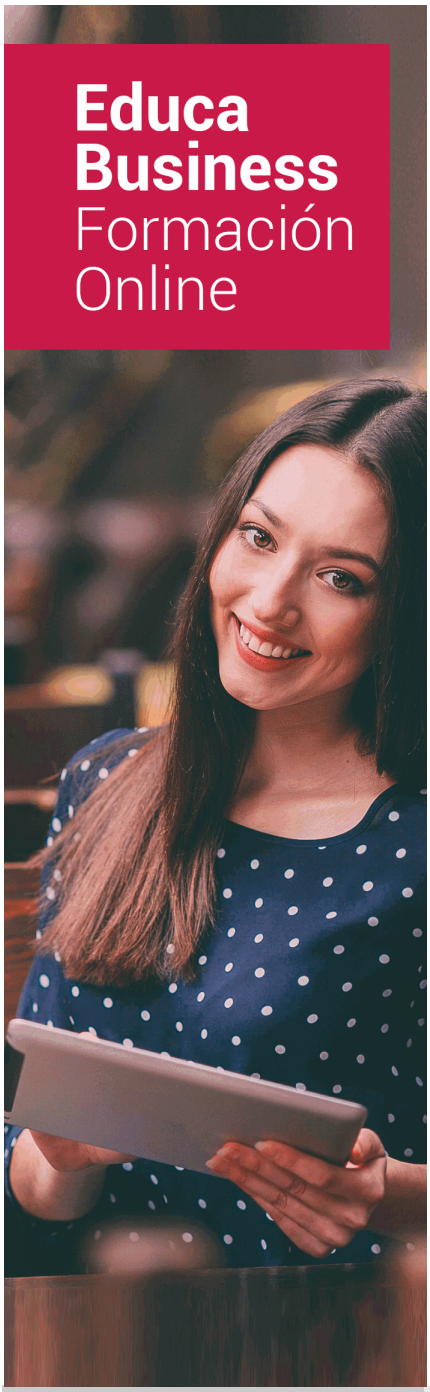
EDUCA BUSINESS SCHOOL

FORMACIÓN ONLINE

Titulación certificada por
EDUCA BUSINESS SCHOOL

Master en Orientación Profesional para Jóvenes

Master en Orientación Profesional para Jóvenes Ver Curso



SOBRE EDUCA

Educa Business School es una Escuela de Negocios Virtual, con reconocimiento oficial, acreditada para impartir formación superior de postgrado, (como formación complementaria y formación para el empleo), a través de cursos universitarios online y cursos / másteres online con título propio.

NOS COMPROMETEMOS CON LA CALIDAD

Educa Business School es miembro de pleno derecho en la Comisión Internacional de Educación a Distancia, (con estatuto consultivo de categoría especial del Consejo Económico y Social de NACIONES UNIDAS), y cuenta con **el Certificado de Calidad de la Asociación Española de Normalización y Certificación** (AENOR) de acuerdo a la normativa ISO 9001, mediante la cual se Certifican en Calidad todas las acciones

Los contenidos didácticos de Educa están elaborados, por tanto, bajo los parámetros de formación actual, teniendo en cuenta un sistema innovador con tutoría personalizada.

Como centro autorizado para la impartición de formación continua para personal trabajador, l**os cursos de Educa pueden bonificarse, además de ofrecer un amplio catálogo de cursos homologados y baremables en Oposiciones**, dentro de la Administración Pública.Educa dirige parte de sus ingresos a la sostenibilidad ambiental y ciudadana, lo que la consolida como una Empresa Socialmente Responsable.

Las Titulaciones acreditadas por Educa Business School pueden **certificarse con la Apostilla de La Haya** (CERTIFICACIÓN OFICIAL DE CARÁCTER INTERNACIONAL que le da validez a las Titulaciones Oficiales en más de 160 países de todo el mundo).

Años de experiencia avalan el trabajo docente desarrollado en Educa, basándose en una metodología completamente a la vanguardia educativa

Desde Educa, hemos reinventado la formación online, de manera que nuestro alumnado pueda ir superando de forma flexible cada una de las acciones formativas con las que contamos, en todas las áreas del saber, mediante el apoyo incondicional de tutores/as con experiencia en cada materia, y la garantía de aprender los conceptos realmente demandados en el mercado laboral.

