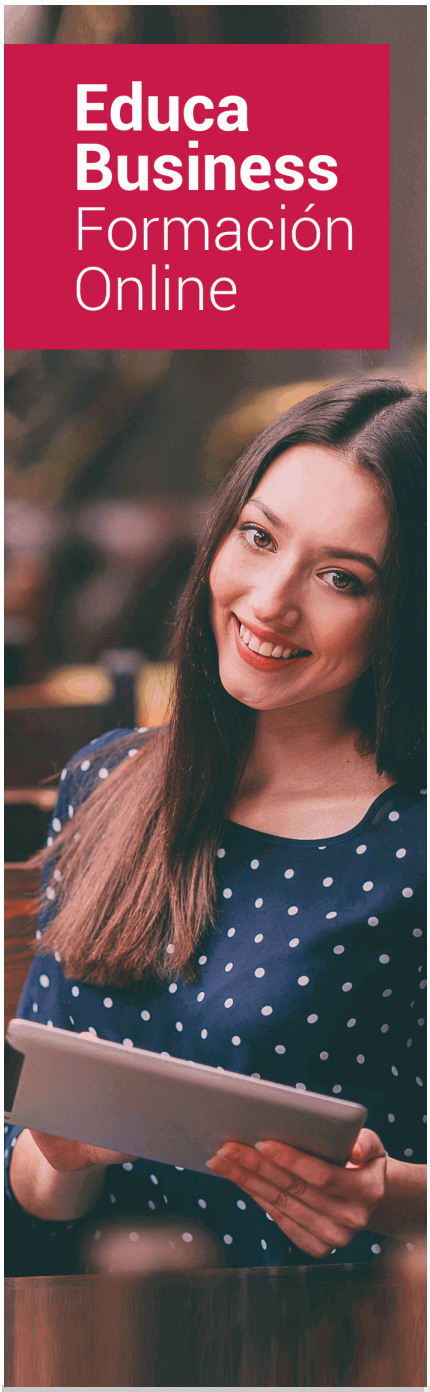
Master en Psicomotricidad



SOBRE EDUCA

Educa Business School es una Escuela de Negocios Virtual, con reconocimiento oficial, acreditada para impartir formación superior de postgrado, (como formación complementaria y formación para el empleo), a través de cursos universitarios online y cursos / másteres online con título propio.

NOS COMPROMETEMOS CON LA CALIDAD

Educa Business School es miembro de pleno derecho en la Comisión Internacional de Educación a Distancia, (con estatuto consultivo de categoría especial del Consejo Económico y Social de NACIONES UNIDAS), y cuenta con **el Certificado de Calidad de la Asociación Española de Normalización y Certificación** (AENOR) de acuerdo a la normativa ISO 9001, mediante la cual se Certifican en Calidad todas las acciones formativas

Los contenidos didácticos de Educa están elaborados, por tanto, bajo los parámetros de formación actual, teniendo en cuenta un sistema innovador con tutoría personalizada.

Como centro autorizado para la impartición de formación continua para personal trabajador, l**os cursos de Educa pueden bonificarse, además de ofrecer un amplio catálogo de cursos homologados y baremables en Oposiciones**, dentro de la Administración Pública.Educa dirige parte de sus ingresos a la sostenibilidad ambiental y ciudadana, lo que la consolida

Las Titulaciones acreditadas por Educa Business School pueden **certificarse con la Apostilla de La Haya** (CERTIFICACIÓN OFICIAL DE CARÁCTER INTERNACIONAL que le da validez a las Titulaciones Oficiales en más de 160 países de todo el mundo).

Años de experiencia avalan el trabajo docente desarrollado en Educa, basándose en una metodología completamente a la vanguardia educativa

Desde Educa, hemos reinventado la formación online, de manera que nuestro alumnado pueda ir superando de forma flexible cada una de las acciones formativas con las que contamos, en todas las áreas del saber, mediante el apoyo incondicional de tutores/as con experiencia en cada materia, y la garantía de aprender los conceptos realmente demandados en el mercado laboral.

Master en Psicomotricidad

DURACIÓN:
600 horas

MODALIDAD:
Online

PRECIO:
1.495 €
Incluye materiales didácticos, titulación y gastos de envío.

CENTRO DE FORMACIÓN:
Educa Business School

Titulación

Titulación Expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Educa Business School vía correo postal, la titulació acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).

