



**EDUCA  
BUSINESS  
SCHOOL**



# FORMACIÓN ONLINE

Titulación certificada por  
**EDUCA BUSINESS SCHOOL**



## Master en Psicología Junguiana



LLAMA GRATIS: (+34) 958 050 217



## Educa Business Formación Online



Años de experiencia avalan el trabajo docente desarrollado en Educa, basándose en una metodología completamente a la vanguardia educativa

## SOBRE EDUCA

Educa Business School es una Escuela de Negocios Virtual, con reconocimiento oficial, acreditada para impartir formación superior de postgrado, (como formación complementaria y formación para el empleo), a través de cursos universitarios online y cursos / másteres online con título propio.

## NOS COMPROMETEMOS CON LA CALIDAD

Educa Business School es miembro de pleno derecho en la Comisión Internacional de Educación a Distancia, (con estatuto consultivo de categoría especial del Consejo Económico y Social de NACIONES UNIDAS), y cuenta con **el Certificado de Calidad de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR)** de acuerdo a la normativa ISO 9001, mediante la cual se Certifican en Calidad todas las acciones

Los contenidos didácticos de Educa están elaborados, por tanto, bajo los parámetros de formación actual, teniendo en cuenta un sistema innovador con tutoría personalizada.

Como centro autorizado para la impartición de formación continua para personal trabajador, **los cursos de Educa pueden bonificarse, además de ofrecer un amplio catálogo de cursos homologados y baremables en Oposiciones**, dentro de la Administración Pública. Educa dirige parte de sus ingresos a la sostenibilidad ambiental y ciudadana, lo que la consolida como una Empresa Socialmente Responsable.

Las Titulaciones acreditadas por Educa Business School pueden **certificarse con la Apostilla de La Haya** (CERTIFICACIÓN OFICIAL DE CARÁCTER INTERNACIONAL que le da validez a las Titulaciones Oficiales en más de 160 países de todo el mundo).

Desde Educa, hemos reinventado la formación online, de manera que nuestro alumnado pueda ir superando de forma flexible cada una de las acciones formativas con las que contamos, en todas las áreas del saber, mediante el apoyo incondicional de tutores/as con experiencia en cada materia, y la garantía de aprender los conceptos realmente demandados en el mercado laboral.

## Master en Psicología Junguiana



DURACIÓN:

600 horas



MODALIDAD:

Online



PRECIO:

1.495 €

Incluye materiales didácticos,  
titulación y gastos de envío.

CENTRO DE FORMACIÓN:

Educa Business School



## Titulación

Titulación Expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Educa Business School vía correo postal, la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).





## Objetivos

- Conocer los conceptos básicos de esta disciplina para mejorar la adquisición de conocimientos. - Enumerar algunas anomalías genéticas y las técnicas de diagnóstico prenatal más empleadas para su detección. - Conocer la relevancia de los cambios producidos durante las diferentes etapas de la vida y sus efectos en los ámbitos social y psicológico. - Conocer las principales herramientas de evaluación psicológica empleadas en el diagnóstico de trastornos y enfermedades mentales. - Aprender a detectar los principales trastornos mentales presentes en la infancia y en adultos por medio de las herramientas de evaluación psicológica principales.

## A quién va dirigido

Este Master en Psicología Junguiana está dirigido a todos aquellos profesionales de esta rama profesional. Además Dirigido a titulados universitarios en la rama sanitaria, educación y ciencias sociales interesados en encaminar su carrera profesional hacia el desarrollo de una de las profesiones con más futuro: La psicología clínica y su aplicación en los distintos hábitos de desarrollo profesional. En general, a todas aquellas personas interesadas en formarse en el ámbito de la dietética y la nutrición.

## Para qué te prepara

Este Master en Psicología Junguiana le prepara para conseguir una titulación profesional. El presente master de especialista pretende dotar al alumno de la formación técnica y teórica en el ámbito de la psicología, así como de su aplicación y las principales técnicas y criterios utilizados para la elaboración de un diagnóstico. El alumno aprenderá a realizar valoraciones psicológicas referentes a determinados trastornos, así como el desempeño de efectuar técnicas primarias en la intervención y orientación.

