



**EDUCA
BUSINESS
SCHOOL**



FORMACIÓN ONLINE

Titulación certificada por
EDUCA BUSINESS SCHOOL



Master En Psicología Infantil + Master En Atención Temprana



LLAMA GRATIS: (+34) 958 050 217



Educa Business Formación Online



Años de experiencia avalan el trabajo docente desarrollado en Educa, basándose en una metodología completamente a la vanguardia educativa

SOBRE **EDUCA**

Educa Business School es una Escuela de Negocios Virtual, con reconocimiento oficial, acreditada para impartir formación superior de postgrado, (como formación complementaria y formación para el empleo), a través de cursos universitarios online y cursos / másteres online con título propio.

NOS COMPROMETEMOS CON LA **CALIDAD**

Educa Business School es miembro de pleno derecho en la Comisión Internacional de Educación a Distancia, (con estatuto consultivo de categoría especial del Consejo Económico y Social de NACIONES UNIDAS), y cuenta con **el Certificado de Calidad de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR)** de acuerdo a la normativa ISO 9001, mediante la cual se Certifican en Calidad todas las acciones

Los contenidos didácticos de Educa están elaborados, por tanto, bajo los parámetros de formación actual, teniendo en cuenta un sistema innovador con tutoría personalizada.

Como centro autorizado para la impartición de formación continua para personal trabajador, **los cursos de Educa pueden bonificarse, además de ofrecer un amplio catálogo de cursos homologados y baremables en Oposiciones**, dentro de la Administración Pública. Educa dirige parte de sus ingresos a la sostenibilidad ambiental y ciudadana, lo que la consolida como una Empresa Socialmente Responsable.

Las Titulaciones acreditadas por Educa Business School pueden **certificarse con la Apostilla de La Haya** (CERTIFICACIÓN OFICIAL DE CARÁCTER INTERNACIONAL que le da validez a las Titulaciones Oficiales en más de 160 países de todo el mundo).

Desde Educa, hemos reinventado la formación online, de manera que nuestro alumnado pueda ir superando de forma flexible cada una de las acciones formativas con las que contamos, en todas las áreas del saber, mediante el apoyo incondicional de tutores/as con experiencia en cada materia, y la garantía de aprender los conceptos realmente demandados en el mercado laboral.

Master En Psicología Infantil + Master En Atención Temprana



DURACIÓN:

1.200 horas



MODALIDAD:

Online



PRECIO:

1.795 €

Incluye materiales didácticos,
titulación y gastos de envío.

CENTRO DE FORMACIÓN:

Educa Business School



Titulación

Doble Titulación:

- Titulación de Master en Psicología Infantil con 600 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional
- Titulación de Master en Atención Temprana con 600 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional



Master En Psicología Infantil + Master En Atención Temprana [Ver Curso](#)

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Educa Business School vía correo postal, la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).



Descripción

Master En Psicología Infantil + Master En Atención Temprana [Ver Curso](#)

Este Master en Psicología Infantil le ofrece una formación especializada en la materia. Este Master en Psicología Infantil le ofrece una formación especializada en la materia. Desde la psicología se ha apostado por definir el desarrollo humano bajo una perspectiva global e integradora, destacando no solamente los aspectos puramente físicos, sino también los psicológicos, los cognitivos y los socioafectivos. Con Este Master en Psicología Infantil pretendemos que el profesorado adquiera una visión general del Máster evolutivo de la niña y el niño y de las acciones que desde el campo de la psicología se han propuesto para abordar los problemas en el desarrollo del infante y el preadolescente.

Este Master en Atención Temprana le ofrece una formación especializada en la materia. Este Master en Necesidades Educativas Especiales y Atención Temprana le ofrece una formación especializada en la materia. Tanto en los centros públicos como en los centros privados se reconoce y se valora la necesidad de atender al alumnado en toda su diversidad personal, familiar y social. En la base de esa atención debe encontrarse un conocimiento sólido sobre las necesidades educativas especiales que pueden motivar una atención temprana en el alumnado, de forma que se optimice el desarrollo potencial del alumno o alumna y la efectividad de la intervención. La atención temprana ha adquirido recientemente una relevancia merecida, ya que optimiza el esfuerzo de la intervención educativa y minimiza los efectos negativos de las diferentes discapacidades o alteraciones que presenta el alumno o alumna. Para ello es necesario desarrollar estrategias de evaluación y de intervención específicas a cada tipo de limitación del desarrollo.

Objetivos

- Delimitar el concepto de desarrollo desde un enfoque global que integra los aspectos físicos, cognitivos, psicológicos y afectivos del ser humano.
- Desarrollar el itinerario del curso evolutivo del niño haciendo hincapié en los principales hitos de su desarrollo desde la etapa prenatal hasta los nueve años de edad.
- Conocer las principales manifestaciones de la psicopatología infantil y los métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento que desde la psicología se utilizan para abordarlas.
- Detallar los signos precoces de los diversos trastornos y dificultades en el desarrollo para hacer posible una detección temprana y una intervención más efectiva.
- Analizar el concepto de intervención psicoeducativa y conocer sus principales funciones y objetivos.
- Conocer los ámbitos de aplicación del perito judicial en psicología infantil.
- Adquirir modelos teóricos sólidos sobre el desarrollo evolutivo y los trastornos asociados.
- Entender la atención temprana como una forma esencial de intervención en trastornos sensoriales, intelectuales, psicomotrices, y otros.
- Abordar la atención temprana desde una perspectiva social y multidisciplinar.
- Planificar estrategias de intervención en atención temprana.