Educa Business School

como Escuela de Negocios de Formación de Postgrado
EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de 425 horas, perteneciente al Plan de formación de EDUCA BUSINESS SCHOOL en la convocatoria de 2019
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de NOTABLE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 11 de Noviembre de 2019

La Dirección General
JESÚS MORENO HIDALGO

Sello

Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO

RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA

Descripción

Este Master en Psicomotricidad le ofrece una formación especializada en al materia. En la actualidad, la psicomotricidad cada vez está adquiriendo una mayor importancia en el ámbito educativo, sanitario y sociocomunitario, ya que es una disciplina científica, permanentemente actualizable que estudia las estrechas relaciones entre lo físico y lo psíquico, pensando en el cuerpo del sujeto y sus manifestaciones. Por ello, el curso proporciona conocimientos sobre la función de la psicomotricidad, el rol del psicomotricista, el funcionamiento de nuestro cuerpo, diferentes alternativas y juegos para la intervención psicomotriz y cómo realizar dicha evaluación. En este Master de Psicomotricidad, te formamos para que tengas todas las herramientas que necesitas para llevar a cabo una buena intervención educativa y terapéutica en Psicomotricidad.

Objetivos

- Conocer que es la psicomotricidad y sus áreas de intervención.
- Saber el desarrollo psicomotor y como se adquiere el esquema corporal.
- Adquirir conocimientos de nuestro cuerpo para trabajar los distintos trastornos y alteraciones.
- Saber el rol del psicomotricista y la sala de psicomotricidad.
- Aprender estrategias para llevar a cabo una buena intervención psicomotriz.
- Identificar las capacidades individuales de los niños y niñas, refiriéndolas a las etapas del desarrollo.
- Conocer la importancia de la expresión corporal en la educación infantil.
- Conocer el ámbito de actuación, la población objetivo y los principales modelos teóricos en Atención Temprana.
- Aportar las habilidades musicales y actitudes terapéuticas necesarias para llevar a cabo un buen trabajo como musicoterapeuta en cualquiera de sus ámbitos de aplicación.

A quién va dirigido

Este Master en Psicomotricidad está dirigido a todos aquellos profesionales de esta rama profesional. Además Este Master en Psicomotricidad. Intervención Educativa y Terapéutica está dirigido a psicomotricistas, educadores, sanitarios que estén interesados en conocer el ámbito de la psicomotricidad y en el desarrollo psicomotor. Por tanto, todo profesional que esté involucrado en la educación, sanidad, terapia, reeducación interesado en adquirir estrategias de intervención y actuación ante alteraciones y transtornos psicomotores. En definitiva está dirigido a todas aquellas personas que quieran conseguir una titulación avalada por la Universidad Europea Miguel de Cervantes de Psicomotricidad.

Para qué te prepara

Este Master en Psicomotricidad le prepara para conseguir una titulación profesional. Este Master en Psicomotricidad. Intervención Educativa y Terapéutica te prepara para conocer en profundida qué es la psicomotricidad y sus ámbitos de actuación, así como conocer la importancia del cuerpo, su esquema corporal y el desarrollo psicomotor que se produce en nosotros desde que nacemos. El Master te dará los conocimientos necesarios de la fisiología del cuerpo, para que puedas comprender los diferentes trastornos, alteraciones y patologías psicomotrices que se pueden observar en en individuo. Por último, gracias al Master de Psicomotricidad podrás conocer en profundidad el entorno de la psicomotricidad; para ello, describiremos como tiene que ser la sala, el rol del psicomotricista y como desarrolla su evaluación, a través de diferentes actividades.

Salidas Laborales

Técnico en Psicomotricidad, Educación, Sanidad, Servicios Sociocomunitarios, Pedagogía Terapéutica, Fisioterapia.

-

Formas de Pago

- Contrareembolso
- Tarjeta
- Transferencia
- Paypal

Otros: PayU, Sofort, Western Union, SafetyPay
Fracciona tu pago en cómodos plazos sin intereses
+ Envío Gratis.

Llama gratis al teléfono (+34) 958 050 217 e infórmate de los pagos a plazos sin intereses que hay disponibles

Financiación

Facilidades económicas y financiación 100% sin intereses.

En Educa Business ofrecemos a nuestro alumnado facilidades económicas y financieras para la realización de pago de matrículas, todo ello 100% sin intereses.

10% Beca Alumnos: Como premio a la fidelidad y confianza ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.

