



**EDUCA
BUSINESS
SCHOOL**



Titulación certificada por
EDUCA BUSINESS SCHOOL



Master Experto En Promoción De La Salud Y Habilitación Del Enfermo + Master En Neurorehabilitación



LLAMA GRATIS: (+34) 958 050 217



Educa Business Formación Online



Años de experiencia avalan el trabajo docente desarrollado en Educa, basándose en una metodología completamente a la vanguardia educativa

SOBRE **EDUCA**

Educa Business School es una Escuela de Negocios Virtual, con reconocimiento oficial, acreditada para impartir formación superior de postgrado, (como formación complementaria y formación para el empleo), a través de cursos universitarios online y cursos / másteres online con título propio.

NOS COMPROMETEMOS CON LA **CALIDAD**

Educa Business School es miembro de pleno derecho en la Comisión Internacional de Educación a Distancia, (con estatuto consultivo de categoría especial del Consejo Económico y Social de NACIONES UNIDAS), y cuenta con **el Certificado de Calidad de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR)** de acuerdo a la normativa ISO 9001, mediante la cual se Certifican en Calidad todas las acciones

Los contenidos didácticos de Educa están elaborados, por tanto, bajo los parámetros de formación actual, teniendo en cuenta un sistema innovador con tutoría personalizada.

Como centro autorizado para la impartición de formación continua para personal trabajador, **los cursos de Educa pueden bonificarse, además de ofrecer un amplio catálogo de cursos homologados y baremables en Oposiciones**, dentro de la Administración Pública. Educa dirige parte de sus ingresos a la sostenibilidad ambiental y ciudadana, lo que la consolida como una Empresa Socialmente Responsable.

Las Titulaciones acreditadas por Educa Business School pueden **certificarse con la Apostilla de La Haya** (CERTIFICACIÓN OFICIAL DE CARÁCTER INTERNACIONAL que le da validez a las Titulaciones Oficiales en más de 160 países de todo el mundo).

Desde Educa, hemos reinventado la formación online, de manera que nuestro alumnado pueda ir superando de forma flexible cada una de las acciones formativas con las que contamos, en todas las áreas del saber, mediante el apoyo incondicional de tutores/as con experiencia en cada materia, y la garantía de aprender los conceptos realmente demandados en el mercado laboral.

Master Experto En Promoción De La Salud Y Habilitación Del Enfermo + Master En Neurorehabilitación



DURACIÓN:

1.200 horas



MODALIDAD:

Online



PRECIO:

1.795 €

Incluye materiales didácticos,
titulación y gastos de envío.

CENTRO DE FORMACIÓN:

Educa Business School



Titulación

Doble Titulación:

- Titulación de Master Experto en Promoción de la Salud y Habilitación del Enfermo con 600 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional
- Titulación de Master en Neurorehabilitación con 600 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional



Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Educa Business School vía correo postal, la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).



Descripción

Este Master Experto en Promoción de la Salud y Habilitación del Enfermo le ofrece una formación especializada en al materia. A lo largo de la historia, tanto el concepto de enfermedad como los tratamientos utilizados han ido evolucionando desde una etiología y terapéutica basada en la magia, los hechizos y la intervención de los dioses, hasta una etiología y terapéutica racional como la que hay en la actualidad. El personal farmacéutico debe estar al tanto de todas las novedades que en este campo surgen para poder prestar a sus pacientes/usuarios la atención más profesional posible. Este curso proporcionará al alumno los conocimientos necesarios para colaborar en la promoción, protección de la salud, prevención de enfermedades y educación sanitaria, bajo la supervisión del facultativo.

Este Master en Neurorehabilitación le ofrece una formación especializada en al materia. Este Master en Neurorehabilitación le ofrece una formación especializada en la materia. La neurorehabilitación es un proceso médico centrado en la recuperación del sistema nervioso tras una lesión neurológica, que tiene como misión minimizar y compensar las alteraciones funcionales. Así, con el presente Master en Neurorehabilitación, se pretende aportar los conocimientos necesarios sobre neurología para conocer de forma detallada el proceso que se sigue para la rehabilitación neurológica de los pacientes que han sufrido una alteración del sistema nervioso.

Objetivos

- Analizar las circunstancias psicológicas que pueden provocar disfunciones de comportamiento en las personas.
- Identificar las condiciones psicológicas de las personas pertenecientes a grupos de riesgo o con características especiales.
- Explicar los métodos y los medios materiales usados en actividades de educación sanitaria, promovidas por las instituciones competentes, describiendo las aplicaciones de los mismos en función del tipo de programa.
- Diferenciar las situaciones, los factores y los agentes productores de enfermedades, para aplicar los correspondientes mecanismos de prevención.
- Explicar los métodos de atención sanitaria básica ante diferentes situaciones de emergencia.
- Enumerar y describir las distintas partes del sistema nervioso central y del periférico.
- Explicar las diferentes alteraciones neurológicas que pueden aparecer como consecuencia de una lesión en el Sistema Nervioso.
- Desarrollar las principales alteraciones neurológicas infantiles.
- Introducir los conocimientos básicos sobre las aplicaciones y posibilidades de la rehabilitación neurológica.
- Conocer la metodología aplicada a la neurorehabilitación.
- Detallar las actividades indicadas para el entrenamiento de la funcionalidad de la discapacidad neurológica.
- Identificar los distintos tratamientos que se pueden llevar a cabo con el paciente de lesión medular para mejorar el estado general del mismo.
- Conocer las fases que requiere toda investigación cualitativa.