## Salidas Laborales

Capacitación de profesionales pertenecientes a diferentes ámbitos para entender los diferentes procesos psicosociales que tienen lugar en el transcurso de su desempeño laboral así como para incorporar conocimientos cotidianos de la práctica clínica. Complemento perfecto para personas con formación relacionada con las ciencias de la salud, la educación/formación y el deporte.

## Formas de Pago

- Contrareembolso
- Tarjeta
- Transferencia
- Paypal

Otros: PayU, Sofort, Western Union, SafetyPay

Fracciona tu pago en cómodos plazos sin intereses

+ Envío Gratis.

Llama gratis al teléfono  
**(+34) 958 050 217** e  
infórmate de los pagos a  
plazos sin intereses que  
hay disponibles



## Financiación

Facilidades económicas y financiación 100% sin intereses.

En Educa Business ofrecemos a nuestro alumnado facilidades económicas y financieras para la realización de pago de matrículas, todo ello 100% sin intereses.

**10% Beca Alumnos:** Como premio a la fidelidad y confianza ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.



**BECA**

**ANTIGUOS ALUMNOS**

.....

Agradecemos tu fidelidad y la confianza depositada en Euroinnova Formación.

10 %



## Metodología y Tutorización

El modelo educativo por el que apuesta Euroinnova es el **aprendizaje colaborativo** con un método de enseñanza totalmente interactivo, lo que facilita el estudio y una mejor asimilación conceptual, sumando esfuerzos, talentos y competencias.

El alumnado cuenta con un **equipo docente** especializado en todas las áreas.

Proporcionamos varios medios que acercan la comunicación alumno tutor, adaptándonos a las circunstancias de cada usuario.

Ponemos a disposición una **plataforma web** en la que se encuentra todo el contenido de la acción formativa. A través de ella, podrá estudiar y comprender el temario mediante actividades prácticas, autoevaluaciones y una evaluación final, teniendo acceso al contenido las 24 horas del día.

Nuestro nivel de exigencia lo respalda un **acompañamiento personalizado**.



## Redes Sociales

Síguenos en nuestras redes sociales y pasa a formar parte de nuestra gran **comunidad educativa**, donde podrás participar en foros de opinión, acceder a contenido de interés, compartir material didáctico e interactuar con otros/as alumnos/as, ex alumnos/as y profesores/as. Además, te enterarás antes que nadie de todas las promociones y becas mediante nuestras publicaciones, así como también podrás contactar directamente para obtener información o resolver tus dudas.



## Reinventamos la Formación Online



### Más de 150 cursos Universitarios

Contamos con más de 150 cursos avalados por distintas Universidades de reconocido prestigio.



### Campus 100% Online

Impartimos nuestros programas formativos mediante un campus online adaptado a cualquier tipo de dispositivo.



### Amplio Catálogo

Nuestro alumnado tiene a su disposición un amplio catálogo formativo de diversas áreas de conocimiento.



### Claustro Docente

Contamos con un equipo de docentes especializados/as que realizan un seguimiento personalizado durante el itinerario formativo del alumno/a.



### Nuestro Aval AEC y AECA

Nos avala la Asociación Española de Calidad (AEC) estableciendo los máximos criterios de calidad en la formación y formamos parte de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA), dedicada a la investigación de vanguardia en gestión empresarial.



### Club de Alumnos/as

Servicio Gratuito que permite a nuestro alumnado formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: beca, descuentos y promociones en formación. En este, se puede establecer relación con alumnos/as que cursen la misma área de conocimiento, compartir opiniones, documentos, prácticas y un sinfín de intereses comunitarios.



### Bolsa de Prácticas

Facilitamos la realización de prácticas de empresa, gestionando las ofertas profesionales dirigidas a nuestro alumnado. Ofrecemos la posibilidad de practicar en entidades relacionadas con la formación que se ha estado recibiendo en nuestra escuela.



### Revista Digital

El alumnado puede descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, y otros recursos actualizados de interés.