Master en Orientación Profesional para Jóvenes

DURACIÓN:
1.500 horas

MODALIDAD:
Online

PRECIO:
1.495 €
Incluye materiales didácticos, titulación y gastos de envío.

CENTRO DE FORMACIÓN:
Educa Business School

Titulación

Titulación Expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Educa Business School vía correo postal, la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).

Educa Business School

como Escuela de Negocios de Formación de Postgrado
EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de 425 horas, perteneciente al Plan de formación de EDUCA BUSINESS SCHOOL en la convocatoria de 2019
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de NOTABLE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 11 de Noviembre de 2019

La Dirección General
JESÚS MORENO HIDALGO

Sello

Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO

RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA

Descripción

Este Master en Orientación Profesional para Jóvenes le ofrece una formación especializada en al materia. El Curso Técnico en Orientación Laboral para Jóvenes ofrece una formación especializada en la materia, además ofrece una titulación homologada y baremable en Orientación Laboral con 4 Créditos ECTS váida para Oposiciones de la Administración Pública, Concursos, Traslados, etc. Debemos saber que las crecientes exigencias del mercado laboral, la importancia del desempeño profesional en nuestra vida y la dificultad real a la hora de acceder y mantener un puesto de trabajo hacen que la orientación laboral cobre una especial relevancia en nuestros días, y más aun si cabe en los jóvenes. El abismo que muchos jóvenes encuentran entre la formación y la práctica laboral puede ser salvado mediante el asesoramiento y la guía por parte de expertos en el tema. En este sentido, el/la docente puede realizar una gran labor, indagando en los intereses, aspiraciones y expectativas de su alumnado y orientándoles hacia el camino que mejor se adapte a sus capacidades, potencialidades y deseos. El presente Curso de Técnico en Orientación Laboral para Jóvenes ofrece al alumno una formación superior en la intervención orientadora dentro del mercado laboral en jóvenes y en la función pedagógica de la búsqueda de empleo, para poder ejercer la orientación laboral en el ámbito profesional y enfocada a jóvenes.

Objetivos

- Aportar todos aquellos conocimientos relativos al perfil profesional del técnico en orientación laboral para Jóvenes, desde un acercamiento a la legislación de referencia y situando su figura en el corazón del mercado laboral.
- Describir las grandes líneas que determinan su identidad y esbozar los principios y ámbitos de su intervención orientadora en jóvenes.
- Facilitar las herramientas para la aplicación de los métodos de análisis del entorno laboral y la evaluación de las potencialidades, aspiraciones y necesidades personales del usuario.
- Exponer las pautas para el diseño de itinerarios formativos y laborales adaptados a las características específicas de los jóvenes y acordes a las oportunidades que ofrezca el contexto.

A quién va dirigido

Este Master en Orientación Profesional para Jóvenes está dirigido a todos aquellos profesionales de esta rama profesional. Además El Curso Técnico en Orientación Laboral para Jóvenes está dirigido a estudiantes y profesionales de los sectores relacionados con el mundo de la orientación laboral que deseen trabajar profesionalmente como orientadores laborales, en servicios de orientación de sus respectivas comunidades autónomas, en ayuntamientos, en organizaciones sin ánimo de lucro, etc, así como todos aquellos profesionales de la orientación que deseen participar en concursos-oposición de la administración pública, bolsas de trabajo, etc.

Para qué te prepara

Este Master en Orientación Profesional para Jóvenes le prepara para conseguir una titulación profesional. El Técnico en Orientación Laboral para Jóvenes permite al alumno disponer de las competencias necesarias para intervenir técnicamente en el ámbito de la orientación laboral en jóvenes. Prepárese para ejercer profesionalmente de forma oficial como técnico en orientación laboral para jóvenes.

Salidas Laborales

Orientación Laboral

-

Formas de Pago

- Contrareembolso
- Tarjeta
- Transferencia
- Paypal

Otros: PayU, Sofort, Western Union, SafetyPay
Fracciona tu pago en cómodos plazos sin intereses
+ Envío Gratis.

Llama gratis al teléfono (+34) 958 050 217 e infórmate de los pagos a plazos sin intereses que hay disponibles

Financiación

Facilidades económicas y financiación 100% sin intereses.