A quién va dirigido

Este Master en Neurorehabilitación está dirigido a todos aquellos profesionales de esta rama profesional. Además Este Master en Neurorehabilitación está dirigido a todas las personas que trabajen o puedan trabajar con personas que hayan sufrido una lesión neurológica y requieran de medidas rehabilitadoras. El Master en Neurorehabilitación también está enfocado para personas que, aunque no trabajen en este contexto, estén interesadas en conocer todas las actuaciones relacionadas con la neurorehabilitación o para quienes quieran formarse para poder desempeñar este tipo de trabajo en un futuro.

Para qué te prepara

Este Master Experto en Promoción de la Salud y Habilitación del Enfermo le prepara para conseguir una titulación profesional. El presente curso dotará al alumno de los conocimientos necesarios para colaborar en la promoción, protección de la salud, prevención de enfermedades y educación sanitaria, bajo la supervisión del facultativo. La presente formación se ajusta al itinerario formativo del Módulo Formativo MF0368_2 Promoción y Educación para la Salud, certificando el haber superado las distintas Unidades de Competencia en él incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competencias Profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal, vía por la que va a optar a la obtención del correspondiente Certificado de Profesionalidad, a través de las respectivas convocatorias que vayan publicando las distintas Comunidades Autónomas, así como el propio Ministerio de Trabajo (Real Decreto 1224/2009 de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral)

Este Master en Neurorehabilitación le prepara para conseguir una titulación profesional. Este Master en Neurorehabilitación te prepara para conocer la sintomatología de las lesiones neurológicas y aplicar el proceso de neurorehabilitación correspondiente, con objeto de obtener el mejor resultado posible desde el punto de vista de las actividades de la vida diaria en los pacientes. En definitiva, el Master en Neurorehabilitación proporciona los conocimientos necesarios para poder llevar a cabo el proceso de rehabilitación correspondiente según la alteración neurológica que sufre el paciente.

Salidas Laborales

Desarrolla su actividad en el ámbito público y privado del sector sanitario, en todos los niveles del Sistema Nacional y Regional de Salud en los establecimientos y servicios farmacéuticos, tanto en el sector público como privado. Este profesional actúa principalmente en oficinas de farmacia, servicios de farmacia de hospitales y establecimientos de parafarmacia, y en almacenes de distribución de medicamentos e industria farmacéutica. Su actividad profesional está sometida a regulación por la Administración sanitaria estatal.
Sanidad / Educación / Psicología

Formas de Pago

- Tarjeta
- Transferencia
- Paypal

Otros: PayU, Sofort, Western Union, SafetyPay

Fracciona tu pago en cómodos plazos sin intereses

+ Envío Gratis.

Llama gratis al teléfono
(+34) 958 050 217 e
infórmate de los pagos a
plazos sin intereses que
hay disponibles



Financiación

Facilidades económicas y financiación 100% sin intereses.

En Educa Business ofrecemos a nuestro alumnado facilidades económicas y financieras para la realización de pago de matrículas, todo ello 100% sin intereses.

10% Beca Alumnos: Como premio a la fidelidad y confianza ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.



Metodología y Tutorización

El modelo educativo por el que apuesta Euroinnova es el **aprendizaje colaborativo** con un método de enseñanza totalmente interactivo, lo que facilita el estudio y una mejor asimilación conceptual, sumando esfuerzos, talentos y competencias.

El alumnado cuenta con un **equipo docente** especializado en todas las áreas.

Proporcionamos varios medios que acercan la comunicación alumno tutor, adaptándonos a las circunstancias de cada usuario.

Ponemos a disposición una **plataforma web** en la que se encuentra todo el contenido de la acción formativa. A través de ella, podrá estudiar y comprender el temario mediante actividades prácticas, autoevaluaciones y una evaluación final, teniendo acceso al contenido las 24 horas del día.

Nuestro nivel de exigencia lo respalda un **acompañamiento personalizado**.



Redes Sociales

Síguenos en nuestras redes sociales y pasa a formar parte de nuestra gran **comunidad educativa**, donde podrás participar en foros de opinión, acceder a contenido de interés, compartir material didáctico e interactuar con otros/as alumnos/as, ex alumnos/as y profesores/as. Además, te enterarás antes que nadie de todas las promociones y becas mediante nuestras publicaciones, así como también podrás contactar directamente para obtener información o resolver tus dudas.



Reinventamos la Formación Online



Más de 150 cursos Universitarios

Contamos con más de 150 cursos avalados por distintas Universidades de reconocido prestigio.



Campus 100% Online

Impartimos nuestros programas formativos mediante un campus online adaptado a cualquier tipo de dispositivo.



Amplio Catálogo

Nuestro alumnado tiene a su disposición un amplio catálogo formativo de diversas áreas de conocimiento.



Claustro Docente

Contamos con un equipo de docentes especializados/as que realizan un seguimiento personalizado durante el itinerario formativo del alumno/a.



Nuestro Aval AEC y AECA

Nos avala la Asociación Española de Calidad (AEC) estableciendo los máximos criterios de calidad en la formación y formamos parte de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA), dedicada a la investigación de vanguardia en gestión empresarial.



Club de Alumnos/as

Servicio Gratuito que permite a nuestro alumnado formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: beca, descuentos y promociones en formación. En este, se puede establecer relación con alumnos/as que cursen la misma área de conocimiento, compartir opiniones, documentos, prácticas y un sinfín de intereses comunitarios.



Bolsa de Prácticas

Facilitamos la realización de prácticas de empresa, gestionando las ofertas profesionales dirigidas a nuestro alumnado. Ofrecemos la posibilidad de practicar en entidades relacionadas con la formación que se ha estado recibiendo en nuestra escuela.