Metodología y Tutorización

El modelo educativo por el que apuesta Euroinnova es el **aprendizaje colaborativo** con un método de enseñanza totalmente interactivo, lo que facilita el estudio y una mejor asimilación conceptual, sumando esfuerzos, talentos y competencias.
El alumnado cuenta con un **equipo docente** especializado en todas las áreas.
Proporcionamos varios medios que acercan la comunicación alumno tutor, adaptándonos a las circunstancias de cada usuario.
Ponemos a disposición una **plataforma web** en la que se encuentra todo el contenido de la acción formativa. A través de ella, podrá estudiar y comprender el temario mediante actividades prácticas, autoevaluaciones y una evaluación final, teniendo acceso al contenido las 24 horas del día.
Nuestro nivel de exigencia lo respalda un **acompañamiento**

Redes Sociales

Síguenos en nuestras redes sociales y pasa a formar parte de nuestra gran **comunidad educativa,** donde podrás participar en foros de opinión, acceder a contenido de interés, compartir material didáctico e interactuar con otros/as alumnos/as, ex alumnos/as y profesores/as. Además, te enterarás antes que nadie de todas las promociones y becas mediante nuestras publicaciones, así como también podrás contactar directamente para obtener información o resolver tus dudas.

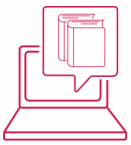
Reinventamos la Formación Online

Más de 150 cursos Universitarios

Contamos con más de 150 cursos avalados por distintas Universidades de reconocido prestigio.

Campus 100% Online

Impartimos nuestros programas formativos mediante un campus online adaptado a cualquier tipo de dispositivo.



Amplio Catálogo

Nuestro alumnado tiene a su disposición un amplio catálogo formativo de diversas áreas de conocimiento.

Claustro Docente

Contamos con un equipo de docentes especializados/as que realizan un seguimiento personalizado durante el itinerario formativo del alumno/a.

Nuestro Aval AEC y AECA

Nos avala la Asociación Española de Calidad (AEC) estableciendo los máximos criterios de calidad en la formación y formamos parte de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA), dedicada a la investigación de vanguardia en gestión empresarial.

Club de Alumnos/as

Servicio Gratuito que permite a nuestro alumnado formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: beca, descuentos y promociones en formación. En este, se puede establecer relación con alumnos/as que cursen la misma área de conocimiento, compartir opiniones, documentos, prácticas y un sinfín de intereses comunitarios.

Bolsa de Prácticas

Facilitamos la realización de prácticas de empresa, gestionando las ofertas profesionales dirigidas a nuestro alumnado. Ofrecemos la posibilidad de practicar en entidades relacionadas con la formación que se ha estado recibiendo en nuestra escuela.

Revista Digital

El alumnado puede descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, y otros recursos actualizados de interés.

Innovación y Calidad

Ofrecemos el contenido más actual y novedoso, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante, con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.

Acreditaciones y Reconocimientos

Temario

PARTE 1. PSICOMOTRICIDAD SOCIOEDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS BÁSICOS DE LA PSICOMOTRICIDAD

1.Psicomotricidad
2.Psicomotricidad y calidad de vida
3.Práctica psicomotriz: ámbitos de intervención
4.La sala de psicomotricidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL CUERPO Y LO PSICOMOTRIZ

1.El cuerpo
2.El desarrollo psicomotor
3.La vivencia psicomotriz
4.Diferentes versiones e influencias en la psicomotricidad
5.Psicomotricidad educativa y de integración
6.Reeducación psicomotriz
7.La terapia psicomotriz y la salud mental

UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES NEURO-FISIO-BIOLÓGICAS DEL DESARROLLO Y DEL MOVIMIENTO

1.Aspectos neurobiológicos generales
2.Neurofisiología de los diferentes sistemas
3.Anatomía básica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS PSICOMOTORES, ALTERACIONES PSICOSOMÁTICAS Y PSICOPATOLOGÍAS

1.Trastornos psicomotores y patologías neurológicas
2.Alteraciones psicosomáticas

3.Trastornos psicopatológicos, de la personalidad y el comportamiento
4.Trastornos de regulaciones emocionales y relacionales y de representación del cuerpo
5.Otras alteraciones complementadas con una intervención psicomotriz