En Educa Business ofrecemos a nuestro alumnado facilidades económicas y financieras para la realización de pago de matrículas, todo ello 100% sin intereses.

10% Beca Alumnos: Como premio a la fidelidad y confianza ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.

Metodología y Tutorización

El modelo educativo por el que apuesta Euroinnova es el **aprendizaje colaborativo** con un método de enseñanza totalmente interactivo, lo que facilita el estudio y una mejor asimilación conceptual, sumando esfuerzos, talentos y competencias.

El alumnado cuenta con un **equipo docente** especializado en todas las áreas.

Proporcionamos varios medios que acercan la comunicación alumno tutor, adaptándonos a las circunstancias de cada usuario.

Ponemos a disposición una **plataforma web** en la que se encuentra todo el contenido de la acción formativa. A través de ella, podrá estudiar y comprender el temario mediante actividades prácticas, autoevaluaciones y una evaluación final, teniendo acceso al contenido las 24 horas del día.

Nuestro nivel de exigencia lo respalda un **acompañamiento personalizado.**

Redes Sociales

Síguenos en nuestras redes sociales y pasa a formar parte de nuestra gran **comunidad educativa,** donde podrás participar en foros de opinión, acceder a contenido de interés, compartir material didáctico e interactuar con otros/as alumnos/as, ex alumnos/as y profesores/as. Además, te enterarás antes que nadie de todas las promociones y becas mediante nuestras publicaciones, así como también podrás contactar directamente para obtener información o resolver tus dudas.

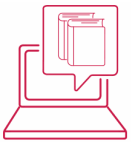
Reinventamos la Formación Online

Más de 150 cursos Universitarios

Contamos con más de 150 cursos avalados por distintas Universidades de reconocido prestigio.

Campus 100% Online

Impartimos nuestros programas formativos mediante un campus online adaptado a cualquier tipo de dispositivo.



Amplio Catálogo

Nuestro alumnado tiene a su disposición un amplio catálogo formativo de diversas áreas de conocimiento.

Claustro Docente

Contamos con un equipo de docentes especializados/as que realizan un seguimiento personalizado durante el itinerario formativo del alumno/a.

Nuestro Aval AEC y AECA

Nos avala la Asociación Española de Calidad (AEC) estableciendo los máximos criterios de calidad en la formación y formamos parte de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA), dedicada a la investigación de vanguardia en gestión empresarial.

Club de Alumnos/as

Servicio Gratuito que permite a nuestro alumnado formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: beca, descuentos y promociones en formación. En este, se puede establecer relación con alumnos/as que cursen la misma área de conocimiento, compartir opiniones, documentos, prácticas y un sinfín de intereses comunitarios.

Bolsa de Prácticas

Facilitamos la realización de prácticas de empresa, gestionando las ofertas profesionales dirigidas a nuestro alumnado. Ofrecemos la posibilidad de practicar en entidades relacionadas con la formación que se ha estado recibiendo en nuestra escuela.

Revista Digital

El alumnado puede descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, y otros recursos actualizados de interés.

Innovación y Calidad

Ofrecemos el contenido más actual y novedoso, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante, con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.

Acreditaciones y Reconocimientos

Temario

MÓDULO 1. ORIENTACIÓN LABORAL PARA JÓVENES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MARCO DE REFERENCIA DE LA ORIENTACIÓN: LOS SERVICIOS DE EMPLEO PÚBLICO EN ESPAÑA

1.Los Servicios Públicos de Empleo: estructura y competencias
2.Marco normativo del Empleo
1.- La ordenación de las normas de empleo
2.- La evolución del Empleo: problemas y retos
3.- La Ley 56/2003 de Empleo.
4.- La Ley 43/2006 para la Mejora de Crecimiento y Empleo: Programa para el fomento del Empleo
5.- La Ley 44/2007, de 13 de diciembre, para la regulación del régimen de las empresas de inserción
6.- Real Decreto 395/2007, de 23 de marzo, por el que se regula el subsistema de formación profesional para el empleo.
7.- Las últimas reformas sobre el Empleo
3.Las Políticas Activas de Empleo
1.- Plan Anual de Política de Empleo
2.- La Estrategia Española para el Empleo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA POLÍTICA SOCIAL Y DE EMPLEO EN LA UNIÓN EUROPEA