Revista Digital

El alumnado puede descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, y otros recursos actualizados de interés.



Innovación y Calidad

Ofrecemos el contenido más actual y novedoso, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante, con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.

Acreditaciones y Reconocimientos



Temario

1. CURSO 1. MASTER EXPERTO EN PROMOCIÓN DE LA SALUD Y HABILITACIÓN DEL ENFERMO

MÓDULO 1. PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DE PSICOLOGÍA GENERAL Y EVOLUTIVA.

1. Cambios psíquicos durante el desarrollo evolutivo: Teorías sobre el desarrollo de la personalidad.
2. Desarrollo evolutivo: Infancia, adolescencia, adultez y vejez.
3. Psicología general: La personalidad.
4. Grandes grupos de problemas psíquicos y sus signos: ansiedad, estrés, depresión, trastornos neuróticos, retraso mental, demencia senil.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RELACIÓN Y COMUNICACIÓN ENTRE USUARIO/PACIENTE Y PROFESIONAL TÉCNICO.

1. Comunicación entre usuario y técnico.
2. Relación y elementos que determinan la relación.
3. Métodos de comunicación en situaciones de enfermedad.
4. La relación de ayuda: bases y tipos de relación de ayuda.
5. Tipos de lenguaje utilizados en la comunicación como constituyente básico de las relaciones
6. interpersonales.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTADOS PSICOLÓGICOS DE LOS PACIENTES EN SITUACIONES ESPECIALES.

1. Comportamientos a adoptar para favorecer la relación interpersonal en situaciones especiales.
2. Psicología del enfermo crónico.
3. Psicología del enfermo oncológico.
4. Psicología del enfermo con SIDA.
5. Psicología del enfermo geriátrico.
6. Psicología del niño y adolescente con enfermedad crónica.

7. Psicología del embarazo.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROMOCIÓN DE SALUD.

1. Tipos de programas.
2. Detección de factores de riesgo.
3. Valoración del estilo de vida.
4. Salud familiar: valoración y promoción.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EDUCACIÓN PARA LA SALUD.

1. Educación para la salud.
2. Salud y enfermedad.
3. Factores y condicionantes que influyen en la salud.
4. Indicadores de salud.
5. La prevención.
6. Educación para el autocuidado.
7. Consideraciones respecto a la enfermedad.
8. Alimentación: aspectos nutricionales, alimentación saludable e higiene de la alimentación.
9. Alimentación: aspectos nutricionales, alimentación saludable e higiene de la alimentación.
10. Higiene sexual.
11. Enfermedades de transmisión sexual.
12. Infección y profilaxis.
13. Epidemiología de las enfermedades transmisibles: enfermedades infecciosas y cadena epidemiológica.
14. Prevención.
15. Enfermedades de declaración obligatoria.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DROGODEPENDENCIAS.

1. Clasificación general de las drogas de abuso de mayor uso en la sociedad actual: tabaco, alcohol.
2. Drogas de síntesis y otras drogas.
3. Situaciones sanitarias relacionadas con la drogodependencia: Intoxicaciones agudas o sobredosis.
4. Síndrome de abstinencia.
5. Otras situaciones.
6. Programas de prevención en el intercambio de jeringuillas y dispensación de metadona.
7. Tratamiento de la drogodependencia: tratamiento en situaciones de urgencia.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ACTUACIONES BÁSICAS EN SITUACIONES DE EMERGENCIA.

1. Traumatismos mecánicos: heridas, fracturas, luxaciones, esguinces y hemorragias.
2. Características y tratamiento.
3. Traumatismos termoelectrónicos: quemaduras e insolaciones.
4. Características y tratamiento.
5. Atención de urgencia en parada cardiorrespiratoria.
6. Maniobras en situaciones de asfixia.
7. Situaciones de pérdida de consciencia: síncope, lipotimias, coma, crisis convulsivas.
8. Intoxicaciones.

9. Tipos y tratamiento.

10. Lesiones producidas por animales.

11. CURSO 2. MASTER EN NEUROREHABILITACIÓN

PARTE 1. NEUROANATOMÍA Y NEUROLOGÍA FUNCIONAL

MÓDULO 1. ANATOMÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMÍA MICROSCÓPICA: NEURONAS Y NEUROGLIA

1. La neurona

- 1.- Partes fundamentales de las neuronas
- 2.- Prolongaciones neuronales
- 3.- Clasificación de las neuronas
- 4.- Sinapsis

2. Neuroglía o células gliales

- 1.- Clasificación de las neuroglías
- 2.- Funciones de las neuroglías

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MENINGES E IRRIGACIÓN DEL CEREBRO

1. Meninges

- 1.- Duramadre
- 2.- Aracnoides
- 3.- Piamadre

2. Neuroanatomía vascular

- 1.- Sistema arterial cerebral
- 2.- Sistema venoso cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL (SNC)

1. Organización del sistema nervioso

- 1.- El sistema nervioso central

2. Encéfalo

- 1.- Cerebro
- 2.- Diencefalo
- 3.- El cerebelo
- 4.- El tronco encefálico

3. Médula espinal

- 1.- Núcleos y haces más importantes

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO (SNP)

1. El sistema nervioso periférico

2. Sistema Nervioso Somático

- 1.- Nervios craneales
- 2.- Nervios espinales o raquídeos
- 3.Sistema Nervioso Autónomo
 - 1.- Sistema Nervioso Simpático
 - 2.- Sistema Nervioso Parasimpático
 - 3.- Ganglios autónomos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HEMISFERIOS Y CORTEZA CEREBRAL