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASPECTOS GENERALES DE LA ATENCIÓN EDUCATIVA Y SOCIOEDUCATIVA

1.La psicomotricidad en el marco educativo
2.La integración escolar de alumnos con necesidades educativas especiales como respuesta educativa
3.Escuela comprensiva para todos
4.La educación para la salud
5.La educación sexual
6.Equipos de atención temprana
7.La familia del usuario como elemento fundamental en su desarrollo psicomotriz

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ORGANIZACIÓN DE LA SALA/TALLER DE PSICOMOTRICIDAD

1.Organización funcional de aulas y talleres de psicomotricidad
2.El técnico de la psicomotricidad como complemento al equipo multiprofesional
3.Recursos documentales a utilizar
4.Recursos materiales de la sala de psicomotricidad
5.Normas de uso y limpieza de los materiales
6.Importancia de la familia en la incorporación al aula/taller

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ

1.La evaluación psicomotriz
2.Medios y recursos de observación
3.La investigación en psicomotricidad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ EN LA ATENCIÓN EDUCATIVA Y PSICOEDUCATIVA

1.Importancia de la práctica psicomotriz en el ámbito educativo
2.Estrategias y acciones básicas de la intervención psicomotriz
3.Aspectos específicos a trabajar desde la psicomotricidad educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 9. BASES DE LA ACCIÓN PROFESIONAL DEL TÉCNICO EN PSICOMOTRICIDAD

1.Tareas y espacios profesionales
2.Momentos importantes a destacar en la intervención
3.El técnico en psicomotricidad como miembro de un equipo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS DE PSICOMOTRICIDAD

1.Relajaciones segmentarias
2.Relajaciones globales
3.Desplazamientos, giros, saltos, etc.
4.Diferentes formas de caminar
5.La relación espacio-temporal

6.Ejercicios de coordinación global, óculo-manual y mano-dedo
7.Diferentes ejercicios para trabajar el ritmo
8.Reconocer las diferentes partes del cuerpo y el cuerpo como unidad psicosomática
9.Ejercicios que relacionen el tono, la emoción y el equilibrio
10.Ejercicios de estimulación sensorial
11.Ejercicios respiratorios
12.Ejercicios de motricidad gruesa y fina
13.Ejercicios del esquema corporal
14.Ejercicios de imagen corporal
15.Prácticas psicomotrices y manipulativas con diferentes materiales

PARTE 2. DESARROLLO COGNITIVO, SENSORIAL, MOTOR Y PSICOMOTOR EN LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INFANCIA I

1.Concepto de infancia
2.Evolución del concepto: transformación histórica
  1.- Roma y Grecia
  2.- Cristianismo y Edad Media
  3.- Renacimiento al Siglo VII
  4.- Siglos XVIII-XIX
  5.- Datos de interés sobre la infancia a lo largo de la historia
3.Los derechos de la infancia, principios fundamentales de los derechos del niño
  1.- Artículos de la Convención sobre los Derechos del Niño
  2.- Principios fundamentales en la que se basa la DCN
4.La infancia: etapas de la infancia
  1.- Periodo intrauterino
  2.- Periodo neonatal
  3.- Periodo postneonatal / lactante
  4.- Periodo de la primera infancia
  5.- Periodo de preescolar
  6.- Periodo escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INFANCIA II

1.La socialización en la infancia
  1.- Socialización en la familia
  2.- Socialización en la escuela
  3.- Socialización con el grupo de iguales

4.- Socialización a través de los mass media

2.Técnicas e instrumentos para la evaluación y valoración en la infancia: entrevistas familia-tutor, cuestionarios informes individuales, carpeta de trabajo o portafolio, técnicas sociométricas y técnicas de observación

1.- Entrevista familia-tutor
2.- Cuestionarios
3.- Informes individuales
4.- Carpeta de trabajo o portafolio
5.- Técnicas sociométricas
6.- Técnicas de observación

3.Recursos materiales y humanos favorables al desarrollo infantil

1.- Recursos materiales
2.- Recursos Humanos

4.La figura del maestro/a en la infancia

1.- Relaciones entre el niño y el maestro
2.- Rol del maestro

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO COGNITIVO EN LA INFANCIA

1.La cognición
2.El desarrollo cognitivo y sus implicaciones en la infancia
3.Teoría del desarrollo cognitivo de Piaget
4.Etapas del desarrollo cognitivo según Jean Piaget

1.- El desarrollo cognitivo de 0-2 años
2.- El desarrollo cognitivo de 2-7 años
3.- El desarrollo cognitivo de 7-11 años