A quién va dirigido

Este Master en Atención Temprana está dirigido a todos aquellos profesionales de esta rama profesional. Además el máster en Necesidades Educativas Especiales y Atención Temprana está dirigido a Licenciados, Diplomados o Graduados del ámbito de la Salud (Medicina, Enfermería, Psicología, Fisioterapia, Terapia Ocupacional), del ámbito Social (Trabajo Social, etc.), del ámbito Educativo (Pedagogía, Magisterio, Educación Social, etc.).

Para qué te prepara

Este Master en Psicología Infantil le prepara para conseguir una titulación profesional. Para que el/la alumno/a adquiera los conocimientos básicos y necesarios, a partir de una formación específica y de calidad, a la hora de tratar y relacionarse con niños de hasta nueve años de edad. Este Master en Psicología Infantil capacita al alumno/a para valorar las diferentes realidades del desarrollo evolutivo de los niños a partir de un enfoque psicosocial.

Este Master en Atención Temprana le prepara para conseguir una titulación profesional. Este Master en Necesidades Educativas Especiales y Atención Temprana capacita al profesional para detectar, evaluar e intervenir sobre problemas del desarrollo, del lenguaje, de las dificultades sensoriales, y de otros problemas que puedan interferir con el desarrollo educativo del alumnado de un centro educativo.

Salidas Laborales

Centros de Psicología Infantil. Colegios de Educación Infantil y Primaria sostenidos con Fondos Públicos o Privados. Perito Judicial.

CON ESTE MÁSTER PODRÁS DESARROLLAR TU CARRERA PROFESIONAL COMO: Docente en centros públicos o privados de todas las etapas Gabinetes de orientación escolar y psicopedagógicos Servicios psicopedagógicos escolares Centros de educación para adultos

Formas de Pago

- Tarjeta
- Transferencia
- Paypal

Otros: PayU, Sofort, Western Union, SafetyPay

Fracciona tu pago en cómodos plazos sin intereses

+ Envío Gratis.

- Tarjeta

Llama gratis al teléfono
(+34) 958 050 217 e
infórmate de los pagos a
plazos sin intereses que
hay disponibles



Financiación

Facilidades económicas y financiación 100% sin intereses.

En Educa Business ofrecemos a nuestro alumnado facilidades económicas y financieras para la realización de pago de matrículas, todo ello 100% sin intereses.

10% Beca Alumnos: Como premio a la fidelidad y confianza ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.



Metodología y Tutorización

El modelo educativo por el que apuesta Euroinnova es el **aprendizaje colaborativo** con un método de enseñanza totalmente interactivo, lo que facilita el estudio y una mejor asimilación conceptual, sumando esfuerzos, talentos y competencias.

El alumnado cuenta con un **equipo docente** especializado en todas las áreas.

Proporcionamos varios medios que acercan la comunicación alumno tutor, adaptándonos a las circunstancias de cada usuario.

Ponemos a disposición una **plataforma web** en la que se encuentra todo el contenido de la acción formativa. A través de ella, podrá estudiar y comprender el temario mediante actividades prácticas, autoevaluaciones y una evaluación final, teniendo acceso al contenido las 24 horas del día.

Nuestro nivel de exigencia lo respalda un **acompañamiento personalizado**.



Redes Sociales

Síguenos en nuestras redes sociales y pasa a formar parte de nuestra gran **comunidad educativa**, donde podrás participar en foros de opinión, acceder a contenido de interés, compartir material didáctico e interactuar con otros/as alumnos/as, ex alumnos/as y profesores/as. Además, te enterarás antes que nadie de todas las promociones y becas mediante nuestras publicaciones, así como también podrás contactar directamente para obtener información o resolver tus dudas.



Reinventamos la Formación Online



Más de 150 cursos Universitarios

Contamos con más de 150 cursos avalados por distintas Universidades de reconocido prestigio.



Campus 100% Online

Impartimos nuestros programas formativos mediante un campus online adaptado a cualquier tipo de dispositivo.



Amplio Catálogo

Nuestro alumnado tiene a su disposición un amplio catálogo formativo de diversas áreas de conocimiento.



Claustro Docente

Contamos con un equipo de docentes especializados/as que realizan un seguimiento personalizado durante el itinerario formativo del alumno/a.



Nuestro Aval AEC y AECA

Nos avala la Asociación Española de Calidad (AEC) estableciendo los máximos criterios de calidad en la formación y formamos parte de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA), dedicada a la investigación de vanguardia en gestión empresarial.