- 1.Los hemisferios cerebrales
 - 1.- El hemisferio izquierdo
 - 2.- El hemisferio derecho
 - 3.- Dominancia cerebral
- 2.La corteza cerebral
 - 1.- Células y capas de la corteza cerebral
 - 2.- Localización funcional de la corteza cerebral
 - 3.- Lóbulos cerebrales

MÓDULO 2. NEUROLOGÍA FUNCIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONTROL CEREBRAL DEL MOVIMIENTO

- 1.Aspectos generales del movimiento
- 2.Estructuras cerebrales implicadas en el movimiento
 - 1.- Corteza cerebral
 - 2.- Vías descendentes
 - 3.- Los ganglios basales
 - 4.- Tronco encefálico
 - 5.- Cerebelo
 - 6.- Formación reticular
- 3.El control reflejo del movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. BASES NEURALES DEL LENGUAJE

- 1.Modelos de funcionamiento cerebral
 - 1.- Modelo de Wernicke-Geschwind
 - 2.- Modelo de Mesulam
 - 3.- Modelo de Damasio y Damasio
- 2.Especialización hemisférica
- 3.Localización del lenguaje en el cerebro

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LOCALIZACIÓN CEREBRAL DE LAS EMOCIONES

- 1.El cerebro
- 2.Cerebro emocional
- 3.Anatomía de las emociones
 - 1.- Circuito de recompensa cerebral

- 4. Neurotransmisores
 - 1.- Principios básicos de la neurotransmisión
 - 2.- Mecanismos de transmisión química

UNIDAD DIDÁCTICA 9. BASES NEUROBIOLÓGICAS DE LA MEMORIA

- 1. La memoria
- 2. Neuroanatomía de la memoria
- 3. Tipos de memoria
 - 1.- Memoria a corto plazo (MCP)
 - 2.- Memoria a largo plazo (MLP)
- 4. Principales síndromes amnésicos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ANATOMÍA DEL DOLOR

- 1. Características básicas del dolor
 - 1.- Fisiopatología del dolor
 - 2.- Tipologías del dolor
- 2. Nociceptores
- 3. Vías centrales del dolor
 - 1.- Neurona de primer orden: periferia-médula espinal
 - 2.- Neuronas nociceptivas de la médula espinal (neuronas de segundo orden)
 - 3.- Vías ascendentes: médula-centros superiores
 - 4.- Mecanismos tálamo-corticales (neurona de tercer orden)

PARTE 2. ALTERACIONES NEUROLÓGICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MANIFESTACIONES DE LA ALTERACIÓN DE LA FUNCIÓN NEUROLÓGICA

- 1. Manifestaciones de la Alteración de la Función Neurológica
- 2. Pérdida o disminución del nivel de conciencia
- 3. Trastornos convulsivos (convulsiones)
- 4. Pérdida o disminución de la fuerza muscular
- 5. Trastornos sensitivos
- 6. Alteraciones del movimiento
- 7. Agitación psicomotriz
- 8. Focalidad neurológica
- 9. Trastornos de comportamiento y conducta
- 10. Hipertensión intracraneana (HTIC)
- 11. Alteraciones circulatorias encefálicas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LESIÓN CEREBRAL POR TRAUMATISMO

- 1. Traumatismo craneoencefálico (TCE)
- 2. Epidemiología
- 3. Factores etiológicos
- 4. Clasificación

5. Valoración y exploración
6. Tratamiento
7. Vigilancia del traumatizado

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TUMORES DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Tumores del sistema nervioso central
2. Clasificación
3. Etiología
4. Manifestaciones clínicas
5. Evaluación diagnóstica
6. Tratamiento
7. Prevención
8. Seguimiento y revisiones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACCIDENTE CEREBROVASCULAR (ACV)

1. Introducción a las patologías vasculares cerebrales
2. Accidente cerebrovascular (ACV)
3. Ictus cerebrovascular isquémico
 - 1.- Accidente isquémico transitorio (AIT o TIA)
 - 2.- Infarto cerebral
4. Ictus cerebrovascular hemorrágico
5. Malformaciones vasculares intracraneales
 - 1.- Etiología
 - 2.- Diagnóstico
 - 3.- Neurocirugía

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ALTERACIONES NEUROLÓGICAS CRANEALES

1. Neuropatías craneales
 - 1.- Pares craneales
2. Nervio olfatorio
3. Nervio óptico
4. Nervio motor ocular común
5. Nervio troclear o patético
6. Nervio trigémino
7. Nervio motor ocular externo
8. Nervio facial
9. Nervio auditivo y vestibular (cocleovestibular)
10. Nervio glossofaríngeo
11. Nervio neumogástrico o vago
12. Nervio espinal o accesorio
13. Nervio hipogloso
14. Parálisis asociadas a los últimos pares craneales

UNIDAD DIDÁCTICA 6. AFASIA

1. Identificación
 - 1.- Afasia de Broca
 - 2.- Afasia de Wernicke
 - 3.- Afasia de conducción
 - 4.- Afasia global
 - 5.- Afasias transcorticales
 - 6.- Afasias anómica
 - 7.- Afasias subcorticales
2. Diagnóstico
 - 1.- Test de Boston para el diagnóstico de las afasias
3. Tratamiento
 - 1.- Intervención logopédica en las afasias

UNIDAD DIDÁCTICA 7. AGNOSIAS Y APRAXIAS

1. Apraxia
 - 1.- Diagnóstico de la apraxia
2. Apraxia ideomotora
 - 1.- Líneas asociadas a la apraxia ideomotora
3. Modelos explicativos de la apraxia
4. Otras apraxias
5. Agnosias
 - 1.- Agnosias visuales
 - 2.- Agnosias auditivas
 - 3.- Agnosias táctiles y somatognosia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DISARTRIA