5.El proceso cognitivo

1.- Inteligencia
2.- Atención
3.- Memoria
4.- Creatividad
5.- Razonamiento

6.Limitaciones en el desarrollo cognitivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO SENSORIAL INFANTIL

1.Las sensaciones y las bases psicológicas
2.Clasificación de las sensaciones

1.- Principio de modalidad
2.- Principio de estructuración o complejidad

3.Procesos sensoriales y perceptivos

1.- La sensación

2.- La percepción
4.Los sentidos
1.- Sentido de la vista
2.- Sentido del olfato
3.- Sentido de la audición
4.- Sentido del gusto
5.- Sentido del tacto
5.El sentido del equilibrio

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO PERCEPTIVO Y EDUCACIÓN SENSORIAL

1.Introducción al desarrollo perceptivo
2.Características del desarrollo perceptivo
1.- Desarrollo de la percepción visual
2.- Desarrollo de la percepción auditiva
3.Educación sensorial. Importancia de la educación sensorial
1.- Importancia de la estimulación en educación sensorial
2.- Desarrollo de la educación sensorial
3.- Objetivos de la educación sensorial
4.Niños/as con alteraciones sensoriales y necesidades educativas especiales
1.- Intervención educativa, adaptación del currículum para discapacitados visuales
2.- Intervención educativa, adaptación del currículum para discapacitados auditivos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO MOTOR EN LA INFANCIA

1.Desarrollo motor
2.Fases del desarrollo infantil
1.- Primera fase. Conducta refleja
2.- Segunda fase. Habilidad de movimiento rudimentario
3.- Tercera fase. Patrones fundamentales o habilidades motoras fundamentales
4.- Cuarta fase. Movimientos relacionados al deporte
3.Factores que determinan el desarrollo motor
4.Desarrollo perceptivo motor
5.Componentes perceptivos motores
1.- Conocimiento corporal
2.- Conocimiento espacial
3.- Conocimiento direccional
4.- Conocimiento temporal
6.Desarrollo neuromotor
7.Desarrollo de la postura corporal del niño
8.Motricidad y objetivos de la motricidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PSICOMOTRICIDAD INFANTIL

1.Teorías de la psicomotricidad
2.Etapas evolutivas del desarrollo psicomotor
  1.- Periodo de cero a dos años
  2.- Periodo de dos a seis años
3.Funciones de la psicomotricidad
  1.- Desarrollo cognitivo
  2.- Desarrollo afectivo
  3.- Desarrollo motriz
4.Concepto de esquema corporal
  1.- Etapas del desarrollo del esquema corporal
5.Elementos del esquema corporal
  1.- Esquema corporal funcional
  2.- Concepto corporal
  3.- Imagen corporal

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PSICOMOTRICIDAD INFANTIL II

1.Control tónico
2.Control postural
3.Estructuración espacio-temporal
4.Lateralidad
5.Factores que afectan a la lateralidad
6.Alteraciones en el desarrollo psicomotriz
7.Estimulación en el desarrollo psicomotriz

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTEGRACIÓN EN LA ESCUELA. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES I

1.Necesidades Educativas Especiales: concepto y normativa
2.Tipos de Necesidades Educativas Especiales
3.Discapacidad
4.Discapacidad auditiva
  1.- NEE en discapacidad auditiva
  2.- A nivel de aula
  3.- A nivel individual
5.Discapacidad visual

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTEGRACIÓN EN LA ESCUELA. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES II

1.Altas capacidades
  1.- Inteligencia
  2.- Creatividad
  3.- Personalidad

4.- Aptitud académica
2.Trastornos del neurodesarrollo
1.- Tipos de trastornos
3.Evaluación a través de la observación
1.- Sociograma
2.- Aspectos a tener en cuenta en la técnica de sociograma
4.Atención a la diversidad
1.- Plan de atención a la diversidad

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TÉCNICAS PARA EL TRATAMIENTO PRÁCTICO DEL DESARROLLO COGNITIVO, SENSORIAL, MOTOR Y PSICOMOTOR

1.Técnicas para el desarrollo cognitivo
1.- Actividades para trabajar la cognición
2.Técnicas para el desarrollo sensorial
1.- Actividades para el desarrollo de la vista
2.- Actividades para el desarrollo de la audición
3.- Actividades para el desarrollo del tacto
4.- Actividades para el desarrollo del gusto y olfato
3.Técnicas para el desarrollo motor
1.- Actividades para motricidad fina
2.- Actividades para el desarrollo motor
4.Técnicas para el desarrollo psicomotor