### Innovación y Calidad

Ofrecemos el contenido más actual y novedoso, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante, con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.

## Acreditaciones y Reconocimientos



## Temario

### MÓDULO 1. PSICOANÁLISIS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

1. Concepto de la psicología
2. Nociones básicas de Psicología
3. Formas de conducta y conciencia
4. Conceptos de Salud
5. Evaluación Psicológica y Clínica
6. Psicoterapia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍA DE LA PERSONALIDAD

1. Conceptos básicos
2. Teorías de la personalidad
3. Mecanismos de defensa de la personalidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1. Introducción a los tratamientos psicológicos
2. ¿Qué es un tratamiento psicológico?
3. Psicólogo y Psiquiatra
4. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
5. Momento para el tratamiento y sus tipos
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTRODUCCIÓN AL PSICOANÁLISIS

1. Historia del psicoanálisis
2. Freud y sus inicios

3. Objeto de estudio del psicoanálisis
4. Otros autores en psicoanálisis
5. Psicoanalista, Psicoterapeuta, psicólogo y psiquiatra

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. PSICOANÁLISIS COMO MÉTODO DE INVESTIGACIÓN**

1. Introducción al psicoanálisis como método de investigación
2. Técnicas proyectivas y psicoanálisis
3. Los sueños según el psicoanálisis
4. Etnopsicoanálisis

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. PSICOANÁLISIS COMO TEORÍA CIENTÍFICA**

1. Aparato Psíquico
2. Primera Tópica
3. Segunda Tópica
4. Mecanismos de defensa

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. PSICOANÁLISIS COMO TERAPIA**

1. Terapia psicoanalítica
2. Análisis análtico
3. Habilidades del psicoterapeuta
4. Teorías psicoanalíticas
5. El cuento de "La bella carnicera"

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOANÁLISIS Y DESARROLLO INFANTIL**

1. Teoría del desarrollo psicosexual
2. Complejo de Edipo
3. Complejo de Electra

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. PSICOANÁLISIS Y TRASTORNOS**

1. Trastornos abordados en psicoanálisis
2. Ansiedad y psicoanálisis
3. Neurosis
4. Psicosis

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA SEXUALIDAD DESDE EL PSICOANÁLISIS I**

1. Desarrollo sexual de la persona
2. Los Complejos de Edipo y Electra
3. Elección del objeto sexual

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA SEXUALIDAD DESDE EL PSICOANÁLISIS II**

1. Perspectiva psicoanalítica de la homosexualidad
2. Teorías físicas de la homosexualidad
3. Determinación de la homosexualidad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. CRÍTICAS AL PSICOANÁLISIS**

1. Pseudociencias: Psicoanálisis
2. Críticas desde la epistemología

3. Críticas empíricas
4. Críticas pragmáticas
5. Críticas constructivas
6. Conductismo y Psicoanálisis

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. PSICOANÁLISIS Y NEUROCIENCIAS**

1. Objeto de estudio
2. Huellas y plasticidad
3. Perspectivas actuales entre neurociencia y psicoanálisis

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 14. EL PSICOANÁLISIS Y SU RELACIÓN CON LAS TÉCNICAS PROYECTIVAS**

1. Historia del psicoanálisis
2. Técnicas proyectivas y psicoanálisis

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 15. INTRODUCCIÓN A LA HIPNOSIS**

1. ¿Qué es la hipnosis?
2. Autores relevantes en hipnosis
3. Teorías de la hipnosis y el estado hipnótico
4. Tipos de hipnosis
5. El lenguaje hipnótico

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 16. TÉCNICAS DE HIPNOSIS**

1. Técnicas de hipnosis
2. Pruebas de sugestionabilidad
3. Técnicas de relajación
4. Técnicas de inducción
5. Técnicas de profundización
6. La deshipnotización

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 17. PRÁCTICA DE LA HIPNOSIS**

1. Pasos de la hipnosis
2. La personalidad del sujeto hipnotizado
3. Respuesta hipnótica
4. Lenguaje hipnótico
5. Cualidades del hipnólogo