1. Identificación
 - 1.- Clasificación de la disartria
2. Diagnóstico
3. Tratamiento
 - 1.- Métodos de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS

1. Patologías neurodegenerativas
2. Enfermedad de Esclerosis Múltiple (EM)
 - 1.- Etiología
 - 2.- Sintomatología
 - 3.- Diagnóstico
 - 4.- Tratamiento
3. Enfermedad de Huntington
 - 1.- Diagnóstico

- 2.- Tratamiento
- 4.Enfermedad de Parkinson
 - 1.- Etiología
 - 2.- Tipos
 - 3.- Sintomatología
 - 4.- El Parkinson en los Mayores
 - 5.- Pruebas de valoración de la EP
 - 6.- Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

- 1.Enfermedad de Alzheimer
- 2.Alteraciones cognitivas en el Alzheimer
 - 1.- Memoria
 - 2.- Orientación
 - 3.- Capacidades visuales y visoespaciales
 - 4.- Lenguaje escrito: lectura y escritura
 - 5.- Lenguaje oral
 - 6.- Praxis (gestualidad)
 - 7.- Capacidades ejecutivas
- 3.Alteraciones funcionales
- 4.Alteraciones psicológicas y comportamentales
- 5.Desarrollo de la enfermedad de Alzheimer. Fases
- 6.Diagnóstico en la enfermedad de Alzheimer. Diferencial y anatomopatológico
 - 1.- Diagnóstico diferencial
 - 2.- Diagnóstico anatomopatológico
- 7.Tratamiento
 - 1.- Tratamiento psicológico o cognitivo
 - 2.- Tratamiento farmacológico
 - 3.- Tratamiento rehabilitador
 - 4.- Prevención de complicaciones y tratamiento preventivo
 - 5.- Pronóstico y expectativas de la evolución de la enfermedad

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PRINCIPALES ALTERACIONES NEUROLÓGICAS INFANTILES

- 1.Características principales
- 2.Alteraciones más comunes
 - 1.- Anencefalia
 - 2.- Espina bífida
 - 3.- Hidrocefalia
 - 4.- Retraso mental
 - 5.- Parálisis cerebral infantil
 - 6.- Trastorno del espectro autista

PARTE 3. NEUROREHABILITACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROREHABILITACIÓN

1. Introducción a la Neuropsicología
 - 1.- Áreas de la Neuropsicología
 - 2.- Áreas de actuación de la Neuropsicología
2. Las enfermedades neurológicas y su incidencia
 - 1.- Condiciones específicas
3. La neurorehabilitación y sus implicaciones
 - 1.- Los objetivos de la rehabilitación neurológica
 - 2.- Campo de acción de la rehabilitación
4. El papel de la familia y el entorno en el proceso de neurorehabilitación
 - 1.- ¿Cómo afrontan las familias el proceso de neurorehabilitación?

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NEUROANATOMÍA. ORGANIZACIÓN ESTRUCTURAL Y FUNCIONAL DEL CEREBRO

1. Neurología
 - 1.- La neurona
 - 2.- Prolongaciones neuronales
 - 3.- Clasificación de las neuronas
 - 4.- Sinapsis
 - 5.- Neuroglia o células gliales
 - 6.- Funciones de las neuroglias
2. Fisiología del Sistema Nervioso
 - 1.- Sistema Nervioso Central
 - 2.- Encéfalo
 - 3.- Médula espinal
 - 4.- Núcleos y haces más importantes
 - 5.- Sistema Nervioso Periférico
 - 6.- Sistema Nervioso Autónomo
 - 7.- Sistema Nervioso Simpático
 - 8.- Sistema Nervioso Parasimpático
 - 9.- Ganglios autónomos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN NEUROLÓGICA DEL PACIENTE

1. Determinación del estado neurológico
2. Datos clínicos relevantes para el diagnóstico: anamnesis
3. Examen de la función neurológica del paciente
 - 1.- Valoración del nivel de conciencia
 - 2.- Valoración pupilar
 - 3.- Valoración de la función motora

- 4.- Valoración de los reflejos y reacciones
- 4.Pruebas neurológicas adicionales en el proceso de evaluación. Neuroimagen
 - 1.- Neuroimagen anatómica
 - 2.- Neuroimagen funcional o metabólica
 - 3.- Actividad eléctrica cerebral
 - 4.- Otras exploraciones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL EQUIPO DE TRABAJO EN NEUROREHABILITACIÓN

- 1.Abordaje interdisciplinar de la neurorehabilitación
- 2.Medicina
- 3.Fisioterapia
- 4.Terapia física
- 5.Logopedia
- 6.Neuropsicología
- 7.Terapia ocupacional

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRINCIPALES ENFERMEDADES NEUROLÓGICAS

- 1.Lesión cerebral adquirida
 - 1.- Traumatismos craneoencefálicos (TCE)
 - 2.- Accidentes cerebrovasculares (ACV)
 - 3.- Infecciones
 - 4.- Tumores
- 2.Afasia, apraxias y agnosias
- 3.Crisis convulsivas
 - 1.- Convulsiones parciales (focales)
 - 2.- Convulsiones generalizadas
- 4.Patologías degenerativas
- 5.Trastornos del movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. NEUROPLASTICIDAD