PARTE 3. EXPRESIÓN CORPORAL: PLÁSTICA Y ARTÍSTICA EN LA ESCUELA INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN

1.Expresión y Comunicación Corporal
2.El esquema corporal
3.El proceso de lateralización
4.Desarrollo de las capacidades perceptivo motrices
5.La expresión corporal en el desarrollo
6.Manifestaciones expresivas asociadas al movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO INFANTIL

1.Principales teorías del desarrollo
2.Características generales en el desarrollo Infantil
3.Dimensiones del desarrollo
4.Necesidades del alumnado

5.La socialización en la etapa de Educación Infantil
6.La imaginación y la creatividad Infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA IMPORTANCIA DE LA PSICOMOTRICIDAD EN LA INFANCIA Y EN EL JUEGO

1.Concepto de Psicomotricidad
2.La Estimulación Psicomotriz
3.La Intervención Psicomotriz
4.La Coordinación Dinámica General o Psicomotricidad Gruesa
5.La Coordinación Visomotora o Psicomotricidad Fina

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EXPRESIÓN CORPORAL INFANTIL

1.El cuerpo
2.El movimiento
3.La creatividad
4.La comunicación (el grupo)
5.Sentido Lúdico
6.Propuesta de Trabajo
7.El conocimiento del cuerpo
8.El mimo en la educación infantil
9.La danza en la educación infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA EXPRESIÓN PLÁSTICA INFANTIL

1.Introducción
2.La naturaleza de la Expresión Plástica Infantil
3.El concepto artístico del adulto y la expresión infantil
4.Objetivos de la Expresión Plástica en Educación Infantil
5.El origen de la expresión plástica: la experimentación con los materiales

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

1.Concepto y características del juego
2.Evolución de los juegos infantiles: tipos de juego
3.Teorías del juego
4.El juego como aprendizaje y enseñanza
5.La metodología lúdica
6.El juguete didáctico
7.La importancia de adquirir habilidades y conocimientos a través del juego
8.El papel del educador
9.La socialización a través del juego

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL JUEGO CREATIVO COMO RECURSOS DE LA EXPRESIÓN CORPORAL Y LA DRAMATIZACIÓN

1.Introducción

2.El juego creativo como recurso de la expresión corporal
3.La dramatización. El juego simbólico y dramático
4.Las actividades dramáticas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS EMOCIONES

1.La emoción
2.Funciones de las emociones
3.Emociones básicas
4.Teorías sobre la emoción
5.El cerebro, asiento de las emociones
6.El sistema límbico
7.Relación entre emoción y salud

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LOS TALLERES EDUCATIVOS

1.Estrategia organizativa y didáctica de los talleres educativos
2.Consideraciones psicopedagógicas
3.Características de los Rincones Educativos
4.Etapas en el planteamiento de un taller
5.La participación de los padres y madres

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ACTIVIDADES EN LOS TALLERES EDUCATIVOS

1.Introducción
2.Talleres del juego simbólico
3.Talleres de Construcciones
4.Talleres de Lectura o Cuentacuentos
5.Talleres de Plástica, Pintura y Manualidades
6.Talleres de música
7.Talleres de Experimentación e Investigación

PARTE 4. ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA ATENCIÓN TEMPRANA?

1.Orígenes, concepto y objetivos de la Atención Temprana
2.Principios básicos de la Atención Temprana
3.Niveles de intervención en la Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA

1.Definición
2.Organización
3.Funciones

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO FÍSICO, SENSORIAL Y MOTOR DEL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

1.El niño de cero a 15 meses

2.El niño de uno a tres años
3.El niño de tres a seis años

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO COGNITIVO DEL NIÑO DE 0 A 6 AÑOS

1.El niño de cero a 15 meses
2.El niño de uno a tres años
3.El niño de tres a seis años

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN EN EL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

1.Definición de lenguaje y comunicación
2.El niño de cero a 15 meses
3.El niño de uno a tres años
4.El niño de tres a seis años

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO DEL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

1.El niño de cero a 15 meses
2.El niño de uno a tres años
3.El niño de tres a seis años

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS SENSORIALES Y PERCEPTIVOS

1.Déficit auditivo
2.Déficit visual
3.Trastornos perceptivos: la agnosia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS MOTORES Y PSICOMOTORES