Club de Alumnos/as

Servicio Gratuito que permite a nuestro alumnado formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: beca, descuentos y promociones en formación. En este, se puede establecer relación con alumnos/as que cursen la misma área de conocimiento, compartir opiniones, documentos, prácticas y un sinnúmero de intereses comunitarios.



Bolsa de Prácticas

Facilitamos la realización de prácticas de empresa, gestionando las ofertas profesionales dirigidas a nuestro alumnado. Ofrecemos la posibilidad de practicar en entidades relacionadas con la formación que se ha estado recibiendo en nuestra escuela.



Revista Digital

El alumnado puede descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, y otros recursos actualizados de interés.



Innovación y Calidad

Ofrecemos el contenido más actual y novedoso, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante, con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.

Acreditaciones y Reconocimientos



Temario

1. CURSO 1. MASTER EN PSICOLOGÍA INFANTIL

PARTE 1. DESARROLLO PSICOLÓGICO INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES TEÓRICAS DEL DESARROLLO INFANTIL

1. Conceptualización de la psicología infantil
2. El desarrollo infantil
 - 1.- Concepto de desarrollo
 - 2.- Objetivo del desarrollo
3. Influencia de la herencia y el ambiente
 - 1.- Mecanismos de la herencia
 - 2.- El ambiente

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS TEÓRICOS SOBRE EL DESARROLLO INFANTIL

1. Teoría psicoanalítica
 - 1.- Etapas del desarrollo según Freud
2. Teoría psicosocial
 - 1.- Etapas de la teoría psicosocial de Erikson
3. Teoría cognitiva
 - 1.- Asimilación y acomodación
 - 2.- Etapas del desarrollo según Piaget
4. Teorías del aprendizaje
 - 1.- Condicionamiento clásico y condicionamiento operante
 - 2.- Aprendizaje observacional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO PRENATAL

1. El desarrollo en el periodo prenatal

- 2.La herencia de factores psicológicos
 - 1.- Herencia de la inteligencia
 - 2.- Cromosomopatías
 - 3.- Herencia de los trastornos psicológicos
- 3.Influencia del ambiente en el desarrollo prenatal
- 4.El nacimiento
 - 1.- Prematuridad
 - 2.- Postérmino

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA

- 1.Desarrollo motor
- 2.Desarrollo de la percepción
 - 1.- Desarrollo de los sentidos
- 3.Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices
 - 1.- Esquema corporal
 - 2.- Espacialidad
 - 3.- Temporalidad
 - 4.- Lateralidad
 - 5.- Ritmo
 - 6.- Equilibrio
 - 7.- Coordinación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL APEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL

- 1.Concepto de apego
 - 1.- Tipos de apego
- 2.Teorías del apego
 - 1.- Teorías conductistas
 - 2.- Teorías psicoanalistas
 - 3.- Teoría de Bowlby
- 3.Desarrollo y evolución del apego
- 4.Efectos en el desarrollo de los problemas de apego
 - 1.- Trastorno de apego reactivo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO DEL TEMPERAMENTO

- 1.Concepto de temperamento
 - 1.- Tipos de temperamento
- 2.Desarrollo del temperamento
- 3.Estabilidad vs cambio en el temperamento
- 4.Factores contextuales influyentes en el temperamento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DESARROLLO COGNITIVO

- 1.Desarrollo de las principales unidades cognitivas
 - 1.- Esquemas

- 2.- Imágenes
 - 3.- Símbolos
 - 4.- Concepto
 - 5.- Reglas
- 2.Desarrollo de los procesos cognitivos
- 1.- Memoria
 - 2.- Razonamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

- 1.Principales agentes socializadores
 - 1.- Influencia de la familia
 - 2.- Influencia del grupo de amigos
- 2.Principales procesos de socialización
- 3.Influencia del maltrato infantil en el desarrollo
- 4.Desarrollo emocional infantil
 - 1.- Desarrollo de la autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL MIEDO INFANTIL COMO PARTE DEL DESARROLLO

- 1.Miedos en la infancia
 - 1.- Diferencia entre miedos evolutivos y fobias
 - 2.- Principales miedos infantiles
- 2.Teorías del miedo
 - 1.- Predisposición al miedo
- 3.Tratamiento del miedo
 - 1.- Desensibilización sistemática
 - 2.- Relajación progresiva
 - 3.- Otras estrategias

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL DESARROLLO DEL LENGUAJE

- 1.El lenguaje
 - 1.- Precursores del lenguaje
- 2.Teorías del desarrollo del lenguaje
 - 1.- Teoría conductista
 - 2.- Teoría innatista
 - 3.- Teoría cognitiva
 - 4.- Teoría interaccionista
- 3.Desarrollo de las dimensiones del lenguaje
 - 1.- Desarrollo fonológico
 - 2.- Desarrollo semántico
 - 3.- Desarrollo gramatical
 - 4.- Desarrollo pragmático

PARTE 2. PSICOLOGÍA INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

1. Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual
2. Conceptos básicos en Psicología Infantil
3. Concepto actual de desarrollo
4. Las dimensiones del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO PRENATAL