- 1.Introducción
- 2.Objetivos
- 3.Mapa Conceptual
- 4.Aspectos generales
 - 1.- Plasticidad neuronal en niños
 - 2.- Plasticidad neuronal en adultos
- 5.Tipos de plasticidad
 - 1.- Plasticidad funcional
 - 2.- Plasticidad sináptica
 - 3.- Plasticidad cortical

UNIDAD DIDÁCTICA 7. NEUROREHABILITACIÓN DEL NIÑO

- 1.Características básicas del daño cerebral en la infancia

- 2.La importancia de la atención temprana en los niños con daño cerebral
- 3.Principios de neurorehabilitación en el niño
- 4.Mecanismos de acción

UNIDAD DIDÁCTICA 8. NEUROREHABILITACIÓN DEL ADULTO

- 1.Características básicas del daño cerebral en el adulto
- 2.Principios básicos de neurorehabilitación en el adulto
- 3.Mecanismos de acción específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN NEUROREHABILITACIÓN

- 1.El Concepto Bobath
- 2.Método Kabat o facilitación neuromuscular propioceptiva
- 3.Método Affolter
- 4.Ejercicio terapéutico cognoscitivo o Método Perfetti
- 5.Terapia de la locomoción refleja del doctor Vojta
- 6.Educación terapéutica de los trastornos cerebromotores en el niño con lesión cerebral. Concepto de Métayer
- 7.Hidroterapia
- 8.Terapia asistida con animales
- 9.Reaprendizaje motor orientado a la tarea

UNIDAD DIDÁCTICA 10. NUEVAS TECNOLOGÍAS EN NEUROREHABILITACIÓN

- 1.Implicación de las nuevas tecnologías en el proceso de neurorehabilitación
 - 1.- Características de la neurorehabilitación y las TIC en la actualidad
- 2.Principios de la realidad virtual
- 3.Consolas de videojuegos
- 4.Sistemas robóticos
- 5.Sistemas de rehabilitación por ordenador a través de plataformas web
- 6.Telerehabilitación y patología neurológica
- 7.Neurorehabilitación cognitiva en enfermedades neurodegenerativas
 - 1.- Deterioro de las funciones cognitivas. La importancia de la estimulación cognitiva
 - 2.- Técnicas e instrumentos de evaluación de las funciones cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 11. NEUROREHABILITACIÓN DE LAS CAPACIDADES PERCEPTIVAS EN PACIENTES CON PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS

- 1.Introducción a la estimulación cognitiva en los programas de neurorehabilitación
- 2.La percepción
- 3.Ejercicios para la estimulación cognitiva de la percepción

UNIDAD DIDÁCTICA 12. NEUROREHABILITACIÓN DE LAS CAPACIDADES ATENCIONALES, ORIENTACIÓN Y RAZONAMIENTO EN PACIENTES CON PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS

- 1.Atención
 - 1.- Actividades para trabajar la atención
- 2.Orientación espacial, temporal y personal
 - 1.- Actividades para entrenar la orientación temporal, personal y espacial

3.Razonamiento

- 1.- Actividades para entrenar el razonamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 13. NEUROREHABILITACIÓN DE LA MEMORIA Y EL LENGUAJE EN PACIENTES CON PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS

1.Aspectos básicos del lenguaje

- 1.- Componentes del lenguaje

2.El entrenamiento del lenguaje

- 1.- Actividades para el entrenamiento del lenguaje

3.Estrategias para el entrenamiento de la memoria

4.Estimulación de los diferentes tipos de memoria

5.Ejercicios de estimulación cognitiva de la memoria

6.Ejemplo de entrenamiento de la memoria en diferentes sesiones

- 1.- Primera sesión de entrenamiento

- 2.- Segunda sesión de entrenamiento

- 3.- Tercera sesión de entrenamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 14. NEUROREHABILITACIÓN DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS Y FUNCIONES MOTORAS DE PACIENTES CON PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS

1.Introducción a las funciones ejecutivas

2.Rehabilitación de las funciones ejecutivas

3.Actividades para entrenar las funciones ejecutivas

4.Funciones motoras. Praxias

- 1.- Praxias complejas

- 2.- Trastornos de las praxias

5.Problemas motores en la EA

6.Estimulación y mejora en pacientes con EA

- 1.- Ejercicios de mejora de funciones motoras en pacientes con Alzheimer

UNIDAD DIDÁCTICA 15. NEUROREHABILITACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA EN PACIENTES CON PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS

1.Actividades de la vida diaria

2.Pautas a trabajar para mejorar el desempeño de actividades básicas

- 1.- Alimentación

- 2.- Eliminación

- 3.- Vestido

- 4.- Higiene y aseo personal

- 5.- Movilidad funcional

3.Pautas a trabajar para mejorar el desempeño de actividades instrumentales

PARTE 4. ENTRENAMIENTO FUNCIONAL DE LA

DISCAPACIDAD NEUROLÓGICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PROCESO DE NEUROREHABILITACIÓN

1. Neurorehabilitación y rehabilitación funcional
 - 1.- La plasticidad cerebral y su implicación en la neurorehabilitación
2. Programa de rehabilitación neurológica
3. El papel de la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ENTRENAMIENTO DE LA FUNCIONALIDAD DEL MIEMBRO SUPERIOR

1. Anatomía funcional del miembro superior
2. Ejercicios para el entrenamiento funcional de la extremidad superior
 - 1.- Estiramientos y fortalecimiento de la musculatura
 - 2.- Ejercicios de coordinación bimanual
3. Técnicas utilizadas en el proceso rehabilitador
 - 1.- Terapia del movimiento inducido por restricción del lado sano
 - 2.- Entornos virtuales
 - 3.- Robótica