1.Distrofia muscular
2.Los tics
3.Parálisis cerebral
4.Epilepsia
5.Apraxias

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNO DEL DESARROLLO INTELECTUAL Y SOBREDOTACIÓN

1.Trastorno del desarrollo intelectual
2.Sobredotación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. COMUNICACIÓN: TRASTORNOS DEL LENGUAJE

1.Introducción a los trastornos del lenguaje
2.Trastornos del lenguaje expresivo
3.Trastorno del lenguaje receptivo-expresivo
4.Trastornos fonológicos

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRASTORNOS EMOCIONALES Y DEL COMPORTAMIENTO

1.Trastornos emocionales y del comportamiento
2.Trastorno Disocial

3.Trastorno Negativista Desafiante
4.Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
5.Trastorno de ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y SÍNDROME DE DOWN

1.Trastorno del Espectro Autista
2.Síndrome de Down

UNIDAD DIDÁCTICA 13. ESTIMULACIÓN PRE Y POSTNATAL

1.Estimulación prenatal
2.Estimulación postnatal

UNIDAD DIDÁCTICA 14. INTERVENCIÓN EN DIVERSIDAD FUNCIONAL SENSORIAL

1.Intervención temprana en la deficiencia auditiva
2.Intervención temprana en la deficiencia visual

UNIDAD DIDÁCTICA 15. INTERVENCIÓN EN DIVERSIDAD FUNCIONAL MOTÓRICA Y PSICOMOTRICIDAD

1.Intervención en distrofias musculares
2.Intervención en Tics
3.Intervención en parálisis cerebral
4.Intervención en epilepsia
5.Intervención en apraxias
6.Pautas comunes de intervención en trastornos psicomotores

UNIDAD DIDÁCTICA 16. INTERVENCIÓN EN TRASTORNO DEL DESARROLLO INTELECTUAL

1.Prevención, diagnóstico precoz y atención temprana del Trastorno del Desarrollo Intelectual
2.Intervención en Trastorno del Desarrollo Intelectual
3.La sobredotación

UNIDAD DIDÁCTICA 17. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

1.La Atención Temprana
2.Trastorno del lenguaje expresivo
3.Trastorno del lenguaje receptivo-expresivo
4.Trastornos fonológicos

UNIDAD DIDÁCTICA 18. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS EMOCIONALES Y DE COMPORTAMIENTO

1.La Atención Temprana en los trastornos emocionales y de conducta
2.Intervención en el trastorno disocial
3.Intervención en el trastorno negativista desafiante
4.Intervención en el trastorno por déficit de atención con hiperactividad
5.Intervención en el trastorno de ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 19. INTERVENCIÓN EN TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y SÍNDROME DE DOWN

1.Intervención en Trastorno del Espectro Autista

2.Intervención en niños con Síndrome de Down

UNIDAD DIDÁCTICA 20. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL

1.La familia
2.Influencia de la familia en el desarrollo integral del niño
3.El papel del entorno familiar ante las alteraciones del desarrollo infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 21. INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR

1.La intervención familiar
2.Los programas o modelos de intervención
3.Estrategias de intervención
4.Propuestas de actuación

PARTE 5. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN EDUCACIÓN ESPECIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN ESPECIAL

1.Consideraciones Generales
2.Evolución Histórica
3.El concepto de necesidades educativas especiales
4.Inclusión educativa
5.Principios generales de intervención educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANIZACIÓN FUNCIONAL DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

1.Modalidades de Escolarización
2.Evaluación Psicopedagógica y Dictamen de escolarización
3.Orientación Educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN TEMPRANA Y EDUCACIÓN ESPECIAL

1.La escolarización de niños y niñas con necesidades educativas especiales en la educación infantil
2.El trabajo con las familias
3.Atención integral. Coordinación con otros servicios (salud, centros escolares, servicios sociales)

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

1.Alumnado con Limitaciones de Movilidad
2.Alumnado con Trastornos Graves de Conducta
3.Alumnado con Trastornos Generales del Desarrollo
4.Alumnado con Síndrome de Down
5.Alumnado con Discapacidad Auditiva
6.Alumnado con Discapacidad Visual
7.Alumnado con Trastorno del Desarrollo Intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HERRAMIENTAS PARA LA INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN ESPECIAL

1.Recursos Humanos Específicos
2.Medidas Concretas para la Atención a la Diversidad
3.Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación Especial