1. Etapas del desarrollo prenatal
2. La herencia genética
3. Problemas en el desarrollo prenatal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

1. Nacimiento
2. Desarrollo físico y psicomotor
3. Desarrollo sensorial y percepción
4. Desarrollo cognitivo
5. Desarrollo del lenguaje
6. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

1. Desarrollo físico y psicomotor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

1. Desarrollo psicomotor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

1. Desarrollo físico y motor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

1. Desarrollo físico
2. Desarrollo del lenguaje y la comunicación
3. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

1. Introducción a la psicología clínica infantil

2. Conceptos de salud y enfermedad
3. Otros conceptos relacionados
4. Evaluación y diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

1. Introducción al tratamiento psicológico
2. Terapia conductual

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

1. Introducción psicopatología infantil
2. Trastornos de ansiedad
3. Conductas agresivas y oposicionistas
4. Trastornos de la ingestión y la conducta alimentaria en la infancia
5. Trastornos de la eliminación
6. Problemas y trastornos del sueño
7. Trastornos de las habilidades motoras

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

1. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
2. Trastornos del aprendizaje
3. Trastornos del lenguaje
4. Discapacidad intelectual
5. Trastornos generalizados del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

1. Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
2. Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
3. Intervención familiar

PARTE 3. TRASTORNOS DE LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DEL SUEÑO

1. Introducción
2. Tipos de sueño
3. Las grandes preocupaciones de la Pediatría
4. Problemas de sueño en niños y adolescentes
5. Insomnio en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SABER COMER

1. Hábitos alimentarios
2. Los principales errores alimentarios
3. Situaciones típicas y cómo superarlas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROBLEMAS CON EL CONTROL DE ESFÍNTERES

1. Introducción
2. Enuresis

3. Control de esfínteres. Factores físicos
4. Control de esfínteres. Factores psicológicos
5. Entrenamiento en retención y control
6. Alarmas de enuresis
7. Entrenamiento en mantener la cama seca
8. Encopresis

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIONES A LOS PADRES PARA DESARROLLAR EL CONTROL DE ESFÍNTERES

1. Introducción
2. Qué podemos hacer los padres y madres para ayudar al niño
3. ¿Qué ocurre con un niño con dificultades?
4. Control intestinal

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SEPARACIÓN DE LOS PADRES

1. Introducción
2. Cambios en la familia causados por el divorcio
3. Etapas del divorcio
4. El niño en el centro de la separación
5. Tareas del pediatra
6. ¿Qué debe decir el pediatra a los padres?

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANSIEDAD EN NIÑOS CON PADRES SEPARADOS

1. Introducción
2. La ansiedad
3. Desórdenes por ansiedad
4. Trastornos de ansiedad por separación en hijos de padres divorciados
5. Ejemplo de investigación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LOS CELOS INFANTILES

1. ¿Qué son los celos infantiles?
2. Algunos ejemplos reales
3. Diferencia entre rivalidad, envidia y celos
4. ¿Cuáles son las causas del comportamiento celoso?

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ANÁLISIS DEL DIBUJO INFANTIL

1. Introducción
2. Aspectos del dibujo
3. Etapas por las que pasa el dibujo infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 9. AUTOESTIMA INFANTIL

1. Introducción
2. ¿Cómo se construye la autoestima?
3. Orígenes de la autoestima
4. Importancia de la autoestima

5. Evaluación de la autoestima
6. Influencia de padres y profesores en el desarrollo de la autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ANEXO: JUEGOS QUE FAVORECEN LA AUTOESTIMA

1. Juegos que favorecen la autoestima
2. Cuentos que favorecen la autoestima

PARTE 4. EDUCACIÓN INFANTIL Y CRIANZA CON APEGO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EDUCACIÓN INFANTIL

1. El sistema educativo
 - 1.- Educación infantil
 - 2.- Educación primaria
2. La educación especial en el sistema educativo
 - 1.- Educación inclusiva
3. Concepto de currículo
 - 1.- Objetivos y competencias básicas
 - 2.- Contenidos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL

1. Desarrollo infantil temprano
2. Desarrollo físico
 - 1.- Desarrollo psicomotriz
3. Desarrollo cognitivo
 - 1.- Características del desarrollo cognitivo
4. Desarrollo social
5. Desarrollo emocional
 - 1.- Inteligencia emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTILOS DE CRIANZA

1. Estilos de crianza
 - 1.- Clasificación de los estilos de crianza
2. Efectos de los estilos de crianza en el niño
3. Estrategias de comunicación familiar
 - 1.- Tipos de comunicación
4. Problemas de conducta
 - 1.- Trastorno negativista desafiante
 - 2.- Trastorno explosivo intermitente
 - 3.- Trastorno de conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL APEGO

1. El apego

- 1.- Curso evolutivo del apego
2. Teorías sobre la formación del apego
 - 1.- Perspectiva evolutivo-etológica
 - 2.- Tipos de apego
3. Efectos del fracaso en el establecimiento de las relaciones de apego
4. La práctica de crianza con apego