1.Instituciones y organismos comunitarios para el Empleo
2.El Marco de Referencia de la Unión Europea: empleo y diálogo interprofesional
1.- Los objetivos de la Unión
2.- El compromiso Europeo a favor del empleo
3.La estrategia europea para el empleo (EEE)

1.- Orígenes
2.- El desarrollo de las Políticas de Empleo
4.La movilidad de los trabajadores
1.- El contenido del Plan de acción de movilidad laboral
5.Fondos para las financiaciones de las políticas de empleo: los fondos estructurales
1.- El Fondo Social Europeo
6.Políticas activas y pasivas de empleo: España en la UE.
1.- Las políticas activas de empleo en la Europa comunitaria
2.- Ámbitos de actuación español en las políticas activas de empleo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS SISTEMAS DE INTERMEDIACIÓN DEL MERCADO DE TRABAJO

1.Definición
1.- Los agentes de intermediación
2.- Los servicios públicos de empleo
3.- Centros colaboradores de orientación profesional para el empleo (OPEA)
4.- Entidades colaboradoras: corporaciones locales
5.- Entidades colaboradoras: instituciones y organismos
6.- Agencias de colocación
7.- Servicios que reglamentariamente se determinan para los trabajadores en el exterior
2.Demanda y gestión de la demanda
1.- Inscripción de extranjeros en las oficinas de empleo de los servicios públicos de empleo
2.- Acciones de Orientación Profesional para el Empleo
3.Oferta y gestión de la oferta
1.- Dónde buscar trabajadores
2.- Cómo redactar una oferta de empleo
4.La red EURES
1.- Legislación EURES
2.- Organización y funciones de los consejeros/as de EURES
3.- Servicios disponibles
4.- Servicios específicos para las personas demandantes de empleo
5.- Servicios específicos para los empleadores y las empleadoras
6.- ¿Dónde solicitar los servicios de la red?

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PERFIL PROFESIONAL Y FUNCIONES DEL ORIENTADOR LABORAL

1.Marco de actuación: La orientación laboral
2.Características del perfil profesional
3.Ámbito propio de actuación
4.Niveles de intervención
1.- Modelos de intervención
2.- Principios de intervención
3.- Ámbitos de intervención

5.Funciones
6.Los itinerarios de inserción laboral.
1.- Primer paso: conocer a los usuarios que acceden a la orientación laboral
2.- Segundo paso: evaluar la empleabilidad
3.- Tercer paso: atención personalizada y apoyo de un tutor

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LOS USUARIOS DE LA ORIENTACIÓN LABORAL

1.Los jóvenes y el mercado de trabajo
2.Personas paradas de larga duración y mayores de cuarenta años
1.- Concepto de transición
2.- Los estereotipos
3.La mujer y el empleo
1.- El desarrollo profesional femenino
2.- Barreras y límites contra la mujer
3.- La reincorporación al mundo laboral
4.- Mujer e inmigración
4.Inmigrantes y empleo
1.- Causas de la inmigración
5.Discapacidad y empleo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS ITINERARIOS DE INSERCIÓN LABORAL

1.La necesidad de un modelo de orientación basado en los itinerarios
2.Características de los itinerarios de inserción
1.- Aspectos que favorecen un proceso de orientación basado en itinerarios
3.Esquema base para la elaboración de un itinerario de inserción laboral
1.- Elementos para elaborar el itinerario
2.- Configuración del esquema general para la elaboración de itinerarios
4.Metodología para la elaboración de programas de inserción laboral: la fase de acogida, la fase de desarrollo y evaluación
1.- Fase de acogida
2.- Fase de desarrollo
3.- Fase de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PLANIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN

1.La planificación de la formación
1.- Niveles de intervención en la planificación de la formación
2.- Elementos que intervienen en el diseño de la formación
3.- Gestión de planes formativos
4.- Evaluación de planes formativos
2.La programación didáctica
1.- ¿Qué es y para qué sirve la programación didáctica?
2.- Utilidad de la programación didáctica