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ENTRENAMIENTO DE LA FUNCIONALIDAD DEL MIEMBRO INFERIOR

1. Anatomía funcional del miembro inferior
2. Ejercicios para el entrenamiento funcional de la extremidad inferior
 - 1.- Ejercicios de estiramiento
 - 2.- Ejercicios para mejorar el equilibrio, la estabilidad y la marcha
3. Técnicas específicas
 - 1.- Técnicas de tratamiento o reeducación
 - 2.- Biofeedback
4. Medios auxiliares
 - 1.- Andadores
 - 2.- Sillas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENTRENAMIENTO PARA EL CONTROL EMOCIONAL

1. El tratamiento: psicoterapia
2. El trabajo de las emociones en la psicoterapia
 - 1.- Emociones básicas
 - 2.- Control emocional
3. Aproximación a la Psicología positiva y terapia transpersonal
4. Abordaje corporal de las emociones
5. Mindfulness
 - 1.- Mindfulness aplicado a psicoterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ENTRENAMIENTO FUNCIONAL DEL LENGUAJE

1. Aspectos básicos del lenguaje
 - 1.- Componentes del lenguaje

2.El entrenamiento del lenguaje

1.- Actividades para el entrenamiento del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ENTRENAMIENTO FUNCIONAL DE LA MEMORIA

1.Estrategias para el entrenamiento de la memoria

2.Estimulación de los diferentes tipos de memoria

3.Ejercicios de estimulación cognitiva de la memoria

4.Ejemplo de entrenamiento de la memoria en diferentes sesiones

1.- Primera sesión de entrenamiento

2.- Segunda sesión de entrenamiento

3.- Tercera sesión de entrenamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ENTRENAMIENTO DE LA PERCEPCIÓN, LA ATENCIÓN, LA ORIENTACIÓN Y EL RAZONAMIENTO

1.Percepción

1.- Actividades para trabajar la percepción

2.Atención

1.- Actividades para trabajar la atención

3.Orientación espacial, temporal y personal

1.- Actividades para entrenar la orientación temporal, personal y espacial

4.Razonamiento

1.- Actividades para entrenar el razonamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ENTRENAMIENTO DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS

1.Introducción a las funciones ejecutivas

2.Rehabilitación de las funciones ejecutivas

3.Actividades para entrenar las funciones ejecutivas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ENTRENAMIENTO FUNCIONAL DE LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA (AVD)

1.Actividades de la vida diaria

2.Pautas a trabajar para mejorar el desempeño de actividades básicas

1.- Alimentación

2.- Eliminación

3.- Vestido

4.- Higiene y aseo personal

5.- Movilidad funcional

3.Pautas a trabajar para mejorar el desempeño de actividades instrumentales

UNIDAD DIDÁCTICA 10. AYUDAS TÉCNICAS Y ÓRTESIS

1.Ayudas técnicas

1.- Tipos de ayudas técnicas

2.Órtesis

1.- Órtesis de tronco

- 2.- Órtesis de la extremidad superior
- 3.- Órtesis de la extremidad inferior

PARTE 5. VALORACIÓN GLOBAL DEL LESIONADO MEDULAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. RECUERDO ANATOMOFISIOLÓGICO DE LA MÉDULA ESPINAL Y LA COLUMNA VERTEBRAL

1. Columna vertebral
2. Médula espinal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTO, EPIDEMIOLOGÍA Y ETIOLOGÍA DE LA LESIÓN MEDULAR

1. El síndrome de lesión medular
2. Clasificación de las tipologías más frecuentes de la lesión medular
3. Epidemiología y etiología del lesionado medular

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FISIOPATÍA Y CLÍNICA DE LA MÉDULA ESPINAL

1. Enfermedades de la médula espinal
2. Lesiones traumáticas
3. Fases lesión medular

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SÍNDROME DE LESIÓN MEDULAR EN EL NIÑO

1. Introducción
2. Epidemiología de la lesión medular infantil
3. Peculiaridades de la columna vertebral infantil y sus traumatismos
4. Espina bífida
5. Manejo del niño con lesión medular
6. Situaciones especiales
7. Rehabilitación de la lesión medular infantil
8. Transición a la edad adulta

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRINCIPALES COMPLICACIONES Y TRATAMIENTO DEL PACIENTE CON LESIÓN MEDULAR

1. Insuficiencia respiratoria en los períodos agudo y crónico
2. Enfermedad tromboembólica venosa
3. Complicaciones de la vejiga neurógena
4. Complicaciones infecciosas
5. Intestino neurógeno
6. Complicaciones osteoarticulares y musculoesqueléticas
7. Patología dermatológica
8. Fisiopatología y tratamiento de la espasticidad
9. Dolor en la lesión medular

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA

- 1.Actuación inicial del LM. Atención de urgencia en la lesión medular: intervenciones de enfermería
- 2.Cuidados e intervenciones de enfermería en la lesión medular

UNIDAD DIDÁCTICA 7. FISIOTERAPIA EN EL LESIONADO MEDULAR

- 1.Introducción
- 2.Tratamiento
- 3.Órtesis de bidepestaación y marcha

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TERAPIA OCUPACIONAL EN LESIONADOS MEDULARES

- 1.Terapia ocupacional en lesión medular
- 2.Tratamientos: postural y funcional
- 3.Posicionamiento y sedestación
- 4.Tratamiento de las actividades de la vida diaria
- 5.Diferencias en el tratamiento por edad
- 6.Transferencias
- 7.Actividades de terapia ocupacional
- 8.Ayudas técnicas (bastón, silla de ruedas...)