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS CAUSADOS POR PROBLEMAS DE APEGO

1. Trastornos disociativos
 - 1.- Trastorno de identidad disociativo
 - 2.- Amnesia disociativa
 - 3.- Trastorno de despersonalización/desrealización
2. Trastorno de apego reactivo
 - 1.- Criterios diagnósticos del DSM-V
3. Trastorno de depresión mayor
 - 1.- Criterios diagnósticos del DSM-V
4. Trastorno de ansiedad por separación
 - 1.- Criterios diagnósticos según DSM-V

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO COMO MÉTODO EDUCATIVO

1. El juego infantil
 - 1.- Características del juego infantil
2. El juego didáctico
 - 1.- El juego en el primer ciclo de Educación Infantil (0-3 años)
 - 2.- El juego en el segundo ciclo de Educación Infantil (3-6 años)
3. El juego en el contexto escolar
 - 1.- Juegos cooperativos
4. Dificultades en el juego
5. El juego para niños con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DIBUJO INFANTIL

1. El dibujo infantil
 - 1.- Características del dibujo infantil
2. Etapas del dibujo infantil
 - 1.- El garabateo
 - 2.- Etapa pre-esquemática
 - 3.- Etapa esquemática
 - 4.- Los comienzos del realismo
3. Elementos del dibujo infantil
 - 1.- La intención y la interpretación
 - 2.- El tipo
 - 3.- El modelo interno

- 4.- El espacio, el tiempo y el movimiento
- 5.- El trazo y la localización
- 6.- El color

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCESOS EDUCATIVOS EN EL APRENDIZAJE INFANTIL

- 1. Concepto de aprendizaje
- 2. Teorías de aprendizaje
 - 1.- Teorías conductistas
 - 2.- Teorías cognitivas
- 3. Estrategias y estilos de aprendizaje
 - 1.- Clasificación de las estrategias de aprendizaje
- 4. Motivación y aprendizaje
 - 1.- Procesos metacognitivos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

- 1. Trastorno del déficit de atención con hiperactividad (TDAH)
 - 1.- Criterios del DSM-V
- 2. Trastorno del espectro del autismo
 - 1.- Criterios del DSM-V
- 3. Trastorno específico del aprendizaje
 - 1.- Criterios del DSM-V

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN FAMILIAS

- 1. Formación de padres
 - 1.- Tipos de programas de formación de padres
- 2. Servicios educativos
- 3. Escuela de padres
- 4. Intervención en las familias con hijos con discapacidad
 - 1.- Apoyo familiar

PARTE 5. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SURGIMIENTO Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

- 1. Desarrollo histórico de la educación infantil
 - 1.- Concepto e instituciones de educación infantil
 - 2.- Precedentes teóricos
 - 3.- Primeras instituciones
- 2. Organización de profesionales
 - 1.- Perfiles profesionales en la etapa de educación infantil. Competencias genéricas y específicas
 - 2.- Funciones del personal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PEDAGOGÍA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

- 1. Aportaciones pedagógicas a la Educación Infantil

- 1.- Características fundamentales de la escuela nueva
- 2.- Principales escuelas
- 2.Principios didácticos fundamentales de la educación
 - 1.- Principio de actividad
 - 2.- Principio de creatividad
 - 3.- Principio vivencial
 - 4.- Principio de globalización
 - 5.- Principio de normalización
 - 6.- Principio de individualización
 - 7.- Otros principios
- 3.Tecnologías de la Información y Comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROGRAMACIÓN CURRICULAR EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

- 1.Programación curricular infantil
 - 1.- Características y funciones de la programación
 - 2.- Objetivos de la programación
 - 3.- Contenidos de la programación
 - 4.- Actividades de la programación
 - 5.- Metodología de la programación
 - 6.- Tipos de programación
- 2.Contenidos del proyecto curricular
 - 1.- Expresión oral
 - 2.- Expresión gráfica
 - 3.- Expresión lógico matemática
 - 4.- Expresión corporal y musical
 - 5.- Expresión artística

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL JUEGO EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

- 1.La importancia del juego en la etapa de Educación Infantil
- 2.Clasificación del juego
- 3.Aportaciones del juego al desarrollo
- 4.Proceso de socialización a través del juego
 - 1.- Recomendaciones pedagógicas para implantar metodologías lúdicas
- 5.El adulto y la estimulación del juego
- 6.Dificultades del niño en el juego
- 7.El juego y el juguete para niños/as con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO COGNITIVO- LINGÜÍSTICO HASTA LOS SEIS AÑOS

- 1.Desarrollo cognitivo del niño y niña hasta los seis años
- 2.Etapas del desarrollo cognitivo según Piaget
 - 1.- Periodo sensoriomotor (0- 24 meses)
 - 2.- Pensamiento preoperatorio (2- 7 años)

- 3.Desarrollo lingüístico
 - 1.- Teorías sobre la adquisición del lenguaje
 - 2.- Desarrollo evolutivo de las capacidades lingüísticas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO SOCIAL, MOTOR Y AFECTIVO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