## **MÓDULO 2. CLÍNICA PSICONALÍTICA CON NIÑOS**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN**

1. Los orígenes
2. Los principales exponentes
3. Particularidades

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL PROCESO DIAGNÓSTICO**

1. Primeras entrevistas
2. Entrevistas de devolución

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL ENCUADRE**

- 1.El encuadre

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA TRANSFERENCIA EN NIÑOS**

- 1.La transferencia en niños

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA INTERPRETACIÓN DEL JUEGO**

- 1.Aproximaciones teóricas sobre el juego
- 2.El espacio transicional
- 3.Intervenciones del análisis sobre el espacio potencial
- 4.Las intervenciones del analista sobre el juego

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA INTERPRETACIÓN DEL DIBUJO**

- 1.Una mirada sobre el dibujo
- 2.El dibujo evolutivo
- 3.El dibujo en la clínica
- 4.La clínica con el dibujo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA INTERPRETACIÓN DE LOS SUEÑOS**

- 1.Los sueños en la infancia
- 2.Los sueños en la clínica
- 3.Sueños, mitos y cuentos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL TRABAJO EN EL PSICOANÁLISIS CON NIÑOS**

- 1.Introducción histórica
- 2.El trabajo con los padres

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. FIN DE ANÁLISIS**

- 1.Fin de análisis

## **MÓDULO 3. PSICOANÁLISIS EN LA ADOLESCENCIA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ADOLESCENCIA**

- 1.La adolescencia
- 2.Cambios que se producen en la adolescencia
- 3.Teorías de la adolescencia

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DESARROLLO COGNITIVO Y DE LA PERSONALIDAD E IDENTIDAD EN LA ADOLESCENCIA**

- 1.La adolescencia como periodo crítico del desarrollo
- 2.Desarrollo cognitivo
- 3.Desarrollo de la personalidad: búsqueda de identidad
- 4.El desarrollo de la identidad personal

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. AGENTES SOCIALIZADORES, FAMILIA, ESCUELA E IGUALES**

- 1.Las relaciones sociales
- 2.Agentes socializadores
- 3.Cambio en las emociones

4. Teorías del apego

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENTRADA EN LA PUBERTAD**

1. La pubertad: etapa de cambios
2. Cambios físicos durante la pubertad en la niña
3. Pubertad: momento de cambio del niño
4. La pubertad en el entorno familiar

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL ROL DEL ADULTO EN LA ADOLESCENCIA**

1. Influencia de la educación recibida en la adolescencia
2. El lugar de las personas adultas frente a los y las adolescentes.
3. Influencia de las personas adultas y la adolescencia
4. Consejos para la optimización de la relación de adultos con adolescentes

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONFLICTOS FAMILIARES Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS**

1. La agresividad y violencia en la adolescencia
2. La familia como fuente de conflictos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA SEXUALIDAD Y EL SEXO EN LA ADOLESCENCIA**

1. La sexualidad en la etapa adolescente
2. La masturbación en la adolescencia
3. Homosexualidad, bisexualidad y otras orientaciones sexuales
4. Métodos anticonceptivos: prevención de embarazos no deseados y transmisión de enfermedades sexuales

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PASO DE LA ADOLESCENCIA A LA ADULTEZ**

1. Transición de la adolescencia a la adultez
2. Etapa adulta y psicoanálisis
3. Vocación profesional y psicoanálisis

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. PSICOPATOLOGÍA. TRASTORNOS DE ANSIEDAD Y AFECTIVIDAD**

1. Problemas psicopatológicos en el adolescente
2. Ansiedad
3. Trastornos de afectividad
4. Otras psicopatologías y trastornos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. PRUEBAS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO**

1. Estrategias para analizar la problemática desde el psicoanálisis
2. La hipnosis como herramienta del psicoanálisis
3. Interpretación de los sueños
4. Lapsus freudianos: lapsus linguae y lapsus cami
5. Las técnicas proyectivas de la teoría del psicoanálisis

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE PROBLEMAS EN LA ADOLESCENCIA**