3.- Razones que justifican el proceso de programación docente
3.El proceso de enseñanza-aprendizaje en la formación de los adultos
1.- Actitudes del/de la adulto/a respecto al aprendizaje
2.- Eventos diferenciadores de la vida adulta
4.La relación formación-trabajo
1.- El análisis del trabajo: su importancia en la formación
5.El diagnóstico inicial: el análisis del grupo de aprendizaje
1.- Características a tener en cuenta del grupo-clase
2.- Funciones de los grupos
3.- Clasificación de los grupos
4.- Estructura del grupo
5.- Etapas de formación de los grupos
6.- Principios generales para el trabajo con grupos de aprendizaje
7.- Los roles en el grupo
6.Elementos del programa de formación
1.- Los objetivos
2.- Los contenidos
3.- Las actividades
4.- La metodología
5.- Temporalización
6.- Recursos didácticos
7.- Evaluación
7.La programación de una sesión formativa

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS DE MEJORA PERSONAL

1.Necesidad de autoconocimiento
2.Barreras del autoconocimiento
3.Ficha de recogida de datos personales y profesionales
4.Test de personalidad
5.Perfiles de personalidad
6.Cuestionarios para medir algún factor
7.Dinámicas de grupo
8.Técnicas de análisis de situaciones (estudio de casos, juego de roles, sociograma)
9.Sesiones de puesta en común (brainstorming, phillips 6-6, puesta en común de estrategias iniciadas)
10.Implicación en proyectos teóricos.
11.Aprendizaje de técnicas de búsqueda de empleo (entrevistas simuladas, realización de un curriculum)

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LAS TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO (I)

1.Cómo analizar las ofertas de trabajo
2.Cómo ofrecerse a una empresa
3.Cómo hacer una carta de presentación

4.El Curriculum Vitae
1.- Cómo estructurar un curriculum vitae
2.- La búsqueda de empleo e internet
3.- A tener en cuenta ante una solicitud de empleo
4.- Algunas cuestiones importantes relacionadas con el curriculum
5.Las Pruebas Psicotécnicas
6.Dinámicas de grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LAS TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO (II)

1.Pruebas de trabajo o pruebas profesionales
2.Entrevista de selección
1.- Elementos a cuidar previos a la entrevista
2.- Elementos a cuidar Durante la entrevista
3.- Modalidades de entrevista
4.- Formatos de entrevistas estructuradas
5.- Diferentes tipos de entrevistadores
6.- Preguntas más habituales dentro de una entrevista
3.Reconocimiento médico

UNIDAD DIDÁCTICA 11. EMPLEO PÚBLICO Y EMPLEO PRIVADO

1.Empleo público
1.- El personal
2.- El ingreso en la función pública
3.- El ingreso en organismos europeos
4.- Dónde encontrar información.
5.- Procedimientos de ingreso del personal funcionario.
6.- Ventajas e inconvenientes del empleo público
2.Empleo privado
1.- Evolución histórica
2.- El acceso al empleo privado.
3.- Requisitos de acceso a un empleo privado
4.- Ventajas e inconvenientes del empleo privado

UNIDAD DIDÁCTICA 12. AUTOEMPLEO

1.Concepto de autoempleo
2.El emprendedor y la empresa
1.- Características que definen al emprendedor. El perfil del emprendedor.
2.- ¿Qué es una empresa?
3.- Tipos de empresas
4.- El plan de empresa

UNIDAD DIDÁCTICA 13. CONTRATOS (I). LA RELACIÓN LABORAL

1.El contrato de trabajo

1.- Concepto (Art. 1.1 y 8.1 ET)
2.- Capacidad
3.- Forma
4.- Periodo de prueba (Artículo 14 E.T.)
5.- Duración
6.- Sujetos del contrato de trabajo

2.Las empresas de trabajo temporal (ETT)
3.Tiempo de trabajo
1.- La jornada laboral
2.- Horas extraordinarias
3.- Horario de trabajo
4.- Horas recuperables y horas nocturnas
5.- Descanso semanal
6.- Días festivos
7.- Vacaciones
8.- Permisos retribuidos