- 1.El desarrollo social
 - 1.- La Socialización
 - 2.- Agentes de la socialización
- 2.Desarrollo Motor
 - 1.- Concepto de Psicomotricidad
 - 2.- Etapas del desarrollo motor en edades comprendidas entre 0- 6 años
- 3.Desarrollo Afectivo
 - 1.- El apego: definición y funciones
 - 2.- El curso evolutivo del apego
- 4.Tipos de apego

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA EDUCACIÓN SEXUAL EN LA ETAPA DE INFANTIL

- 1.Educación sexual en la etapa de infantil
 - 1.- Descubrimiento e identificación con el propio sexo
 - 2.- Teoría Psicosexual de Freud
- 2.Rol e Identidad de Género
 - 1.- Trato diferencial de niños y niñas: comportamiento de los adultos con los recién nacidos
 - 2.- Estrategias educativas para evitar la discriminación de género
- 3.La Coeducación en la infancia
 - 1.- Actitudes sexistas que permanecen en modelo escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESCANSO INFANTIL

- 1.Descanso infantil: necesidades y ritmos del sueño
- 2.Problemas menores del sueño
- 3.Otros trastornos del sueño en niños/as de 0 a 3 años

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ALIMENTACIÓN E HIGIENE EN LA ETAPA INFANTIL

- 1.La alimentación en el niño/a en la etapa infantil
 - 1.- Problemas alimenticios y nutricionales de la infancia
- 2.La primera alimentación del bebé: la lactancia
- 3.Alimentación y desarrollo a partir del año
- 4.Higiene personal en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS DEL LENGUAJE

- 1.Retraso del lenguaje
- 2.Dislalia
 - 1.- Diagnóstico de la dislalia infantil
 - 2.- Tipos de dislalias
- 3.Disglosia

- 1.- Diagnóstico de la disglosia
- 2.- Clasificación de las disglosias
4. Disfemia
 - 1.- Tratamiento de la tartamudez
 - 2.- Tipos de tartamudeo
 - 3.- Elementos causantes de la tartamudez
5. Dislexia
 - 1.- Tratamientos de la dislexia

PARTE 6. ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA ATENCIÓN TEMPRANA?

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO FÍSICO, SENSORIAL Y MOTOR DEL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO COGNITIVO DEL NIÑO DE 0 A 6 AÑOS

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN EN EL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO DEL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS SENSORIALES Y PERCEPTIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS MOTORES Y PSICOMOTORES

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNO DEL DESARROLLO INTELECTUAL Y SOBREDOTACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 10. COMUNICACIÓN: TRASTORNOS DEL LENGUAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRASTORNOS EMOCIONALES Y DEL COMPORTAMIENTO

UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y SÍNDROME DE DOWN

UNIDAD DIDÁCTICA 13. ESTIMULACIÓN PRE Y POSTNATAL

UNIDAD DIDÁCTICA 14. INTERVENCIÓN EN DIVERSIDAD FUNCIONAL SENSORIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 15. INTERVENCIÓN EN DIVERSIDAD FUNCIONAL MOTÓRICA Y PSICOMOTRICIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 16. INTERVENCIÓN EN TRASTORNO DEL DESARROLLO INTELECTUAL

UNIDAD DIDÁCTICA 17. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 18. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS EMOCIONALES Y DE COMPORTAMIENTO

UNIDAD DIDÁCTICA 19. INTERVENCIÓN EN TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y SÍNDROME DE DOWN

UNIDAD DIDÁCTICA 20. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 21. INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR

1. CURSO 2. MASTER EN ATENCIÓN TEMPRANA

MÓDULO 1. MARCO CONCEPTUAL DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EDUCACION ESPECIAL

1. ¿Qué es?
2. Ámbitos de actuación
3. Profesionales implicados

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTUALIZACIÓN

1. Concepto de Atención la diversidad
2. Atención a la diversidad: referencias normativas
3. Concepto de Necesidades Educativas especiales
4. Clasificación de Necesidades Educativas especiales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APROXIMACIÓN AL APRENDIZAJE DESDE LA NEUROCIENCIA

1. Introducción al concepto de aprendizaje
2. Definición de aprendizaje
3. Etapas del aprendizaje según el nivel consciente
4. Principios neurológicos del aprendizaje
5. Evaluación del aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. IMPLICACIONES DE LA NEUROLOGÍA EN EL APRENDIZAJE

1. Funcionalidad visual y eficacia en los procesos lectores
2. Lateralidad en y rendimiento escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Dificultades de aprendizaje
2. Dislexia
3. Discalculia
4. Dispraxia
5. Disgrafía
6. TDA y TDAH

MÓDULO 2. MARCO CONCEPTUAL Y FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN TEMPRANA

1. Conceptualización de la Atención Temprana
2. Atención Temprana: Principios de actuación
3. Niveles relacionales de los programas y los servicios en Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

1. Neurología Infantil y Atención Temprana
2. Psicología y desarrollo humano
3. Instituciones educativas y desarrollo infantil en Atención Temprana
4. Líneas de investigación en Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA

1. Características de los servicios CDIAT
2. Servicios de Prevención Sanitaria en Atención Temprana

- 3.Los Servicios Sociales en Atención Temprana
- 4.Educación Infantil y Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 4. REGULACIÓN NORMATIVA DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

- 1.Referentes Internacionales en Atención Temprana
- 2.Legislación Española en Atención Temprana
- 3.Marco normativo Autonómico en Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTÁNDARES DE CALIDAD EN ATENCIÓN TEMPRANA

- 1.¿Qué es Calidad?
- 2.Servicios de Calidad en Atención Temprana
- 3.Estándares de calidad en el servicio de Atención Temprana
- 4.Características de los programas de Atención Temprana

MÓDULO 3. ATENCIÓN TEMPRANA Y DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ETAPAS DEL DESARROLLO EVOLUTIVO DEL NIÑO (0-6 AÑOS)

- 1.El desarrollo infantil en la etapa de 0-15 meses
- 2.El desarrollo infantil en la etapa de 1-3 años
- 3.El desarrollo infantil en la etapa de 3-6 años

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO COGNITIVO DEL NIÑO (0-6 AÑOS)

- 1.El desarrollo cognitivo infantil en la etapa de 0-15 meses
- 2.El desarrollo cognitivo infantil en la etapa de 1-3 años
- 3.El desarrollo cognitivo infantil en la etapa de 3-6 años

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN (0-6 AÑOS)

- 1.Comunicación y lenguaje: Conceptualización
- 2.Desarrollo comunicativo en la etapa de 0-15 meses
- 3.Desarrollo comunicativo en la etapa de 1-3 años
- 4.Desarrollo comunicativo en la etapa de 3-6 años

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO EN LA ETAPA INFANTIL (0-6 AÑOS)

- 1.El desarrollo social en la etapa de 0-15 meses
- 2.El desarrollo social en la etapa de 1-3 años
- 3.El desarrollo social en la etapa de 3-6 años

MÓDULO 4. TRASTORNOS Y NECESIDADES EN ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNO DE PROCESAMIENTO SENSORIAL

- 1.Deficiencia auditiva
- 2.Deficiencia visual

3.Trastornos de la Percepción: Bases neurológicas de las agnosias

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DISCAPACIDAD INTELECTUAL

- 1.Discapacidad Intelectual
- 2.Retraso Global del Desarrollo
- 3.Discapacidad Intelectual No Especificada

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

- 1.Trastorno del Espectro Autista en Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNO ESPECÍFICO DEL APRENDIZAJE

- 1.Trastorno Específico del Aprendizaje en Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD

- 1.Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
- 2.Otro Trastorno Específico por Déficit de Atención con Hiperactividad
- 3.Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad No Especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS MOTORES

- 1.Trastorno del desarrollo de la Coordinación
- 2.Trastorno de movimientos estereotipados
- 3.Trastorno de TICS

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN

- 1.Trastorno del Lenguaje
- 2.Trastorno del habla
- 3.Trastorno de la fluencia de inicio en la infancia (Tartamudeo)
- 4.Trastorno de la comunicación social (Pragmática)
- 5.Trastorno de la comunicación no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ALTAS CAPACIDADES

- 1.Altas Capacidades, Superdotación y Talento
- 2.Peculiaridades en el Desarrollo y en las Relaciones en el contexto social

UNIDAD DIDÁCTICA 9. OTROS TRASTORNOS DIAGNOSTICADOS EN LA EDAD INFANTIL

- 1.Trastornos de la conducta alimentaria
- 2.Trastornos de la excreción
- 3.Trastornos del sueño-vigilia
- 4.Trastornos de Ansiedad
- 5.Trastornos disruptivos, del control de los impulsos

MÓDULO 5. EVALUACIÓN Y PRUEBAS DIAGNÓSTICAS EN ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EVALUACIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA

- 1.Proceso de evaluación en Atención Temprana
- 2.Técnicas de evaluación infantil aplicadas a la Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DIAGNÓSTICO EN ATENCIÓN TEMPRANA

1. Justificación de la organización diagnóstica para la Atención Temprana
2. Objetivos de la organización diagnóstica
3. Características de la organización diagnóstica
4. Escalas diagnósticas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN Y EL DIAGNÓSTICO EN ATENCIÓN TEMPRANA

1. Pruebas de evaluación infantil generales de desarrollo
2. Pruebas de evaluación para la comunicación y el lenguaje
3. Pruebas de evaluación del desarrollo motor
4. Pruebas de valoración de aspectos relacionales con la familia y el entorno
5. Pruebas específicas para la evaluación y el diagnóstico del Trastorno del Espectro Autista
6. Pruebas para evaluar la Atención, Hiperactividad e Impulsividad
7. Pruebas para evaluar Trastornos en el Aprendizaje

MÓDULO 6. METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS EN EL DESARROLLO SENSORIAL

1. Deficiencia auditiva
2. Deficiencia visual
3. Trastornos de la Percepción: Bases neurológicas de las agnosias

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERVENCIÓN EN DISCAPACIDAD INTELECTUAL