1. Prevención y tratamiento de problemas en la adolescencia
2. Educación emocional como estrategia de prevención
3. Importancia de la actividad y el ejercicio físico en la adolescencia
4. Tratamiento de los problemas en la adolescencia

- 5.Prevencción y tratamiento de adicciones en la adolescencia
- 6.Prevencción y tratamiento de problemas alimenticios en la adolescencia

## **MÓDULO 4. PSICOANALÍTICA: PULSIÓN Y CULPA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIDAD, SABER E INCONSCIENTE O DE CÓMO EL SABER DEL INCONSCIENTE CARECE DE IDENTIDAD**

- 1.El psicoanálisis no es una "identidad de pensamiento"
- 2.De la separación entre saber y poder al canon estoico
- 3.Cuerpo y causa subjetiva
- 4.El psicoanálisis es clínica del inconsciente
- 5.Saber y olvido
- 6.Represión y denegación
- 7.Argumento fantasmático o argumento del poder
- 8.De la hipnosis al saber del inconsciente
- 9.Memoria y recuerdo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESAMPARO Y ASISTENCIA AJENA O DE CÓMO LA "IDENTIDAD DE PERCEPCIÓN" ES IMPOSIBLE PARA EL HOMBRE**

- 1.Asistencia ajena y exposición al otro
- 2.Fracaso de la "identidad de percepción" e "identidad de pensamiento"
- 3.Fracaso de la "identidad de percepción" y huellas mnémicas
- 4.Angustia y trabajo del inconsciente
- 5.El sueño no se interpreta y el inconsciente es an sich
- 6.¿Es el sueño realización de deseos? ¿Hay interpretación del sueño?
- 7.El sueño no se construye con la "identidad de pensamiento"

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA REPRESIÓN Y EL RETORNO DE LO REPRIMIDO; LA DENEGACIÓN Y LA CERTEZA FANTASMÁTICA**

- 1.¿Por qué traducir Verleugnung por "denegación"?
- 2.La denegación nace del fracaso de la "identidad de percepción"
- 3.Relación entre represión y denegación
- 4.Los muertos de Nueva York, los muertos de Afganistán y los muertos de la guerra de Troya
- 5.Amor y belleza
- 6.El duelo, el fetiche y la fobia
- 7.Denegación estructural y denegación neurótica

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. CRÍTICA A LA CONFUSIÓN ENTRE PULSIÓN Y FANTASÍA O DE CÓMO SE HA DE DISTINGUIR ENTRE INCONSCIENTE, PULSIÓN Y FANTASMA**

- 1.Sobre la presentación de enfermos
- 2.Acerca de la clínica de la mirada
- 3.Trauma y argumento
- 4.Crítica a la correspondencia kleiniana entre "instinto" y fantasía inconsciente

5. La concepción del inconsciente condiciona la clínica
6. Argumento fantasmático y destinos de la pulsión

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. EDIPO, EL ARGUMENTO Y EL FALO O DE CÓMO NO SE HA DE CONFUNDIR LA TRAGEDIA EDÍPICA CON EL FANTASMA**

1. Edipo y el saber
2. Fallo, ¿significante u órgano?
3. Ante la ley de la castración
4. El enigma de Edipo
5. ¿Disolución del complejo de Edipo?
6. Intriga y argumento; diversidad y encierro
7. La vida carece de proporción

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. REPETICIÓN O CONSTANCIA DEL FRACASO DE LA IDENTIDAD**

1. La repetición deja sin argumento
2. ¿Pensar la repetición o imaginar el cambio?
3. Repetición, inercia y disparidad
4. Lo siniestro
5. Repetición y muerte
6. El tiempo del inconsciente: entre dos tiempos
7. Repetición, identidad y pulsión
8. Demanda de vida y soledad
9. La carga más pesada
10. Escisión pulsional y dualidad sadomasoquista
11. Demanda y exposición al otro

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL HOMBRE SIN ARGUMENTO O DE LA EXTREMA SOLEDAD DE LA EXPOSICIÓN AL OTRO**