UNIDAD DIDÁCTICA 14. CONTRATOS (II). MODALIDADES DE CONTRATACIÓN

1.Tipologías y modalidades de contratos de trabajo
2.Contratos indefinidos
3.Contratos temporales
4.Contratos para personas con discapacidad
5.Transformación en indefinidos de los contratos en prácticas, de relevo y de sustitución por anticipación de la edad de jubilación
6.Otros tipos de contratos
7.Modificaciones sustanciales del contrato de trabajo
8.Ineficacia, suspensión y extinción del contrato de trabajo
1.- Ineficacia del contrato de trabajo
2.- Suspensión del contrato de trabajo
3.- Extinción del contrato de trabajo
4.- Proceso judicial por despido

MÓDULO 2. ORIENTACIÓN LABORAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ORIENTACIÓN LABORAL

1.Primer acercamiento al concepto de orientación laboral
2.Evolución histórica del concepto de orientación
3.La Orientación Vocacional, Orientación Profesional y Orientación Laboral
4.Características de la orientación laboral
5.La Orientación Laboral como proceso individualizado
6.Orientación laboral y empleabilidad

7.Marco de actuación: La orientación laboral
8.Características del perfil profesional
9.Ámbito propio de actuación
10.Niveles de intervención
11.Funciones
12.Los itinerarios de inserción laboral

UNIDAD DIDÁCTICA 2. USUARIOS DE LA ORIENTACIÓN LABORAL

1.Los jóvenes y el mercado de trabajo
2.Personas paradas de larga duración y mayores de cuarenta años
3.La mujer y el empleo
4.Inmigrantes y empleo
5.Discapacidad y empleo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO DE REFERENCIA DE LA ORIENTACIÓN: LOS SERVICIOS DE EMPLEO PÚBLICO EN ESPAÑA

1.Los Servicios Públicos de Empleo: estructura y competencias
2.Marco normativo del Empleo
3.Las Políticas Activas de Empleo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA POLÍTICA SOCIAL Y DE EMPLEO EN LA UNIÓN EUROPEA

1.Instituciones y organismos comunitarios para el Empleo
2.El Marco de Referencia de la Unión Europea: empleo y diálogo interprofesional
3.La estrategia europea para el empleo (EEE)
4.La movilidad de los trabajadores
5.Fondos para las financiaciones de las políticas de empleo: los fondos estructurales
6.Políticas activas y pasivas de empleo: España en la UE

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL MERCADO DE TRABAJO

1.Introducción
2.El Mercado de Trabajo actual
3.Yacimientos de empleo
4.Demanda y gestión de la demanda
5.Perfiles profesionales del mundo laboral

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS SISTEMAS DE INTERMEDIACIÓN DEL MERCADO DE TRABAJO

1.Definición
2.Demanda y gestión de la demanda
3.Oferta y gestión de la oferta
4.La red EURES

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LAS TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO (I)

1.Cómo analizar las ofertas de trabajo
2.Cómo ofrecerse a una empresa
3.Cómo hacer una carta de presentación

4.El Curriculum Vitae
5.Las Pruebas Psicotécnicas
6.Dinámicas de grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO (II)

1.Pruebas de trabajo o pruebas profesionales
2.Entrevista de selección
3.Reconocimiento médico

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS DE MEJORA PERSONAL

1.Necesidad de autoconocimiento
2.Barreras del autoconocimiento
3.Ficha de recogida de datos personales y profesionales
4.Test de personalidad
5.Perfiles de personalidad
6.Dinámicas de grupo
7.Técnicas de análisis de situaciones (estudio de casos, juego de roles, sociograma)
8.Sesiones de puesta en común (brainstorming, phillips 6/6, puesta en común de estrategias iniciadas)
9.Implicación en proyectos teóricos
10.Aprendizaje de técnicas de búsqueda de empleo (entrevistas simuladas, realización de un curriculum)

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CONTRATOS (I). LA RELACIÓN LABORAL

1.El contrato de trabajo: capacidad, forma, período de prueba, duración y sujetos
2.Tiempo de trabajo: jornada laboral, horario, horas extraordinarias, recuperables y nocturnas, descanso semanal, días festivos, vacaciones y permisos

UNIDAD DIDÁCTICA 11. CONTRATOS (II). MODALIDADES DE CONTRATACIÓN

1.Tipologías y modalidades de contrato de trabajo
2.Contratos de trabajo de duración indefinida
3.Contratos de trabajo temporales
4.Contrato formativo para la obtención de la práctica profesional
5.Contrato de formación en alternancia