1. Discapacidad Intelectual
2. Retraso Global del Desarrollo
3. Discapacidad Intelectual No Especificada

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN EN TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

1. Trastorno del Espectro Autista en Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN EN TRASTORNO ESPECÍFICO DEL APRENDIZAJE

1. Trastorno Específico del Aprendizaje en Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN EN TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD

1. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
2. Otro Trastorno Específico por Déficit de Atención con Hiperactividad
3. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad No Especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS MOTORES

1. Trastorno del desarrollo de la Coordinación
2. Trastorno de movimientos estereotipados
3. Trastorno de TICS

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN

1. Trastorno del Lenguaje

- 2.Trastorno del habla
- 3.Trastorno de la fluencia de inicio en la infancia (Tartamudeo)
- 4.Trastorno de la comunicación social (Pragmática)
- 5.Trastorno de la comunicación no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN EN ALTAS CAPACIDADES

- 1.Altas Capacidades, Superdotación y Talento

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN EN OTROS TRASTORNOS DIAGNOSTICADOS EN LA EDAD INFANTIL

- 1.Trastornos de la conducta alimentaria
- 2.Trastornos de la excreción
- 3.Trastornos del sueño-vigilia
- 4.Trastornos de Ansiedad
- 5.Trastornos disruptivos, del control de los impulsos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN COMPLEMENTARIA EN ATENCIÓN TEMPRANA

- 1.Hidroterapia y actividades acuáticas
- 2.Hipoterapia
- 3.Masaje Infantil
- 4.Intervención grupal

MÓDULO 7. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVOLUCIÓN DE LA PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

- 1.Aspectos introductorios
- 2.Antecedentes y evolución de la Educación especial como disciplina

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

- 1.Definición de Necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE)
- 2.Concepto de educación inclusiva
- 3.Principios generales de intervención educativa en NEAE

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN INTEGRAL DEL ALUMNADO CON NEAE

- 1.Atención integral de alumnado con NEAE
- 2.La Evaluación psicopedagógica: proceso de desarrollo
- 3.El Dictamen de escolarización

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MODALIDADES DE ESCOLARIZACIÓN

- 1.El proyecto educativo: aspectos introductorios
- 2.Centro ordinario: modalidades de integración
- 3.Adaptabilidad del currículo
- 4.Centros específicos de Educación Especial

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PROCESO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA

- 1.La orientación educativa
- 2.Plan de orientación y acción tutorial

- 3.Los equipos de Orientación educativa especializados (EOE)
- 4.Orientación educativa en NEAE

UNIDAD DIDÁCTICA 6. RECURSOS PARA LA ATENCIÓN DEL ALUMNADO CON NEE

- 1.Aspectos introductorios
- 2.Materiales didácticos
- 3.Recursos humanos
- 4.Medidas educativas específicas
- 5.Educación especial y TIC´s

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EDUCACIÓN Y FAMILIA

- 1.Introducción
- 2.El papel de la familia en alumnado con necesidades especiales
- 3.Cauces de participación y colaboración con el centro
- 4.Proceso de escolarización: Toma de decisiones

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR

- 1.La familia: factor clave de la intervención
- 2.Programas de intervención familiar
- 3.Estrategias generales para el trabajo con familias
- 4.Programas de intervención familiar

MÓDULO 8. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EDUCACIÓN EN LA DIVERSIDAD

- 1.Educación en la diversidad
- 2.Concepto de inteligencia en el aula
- 3.Estilos Cognitivos de Aprendizaje
- 4.La autoestima del alumnado
- 5.La motivación del alumnado
- 6.El contexto cultural
- 7.Debilidades y potencialidades del alumnado

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIVERSIDAD EDUCATIVA Y NECESIDADES DE ADAPTACIÓN

- 1.Acciones educativas igualitarias
- 2.Necesidades educativas del alumnado
- 3.Normalización e integración: concepto, principios y modalidades
- 4.Planificación de la práctica educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELOS Y PROGRAMAS EDUCATIVOS

- 1.Concepto de atención a la diversidad
- 2.Replanteamiento de modelos educativos
- 3.Adaptación a la diversidad en el aula: programas
- 4.Programas de diversificación curricular

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Medidas de atención a la diversidad
2. Medidas ordinarias de atención a la diversidad
3. Medidas Extraordinarias de Atención a la Diversidad
4. El plan de Atención a la Diversidad
5. Medidas de Atención a la diversidad en otros contextos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EDUCACIÓN INCLUSIVA

1. Educación inclusiva e igualdad de oportunidades
2. Compensación de las desigualdades en educación
3. Fundamentos y principios de la Educación inclusiva
4. Estrategias para el desarrollo de escuelas y aulas inclusivas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL CENTRO ESCOLAR COMO NÚCLEO INTEGRADOR

1. La escuela inclusiva
2. Retos de la cultura inclusiva
3. Perspectivas de investigación en educación inclusiva
4. Características del profesorado y programas de formación
5. El equipo directivo del centro inclusivo