1. El grito y el diagnóstico diferencial
2. ¿Cómo desargumentarse?
3. El complejo del Nebenmensch. La incertidumbre del cuerpo
4. Lo dispar y el "yo especular"
5. La soledad del cuerpo y el tiempo del inconsciente
6. Memoria de la cosa, aura, desposesión
7. La justicia y la soledad de la desproporción
8. El hombre justo a veces
9. Aun así el psicoanalista

## **MÓDULO 5. TEORÍA QUEER Y PSICOANÁLISIS**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL PSICOANÁLISIS**

- 1.1. ¿Qué es el psicoanálisis
2. Fundamentos de la teoría psicoanalítica

- 3.3.Principales fuentes del psicoanálisis
- 4.Principales conceptos del psicoanálisis

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA SEXUALIDAD DESDE EL PSICOANÁLISIS**

- 1.Desarrollo sexual de la persona
- 2.Los Complejos de Edipo y Electra
- 3.Elección del objeto sexual

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. HOMOSEXUALIDAD Y PSICOANÁLISIS**

- 1.Homosexualidad: evolución del concepto
- 2.Homosexualidad como inhibición del desarrollo normal
- 3.Homosexualidad como identificación con la madre
- 4.Homosexualidad como perversión
- 5.Teorías físicas de la homosexualidad
- 6.Homosexualidad y psicopatología
- 7.Homosexualidad femenina

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. SEXUALIDAD EN TÉRMINOS DE GOCE**

- 1.Jacques Lacan y su aportación a la teoría de la sexualidad
- 2.Goce y conceptos relacionados
- 3.Goce como satisfacción personal

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. CUESTIONES POST-ESTRUCTURALISTAS**

- 1.La sexualidad del sujeto y su problematización
- 2.El movimiento antiedipo
- 3.La deconstrucción de la sexualidad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. LIBERACIÓN FEMENINA. HISTORIA DEL FEMINISMO**

- 1.Definición de feminismo
- 2.Historia del feminismo. Primera, segunda y tercera ola.
- 3.Los feminismos ante el cambio de milenio

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA QUEER**

- 1.Contextualización de la Teoría Queer
- 2.Judith Butler como principal autora
- 3.Julia Kristeva y su teoría semiótica
- 4.Michael Foucault y la discontinuidad sexual

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. CONCEPTOS RELEVANTES EN LA TEORÍA QUEER**

- 1.Adjetivo Queer: significado y repercusiones
- 2.Heterosexualidad, heteronormatividad y heteropatriarcado
- 3.Concepto de "género"
- 4.Identidad Queer: autodesignación de la identidad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA SEXUALIDAD DESDE LA TEORÍA QUEER**

- 1.Sexualidad como imitación y representación
- 2.Teoría Queer y colectivo LGBT: importancia de la diversidad sexual

3. Crítica de la Teoría Queer a los principios psicoanalistas de la sexualidad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. NUEVAS MASCULINIDADES**

1. Importancia del masculinismo
2. Transformación de "la masculinidad" y conceptos asociados
3. Masculinidad, feminidad y transexualidad

## **MÓDULO 6. ESPECIALISTA EN PSICOLOGÍA Y LITERATURA**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PSICOANÁLISIS: HISTORIA Y CONCEPTOS BÁSICOS**

1. Breve historia del movimiento psicoanalítico
2. Conceptos básicos del Psicoanálisis de Freud
3. Conceptos básicos del Psicoanálisis de Jung
4. Conceptos básicos del Psicoanálisis de Lacan

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL PSICOANÁLISIS Y LA OBRA LITERARIA**

1. La Literatura y el Psicoanálisis
2. La Teoría y Crítica literaria psicoanalítica
3. Objeciones y contra-objeciones al enfoque psicoanalítico de la Literatura

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. FUNDAMENTACIÓN DE LA LITERATURA, SEGÚN EL PSICOANÁLISIS**

1. Fundamentos psicológicos de la Literatura
2. Mecanismo psíquico que origina la actividad literaria: la sublimación
3. Exteriorización del inconsciente: la fantasía
4. La ilusión
5. El símbolo
6. El retorno de lo reprimido La formación de compromiso
7. La forma artística, "placer preliminar"
8. La Literatura, creación de un mundo propio y completo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. FUNCIONAMIENTO DEL INCONSCIENTE EN LA LITERATURA Y EN EL SUEÑO**