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ASPECTOS PSICOLÓGICOS EN EL LESIONADO MEDULAR Y SU FAMILIA

- 1.Aspectos psicológicos posteriores a la lesión
- 2.La vuelta a casa
- 3.Tratamiento cognitivo-conductual del lesionado medular
- 4.Psicología de la rehabilitación en el lesionado medular
- 5.La familia del lesionado medular
- 6.Pautas de afrontamiento del estrés para personal asistencial

UNIDAD DIDÁCTICA 10. SEXUALIDAD Y FERTILIDAD EN EL LESIONADO MEDULAR

- 1.Introducción
- 2.Recuerdo anatómico de los órganos sexuales femeninos
 - 1.- Genitales externos
 - 2.- Genitales internos
- 3.Recuerdo anatómico de los órganos sexuales masculinos
 - 1.- Genitales externos
 - 2.- Genitales internos
 - 3.- Genitales auxiliares
- 4.La sexualidad en el varón con lesión medular
 - 1.- Disfunción eréctil
 - 2.- Disfunción eyaculatoria y fertilidad en el varón con lesión medular
 - 3.- Recomendaciones en fertilidad
- 5.La sexualidad en la mujer con lesión medular
 - 1.- Menstruación
 - 2.- Fecundación y embarazo
 - 3.- Fertilidad

4.- Reproducción asistida

UNIDAD DIDÁCTICA 11. RECURSOS SOCIALES EN EL LESIONADO MEDULAR

- 1.Competencias administrativas a la accesibilidad
- 2.La LISMI
- 3.Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO)
- 4.Ayudas y prestaciones económicas
- 5.Certificado de minusvalía
- 6.Recursos sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ADAPTACIÓN DEL ENTORNO

- 1.Introducción
- 2.Clasificación de barreras
- 3.Vivienda adaptada
- 4.Accesibilidad urbanística
- 5.Transporte público
- 6.Ocio

PARTE 6. INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INVESTIGACIÓN: IMPORTANCIA

- 1.Investigación: evolución histórica.
- 2.Tipos de investigación.
 - 1.- Investigación histórica.
 - 2.- Teórica o conceptual.
 - 3.- Experimental.
 - 4.- Descriptiva.
- 3.La investigación científica.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ENFOQUES DE INVESTIGACIÓN

- 1.Enfoques para la investigación.
 - 1.- Tipos de enfoques.
- 2.Enfoque cualitativo.
 - 1.- Aproximación a la realidad y objeto de estudio.
 - 2.- Relación sujeto-objeto.
 - 3.- Proceso metodológico.
 - 4.- Enfoques cualitativos vs. Enfoques cuantitativos.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INVESTIGACIÓN CUALITATIVA: FASES Y ETAPAS

- 1.Investigación cualitativa: fases implicadas.
- 2.Fase preparatoria.
 - 1.- Punto de partida.
 - 2.- Etapa reflexiva.
 - 3.- Etapa de diseño.

- 3.Fase de trabajo de campo.
 - 1.- Acceso al campo.
 - 2.- Recogida productiva de datos.
- 4.Fase analítica.
- 5.Fase de difusión o informativa.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLANEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

- 1.El problema de investigación.
 - 1.- Pregunta de investigación.
 - 2.- Formulación del problema: características.
- 2.Condiciones y requisitos para valorar el problema de investigación.
- 3.Proceso en la selección y formulación del problema de investigación.
 - 1.- Errores en el planteamiento del problema.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HIPÓTESIS Y VARIABLES

- 1.Importancia de la hipótesis.
- 2.Tipos de hipótesis.
- 3.Características y criterios de aceptabilidad.
 - 1.- Variables de estudio.
 - 2.- Clasificación de variables.
 - 3.- Operacionalización de variables.
 - 4.- Requisitos para medir una variable.
- 4.Las hipótesis en la investigación cualitativa.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INVESTIGACIÓN CUALITATIVA: MODALIDADES

- 1.Elección de la modalidad.
- 2.Etnografía.
- 3.Teoría fundamentada.
- 4.Fenomenología.
- 5.Método biográfico.
- 6.Estudio de casos.
- 7.Investigación Acción Participativa.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MUESTRA Y TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN

- 1.Selección de la muestra en estudios cualitativos.
- 2.Técnicas e instrumentos.
 - 1.- Entrevista: no estructurada, dirigida y en profundidad.
 - 2.- Grupos focales.
 - 3.- Observación: simple, no regulada y participante.
 - 4.- Método etnográfico.
- 3.Control de la calidad de los datos.
 - 1.- Requisitos de instrumentación.
 - 2.- Validación de datos cualitativos.

4. Tipos de muestras.

1.- Recolección de las muestras: el papel del investigador.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCESAMIENTO, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

1. Reducción y categorización de la información.

1.- Organización de los datos.

2.- Análisis de los datos cualitativos.

3.- Interpretación de los datos.

4.- Correlación con la investigación.

2. Clarificar, sintetizar y comparar.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROYECTO E INFORME FINAL

1. Presentación de resultados cualitativos.

2. Estructura del informe de investigación.

1.- Índice.

2.- Introducción.

3.- Marco referencial.

4.- Conclusiones.

5.- Recomendaciones.

6.- Bibliografía y referencias bibliográficas.

7.- Anexos.

8.- Resumen.

3. Formato del artículo científico.

1.- Aspectos formales.

2.- Notas de pie de página.

3.- Estilos de redacción.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

1. Ética de la investigación.

2. Planear y poner en práctica la difusión.

1.- La revista científica.

2.- Importancia de los artículos científicos.

3.- Cómo elegir la revista para la publicación de un artículo científico.