES AFECTADAS POR LA PROTECCIÓN DE DATOS**

- 1.Normativas sectoriales sobre Protección de Datos
- 2.Sanitaria, Farmacéutica, Investigación
- 3.Protección de los menores
- 4.Solvencia Patrimonial
- 5.Telecomunicaciones
- 6.Videovigilancia
- 7.Seguros, Publicidad y otros

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL: MEDIDAS DE CUMPLIMIENTO EN EL RGPD**

- 1.Las políticas de Protección de Datos
- 2.Posición jurídica de los intervinientes Responsables, corresponsables, Encargados, subencargado del

Tratamiento y sus representantes Relaciones entre ellos y formalización

3.El Registro de Actividades de Tratamiento: identificación y clasificación del tratamiento de datos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DELEGADO DE PROTECCIÓN DE DATOS (DPD, DPO O DATA PRIVACY OFFICER)**

1.El Delegado de Protección de Datos (DPD)

2.Designación Proceso de toma de decisión Formalidades en el nombramiento, renovación y cese Análisis de conflicto de intereses

3.Ejercicio de funciones: Obligaciones y responsabilidades Independencia Identificación y reporte a dirección

4.El DPD en el desarrollo de Sistemas de Información

5.Procedimientos Colaboración, autorizaciones previas, relación con los interesados y gestión de reclamaciones

6.Comunicación con la Autoridad de Protección de Datos

7.Competencia profesional Negociación Comunicación Presupuestos

8.Capacitación y Desempeño del DPO: Formación, Habilidades personales, Trabajo en equipo, Liderazgo, Gestión de equipos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS AUTORIDADES DE CONTROL**

1.Autoridades de Control: Aproximación

2.Potestades

3.Régimen Sancionador

4.Comité Europeo de Protección de Datos (CEPD)

5.Procedimientos seguidos por la AEPD

6.La Tutela Jurisdiccional

7.El Derecho de Indemnización

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN**

1.Marco normativo. Esquema Nacional de Seguridad y directiva NIS: Directiva (UE) 2016/1148 relativa a las medidas destinadas a garantizar un elevado nivel común de seguridad de las redes y sistemas de información en la Unión Ámbito de aplicación, objetivos, elementos principales, principios básicos y requisitos mínimos

2.Ciberseguridad y gobierno de la seguridad de la información Generalidades, Misión, gobierno efectivo de la Seguridad de la información (SI) Conceptos de SI Alcance Métricas del gobierno de la SI. Estado de la SI. Estrategia de la SI

3.Puesta en práctica de la seguridad de la información. Seguridad desde el diseño y por defecto. El ciclo de vida de los Sistemas de Información Integración de la seguridad y la privacidad en el ciclo de vida El control de calidad de los SI

### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN DE IMPACTO DE PROTECCIÓN DE DATOS “EIPD”**

1.Introducción y fundamentos de las EIPD: Origen, concepto y características de las EIPD Alcance y necesidades Estándares

2.Realización de una Evaluación de Impacto Aspectos preparatorios y organizativos, análisis de la necesidad de llevar a cabo la evaluación y consultas previas

# PARTE 5. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN SANIDAD

## MÓDULO 1. CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL TRABAJO Y LA SALUD: LOS RIESGOS PROFESIONALES. FACTORES DE RIESGO

1. Conceptos básicos: trabajo y salud
2. Trabajo
3. Salud
4. Factores de Riesgo
5. Condiciones de Trabajo
6. Técnicas de Prevención y Técnicas de Protección

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DAÑOS DERIVADOS DEL TRABAJO. LOS ACCIDENTES DE TRABAJO Y LAS ENFERMEDADES PROFESIONALES. OTRAS PATOLOGÍAS DERIVADAS DEL TRABAJO

1. Daños para la salud. Accidente de trabajo y enfermedad profesional
2. Accidente de trabajo
3. Tipos de accidente
4. Regla de la proporción accidentes/incidentes
5. Repercusiones de los accidentes de trabajo
6. Enfermedad Profesional

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO NORMATIVO BÁSICO EN MATERIA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES. DERECHOS Y DEBERES

1. Normativa
2. Normativa de carácter internacional. Convenios de la Organización Internacional del Trabajo (O.I.T.)
3. Normativa Unión Europea
4. Normativa Nacional
5. Normativa Específica
6. Derechos, obligaciones y sanciones en Prevención de Riesgos Laborales
7. Empresarios. (Obligaciones del empresario)
8. Responsabilidades y Sanciones
9. Derechos y obligaciones del trabajador
10. Delegados de Prevención
11. Comité de Seguridad y Salud

## MÓDULO 2. RIESGOS GENERALES Y SU PREVENCIÓN

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. RIESGOS LIGADOS A LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD

- 1.Introducción a los Riesgos ligados a las Condiciones de Seguridad
- 2.Lugares de trabajo
- 3.Riesgo eléctrico
- 4.Equipos de trabajo y máquinas
- 5.Las herramientas
- 6.Incendios
- 7.Seguridad en el manejo de Productos Químicos
- 8.Señalización de Seguridad
- 9.Aparatos a presión
- 10.Almacenaje, manipulación y mantenimiento