1. El inconsciente individual: los mecanismos del sueño y los procedimientos literarios
2. Conclusión: mecanismos del Imaginario

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. GÉNEROS LITERARIOS Y PSICOANÁLISIS**

1. Géneros literarios: evolución personal y sueños colectivos
2. Fundamentación psicoanalítica del teatro: la vida como drama
3. Fundamentación de la novela
4. El mito: estudio e interpretación
5. El poema épico
6. El cuento popular

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTUDIO DE CATEGORÍAS ESTÉTICO-LITERARIAS**

1. La comicidad
2. Lo siniestro

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. CREATIVIDAD Y RECEPCIÓN LITERARIAS**

1. Teoría de la creatividad
2. Finalidad de la Literatura
3. Teoría de la recepción

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. CRÍTICA LITERARIA PSICOANALÍTICA (I)**

1. Freud, Jung y Lacan
2. Freud, el arte y la literatura
3. La línea crítica freudiana
4. Freud: Análisis de Edipo rey
5. Freud: Análisis de Hamlet
6. El complejo de Edipo y la crítica freudiana

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. CRÍTICA LITERARIA PSICOANALÍTICA (II)**

1. Jung
2. La línea crítica junguiana
3. Jung: Análisis del arquetipo de la madre
4. Lacan
5. La línea crítica lacaniana
6. Lacan: Análisis de "La carta robada"

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. ANTROPOLOGÍA Y PSICOANÁLISIS: CRÍTICA MÍTICA Y POÉTICA DEL IMAGINARIO**

1. Panorama general
2. "Myth Criticism"
3. Poética del Imaginario
4. L G Bachelard: el lenguaje de la imaginación
5. Fundamentación biológica de lo psicológico: Pavlov, Betcherev y la Reflexiología

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. "GESTALTPSYCHOLOGIE", "BEHAVIORISM", PSICOLOGÍA HUMANISTA Y PSICOLOGÍA COGNITIVA. SU RELACIÓN CON LA LITERATURA**

1. Panorama general
2. La "Gestaltpsychologie"
3. La "Behavior Psychology"
4. La Psicología Humanista
5. La Psicología Cognitiva

### **MÓDULO 7. PSICOLOGÍA JUNGUANA**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES TEÓRICAS DE LA PSICOLOGÍA ANALÍTICA**

1. Las funciones psíquicas.
2. La teoría de sinconicidad.
3. Los movimientos de la libido y los impulsos del yo.
4. Tipos psicológicos
5. Principales aportaciones de Jung.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIFERENCIAS CON EL PSICOANÁLISIS FREUDIANO**

1. Diferencias históricas
2. La ruptura con el psicoanálisis.
3. Psicología de la normalidad
4. Tipos de inconsciente.
5. Estructura de la psique.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRUCTURA DE LA PSIQUE Y ARQUETIPOS**

1. Arquetipos y mitología.
2. Arquetipos e inconsciente colectivo.
3. Proceso de individuación.
4. Sobre el simbolismo del mandala

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA COSMOVISIÓN JUNGUANA**

1. Legado espiritual.
2. La cosmovisión.
3. La alquimia.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. IMAGINACIÓN JUNGUANA**

1. Meditación, visualización e imaginación activa.
2. La creatividad de Jung.
3. Tipos de bloqueos de la creatividad.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. SIMBOLOGÍA JUNGUANA**

1. Los símbolos en la vida cotidiana.
2. Fenomenología de los cuentos populares.
3. Interpretación de los sueños.
4. La mitología y la religión.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. PSICOTERAPIA JUNGUANA**

1. Energía psíquica y etapas de la vida.
2. Identificar nuestros complejos.
3. Aportes terapéuticos de la psicología analítica de Jung.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS DE PSICOTERAPIA JUNGUANA**

1. La terapia junguana: restablecer el equilibrio emocional a partir de lo inconsciente.
2. Técnicas de psicoterapia junguana.