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. RIESGOS LIGADOS AL MEDIO AMBIENTE DE TRABAJO

- 1.El medio ambiente físico en el trabajo
- 2.Contaminantes químicos
- 3.Clasificación de los productos según sus efectos tóxicos
- 4.Medidas de prevención y control
- 5.Contaminantes biológicos
- 6.Tipos y vías de entrada de los contaminantes biológicos
- 7.Medidas de prevención y control básicas

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA CARGA DE TRABAJO, LA FATIGA Y LA INSATISFACCIÓN LABORAL

- 1.La Carga Física
- 2.Criterios de evaluación del trabajo muscular
- 3.Método del consumo de energía
- 4.La Postura
- 5.Manipulación manual de cargas
- 6.Movimientos Repetitivos
- 7.La carga mental
- 8.La Fatiga
- 9.La Insatisfacción Laboral
- 10.La organización del trabajo

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. SISTEMAS ELEMENTALES DE CONTROL DE RIESGOS. PROTECCIÓN COLECTIVA E INDIVIDUAL

- 1.La Protección Colectiva
- 2.Orden y limpieza
- 3.Señalización

4. Formación
5. Mantenimiento
6. Resguardos y dispositivos de seguridad
7. La protección individual. Equipos de Protección Individual (EPIs)
8. Definición de Equipo de Protección Individual
9. Elección, utilización y mantenimiento de EPIs
10. Obligaciones Referentes a los EPIs

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. PLANES DE EMERGENCIA Y EVACUACIÓN**

1. Actividades con Reglamentación Sectorial Específica
2. Actividades sin Reglamentación Sectorial Específica
3. Plan de Autoprotección
4. Definición y Objetivos del Plan de Autoprotección
5. Criterios de elaboración de un Plan de Autoprotección
6. Estructura del Plan de Autoprotección
7. Medidas de Emergencia
8. Objetivos de las Medidas de Emergencia
9. Clasificación de las emergencias
10. Organización de las emergencias
11. Procedimientos de actuación
12. Estructura Plan de Emergencia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL CONTROL DE LA SALUD DE LOS TRABAJADORES**

1. La Vigilancia de la Salud
2. Control biológico
3. Detección precoz

### **MÓDULO 3. GESTIÓN DE LA PREVENCIÓN DE LA EMPRESA**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORGANISMOS PÚBLICOS RELACIONADOS CON LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO**

1. Organismos Públicos relacionados con la Seguridad y Salud en el Trabajo
2. Organismos Europeos relacionados con la Seguridad y Salud en el Trabajo
3. Organismos Nacionales Relacionados con la Seguridad y Salud en el Trabajo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PREVENTIVO: RUTINAS BÁSICAS**

1. El Plan de Prevención
2. La Evaluación de Riesgos
3. El análisis de riesgos
4. Valoración del riesgo
5. Tipos de evaluaciones



- 6.Método de evaluación general de riesgos (Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo)
- 7.Planificación de Riesgos o Planificación Actividad Preventiva
- 8.Contenido mínimo de la Planificación Preventiva
- 9.Revisión de la Planificación Preventiva
- 10.Vigilancia de la Salud
- 11.Información y Formación
- 12.Medidas de Emergencia
- 13.Memoria Anual
- 14.Auditorías

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. DOCUMENTACIÓN: RECOGIDA, ELABORACIÓN Y ARCHIVO**

- 1.Documentación: Recogida, elaboración y archivo
- 2.Modalidades de gestión de la prevención

## **MÓDULO 4. PRIMEROS AUXILIOS**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRIMEROS AUXILIOS**

- 1.Principios generales de primeros auxilios
- 2.La actuación del socorrista
- 3.Terminología clínica
- 4.Posiciones de Seguridad
- 5.Material de primeros auxilios
- 6.Asistencias
- 7.Valoración primaria: consciencia-respiración-pulso
- 8.Comprobar el estado de consciencia
- 9.Comprobar funciones respiratorias
- 10.Comprobar funciones cardíacas
- 11.Técnicas de Reanimación. RCP básicas
- 12.Apertura de las vías respiratorias
- 13.Respiración Asistida Boca a Boca
- 14.Si el accidentado no respira y no tiene pulso
- 15.Estado de Shock
- 16.Heridas y hemorragias
- 17.En caso de heridas simples
- 18.Heridas complicadas con hemorragia
- 19.Hemorragias Externas
- 20.Hemorragia interna
- 21.Hemorragia exteriorizada
- 22.Hemorragias especiales

23. Quemaduras
24. Electrocuci3n
25. Fracturas y contusiones
26. Caso especial: Fractura de columna vertebral
27. Esguinces
28. Rotura de ligamentos
29. Contusiones
30. Luxaci3n
31. Intoxicaci3n
32. Intoxicaciones provocadas por vía digestiva
33. En caso de intoxicaci3n por inhalaci3n
34. Intoxicaci3n por inyecci3n
35. Insolaci3n
36. Lo que NO debe hacerse en primeros auxilios

## **M3DULO 5. PRL. RIESGOS ESPECÍFICOS EN SANIDAD**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRL. RIESGOS ESPECÍFICOS EN SANIDAD**

1. Accidentabilidad, descripci3n de puestos de trabajo y actividades b3sicas
2. Riesgos derivados de las condiciones de seguridad
3. Riesgos derivados de las condiciones Higiénicas
4. Riesgos derivados de las condiciones ergon3micas del lugar de trabajo.